

最新班级班会策划书(模板8篇)

征文是一种将个人的思想与观点融入到作品中，与读者进行交流的形式。在写征文时，要注重细节描写和情感表达，让读者有身临其境的感觉。推荐一些备受好评的征文作品，希望能给大家提供灵感和启示。

班级班会策划书篇一

感动法2之39人

法政工作组第二总团07法学二支部

(1) 电子相册

通过电子相册让大家加深对每位同学的认识，感恩每位同学，珍惜现在

(2) 感恩卡片

通过卡片记录每位同学为之感动的人与事，与大家分享

(3) 感恩面对面

意在营造一种感动的氛围，让大家学会倾听

(4) 感恩纸鹤

(5) 实现愿望

让大家许下心愿，抽出其中几位幸运儿，并在大家有能力的情况下帮助实现

(6) 全体大合照

通过这次有意义的感恩节主题班会活动，同学们都彼此增进了感情，学会感谢生活中的点点滴滴，就算是小小的片段和场景，也是值得大家去为之珍惜。我们07法2会永远记住此刻，无论花开花落，我们都会感谢生命，感谢生活给我们带来的一切！

高清网络摄像机

班级班会策划书篇二

转眼间一段时间的工作告一段落了，为了迎接新的工作目标，让我们对今后的工作做个策划吧。那么策划书有什么格式呢？以下是小编精心整理的班级特色班会策划书，欢迎阅读与收藏。

诚信待人、诚信做事、诚信学习、诚信立身

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。时代的进步推动着观念的更新。随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习

中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

xx电子商务二班全体同学

20xx年6月11日下午4：30至6：30

四教108

谢建彪、李蓉

1. 商讨活动详细安排，确定活动方案。
2. 撰写活动策划书，确定活动细节
3. 提前占一间教室，布置好教室
4. 提前三天通知蹲点干部和班主任老师
5. 活动所需相关设备的准备与物品的购买（相机、演话剧的道具、礼品等）
6. 活动记录与活动总结的撰写

1. 6月11日下午四点，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。

2.4: 30准时开始，主持人致开幕词

3. 2个诚信小故事的讲解，由王慧、文亚群同学为我们带来了她们的诚信小故事，同学们在轻松愉快的氛围中真正学到了有关诚信方面的知识，大家都受益匪浅。

4. 话剧欣赏《推销风波》，由李蓉、黄明、余经武、罗泪江等同学演绎，他们搞笑的表演赢得了台下观众的一片片的掌声。

5. 游戏[成语接龙]，李江同学主持了成语接龙环节，在这个环节大家都参与了进来，在活跃的气氛中，感受到了中国古代文化的博大精深。

6. 话剧欣赏《诚信考试》，此话剧由陈欧、黄敏、杨季、喻少丰等同学表演，话剧在幽默、搞笑的气氛中说明了我们必须要在考试中讲诚信，否则只能得到可悲的下场。

7. 游戏《您瞅准了》，由李蓉同学主持，同学们在玩的过程中气氛很活跃，因为没有猜对的同学要表演节目，这个节目真正调动了大家的积极性。

8. 相声表演，由李娜和刘爱丽讲相声，她两的北方味的相声给我们带来了不一样的感受，精彩极了！

9. 王小乔老师进行点评，她说她真的很震撼，我们会给她带来这么多的惊喜，她说我们真的在进步！

10. 蹲点干部进行点评，张骥明学长对我们的班会给予了很高的评价，他说这是他所见过的最好的一次班会，所以他给我们打上了满分。

道具、小纸条：20元钱，不可预计费用：10元钱

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在今后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

班级班会策划书篇三

一、活动背景	3
二、活动宗旨	3
三、活动主题	3
四、组织单位	3
五、活动时间	3
六、活动地点	3
七、出席人	

员.....3

八、活动流程.....3

（一）活动前期流程.....3

（二）现场流程.....4

（三）注意事项.....4

九、活动后期.....5

十、经费预算5

一、活动背景

理想、文化、道德建设，不仅是涉及“兴国”之策的大问题，也是“立人”的根本性问题。在发展经济的同时，我们一定注重道德文明建设，不仅将其作为一种精神动力，更要将其作为文明大国的重要目标和人民幸福的重要内容。

二、活动宗旨

通过开展本次班会，积极学习文明修身精神，强化对无私奉献精神的感悟和认可，学习雷锋助人为乐的优良品质，引导本班级团员投身社会志愿服务活动中，促进形成“人人为我，我为人人”的良好班级风尚。同时，回收废旧电池的过程中可以增加大家的环保意识，也能够让大家切实得加入到环境保护活动中，为保护生态平衡，建设更加美丽的环境作出贡

献。

二、活动主题

文明修身，回收废旧电池环保先行。

三、组织单位

浙江理工大学法政学院14级法二班

四、活动时间

20xx年3月

五、活动地点

校外

六、出席人员

14级法二全体人员

七、活动流程

(一)活动前期流程

1、前期准备

- (1)、确定活动主题以及活动内容；
- (2)、召集班委开会商讨敲定活动流程以及细节；
- (3)、通知宣传委员做好拍照、撰写宣传稿工作；
- (4)、提前通知班级同学参与本期班会；

(5)、联系社区以便进行废旧电池的回收活动；

(6)、制作宣传单，对我们的活动进行宣传，以及废旧电池回收箱；

(7)、临近活动日期时，再次短信通知班级同学活动时间地点。

2、物品准备

(1) 宣传单；

(2) 奖品。

(二)活动现场流程

1、在班级同学集合完毕之后，清点人数前往社区目的地；

5、收拾摊位将桌椅等物品归还，注意保管借用的物资；

6、要结束时对回收废旧电池最多的同学给予奖励；

7、在班级同学活动的过程中注意拍照用于后期宣传，合影留念；

8、将回收的废旧电池做成工艺品进行拍卖，余下的统一移送，而拍卖的钱可用于给“双百”筑梦工程的小孩子购买学习用品。

(三)注意事项

1、做好前期宣传工作，积极动员全员参与此次活动；

2、分配好工作任务，确保活动顺利进行；

- 3、将文件发到微信群中，告知班级同学具体的活动流程；
- 4、为防止开场混乱，组织委员负责协助维持纪律；
- 5、注重拍照质量以及稿件质量，加强后期宣传力度；
- 6、准备好活动所需物品。
- 7、安排相关人员将回收箱内的废旧电池集中移送至相关部门，防止二次污染。

八、活动后期

班长与参与活动成员交流，对此次活动发表看法，收集建议，作为活动材料的一部分。积极配合组宣委员整理照片、完成宣传稿的写作，在微博、微信平台加大宣传力度，并向院级及以上媒体投稿，争取在校级和外媒上发表，扩大此次活动影响力度。

九、经费预算（附表）

班级班会策划书篇四

农场小学一（1）班班会目的：

通过主题教育，使学生明确学校的常规要求，《班级公约》的常规要求，进而要好好学习。

班会时间□20xx.4.1

班会地点：一（1）班教室

班会主要内容：学习《我们的约定》

一、导入班会主题。

二、活动过程。

1、学生说说进入学校后应该遵守哪些纪律。

2、说说自己发现了哪些同学违反了学校的纪律

3、讨论：作为小学生平时应该如何做？

4、班主任小结：表扬同学，对经常违纪的几个同学提出批评。

三、领学《班级公约》：

1. 按时上学不迟到，尊敬师长有礼貌。

2. 铃声响，进课堂，学习用品放桌上。

3. 晨会早练和集队，静快齐来要记牢。

4. 课间休息不打闹，安全第一最重要。

5. 上课听讲要专心，积极发言先举手。

6. 老师叫我大声讲，同学发言仔细听。

7. 勤动脑筋用心想，作业按时来完成。

8. 班级就是我的家，不丢垃圾不乱画。

9. 清洁卫生靠大家，做好值日人人夸。四、背诵《上学歌》
《放学歌》

五、结束语。

通过本次学习活动，要求学生能进一步明确《班级公约》常规要求，并能按本约定去做。

课后背熟《上学歌》《放学歌》

主题队会活动教案

“做文明小学生,争当四好少年”主题队会

新疆乌苏市第五小学王燕

活动内容：

本次队会课是为落实我校大队计划，进一步开展文明礼仪伴我行，争当四好少年活动而设计的。结合本班学生处在低段的情况，用学校一直坚持要求每一个学生必须做到的小学生日常行为规范和守则具体要求每一个队员，通过看录像、游戏活动、分组讨论引导广大少先队员自觉按照党的要求健康成长，牢记党和人民的重托，在德、智、体、美等方面全面发展，争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年，时刻准备着为建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

活动目标：

一、通过活动，使全体少先队员明确争当“四好少年”的标准，牢记党和人民的重托。确定在德、智、体、美、劳等方面全面发展的目标，发愤图强，争当“四好少年。”

二、通过活动使学生在思想品德方面有一个较为明显的提高，具体表现在要让学生在日常学习、生活中处处以文明礼仪要

求自己，做一个文明的好学生。

活动准备：

1. 中队干部讨论“做文明小学生，争当四好少年”的具体要求。
2. 文明与不文明现象的录像。

活动过程：

一、学习“做文明小学生，争当四好少年”的具体要求。

1. 懂得什么是文明礼仪，以及文明礼仪对国家和个人的重要性。（辅导员讲解相关内容）
2. 明确什么样的人才是“四好少年”。（谈四好少年的要求）
3. 熟记小学生日常行为规范和守则。
4. 记住四字歌：“孝敬父母、友爱助人、诚实守信、严己宽人”。
5. 养成课外阅读的好习惯，增加知识积累。
6. 不参与迷信、邪教、等活动，不唆使同伴做违法违纪的事情。

二、观看录像，交流文明行为与不文明行为带来的不同结果以及自我感受。

三、游戏活动“找一找”身边的文明好少年，“夸夸”他好在什么地方。

四、分组讨论

1. 对照“做文明小学生，争当四好少年”的具体要求，提出自己的行动目标。把自己努力的目标写在“文明礼仪伴我行黑板报”上面。

2. 谈谈自己如何实现这些目标。

五、小结：

今天同学们对自己“做文明小学生，争当四个好少年”都提出了切合实际的具体目标，非常好。希望同学们把这些目标转化为自己的实际行动，成为心地善良、懂得感恩、友爱助人、活泼向上的四好少年，让学校焕发新的生机和活力，让社会更加和谐！

班级班会策划书篇五

我比想象中优秀

班级心理辅导课

人的潜能是永远挖掘不尽的，就像一座永远也挖不尽的金矿。但面对困难，很多时候，我们往往不知所措，事实上，我们并不是输给了困难，而是输给了我们自己，因为我们常常低估了自己的能力，没有发现自身存在的潜质。而中学阶段正是学生获得自我认同感的一个关键时期，他们的自我价值感还不稳定，因此我设计了本次心理辅导课，跟学生一起挖掘自身的潜能和自己周围的人际与社会资源，建立良好的自我认同感。

1、认知目标：认识到每个人都有无限的潜质。

2、态度和情感目标：

(1) 面对现实中的困难和挑战，学会用积极的心态面对一切。

(2) 善于挖掘自己的潜能。

(3) 遇到困难时善于利用自己的人际和社会资源。

3、能力目标：

(1) 在生活中学会挖掘自身的潜能。

(2) 遇到困难时学会寻求帮助，调动一切力量克服困难，战胜挫折。

学会挖掘自身的潜能，在必要的时候学会寻求帮助。

活动、讨论与体验式教学相结合

课前准备：

录音、准备道具

一、导入主题

二、辅导过程

活动1、听故事《你比想象中更优秀》

1796年的一天，在德国哥廷根大学，一个很有数学天赋的19岁青年吃完晚饭，开始做导师单独布置给他的每天例行的三道数学题。

前两道题他在两个小时内就完成了。第三道题写在另一张小纸条上：要求只用圆规和一把没有刻度的直尺，画出一个正十七边形。

他感到非常吃力。时间一分一秒地过去了，第三道题竟然毫无进展。这个青年绞尽脑汁，但他发现，自己学过的所有数

学知识似乎对解开这道题都没有任何帮助。

困难反而激起了他的斗志：我一定要把它做出来！他拿起圆规和直尺，一边思索一边在纸上画着，尝试着用一些超常规的思路去寻求答案。

当窗口露出曙光时，青年长舒了一口气，他终于完成了这道难题。

见到导师时，青年有些内疚和自责。他对导师说：“您给我布置的第三道题，我竟然做了整整一个通宵，我辜负了您对我的栽培……”

导师接过学生的作业一看，当即惊呆了。他用颤抖的声音对青年说：“这是你自己做出来的？”

青年有些疑惑地看着导师，回答道：“是我做的，但是我花了整整一个通宵。”

导师请他坐下，取出圆规和直尺，在书桌上铺开纸，让他当着自己的面再做出一个正十七边形。

青年很快做出了一个正十七边形。导师激动地对他说：“你知不知道，你解开了一桩有两千多年历史的数学悬案！阿基米德没有解决，牛顿也没有解决，你竟然一个晚上就解出来了，你是一个真正的天才！”

原来，导师也一直想解开这道难题。那天，他是因为失误，才将写有这道题目的纸条交给了这位青年。

每当这位青年回忆起这一幕时，总是说：“如果有人告诉我，这是一道有两千多年历史的数学难题，我可能永远也没有信心将它解出来。”

这个青年就是数学王子高斯。

当高斯不知道这是一道有两千多年历史的数学难题，仅仅把它当作一般的数学难题时，只用了一个晚上就解出了它，高斯的确是天才。但如果当时老师告诉他那是一道连阿基米德和牛顿都没有解开的难题时，结果会是怎样呢？生活中你有没有类似的经历？读完这个故事你有什么感触呢？先小组讨论，后班级发言。

活动2亲手验证，我比想象中更优秀

同学们，让我们想象一下，此刻正在观看一台精彩的演出，台上是你最喜爱的偶像。演出结束，演员向你走来，你无比激动。好了，游戏现在开始——请你预计一下，假如你用最快的速度双手鼓掌，一分钟能鼓多少下呢？把第一个进入你脑海的数字写在纸的左上角。写好之后，就把纸倒扣在桌面上。

现在让我们实地测验一下，鼓掌10秒钟，请注意，以尽快的速度鼓掌，也许当你鼓到六七秒钟时感到很累，但是一定要坚持下去哦。

然后请大家把鼓掌的数字乘以6，就得出了自己一分钟鼓掌的数字，把这个数字写在纸的正中央。

看着这两个数字，你有什么感想呢？

在我们每日无数次摩擦的双手之中，居然都蕴含着你我所不知道的潜能，只要你尽全力去做，你就会看到数倍于你的估计的结果出现。但我们平常却总是被一些习惯思维阻碍自己对自己有一个真实更高的评价，那么阻碍我们的到底是谁呢？那就是“我不能”先生。

活动3将阻碍我们更优秀的“我不能”先生火化

1、首先请同学们在纸上写出自己不能做到的事。

2、在哀乐中请大家把写好的纸折好按顺序来到讲台前，把纸扔进一个瓷碗中，用火柴点着，我们一起把“我不能”先生火化。

3、跟随老师默念下面的悼词。

“同学们，今天我很荣幸能够邀请你们前来参加‘我不能’先生的火化仪式。‘我不能’先生在世的时候，曾经与我们的生命朝夕相处，您影响着、改变着我们每一个人的生活；有时甚至比任何一个人对我们的影响都要深刻得多。您的名字几乎每天都要出现在各种场合。当然，这对于我们来说是非常不幸的。现在，我们已经把您火化了，希望您能够安息。同时，我们更希望您的兄弟姐妹‘我可以’、‘我愿意’，还有‘我立刻就去做’等能够继承您的事业。虽然他们不如您的名气大，没有您的影响力强，但是他们会对我们每一个人、对全世界产生更加积极的影响。愿‘我不能’先生安息吧，也祝愿我们每一个人都能够振奋精神，勇往直前！”

4、每人走到纸灰前，鞠躬跟“我不能”先生告别，并跟“我不能”先生说句话。

5、每人用纸做一个墓碑，上面写着“我不能”，中间则写上“安息吧”，或写上自己想写的内容。下面写着这天的日期。每人把自己做的纸墓碑放在桌子上。以后再想说“我不能”的时候，就看看墓碑，便会想起“我不能”先生已经死了，进而大家去想出积极的解决方法。

活动4发掘隐形的翅膀，迎接新人“我能行”先生

同学们，下面我们在欢快的音乐中鼓掌欢迎“我能行”先生，他的别名叫“不倒翁”。

同学们，你们愿意和“我能行”先生做朋友吗？

现在就先跟“我能行”先生交流一下你的情况，然后和大家共享你的交流成果吧。

1、我的能力、优势、潜能等：

我在____方面行。

我在____方面行。

我在____方面行。

我在____方面，如果更____一些，我也能行。

我在____方面，如果更____一些，我也能行。

我在____方面，如果更____一些，我也能行。

.....

2、我的人际与社会资源：

现在想一下：假如你遇到了困难，你可以向哪些人寻求帮助呢？写下来跟大家分享一下吧。

我很庆幸，我有____，他（她、它）_____。

我很庆幸，我有____，他（她、它）_____。

我很庆幸，我有____，他（她、它）_____。

我很庆幸，我有____，他（她、它）_____。

.....

三、歌曲齐唱

隐形的翅膀

每一次都在徘徊孤单中坚强，
每一次就算很受伤也不闪泪光，
我知道我一直有双隐形的翅膀，
带我飞，飞过绝望。

我知道我一直有双隐形的翅膀，
带我飞，给我希望。

我終於看到所有梦想都开花，
我終於翱翔，用心凝望不害怕。

哪里会有风就飞多远吧，
隐形的翅膀让梦恒久比天长，
隐形的翅膀让理想变成现实，
我会永远留一个愿望让自己想像。

四、我的感悟和收获

通过今天这节课，你有哪些感悟和收获呢？跟大家一块分享一下。

教师总结：请记住这句话：你比自己想象的更优秀！因为我们每个人的潜能是无穷的，我们平时对自己的感觉只是冰山

的一角，还有更多的优秀品质等待着你去挖掘。请不要让“我不能”束缚自己的手脚，多给自己一些肯定，把自己想象得更优秀一点，这样你就会变得更加优秀。

班级班会策划书篇六

人世间最伟大的爱莫过于父母之爱。她是无私的'付出，不求回报的辛劳，为了使同学们学会知恩感恩，能够更加的尊重父母，为了响应团委的号召，我班举行了以诚信感恩为主题的班会。

20xx年10月13日下午16：10

活动地点：东华理工二教209

活动面向对象：全体20xx级英语三班学生

主策划、主持：方少丹板报设计：杨妍

材料收集与整理：谢斐文娱活动：陈梦云

拍摄：金玲霞后期工作整理：易朦

(1) 板报设计：诚信感恩

(2) 方少丹主持班会，并且说明此次班会的目的，介绍活动流程

(3) 选定优秀的感恩父母的信，由宣传委员代念。

(4) 通过信使同学联想起父母，由主持鼓动同学们踊跃发言，说出想对父母说的话，并且闭上眼睛想想父母对自己的爱。

(5) 全班合唱“感恩的心”由陈梦云、王文君领唱

(6) 方少丹总结、点评，此次班会，班会结束。

班级班会策划书篇七

1、学习梳头的方法，知道要注意自己的仪容的整洁。

2、了解梳头的需要的工具。

3、幼儿养成初步的自己做自己能做的事情的意识。

梳头发流程图、梳子、小镜子、毛绒娃娃、自编儿歌

1、教师情境引入活动，以引起幼儿的注意。

2、了解梳头的工具。

师：梳头发需要哪些工具呢？

小结：梳头需要有一把梳子和一面镜子。

3、师幼讨论梳头发的方法。

师：怎么用小梳子梳好头发呢？

4、幼儿尝试自己梳头发。

5、师幼共同梳理正确的梳头方法，并展示梳头流程图。

小结：拿起梳子，先从头上往下梳整前面，再梳梳侧面、最后梳后面的头发。可以一边梳，一边检查头发梳好没有。

6、将梳头的方法创编成朗朗上口儿歌，幼儿按照正确的梳头方法梳头。

儿歌：小梳子手上拿，先从上往前梳，再梳头儿两边，头儿

后面不能忘，看谁的头儿最整洁。

班级班会策划书篇八

二. 班会目的：以形式新颖的联谊化妆舞会开展此次班会，极大地提高了同学们参与的积极性与热情度，让大家拥有属于自己的舞台去点燃激情、释放活力、挑战自己的想象力，培养创新能力，同时促进了不同班级之间的交流与合作，有利于和谐校园的构建和优秀班级的建设。

四. 班会地点：院体育馆3楼瑜伽房

五. 班会宣传工作[a]由本班同学做出一期关于班会的精美海报张贴在食堂等一些人流量较大的地方[b]在优秀班集体评选中为班会做宣传，提高班会知名度。

六. 班会准备工作：

1. 任务的分配：组织两个联谊班班委开展班委会，进行任务分配及流程与节目的策划。

2. 服装面具的准备：由卢艳同学负责服装的租赁和面具的采办（服装自费）。

3. 场所的布置：由照黛娜同学负责装饰品的购买及会场的布置，通过彩灯、彩带、喷漆、海报装饰灯光、舞台、地面、门窗的装饰使得会场具有神秘，浪漫的气氛。事先准备好水果拼盘、零食、酒水饮料等，让大家在尽情玩乐的同时能享受美食。

4. 音响的准备：由张瑞同学与09国贸2班负责人负责音响的调试与控制。

六. 班会邀请嘉宾：班主任黄老师，院学生会主席，院团委

书记，院社管委主任，系体育部部长，院学习部部长，学院分派的活动评分裁判以及一些神秘嘉宾。

七. 班会流程及内容:

1. 进场：佩戴面具的男女学生分别从门的两侧进场（男左女右）抽取号码牌配对进场。
2. 神秘声音响起~~伴随着声音结束一段开场舞引爆全场，让全场空气瞬间沸腾。
3. 开场舞结束在人群尖叫声中今晚的男女主持登台亮相，由主持人宣读开场白欢迎各位同学及嘉宾的到来、向大家介绍舞会流程并宣布晚会的开始。
4. 神秘嘉宾现身为大家献上一支歌曲。
5. 本班同学表演舞蹈《深度》。
6. 游戏环节：准备十个气球，然后由主持人按号码牌随机抽取十对男女生共同游戏（游戏规则：配对男女生背对背夹着一个气球，从起点跑到终点看谁最快）。游戏前三名可以获得神秘大奖，而后三名必须得到惩罚（背对背夹爆5个气球）。
7. 09国贸2班摇滚。
8. 寻找一见钟情的她（他）：事先准备好5朵玫瑰花，按号码牌随机抽取5位幸运儿。让这5位同学现场选出5位一见钟情的她（他）并且向其“表白”（通过跳舞或者唱歌等其他方式让她（他）成为自己的舞伴，被拒绝者要抽取处罚卡片接受处罚。
9. 抒情交际舞，悠扬的音乐下男生带动女生跳华尔兹。
10. 班会尾声，选出今晚的幸运号码，由嘉宾颁奖并作闭幕演说。

八. 班费预算：面具：100元，场地出租：150元，会场装饰品、水果饮料及音响灯光的出租：200元，主持人服装：120元，预计470元。

九. 活动中要注意的问题[a]会场布置要注意与舞会的气氛相融合，良好的现场气氛是舞会成功的一半[b]同样是气氛的控制，主持人应该把握住参与者的气氛调控，这就需要主持人的应变能力了[c]表演者表演节目时音响师要时刻注意调节音效避免出现配乐与演出不搭的状况，所以音响师就要加强对配乐的熟悉程度[d]由于晚会现场灯光可能较暗，参与者因在游戏、表演过程中注意安全。