

2023年光科学教案小班(精选14篇)

二年级教案的编写需要兼顾学生的个体差异，采用差异化教学策略，促进每个学生的发展。以下是小编为大家推荐的高一教案范文，希望能够激发大家的教学灵感和创新思维。

光科学教案小班篇一

- 1、教幼儿知道小动物的外形特征和生活习性。激发幼儿爱护动物的情感。
- 2、培养幼儿的观察力和口语表达能力。
- 3、让幼儿感受游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、组织幼儿进行课前对小动物的观察、探索和关爱活动。

2、投影设备、动物图片、动物背景图纸每人一张、彩笔、音带、彩色短绸带若干。

一、诗画绝妙挥笔潇洒

教师诗画小狗，激发幼儿的兴趣，引入主题：

竖耳朵，摇尾巴，

鼻子灵敏顶呱呱，

看大门儿是专家，

朋友个个都爱它。

二、客人寻友主题形成

1、另一教师扮演小狗比比客人来到小二班寻找朋友，通过说儿歌、作诗画、猜谜、表演、歌唱等形式让幼儿猜出自己的朋友是谁。

2、教师引导幼儿讲述每一种小动物的特点及生活习性。

3、给幼儿及时的鼓励和表扬。

(1) 由比比客人朗诵儿歌引出自己的朋友。——小兔

小动物，耳朵长，

红眼睛，白衣裳，

前腿短，后腿长，

爱跑爱跳本领强。

(2) 由比比客人作诗画引导幼儿说出自己的朋友。——小乌龟

它的胆子真正小，

出门先向四面瞧，

碰到危险把头缩，

躲进硬壳静悄悄。

(3) 通过猜谜语引导幼儿猜出自己的朋友。——小猫

三角耳朵胡子翘，
唱起歌来喵喵叫，
白天就爱睡大觉，
老鼠见他吓的逃。

(5) 通过歌表演引出自己的朋友。——老牛

三、热情帮助寻找尾巴

1、请幼儿帮助小动物找到自己的尾巴，进行一一对应连线，让幼儿感受成功操作的愉悦感。

2、教师巡回指导。

四、游戏激趣快乐无限

听音乐玩《找尾巴》的游戏，感受游戏的乐趣。

总结分享请幼儿说说什么样的尾巴最容易被别人抓住，什么样的尾巴不容易被人抓住。

1、帮助幼儿认知动物的习性和特点

2、让幼儿感受集体游戏的乐趣

观察能力是一种有目的、有计划、比较持久的感知活动，是知觉的最高形式。观察是积累知识的起点，又是科学发现的开端，任何学习、联系实际的科学研究和艺术创作，都始于对自然和社会现象的精细观察。

光科学教案小班篇二

1、认识南瓜并观察南瓜的构成。

2、运用南瓜子进行美工创作。

3、尝试集体共同创作大画。

1、儿歌：《南瓜黄》。

2、南瓜、剥子器、南瓜子、小元宵、糖、白胶、深色图画纸。

1、教唱儿歌《南瓜黄》。

2、问幼儿谁吃过南瓜。

3、出示从市场买的南瓜。切开南瓜，让幼儿看看南瓜是什么样子的，并观察南瓜里面有什么。（瓜瓢、瓜子）

4、将南瓜洗干净，让幼儿看看生南瓜子与熟南瓜子有什么不同；吃吃看，味道有什么不同。

5、教师与幼儿共同运用南瓜子在深色的纸上粘贴作画。

延伸活动：

1、将南瓜切成小块、加糖、加小元宵，做成南瓜元宵汤作为幼儿的点心。

2、给幼儿讲述与南瓜有关的故事，如《灰姑娘》。

儿歌

南瓜黄，花树花，花树底下结南瓜。

南瓜黄，好像满地小太阳。

光科学教案小班篇三

1. 学习用分类的方式整理玩具。 2. 培养幼儿良好的行为习惯。

活动准备

让我们一起来玩玩这些好玩的玩具吧！

2. 播放背景音乐，老师组织幼儿自选玩具进行游戏。巩固幼儿对玩具种类的认知。

3. 分类整理玩具。引导幼儿分别认识代表不同种类玩具的标识。鼓励幼儿根据不同标识来分类整理玩具。引导幼儿互相检查是否按标识放好了玩具。

4. 老师小结，鼓励能正确摆放玩具的孩子。

5. 幼儿操作练习。

请个别幼儿将分类好的玩具按照老师的要求放回规定的位置。指导幼儿完成《幼儿用书》小班上4，第5页的操作练习。让我们也来帮豆豆整理好玩具吧！

光科学教案小班篇四

1、根据动物影子寻找相应的动物，了解一些常见动物的明显特征。

2、有观察、发现、比较的兴趣，乐意表达自己的想法。

活动准备

1、动物课件ppt□

2、展板，贴有小动物的图片。

3、塑封的小动物影子图片。

活动过程

一、分享交流，再现经验

1、小朋友，你喜欢哪个动物宝宝?为什么呢?

(幼儿发表自己的想法，如：小猫，追问：你喜欢小猫什么呢?)

2、小结：动物宝宝很可爱，还有很多的本领呢。

二、情景导入，感知特征

1、今天，草地上来了一群小动物，想和宝宝玩“捉迷藏”的游戏。它们是谁呢?

它们躲在哪里?请你仔细找一找，再和好朋友说一说。(幼儿相互交流，自由表达。)

2、提问：你找到了谁?它躲在哪里?(我看到了小兔，在草丛里)追

问：你从哪里看出来是小兔呀?(长耳朵)

我们大声地把小兔请出来吧!小兔小兔，快出来吧!

我们来学小兔。小兔小兔真可爱，长长耳朵短尾巴，走起路来蹦蹦跳。

3、提问：大象在哪呢?我怎么没看见?

你们找对了，真的是大象。大象有两个大耳朵，象扇子；四条腿粗粗的，象柱子；小尾巴，细细短短的，象个小辫子。

我们一起来学一学。大象大象真可爱，长长鼻子甩一甩，吸足水儿洗个澡。

(小鸡嘴巴尖尖的，小鸭嘴巴扁扁的)除了嘴巴，还可以从哪里看出它们是小鸡和小鸭呢？

(小鸡的脚像树枝是分开的，小鸭的脚上是连起来的)

小结：我们可以从上往下看，小鸡、小鸭的嘴巴、身体和脚长的不一样。

为什么小鸭的脚趾都连起来呢？(小鸭会游泳，小鸡不会)

原来小鸭脚趾连起来，叫蹼，当小鸭在水里游泳时，蹼就像船桨一样帮助小鸭划水。

叽叽叽、呷呷呷，小鸡小鸭唱着歌来了。

我们也来学一学。小鸡小鸡真可爱，尖尖嘴，细细脚，唱起歌来叽叽叽。

小鸭小鸭真可爱，扁扁嘴，水里游，走起路来摇啊摇。

小结：刚才，宝宝们看到动物的影子就找到了小动物。

三、配对游戏，迁移经验

那里有好多的影子，请宝宝们去找一找，看看是哪个小动物的影子，找到了就送到它的身边。

2、幼儿自由选择一个小动物进行配对游戏，教师巡视观察。

你找到了谁的影子，你是怎么看出来的？根据游戏中出现的问题，集体解决或验证。

学一学小动物的各种动作，看看它们的影子是不是也会变。

光科学教案小班篇五

- 1、让幼儿观察感受夏季的主要特征和现象，并学会用语言表达。
- 2、激发幼儿对自然季节现象的兴趣。
- 3、使幼儿掌握一些夏季生活基本常识。
- 4、了解夏季的基本特征以及人们的活动。
- 5、体验明显的季节特征。

在散步或一日生活中带领幼儿观察园内附近的夏季景色，夏天教学挂图，幼儿活动材料第19页。

1、老师：小朋你知道现在是什么季节吗？（夏天）你觉得夏天是什么样的？（引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等）

2、夏天的时候你们最想干什么？（喝水、吹风扇等）

1、夏天这么热，我们怎么过呢？能不能到太阳底下晒很长时间呢？夏天应多喝什么？（温开水）

2、吃水果应该怎样做？（水果都应该洗干净）。

3、老师对幼儿的回答进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，

不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

4、引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

光科学教案小班篇六

1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。

2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来

的时候是什么样子的呢？引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

(2) 雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

(3) 看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

幼儿百科：雨是一种自然降水现象，是由大气循环扰动产生的，是地球水循环不可缺少的一部分，是几乎所有的远离河流的陆生植物补给淡水的唯一方法。从天上掉下雨滴，有大有小，有快有慢。地球表面水蒸发上升遇冷形成了雨。雨是人类生活中最重要的淡水资源。

光科学教案小班篇七

1. 尝试用团、搓、揉等方法做纸雪球。
2. 按照大小对雪球进行排序。

报纸； 幼儿操作包

1. 说说雪天游戏

师：我们在雪地里喜欢玩什么游戏？

小结：冬天，我们可以在雪地里堆雪人、滚雪球、打雪仗，可以玩好多的游戏。

2. 游戏“滚雪球”

（1）说说雪球的材料

师：这是什么？（引导幼儿猜测球的材料）用什么做的？今天我们用报纸来滚雪球！

（2）幼儿操作

试试怎样让“雪球”越来越大？

小结：可以用团、搓、揉、包的方法做雪球。

3. 雪球排队。

（1）有个小朋友也滚了好多雪球，可是他不知道怎么给这些雪球排大小，我们小朋友一起来帮助他！

（2）幼儿操作。

(3) 交流分享

1. 在下雪天可以带幼儿到户外玩雪。
2. 活动后引导幼儿知道雪球会越滚越大，但是太阳出来就变小了，因为它怕热。
3. 区域活动中，引导幼儿用不同的方法给雪球进行排序。

光科学教案小班篇八

- 1、认识各种颜色并能通过给小动物送礼物体验游戏的乐趣。
- 2、通过各种游戏增进动作的灵活性。

1、趣味练习-色彩魔法师

- 2、各种颜色的水粉色及宣纸、各种颜色的玩具。

1、教师：小朋友们今天咱们玩一个好玩的游戏——颜色大风吹帮助小朋友们分成六组，每组戴不同颜色的头饰。

先请幼儿看看自己的头饰是什么颜色的

然后老师说：大风吹红色头饰的小朋友

红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用劲吹，老师检查有没有错。

以同样的形式替换不同的颜色。

2、教师：你们喜欢这个好玩的游戏吗？现在请你们帮个忙行吗？

你们看小猪它们家住的是什麼颜色的房子（红颜色的）

那它们家放什麼颜色的玩具？（红颜色的）

小猫的家是什麼………，

看！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一

分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。

3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什麼礼物吔？

现在老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们好吗？

1、趣味练习-色彩魔法师

激发幼儿对色彩的感受。

2、幼儿用毛笔在宣纸上进行染色

提醒幼儿颜料不要沾的太多。

3、展示-彩色世界真奇妙

幼儿介绍自己染好的“小手绢”。

光科学教案小班篇九

1、通过观察，感知，知道鼻子的基本特征和作用，知道我们每个人都离不开鼻子。

2、懂得要爱护我们的鼻子，了解保护鼻子的一些方法。

出示ppt导入课题引出话题了解鼻子的基本特征。

1、师：，小朋友看看这是什么呀？鼻子有两个什么呢？

2、了解鼻子的作用。

（1）闻气味

师：鼻子是用来干什么的呢

老师喷香水，问小朋友你们闻到了什么气味？

老师再次喷香水，和孩子们一起深呼吸。闻气味，小朋友我们再来闻一下

幼儿自由结伴来到桌子边体验各种气味。

师：小朋友们我们用小鼻子闻闻桌子上面杯子里的东西，告诉你身边的小朋友，你闻到了什么气味，它是什么东西。

老师作总结。

（2）感知鼻子是呼吸的重要器官。

师：小朋友除了闻味道还可以还有什么作用。

师：我们来做个游戏好不好深呼吸用手指放在鼻孔下面会感觉到什么，（热气）那我们再手把鼻孔捏起来紧闭嘴巴，老师倒数五个数，谈谈你们的感受。（老师先闭上嘴巴，再捏鼻子，老师也夸张的做呼吸困难，难受。师幼一起深呼吸，真舒服呀）。

小结：我们的鼻子不光能闻各种各样的气味，还能呼吸与透气。

3、保护鼻子观看ppt

师“图片上的小朋友在干吗？这样做对吗？这个小朋友怎么了？”

师：老师发现有个别小朋友，经常用手抠他们的小鼻子，他们的鼻子呀经常流血，你们说这样好不好呀？也不能撞到自己的鼻子。

流鼻涕的时候我们应该怎样呀？（小朋友们说出很多种擦鼻涕的方法）

幼儿用餐巾纸学习擦鼻涕的正确方法。

4、师幼一起做鼻子操。

师：来，我们来做做鼻子操好不好（师幼一起做）。好舒服呀，孩子们，现在让我们一起到外面去用鼻子畅快的呼吸吧，和老师们再见。

光科学教案小班篇十

1. 在观察、讨论、倾听的过程中理解故事内容。
2. 了解精子和卵子结合孕育生命的过程。
3. 感知生命孕育的神奇和美妙。

仔细观察画面，认真听故事，理解故事内容。

感知生命孕育的神奇和美妙，通过故事发现和肯定自己的长处

活动准备 ppt《小威向前冲》 图片：我从哪里来

一、开始部分：（约2分钟）

图片导入：

——这个小宝宝有个问题：我从哪里来呢？

——你知道自己从哪里来的吗？

——你的家里人是怎么对你说的呢？

二、基本部分：（约17分钟）

1. 阅读封面

——有一个叫小威的小家伙，会告诉我们关于宝宝的秘密。

——这就是小威，他在做什么？

——向前冲是什么意思？

2. 继续阅读：

——小威看起来像什么？

——它和多少小精子住在一起？（三亿、那应该多的数也数不清吧）

——你觉得小威是个怎么样的小家伙？它棒不棒？为什么？

——你是个棒小孩吗？你哪里很棒？

小结：每个人身上都有很棒的地方，你们和小威一样，都是棒棒的小孩。

3. 读至地图处，提问：

——小威要怎么走呢？

——他怎么样做才有可能得到胜利呢？

读至宝宝出生时：

——你们猜小娜会像谁？你从哪里看出来的？

——你像爸爸还是妈妈？哪里像？

——可是小威哪里去了呢？

4. 简单回顾故事

——小威向前冲讲了一件什么事情？

——现在你知道自己是从哪里来的吗？

三、结束部分：（约3——4分钟）

鼓励孩子下午说给妈妈听。（如不是母亲节上，就以这个结束：你们都听别人说哪里像自己的爸爸妈妈了，那么请你回家找一找，除了长相，你还有哪些本领像他们）

延伸活动：语言区：阅读《小威向前冲》《我从哪里来》

日常活动：请孩子观看视频：宝宝从哪里来

进行完这个活动很久了，似乎还意犹未尽，沉浸在刚才的活动中。首先，一定要肯定《小威向前冲》是一本非常棒的图画书，非常适合在大班这个年龄段阅读，孩子们经常会好奇，自己究竟是从哪里来的呢？现在的父母不会再像当年我们父母告诉的那样：你从石头缝里出来的，你是捡来的，你是我在水里捞出来的……他们也用各种形式，试图让孩子感知生命的神奇与美妙。当我在设计这个活动时，还有一些忐忑，

当时听课的有男老师，我要堂而皇之的和孩子们说精子、卵子，会不会有些尴尬。事实证明：不是的。我在活动中完全忘记了周围人的存在，和孩子们一起读书，投入进去后，发现自己都被感动。

一个成功的活动，先要有爱。爱孩子，爱你所选的那本书，爱你的设计。二、问题的设计十分关键。一个好的问题与追我会让你的活动锦上添花，也会把孩子的思路牢牢抓住，有时候，孩子不愿意听，很有可能是老师抛出的问题不合适，将孩子带偏了方向。三、投入。教师只有自己全身心的投入，才能带着孩子一起探索活动的乐趣。

光科学教案小班篇十一

在小班开展科学活动具有一定的挑战性。这是由于小班幼儿年龄较小，耐性较差，目的性较不明确，知识经验较平乏，较难使活动开展得生动又具有科学性。于是，我将如何让一个看似简单的内容打造成有趣的适合小班年龄的科学活动为尝试的重点，使幼儿能在游戏中自然的探索、学习并让幼儿在“玩中学”从而掌握初浅的科学知识。

“科学并不遥远，科学就在身边”这是《纲要》中对于科学生活化的最精辟的阐述。于是，我选择“纸”这个利用身边经常看到的事物作为科学活动的内容。通过多种不同形式的游戏贯穿整个活动，让幼儿去感受“纸”的不同特性；通过最简单的实验去体验科学最初的实践性，从而达到寓教于乐的最终目的。

1. 激发幼儿参与科学活动的兴趣，体验科学活动的乐趣。
2. 通过看、摸、猜、撕等多种形式，让幼儿在游戏中认识常见的三种纸（瓦楞纸、手工纸、面巾纸），并了解它们简单的特性及功用。

3. 鼓励幼儿大胆表达，提高幼儿的语言表达能力并丰富幼儿简单的词汇。

1. 创设一个神奇的“纸世界”（纸箱、纸制品、纸玩具等）

2. 三个纸宝宝（三种不同的纸质）；每组准备三种不同纸质的纸若干（人手一份）；人手一份不同纸质的挂牌。

3. 音乐《玩具进行曲》

4. 实验记录纸一份。

一、进入新环境，引起活动的兴趣。（音乐背景）

老师带你们去一个神奇的世界，看看里面的东西，“猜猜是用什么做的？”

二、介绍新朋友，记住新名字。

1. 出示三种不同纸质的：“纸宝宝”介绍他们的名字并与小朋友问好。

2. 游戏：看谁拿得对又快。

我们一起来玩游戏。老师说到哪个纸宝宝的名称就把哪个纸宝宝拿出来。看谁又快又好。

三、了解新朋友，感受纸质的不同。

（一）通过摸纸，了解三种纸质“感受”的不同。

1. 边看边摸，说说自己的感受。

2. 不看只摸玩游戏：百宝袋——《猜猜是谁》（摸纸并说出名称及感受）

(二) 通过撕纸，了解三种纸质“牢度”的不同。

1. 故事引入：三个纸宝宝在吵架，都说自己的本领大，瓦楞纸说：“要不咱们来比一比？”“比什么？”手工纸说。“比比谁比较不容易破。”瓦楞纸说。“好”两个朋友一起说。“怎么比呢？”请小朋友来帮忙。（科学家用一个好听的词来表示叫“牢度”）
2. 幼儿讨论“什么办法能知道谁的最不容易破。”（剪、撕等）
3. 请幼儿用撕进行实验，体会不同纸质的牢度。
4. 幼儿讲述实验结果，教师根据大部分幼儿的结果进行记录。（记录在实验记录纸上）
5. 教师现场简单验证实验结果。

(三) 通过讨论，了解三种纸质“功用”的不同。

“面巾纸和手工纸都很不服气，都说虽然我们觉容易破，但是我们也有你比不上的本领。小朋友知道吗？”（手工纸可以用来干什么？面巾纸呢？那瓦楞纸呢？）所以，虽然牢度不同但是都有自己的用处。

四、变成纸宝宝，一起做游戏。

1. 幼儿自由选择，每人佩戴不同纸质的挂牌，变成纸宝宝做游戏。
2. 游戏：听口令做动作。（配乐行进《玩具进行曲》）

跟随音乐，教师唱不同的词，纸宝宝做不同的动作。

“瓦楞纸，瓦楞纸请你快快来，一个一个排好队伍向前进。”
等

五、延伸活动——《会变魔术的纸宝宝》

你们带上纸宝宝到教室，动手为他们变形，变成“新模样”。

光科学教案小班篇十二

活动目标：

- 1、巩固认识磁铁吸铁的特性，初步感知磁铁两极“同性相斥，异性相吸”的特性。
- 2、激发幼儿的探究欲，发展幼儿探索的能力。
- 3、巩固学习操作的记录方式，通过记录提炼认知经验。

活动准备：

人手三块磁铁(一个彩色磁铁，两个环形磁铁)，两份记录纸，红蓝蜡笔和贴贴纸。

活动过程：

一、激发幼儿的探索兴趣，引发活动课题。

- 1、小朋友，你们猜今天我们班上来了一位新朋友是谁？
- 2、(老师出示彩色磁铁)你们瞧这是什么？你们认识它吗？在哪里见过它呢？请你们来说说看好吗？它也有自己的好朋友呢！它找到好朋友的时候会 and 好朋友紧紧地吸在一块儿。你们猜黑板是不是彩色磁铁的好朋友？(教师演示实验，并引导幼儿学习记录的方法)如果是他的好朋友就画上蓝点，如果不是它的好朋友就画上红点。
- 3、出示第一张记录纸。彩色磁铁还想找朋友呢，猜一猜哪些东西会是它的朋友呢？到底这些东西是不是彩色磁铁的好朋友

呢?我们一起试一试并且把它记录下来。

4、集中。你发现哪里有彩色磁铁的朋友?(总结出磁铁能吸住铁做的东西)

二、引导幼儿发现探索磁铁的两极。(正极。负极)

1、彩色磁铁能和铁做的东西做好朋友,那它能和环形磁铁做好朋友吗?是不是环形磁铁的两个面都是彩色磁铁的好朋友呢?我们来试一试。交流幼儿的发现。

2、我们发现环形磁铁有一面是彩色磁铁的好朋友,一面不是。那我们怎么记录下这个发现,告诉大家哪一面是彩色磁铁的朋友,哪一面不是呢?(引导幼儿在是朋友的一面贴上蓝色笑脸不是朋友的一面贴上红色笑脸。)

3、幼儿根据实验在两个环形磁铁上贴上相应的即时贴。老师验证幼儿贴得是否正确。

三、引导幼儿发现磁铁两极“同性相斥,异性相吸”的特性。

2、出示第二张记录纸,蓝点和蓝点的一面会是好朋友吗?红点和红点的一面会是好朋友吗?红点和蓝点的一面会是好朋友吗?幼儿猜测并把自己的想法记录下来。

3、到底我们的猜测是否正确呢?我们一起来做个实验,并把实验结果记录下来。

4、集体。你发现了什么现象?引导幼儿总结“同性相斥,异性相吸”的特性。

四、结束。今天我们用磁铁玩了找朋友的游戏。你还会用磁铁怎么玩呢?幼儿自由玩磁铁。

光科学教案小班篇十三

1. 能积极尝试那些物品可以滚动，并了解滚动在生活中的用途。
2. 初步探索身体上会转动的部位，体验自己身体滚动带来的快乐，知道滚动时自我保护的简单方法。
3. 尝试用弹珠等能够滚动的物体进行滚画。

1. 球、瓶、纸盒、积木、圈、瓶盖等材料若干。
2. 蛋糕盒小熊、适合滚动的场所、垫子。
3. 弹珠、燃料、盒子及白纸。

一、导入部分：骨碌骨碌转儿歌，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，上上下下前前后后，大家一起做游戏。情景设问，请幼儿帮助小熊怎样把轮胎运回家。（幼儿，回答，滚动）

二、探索发现会滚的东西。

1. 玩一玩。（为了感谢小朋友，小熊为大家每人准备了一样礼物，幼儿自己选择）玩一玩准备的东西，每个小朋友尝试操作，发现球体或类似球体可以转动。
2. 找一找。生活中有哪些东西会滚动，提问滚动在人们的生活中有哪些作用？

三、探索身体转动和滚动。

1. 让幼儿进行思考并找出哪些部位可以转动，师幼一同进行体验。

2. 在垫子上尝试滚动（小朋友们玩得可真开心啊，小猴子看到小朋友们这么开心他也想加入进来，瞧，他来了。把蛋糕盒小熊滚上来，并引导孩子们在垫子上尝试身体滚动的方法。）

3. 跃然自由滚动，说说自己像什么。

光科学教案小班篇十四

1、通过玩水，发现有的材料能浮在水面上，有的材料能沉在水里。

2、在玩水发展幼儿对操作的兴趣。

盛水的大盆3—4个，内装有半盆水；每人一个塑料筐，内有多种材料（小积木。塑料玩具。玻璃球。铁夹子。木夹子等）

1、介绍各种材料，引起幼儿的操作兴趣。

2、幼儿自由操作，教师观察幼儿的表现，并引导幼儿边玩边说说自己的发现。

（1）组织幼儿谈话，问幼儿玩水时发现了什么。

（2）根据幼儿的发现，教师请幼儿再玩一次，看是否是这样？（不同的材料有的会浮起来，有的会沉下去。）建议：