

最新好朋友的活动教案反思(通用19篇)

安全教案应该既要给人们指出安全风险和隐患，又要教会人们正确的应对方法和措施。以下是一些经验丰富的教师们分享的三年级教案样例，具有很高的参考价值。

好朋友的教案反思篇一

1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵。

2、感受与好朋友和好相处的快乐。

1、小鸟、小兔、蚂蚁的磁性教具。

三、教学过程：

一、唱歌《好朋友》引出课题。

1、老师想唱首好听的歌给你们听，可要听仔细罗。

2、你觉得两个人怎样的相处，才能成为好朋友？

3、你的好朋友是谁？我想听听你们之间发生过的事情？

1、教师有表情的念儿歌。

提问：(1)儿歌名称是什么？

(2)谁和谁是好朋友？他们是怎么做的？

(3)和教师一起完整朗诵儿歌。

2、加强重点词：亲亲、碰碰、拉拉

提问：(1)老师请小朋友一起表现一下小鸟的尖嘴巴?我是一只小鸟，来，互相亲亲小嘴巴。

(2)再一起表现一下小蚂蚁的触角?我是一只小蚂蚁，互相碰碰小触角。

(3)再一起表现一下小白兔。我是一只小白兔，互相拉拉小小手。

(4)念三个重点词：亲亲、碰碰、拉拉

3、两两做好朋友，边念儿歌边用动作表演儿歌。

小动物们都愿意交好朋友，我们也要和班上的小朋友做好朋友，好吗?介绍游戏：老师念儿歌：交朋友-走，走，走走走，赶快找个好朋友，之后听要求做动作：找到朋友抱一抱;找到朋友拉拉手;找到朋友跳个舞;要求每次找的朋友都是不一样的哦。

游戏后，提问：你找到哪几位朋友?

我们班级的小朋友都应成为好朋友，这样才能开开心心每一天哦!

好朋友

两只小鸟见了面，

互相亲亲尖嘴巴;

两只蚂蚁见了面，

互相碰碰小触角;

两只小兔见了面

互相拉拉小小手。

本节课的选材是根据班级幼儿情况而选择的，在课间，很多男小朋友会表现得很不友好，和他人打斗，摔跤，在平时对幼儿的教育也不少，但效果不佳，因此，我设计了一堂以友好教育为主线的课。

儿歌内容简单易懂，并能激起幼儿的表现欲，幼儿完全在游戏的情景中感受与他人如何友好相处。

本次活动我设置了游戏，在看似的单调的儿歌学习中，让幼儿参与体验交朋友的快乐，同时让幼儿知道如何才能交到更多的朋友。

好朋友的活动教案反思篇二

1. 能大胆的运用水粉画的形式勾画人物的脸部轮廓和发型特点。

2. 学习正确的运用毛笔进行彩绘写生。

请幼儿互相观察好朋友的长相、发型等主要的外形特征。

颜料、毛笔、漱笔筒、调色盘、饭衣等作画工具。

能大胆的运用水粉画的形式勾画人物的脸部轮廓和发型特点。

学习正确的运用毛笔进行彩绘写生。

1. 谈话导入。

今天活动之前我们先唱首歌吧！（师生共同唱《拉拉勾》）

“你的好朋友是谁？他长什么样子？”“你喜欢你的好朋友

吗，为什么？”通过引导幼儿讲述好朋友的好，加深幼儿对同伴、朋友之间的爱的理解。

老师小结：好朋友不仅陪你玩，还能在你有困难的时候帮助你。我们一起来画画我们的好朋友吧。

2. 师生互动学习，画好朋友。

(2) 好朋友的头发是什么样子的？选择主要的颜色，添加少许其他颜色平涂。

(3) 整个主体完成以后，要将背景完成。在绘制背景的时候要注意简练，美观。不可再琐碎繁杂，要与美丽丰富的主体形成对比，使画面更加的美丽。

3. 幼儿绘画，教师巡回指导。

(1) 运用水粉颜料画出好朋友的主要特征。

(2) 帮助幼儿分析好朋友的脸部色彩有些什么变化和特点。

4. 结束活动。

(1) 幼儿作品展示，互相交流。

(2) 将幼儿作品布置在主题墙上。

延伸活动：动也可设计作品外框，做成照片形式并张贴于室内，让幼儿互相欣赏，学习。

好朋友的教案反思篇三

一、《好朋友》歌曲磁带，录音机。

二、《拍拍手、点点头》磁带，《举你的右手摆一摆》磁带

三、幻灯片（图片）一套，（梳头、扣纽扣等图片）。

四、音游：小兔躲雨（音乐及材料）

活动过程

一、入场《拍拍手、点点头》及练声《小鸭和小鸡》。

小结：幼儿园里有许多小朋友，大家在一起拍拍手、点点头、跳跳舞，真高兴。引入练声《小鸭和小鸡》。

二、引入游戏《举你的右手摆一摆》让幼儿感受在一起玩的欢乐。

三、今天，我们除了玩游戏以外，老师这里还有许多图片，你们想看吗？

出示幻灯片（或图片）问：她们在干什么？（她们在梳头、扣纽扣），欣赏其动作。学句子：你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣。边动作边学句子。

品德教育：在幼儿园里，大家都是好朋友，你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣，还可以怎样互相帮助？请你用“你帮我来……我帮你来……”说一句话。小结：大家都怎样？（引出团结友爱）怎样用动作表示团结友爱？（手拉手），让幼儿学动作，学句子。边手拉手边提问：团结友爱手拉手，我们都是什么？（我们都是好朋友），学句子，幼儿园小朋友在一起，都是好朋友，同伴间除有玩具大家一起玩，还应互相帮助，友爱相处。

四、学唱歌曲《好朋友》

1、欣赏一次，幼儿个别、集体分别学讲歌名。

2、欣赏二次，熟悉歌曲旋律、歌词，学打拍子。

3、集体跟唱（在位置上做简单的舞蹈动作）。

4、集体表演唱（边唱边做动作）。

五、音游：小兔躲雨

今天，我们在一起学了一首什么歌？（好朋友），你们看小兔子也想和我们玩游戏，我们也和它们做好朋友吧。音乐开始：这是什么游戏？（小兔躲雨），请幼儿听音乐戴好头饰，准备游戏。

小兔音乐：（小兔跳）

兔妈妈：今天，天气真好，我们去游玩吧！

（轰 轰 轰……）雷声

兔妈妈：下雨了，小兔子快躲进山洞吧！（小兔马上找洞避雨），找到洞避雨的小兔要帮助未找到洞避雨的小兔。

小兔：让我来帮助你，小兔子快快来。

小兔妈妈：太阳公公出来了，天晴了，小兔子，我们回家吧！（小兔跳音乐）。

小兔子说：我们都是好朋友，团结友爱手拉手。

小兔跳音乐离场。

活动目标

一、记住歌曲名称，理解歌曲内容，学会跟唱歌曲。

二、通过欣赏梳头、扣纽扣、拉手等动作，激发幼儿学动作的兴趣。

三、让幼儿理解同伴间应互相帮助，友爱相处。

好朋友的活动教案反思篇四

1，在“好朋友”的主题活动中，尝试绘画好朋友的脸部形象。

2，愿意关注同伴，表达对好朋友的喜爱情感。

（认知准备）小朋友在一起庆祝过生日能讲出自己的好朋友名字

（材料准备）画纸、记号笔、蜡笔

能基本上绘画出好朋友的性别特征

能仔细观察好朋友的'脸部细节特征，尝试加以绘画表现

一、你是我的好朋友

1、说说好朋友

师：在我们中三班的大家庭里谁是你的好朋友？好朋友之间会发生过什么有趣的事情？

怎样才能算是好朋友？

小结：好朋友就是经常在一起玩，遇到困难时，能互相帮助，学本领时，能互相鼓励加油。

二、给好朋友拍照

1、观察好朋友你的好朋友长得怎样的？（男女、脸型、五官特点）她喜欢梳怎样的发型、

2、出示范例，引导幼儿观察男孩和女孩的脸型和发型特点

（重点）

我的这些好朋友有什么地方不一样？有什么地方一样？

小结：有的头发长长、有的短短；有的眼睛大大、有的小小；有的长大嘴巴在笑、有的微微笑等。但是他们都是由圆圆的圆形和各种不同的线条组合在一起的。

3老师现场请幼儿上来配合老师示范绘画

请一名幼儿上来，引导幼儿观察讲述其特征老师示范绘画该幼儿的脸

引导幼儿仔细观察该幼儿脸部的细节特征（大眼睛、长头发、是否戴眼镜）（难点）

指导幼儿绘画细节

小结：先画一个圆圆的头，在圆脸上添画刘海，头发（圆圆的眼睛，长长弯弯的睫毛，弯弯嘴巴。（也可以画几个好朋友在一起）

三、幼儿绘画，教师指导

先画主要轮廓，再画其他事物和细节。

好朋友的教案反思篇五

儿歌《好朋友》形式较一致，语言较多重复，易于幼儿记忆内容接近幼儿的生活，幼儿易于理解，通过幼儿的学习能感知两个事物之间的关系，激发幼儿思索生活中还有哪些事物是相关联的，扩散了幼儿的思维，然而在最后一句的问答，“鸟笼对小鸟说：‘我们是一对好朋友。’小鸟说：‘不对，我的朋友是森林、蓝天、白云，还有爱鸟的孩

子也是我的好朋友。’ ” 一个转折打断了幼儿的惯性思维，引发幼儿重新思考，激发了幼儿热爱大自然，保护大自然的情感。

- 1、幼儿能复述儿歌内容，增强幼儿语言表达能力。
- 2、发展幼儿的想象力，扩散性思维的能力。
- 3、激发幼儿热爱自由，热爱大自然，爱护鸟类的情感。
- 4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、感知两个事物之间的关系。

2、幼儿语言的表达。

1、操作材料：茶壶、水杯，桌子、椅子，笔、纸，钥匙、锁，围巾、手套。

2、教具：鸟笼、小鸟，蓝天、白天，大森林和绿草地的背景图。

3、同操作材料相同的图片5组，汉字“好朋友”。

一、幼儿分组操作（将操作材料分组摆放好，供幼儿操作）

二、教师以情境性的语言引入儿歌内容。

提问：你们刚才玩了什么，怎么玩的？

听，你们听到没有，有一对好朋友在说悄悄话，我听到了，茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”水杯说：“对。”

（幼儿被老师带入了情景，专注的倾听）

我们听到谁在说话，说什么？（教师边请幼儿回答，出示边图片、汉字）

水壶为什么对水杯说：“我们是一对好朋友。”

那你们仔细看一看，想一想，有哪几对好朋友也经常在一起，他们会说些什么呢？

幼儿1：围巾和手套是朋友。（教师提醒：那他们会说些什么话呢？）

幼儿1完整自己的句型：围巾对手套说：“我们是一对好朋友。”手套说：“对。”（教师可以提醒加带动幼儿完整的说）

幼儿2：笔对纸说：“我们是一对好朋友。”纸说：“对。”

（教师赞赏幼儿2，并请其他幼儿一起重复他的语言，逐步引导幼儿用儿歌的语言表述）

三、教师讲述儿歌第一段，幼儿完整的学习。

教师：有那么多好朋友在说悄悄话，

茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”

水杯说：“对。”

围巾对手套说：“我们是一对好朋友。”

手套说：“对。”

桌子对椅子说：“我们是一对好朋友。”

椅子说：“对。”

锁对钥匙说：“我们是一对好朋友。”

钥匙说：“对。”

笔对纸说：“我们是一对好朋友。”

纸说：“对。”

四、教师引导幼儿进行扩散性的想象。

教师：除了刚才说的这么对好朋友，生活中还有哪些东西也经常在一起。（幼儿自由讨论）

幼儿独立回答，引导幼儿用儿歌的语言表述。（教师用简笔画记录）

幼儿1：插头对插座说：“我们是一对好朋友。”插座说：“对。”

幼儿2：牙膏对牙刷说：“我们是一对好朋友。”牙刷说：“对。”

幼儿3：太阳对天空说：“我们是一对好朋友。”天空说：“对。”

幼儿4：电脑对鼠标说：“我们是一对好朋友。”鼠标说：“对。”

五、引出儿歌最后一段，激发幼儿热爱大自然，保护鸟类的情感。

教师：生活中有那么多好朋友，小鸟也来找朋友，鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”小鸟会说什么呢？为什么？

小鸟的朋友会是谁？（引发幼儿思考）

幼儿1：小鸟说对，因为我爷爷家的小鸟就在鸟笼里。

幼儿2：小鸟说“不对。”因为小鸟不想在鸟笼里，它喜欢飞。
（教师：“那你认为小鸟的朋友是谁？”动动脑筋想一想我们小鸟和谁经常在一起呢？）

幼儿2：小鸟的朋友是天空。

幼儿3：小鸟的朋友是树上的鸟窝。（幼儿在自由的争论）

教师出示背景图，完整的讲述最后一段。

鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”

小鸟说：“不对，我的朋友是森林、蓝天、白云，还有爱鸟的孩子也是我的好朋友。”

教师小结：小鸟的朋友是爱鸟的孩子，我们也要做爱鸟的孩子，保护我们的环境，保护小鸟和我们大家的家园，这样，小鸟也会是我们的好朋友。

幼儿1：不要乱丢垃圾。

幼儿2：不要把树砍掉。

六、请幼儿为儿歌取名字。

幼儿1：我们是一对好朋友。

幼儿2：朋友。

幼儿3：好朋友。

七、跟着音乐《两只小鸟》做律动。

儿歌：好朋友

茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”

水杯说：“对。”

围巾对手套说：“我们是一对好朋友。”

手套说：“对。”

桌子对椅子说：“我们是一对好朋友。”

椅子说：“对。”

锁对钥匙说：“我们是一对好朋友。”

钥匙说：“对。”

笔对纸说：“我们是一对好朋友。”

纸说：“对。”

鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”

小鸟说：“不对，我的朋友是森林、蓝天、白云，还有爱鸟的孩子也是我的好朋友。”

八、总结：

孩子们，老师和你们是一对好朋友吗？当然是。好，来，我们拍拍手，一边拍一边说，老师对小朋友说：“我们是一对好朋友。”小朋友说：“对！”（在激情和兴奋中下课。）

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

好朋友的教案反思篇六

1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。

2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。

3、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。

4、培养幼儿初步的环保意识。

5、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

6、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1、知识准备：事先和幼儿交谈了解生活中各种物品之间的关系。

2、物质准备：故事中涉及的事物图片及头饰若干；音乐录音

找朋友、录音机；磁性黑板一块、磁铁若干。

3、动态准备：幼儿分四组成八字为坐，教师坐中间，即便于交流，又便于幼儿动手操作。

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？

二、引导幼儿操作，进行童话教学。

1、幼儿操作活动给图片配对，教师观察了解幼儿操作情况。

2、组织幼儿交流讨论，提问帮助幼儿初步理解事物与事物之间好朋友的含义，激发幼儿爱护鸟类、热爱大自然的情感。

师：谁来告诉老师，你们组的小朋友是怎么为图片配对的？为什么？（幼儿讲述时，教师贴上相应图片）

（启发幼儿小结：它们都是好朋友，它们在一起很快乐）

（2）讨论：为什么小鸟不愿意和鸟笼在一起？它的好朋友是谁？

你想不想作小鸟的好朋友？那你怎么才能作一个爱鸟的孩子？（激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感）

3、教师小结，欣赏故事。

（2）集体看图讲述故事一遍。

4、讨论：生活中还有什么东西是好朋友？

三、音乐游戏找朋友，结束活动。

师：生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！小朋友，让我们和好朋友一起到户外去做游戏吧！

小百科：朋友意思是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助。

好朋友的教案反思篇七

拥有朋友是一件多么开心的事！在幼儿的世界里，朋友可以是班级的小伙伴，可以是大人，可以是故事里的人，可以是好玩的玩具，也可以是动物……有了好朋友，他们会感到愉快，对自己充满信心，反之，他们会感到孤独、不快乐，可见，拥有好朋友对他们来说是多么重要。因此，我设计了这一活动，旨在让幼儿理解朋友的含义并丰富社会交往知识，培养交往能力。

1、初步理解什么是好朋友，感受友情的温暖和美好。

2、丰富社会交往知识，提高社会交往能力。

1、背面粘有双面胶的各色树叶形卡纸片若干；

2、油画棒人手一份，图书《好朋友》的阅读光盘一张；

3、用牛皮纸做树干、树枝布置成的“友谊树”主题墙；

4、数码照相机一架。

一、游戏引出好朋友的主题，幼儿围坐在老师身边。

“我们一起来做个你说我猜的游戏吧，规则是这样的：请一位小朋友说出我班你的一位好朋友长的模样、喜欢做什么或有什么特别的本领，不要将他的名字说出来，让大家猜猜你的朋友是谁？”（请小朋友说一个好朋友的特征，促进幼儿间的相互了解。）

二、通过谈话，感受与朋友在一起的快乐。

1、“我们不但想知道你的好朋友是谁，还想知道你为什么喜欢跟他做朋友？”（鼓励幼儿说出喜欢好朋友的原因、他有哪些优点或你非常喜欢他的地方。）

2、“你与好朋友一起做什么的时候最快乐？”（启发、鼓励幼儿说出与好朋友一些愉快的、难忘的经历。）

三、欣赏光盘内容，丰富对朋友的认识和理解。

1、“老师带来了一张关于好朋友的好看的光盘，我们一起来欣赏一下吧！”（故事内容附后）

2、“这张光盘里的故事告诉我们，好朋友除了可以是自己班级中的小伙伴，还可以是谁呢？”（引导幼儿说出还可以是大人、动物、玩具等。）

3、“如果你的朋友遇到困难或伤心了，你会怎么做呢？”（引导幼儿想出帮助朋友的好办法。）

四、画朋友，装扮友谊树，体验与朋友交往的乐趣。

1、“老师为你们每人准备了一片大树叶，请小朋友将自己的朋友用油画棒画在树叶上，然后贴到友谊树上，注意每一片叶片之间要有空隙。”

2、“让我们一边听《找朋友》的歌曲，一边去邀请朋友来友

谊树下拍张照片吧！”（请配班老师协助拍摄，让幼儿在与朋友的交往中体验乐趣。）

- 1、将与好朋友的合影贴进友谊树自己的叶片上。
- 2、在区域活动中，请小朋友带同伴到友谊树下讲述自己有哪些好朋友。
- 3、在阅读区丰富有关朋友的图书，供幼儿翻阅。

好朋友的教案反思篇八

1. 使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。
2. 培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

- 1、音乐[a][找朋友][b][配乐带]
- 2、挂图一副（草地上有小花，小草）
- 3、蜜蜂胸饰一个，其他动物胸饰若干

活动环节活动预设设计意图

1. 导入

（放音乐：找朋友）幼儿随音乐找朋友回座位。

问：你知道谁是春天的朋友吗？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

2. 欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？（不要求个别回答）

你觉得这首诗听起来怎么样？

3. 出示挂图，老师进行朗诵并根据诗歌内容提问，帮助幼儿掌握诗歌的画面，并引导幼儿用诗歌里的语言回答，感受诗歌的语言美。

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什么？

4. 幼儿和教师一起边做动作，边朗诵一次，充分利用各种感官去体会和感受。

通过图片的引入，让幼儿学会诗歌的模式，为下面环节中的仿编做准备。

1. 观看表演（小燕子飞啊飞，飞到桃树上，她和桃树握握手说：我们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：我们是朋友。）

2. 教师范编，引导幼儿发现仿编的方法。

问：小燕子先找了谁做朋友啊？它对桃树做了些什么呢？它对桃树说什么呢？

教师复述：小燕子飞来了，和桃树握握手，它对桃树说，我们是朋友。

问：小燕子还找了谁做朋友？它对柳树做了些什么呢？它对柳树说什么？

教师复述：小燕子飞走了，和柳树握握手，它对柳树说，我们是朋友。

3、幼儿表演。请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

——让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

——启发幼儿编诗歌的结尾，将前面编的各个诗歌段落串联起来

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

4、自由活动，练习仿编

放音乐，每个幼儿都戴上动物胸饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

5. 请3~5名幼儿在全班朗诵自己仿编的诗歌。并配乐串联朗诵一次。

通过表演和老师的陈述，使幼儿掌握仿编诗歌的一般内容，让他们在自由活动中，自主尝试仿编。

好朋友的活动教案反思篇九

中班初期幼儿自我意识较强，凡事以自我为中心，不考虑别人。家长往往重视孩子智力的培养，而忽视对孩子的交往能力的发展。导致在幼儿园的集体生活中，许多幼儿就遇到了同伴关系的强有力挑战。因此我班又《我长大了》主题的基础上，开展《我的好朋友》的主题活动，目的就是为了让有意识的培养幼儿形成良好的集体意识品质。

- 1、大胆讲述好朋友的特征和爱好。
- 2、用适当的方式表达对同伴的关爱。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、活动前做好对好朋友的爱好调查

2、《三条小鱼》动画片歌曲《找朋友》音乐《童年》

3、摄像机一台

二、介绍自己的好朋友

教师提问：你的好朋友是谁？他长的是什么样子的？启发幼儿能清楚的说出好朋友的特征。教师接着问你的好朋友最喜欢做什么？他做什么事情最棒？让孩子学会去发现别人的优点。

三、找找自己的好朋友

小朋友都向大家介绍了自己的好朋友，现在请找到自己的好朋友并和他坐在一起。（幼儿随音乐找朋友，并和好朋友拉手、拥抱……）教师提问：刚才和好朋友拥抱后心里有什么感觉？现

在和好朋友在一起最想对他说什么?(请个别幼儿到前面说说自己最想对好朋友说什么话。)

四、悄悄话

现在请大家把最想和好朋友说的话悄悄的说给他听。那怎样才能把好朋友的说话过程记录下来呢?启发幼儿说出最合适的记录方法(教师用摄像机把孩子的说话过程记录下来,完成后与幼儿一起分享悄悄话)

谁愿意把他们的悄悄话和大家一起分享呢?鼓励幼儿大胆讲出自己和朋友之间的悄悄话,用镜头定格的方式找到第二对、第三对……好朋友,通过这种方式鼓励腼腆的幼儿大胆表现。教师和幼儿一同小结好朋友之间应该有好的东西共同分享,对方遇到困难应该互相帮助,不能排挤好朋友。

五、音乐游戏《找朋友》

幼儿和自己的好朋友拉成圆圈跳舞,边跳边思考怎样使我们的圆圈变大,拉的好朋友越多圆圈就越大,我们就玩的越开心。

1、让幼儿通过美术活动,制作小镜框—我的朋友,进一步促进幼儿之间的情感。

2、除了人类是我们的好朋友以外,大自然中还有什么是我们的好朋友?

本节活动紧紧抓住好朋友这个主题,通过谈话、游戏等方式,让幼儿感受到在幼儿这个大集体中,与好朋友的相处中一起生活、学习、游戏是非常高兴的事情。使幼儿懂得每个人都有自己的优点,大家要互相学习。

好朋友的教案反思篇十

《好朋友的脸》是借形想象美术活动，同时又以幼儿生活中好朋友的脸为主线，引导幼儿通过借形想象的方式绘画出自己好朋友的脸，表现出好朋友脸部的外貌特征和脸部轮廓。大班幼儿的绘画已初步掌握画人物的方法，所画人物基本正确，组成部分较完整，但比例、结构稍欠合理。本次活动重点引导幼儿通过借形想象画出好朋友在五官、表情等方面的细节特点。活动中采用借形想象的'方法，唤起幼儿对同伴一起生活、游戏的美好回忆，引导幼儿在绘画的过程中进一步感受友谊的美好。

1. 借用果汁流动后的轨迹空间，尝试画人物五官、头发以及表情。
2. 想象创作好朋友的脸部形象特征。
3. 体会和好朋友在一起的快乐。

1. 教具准备□ppt□笔、果汁布。

3. 经验准备：幼儿熟悉同伴，有过拍照的经验。

1. 情景导入，引发兴趣。

小结：虽然动物们躲在了果汁布里，但只要沿着果汁勾画轮廓，添画眼睛或特点，就能找出动物们。

2. 观察体验，想象添画。

(1) 观察人物照片。

小结：原来拍照时，可以围在一起，也可以排排队，重要的是要把脸拍的大大，这样才看的清。

小结：原来在幼儿园有时候开心、有时候难过、有时候兴奋、有时候伤心，脸上的表情也各不相同。

3. 利用流动背景，借形想象同伴造型。

(1) 教师根据幼儿的外形特征，在果汁画中添加幼儿形象。

(2) 幼儿想象同伴的造型，在果汁画中继续添加同伴形象。

4. 幼儿创作，大胆想象。

引导语：原来想找出好朋友的脸，只要利用果汁中间的缝隙，勾画边缘，仔细观察，大胆画出好朋友的样子就可以了，你们也去试试吧。要关注幼儿在创作过程中的大胆想象，引导幼儿可以表现同伴的局部特征来找出好朋友的脸。

5. 交流分享，找找好朋友。

(1) 观察轮廓，是否勾画。

提问：看看谁的果汁布里变出的好朋友最多，要沿着果汁的边缘勾画轮廓的才算数哦。

(2) 观察特征，互找同伴。

提问：相互找找、说说果汁布里有哪些好朋友？

好朋友的教案反思篇十一

活动目标：

1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵

2、感受与好朋友友好相处的快乐

重点：理解儿歌，表现儿歌

难点：学习与伙伴友好相处

活动准备：

1、小狗，小鸭，娃娃的贴绒或磁性教具及相应的头饰

2、小班小册2号挂图

活动过程：

一、通过谈话引题

1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容

（1）教师演示教具，朗诵儿歌

提问：儿歌中谁和谁是好朋友？

（2）教师再一次演示教具，朗诵儿歌

提问：

1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的？

2、小鸭见了面是怎么做的？

3、两个娃娃见了面又是怎么做的？

三、学习儿歌

师：“现在我们一起学一学这首儿歌。”

(1) 请幼儿进行集体跟诵

(2) 集体朗诵、男女分组朗诵

四、表演

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰，找一个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，

互相亲亲鼻子尖；

两只小鸭见了面，

尾巴摇摇头点点；

两个娃娃见了面，

亲亲热热把手牵。

好朋友的教案反思篇十二

结合《我爱大自然——秋天的歌》的主题，我选择了散文诗《树真好》这个内容进行执教。我在设计教学过程时，将语言和科学结合在一起，引导幼儿在欣赏散文诗中，感受树的用途；萌发亲近树木、爱护树木的情感，并在教师的引导下进行“树是我们的好朋友”的联想、讲述，激发幼儿热爱大自然的情感。

1、在活动中帮助幼儿理解树与人们的关系，感受散文诗的语言美和意境美。

2、愿意讲述树的好处，发展想象及语言表达能力。

3、萌发初步的爱大自然的情感。

1、收集各种各样的树木及小鸟、小猫小狗、小朋友、房子等图片，布置成美丽的树林。

2、散文诗《树真好》的录音带、幼儿手工操作材料及优美的音乐2段。

1、幼儿听音乐自由创编动作进“树林”参观。

2、探索树林的秘密。

提问□a□美丽的树林到了，小朋友看到树林里都有些什么？

1、他们在干什么？为什么人们喜欢在树林里玩？

2、欣赏、理解散文诗。

(1) 老师有感情的朗诵散文诗，初步感受散文的‘美’。

(2) 用提问的方式，帮助幼儿理解散文诗。

提问□a□树真好，小鸟在树上干什么？

1、树真好，他能挡住什么？

2、树真好，……、制作树林，体验树的多样性及好处。

(1) 教师：“树真好，小朋友喜欢树吗？我们一起来做一片美丽的树林，让很多的小动物和小朋友都来玩好吗？”（要求：

引导幼儿自由选择手工材料粘贴小树林，然后选择喜欢的小动物粘贴在树林中。）

（2）放配乐散文诗《树真好》的录音，幼儿自主操作。

3、听音乐在美丽的树林里自由舞蹈。（树真好，树林里可真美，让我们在树林里一起跳个快乐的舞蹈吧！）延伸活动：在自主活动中，引导幼儿创编《树真好》。

好朋友的教案反思篇十三

1、观察故事中3个好朋友开心相处的各种有趣画面，感受和朋友在一起的美好情感。

2、尝试将几个情节联系起来理解故事，并完整地表达对画面的理解。

准备：多媒体课件、小图书、故事情节点图片、“好朋友”字卡等

1、出示“好朋友”——什么叫“好朋友”？

2、解读封面：

瞧，他们是好朋友吗？从哪儿看出来的？

3□ppt阅读图一：谁会来帮忙呢？他们是怎样帮忙的？

4、3个好朋友在一起，还会发生些什么有趣的事呢？我们一起到书里看一看。

1、故事里，3个好朋友在一起，发生了什么有趣的事？（理清故事的主要线索情节）

一起出游

一起玩海盗游戏

一起吃东西

一起梦中相见

2、开心的事情这么多，哪个在先，哪个在后，你能排一排吗？

（按照故事的发展顺序，理清故事线索）

解读重要线索：

玩海盗游戏——

他们是怎么想到玩海盗游戏的？

这件事从第几页——第几页？

他们在玩海盗游戏的时候是怎么玩得开心的呢？

吃东西——

想了什么办法找吃的？是哪几幅？

怎么摘到樱桃？（叠叠高）

摘到了樱桃他们是怎么分的？好朋友们是怎么解决的呢？
（看书）

一起梦中相见——

回家了还能不能在一起？

3个家都不能同时容纳3个好朋友，该怎么办？

不在一起还是好朋友吗？

我们都有自己的好朋友，好朋友不能在一起的时候，你会做些什么呢？

好朋友的活动教案反思篇十四

1. 理解诗歌内容，根据诗歌的线索胆想象，仿编(语言领域)。
2. 寻找事物间的相关连部分，并学习配对。

课件实物锁和钥匙

一、导入活动

出示“锁”。请看我拿的是什么呢？可是它锁住了，怎么把它打开呢？(用钥匙)对！锁和钥匙是一对好朋友，锁离不开钥匙，钥匙离开锁也不能人们做事，所以说他们俩是一对好朋友。

二、看课件配对

三、看课件学儿歌

现在我把小朋友找到的物品的‘好朋友，编成一首好听的儿歌，请你们来欣赏。教师边出示课件边有表情的说儿歌。然后提问：“小鸟为什么说和鸟笼是好朋友”。“它和谁是好朋友？”

第二遍和幼儿一起再看课件说儿歌。

四、仿编儿歌

小朋友学会了儿歌，咱们也来当个诗人，自己来仿编儿歌。

怎么编呢?请看老师先编。(出示课件“碗”)看见碗,我就会想到它的朋友是筷子,我仿编的儿歌是:筷子对碗说:“我们是一对好朋友。”碗说“对!”就这样把两个朋友的对话用完整的语言表述出来。引导幼儿来学习仿编儿歌。

五、启发幼儿找生活中还有哪些是一对对的好朋友,鼓励幼儿胆表达,并他们把儿歌仿编下去。

好朋友的教案反思篇十五

1、知道物体都有影子。

2、进一步认识光和影的关系。

扇子、纸、笔、场地等。

1、游戏引入。

教师和小朋友一起玩“踩影子”的游戏。

教师:小朋友们想一想,怎样做才能不被别人踩到影子?

引导幼儿讨论。

2、探索影子。

教师:影子老是跟着我们,我们怎样才能让影子消失呢?

鼓励幼儿尝试多种让影子消失的方法,如快点跑;在阴天时出门;躺在地上;用扇子扇影子;把有影子的土挖走;用东西把影子盖上,等等。

教师总结:影子会出现在很多地方,如马路上、河边、墙上、草地上等。影子和光是好朋友,有光的地方就有影子。

3、影子变化。

教师：小朋友们想一想，影子会不会变高、变矮、变胖、变瘦呢？

我们怎样才能让影子发生变化呢？

鼓励幼儿尝试多种方式，让幼儿了解同一个物体的影子在清晨、上午、下午、晚上是不同的。如在一天当中的不同时间带幼儿到户外观察一棵树的影子，并作记录，看一看是不是在不同时间影子真的不同。

教师：影子还能拐弯呢，你知道什么时候或者在什么样的情形下影子会拐弯呢？

引导幼儿发现影子拐弯的现象。

4、影子游戏。

教师和幼儿再次玩踩影子游戏，使幼儿明白影子可以随着物体的移动而移动，玩手影游戏，引导幼儿观察不断变化的影子。

5、讨论。

人们利用光与影子的关系制造出什么产品？（如播放电影的机器、投影仪。）

好朋友的活动教案反思篇十六

1、乐意参与活动，体验唱歌表演的快乐。

2、理解歌曲内容，懂得同伴之间应该相互帮助。

3、在教师帮助下尝试仿编儿歌。

活动准备

歌曲cd(mp3格式)、课件等。

活动过程

一、入室：听二拍子的音乐，幼儿脚走交替步，按2/4拍节奏拍手入室

二、学习新歌。

——师：你的好朋友是谁？你会帮他做什么？他会帮你做什么？

——师：这有一首《好朋友》的音乐，你们听听这两个好朋友会怎样互相帮忙、互相关心？

——幼儿欣赏音乐。

——歌曲里的两个好朋友是怎么互相帮助的？（教师清唱，幼儿回答）

——教师带领幼儿有节奏地朗诵歌词。

——教师带领幼儿唱歌。

——教师带领幼儿随音乐唱歌。

——教师引导幼儿按乐句为歌曲配动作。

——教师带领幼儿边唱歌边做动作。

三、游戏《友谊之圈》。

——请幼儿站成两个人数相等的同心圆，大家一起边念指令“圆圈圆圈转转转”边围绕圆圈行走（两个圆按照不同方向旋转），停下来后，两个圆对应着的幼儿手拉手表演儿歌，演唱一遍后，游戏继续。

四、创编歌词。

——教师提示幼儿，好朋友之间除了可以互相梳梳头、扣纽扣之外，还可以做什么，把它加入到歌曲之中，进行表演。

活动应变

游戏也可以在户外活动时进行。

活动延伸

在日常环节进行游戏《友谊之圈》。

区角活动

1、语言区：将好朋友互相帮助的图片贴在语言区，鼓励幼儿根据图片表述内容，进行歌词的再创编。

2、表演区：投放《好朋友》音乐，鼓励幼儿进行歌曲表演。

环境创设

收集幼儿相互帮助的照片，布置主题墙“我会关心朋友”。

家园同步

1、家长帮助幼儿复习儿歌，仿编儿歌。

2、家长跟幼儿一起，按照歌曲旋律，创编“幸福家庭之歌”，体现家庭里的互帮互助，团结互爱。

随机教育

当幼儿自由活动时或者饭后等，引导幼儿复习儿歌，体会好朋友互帮互助的乐趣。

好朋友的教案反思篇十七

1丰富幼儿生活知识经验，体验与老师同伴一起活动的快乐情感。

1乐意在集体面前大胆表达、表述。

各种有对应关系的图片（茶壶、杯子；雨伞和套鞋、锁和钥匙、椅子、桌子）、实物若干份（与幼儿人数相符）

一、看看“好朋友”

指导：

1. 出示图片，请幼儿讲讲这些图片的名字

指导语：我今天带来了一些图片，他们叫什么名字呢？我们一起来看看。

2. 为这些图片找找好朋友。

提问：你想为哪个客人找朋友？

它的朋友是什么？

二、找找好朋友

指导：为周围的实物找找好朋友

提问：你为什么东西找朋友？

它的朋友是什么？

三、游戏：“你是我的好朋友”

最近《我的好朋友》是我班进行的主题活动之一，通过“找朋友”、“猜猜我的好朋友”、“小兔子生病了”、“礼物给好朋友”等系列活动，创设了“与同伴一起活动，分享快乐”的氛围，逐渐培养起孩子喜欢自己的朋友，学会关心自己朋友的良好情感。

在“好朋友”的活动中，幼儿不仅体会集体游戏的快乐，同时通过看看、讲讲、找找等形式，培养幼儿乐意在集体面前大胆表达、乐于与他人交流，并且在交流中丰富、提升幼儿生活知识经验，综合的完成教育目标。

好朋友的教案反思篇十八

1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵

2、感受与好朋友友好相处的快乐

理解儿歌，表现儿歌

学习与伙伴友好相处

1、小狗，小鸭，娃娃的贴绒或磁性教具及相应的头饰

2、小班小册2号挂图

1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？

3、师小结幼儿所说的：“每个小朋友都有自己的好朋友，并且都有不同的交友方式那么你们知道小动物是怎么交朋友的吗，让我们一起来看一看。

(1) 教师演示教具，朗诵儿歌

提问：儿歌中谁和谁是好朋友？

(2) 教师再一次演示教具，朗诵儿歌

提问：

1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的？

2、小鸭见了面是怎么做的？

3、两个娃娃见了面又是怎么做的？

师：“现在让我们一起来学一学这首儿歌。”

(1) 请幼儿进行集体跟诵

(2) 集体朗诵、男女分组朗诵

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰，找一个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，

互相亲亲鼻子尖；

两只小鸭见了面，
尾巴摇摇头点点；
两个娃娃见了面，
亲亲热热把手牵。

好朋友的教案反思篇十九

- 1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵。
- 2、感受与好朋友友好相处的快乐。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点：理解儿歌，表现儿歌

难点：学习与伙伴友好相处

- 1、小狗，小鸭，娃娃的贴绒或磁性教具及相应的头饰
- 2、小班小册2号挂图

一、通过谈话引题

- 1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？
- 2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容

(1) 教师演示教具，朗诵儿歌

提问：儿歌中谁和谁是好朋友？

(2) 教师再一次演示教具，朗诵儿歌

提问：1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的？

2、小鸭见了面是怎么做的？

3、两个娃娃见了面又是怎么做的？

三、学习儿歌

师：“现在让我们一起来学一学这首儿歌。”

(1) 请幼儿进行集体跟诵

(2) 集体朗诵、男女分组朗诵

四、表演

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰，找一个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，

互相亲亲鼻子尖；

两只小鸭见了面，

尾巴摇摇头点点；

两个娃娃见了面，

亲亲热热把手牵。

活动根据中班发展情况而选择，比较容易熟念。在学习儿歌时，结合相应的儿歌图片，幼儿很容易就学会了，而且能达到活动目标。启发幼儿创编时，也结合了鲜明的图片，幼儿也能达到预期的效果及目标。而不足之处，是在选材时，应选些较肯定的儿歌，教具，做起来也比较鲜明易懂。总的来说，整个活动还算是很成功的，活动基本达到目标要求。