

最新好教育云平台官网 幼师教育心得体会随笔(实用18篇)

总结范文可以激励我们反思过去，规划未来，实现个人和团队的进步和发展。在写总结范文时，可以通过提出问题、分析原因和总结经验三个步骤来展开。这个项目是我参与的第一个大型团队项目，通过团队合作和沟通，我们顺利完成了任务并取得了较好的成绩。

好教育云平台官网篇一

作为一名幼师，我一直以来都感到无比荣幸和快乐。这个职业让我与无辜纯真的孩子们相伴成长，与他们一同分享快乐时光。在幼师教育的过程中，我不仅学到了如何引导孩子的学习，更重要的是明白了教育其实是一种深入人心的事业。在我多年的实践中，我深感到，“爱”的力量是幼师教育的核心。

首先，作为一名幼师，我们首先要具备的是对孩子们的爱。只有心怀爱意，我们才能真正地去了解每个孩子的个性和需求。正是这份爱让我学会耐心倾听孩子们的诉说，尊重他们的个性差异，并鼓励他们去追求自己的梦想。在我与孩子们相处的过程中，我看到了他们的成长和进步，看到了他们不断地克服困难、展示自己的能力的。这些都让我更加坚信，只有用爱去教育，才能真正培养出健康快乐的孩子。

其次，幼师教育要注重爱与关怀的传递。每个孩子都需要得到他人的关注和关怀，这对他们的成长至关重要。作为幼师，我们要时刻关注孩子的情感需求，提供给他们关怀和安全感。在我的教育实践中，我经常与孩子们进行一对一的交流，让他们从内心感受到我的关注和爱护。我会主动询问他们的近况，了解他们的烦恼和快乐，并给予适当的帮助和鼓励。这样的关怀和关注不仅仅能够增进师生之间的亲近，更使孩子

们获得积极向上的能量。

再次，幼师教育要激发孩子们的积极性和创造力。幼儿期是孩子们形成自我认知、学习自制力和培养创造力的黄金时期。而我们作为幼师，则应该注意如何引导孩子们发展积极向上的性格和开发创新的思维。我通过设计富有趣味性的活动，让孩子们能够在游戏中学习、在创作中发展自我。例如，在绘画课上，我鼓励孩子们大胆表达自己的想法，并给予积极的评价和肯定。在我的引导下，孩子们学会了用创意的方式绘画，展示了他们独特的艺术天赋。这样的激励和肯定不仅能够增强孩子们的学习兴趣和自信心，也能够培养他们独立思考和解决问题的能力。

此外，作为幼师，我们还应该注重培养孩子们的合作精神和团队意识。在日常的教学过程中，我充分利用小组合作活动，让孩子们学会与他人分享、合作和交流。通过此类活动，我发现孩子们的团队意识和合作能力得到了明显的提高，成为了更好的团队成员。通过与他人共同合作，他们也学会了友善待人、乐于助人的品质，这将是他们未来生活中宝贵的财富。

最后，我认为在幼师教育中，“爱”的力量可以传递出无穷的温暖和力量。正是这种爱，让我们不断审视自己的教育方式，关注孩子们的自我成长和发展，引导他们树立正确的价值观和行为规范。无论是在课堂上，还是在日常的交谈中，我们都应该用心和爱去教育，用自己的言行和行动去影响孩子们。每一个孩子都需要被爱，每一个孩子在接受关爱和培养中都可以展示出独特的个性和潜力。正是这种爱，让幼师教育成为一项有意义且有价值的事业。

总之，作为一名幼师，我深感到“爱”的力量在幼师教育中的重要性。只有真心爱孩子，关心他们的成长，才能够在教育实践中展现出真正的价值。通过爱与关怀的传递，激发孩子们的积极性和创造力，并培养他们的合作精神和团队意识，

我们可以助力孩子们健康发展，成为拥有独立思考和创新能力的未来之星。

好教育云平台官网篇二

兴趣是学习美术的根本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在关心学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生开展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为推动学生健全人格的形成，推动他们全面开展奠定良好的根底。因此，我选择了根底的、有利于学生开展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的根本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素养的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成根本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定根底。

在美术教学中培养学生的创新意识，首先应注意爱护学生的独特的个性，并给予学生发挥个性的自由。消泯学生的个性，千人一面，是创造活动之大忌。应该鼓舞学生在个性的根底上大胆地表现，鼓舞学生对他人的艺术作品发表自己与众不同的见解。在思维方法上，应该注意采纳与创造性紧密相关的发散思维、类比思维、9想象思维等。另外，美术课程中还要努力设计一些具体的程序和方法来培养学生的创新意识和创造能力。

我们今天的教育的`主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于他（她）的“水”，即学会学习，形成一种“持续开展”的学力。也就是能在新的社会开展的情境下，能够

不断地发觉社会中的或自己开展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、查找有用的信息，能通过分析和思考作出推断，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改良或完善，直到这一问题的真正解决。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

好教育云平台官网篇三

每天午睡起床后，搬把椅子坐在孩子们中间为他们梳辫子已成为我生活的一种享受。其实我并不太会梳理头发，每次给孩子们扎的辫子总是歪歪扭扭的，但孩子们喜欢，我就沉迷不醒。而且它也让我有更多的机会了解孩子，触摸孩子的心灵；让我有更多的机会因人施教，适时指点；让我和孩子们之间更加信任、感情好、和谐。

每当这时，我们之间的距离拉的更近了。孩子们总是唧唧喳喳的和我说不停“老师，我妈刚给我买了电子琴！老师，那首歌我会了！老师，我敢走独木桥了……”当然，此时也是我了解他们生活、心理和举行适时指点、鼓励的好时候。“你最喜欢老师啥子？你不喜欢老师啥子？你最愿意参与哪个活动？你现在睡觉还用妈妈陪吗？……”这些他们日常平凡避而不答的问题，这时就会都争着回覆，而且绝没有谎言。就这样，我把每天起床后给孩子梳理头发作为一种和孩子交流的方式，把梳个漂亮的发式作为对孩子的一种赏封。

看到梳好小辫的孩子一个个满意的回到座位上，脸上洋溢着无以言表的欢愉，此时，我与孩子一样幸福。我的幸福也就是在这日复一日泛泛、平淡、平凡的工作中，不断发明新奇、新鲜、

新意中积攒起来的。

好教育云平台官网篇四

当我步入幼师职业的大门时，我并没有意识到自己将经历的成长之旅。刚开始，我只是对幼教这个行业充满了好奇，对孩子们充满了爱。经历了一段时间的学习和实践后，我逐渐明白了幼师的责任和使命。在这个职业中，我们不仅仅是教育者，更是引导孩子们探索世界的引路人。而这个过程也深深地影响着我们自己的成长。

第二段：教育的本质

幼师教育的本质是激发孩子们的兴趣和好奇心，培养他们的创造力和自主性。作为幼师，我们要善于观察、倾听和理解孩子们。每个孩子都有自己独特的思维方式和兴趣爱好，我们应该根据孩子的特点和需求，制定个性化的教学方案。同时，我们也要创造丰富多样的环境，激发孩子们的学习欲望，引导他们主动参与、实践和探索。只有这样，我们才能真正实现对孩子们综合素质的全面发展。

第三段：关于沟通与合作

幼儿园是一个充满合作与沟通的地方。与幼儿园的同事、家长和孩子们的沟通交流是幼师工作中不可或缺的一部分。在这个过程中，我学会了倾听、理解和表达自己的观点。与同事们互相帮助和交流经验，我们共同进步，共同成长。与家长们的合作也是至关重要的，他们是我们的伙伴，我们应该保持良好的沟通和互信，共同为孩子们的教育贡献力量。

第四段：教师自我提升与成长

学无止境，作为一名幼师，我们应该不断地学习和提升自己。从幼师教育中，我学到了许多教育理论和方法。例如，我了

解到了启发式教学的重要性，学会了如何鼓励孩子们主动思考和解决问题。我也参加了许多培训和研讨会，学习了最新的教育动态和研究成果。通过这些学习和实践，我不断提高自己的教学水平和专业能力。

第五段：幼师教育的使命与价值

幼师职业是一个充满使命感和价值的职业。每个孩子都有潜力和可能性，我们要在他们成长的过程中给予他们支持和指导。通过我们的努力，帮助他们形成积极的人生观和价值观，为他们的未来打下坚实的基础。而我们所付出的一切，都将在孩子们的成长和发展中得到回报。这就是我们作为幼师的责任和价值所在。

通过这段时间的学习和工作，我深刻体会到了幼师教育的艰辛与快乐。每天和孩子们的互动和交流，都是一种乐趣和成就感。同时，我也在这个过程中不断成长和提升自己。作为一个幼师，我将继续努力，不断学习和改进自己的教学方法，以更好地为孩子们的成长和发展贡献自己的力量。幼师教育是一项伟大的事业，我将始终保持热情和奉献精神，为每个孩子的未来努力奋斗！

好教育云平台官网篇五

随笔治愈教育是一种比较新颖的教育方式，与传统的知识传授不同，它更注重启发学生的思想、情感和人格等方面的综合发展。在此过程中，我深入体验了这种新颖的教育方式，从而让自己更加成熟和有智慧。下面，我将结合自己的经历，分享关于随笔治愈教育的心得体会，共同探讨如何在这种教育方式中获得更多的收获和成长。

第一段：随笔治愈教育的基本概念

随笔治愈教育是一种注重情感体验和思想启发的教育方式，

它不仅仅涉及知识和技能的学习，更关注对学生内心世界的关注。在这种教育方式中，学生可以通过个人的心得体会来进行交流和表达，并在对话过程中展开深刻而自由的思考和启发。学生不再仅仅是被动地接收知识，而是积极参与自我探索 and 发现，并能以正常的心态来应对现实生活中的压力和挑战。

第二段：随笔治愈教育的实践过程

在学校中，教师可以组织随笔治愈小组，以此来促进孩子们的自我探索和发展。小组活动通常包括分享和互动，以及活动结尾的总结和反思。在分享环节，孩子们可以按照自己的兴趣和体验分享自己的心得。在互动环节，孩子们可以通过提出问题、倾听和探讨等方式来扩大自己的观念和知识面。在总结和反思环节，孩子们可以回顾整个过程，总结自己的收获和不足，以便更好地应对以后的挑战。

第三段：随笔治愈教育的效果

通过随笔治愈教育，孩子们可以获得更多的情感和能量，这有助于他们更积极地面对生活和克服困难。同时，在自我探索的过程中，孩子们也可以逐渐认识到自己的优点和不足，以及不同人生阶段的挑战。这有助于提高孩子们的自信和反思能力，以便更好地掌握自己的命运。

第四段：随笔治愈教育的局限

虽然随笔治愈教育的方式对于自我探索和发展非常有利，但是它并不适用于所有的人和所有的情况。比如一些非常羞涩和内向的人可能会感到难以自由地表达自己的感受和思想，这就要求教师在实践中更加灵活和因材施教，给予更多的关注和支持。此外，这种教育方式也需要更加注重孩子们的心理健康和情感疏导，以便更好地保护孩子们的内心世界。

第五段：我的体会和收获

通过参与随笔治愈教育，我深刻体会到了“经验是最好的老师”的道理。在课程中，我可以畅所欲言，尽情发挥自己的想象力和创造力。通过写作和分享我的经历，我不仅能够感受到自己的成长，还能从他人那里获得新的启示和经验。同时，我还逐渐学会如何面对困难和挑战，以此更好地应对现实生活中的压力。

总之，随笔治愈教育是一种新颖的教育方式，相信通过这种方式的实践，我们可以更加深入地了解自己的内心世界，更加自信地面对现实生活。在未来的实践中，我们需要更加注重孩子们的个性和情感特征，以便更好地实现教育的目标。同时，我们需要不断学习和探索，以便发现更多适合自己和孩子们的有效教育方式。

好教育云平台官网篇六

本学期，我担任xx年级的美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发觉一些存在的问题。我对这一个学期中6的工作总结如下：

开学初，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合学校工作的现状和特点，按照《新课程标准》的要求，制定了切实可行的教学计划。教学中认真遵照新课程标要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素养教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

在教育教学中，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术科学校安排的课时比较少（一周每班两节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课，写好教案外，我查阅各种资料，制作教学课件。。

在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的根本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在关心学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特魅力。

我组的科研课题是《依托陕坝古镇乡土资源开发校本教材》。我能结合课本内容，利用乡土资源进行教学。

为使学生形成根本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生开展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为7推动学生健全人格的形成，推动他们全面开展奠定良好的根底。因此，我选择了有利于学生开展的`美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的根本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素养的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成根本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定根底。

我能扎扎实实地做好本行工作。能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度，利用课余时间，我能学习有关业务方面的知识，不断地提高自身修养。

课堂中我能注重对特长生的培养，能组织学生参加各种正规竞赛。

1. 教师加强示范，不只是借助板书，还要充分利用展示图片、美术作品及影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

2. 对学生美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识能力开展并重，并鼓舞大胆创新和个性发挥，即着眼于实际成绩，更注重将来开展。

3. 美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面或纹样等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

好教育云平台官网篇七

生活中的压力和挫折让我们感到颓废和无助。随着科技的发展，治愈教育逐渐被大众所认识和接受。随笔治愈教育作为治愈教育的一个分支，以其自由、写实的特点，成为了许多人治愈内心的好朋友。在我多年来的阅读随笔的过程中，我学到了许多关于情感、人际关系、沟通、与自我的交锋等方面的经验，这些经验一定程度上影响着我的思考、言行和选择。

第一段：随笔是一种自我探索和情感释放的方式

每次读完一篇随笔，我都有一种身临其境的感觉，仿佛作者所说的每一句话都是从我的心灵深处说出来的。随笔无需约束，自由写作的方式能够让作者尽情表达自己的情感。而对于读者来说，随笔则是一种自我探索和情感释放的方式。在读随笔的过程中，我会自然而然地将自己的情感和作者的情感相对应，感到一种同理心和自我认知。

第二段：随笔能够帮助人们更好地理解自己与他人

在随笔中，作者往往会就某一事件或情感展开言辞，深入探究并分析。这样的表达能够让读者更好地理解自己的情感，认识到自己的内心需求，也能够帮助读者更好地理解他人。随笔教给我如何善待他人，如何在情感层面上与他人有效沟通的技巧，也让我更加敏锐地感知他人的情感需求。

第三段：随笔的自我反思价值

随笔不仅能够帮助读者理解作者的情感和故事，更重要的是它能够唤起读者的自我反思。当阅读一篇随笔时，我会不断

思考自己在类似情况下的反应，思考自己在人际关系和情感交流中该如何做到更加理智、成熟和理解。这样的自我反思，让我的内心更加健康和稳定，也让我更加自信对待生活的挑战。

第四段：随笔让我更加珍惜自己的内心

在阅读随笔的过程中，我感受到作者的情感在我的内心泛起涟漪，也让我更加珍惜自己内心的世界。读随笔就像是走进一座深不可测的迷宫，在这里我可以自由、真实地表达自己的情感和想法，也可以找到内心所需要的安慰和鼓励。在随笔的世界里，我重新认识了自己的情感，找到了更加稳健和健康的内心状态。

第五段：结语

通过阅读随笔，我得到了很多心灵上的治愈和滋养。随笔作为一种甚至更加自由、写实的艺术形式，确实有着其与众不同的特质。我们可以在其中找到自我、找到他人，找到生活的美好和意义。随笔之美就在于，它能够帮我们释放情感、反思生命和人生，对于每一个人来说，都是一种宝贵和珍贵的财富。

好教育云平台官网篇八

在幼儿园里，幼儿进餐慢是很多教师遇到的的问题，也是一个尴尬的'话题，因此，对待这样的孩子，我们要有耐心，不能催促他们，还是要求他们细嚼慢咽，独立进餐。中午吃饭我们分饭菜时，可以让吃饭慢的孩子们先上来取菜，或少盛多添，每次盛的饭量少，孩子们吃完了，老师要及时给予表扬：“呀，你今天有进步了，一下子就吃完了，再来一碗好吗？”孩子们也会很高兴的点点头，再来一碗。等下午家长来接孩子们的时候，我们就会听见孩子们对妈妈说“妈妈，我今天吃饭很快，吃了三碗，老师表扬我了。”家长们也会高

兴地对孩子说：“宝贝，你真棒！”这样的做法不仅让吃得慢的孩子们体验到快乐，同时也让家长们放心。

此外，当其他幼儿都吃完时，我们可以安慰这些吃饭慢的孩子们：“没关系，其他小朋友先去进行其他活动，你们慢慢吃，老师边收拾教室边等着你。”这样也可以消除幼儿吃饭慢的恐惧心理。久而久之，吃饭慢的孩子们也会有所改变，那么我们的进餐就会变得愉快而轻松了。

好教育云平台官网篇九

最近，我参加了一次别开生面的教师培训，那就是随笔治愈教育。起初，我对这种方式持保留态度，认为只是场带有文学气息的写作课程。然而，随着课程的推进，我开始了解到随笔治愈教育的真正目的和意义。在整个学习过程中，我有了很多启示和收获。这篇文章是我对随笔治愈教育的心得和体会的总结。

第一段：随笔治愈教育的含义和目的

随笔治愈教育并不是简单的写作教育，它是一种通过写作帮助学生发现自我、探索内心、关注自身情绪变化、消除心理压力和疏通情绪渠道的一种新型教育方式。其目的是帮助学生打破限制、解决问题、释放情绪，从而提高精神面貌，建立自信和勇气。我深刻认识到，随笔治愈教育可以使学生更好地了解自己，认识和接受自己的一切，从而充分认识到自己的内在价值，并更好地应对挫折和困难，积极面对生活。

第二段：随笔治愈教育的特点和实施方式

随笔治愈教育的特点就在于写作过程中的自省和倾诉。学生通过“一氧化碳”式的文字简述，向自己灵魂的深处探寻，并将在平凡的生活中找到的心灵感悟和体验化为句子，表达出来。在这个过程中，随笔治愈教育给予学生自由发挥的空

间，无论语言、结构、主题的表述都没有限制和束缚。同时，教师可以根据学生的水平和情况，制定作业内容，提供必要的指导和辅助。通过实施一定的规律和程序，使学生的写作能够逐渐走上正轨。

第三段：随笔治愈教育的重要性

随笔治愈教育是一种极具现实功能的教育方式。在一个压力日益繁重的社会，我们不能忽略心理健康的重要性。随着社会愈发竞争化和市场化，学生面临的压力也越来越大。随笔治愈教育充分反映了对学生身心健康的重视，有助于学生更好地理解自己和家人、同学、社会的互动关系，从而自然过渡到良好的人际交往内涵理解和度的境界。

第四段：通过随笔治愈教育帮助学生树立积极心态

随笔治愈教育为学生树立积极心态提供了平台。积极心态是一个人在生活中成长，不断挑战自我、创造机会、迎接挑战的必要条件之一。在随笔治愈教育中，学生通过倾诉和反思，不断探究自己的内心，在内省中不断调整自己的心态，以更积极的心态面对生活。通过写作，学生不断发现自己的弱点和优点，并加以调整和提升。一旦树立了这种积极的心态，就可以在应对不同的挑战时迎刃而解。

第五段：随笔治愈教育的问题和解决办法

随笔治愈教育虽然渐渐地得到了学校和家长们的认可，但是实施起来仍然存在一些问题。具体而言，缺乏适合学生写作的题材和指导。对此，我们应该在学生写作的过程中，通过评价来对他们进行帮助，帮助学生找到对于自己原来的教育方式的不同路口的机会。同时，我们要加大宣传力度，让更多的学校和教师了解随笔治愈教育，以便更好地推广和实施。

总之，随笔治愈教育是一种强调个性化、关注心理健康、帮

助学生成长的新型教育方式。我们应该加强它在学生教育中的地位，让更多的年轻人感受到它的温暖与感动。祝愿随笔治愈教育越来越好，不断发掘新的可能性，促进社会更美好的发展。

好教育云平台官网篇十

一年级是孩子人生中重要的一年，从此开始走向学习的道路。我作为一名一年级的班主任，深深感受到了这个班级的可塑性和成长的重要性。接下来，我将结合自己的教学实践以及实际经验，就一年级教育随笔心得体会谈一下我的观点，以达到促进大家交流与探讨的目的。

第一段：管理班级的重要性

要想让学生学习好，首先要管理好班级。管理班级就是要通过规章制度和班级活动来培养学生的责任感和归属感，从而让学生在充分自由中得到规范，学会遵守规则和维护自己的权益。因此，建立科学合理的班级制度，充分发挥学生的积极性和主动性，激发他们的学习热情和信心，才能促进班级和谐稳定，为学生的学习打好基础。

第二段：培养孩子的阅读习惯

在小学一年级之初，第一堂课就是一篇关于“阅读”的文章，也是我们一辈子要提倡的重要习惯。阅读是知识的获取和心灵的升华，要想积累知识，提高自己，就必须养成阅读习惯。孩子们在阅读中能够发现一些新的知识、新的经验，更重要的是能够学会思考和分析，让孩子们成为一个有内涵的人。

第三段：耐心是教育的基石

任何一位老师都应该有耐心，特别是对于一年级的孩子而言，他们需要更多耐心和耐心。一年级的学生刚刚踏入学校大门，

接手的内容既有硬性的科目知识，又有非书面的为人处事的规则，加上许多生活细节，所以我们需要更多的耐心。在儿童的成长生活中，耐心无疑是稳固的支撑，耐心让孩子体验到的是一份温馨和舒适，也可以让孩子感受到家庭与学校的温暖。

第四段：创造轻松愉悦的学习氛围

一年级学生的学习是一个充满玩乐性质、互动性质的过程，因此我们一定要营造一个轻松愉悦的学习氛围，让学生们在听了老师的课一整天后，能够感到松弛的心情，让孩子们觉得在学校就像在自己的家里一样，不会感到一些不适。“孩子开心，家长放心”是我们的目标，让孩子们在开心愉悦的环境中学习，才能更快乐地成长。

第五段：孩子的体验是教育的关键

教育是一种体验，从古至今一直是这样。我们不能只是单纯地教育孩子一些知识，同时也要让孩子们去认识自己的情感和态度，让孩子们学到探究性的思想。相信大家都有这样的经验，我们曾经的老师或自己的孩子有一些经历，让我们终生难忘。孩子经历的每一场经历，包括成功与失败、快乐与悲哀，都是孩子成长的基础，不管是什么样的经历，都应该给予孩子有效的引导，毫无保留地“教育”孩子，让他们领悟到生活的多样性。只有这样，孩子们才能充分地体验到“成长的滋味”。

总之，教育是一种科学活动，它需要教师根据不同的孩子去激发他们的学习兴趣和好奇心，以培养出具备健康人格、良好思维和强大自主学习能力的优秀人才。我相信，在我们悉心的教育下，孩子们一定会成为有理想、有知识、有情感、有品质的优秀人才，为祖国的未来奋斗！

好教育云平台官网篇十一

寒冷的冬天已来到，孩子们都穿上厚厚的棉衣，还要再穿着外套。当孩子们来到活动室，就会脱下外套，边唱着“叠衣服”的儿歌，边把衣服叠得整整齐齐并放在老师指定的位置，帽子也会放在一边摆放整齐。脱衣服、叠衣服对我班孩子来说已变成极其简单的一件事情，但在离园穿衣服时总显得有些乱，虽然也尝试了多种办法，但效果不是很好。没想到孩子的一句话提醒了我，收到了意想不到的效果。

前天上午离园时，提前十分钟让孩子穿衣服，孩子们正忙忙碌碌地穿着，可爱的王皓走到我面前问我：“辛老师你看我穿得漂亮吗？有没有扣错扣子？”我赞赏地看着他：“王皓你穿得很漂亮，扣子也没扣错，你真棒！”刚说完，荆荷清、张家瑞、刘竞阳等小朋友也都纷纷跑到我面前，问我穿得漂亮不漂亮，我灵机一动，何不让他们来个比赛穿衣呢？“唉，小朋友从今天开始咱们离园时就来比赛穿衣，拉链要拉好，扣子要扣对，帽子要戴正，衣领要整齐，再看鞋带有没有开的，开了要系好，咱们这个比赛名称就叫‘谁的衣服穿得最漂亮’？穿戴漂亮的小朋友我们称他为‘小巧手’，并且还有小礼物。”话间刚落，孩子们从头看到脚，有不对的地方接着纠正，有个别小女孩还把丝巾系得很漂亮。没想到因了孩子的一句话，改变了穿衣时枯燥而忙碌的场面，孩子们静悄悄地仔细欣赏自己，从内心体验到自己动手带来的快乐。教育无处不在，只要我们抓住每一个细节都会有意想不到的收获。

好教育云平台官网篇十二

一年级是孩子人生的一个重要阶段，也是父母和老师们一起为孩子打下基础的阶段。作为一名一年级的班主任，我也一直在思考如何让孩子们在这一年里能够快乐、健康、有成效地学习。

第二段：建立良好班级氛围

在一年级的教育中，我认为建立良好的班级氛围首先是最重要的。在课堂上，我通过各种活动来培养孩子之间的友谊，促进学生之间的互相帮助和体谅。每天早上在晨会上也会让学生分享自己的经历和喜怒哀乐，通过分享来增强学生之间的交流和信任。

第三段：和谐的家校关系

和谐的家校关系对学生的成长也有着至关重要的影响。我们班和家长保持密切的联系，并经常邀请家长参与到我们的教育活动中来，让家长们更好地了解自己孩子在学校的情况。我们也会定期给家长们发放家长手册，以便家长更好地了解孩子的学习进度和个性特点，并在家庭中给予更好的指导和关爱。

第四段：注重个性化教育

每个孩子都是独一无二的，对待每个孩子时，我们应该全面了解他们的个性特点，注重个性化的教育。在教学中，我会根据每个孩子的不同特点，采用不同的教育方法，让每个学生都能够在掌握知识的同时，发掘自己的优点和才华，从而实现自我价值。

第五段：总结

总的来说，一年级是一个很关键的年龄段，需要我们班主任、家长和老师们共同努力来为孩子们打下好的基础。建立良好的班级氛围和和谐的家校关系，注重个性化教育，这些都是促进学生全面发展的重要因素。我希望在未来的日子里，我们班能够更进一步，让每个孩子得到更全面的发展，让我们的教育工作更上一层楼。

好教育云平台官网篇十三

在幼儿园中，有的老师总喜欢安稳一点的孩子，因为这样的孩子听话好管教，让老师省心，也总能淘得不少老师们的喜爱。而对于那些过于“活泼、爱动”的幼儿，则往往因为其“调皮、惹事”，久而久之，则可能得到“另眼相待”的“特殊待遇”。

但我觉得，对待那些过于“活泼、爱动”的幼儿，需要老师行使有别于一般幼儿的教育和教导方法，找准切入点，通过意识引导而使其行为上产生循序渐进的转化，逐步改变其过于“活泼、爱动”的习惯，使其容入班级整体活动之中去。我带的小朋友中就有这么一位，他不仅活泼爱动，而且常常给老师制造些小的“恶作剧”。比如，在大家一起游戏时，他往往趁老师不注意就会掉头大窜，让老师追来追去，累得老师气喘吁吁；教育活动中有时他会钻到桌子底下与你玩“捉迷藏”；可能由于他的过分爱动引起了大家的注意，在幼儿园里已经小有名气，大部分老师认识他。他的妈妈曾这样给我说过：“我的儿子不简单，四岁就成了‘明星’”，我也曾开玩笑地对家长说：“你的儿子简直就是一个‘自由人’”。

如何教育这样一位刚刚四岁的“自由人”呢？我的切入点是一一找优点，并使其发扬光大。根据一段时间的观察，我发现他很有爱心，很会关心他人。有时保育老师在擦窗户，四岁的孩子很难关注细小的事物，可班上那位所谓的“自由人”几次都十分关心的说：“老师，你要小心哦，不然会掉下去的”，这时我便伸出大拇指以示鼓励，让他感受到关心他人是一件正确的事，老师就会喜欢我！

记得一位专家曾这样讲过：“要善于发现孩子的闪光点及独特价值，为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心、自信心，使美好的教育得与独特发展。”

好教育云平台官网篇十四

有了尊重，才会有和谐，才会有发展，人生和社会不能缺少尊重。在学校教育中，不仅要提倡学生尊重老师，同样，老师也要尊重学生，在教育活动中自觉地尊重学生，是作为教师基本职业道德而存在的，是老师应有的责任。所以，我们要给学生多一点尊重。

学生是有个性差异的群体，比如有的学生有自卑倾向，则表现为对教师的责备逆来顺受，而有些学生则比较自信，敢于提出自己的见解，而有的学生介于之间，凡事持观望态度，自卑情结严重的学生往往会封闭而逆反，而自信的学生则可能因此而骄傲，真正尊重学生的教学是要在教学中，在潜移默化中引导学生的个性。

我班上有这样一个孩子，名叫吴xx在班里的表现很不好，总是被同学告状，包括搭班的老师们也很不喜欢他的课堂表现，经常影响课堂纪律，有一次，因为与同学在一起玩闹，不小心把对方的脑袋用铅笔扎了一下，班里的同学当场纷纷指责他的不是。我当时得知这件事并没有当场发火，而是把他带到了办公室，孩子进了办公室一直沉默不语，可以看得出来他心里很紧张，于是我降低平时说话的语气和他谈话，通过一番了解是由于他自身的`不小心造成的，他自己也很害怕，所以在了解情况的过程中，我也没有严厉的批评他，孩子还向我保证在其他方面要好好表现，我当时也相信了他的话，从那次的事情过后，吴清鸿变得听话了，课堂上也不再瞎闹，他的表现得到许多老师的肯定。

我们要学会站在学生的角度去思考，保护好学生的自尊心，学生的自尊心得到保护，才会有更好的结果。

好教育云平台官网篇十五

近年来，我深感中国教育饱受争议，这让我对教育改革充满

了希望。在寻找改革方向的过程中，我读了新教育随笔，许多认识和思考值得分享。

第一段： 中国传统教育的弊端

随着技术的飞速发展，传统的中国教育模式已经逐渐暴露出其弊端。传统的教育注重知识的记忆和机械式的学习，对于学生的启发和创造力的培养几乎没有作用。这是因为中国教育系统强调对知识点的掌握，而忽略了对学生思考能力的培养。这一点已经成为了中国教育发展中最突出的问题之一。

第二段： 中国新教育的诞生

中国的新教育不仅关注到学生的知识技能，更重视培养个性化和多元化的素质。而学生的自主性和创意能力也是新教育的关键特点。同时，培养学生自主的思考和创造能力成为新教育的肩负之责。

第三段： 新教育对教育的启示

新教育对我们的启示是要打破传统的教育模式，注重培养学生的多巴来源能力，鼓励学生运用创造性思维。这种基于学生主动学习的教育模式，对于他们的核心丧失感和自信的培养是非常有益的。

第四段： 将新教育理念运用到实际教育

新教育的目标是培养学生的自主性和创造性。通过实际操作，我们可以发现，让学生自主学习非常重要，同时老师要注意引导学生的学习。这又需要老师具备提高学生学习能力的相关技能，所以教师的角色在新教育中仍然非常重要。

第五段： 新教育与教育未来的关系

可以预测，新教育一旦得到持续发展，将会对未来的教育事业产生深远的影响。它缓解了传统教育模式的不足，丰富了学生的生活经验，促进了国家的创新和竞争力。学生承受一定的心理压力，但随着新的教育管理方法的推出，将会有效地缓解学生的压力和焦虑。

在读了新教育随笔后，我深感中国的教育事业有了新的启示，尽管教育改革的路并不容易。但始终相信，只有在全社会推行“新教育”理念，才能让教育回归它更本质的目标：培养有思想、有灵魂的、有面向世界的国际化学生。

好教育云平台官网篇十六

教育叙事错误的电话号码竹溪县城关守金店小学雷春霞这学期我接了一个新的班级，担任六年级英语教学工作。班上有位女生叫赵小梦，很是让人头疼。每天早上课代表到我办公室交作业时都要说上一句：“赵小梦又没交”，其它几位同事也会补上一句：“这个名字我们大家听厌了”，这到底是怎样一个女生啊，从前任老师那里得知她以前老是不交作业，带过她的科任老师也想了很多办法，但最后都以放弃而终。现在轮到我了，本以为换了新的年轻老师应该给我留下好印象的，但她还是老样子。在上个星期的星期五仍然不交作业的情况下，我终于忍不住了。放学后，我把她请进了办公室。我让她坐下来，她看都不看我我还是站着不动，我亲自把椅子挪到她面前，并微笑着示意她坐下来，她看着我好像有些吃惊的样子，就坐了下来。“能告诉老师作业为什么没交吗”？“我不会做”，一种冷冰冰的口气像一阵凉风向我袭来。“老师上课讲过的啊，况且不会还可以向其他同学请教或是直接来问我啊”，“他们不会教我的”，这种和老师谈话的方式我还是第一次体验到，我当时觉得很气愤，怎么就不能好好和老师说话呢，简直把我当成敌人了。

“老师，你不要在我身上花时间了，原来老师都不管我，你也会一样的”，什么？我甚至开始有些激动，听她的语气，

看她那种无所谓的态度，我真想用手指戳她的脑门，但我还是吸了一口气，我想这样交谈下去，肯定会愈演愈烈的，于是，我下决心一定要研究研究她。我向其他老师打听她的情况，原来她的个性很拗，不喜欢和同学交流，关于作业问题一直是老生常谈的话题，以前的老师也是向我一样刚开始“新官上任三把火”，但时间长了，这“三把火”也就熄灭了，于是她依然是老样子，以至于后来不交作业成了师生心照不宣的事实，连她的名字都不用提了。如她所说“原来老师都不管我，你也会一样的”，她似乎是在挑衅，又像是在考验我的耐性，我决心要让她瞧瞧看，我会坚持到底的。同时我从六年级刘海那里知道关于她家里的情况，爸爸常年在外打工，妈妈没什么文化，动不动就打她，有时甚至打得鼻青脸肿，她在家很怕妈妈。

于是，我想到了一个对付她的办法。我再次把她请进办公室，这次我并没有先批评她，而是问她妈妈的电话号码是多少，她不吭声，我连续问了好几遍，她告诉我了，我把它记在本子上后就让她回去了。我本想马上就给她妈妈打个电话，告诉她在学校的情况，但我又迟疑了，我想到她妈妈打她的那个场面不禁有些觉得可怜，我听老师说她妈妈每天晚上在广场公园跳舞，同样爱好的我趁这个机会和她妈妈进行了交流，也算是一次小小的“家访”。又一个星期一的早上，课代表跑来告诉我：“赵鑫梦交作业了”，我感到有些吃惊，连忙打开她的作业，发现她做的很不错，除了句首字母没有大写外，其余全对，书写的也很整齐。上课时我注意她的表现，她好像不敢看我似的，头一直低着。我在班上表扬了她，说她交了作业，说她只要改了错误同样是个好学生，并号召同学要在学习上帮助她。放学后，她叫住了我，我很期待。我们来到办公室，我同样请她坐下来，这次她很快就坐在了我对面。“老师，对不起，我错了。”，我笑着说：“你做的很好啊，作业做的很着整齐，字写的也漂亮。”，她抬起头望着我说：“老师，我昨天给你说的电话号码是错的，我把最后一个号说错了，是我故意说得，我怕妈妈又打我，真的很对不起，我当时真的非常生气，她竟然告诉我错误的电话

号码，但我又一想，幸亏我昨天没有直接给她妈妈打电话，要不当时就知道号码错了，那我就真的不知道会做出怎样的反应，我可能当时就会把她叫进办公室狠狠的批评，那么她今天可能又不会交作业了，想到这里，我对她说：“知错就改就是好孩子，今后我会帮助你的”，我和她出了办公室，在路上我又问起了关于她妈妈打她的事情，她说妈妈昨天说了再也不打她了，“谢谢你老师，是你告诉我妈妈我在学校表现很好，是受老师和同学欢迎的学生，还说小孩子的教育要靠说教，动不动就打是错误的教育方式，妈妈还表扬我呢”，她似乎松了一口气似的，我和她还话起了家常，还知道她在家很勤快之类的。说真的，我真庆幸当时没有立即打电话，要不事情真的会越来越严重，同时她的话又在我耳边回响“老师，你不要在我身上花时间了，其他老师都不管我，你也会一样的”，这句话让我久久不能平静，是老师因为没有耐性而先放弃了她啊，这对她心灵是个多大的伤害啊，她不相信任何老师以至于放任自流，从这以后，我更加坚定了一个信念：只要不放弃每个学生，每个孩子都是你心中的太阳。

好教育云平台官网篇十七

随着今天中国社会的飞速发展，教育成为了中国经济和社会的重要支柱之一。因此，每个人都应该保持一个积极进取的心态，拥有不断学习的精神。而《中国新教育随笔》这本书，则是一份宝贵而珍贵的学习资料。在阅读这本书的过程中，我不仅深深感受到了教育的重要性，而且也更深刻地理解了教育改革在中国的迫切性。以下是我阅读《中国新教育随笔》所得到的心得体会。

第一段：书中观点的精彩

《中国新教育随笔》这本书可以说是一本充满了各种见解和观点的学术专著。在阅读时，我深深感受到了教育领域中和中国社会中存在的许多问题和挑战。例如，书中提到了关于

中国教育体系中存在的歧视和不公正问题，同时也提到了如何提高教育的质量和提升学生的综合素质。这些观点非常精辟，并且启示我们对教育的重视和对教育改革的理解。

第二段：教育的重要性

通过《中国新教育随笔》的阅读，我更加深入地认识到了教育的重要性。教育不仅是一种知识的传递，更是一种道德观念的传承。教育固然可以培养人才并提高经济产值，但同时也能够让人们拥有自信、创新和勇气等积极的品质。教育对于当今的中国社会，更具有着特殊的意义。

第三段：教育的挑战和机遇

随着中国经济的发展和社会的进步，教育领域中也面临着许多挑战。例如，教育资源的分配不公、大规模的退学和辍学现象以及一些学生的阶级歧视等问题都会对中国教育带来一定的威胁。然而，这些挑战也带来了机遇。例如，电子化教学以及人才输出等都是教育领域中的未来重要发展趋势。

第四段：教育改革的迫切性

书中强调了教育改革的紧迫性。永远停滞不前的教育系统会导致人才输出和社会发展的停滞，因此改革就需要大力进行。教育改革应该从课程的设置、教学的方法、人才培养的目标等多个方面进行。而深化教育改革，则是中国教育所面临的严峻挑战中最主要的一个。

第五段：教育改革的路在何方？

本书提出了许多优秀的理论和实践模式，但也只是是教育改革中的一部分，只有将这些理论和实践结合在一起，并融入到中国教育实际中，我们才可能迎来一次成功的教育改革。未来，我们需要全民的支持和认识，同时也需要教育界内外

人士的共同努力，才能让教育改革的种子在中国这片大地上顺利生根发芽。

总之，《中国新教育随笔》是一本值得反复研读的好书，其中提出的观点和思想对我们具有非常重要的参考价值。同时，我们也应该清醒认识到，教育领域中仍存在着许多需要改进和优化的地方，需要我們不断地思考和探索。未来，我们需要时刻将教育改革与中国全面发展的步伐紧密联系在一起，为我们民族教育的繁荣和社会的平稳发展而奋斗。

好教育云平台官网篇十八

一年级作为小学的开端，是孩子们走进校园的第一步，也是他们建立自信，奠定学习基础的关键时期。作为一名一年级班主任，我曾经历了许多的喜怒哀乐，这里就让我分享一下我对于一年级教育的体会和心得吧。

第一段：关注家庭教育的重要性

在孩子走进学校校门之前，家庭教育是至关重要的。这决定了孩子是否能够在接下来的学习中更快地适应和融入。因此，班主任和家长需要建立一个紧密的联系，让家庭教育和学校教育形成有机的衔接。每个学期开学前，我会与家长进行交流，并给出一些在日常生活中可以做的事情，例如：教孩子们整理书包、吃早餐的重要性以及每天的作业完成情况等。这种联系和交流有助于解决许多我们共同面对的问题，也有助于孩子们更好地融入学校生活。

第二段：培养良好的学习习惯

在一年级时，孩子们刚步入学校，这时，良好的学习习惯是非常重要的。我们需要为孩子们建立一个良好的学习方法，让他们能够快速掌握学习内容。这样做，不仅有助于孩子自信，更有助于他们在后期学习中有更好的表现。在我的课堂

中，我让孩子们养成积累小部分知识的习惯，而非千篇一律的死记硬背。这样的方法有利于孩子们的记忆力，并且能够让他们在学习中感到更自在、更有信心。

第三段：重视语言能力的提高

在一年级中，语言方面的提高是非常重要的，这决定了孩子们是否能够进一步适应学校的教学和生活。在学校，我会注重语言的教学，将其融入到日常教学中。例如，在配合图画教学中，引导学生描述图画，感受到语言的魅力。通过这样的方法，不仅增强了学生的语言能力，还培养了他们的创新思维和表达能力。同时，在语言方面，还有一个重点就是“说”。孩子们不仅要听懂语言，还必须会说出来。因此，在课堂上，我常常运用对话的方式来让孩子们学习句子之间的逻辑关系，最终提升他们的口语能力。

第四段：促进社交能力的发展

在孩子成长的过程中，社交能力是非常关键的因素。因此，在一年级的教育中，班主任需要注重如何让孩子们发展社交能力。在班级中，我会设计一些游戏、活动，让孩子们在玩耍中学习交往。例如，在课堂上，我会组织孩子们进行一些小活动，如合作完成某项任务、制定班级规则等。这些活动不仅促进了孩子的团队合作能力，也增强了孩子的自信心和表达能力。

第五段：唤醒学习兴趣和热爱学习

所有的教育都应该是以激发学生学习兴趣和热爱学习为前提的。因此，在教育过程中，更应该注重培养孩子们的好奇心，激发他们的自我探究和探索兴趣。例如，在我的班级中，我会设计一些多样性的学习方式，让孩子们在学习感受到学习的欢乐，探索学习的深度。这样，即使在未来，孩子们也会因为热爱学习而继续探寻知识。

总结：

在一年级教育中，班主任在教育的一方方面面都需要认真对待，从家庭教育开始，注重学习方法，让孩子们掌握良好习惯，提升语言能力，促进社交能力，最终用激发学习兴趣为目标，让孩子们在快乐的学习氛围中，接受到更全面的教育。当孩子们回首一年级时，将带有满满的收获和成长，为未来的学习和发展铺好了基础。