

幼儿园教案太阳(大全12篇)

幼儿园教案是教师对教学目标、教学内容和教学方法进行系统设计和安排的重要手段。下面是一些著名教育专家提供的大班教案范文，希望能够对大家的教学起到一定的指导作用。

幼儿园教案太阳篇一

活动目标：

- 1、理解散文的内容，感受色彩的美丽。
- 2、知道大自然中有许多颜色，启发幼儿发现生活中的色彩。
- 3、领会散文蕴含的寓意和哲理。
- 4、让幼儿大胆表达自己对散文内容的猜测与想象。

活动准备：

人手一本《太阳的颜色》。

活动过程：

一、讨论：

太阳是什么颜色的？

二、逐页看图讲述：“太阳的颜色”。

1、强化故事中描述颜色的词。

2、插问：小动物们说了这么多，你们说说太阳该是什么颜色的？为什么？

3、鼓励幼儿尝试记忆太阳的七种颜色。

三、完整讲述故事

1、鼓励幼儿和老师一起讲。

2、帮助强化绿油油、红艳艳、黄灿灿等词。

3、太阳到底是什么颜色的？你们平时还在哪里见过太阳的颜色？

四、延伸活动

1、户外活动时，请幼儿到花园里找一找太阳的七种颜色，看看能找到几种？

2、回家后让幼儿继续找太阳的颜色。

附散文诗：太阳的颜色

小鸟说：“太阳是绿色的，照在叶子上绿油油的。”

蝴蝶说：“太阳是红色的，照在花朵上红艳艳的。”

青蛙说：“太阳是黄色的，照在稻穗上黄灿灿的。”

鱼儿说：“太阳是蓝色的，照在稻穗上蓝湛湛的。”

小兔想：“太阳是什么颜色的呢？大家的说法可都不一样啊！”

大雨过后，天上出现了一条美丽的彩虹。彩虹姐姐笑嘻嘻地说：“你们数数我的裙子，就知道太阳的颜色啦！”

“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。”小动物们数一数，大家

都知道了：“哦！太阳有七种颜色。”

小百科：太阳是太阳系的中心天体，占有太阳系总体质量的99.86%。太阳系中的八大行星、小行星、流星、彗星、外海王星天体以及星际尘埃等，都围绕着太阳公转，而太阳则围绕着银河系的中心公转。

幼儿园教案太阳篇二

- 1、在游戏情境中学习用多种颜色涂色以及撕贴的方法装饰太阳宝宝，初步感受色彩的美。
- 2、积极参与操作活动，享受与同伴一起游戏的喜悦。
- 3、在区角活动中也进行过撕贴的相关练习。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 5、感受作品的美感。

- 1、在玩中学会撕贴方法。
- 2、用多种颜色涂色以及撕贴的方法装饰太阳宝宝。

经验准备：幼儿已尝试过涂色和撕贴的练习。

环境准备：

太阳伞一顶，圆形片片人手一个（放在太阳伞底下），涂色范例，彩色纸片，蜡笔，蜡笔。轻音乐，摇篮曲，录音机。

一、开始部分：寻找太阳宝

教师：“小朋友，你们知道吗？太阳妈妈呀生了好多的.太阳

宝宝，今天太阳宝宝们又藏在太阳妈妈的大棉被里睡懒觉了，我们来叫太阳宝宝出来，跟我们一起做游戏，好吗？”“好，每个小朋友拿一个太阳宝宝，来，钻进被窝（太阳伞）找太阳宝宝喽！”

教师：“小朋友，你们找到太阳宝宝了吗？举出来让大家看看，你找到的太阳宝宝是什么形状的呀？”

二、基本部分：引导幼儿进行涂色、撕贴，制作太阳小飞盘。

1、让幼儿围坐在太阳伞周围休息。

教师：“来来来，让我们也坐到太阳妈妈的大棉被上休息休息，好舒服啊！”

2、启发幼儿为太阳宝宝打扮。

教师：“哎呀！太阳宝宝们刚从被窝里钻出来，还光着身子呢，多难为情呀！”

怎么办呢？”（幼儿回答）“好，那今天就请小朋友们来为太阳宝宝穿上漂亮的衣服，好吗？”

教师出示范例：“你们看，太阳妈妈的大柜子里有各种各样彩色的衣服，你最喜欢哪件衣服，就来给你的太阳宝宝穿上。”（自由说说自己最喜欢的款式）

3、讲解示范制作方法。

（1）涂色。

教师：“老师最喜欢x件衣服，它有好几种颜色组成呢，我先拿一种颜色的蜡笔，从上到下，从左到右，一点一点地涂颜色，涂的时候一定要认真，千万不要留空白点哦，一个小白

点就是一个小破洞，如果太阳宝宝穿上有破洞的衣服的话，会不高兴的。涂好一种颜色后，再换一种颜色涂。涂呀涂呀，漂亮的衣服就穿好啦！”

（2）撕贴。

教师：“接下来，该为太阳宝宝们梳头发啦！太阳宝宝的头发可漂亮了，会发出七色的光芒呢！我们把彩纸撕成一条一条的形状，在它的一端蘸上一点胶水，贴在太阳宝宝的身上，看，一条彩色的小辫子就梳好了。然后换一种颜色，再来为太阳宝宝梳一条小辫子。梳呀梳呀，等到把所有的小辫子都梳好的时候，太阳宝宝就变得更加漂亮了。看，它还可以飞起来呢！”（教师示范投掷飞盘）

4、幼儿制作，教师巡回指导。

教师：“太阳宝宝飞起来喽！好玩吗？你们想不想也来试一试？好，让我们一起来为太阳宝宝打扮吧。”

打开轻音乐，幼儿制作，教师巡回指导，帮助个别能力较弱的幼儿完成任务。先制作好的幼儿可以自由玩飞盘。

三、结束部分：玩飞盘。

教师：“小朋友，把你们做好的太阳宝宝举出来让大家看看，哇，好漂亮！”（让先制作好的幼儿互相欣赏，自由玩耍，并积极引导幼儿进行各种玩法。）

教师：“太阳妈妈在叫太阳宝宝们回家了。把你的太阳宝宝飞进太阳妈妈的怀抱里去吧。”（幼儿将飞盘飞进太阳伞中间）“来，我们一起来和太阳宝宝们跳个舞吧。”（和幼儿一起抖动太阳伞，让小飞盘在伞中跳跃。）

教师打开《摇篮曲》：“听，太阳妈妈在唱《摇篮曲》了，

太阳宝宝们要睡觉了，我们轻轻地摇一摇，让它们好好睡一觉。好，太阳宝宝们睡着了，我们轻轻地回教室吧。”

四、延伸活动：体育活动《玩飞盘》。

到户外继续玩太阳小飞盘，练习投掷的技能。结束后又将飞盘投放在体育活动区内，丰富体育活动区域内自制活动材料。

幼儿园教案太阳篇三

- 1、尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳散发的光芒。
- 2、学会用简单的线条或图案装饰太阳宝宝的脸，选择自己喜欢的颜色装饰太阳。
- 3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 4、感受太阳给大家带来的温暖。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

教师范画、勾线笔、油画棒。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

(1) 谜语导入：一个勤劳小宝宝，天一亮就上工，若有一日不见他，不是下雨就刮风。

让幼儿猜出谜底(太阳)。

(2) 出示太阳。

师：“今天，老师就把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

(3) 教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

2、范画展示，引导孩子欣赏画面，学习装饰太阳宝宝。

(1) 教师引导幼儿欣赏画面，说说：图上有什么？

太阳宝宝的头发、眼睛、脸以及光芒是什么样子的？

(2) 师生共同讨论如何表现太阳的光芒，说说：你想画什么样的光芒，鼓励幼儿大胆想象，用点、线、和简单的几何图形表现，教师可根据幼儿的回答，在操作纸上画一画，帮助幼儿学习装饰的基本方法。

3、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导。

(1) 先用笔勾画出太阳宝宝的基本形象，然后用油画棒进行涂色。

(2) 鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸。

(3) 教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。

(4) 帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰。

4、总结评价，结束活动。

展示太阳宝宝，让幼儿说说：你最喜欢的太阳宝宝，并说出原因。

太阳是幼儿日常生活中经常见到、亲身感觉到的事物，对于小班幼儿非常熟悉，幼儿也有感性的认识，因此本节课我以暖暖的太阳为主题，把目标定位于通过绘画让幼儿在了解太阳的外形、颜色的基础上学习画圆及放射性的线条，学会自主选择颜色给太阳涂色，并让幼儿感受到太阳带给大家的温

暖。

1、兴趣是最好的老师，针对小班幼儿的特点，我用拟人化的手法，设计了太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事，简短、生动的小故事，一下就激发了幼儿的积极性，同时还给幼儿进行了一次乐于助人的爱心教育，一举两得。

2、为了充分发挥幼儿的想像力和表达能力，在教学中我设计了许多启发性的问题，让幼儿根据问题，从具体的内容，有方向性地引导幼儿大胆表达自己的想法和对事物的认识，对太阳的外形、颜色有了一个全面的了解。

3、注意了幼儿绘画技能的培养。小班幼儿才接触绘画，如何勾画，如何上色还是一张白纸，所以在这一环节，我进行了认真的示范和详细的讲解，让幼儿进行了书空练习，从一开始就打下良好的基础。

1、长期以来，我们在上美术活动时都忽略语言方面的技巧，语言的感染力，和语言的精辟性。一个有效的问题能引导幼儿乐学、好学，能引导幼儿多看多思、各抒己见，发表出自己观点的问题。提问的导向性能让幼儿根据自己的知识辐射开去，找出新路，挖出新意。所以，教师不但要在语言活动和要在教学中时刻注意提出有效性的问题，使我们的课堂教学真正做到有效，让幼儿能真正的去体会，去感受，去评析。

2、教师应充分地发挥幼儿的想像力和表达能力，这就须要给幼儿表达的充足的时间。

3、在幼儿绘画时，要鼓励幼儿大胆的作画，教师应注重活动的过程，而不要太过于注重结果。

幼儿园教案太阳篇四

活动名称：诗歌——太阳和月亮

《太阳和月亮》是主题“白天和黑夜”中的一个素材点，根据小班幼儿直觉行动思维的年龄特点，根据幼儿的生活经验，我将原有的诗歌进行了改编，将诗歌中的植物全部改为了动物。

小班孩子喜欢琅琅上口的儿歌，于是，我试图通过让幼儿对儿歌的欣赏和简单的创编，在满足孩子喜欢有节奏的语言的同时，让孩子体会文学作品的情趣。

1、理解诗歌内容，能根据自己的生活经验区分白天和黑夜。

2、在初步掌握诗歌结构的基础上，启发幼儿根据已有的经验进行创编。

太阳、月亮、小鸟、小兔、小朋友图片

一、导入，引起兴趣：

1、今天，老师请来了两位客人，看看是谁呀？（太阳和月亮）

2、太阳是什么时候出来的？月亮是什么时候出来的呢？

二、感知理解，学习诗歌

（一）第一次欣赏：（不出示任何教具）

1、你听到诗歌里有谁呀？

过渡：听听诗歌里还有谁？他们怎么样了

（二）第二次欣赏：（边出示教具边朗诵）

提问：你还听到谁了？他们怎样了？

（三）、学习诗歌：

1、这首好听的诗歌叫什么名字呢？

2、太阳和月亮可喜欢我们小朋友了，我们一起用好听的声音来念给太阳和月亮听好吗？（朗诵一遍儿歌）

三、创编诗歌：

1、白天，太阳出来了，除了小鸟、小兔、小朋友醒来了，还有谁醒来了？

2、小结：老师把你们说的小动物一起编进儿歌好吗？

3、这么多小动物都醒来了，白天热闹吗？（热闹）白天真热闹

4、那么，月亮出来了，除了小鸟、小兔、小朋友睡着了，还有谁睡着了？

5、月亮出来了，大家都睡着了，一点声音也没有的，夜晚怎么样的？（夜晚静悄悄）

6、现在，我们把小朋友编的诗歌一起连起来好吗

附诗歌：

太阳出来了，小鸟醒来了，小兔醒来了，小朋友醒来了。白天真热闹。

月亮出来了，小鸟睡着了，小兔睡着了，小朋友睡着了。夜晚静悄悄。

幼儿园教案太阳篇五

1、教师提问：小朋友，你们见过太阳吗？太阳是什么样的？

幼：红红的

幼：圆圆的

幼：亮亮的

幼：会发亮的

2、教师小结幼儿讲述的内容，太阳是红红的，圆圆的，大大的。

（二）理解故事，学习对话

1、教师导入：可是有一只小白兔它不认识太阳，他听说太阳是红红的，圆圆的，于是决定去找太阳，我们来听听，小兔子找到太阳了吗？（教师播放故事）

2、提问：小兔子找到太阳了吗？它是不是一下子就找到太阳的？

3、它找到了些什么东西？

幼：找到了灯笼

幼：找到了萝卜

幼：找到了气球

1、教师提问：小兔子是怎么问妈妈的？妈妈是怎么回答的？

幼：小兔子说：这是太阳吗？妈妈说：不是，这是萝卜。

幼：这是太阳吗？不是这是萝卜

- 2、 教师和幼儿分别扮演小兔和兔妈妈，练习对话。
- 3、 最后再次倾听故事。

（三）延伸

- 1、 太阳是红红的，圆圆的，请你们去找一找还有什么东西也是红红的，圆圆的？

幼儿园教案太阳篇六

- 1、 通过活动，丰富幼儿(幼儿食品)关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验，初步了解颜色可以变化。
- 2、 引导幼儿学说“我给太阳妈妈(妈妈食品)找到了xx颜色宝宝(宝宝食品)。”
- 3、 知道一些常见事物的颜色代表的含义。

（一）、导入活动。

- 1、“天亮了，小朋友快醒醒。我们一起到花园里去锻炼身体吧。”（随音乐做律动）
- 2、“坐下来休息一会儿。”（听休息音乐做放松运动）
- 3、“瞧！那是什么？”（太阳慢慢升起）
- 4、“我们一起跟太阳妈妈问好。”

（二）、太阳妈妈向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。

- 1、“小朋友们好！我是太阳妈妈。我有七个可爱的颜色宝宝。他们是红色宝宝、橙色宝宝、黄色宝宝、绿色宝宝、青色宝

宝、蓝色宝宝、紫色宝宝。”

2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

(1) “我们也来和颜色宝宝们打个招呼吧！红色宝宝你好！橙色宝宝你好……咦！哪个宝宝不见了？”

(2) “这些宝宝真调皮，肯定藏在花园里。”

(3) “我们来帮太阳妈妈找颜色宝宝，好吗？”

(三)、找颜色宝宝。

1、幼儿帮助太阳妈妈在花园里寻找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给太阳妈妈找到了xx颜色宝宝。”

2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家。（把颜色宝宝插在太阳妈妈身上相应颜色的口袋里）

4、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。（重点向幼儿介绍青色宝宝）

(四)、颜色宝宝遍变魔术。

1、“我们帮太阳妈妈找到了颜色宝宝，她呀要请颜色宝宝给我们表演个魔术。”

2、教师表演：红色颜料与蓝色颜料调和变成绿色。

(五)、引导幼儿了解不同颜色所代表的含义。

1、“太阳妈妈的这些颜色宝宝个个都有本领，他们可以告诉我们好多事情。”

2、出示生熟西红柿，请幼儿判断哪个是生的？哪个是熟的？

“一个西红柿是红的’，所以它是熟的；剩下的一个西红柿是绿的，所以它是个生西红柿。”

幼儿园教案太阳篇七

内容与要求：

1、通过看看说说，了解过春节人们购年货的习俗。

2、尝试用8元钱进行购买年货，体验购年货的快乐，并进一步激发幼儿对过新年的期盼。

活动重点：体验购年货的快乐。

活动难点：用8元钱购买年货。

材料与环境的创设：

收集各种食品包装袋、五元、二元、一元面值若干、购物篮、布置好超市、新年音乐

设计思路：

新的一年即将来临，孩子们感受到了环境的变化，感受到了新年喜气洋洋的气氛。在庆元旦活动中，孩子们为自己过新年要长大一岁而兴奋，并感受了节日快乐的气氛。

记得有一天一大早，我到班级，说起现在已经是十二月份了，有孩子马上说：“老师，我还知道再过几天就要过年了。”他的话刚说完孩子们就接着他的话题谈论开了，有孩子说：“过年时我又可以穿新衣服了。”有孩子说：“过年的时候，我上街时还看到很多很多的灯呢！”有孩子说：“我

还看见许多人在大街上跳过舞呢！”……其实孩子们所讲的过年是春节，春节是我们中华民族最隆重、最重视、最传统节日，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。包括购买年货。

二期课改理念指引下的学习活动要关注活动过程，创造条件让幼儿通过直接体验来学习，本次活动我想幼儿通过尝试购年货，进一步激起幼儿对过新年的期盼，并借助本次活动让幼儿用八元前钱购买两件年货，从而也起到复习8的加法。购物完成后，幼儿能大胆表述自己购买年货的意图，使孩子获得互动交流的乐趣，提高幼儿语言表达能力。

活动流程：

引出话题dd出示pptdd幼儿购年货dd介绍自己所购的年货dd
活动延伸

活动过程：

一、引出话题

再过一个多月将要过我们中国人民最重视、最隆重、最热闹的传统节日，是什么节日？

二、出示ppt引起幼儿讨论

1、春节到了看看我们的爸爸、妈妈们在忙什么呢？

2、小结：买新年里需要的东西叫做“买年货”，购买年货是我们中国人过春节的习俗。

2、你想不想也学学爸爸妈妈买年货？

三、幼儿购年货

幼儿手提购物篮进超市购年货，师适时指导

四、介绍自己所购的年货

- 1、自由交流自己所购的年货。
- 2、请个别幼儿交流买的年货

五、活动延伸：

幼儿园中班新年教案dd欢天喜地过新年

一、活动背景：

在一次“超市”游戏中，售货员程程热情大方地给顾客丹丹推销脑白金，他说：“快要过新年了，你给你的爷爷奶奶买两盒脑白金吧，不是电视上常说今年过节不收礼，收礼只收脑白金吗。”听了孩子们这么热情的推销，我觉得新年的脚步越来越近了，年的味道也越来越浓了，孩子们也盼望着新年快快来临。为了让幼儿感受到新年的气氛，了解过年的习俗以及习俗的由来，我准备在班级里开展迎新年的各种活动，通过和孩子们一起拜年、发红包、舞龙舞狮、设计制作贺卡、剪窗花、制作简单的春联、卷炮竹、放鞭炮等活动的开展，进一步加深孩子们对年的理解，感受过年的欢乐，知道过年后自己又长大一岁了。

二、活动目标：

- 1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。
- 2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。
- 3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

三、活动准备：

- 1、课件一个。
- 2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。
- 3、红色正方形纸长方形纸若干。
- 4、剪刀、水笔、蜡笔。
- 5、录音机、磁带。

四、活动过程：

（一）、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？（引导幼儿结合已有经验进行讲述）

幼儿a□我想到了新郎新娘结婚我们去喝喜酒。

幼儿b□我家饭店开业也放了鞭炮。

幼儿c□国庆节的时候也要放鞭炮的。

幼儿d□放鞭炮了，要过新年了。

……

（评析：幼儿已有的一定的生活经验，当看到五彩缤纷的礼花鞭炮时，滔滔不绝地讲起自己的亲身经历，老师也给了幼儿充分表达自己想法的机会。）

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特

别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

（二）、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？
（引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。）

幼儿a□过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿b□爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿c□我的爷爷给我送了100元压岁钱。

幼儿d□还要说一些祝福的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年快乐。

.....

（评析：适时播放课件起了调节作用，尽管都是看，但内容不一样，幼儿不会感到厌烦，通过课件的欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的兴趣。）

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？（幼儿自由发表意见或和同伴相互交流）

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

（1）、年兽最怕什么呢？

(2)、年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

(评析：通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来，直观易记且能牢牢抓住幼儿的注意力。)

(三)、分组过新年，感受过年的欢乐。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，（看拜年的课件）那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

(评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。)

(四)、结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。（带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

五、活动延伸：

组织幼儿给小班的弟弟妹妹拜年、送贺卡，并且舞龙舞狮给他们看，将过新年的欢乐与他们共享。

六、活动评析：

教师能利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中加深对过年习俗的理解，感受过年的欢乐。

从教学过程来看，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力得到了培养。

幼儿园教案太阳篇八

- 1、能认真观察图片，简单讲述图片内容。
- 2、会根据图片顺序复述故事中角色的对话。
- 3、鼓励幼儿大胆地说，激发幼儿听和说的兴趣。

兔子手偶一个，“浪花”、“大树”、“黄花”、没有涂色的太阳及红苹果图片各一张。

自制大书一本，黑板一块，背景音乐。

故事中各类角色的头饰若干。

一、通过兔子手偶引入主题，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天老师给你们请来一位小客人，我们一起

来猜猜它是谁。（教师把带着手偶的手藏在黑板后面，只露出兔子的耳朵。根据身体的部分特征来猜动物是幼儿非常喜欢的游戏之一，兔子是幼儿熟悉又喜爱的动物，耳朵特征十分明显，符合小班幼儿的认知特点，因此通过此游戏来导入主题，可以吸引幼儿注意力）。

教师：原来是只可爱的小兔子，你们知道小兔子最喜欢干什么吗？（幼儿根据自己的经验回答）。

二、引导幼儿观察图片，学习角色的'对话。

教师：小朋友说的都很棒，今天老师请来的这只小兔子最喜欢干什么呢？我们一起来看一下。

教师出示图一

教师：小兔子喜欢干什么？它画的太阳漂亮吗？

教师小结：小兔子想，要是给太阳涂上颜色，那就更漂亮啦，于是小兔子拿着太阳去找颜色。

教师出示图二

教师有感情的完整讲述图片一的内容。（注意手的配合，就是讲到哪里，指到哪里。）

教师出示图三

教师：小白兔又来到了哪里？大树爷爷是什么颜色的？它在对小兔子说什么呢？（教师可说出个别字引导幼儿尝试复述），小兔子又会怎么说？（教师可以配以手势启发幼儿）。

教师有感情的讲述图片二的内容。

幼儿园教案太阳篇九

太阳出来喜洋洋

1. 要求幼儿认识大鼓、钹，学习敲击方法。学会用大鼓、钹演奏歌曲第二声部（衬词部分）。

2. 引导幼儿根据音乐节拍，探索钹的止音方法。

3. 要求幼儿演奏钹的时，注意控制手臂的动作幅度，不与同伴碰撞。

1. 幼儿已学会按节奏分声部表演这首歌曲。

2. 大鼓、钹各三个。

1. 组织幼儿复习歌曲《太阳出来喜洋洋》。

(1) 幼儿集体用热情、有力的声音唱这首歌。

(2) 幼儿分两个声部唱这首歌。

(3) 幼儿分声部表演这首歌：一声部表演劳动动作；二声部唱衬词。

2. 指导幼儿学习听音乐演奏打击乐器。

(1) 认识大鼓、学习大鼓的演奏方法。听辨用鼓锤敲击鼓面和鼓边时声音的不同。

(2) 几名幼儿分别认识敲鼓的方法，其余幼儿跟做模仿动作。

(3) 认识钹、学习钹的抓握方法。

(4) 倾听击钹的声音、探索止音方法。（即敲击后，自然划圈

后放在胸前衣服上)

(5)六名幼儿，分别拿大鼓、钹练习合奏。注意按音乐整齐的敲击。

(6)知道鼓、钹合奏，声音响亮，可以为衬词部分歌曲伴奏。

(7)六名幼儿分别拿大鼓、钹敲击歌曲衬词部分，其余幼儿唱歌词，在老师的指挥下完整练习。

(8)幼儿轮流使用大鼓、钹，在老师的指挥下完整练习。

幼儿园教案太阳篇十

作为一位杰出的老师，总归要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。我们该怎么去写教案呢？下面是小编为大家收集的幼儿园大班音乐教案《画太阳》，欢迎大家分享。

1. 利用图谱理解歌词，学唱歌曲。
2. 借助图片和首句句型，迁移生活经验推理创编歌词内容。
3. 体验由创编歌词、自学歌曲所带来的成功感。
4. 感受歌曲柔和、舒缓的旋律，理解歌词的含义。
5. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

1. 图谱

2. 《画太阳》音乐

一. 导入

师：上课之前我们先来做个游戏，老师说走你们就蹲在地上走，说停就停。

师：现在我们跟着音乐来做这个游戏，（取出歌曲中有休止符的乐句弹奏，让幼儿感受，即难点前置）

二．学唱歌曲。

2. 师：（若说出画太阳）追问：你听到了几个画太阳啊？

（若说不出就唱后面一段）那听老师在来唱一下，数数你一共听到了几个画太阳（四个）真棒！（把四个太阳的图片贴好）我们跟着老师把这四个画太阳一起来唱一遍，然后告诉老师，后面的两个画太阳和前面的两个画太阳是不是一样呢？不一样在哪里？（若孩子说不出可以继续范唱，然后贴上“啊”最后再巩固唱一遍）

3. 师：那除了画太阳你在歌里还听到了什么？（根据幼儿的回答，出示相应的小图谱）每说一句老师把那一句就唱一遍（若说不全可以整体再范唱一遍）把画出了心中的向往重点指导。（向往就是心理想的美好的事情）

4. 小朋友们真棒，都听出来了，这首歌还有一个好听的名字叫什么？《画太阳》，那接下来再听老师唱一遍，然后把小图谱按老师唱的顺序排到大图谱上。（幼儿可以交流）

5. 师：现在我们一起来学唱这首好听的歌曲，（首先跟琴轻声地哼唱，注意老师唱的时候有哪些地方拖得长一点，哪些地方有稍微的停顿），第二遍会场的小朋友可以跟着唱，都会唱了吗？会唱了我们就要表演给客人老师看了，老师唱前面一段，后面画太阳开始就是你们一起唱了。下面我们换过来在来唱一遍。接下来，我们要休息一下自己的嗓子，动动自己的脑筋了。

创编歌词：

3. 老师把第一段歌词和你们编的歌词连起来唱一遍，请你们在注意一下，哪些地方需要稍稍停顿，哪些地方要拖得长一点。还有就是前面的图谱唱完了接画太阳的时候 老师是赶紧接上去还是听一下再接上去的。

4. 进一步引导幼儿把歌词编完整并记忆歌词4. 分不同形式演唱(男女生分唱，再与客人老师分唱)

三. 结束

师：小朋友们，今天我们学会了《画太阳》这首好听的歌，下次我们还要举行绘画活动，不仅要画太阳还要画上自己喜爱的事物。

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

幼儿园教案太阳篇十一

活动目的：

- 1、能够制作出漂亮的太阳花。
- 2、会对妈妈说一句完整的祝福话。
- 3、激发幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

圆形的纸壳、彩色皱纹纸胶棒剪刀彩笔

活动重点：能够独立制作出太阳花。

活动难点：能够知道妈妈的辛苦，会说一句祝福话。

活动过程：

一、组织幼儿集中注意力。

1、谈话引出

你们知道今天是几月几号吗？3月8号是谁的节日？今天是3月8日，是全世界妇女的节日，那么你想对你的妈妈说一句什么话吗？如，祝妈妈节日快乐等。请幼儿对妈妈或姥姥、奶奶的说一句祝福的话，帮助个别幼儿。

二、学习制作太阳花送给妈妈

1、教师出示太阳花引起幼儿学习的兴趣，激发幼儿做太阳花送给妈妈。

2、教师示范讲解太阳花的制作方法

在彩纸上画好六个花瓣，用剪刀剪下来，用胶棒把它粘在花托上，注意粘的密度，然后把皱纹纸团成团，张在花托的中间做花芯，一朵漂亮的太阳花就做好了。

三、幼儿动手制作太阳花

1、教师巡回指导，帮助个别幼儿。

2、提醒幼儿注意使用剪刀的安全。

四、活动评价

1、展示作品，请幼儿把花送给妈妈，并说一句祝福的话。

2、表扬个别幼儿。

幼儿园教案太阳篇十二

- 1、能用语言描述太阳的特征，加深对红色、圆形的认识。
- 2、巩固4以内数的点数。
- 3、知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式并简单了解几种常见的取暖用具。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

玩偶小兔、故事《小兔找太阳》、挂图四幅、

谈话导入：宝宝，你喜欢小动物吗？喜欢什么小动物？（请幼儿自由回答）今天也有一只“长耳朵，短尾巴，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜和青菜，走路蹦蹦跳跳”的小动物来我们班做客，看看它是谁？出示玩偶小兔！宝宝，来和小兔打个招呼吧！“小兔你好呀！欢迎来做客！”“小朋友们好，我是小兔，今天我还给小朋友们带来了一首好听的故事呢，咱们一起来听一下吧！”

欣赏故事：边听故事，边放挂图！

提问：宝宝，故事里有谁？（小兔、兔妈妈）小兔要去干嘛？（找太阳）

师总结：故事的名字叫《小兔找太阳》

小兔到什么地方找过太阳？（屋子里、菜园子里、天上）它把什么当做了太阳？（红灯笼、红萝卜、红气球）分别有几个？最后小兔找到太阳了吗？在哪找到的？宝宝知道太阳是什么样子的吗？（红红的、圆圆的、亮亮的、照在身上暖洋洋

洋的)

寻找圆圆的、红红的东西：

宝宝，你还见过什么东西也是红红的圆圆的？（苹果、西红柿、樱桃、小红点）

了解冬天的取暖用具：

宝宝，早上来上幼儿园的时候感觉外面怎么样啊？（冷）小朋友穿上了什么样的衣服？（棉袄、棉裤、棉鞋、棉帽、棉手套）师小结：寒冷的冬天来到了！

宝宝，咱们的教室里冷不冷？为什么？（有暖气片、空调）你家里是用什么东西取暖的？你还知道哪些东西可以取暖？（暖手宝、暖水袋、电热毯、电暖风）

这些东西都是冬天的取暖用具，宝宝想一想，太阳照在我们身上，我们感觉怎么样？（暖和、暖洋洋的）师小结：晒太阳也是冬天的一种取暖方式！

晒太阳对身体有好处！现在天冷了，小朋友就不想出去玩了，但是这样是不好的，天冷也要坚持锻炼身体，这样对我们的身体才有好处！现在咱们就到外面去跑跑步，做做运动，锻炼身体，晒晒太阳吧！

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。