

最新端午教案幼儿园小班反思(实用20篇)

幼儿园教案的编写是教师备课工作的重要环节，它需要综合考虑幼儿的特点和教学资源等方面的因素。小编精选了一些六年级教案的案例，供大家参考和借鉴。

端午教案幼儿园小班反思篇一

活动目标：

- 1、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌。
- 2、了解端午节的由来和习俗，感受端午的节日气息。

活动准备：幼儿用书

活动过程：

- 1、引导幼儿观察幼儿用书的画面，理解画面内容。

(1) 引导幼儿观察画面，说出画面上的物品名称。

教师：请你们仔细看看书的第13页，谁能说说画面上有什么？

(2) 教师逐一介绍画面上的内容，并引导幼儿说出各种物品的作用。

(3) 教师再次提问：什么时候人们会吃粽子、插艾草和赛龙舟呢？

- 2、引导幼儿了解端午节的由来。

(1) 通过提问激发幼儿的兴趣，教师讲述端午节的由来。

教师：为什么端午节要吃粽子、插艾草和赛龙舟呢？都是因为一个人，下面老师给你们讲一讲关于这个人的故事。

(2) 通过提问帮助幼儿进一步了解端午节的各种习俗。

教师：原来端午节是为了纪念爱国的诗人屈原。那在端午节，人们要做哪些事呢？

3、引导幼儿学习儿歌。

(1) 教师示范朗诵儿歌一遍。

教师：有人把端午节人们要做的事，编成了一首儿歌。我们一起来听一听。

(2) 教师再次示范朗诵一遍，请幼儿边听边指出书中和儿歌内容对应的图片。

(3) 引导幼儿边看幼儿用书，边跟着教师朗诵儿歌。

[幼儿园语言活动教案：端午]

端午教案幼儿园小班反思篇二

活动过程：

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

教师反思：

原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了！但是他的尸体一直都没有找到！他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶走河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢？

这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

教师小结：

每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯

米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！

端午教案幼儿园小班反思篇三

教学目标：能对端午节的习俗理解图画的含义；能朗读儿歌，感受儿歌朗朗上口的特点；能理解“挂”、“缠”、“系”等词语的含义；能够用自己的语言讲述出完整的故事；知道端午节要吃粽子、挂香蒲、划龙舟等。

教学过程：

导入活动：教师说一个关于粽子的谜语，请幼儿猜猜谜底。

示范：“四个角、四个面、六条棱；外面穿着一件绿大衣，中间系着一条白腰带；摸上去软绵绵，掂一掂沉甸甸。”

（向幼儿展示彩线纸粽子）这个粽子是老师用彩线和纸做的，你还见过什么样的粽子？你吃的粽子是什么味道的？前几天，我们一直在听一首儿歌《端午节》，下面我们一起再来听一遍吧。（播放儿歌的vcd□只播放声音，不播放画面。）儿歌中说过端午节的时候要做什么呢？我们一起看看大书。

阅读图画：

封面：封面上有谁？背着背篓里有什么？她手里拿着什么？她会用这些叶子做什么？她的表情是什么样子的？为什么？我们看看书名叫做《端午节》，小朋友们知道端午节时哪天吗？对，封面上写着呢，端午节是每年的阴历五月初五。

第一页：桌面上有什么？是用来做什么的？桌面的左边是谁？表情如何？心理怎么想的？（揭示文字，将文字读给幼儿听，同幼儿讨论桌面上是什么，用来做什么。）

第二页：小女孩在做什么，表情如何？妈妈在做什么？这页对应的儿歌中的哪一句？为什么？（揭示文字，将文字读给

幼儿听，请幼儿指出香蒲和粽子。)

第三页：妈妈和小女孩在做什么？这页图画对应的是儿歌中的哪一句？为什么？（揭示文字，将文字读给幼儿听，请幼儿在画面上指出五色彩线。）

第二阶段教学：阅读与反思

教学目标：初步了解端午节的风俗，如赛龙舟、戴五色彩线、挂香蒲等；补充关于端午节的背景知识；能有感情地朗读儿歌。

教学过程：

阅读文本和小书：教师为幼儿朗读几份家长和幼儿一起收集的端午节的背景知识，可以请幼儿补充自己知道的部分，也可以请幼儿提问不清楚的地方。

教师出示大树，和幼儿一起完整朗读儿歌一次；教师将小书发给幼儿，请幼儿自行阅读几分钟，然后和幼儿一起观察小书：书中有只动物每页都出现，它是谁，它在做什么？请你在每页上找出来；教师带领幼儿逐页翻看大书，讨论关于端午节的背景知识。

第一页：端午节在什么时间？我们说过是每年的阴历五月初五。它是在什么季节呢？

第二页：我们为什么要吃粽子、挂香蒲？你知道还要带什么东西吗？

教师再完整带领幼儿朗读儿歌数次，提示幼儿注意朗读的语气和节奏。

端午教案幼儿园小班反思篇四

- 1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感(情感方面)
- 2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯(认知方面)
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

端午教案幼儿园小班反思篇五

- 1、了解端午节的由来，体验集体吃粽子的快乐。
- 2、指导端午节是中华民族的传统节日，理解有关节日的一些风俗习惯。
- 3、能用流畅的语言表达自己的见解。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

活动准备

- 1、活动前家长与幼儿一起了解端午节。
- 2、赛龙舟的录像；几个不同大小的香包；一个大粽子，幼儿每人一个小粽子。
- 3、教学挂图《屈原的故事》；教学音带《屈原的故事》。

活动过程

1. 出示粽子导入活动。

——教师出示大粽子，提问：这是什么？你们吃过吗？是什么味道？过什么节日要吃粽子？

——介绍节日名称的”端午节“：每年的’农历五月初五，中国人就要过端午节。

——提示语：端午节是怎么来的呢？这个节日表示什么意思？让我们来听听这个故事。

2. 讲述故事，介绍端午节的来历——出示挂图，播放录音《屈原的故事》。

——提问并小结：现在你们知道端午节是怎么来的吗？（原来是为了纪念爱国诗人屈原的，划船是为了寻找投江的屈原爷爷，粽子是扔进江里喂鱼的，是为了鱼儿不伤害屈原爷爷）

3. 观看录像，感受赛龙舟是紧张、欢快的气氛。

——提问：他们在干什么？看赛龙舟给你什么样的感觉？

4. 了解相关风俗活动

5. 品尝粽子，体验快乐。

——请幼儿自己动手剥粽子，吃粽子。

——请幼儿交流粽子的味道。

活动建议与提示：

1、此活动安排在端午节的前一周在开展。

2、组织幼儿自由阅读相关材料，了解粽子的来历、端午节里的民间风俗。请幼儿用橡皮泥报纸、绳子等材料做粽子，布置一个粽子展示会。

3、如果条件许可，活动前可让幼儿观看一系列的端午节的活
动录像，如赛龙舟、包粽子、做香包等，使用前后可让幼儿
观看一系列端午节里的民间庆祝活动。

4、请家长与孩子进行娱乐游戏”划龙船“，培养孩子的团队
合作意识和动作的灵活性、协调性。

端午教案幼儿园小班反思篇六

1、调查了解端午节的来历和有关习俗，知道端午节是中过的
传统节日之一。

2、积极和同伴交流分享，练习包粽子，获得更多端午节的经
验，体验端午节的民俗氛围。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

端午教案幼儿园小班反思篇七

1. 谈话导入，引出端午的由来。

2. 引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。

(1) 挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，
可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫
祛瘟的作用。

(2) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶

拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(3) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(4) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3. 学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4. 吃粽子

(1) 观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

(2) 认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3) 幼儿品尝。

(4) 幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

(四) 活动延伸：

请小朋友共同品尝端午食品。

端午教案幼儿园小班反思篇八

活动目标：

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的习俗。
- 3、感受中国民间节日特有的韵味。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

活动准备：

- 1、flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》。
- 2、编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

活动过程：

(一) 了解端午节的名称及时间。

1、出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

（二）引导幼儿了解端午节的来历。

1、观看端午节的故事。

师：你们知道端午节的故事吗？

2、提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么？

教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

（三）集体感知端午节吃粽子和划龙舟这两种主要习俗。

1、从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2、玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢！

（四）自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活
动，了解端午节的其他一些习俗。

1、提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2、幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望
一家团聚，生活美满的心愿呢！

（五）结束活动，儿歌总结。

1、教师念儿歌总结。

2、去教室里继续寻找端午节的其他活动。

端午教案幼儿园小班反思篇九

一、出示划龙舟的图片，引出活动主题。

出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节
日人们会举行划龙舟比赛呢？（让幼儿知道是端午节）

二、了解端午节的来历与习俗。

1、你们知道端午节是怎么来的吗？

2、请幼儿说一说。

3、讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午的由来：端午为什
么要划龙舟呢？老师讲述划龙舟的来历。

5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。

三、结束活动。

表扬上课认真的幼儿。

端午教案幼儿园小班反思篇十

（一）活动目标：

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

（二）活动准备：

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

（三）活动过程：

1. 谈话导入，引出端午的由来。
2. 引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。

（1）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（2）赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(3) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(4) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3. 学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4. 吃粽子

(1) 观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

(2) 认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3) 幼儿品尝。

(4) 幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

（四）活动延伸：

请小朋友共同品尝端午食品。活动名称：快乐端午

（一）活动目标：

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

（二）活动准备：

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

（三）活动过程：

1. 谈话导入，引出端午的由来。
2. 引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。

（1）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（2）赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

（3）佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(4) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3. 学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4. 吃粽子

(1) 观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

(2) 认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3) 幼儿品尝。

(4) 幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

(四) 活动延伸：

请小朋友共同品尝端午食品。

端午教案幼儿园小班反思篇十一

亲爱的家长朋友们：

根据上级规定，“端午节”放假安排如下：

关于20xx年端午节放假的通知：20xx年端午节即将来临，20xx年端午节放假时间为：x月10日至12日，共3天，其中x月12日（星期三，农历端午节）为国家法定节假日□x月8日（星期六）□x月9日（星期日）上班，分别补x月10日（周一）□x月11日（周二）的课。

为了让孩子们度过一个安全、有意义的假期，我们再次要求家长和幼儿园配合加强对孩子节假日的安全教育：

- 1、加强外出安全教育。幼儿走亲访友、外出旅游等一定要有成人监护与照顾，遵守交通规则，以防走失。
- 2、饮食睡眠要有规律，不要暴饮暴食。注意幼儿饮食卫生，不吃不卫生的零食，防食物中毒。
- 3、加强防火安全教育，教育幼儿不要玩火。
- 4、合理安排孩子休息时间，适当加强体育锻炼，增强体质。
- 5、本阶段传染病流行期间，教育、督促幼儿多喝水，饭前、便后、户外活动后用正确的洗手方法洗手，不吃生冷食物，以多种形式向幼儿讲解卫生防病知识，培养幼儿良好的卫生习惯。

安全是快乐的、是幸福的、是健康的首要因素，让我们家园携手共同教育孩子提高安全意识，祝大家度过一个快乐而丰富的假期！

祝所有家长及小朋友节日快乐！

文档为doc格式

端午教案幼儿园小班反思篇十二

1. 在喜欢和了解赛龙舟的基础上，大胆表现赛龙舟的激烈景象。
2. 能够自主运用线条、色彩、构图等绘画技能，大胆表现龙舟比赛中人物表情、动作等细节。
3. 大胆想象，体验创作的乐趣。

活动准备

经验准备：

和家长一起搜集、观看赛龙舟竞赛活动。

物质准备：

赛龙舟视频□ppt课件，各种纸张、笔和水粉颜料。

活动建议

1. 播放赛龙舟的视频dvd□幼儿根据自己的已有经验说一说端午节赛龙舟比赛的场景。

提问：他们在干什么？你是怎么看出这是龙舟比赛的？划龙船人们的动作表情是怎样的？

小结：人们在划船的时候，整齐划一的动作才能划得很快，他们的船桨抬得一样高，他们的身体动作都差不多，所以这艘船一定划得很快。

2. 播放教学课件，感知了解龙舟的基本特征。学习表现赛龙舟的场景。

(1) 观察龙舟外形特征，引导幼儿了解龙舟的龙头和侧面人的画法。

龙头：龙嘴（锯齿型的牙齿）——龙眼（大又圆）——龙角（有分叉）

侧面人：头（可以是侧面，也可是正面或背面的）——身体（只画一侧的手）——手部动作画出划桨的姿势。

(2) 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

提问：龙舟上用了哪些线条和图案？你想用在龙舟上设计什么图案？

3. 幼儿作画，教师个别指导。

鼓励幼儿利用夸张的线条、多彩的颜色在想像的基础上创作出龙舟比赛的场景，教师观察并支持幼儿大胆表现。

4. 用幼儿作品布置“热闹的赛龙舟”，引导幼儿互相评价、学习，感受创作的快乐。

端午教案幼儿园小班反思篇十三

端午节端午节与春节、清明节、中秋节并称为中国汉族的四大传统节日. 下面百分网小编为大家分享最新端午节主题班会教案范文如下：

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。

2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

1. 挂图：有关端午的图片。

，粽子；香袋；长命缕；雄黄酒；龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

幼：粽子，龙舟(船)，香袋、 、 、 、 、 、 、

幼：水/酒、 、 、 、 、 、 、

师：图片中的东西一起复述一遍

你见过这些东西吗？在哪里见到的？

幼：见过。家里，商店里、 、 、 、 、 、 、

幼：端午节

师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈、 、 、 、 、 、 给我讲的。

幼：6月9日(公历)五月初五(农历)(给幼儿分析公历，农历)

师：每年的五月初五是端午节，小朋友们知道端午节是怎么来的吗？

幼：屈原、 、 、 、 、 、 、

(教师讲故事、 、 、 、 、 、 完)

师：端午节和谁有关？

幼：屈原

师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁？

幼：屈原

幼：人好，死了，爱国家、、、、、、（表达了人们对屈原怎样的感情）

幼：很伟大、、、、、、

师：屈原很伟大，当时人们听到屈原死的. 消息，他们怎么做的？

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋、、、、、、把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好

师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是、、?、、端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五

师：我们都要干些什什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子、、、

师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

端午教案幼儿园小班反思篇十四

1、教师与幼儿交流，说出端午节的名称和日期。

每年农历的五月初五中国有一个传统节日，叫端午节，这一天人们会举行一些有意义的活动。

2、与幼儿一起探讨端午节的由来和习俗。

（1）与幼儿一起阅读故事《端午节的由来》，让幼儿知道端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是农历的五月初五，所以就定这天为端午节。

（2）交流端午节有哪些习俗。

赛龙舟、吃粽子、挂艾叶、带香囊或五彩线。提示幼儿可用语言表达、图片绘画、动作表演等方式表现这些习俗。

（3）组织幼儿观看教师教学资源，了解端午节各地风俗，获得更多有关端午节的经验。

3、节日体验活动：包粽子。

用粽叶将泡好的米和枣包住，然后用绳子捆好。提醒幼儿用米不要太多，粽叶要把米包紧，扎结实。

4、节日分享：将包好的粽子分给小班的弟弟妹妹或老师，进行分享活动。

端午教案幼儿园小班反思篇十五

活动目标：

- 1、安静地倾听故事，理解故事内容；
- 2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；
- 4、认读字宝宝：“龙舟、艾叶、粽子”

活动准备：

- 1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子
- 2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡

活动过程：

导入：播放背景音乐，师生律动出场——乘火车(进站)

一、开始部分

- 1、打招呼
- 2、手指游戏——《手指歌》

二、基础部分

1、谈话导入，展示粽子，引出故事

(2)你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗?(幼儿讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节)

2、欣赏故事(要求幼儿安静倾听，理解故事内容)

3、根据故事内容提问，加深幼儿对故事的理解

(1)农历五月五是什么节?

(2)你们知道端午节都有哪些习俗?

(3)为什么这个节日要吃粽子?

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

4、拓展延伸

(1)了解屈原的故事;(通过故事激发幼儿爱国情感)

(2)出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片，了解其用途。(幼儿讨论)师：除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗?还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗?(幼儿自由分组进行讨论)师：哪一组来说说，你们看到的是端午节中的'哪个习俗?幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的实物。(虚实结合，加深印象)教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕

蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

三、学习儿歌

1、欣赏儿歌

2、跟读儿歌

3、朗读儿歌(集体读、小组读、个别读)

五、活动结束(播放背景音乐，游戏退场)

师：那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！

带领幼儿玩赛龙舟游戏走出活动室(通过游戏增进对端午节习俗的认识)

六、活动效果与反思：

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。

首先，幼儿的参与很积极认真，通过谈话“端午节的风俗和来历”、欣赏故事、玩游戏等一系列活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

端午教案幼儿园小班反思篇十六

1. 让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感(情感方面)
2. 帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯(认知方面)
3. 让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性(技能方面)

活动准备

1. 视频(屈原的故事，端午节的来历)
2. 各种形状的粽子(长的，棱角的，扁的)

活动过程

一、导入，播放视频

1. 问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

端午教案幼儿园小班反思篇十七

一年一度的端午节即将到来，我园对于幼儿的安全教育一直重视着。我园为了给孩子一个健康的假期，让每个家庭过一个祥和愉快的节日，在端午节假期来临之际，对幼儿进行了防溺水、防交通事故、防食物中毒、防火等安全教育：

- 1、天气炎热禁止幼儿单独到水库、溪边、井边玩耍。严防溺水伤亡事故发生。

2、放假在家注意食品安全，对外买进的物品要注意安全生产标志、日期、生产地址。注意饮食卫生，预防食物中毒。不吃腐败变质的食品和街边小店“三无”或过期食品。

3、放假在家注意教育幼儿不要随便碰触插头、插座等危险物品。

4、出去游玩时要注意安全，过马路要教幼儿，不能单独过马路，要家长陪同才行。

6、教育引导幼儿积极参加各种健康有益的活动，不长时间在家看电视。

最后，希望孩子们过一个“轻松、愉快、安全”的端午节。

[端午节幼儿园安全教案]

端午教案幼儿园小班反思篇十八

1. 知道端午节有挂香包的习俗，初步了解香包的功用及制作材料。

2. 尝试用针缝的方法制作香包，知道与小朋友保持合适的距离，注意用针的安全。

3. 体验与家长自制香包的快乐。

活动准备

1. 制作香包所需的材料：艾草、干花、针、线、各色花布、吊坠、彩珠等等。

2. 幼儿已有用针经验。

3. 民间音乐的磁带、教学课件。

活动建议

1. 利用教学课件，帮助幼儿感受香包的不同形状。

(1) 观察香包，了解挂香包的用途。提问：端午节人们为什么要挂香包？

小结：古时人们在端午节这天小孩早晨出去踏青脖子、手上和脚上挂上穿好的五彩线胸前还要挂着香包驱虫辟邪，保护孩子们的安全。

(2) 了解香包的不同形状，激发自制香包的兴趣。

小结：香包的形状多种多样，有圆形、心形的、圆柱体的、葫芦形的、锥体的等等，色彩鲜艳，装饰美丽，香包主要有吊绳、香布袋、吊坠三部分组成。

2. 讨论、探索制作香包的方法及注意事项，知道缝制香包时要与小朋友保持合适的距离，保护自己 and 他人安全。

小结：首先要根据自己想制作制作的香包形状裁剪布料进行缝合，然后安装吊绳、制作吊坠，最后在香袋里装上艾草、干花等香料。

(2) 亲子讨论制作什么形状的香包，并与大家分享交流制作方法。

(3) 讨论做香包的注意事项，提醒家长和小朋友正确使用剪刀和针线，确保人身安全。

3. 在音乐声中，家长指导幼儿缝制香包，体验亲子制作的快乐。

4. 共同欣赏、评析作品，共同分享亲子制作香包的乐趣。

(1) 幼儿和家长展示并讲述自己的作品，重点引导讲出自己作品的制作过程。

端午教案幼儿园小班反思篇十九

1、了解端午节的来历以及地方风俗习惯。

2、学习儿歌，感受作品的语言节奏和韵律美。

3、尝试仿编儿歌，体验创作的快乐。

教学准备

经验准备：了解端午节来历和习俗 物质准备：教学课件

教学过程

1、谈话交流，回忆端午节的来历和习俗。

提问：端午节就要到了人们是怎样过端午节的？为什么要过端午节？

小结：每个节日都有各自的习俗与传说，这些习俗和传说不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现在端午节举行的包粽子、插艾蒿、挂香囊、龙舟比赛等。

2、结合教学课件欣赏诗歌，引导幼儿初步理解儿歌内容。

(1) 组织幼儿交流倾听儿歌后的感受。提问：儿歌里说了什么？你的心情怎样？

(2) 根据幼儿的回答，播放相应的课件，引导幼儿理解儿歌

内容。

3、结合课件，帮助幼儿理解诗歌内容，感受作品的语言节奏和韵律美。

小结：小朋友听的很仔细，听到了阳[yang]和囊[nang]很相似，老师发现儿歌里还有一些你们没有发现，现在我们一起再来听一听。

(2) 引导幼儿和老师一起念读儿歌，重点念准以下发音：阳[yang] 囊(nang) 妆(zhuang) 香(xiang)

提问：为什么这些音听起来很像？

小结：原来人们为了让儿歌更好听，让最后一个音都听起来很相似，这便是运用了押韵的方法。

(3) 引导幼儿朗诵儿歌，感受作品的节奏感。

提问：第1段儿歌前两句有几个字？最后一句话有几个字？
第2段、

第3段呢？这样朗诵起来有神们感觉？

小结：这首儿歌每一段第1、2句都是3个字，最后一句都是7个字。这样的儿歌朗诵起来既整齐又有有节奏感，给人美的享受。

4、引导幼儿有节奏的朗诵儿歌，体验儿歌的节奏感和韵律美。

5、引导幼儿大胆想象，尝试仿编儿歌。

端午节还有哪些活动？我们一起把这些活动也编到儿歌里吧！鼓励幼儿用儿歌里的句式结构进行仿编活动，体验创作的快

乐。

端午教案幼儿园小班反思篇二十

活动目标：

- 1、了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。
- 2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。
- 3、萌发对中国传统文化的喜爱之情。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

活动重难点：

重点：自己动手做粽子。

难点：萌发对中国传统文化的喜爱之情。

活动准备：

物质准备：

《认识端午》多媒体课件；超轻黏土及制作工具；做好的粽子样品。

经验准备：

幼儿有过端午的经验。

活动过程：

一、开始部分

幼儿：端午节

二、基本部分

（一）介绍端午的来历和习俗。

1、教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

幼儿：不知道。

2、教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3、教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4、教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

（二）引导幼儿深入了解粽子。

1、教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

2、教室出示各种种类粽子的图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

（三）引导幼儿自己动手做粽子。

1、教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜

欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧！

2、教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分

1、幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2、教师对幼儿的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！