

2023年编花篮教案大班健康 大班编花篮 游戏教案(大全13篇)

教案的编写不仅要注重教学内容的安排，还要注意学生的参与和互动，充分调动学生的学习积极性和主动性。在以下的六年级作文教案范文中，你可以找到一些有趣的题材和写作技巧。

编花篮教案大班健康篇一

- 1、夏天给我们带来了什么礼物呢？你们瞧：——出示花束，“我们编个花篮把它装起来吧”引起幼儿编花篮的愿望。
- 2、播放《编花篮》的歌曲，幼儿手工操作——编织各种废旧材料制作的花篮，感受编织的方法。
- 3、请幼儿自由结伴，用自己的身体编织一个大花篮（分组进行）
- 4、创编舞蹈《编花篮》
 - （2）将幼儿分为三组，鼓励他们共同商量，分配角色，创编动作，先边唱边编，教师巡回参与，再统一放音乐，三组一起来一次。
 - （3）请出其中的一组来将自己的创编成果进行展示音乐结束时，教师启发枝条和枝架应互相缠绕在一起，摆出最后的造型。
 - （4）创编丰富支架的动作：
 - a□放音乐、鼓励幼儿自由编、跳。

b□请一些孩子在集体面前进行表演。（其他孩子在后面的舞蹈中可学习借鉴他们的动作）

编花篮教案大班健康篇二

- 1、掌握编花篮的基本方法、技能，能编出一个小花篮。
- 2、了解有关插花的基本方法和形式美法则，制作一件插花作品。
- 3、养成精心制作的良好习惯，培养学生热爱生活的情感。

掌握编花篮的基本方法、技能，能编出一个小花篮。

掌握编花篮的基本方法、技能。

“赏析——探讨——表现——赏析”的圆形教学模式。

- 1、欣赏上节课制作的纸条编织的方形小花篮。
- 2、展示、欣赏一个圆底小花篮。
- 3、出示课题。今天我们要把这种美进行延续和扩展，做一个可爱的圆底的小花篮。展示编织条作品和小花篮实物。

1、同时欣赏蜘蛛编网和手工简易篮筐编织（按书中步骤图）的录像。

2、从刚刚见过的录像里你发现了什么？两种编织的效果有何不同？为什么会有这样的差异？学生讨论交流。

我们一起进入编织竞技。游戏规则：每学到一定程度顺利过关就可以获得升级机会。

1、开始的级别为杂工。编织篮筐从哪一部分开始？（底面）各组欣赏自己带来的筐篮的底面。底面编织有哪些不同的方法？它与侧面编织有什么关联吗？试试看，还有没有新的编织方法。全体编织完篮底，过第一关。

2、升级为制造工人，回主菜单——花篮。接下来我们要进入侧面编织。你们先用2分钟时间试试编侧面。有什么问题吗？如何才能让侧面竖立？说说你们各自的方法。教师小结：底面剩余材料弯折缩编、纬线圈按从小到大顺序套起。欣赏各种造型的花篮。怎样才能做出特别的造型来？教师小结：纬线圈的形状变化、借助外物造型。修改你的设计。

3、升级为设计助手。回主菜单——花篮。一个好的设计师不光要了解制作方法，还应该掌握多种可用材料及其用法，有更加宽阔的视野。欣赏各种材料制作的篮筐。你们想一想还有什么可以用来编织篮筐？教师小结：纸条、纸藤、枝条、软铁丝、软家用电线、细麻绳、彩泥。这些材料各自有什么特点呢？怎样更好利用？师生交流、讨论。师：非常棒。祝贺你们再次升级——设计师。

4、进入主菜单——花篮。这一关会有什么展现给我们呢？作业

要求：在规定时间内集体制作一个花篮，看谁的造型独特有创意。

学生组内制作。

展示各组成果，学生评点出最美的花篮。祝贺通关成功！升级为首席设计师！通过共同的努力，同学们终于成功地通过了游戏最后一关，这些美丽的花篮要是再装上鲜艳的花朵，不知道会多美呢！

编花篮教案大班健康篇三

1. 锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
2. 体验与伙伴合作游戏的乐趣。
3. 主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 发展幼儿的动手能力。

一块平坦的场地。

孩子们先手拉手站好，其中一个孩子将自己的一条腿放在旁边两个孩子拉手处，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上。开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”，孩子们连续转圈单腿跳，若有一个孩子的腿掉下来，游戏结束。

1. 参加游戏的人数在三人以上。
2. 若有一个孩子的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

编花篮这个游戏，我小时候也很喜欢玩，我想幼儿也一定会喜欢的。于是在教师的示范后，大家都很有兴趣，很想学这个游戏。我先请幼儿两人为一组，自由探索，但我发现，孩子们都没有掌握其中的窍门：可能是衣服穿的太多了，前一个小朋友脚放好后，后一个小朋友的脚根本不能再弯下来，游戏没有成功。我想起小时候玩的时候，人比较多，脚就好搭一些。于是，我再次示范了玩法后，请幼儿六个人一组，以小组为单位，进行编花篮游戏。本以为这样问题就能解决

了，但是，新的问题又出现了：由于幼儿没有按次序一个接一个把脚搁在前一个小朋友的脚上，最后一个小朋友也没有把脚放下来，大家都倒在地上了，游戏再次失败了。最后，我只好采取最原始的'办法，一组一组教，终于孩子们想方设法，经历了数次失败后，终于初步掌握了《编花篮》游戏的搭建技巧。但玩起来还有的小朋友单脚的平衡能力有限，还没等编好花篮就倒下来了。虽然如此，孩子们还是玩得很开心，下课后还是一直在玩，看来这个传统游戏还是很吸引孩子们的。

小百科：花篮是指装花所用的篮子，或以篮为容器制作成的插花，是社交、礼仪场合最常用的花卉装饰形式之一。

编花篮教案大班健康篇四

游戏目标：

1. 锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
2. 体验与伙伴合作游戏的乐趣。
3. 能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
4. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

游戏准备：

一块平坦的场地。

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一个孩子将自己的一条腿放在旁

边俩个孩子拉手处，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上。开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”，孩子们连续转圈单腿跳，若有一个孩子的腿掉下来，游戏结束。

游戏规则：

1. 参加游戏的人数在三人以上。
2. 若有一个孩子的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

活动反思：

编花篮这个游戏，我小时候也很喜欢玩，我想幼儿也一定会喜欢的。于是在教师的示范后，大家都很有趣，很想学这个游戏。我先请幼儿两人为一组，自由探索，但我发现，孩子们都没有掌握其中的“窍门”：可能是衣服穿的太多了，前一个小朋友脚放好后，后一个小朋友的脚根本不能再弯下来，游戏没有成功。我想起小时候玩的时候，人比较多，脚就好搭一些。于是，我再次示范了玩法后，请幼儿六个人一组，以小组为单位，进行编花篮游戏。本以为这样问题就能解决了，但是，新的问题又出现了：由于幼儿没有按次序一个接一个把脚搁在前一个小朋友的脚上，最后一个小朋友也没有把脚放下来，大家都倒在地上了，游戏再次失败了。最后，我只好采取最原始的办法，一组一组教，终于孩子们想方设法，经历了数次失败后，终于初步掌握了《编花篮》游戏的搭建技巧。但玩起来还有的小朋友单脚的平衡能力有限，还没等编好花篮就倒下来了。虽然如此，孩子们还是玩得很开心，下课后还是一直在玩，看来这个传统游戏还是很吸引孩子们的。

编花篮教案大班健康篇五

- 1、锻炼身体，促进孩子动作的灵活性与协调性。
- 2、体会参加编花篮游戏的快乐。
- 3、引调离群幼儿参加到活动中来。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

重点：幼儿在活动中的灵活性与协调性的培养锻炼。

难点：离群儿童是否愿意参与。

红色布两块、磁带、录音机

1、开始：将班级分成两个小组。

2、游戏：

(1) 让分成两个组的幼儿手拉手分别围成两个大圆圈，并分别在圆圈中间安排一个幼儿站在里面，然后用红布蒙上眼睛，听老师的指令开始游戏。

(2) 老师放音乐，并让幼儿跟着录音机边唱边转动圆圈。

(3) 当音乐停止时，站在中间的那个幼儿就可以开始摸拉着手的幼儿，而拉着手的幼儿不许发出声音。那个幼儿被摸到了，下一轮的游戏就是轮到他蒙上眼睛在中间摸其他同伴了。

3、游戏结束。

快乐的童年是在游戏中度过的，没有游戏就没有快乐的童年。在幼儿身心发展的重要时期，更需要老师对他们的引导，让他们在活动中学会交往，动作发展更完善，体能得到更好的锻炼。

对活动过程的反思：由于我把全班幼儿分成了两个小组，所以全班的幼儿都参加了活动。一些平时不合群的幼儿也能参与到了本次活动中，孤僻行为有所改观。幼儿的身体灵活性和协调性得到了锻炼。

如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，争取把活动搞得更好。

编花篮教案大班健康篇六

1、欣赏散文诗，感受其优美的语言，体会其丰富的想象和散文的意境美。

2、理解散文诗，大胆想象推理，在感受其内在规律的基础上进行创编。

3、感知梦姐姐的形象，体验快乐、美好、多彩的梦境。

1、知识经验：知道每个人都会做各种不同的梦，梦是在睡眠时才会产生，欣赏过田野、河塘、秋色等美丽风景。

2、物质材料：各类图片，各种颜色的花，字卡，轻音乐。

一、感知形象，激发兴趣

1、出示梦姐姐的图片

师：小朋友，你们做过梦吗？什么时候会做梦？还有谁做过哪些甜美的梦吗？

2、观察梦姐姐的形象

过渡：让我们来听听，梦姐姐去做了什么。

二、欣赏散文，发现规律

1、欣赏散文第一段

(1) 出示图片：小黄鸡做梦

师：梦姐姐晚上提着花篮到底出来做什么的呢？她是怎样让小黄鸡做梦的？小黄鸡做了一个什么样的梦？它梦见了什么？

(认识新词：金黄)

(2) 完整朗诵第一段

2、欣赏散文第二段

(1) 出示图片：小青蛙做梦

师：小青蛙做了一个怎么样的梦？你们听！（认识新词：碧绿）

(2) 完整朗诵第二段

师：为什么小黄鸡做一个黄色的梦，小青蛙会做一个绿色的梦呢？

3、欣赏散文第三段

(1) 出示图片：小鸟做梦

师：小鸟用脚抓住树枝，在树上睡觉，梦姐姐飞来了，在它身边撒下一朵红色的花，于是，小鸟就做了一个红色的梦，它梦见了什么呢？（认识新词：火红）

(2) 完整朗诵第三段

4、看图、配乐完整朗诵散文

师：让我们一起来把这三幅图上的内容有感情地说一说。

三、创设情境，自由创编

1、播放音乐，幼儿大胆创编

师：梦姐姐温柔美丽又善良，给大家带去了许多美好的梦，今天她带来了五颜六色的花，让我们也来做个美美的梦。

2、幼儿讲述创编内容

编花篮教案大班健康篇七

1、学习4人合作用脚编花篮的方法，巩固单脚跳的能力。

2、和同伴一起尝试不同的编花篮的玩法。

3、在游戏中能克服困难，体验合作游戏的快乐。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

《编花篮》音乐、放松音乐、红绸带每人一根系根上、图片

师：小朋友今天天气好真好，我们出去做游戏吧（音乐）

师：我们的小脚能真能干会走会跳，今天我们要和小脚玩一个新游戏，名字叫《编花篮》。你在区角游戏的时候编过花篮吗？用什么编的？编的时候要注意些什么？（紧紧的、绕

着)

(1) 教师示范、配合儿歌帮助幼儿学习

师：现在我们就来看一看用脚编花篮是怎么编的，要注意些什么？请小朋友围成圈，有请我们的美女老师们。

(2) 复习儿歌

师：小朋友看清楚了吗？编花篮第一步要怎么样，接下来……

(3) 幼儿示范

师：那我们请4个小朋友来试一试编花篮，其他小朋友一起念儿歌帮助他们好不好。（用脚背勾得紧紧的）

师：它们成功了真棒，表扬它们，你们也想来编花篮吗？那请4个小朋友为一组一起来编一编花篮。幼儿边念儿歌边编。（放音乐编花篮）

师：你们在编花编的时候遇到了什么困难，谁来帮助他们？站不稳该怎么办？

小结：一个摔倒了就不会成功，要齐心协力，摔倒可以寻找东西扶一扶

幼儿再次编花篮

师小结：编花篮的时候一只小脚要勾得紧，另一只小脚还要站得稳。

师：我们的花篮还会转呢？（出示图）看看它是怎么转的？（一边拍手，一边转圈跳）

师：我们也来试一试好不好。（幼儿试）

师：为什么不成功？教师采用拍手、唱歌等方式让幼儿听着节奏再次转花篮。

小结：只要节拍一样，花篮就能转起来。

师：除了4个人可以编花篮，5个人可不可以编花篮，请你们试一试。

小结：只要齐心协力人数的增多或减少都可以编花篮。

师：除了小脚可以编花篮，我们的小手也能编花篮，小手可以怎样编花篮呢？

师：跳可以怎样走、怎样跳？（幼儿再次游戏）

师：小朋友你们喜欢玩编花篮的游戏吗？编花篮的游戏要一起合作齐心协力才能完成，我们玩了这么久也累了，现在我们坐下来，谢谢你的朋友，帮你的朋友轻轻地拍一拍、捏一捏放松一下吧。

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

2、大班体育游戏活动教案：编花篮教案（附教学反思）

编花篮、跳房子、跳皮筋、打沙包……儿时的游戏多需要身体和头脑相协调，现在的孩子倒是早早地学会了各种pad手机的运用，却失去了到户外嬉戏的快乐。因此，根据大班年龄特点设计了体育游戏《编花篮》。游戏需和小伙伴用腿搭建，共同合作来完成。不仅促进了幼儿骨骼肌肉的发育，而且也锻炼了他们的运动技巧，激发对体育运动的兴趣与热爱。

同时培养幼儿机智勇敢、坚韧顽强的性格。

编花篮教案大班健康篇八

- 1、学习两人用脚编花篮，练习单角跳，发展平衡、协调能力。
- 2、探索与同伴用身体各部分编花篮的方法，交流、迁移自己的经验。
- 3、努力完成游戏圈过程，克服困难，坚持到最后，体验合作成功带来的愉悦。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、编制的花篮一个，红花、黄花、兰花若干。

2、音乐磁带或cd□cd机一台。

引导幼儿练习开花走、左右分队走，在队列变化中听口令或哨声提示走、跑交替。

——出示花篮，启发幼儿与同伴结伴，鼓励幼儿用我们的小手或小脚编花篮。

——请幼儿交流编花篮的不同的方法。

——两名教师示范用脚编花篮，观察将两只脚钩在一起编成花篮的动作以及单脚跳的方法。

——幼儿尝试双人钩脚编花篮，教师进行个别指导。

——教师出示花篮念儿歌，最后将红色的花朵放在花篮里，变成一个红花篮。

——两名教师边拍手念儿歌边表演单脚跳编花篮，然后带领幼儿一起玩编花篮，练习有节奏地单脚跳。

——两人一组编花篮比赛，比一比哪一组小朋友能坚持单脚跳玩游戏。

——出示黄花，引导幼儿仿编儿歌，玩编花篮的游戏。

师生随着音乐表演快乐的圆圈舞。

编花篮这个游戏，我小时候也很喜欢玩，我想幼儿也一定会喜欢的。于是在教师的示范后，大家都很感兴趣，很想学这个游戏。我先请幼儿两人为一组，自由探索，但我发现，孩子们都没有掌握其中的“窍门”：可能是衣服穿的太多了，前一个小朋友脚放好后，后一个小朋友的脚根本不能再弯下来，游戏没有成功。我想起小时候玩的时候，人比较多，脚就好搭一些。于是，我再次示范了玩法后，请幼儿六个人一组，以小组为单位，进行编花篮游戏。本以为这样问题就能解决了，但是，新的问题又出现了：由于幼儿没有按次序一个接一个把脚搁在前一个小朋友的脚上，最后一个小朋友也没有把脚放下来，大家都倒在地上了，游戏再次失败了。最后，我只好采取最原始的办法，一组一组教，终于孩子们想方设法，经历了数次失败后，终于初步掌握了《编花篮》游戏的搭建技巧。但玩起来还有的小朋友单脚的平衡能力有限，还没等编好花篮就倒下来了。虽然如此，孩子们还是玩得很开心，下课后还是一直在玩，看来这个传统游戏还是很吸引孩子们的。

如果课前能充分考虑到幼儿的这些生理特点，更科学地安排活动，这种失误是完全可以避免的。所以说，一线教师更需要理论知识的积累，怎样把所学的知识应用到我们的教学实践中，也是一件很重要的事。

编花篮教案大班健康篇九

- 1、感受散文的优美意境，了解散文的大概内容
- 2、大胆创编不同的简短诗歌
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

（一）知识经验准备：知道每个人都有过各种梦，梦是在睡眠时才会产生。欣赏过田野、河塘、秋色等美丽风景。

（二）各种颜色的花、花篮

（一）引起孩子的兴趣

1、小朋友，你们做过梦吗？梦见了什么？什么时候会做梦？当我们熟睡的时候，梦姐姐就会来到我们身边。

（二）欣赏散文

1、分段欣赏

梦姐姐干什么去了呢？梦姐姐飞到谁的身边，就会在谁的身边撒下一朵美丽的花，让她做一个美丽的梦。

梦姐姐会让谁做梦呢？

梦姐姐又会让谁做梦呢？

梦姐姐又让红颈鸟做梦了。梦姐姐是怎样让红颈鸟做梦的？

2、完整欣赏

请你们再来听一遍，散文诗中梦姐姐让谁做梦了？做了一个什么颜色的梦？梦见了什么？

4、散文诗中哪一句最好听？

（三）幼儿创编散文

2、放小夜曲录音，“梦姐姐”为每个幼儿放一朵花（有各种颜色的花），请幼儿间讨论，大胆构思自己的彩色的梦。

提示花的颜色与梦的关系：我送给小黄鸡一朵黄色的花，小黄鸡就做了一个金黄色的梦；我送给小青蛙一朵绿色的花，小青蛙就做了一个绿色的梦；我送给红颧鸟一朵红色的花，红颧鸟就做了一个火红色的梦。那请小朋友看看梦姐姐送给你的是一朵什么颜色的花，想一想你会做一个什么颜色的梦，会梦到些什么呢？请你跟旁边的小朋友说一说，看看谁说的梦最美，待会儿请你来跟梦姐姐说一说。

活动延伸：

请幼儿把美好的梦画下来。

梦姐姐的花篮

在一片深绿色的树林里，住着美丽的梦姐姐。她的胳膊上总是挎着一只轻巧的花篮，花篮里装满五颜六色的花。一到晚上，梦姐姐就会提着花篮，从林中轻轻飞出来。

小黄鸡正靠在妈妈身边香甜地睡觉。梦姐姐飞过来，在它身边撒下一朵黄色的花。于是，小黄鸡做了一个金黄色的梦。它梦见金黄的太阳，金黄的田野，田野上开满金黄的油菜花。

小青蛙正在小草边静静地睡着。梦姐姐飞过来，在它身边撒了一朵淡绿色的花。于是，小青蛙做了一个绿色的梦，它梦

见绿色的池塘，绿色的荷叶，还有一只绿色的蜻蜓。

梦姐姐最喜欢那些爱幻想的孩子，她觉得这样的孩子比小黄鸡、小青蛙和红颈鸟更可爱，所以，她总是把最美最好的梦送给孩子们。

《梦姐姐的花篮》是一首非常优美的散文诗，散文中提到的梦境给人一种宁静又美好的感觉。课件是我自己精心制作的，让幼儿边听边欣赏画面，可以给予幼儿直观的视觉经验，并在不同的梦境中去触发幼儿的想象力。因此，通过此次语言欣赏活动，不仅让幼儿在ppt画面的基础上进行再造想象，而且可以大胆地表达幼儿的所思、所想。开始部分我利用幼儿感兴趣的识字和组词游戏引出语言欣赏的主题内容；第二部分采用ppt多媒体来进行教学，用课件展现逼真的色彩，让幼儿通过视、听感受散文诗的梦幻色彩、优美意境。本环节采取了开放式的提问，老师提供给幼儿充分表述的机会，引导幼儿发现花的颜色和梦内容的关系，一改一听、二问、三总结的传统模式。而是进行分段欣赏-提问-设疑-释疑-再欣赏的方式层层递进，通过我的提问“小黄鸡得到什么颜色的花？它梦见了什么？金黄与黄色有什么不同？请幼儿说一说在小黄鸡的梦里仿佛看见了什么？有什么感觉？——猜猜看在小青蛙绿色的梦中还会梦见什么？有什么感觉？——请幼儿说一说在红颈鸟的梦里仿佛看见了什么？有什么感觉？来引导幼儿大胆想象，我并不是在等待幼儿正确答案的出来，而是鼓励幼儿尽可能的讲述梦的内容，不强求答案的正确度、完整性，不断引导幼儿用已有知识经验来推断下面可能发生的事情。不仅能激起孩子带着问题学习的欲望，更给孩子创编的空间。在集体讲述时，全体幼儿都能有兴趣的用完整的句子来讲述整首散文。第三环节是在幼儿理解的基础上学习纺编散文，发挥他们再造想象的能力，鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容，引导幼儿用完整的语言回答，用上优美的词汇：梦姐姐送给我一朵色的花，我会做一个色的梦，我梦见了……本环节充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，让幼儿告诉大家自己认识的颜色，以及还有什么东

西是这种颜色的。在老师的帮助下，幼儿能以散文中的形式来表述。但在仿编环节中，幼儿的思维不是很开阔，联想到的事物有类同，如果教师再引导的深入一点，那仿编出来的效果可能还要好。

编花篮教案大班健康篇十

师：我们有时会做梦，那是因为梦姐姐。梦姐姐在哪里呢？瞧，她来了……

1) 看课件，幼儿欣赏故事。

2) 提问：梦姐姐住在哪里？

梦姐姐长什么样子？

她是什么时候出来的？

她看见了谁？在做什么？

梦姐姐给了她一朵什么颜色的花？

它梦见了什么？

1) 师：小青蛙正在水草边静静的睡觉。梦姐姐飞过来，在它身边撒下一朵淡绿色的花。

师：猜猜小青蛙会梦到些什么？（幼儿自由讲述）

2) 师：小青蛙自己也做了一个很美的梦，我们一起去看看吧。（师幼共同讲述）

师：红色的小鸟用脚抓住树枝，在树上睡觉。猜猜它会做一个什么颜色的梦？

梦里有什么呢？

1) 幼儿和好朋友一起讨论并讲述。

2) 完整欣赏。

1) 幼儿听音乐想象，教师扮梦姐姐。

2) 请一名幼儿讲述。

3) 再次想象，请和好朋友一起说一说。

画梦：请你把自己美丽的梦用笔画下来。

1、感受散文优美的意境，体验快乐、美好、多彩的梦境。

2、积极参与活动，能大胆讲述自己的梦，发挥想象力。

1、课件一份

2、花篮一个、花朵45朵、音乐磁带《梦幻曲》

编花篮教案大班健康篇十一

1、感受散文诗的优美意境，了解诗歌的大概内容，并学习有感情的朗诵。

2、鼓励幼儿大胆创编不同的简短诗歌，培养发散性和求异性的思维。

3、学习词语：“梦”、“五颜六色”、“金黄”、“碧绿”“火红”。会应用适当的词语修饰语句。

4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

1、知识准备：知道每个人都会各种不同的梦，梦是在睡眠时才会产生。欣赏过田野、河塘、秋色等美丽风景。

2、物质准备：梦姐姐图片、小黄鸡、小青蛙、红颈鸟做梦时的彩图片，花篮、各种颜色的花、实物投影、字卡、钢琴曲磁带。

（一）出示梦姐姐的图片，知道梦姐姐的形象和作用。

1、提示性的问话：你们做过梦么？什么时候会做梦？想知道是谁让你们做梦的么？

2、看实物投影，观察梦姐姐的形象（出示字卡：五颜六色）

（二）欣赏散文诗

1、激发幼儿欣赏的兴趣：到了夜晚，梦姐姐就会提着花篮，从林中轻轻的飞出来，知不知道她去做什么？让我们一起来听一听。

2、有感情的配乐朗诵诗歌。

3、回忆式的启发提问：梦姐姐都让谁做梦了？她是怎样让它们做梦的？小黄鸡做了一个什么梦（出示字卡：金黄色）利用实物投影观看小黄鸡做梦彩图同样方法提问小青蛙和红颈鸟。

4、看图片再次欣赏散文诗，鼓励幼儿可以跟着朗诵。

（三）幼儿创编散文

1、引导：梦姐姐最喜欢爱幻想的孩子，今天她带来了五颜六

色的花，请你们也来做个美美的梦。（可适当提示花的颜色和梦内容的关系）

2、放优美的乐曲，请出“梦姐姐”为幼儿放一朵花，并请幼儿闭上眼睛想象。（注：有各种颜色的花）3、音乐停止后鼓励幼儿创编相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容。

五、各领域的渗透

1、认知领域：人为什么会做梦？（科学）

2、社会领域：绘画“我的梦”3、健康领域：怎样才能睡个好觉？（培养幼儿良好的睡眠）

六、环境中的渗透环境布置：《梦姐姐的花篮》，在相应颜色的花旁边贴上相关的彩图，便于幼儿复习朗诵。并可以让幼儿画出不同内容的‘自己的梦，贴在相应花的后面，自由创编。

七、生活中的渗透可以在午睡后讲一讲做了什么梦，提高口语表达能力。

八、家庭教育

1、为幼儿创造良好的睡眠环境。

2、在和幼儿交谈或听他讲述时，可以适当的教他一些形容词，丰富幼儿的词汇量。

《梦姐姐的花篮》是一首非常优美的散文诗，散文中提到的梦境给人一种宁静又美好的感觉。课件是我自己精心制作的，让幼儿边听边欣赏画面，可以给予幼儿直观的视觉经验，并在不同的梦境中去触发幼儿的想象力。因此，通过此次语言欣赏活动，不仅让幼儿在ppt画面的基础上进行再造想象，而

且可以大胆地表达幼儿的所思、所想。开始部分我利用幼儿感兴趣的识字和组词游戏引出语言欣赏的主题内容；第二部分采用ppt多媒体来进行教学，用课件展现逼真的色彩，让幼儿通过视、听感受散文诗的梦幻色彩、优美意境。本环节采取了开放式的提问，老师提供给幼儿充分表述的机会，引导幼儿发现花的颜色和梦内容的关系，一改一听、二问、三总结的传统模式。而是进行分段欣赏—提问—设疑—释疑—再欣赏的方式层层递进，通过我的提问“小黄鸡得到什么颜色的花？它梦见了什么？金黄与黄色有什么不同？请幼儿说一说在小黄鸡的梦里仿佛看见了什么？有什么感觉？——猜猜看，在小青蛙绿色的梦中还会梦见什么？有什么感觉？——请幼儿说一说在红颈鸟的梦里仿佛看见了什么？有什么感觉？来引导幼儿大胆想象，我并不是在等待幼儿正确答案的出来，而是鼓励幼儿尽可能的讲述梦的内容，不强求答案的正确度、完整性，不断引导幼儿用已有知识经验来推断下面可能发生的事情。不仅能激起孩子带着问题学习的欲望，更给孩子创编的空间。在集体讲述时，全体幼儿都能有兴趣的用完整的句子来讲述整首散文。第三环节是在幼儿理解的基础上学习仿编散文，发挥他们再造想象的能力，鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容，引导幼儿用完整的语言回答，用上优美的词汇：梦姐姐送给我一朵（）色的花，我会做一个（）色的梦，我梦见了……本环节充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，让幼儿告诉大家自己认识的颜色，以及还有什么东西是这种颜色的。在老师的帮助下，幼儿能以散文中的形式来表述。但在仿编环节中，幼儿的思维不是很开阔，联想到的事物有类同，如果教师再引导的深入一点，那仿编出来的效果可能还要好。

编花篮教案大班健康篇十二

- 1、感受散文诗的优美意境，了解诗歌的大概内容，并学习有感情的朗诵。
- 2、鼓励幼儿大胆创编不同的简短诗歌，培养发散性和求异

性的思维。

3、学习词语：“梦”、“五颜六色”、“金黄”、“碧绿”“火红”。会应用适当的词语修饰语句。

4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

1、知识准备：知道每个人都会各种不同的梦，梦是在睡眠时才会产生。欣赏过田野、河塘、秋色等美丽风景。

2、物质准备：梦姐姐图片、小黄鸡、小青蛙、红颀鸟做梦时的彩图片，花篮、各种颜色的花、实物投影、字卡、钢琴曲磁带。

（一）出示梦姐姐的图片，知道梦姐姐的形象和作用。

1、提示性的问话：你们做过梦么？什么时候会做梦？想知道是谁让你们做梦的么？

2、看实物投影，观察梦姐姐的形象（出示字卡：五颜六色）

（二）欣赏散文诗

1、激发幼儿欣赏的兴趣：到了夜晚，梦姐姐就会提着花篮，从林中轻轻的飞出来，知不知道她去做什么？让我们一起来听一听。

2、有感情的配乐朗诵诗歌。

3、回忆式的启发提问：梦姐姐都让谁做梦了？她是怎样让它们做梦的？小黄鸡做了一个什么梦（出示字卡：金黄色）利用实物投影观看小黄鸡做梦彩图同样方法提问小青蛙和红

类鸟。

4、看图片再次欣赏散文诗，鼓励幼儿可以跟着朗诵。

（三） 幼儿创编散文

1、 引导：梦姐姐最喜欢爱幻想的孩子，今天她带来了五颜六色的花，请你们也来做个美美的梦。（可适当提示花的颜色和梦内容的关系）

2、 放优美的乐曲，请出“梦姐姐”为幼儿放一朵花，并请幼儿闭上眼睛想象。（注：有各种颜色的花）3、音乐停止后鼓励幼儿创编相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容。

五、各领域的渗透

1、 认知领域：人为什么会做梦？（科学）

2、 社会领域：绘画“我的梦”3、 健康领域：怎样才能睡个好觉？（培养幼儿良好的睡眠）

六、环境中的渗透环境布置：《梦姐姐的花篮》，在相应颜色的花旁边贴上相关的彩图，便于幼儿复习朗诵。并可以让幼儿画出不同内容的自己的梦，贴在相应花的后面，自由创编。

七、生活中的渗透可以在午睡后讲一讲做了什么梦，提高口语表达能力。

八、家庭教育

1、 为幼儿创造良好的睡眠环境 。

2、 在和幼儿交谈或听他讲述时，可以适当的教他一些形容词，丰富幼儿的词汇量。

《梦姐姐的花篮》是一首非常优美的散文诗，散文中提到的梦境给人一种宁静又美好的感觉。课件是我自己精心制作的，让幼儿边听边欣赏画面，可以给予幼儿直观的视觉经验，并在不同的梦境中去触发幼儿的想象力。因此，通过此次语言欣赏活动，不仅让幼儿在ppt画面的基础上进行再造想象，而且可以大胆地表达幼儿的所思、所想。开始部分我利用幼儿感兴趣的识字和组词游戏引出语言欣赏的主题内容；第二部分采用ppt多媒体来进行教学，用课件展现逼真的色彩，让幼儿通过视、听感受散文诗的梦幻色彩、优美意境。本环节采取了开放式的提问，老师提供给幼儿充分表述的机会，引导幼儿发现花的颜色和梦内容的关系，一改一听、二问、三总结的传统模式。而是进行分段欣赏—提问—设疑—释疑—再欣赏的方式层层递进，通过我的提问“小黄鸡得到什么颜色的花？它梦见了什么？金黄与黄色有什么不同？请幼儿说一说在小黄鸡的梦里仿佛看见了什么？有什么感觉？——猜猜看，在小青蛙绿色的梦中还会梦见什么？有什么感觉？——请幼儿说一说在红颈鸟的梦里仿佛看见了什么？有什么感觉？来引导幼儿大胆想象，我并不是在等待幼儿正确答案的出来，而是鼓励幼儿尽可能的讲述梦的内容，不强求答案的正确度、完整性，不断引导幼儿用已有知识经验来推断下面可能发生的事情。不仅能激起孩子带着问题学习的欲望，更给孩子创编的空间。在集体讲述时，全体幼儿都能有兴趣的用完整的句子来讲述整首散文。第三环节是在幼儿理解的基础上学习仿编散文，发挥他们再造想象的能力，鼓励幼儿创编与花色相应的.梦，激发幼儿想象与他人不同的内容，引导幼儿用完整的语言回答，用上优美的词汇：梦姐姐送给我一朵（）色的花，我会做一个（）色的梦，我梦见了……本环节充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，让幼儿告诉大家自己认识的颜色，以及还有什么东西是这种颜色的。在老师的帮助下，幼儿能以散文中的形式来表述。但在仿编环节中，幼儿的思维不是很开阔，联想到的事物有类同，如果教师再引导的深入一点，那仿编出来的效果可能还要好。

编花篮教案大班健康篇十三

活动目标：

1. 以游戏的形式,在看看、说说、做做中理解散文诗的内容,感受其优美的语句。
2. 发展幼儿的想象力,能用较连贯、完整的语言来表达自己的情感。

一、以谈话的形式激发幼儿的兴趣

二、观看课件,了解散文内容。

1. 请幼儿分段欣赏课件《梦姐姐的花篮》

(1) 师：为什么白天梦姐姐很少露面,要到夜晚才出现呢？

2. 先提问、再观看课件,分段欣赏散文诗

(1) 师：这时谁的花篮？（出示实物：梦姐姐的花篮）

(2) 师：有一只小黄鸡正靠在妈妈身边香甜地睡觉。小鸡们我们来睡一个甜甜的觉吧！这时梦姐姐飞过来,（梦姐姐提着花篮出场）说：我给小黄鸡们带来了一件礼物,我看哪位小黄鸡睡得最香,我就送他一朵小黄花！

(3) 师：小黄鸡们醒来了,小黄鸡做了一个什么颜色的梦,它梦见了什么？请小黄鸡们相互讨论一下！

(4) 师：哪位小黄鸡来说说你做了一个什么颜色的梦,梦见了什么？

3. 师：听谁来了？小青蛙会做一个什么颜色的,它又会梦见

绿色的什么呢？

4. 师：小红鸟用脚爪抓住树枝，在树上睡觉。梦姐姐飞过来，在它身边撒下一朵红色的花，)

(2) 师：小红鸟还会做什么红色的梦呢，请你们去画一画吧，在后面的桌子上有纸和笔，轻轻地开始吧！

三、再次观看课件，完整地欣赏散文诗《梦姐姐的花篮》

四、提供更多的花瓣，拓展想象。

2. 师：请小朋友来说说梦姐姐送给你一朵什么颜色的花，做了一个什么梦，梦见了什么？拿到花的小朋友还可以和客人老师说说。