

客人来了教案(优秀14篇)

教案的编写过程中，教师应当注重培养学生的主动学习能力和合作意识。《中国的四季》三年级自然与社会教案分享。

客人来了教案篇一

- 1、理解歌词内容，初步学会有表情地演唱歌曲。
- 2、学习用动作表现歌曲内容，感受礼貌待客的愉快心情。

活动重点：理解歌词内容，初步学会有表情地演唱歌曲。

活动难点：能创编表现歌曲内容的动作

故事《客人来了》、相关课件、图谱

一、故事导入，引起兴趣

师：你们家有没有来过客人呀？客人来了，你都是怎么做的？小红家也来了客人，可是小红的妈妈不在家，小红会怎么做呢？我们一起来听一听吧！

二、熟悉旋律，学唱歌曲

1、完整欣赏歌曲，熟悉旋律

师：小红真是一个有礼貌的好孩子！现在请你再来听一遍，会唱的孩子可以一起唱。（教师可以随意地配上一点动作）

2、出示图谱，熟悉歌词和节拍

师：刚刚小红把客人招待的这么好，我请小朋友来说一说小红是怎么招待客人的？

师：我们一起跟着刚才的歌词来打节拍。

3、弹奏伴奏，师生同唱

师：现在我来弹奏伴奏，请大家跟着一起唱。我们要用优美的声音来唱，就像讲故事一样，声音美美的、柔柔的。

三、表演歌曲

1、幼儿创编

师：我请你们来给这首曲子编上好看的动作，我们从表演的小朋友里选几个你们喜欢的动作。

2、幼儿表演

师：我们已经给这首曲子编上了好看的动作，我们一起来表演一下吧！

因为我教学经验不足，在第一次进行教学活动时，没有让孩子们将歌曲全部学会，因此我进行了第二次的教学，在第二次教学活动中，我在出示了一张白纸，和幼儿一起来创作第二段歌词的图谱，让幼儿参与图谱的制作过程，他们来说应该画哪些内容，我来改进他们的方案并把它们画下来，从而让他们记住歌词。这也成了本次活动的亮点。

幼儿学会这首歌以后，让他们来唱这首歌不再是沉默，而是用他们的最大声音和最饱满的热情来唱这首歌，这使这首歌失去了原本的感情，我不断提醒，要用好听的、优美的声音来唱，就像你在和阿姨说话一样，孩子们终于放低了音量。

通过本次活动，我认识到自己教学经验的不足以及不够了解幼儿，这需要我以后更认真的备课，在教学活动中多磨练。

客人来了教案篇二

- 1、尝试画出有关连的画面自制成图画书。
- 2、区别动物不同形态的特征和生活习性。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

- 1、教师自制图画书一本、各种动物图片。
- 2、幼儿每人一本自制图画书。
- 3、记号笔、蜡笔。

4□ppt课件。

- 1、能够画出小客人和相应的食物。
- 2、能够画出逼真又可爱的小动物和食物。

（一）导入

出示ppt

老师：今天是一个特别的日子，我们一起来看看今天是什么日子呢？（播放生日快乐歌，出示喜洋洋）

小结：今天啊，是喜羊羊的生日，喜羊羊可高兴了，它说：它要请动物园里的动物朋友们一起来家里玩，一起庆祝生日，喜羊羊要招待它的小客人们。

（二）观察思考

出示自制图画书

老师：喜羊羊准备了好多食物，我们一起来看看都有哪些好吃的呢！

1、出示第一页：香蕉

提问：喜羊羊准备的第一份食物是什么呢？（香蕉）

追问：猜猜谁最爱吃香蕉了呢？（小猴子）

小结：喜羊羊招待的第一个小客人是小猴子，还为其准备了最爱吃的香蕉。

2、第二页：羊

提问：笃笃笃，谁在敲门呀？原来是可爱的小山羊呀！小山羊也来给喜羊羊庆祝生日了。你们知道小山羊最喜欢吃什么吗？（草）

小结：你们真聪明，小山羊最爱吃的就是草啦，喜羊羊为小山羊准备了一大盘草，小山羊高兴地哈哈大笑起来了呢！

3、第三页：猫

提问：最后一位小客人是小猫，可是喜羊羊不知道小猫最爱吃什么，我们来帮帮它吧。

小结：小猫喜欢吃鱼，我们赶紧帮助喜羊羊为小猫准备一条大大的鱼吧。

教师添画鱼，并且涂上颜色。

4、第四页：教师添画

那我们一起来看看。

教师添画小兔子

提问:这是谁啊? (小兔子)

追问:小白兔蹦蹦跳跳的可开心啦,小白兔喜欢最喜欢吃什么呢? (胡萝卜)

小结:小白兔最爱吃胡萝卜啦,我们赶快给它准备好。

教师添画胡萝卜。

(三) 幼儿自制图画书

老师:喜羊羊招待了这么多小客人,你们觉得喜羊羊棒不棒啊?你们想不想来招待小客人呢?那我们每个小朋友都来做一个好客的小主人,来招待一下你喜欢的小客人吧。每个人都有一本图画书,待会你们要仔细地看一看,哪些小动物来做客了呢?帮它们把爱吃的食物准备好哦,准备好食物的`想想是哪个小动物最爱吃的呢?应该邀请哪个小客人呢?把它们画在图画书上。最后再想想,你还想邀请谁来做客呢?它们喜欢吃的食物是什么呢?跟老师一样,把它画出来,涂上好看的颜色。

- 1、先画动物,再画这种动物爱吃的食物。
- 2、食物画的多一些。
- 3、动物画的逼真又可爱。
- 4、画好后运用各种颜色装饰图画书的边框或背景。

(四)、翻翻猜猜说说

拿出自己制作的图画书，说说你邀请了哪些小动物来做客，为它们准备了什么好吃的食物，让同伴猜一猜。

将自制图书放于书吧，在区角活动中进行游戏。

1、在讲评环节中，教师的话过多，可以让孩子们自己来说说画的是哪些小客人，它们爱吃什么食物，也可创造一个情境，以故事的形式让孩子们自己来讲。让孩子们一边看着图书一边说故事，也可加入对话等等，突出价值。

2、教师在示范画小动物的时候，可以边画边表述这个小动物的特点，比如在画小兔子的时候我描述了小兔子的各个部位，但在画小鱼的时候并没有描述，可以加入适当的描述，涂色可以不涂完。

3、整个活动中总结性的语句太少，可以加入一些总结性的语句。

1、思路清楚、目标正确，重难点适宜。整个活动按照教案的设计各个环节来进行开展，环节紧凑，时间把握得当。

2、整个活动中范例画的太小，使用了a4纸作为老师的范例，但效果并不明显，在出示范例时，开始的粘贴小动物吸引了幼儿的兴趣，但后来教师作画时，由于范例太小，在示范时又没有注意到自己的姿势以至于挡住了一部分幼儿的视线，所以有些幼儿看不清楚黑板上的范例，而开始表现出注意力分散的现象。如果范例准备地大一些，效果一定会更好。

3、在活动环节中问题的设计上，问题设计得过于简单了，缺乏挑战性，对于中班幼儿来说，这些问题都是孩子们知道的，一下子就能回答出来，可以问一些平时接触不到的小动物，让孩子们来猜猜看，这样显得更有趣更富有挑战性。

客人来了教案篇三

知道接待客人时应注意的礼节。

体验接待客人的乐趣。

经验准备：幼儿家里有来过客人或去别人家做过客。

课件准备：“客人来了”图片。

讨论“做客”的相关话题，激发幼儿兴趣。

——你们家经常有人来做客吗？都是谁呀？

——客人到家里做客，我们应该做些什么呢？

——你喜欢去别人家里做客吗？

出示图片“客人来了-1、2”，引导幼儿理解接待客人时不太得体的行为。

1. 出示图片“客人来了-1”。

——客人来了，小女孩躲在爸爸身后，你觉得她为什么要躲起来？

——她怎么可以做得更好呢？

小结：家里有客人来了，我们要有礼貌地打招呼。

2. 出示图片“客人来了-2”。

——好朋友来了，把家里玩得这么乱，他们这样做对吗？

——怎么做才比较好呢？

小结：不管是在自己家，还是朋友家，玩完玩具都要及时整理。

出示图片“客人来了-3、4”，引导幼儿理解客人来时正确的接待礼节。

1. 出示图片“客人来了-3”。

——爸爸妈妈和客人聊天，小朋友自己安静玩玩具。

——他这样对吗？

小结：家里来客人时，我们可以和客人一起聊天，也可以自己乖乖在一边玩，都是懂礼貌的好孩子。

2. 出示图片“客人来了-4”。

——外面有人在敲门，小主人不认识他，没开门。

——小主人做得对不对？为什么？

小结：如果小朋友一个人在家时，不能随便给陌生人开门。

组织玩游戏“客人来了”，带领幼儿体验接待客人的乐趣。

1. 将幼儿分两组，一组当小客人，一组当小主人。

2. 引导小主人向小客人问好，可以说“欢迎你来我家”、“见到你很开心”等。

3. 鼓励幼儿说一说小客人来家里可以怎么接待他们。

4. 根据幼儿的意愿，自由选择接待客人的方式。

5. 小客人要走了，引导幼儿用“谢谢你的招待”、“今天我

很开心”等话语来和小主人告别。

家园共育

当家里来客人时，家长鼓励幼儿参与接待。

客人来了教案篇四

1. 通过情景创设使学生会使用礼貌用语，如请进、请坐、请喝水、请吃、不客气、谢谢等词语。
2. 通过情景表演知道如何热情好客和有礼貌的做客。
3. 培养学生养成良好的合作和分享。

使学生掌握6个礼貌用语.

让学生在情景中学会如何热情好客和有礼貌的做客。

课件？

教学过程

1、导入

（高兴）

同学们想怎样招待老师们呢？

你们说的可真好，下面就请同学们和老师一一起来观看一个关于客人来了的短视频。

板书 客人来了

2、说一说

里面都有谁？

谁来做客了？

他们说了什么？

请进、你好、请坐、请喝水、请吃、谢谢、不客气

待客歌

客人来，欢迎他

请坐下，请喝茶

客人走，送送他，

挥挥手再见吧！

互送小礼物

我想，通过这节课大家也知道如何去招待我们的老师了。客人来了，我们要懂得请客人喝水、吃自己的东西、玩自己的玩具，学会分享，同时去别人家做客，要有礼貌，不要乱翻别人东西，做一个有心的小客人。

作业

邀请一名你的好朋友来你家做客，并能叙述你们之间的小故事。

2. 邀请你的老师去你家做客。

板书设计

客人来了

客人 —— 敲门?? 谢谢

主人 —— 请进、坐、吃、喝 不客气

客人来了教案篇五

1、能大胆与成人交往，常使用自己的方式获得信息资料，并记录体验成功交往的快乐。

2、积极关注周围生活中发生的事情，培养观察了解周围生活中人与事物的兴趣。

1、访问记录表

2、活动前与参与活动的客人老师联系，请他们配合幼儿的访问活动。

3、布置活动场地，客人老师成马蹄型队列入坐，便于幼儿采访。

师：孩子们，今天我们班里有什么变化吗？

幼：来了许多的客人老师。

师：那我们跟客人老师打声招呼吧。

请幼儿与客人老师问好：客人老师好。

1、猜一猜

师：孩子们，你知道客人老师是从哪里来的？

请幼儿大胆猜测。

2、问一问

师：请你去问一问客人老师她来自哪里？

先请一个幼儿去问，指导幼儿询问的技巧。

提问去询问的幼儿

师：你刚才是怎么问客人老师的？客人老师有没有回答你？

师：我们应该怎么样去询问客人老师呢？（要有礼貌，说您好、请问，谢谢等礼貌用语）

师：现在你再去问一问，看客人老师是否会回答你？

请那名幼儿用正确的询问方式询问。

3、幼儿讨论提问内容

1、出示记录表，引导幼儿对表格使用进行猜测。

师：表上有什么？你能看懂吗？

教师帮助幼儿记录表记录方式。

（数字表示采访的顺序，第一个空格表示采访人的名字，第二个空格就表示采访的内容）

2、教师示范进行表格记录

师：你们想来问问第一个客人老师吗？请你来试一试。并把你采访的内容记录下来

一名幼儿询问：你叫什么老师？

请一名客人老师回答。

对于回答内容进行讨论如何记录。

师：我们来看看xxx记录的内容，请你告诉小朋友你是怎么记录的？(幼儿介绍)

师：你真是一个爱动脑筋的孩子，小朋友你们还有什么记录的方法吗？

幼儿介绍不同的记录方法。

师：你们真聪明，你们除了自己记录外，还可以请客人老师来帮忙记录。只要你们有礼貌的说，相信客人老师也很愿意帮助你们的，不过得在有困难的时候才请求帮助哦。

师：就请我们的小记者们出发去进行采访吧，注意不要大声喧哗哦。

幼儿进行采访记录，教师巡回指导。

师：先采访好的小朋友可以先进行交流，你采访了谁，知道了哪些信息？

个别交流

师：采访任务结束了，让我们来看看你们都采访些什么？

通过投影仪进行展示交流。

师：小记者们，今天的采访任务圆满完成了，让我们谢谢客人老师的配合，请你去邀请一名客人老师跟你一起跳个舞吧。

客人来了教案篇六

1、能正确进行5以内的点数，并将点卡和物体匹配。

2、学习当小主人，热情招待客人。活动重点与难点

重点：能正确进行5以内的点数。

一、客人来了。

今天来了好多动物朋友，你们看是谁啊？（出示小动物图片）数一数他们共有几只啊？幼儿手口一致的点数。

1、按动物的数量模仿动物的.叫声。

2、出示点卡，启发幼儿说说几只小动物可以用几的点卡来表示。

二、客人带来的礼物。

小鸡带来了什么礼物？数数有几个？

三、招待客人。

幼儿学当小主人，用礼物等招待来家里的客人。

客人朋友们来玩了这么久，肚子一定饿了，让我们一起用好吃的食物招待它们吧！

客人来了教案篇七

1、乐意参加数学游戏，在游戏中感知5以内的相邻数的实际意义。

2、理解并能说出相邻数之间的等差关系。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

数字娃娃1—5，红黄蓝数字卡各一套，操作卡若干，小房间5个，自制糖果若干，呼拉圈3个。

一、激趣引题——游戏《学学做做》

看数字按老师的要求作相应的动作。如：看到数字4，按老师的要求学小狗叫4下。

二、感知相邻数的排列关系及实际意义——《开火车》、《住房子》

1、《开火车》

师：今天有5个数字娃娃来做客，我们看看他们是谁？出示1—5的数字娃娃。

师：数字娃娃邀请5个小朋友来做游戏。请5个能力中的孩子每人手里哪一个数字娃娃。

师：排好对，快上车，我的火车就要开，呜呜.....

5名幼儿依次排好队

问：“你的两边是谁？”、“你有几个邻居？”。

幼儿回答数字的邻居。

小结我们给数字宝宝的邻居起个好听的名字，叫“相邻数”。

2、住房子（进一步感知）

师：数字宝宝累了，我们把它们送到房间休息吧。

幼儿按老师的要求先送一个数字，然后找出它的相邻数送进房间。

小结：相邻数，真有趣，他们总是不分离。

三、感知相邻数的等差关系——游戏《送糖果》

1、师：数字宝宝是我们的客人，我们要给他们送点糖果。不过有个要求，数字是几就送几块糖。

请能力差的幼儿来送

2、师：数字2睡醒了，他走出房门，看到糖块很高兴，又看看他的相邻数朋友也有糖块，可是他们的数量不一样，他想请小朋友告诉他这是为什么。

老师在版面上示范提问如下：

1 2 3

多 多 多

12 13 14

少 少 少

3 4 5

（图一）（图二）（图三）

让幼儿充分感知2的相邻数之间多一少一的关系。并让幼儿口述出来。

3、3和4的相邻数请幼儿在操作版上操作，老师巡回指导，个别交流。尤其是能力较差的孩子。然后请幼儿之间互相说说，让孩子和孩子互动起来。

小结：每个数都有两个相邻数，都比他多一少一，真有趣啊。

相邻数，真有趣，多一少一在一起

四、加深印象——游戏《找朋友》

交待游戏的玩法：把三个圈放在教室中间，把三种颜色的1—5数字卡分发给幼儿，便念儿歌便四处走，“相邻数，真有趣，多一少一部分离。”，老师接着念3，（那3的幼儿赶紧站在圈里），3的相邻数在哪里（4和2赶紧找同色的数字站在旁边）

此游戏反复进行

经过了小、中班的学习，幼儿对数字的认识已经有了一定的基础。在这之前，我们已经学习过了《5以内的序数》、《5以内数的形成》等，幼儿有了初步的数与数之间存在某种逻辑关系的概念。幼儿对生活中的邻居的关系也有了一定的认识。同时，在区角游戏中，幼儿对操作中出现的相邻数的练习都能够完成，只不过没有形成相邻数这一概念（比如在“火车接龙”的游戏中，幼儿知道3号车厢应该放在2号和4号车厢的中间，5号车厢应该放在4号和6号车厢的中间）。游戏是幼儿的生命，根据中班幼儿形象思维占主体地位，抽象逻辑思维初步发展的年龄特点，幼儿所要学习的知识和法则应避免由教师直接提示或者教授给他们，而是应该安排成幼儿在操作体验中自己去探索，自己去发现，因此，在今天的活动中，我将活动设置成“数字宝宝来做客”为脉络的情景，通过情趣化、有趣化的游戏使幼儿参与到活动中来，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，让幼儿在游戏中获得知识。在学习相邻数的过程中，让幼儿自主寻找数字的相邻数，理解相邻数的等差关系，为幼儿提供主动探索的机会。

客人来了教案篇八

1引导幼儿在熟悉歌曲第一段的基础上，欣赏学习歌曲的第二段。

2让幼儿在会唱的基础上加上第二段的动作。

3培养幼儿待人热情，有礼貌的品质。

引导幼儿在熟悉歌曲第一段的基础上，欣赏学习歌曲的第二段。

让幼儿在会唱的基础上加上第二段的动作。

教师编排情景剧，熟悉歌曲及动作。

开始部分

教师引导幼儿听音乐进行拍手，训练幼儿的节奏能力。

二：基本部分

1教师表演情景剧：“小朋友，你们家来过客人吗？来了客人你是怎样招待的呢？”（

请小朋友说一说。“今天有一个小朋友家也来了客人，你们看一看他是怎样招待客人的。”

2教师引导幼儿说一说主人是怎样招待客人的？并复习演唱第一段。

3教师和幼儿一起演唱第一段歌曲，并引导幼儿欣赏教师表演动作。2遍

4教师请幼儿一起做动作。纠正个别幼儿的动作。

5教师提问：“小主人请客人进家等妈妈，妈妈回来了吗？小主人是怎样送客人的呢？”

6教师清唱第二段，引导幼儿听清楚歌词。

7教师演唱第二遍，并加上动作。

8教师带领幼儿随音乐朗诵歌词，并加上动作，引起幼儿的兴趣。

9带领幼儿进行演唱，重点示范演唱xx.|学会用轻柔的声音进行演唱。

10引导幼儿边演唱边加上动作。

三：结束部分

教师请幼儿分组进行表演唱。

客人来了教案篇九

社会性活动——客人来了

1、理解故事内容,培养幼儿待人热情,有礼貌的品质,知道待客与做客的一般礼节。

2、鼓励幼儿大胆表达自己的看法,能用清楚、正确的语言进行表述。

3、通过活动让幼儿懂得关爱他人,学习与同伴友好相处。

1、布偶小公ji□小猴各一只。

2、围巾、帽子、电话机各一。

3、小盘子一只,小杯子两只,塑料香蕉若干。

4、桌子一张,椅子两张。

一、出示布偶,引出故事《客人来了》。

二、教师利用布偶讲故事。

三、教师用提问的方式帮助幼儿理解故事内容:

1、故事中有谁?是谁请谁到家里做客?谁是主人?谁是客人?主人是怎样招待客人的?

2、故事中的小主人请客人吃什么,他是怎样说的?

3、小主人把客人送出门后,客人为什么又回来了?

四、请幼儿讲讲自己到别人家里做客,或者是自己招待客人的经历。

五、请两名幼儿分别扮演主人和客人,其他幼儿观看,并说说他们是怎样做的。

六、教师小结,让幼儿知道待客要热情,有礼貌;做客也要有礼貌,做一个受欢迎的客人。

七、教师以小动物邀请幼儿做客为由结束活动。

客人来了教案篇十

1. 懂得到别人家做客时要有礼貌。

2. 能说出小白兔有礼貌,小黑熊没礼貌的主要事例。

《熊猫的'客人'》课件(幼儿园ppt课件制作)

一、引发幼儿听故事的兴趣。

出示熊猫图片提问：这是谁？今天熊猫要请好朋友到家里来做客，你们猜他会请谁？

二、分段欣赏理解故事

1. 听故事第一段提问：熊猫家来了谁？它们两个谁有礼貌？你从哪里看出来的？
2. 引导幼儿说出小白兔有礼貌，小黑熊没礼貌的主要事例。
3. 小结：小白兔真有礼貌，小黑熊没礼貌。
4. 提问：那你喜欢小白兔还是小黑熊？为什么？
5. 听第二段故事引导幼儿讨论：如果你是小白兔，你会请小黑熊去你家做客吗？为什么？

三、完整欣赏故事

1. 跟着课件认真倾听故事。
2. 学一学熊猫和小白兔之间有礼貌的对话。

四、延伸

1. 讨论：如果你去熊猫家做客，你会怎么做？
2. 师：现在我们也去熊猫家做客吧！

客人来了教案篇十一

讨论“做客”的相关话题，激发幼儿兴趣。

——你们家经常有人来做客吗？都是谁呀？

——客人到家里做客，我们应该做些什么呢？

——你喜欢去别人家里做客吗？

出示图片“客人来了-1、2”，引导幼儿理解接待客人时不太得体的行为。

1. 出示图片“客人来了-1”。

——客人来了，小女孩躲在爸爸身后，你觉得她为什么要躲起来？

——她怎么可以做得更好呢？

小结：家里有客人来了，我们要有礼貌地打招呼。

2. 出示图片“客人来了-2”。

——好朋友来了，把家里玩得这么乱，他们这样做对吗？

——怎么做才比较好呢？

小结：不管是在自己家，还是朋友家，玩完玩具都要及时整理。

出示图片“客人来了-3、4”，引导幼儿理解客人来时正确的接待礼节。

1. 出示图片“客人来了-3”。

——爸爸妈妈和客人聊天，小朋友自己安静玩玩具。

——他这样对吗？

小结：家里来客人时，我们可以和客人一起聊天，也可以自己乖乖在一边玩，都是懂礼貌的好孩子。

2. 出示图片“客人来了-4”。

——外面有人在敲门，小主人不认识他，没开门。

——小主人做得对不对？为什么？

小结：如果小朋友一个人在家时，不能随便给陌生人开门。

组织玩游戏“客人来了”，带领幼儿体验接待客人的乐趣。

1. 将幼儿分两组，一组当小客人，一组当小主人。

2. 引导小主人向小客人问好，可以说“欢迎你来我家”、“见到你很开心”等。

3. 鼓励幼儿说一说小客人来家里可以怎么接待他们。

4. 根据幼儿的意愿，自由选择接待客人的方式。

5. 小客人要走了，引导幼儿用“谢谢你的招待”、“今天我很开心”等话语来和小主人告别。

客人来了教案篇十二

1、通过故事，使幼儿懂得要做文明、礼貌的小客人。

2、继续培养幼儿倾听的习惯。

人手一本图书

一、出示图书，引起幼儿听的兴趣。

1、观察封面，引出故事名称。

熊猫今天请了哪些客人来作客。

二、讲述故事

1、老师讲述并提问

熊猫家里来了哪些客人？

谁是有礼貌的.小客人？

2、带着问题，第二遍听。

小兔是怎样来作客的？

小黑熊是怎样作客的呢？

用什么动作、话来表示礼貌的？

小黑熊受欢迎吗？

三、故事表演

重点练习对话；练习礼貌用语、文明作客的动作。熊猫的客人
(语言)

客人来了教案篇十三

我发现，上好一节音乐课并不是要让孩子唱的有多少的动听，动作做的要多少的标准，关键的还是要激发起孩子的兴趣，不然再好听的歌曲不是发自内心的喜爱去演唱的话，上好课还是会忘得，我要学会培养宝宝们的兴趣，让他们真正的喜欢上音乐课。

客人来了教案篇十四

- 1、懂得到别人家做客时要有礼貌。
- 2、观察画面，说说小白兔有礼貌、小黑熊没礼貌的事例。
- 3、培养幼儿倾听的习惯。

1、出示熊猫图片导入

小朋友，你们知道他是谁吗？今天熊猫要请好朋友到家里做客，会请哪些好朋友呢？谁来猜一猜。

2、小白兔，来做客

(1) 小白兔敲门；点击ppt□敲门声（演示轻轻的敲门），是谁来了呀？小白兔；

(2) 小白兔打招呼；点击音效，“熊猫，你好！”熊猫回答“你好，请进来，请坐。”（强调礼貌用词“请”）

幼儿练习用“请”说一句话。

(3) 小白兔喝水；突出双手捧着水杯；同样，小白兔双手接过杯子，说了“谢谢！”

幼儿演示双手接物。

3、小黑熊，来做客

(1) 小黑熊敲门；点击ppt□敲门声（演示粗鲁的敲门），谁又来了呢？小黑熊来了；

(2) 小黑熊没打招呼；直接坐在床上；小朋友，刚刚小白兔

是怎么做的？

(3) 熊猫请小黑熊喝水；小黑熊看也不看，就说要搭积木。

4、客人回家了

小黑熊回家时，什么都没说；而小白兔说了“熊猫，再见！明天请你到我家来玩！”熊猫客气的回答“我一定会去的’！”

5、幼儿回顾小白兔和小黑熊的表现

(2) 小朋友，你们喜欢小白兔还是小黑熊？说说你的理由。

：去别人的家里，敲门时要轻轻的，看到别人要打招呼，端茶送水要双手接，对帮助你的人要说谢谢，好东西要和好朋友一起分享，犯错了要说对不起。这样才是一个有礼貌的好孩子。