

# 大班安全教案独自在家教案反思(模板8篇)

教师通过小班教案来指导和引导学生的学习活动。高一教案范文的研究和分析，对于教师提高教学设计和教学效果具有一定的帮助。

## 大班安全教案独自在家教案反思篇一

知道爸爸妈妈外出，自己一人在家时，要注意安全，建立初步的自我保护意识。

事先排练情景表演

1、表演情景一。

(1) 表演内容：

爸爸、妈妈不在家，小明在家搭积木，他一边搭积木，一边高兴地唱着歌。这时，有人敲门。小明问：“谁呀？”陌生人说：“我是卖玩具的，请开门。”

表演停。

(3) 带班教师与配班老师合作表演：陌生人敲门后，小朋友正确回答的语言和应有的行为。

2、表演情景二：

(1) 表演内容：

小明正高兴地画着画，突然铅笔断了，他到处找铅笔刨，可找了很久，未找到，就去拿了一把小刀“我就用小刀削铅笔

吧。”

表演停。

(2) 教师提问，引导幼儿进行讨论。

小明的铅笔断了，怎么办？他能不能用小刀削，为什么？

3、爸爸、妈妈不在家，小朋友一个人在家时，可以做哪些事？不能那些事？

教师小结：爸爸、妈妈不在家时，小朋友在家中要注意安全。陌生人来时不能开门，自己也不可以做危险动作，要学会保护自己。

## 大班安全教案独自在家教案反思篇二

“你独自一小在家里畏惧吗？”通常问及幼儿这个题目，许多幼儿都连连颌首称是。是呀，在很多幼儿的心目中，一小在家多吓人呀，多恐怖呀，大概有魔鬼，有妖怪，有大灰狼会涌现呢。幼儿的生存履历缺少，认知程度低，平常爱听的童话故事里就常常有魔鬼、妖怪、大灰狼等脚色，再加上成人的一些不准确的吓唬，如“不听话就把你一小留在家”等等缘故原由，幼儿怕独处也就不稀罕了。游戏是幼儿喜好的运动，“本日我当家”这个以游戏为重要情势的主题运动便是资助幼儿准确熟悉独处，并能用种种要领去降服怕独处的生理停滞，造就本身在艰苦眼前能用迁徙、变通的要领资助本身降服艰苦的本领，同时知道怎样掩护本身的根基知识，造就幼儿遇事不张皇，有主意的精良生理本质。

1、积聚敢于零丁在家的生存履历，渐渐进步面临突发变乱可以或许比力岑寂的阐发息争决的本领。

2、可以或许环绕主题，用适当的语句表达本身的意愿和设法

主意。

3、生长阐发、判定及办理题目的本领。

1、常识履历的预备：幼儿已经熟悉和控制了生存中一些一样平常用品的名称和用法。

2、物资质料预备：幼儿生存的家中场景、生存一样平常用品和少量食物。

3、请一位先生客串妈妈、收电费的人。

选择游戏脚色进入运动—凭据幼儿表示引诱幼儿报告—涌现题目阐发、判定选择办理要领—应用新履历办理题目—履历迁徙（竣事）

开端部门：请一位老运动的主人，孩子在运动可以感觉轻松愉悦的生理气氛，同时，在运动中先生把教诲理念和教诲内容比力天然的容入到孩子的运动中，让孩子本身教诲本身，本身勉励本身，制止先生的说教。

第二点，第二点，此次运动中我实验将表示表达与社会情绪举行肯定的连系，但照旧注意了某些外貌的工具，实在也可以实验与别的情绪方面的揉合，让幼儿的运动越发活泼。

第三点，第三点，在情绪引发历程中，还要增强力度，要充实变更幼儿的情感，让幼儿的情感在先生的动员下充实显现出来，幼儿园教育随笔特殊是孩子心中的设法主意和意愿在运动照旧没有能充实表达出来。

## 大班安全教案独自在家教案反思篇三

幼儿分角色玩《小兔乖乖》音乐游戏，展开安全话题。

## （二）通过观看安全常识视频预测事件情节

师：有个小朋友叫丢丢，他自己在家的時候发生了一件事，我们来看一看他是怎么做的？

### 1、播放前半段视频

提问：

这个人丢丢认不认识？

这个人还是好人还是坏人？

你们猜一猜接下来会发生什么事？

### 2、播放视频后半段

验证：这个人丢丢认不认识？

这个人还是好人还是坏人？

提问：请小朋友们帮丢丢想办法，再遇到这种事应该怎么做？

教师汇总幼儿的分析各种办法并进行总结：

当有陌生人打来电话时，可以把要说的事情记下来，不能让陌生人知道家里就你自己，不要告诉他自己的住址，也不要让他到家中来。

## （三）寻找家庭中的不安全因素，学习表格、图示的归纳法

师：丢丢问了，如果一个人在家，还有什么危险的事是不能做的？哪个小朋友能告诉他？（幼儿说，老师在图表中进行归纳。）

## （四）观察分析图片，提高对突发事件的应对能力

### 1、观察分析图片

师：小朋友说了这么多，丢丢终于知道以后一个人在家什么不该做的了，真是要谢谢你们，今天赵老师还带了一些图片，请小朋友们看一看，图片中发生了什么事，那样做对还是不对。然后再给你旁边的小伙伴讲一讲。

2、找个别幼儿讲一讲图片内容，以此丰富孩子的社会安全知识。

## （五）延伸环节：认识标志，提高安全意识

教案设计频道小编推荐： [幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

## 大班安全教案独自在家教案反思篇四

——小结：一个人在家时做点自己喜欢的事情，比如画画、看书、搭积木，就会感觉时间过得更快，慢慢地就没那么害怕了。

观察指导要点：引导幼儿在听了故事后，结合自己的实际情况进行讨论，了解如何用自己喜欢的方式排解独自在家时的害怕心理。

二、调动幼儿已有经验，了解独自一人在家时要注意的安全事项

——那一个人在家时要注意些什么？为什么？

——（出示图片）有人来敲门时应该怎么办？

——小结：独自在家时要特别注意安全：不玩火、不玩电源

插座、不爬窗台和阳台；当有人来敲门时一定要问清楚是谁，陌生人敲门时千万别开门。

观察指导要点：调动幼儿已有经验进行讨论，知道一个人在家时的基本安全事项。

### 三、模拟情境游戏：独自在家不害怕

游戏玩法：两人结伴，一人当爸爸一人当宝宝，“爸爸”上班去了，留“宝宝”一个人在家，“宝宝”做自己喜欢的事情等“爸爸”回家，教师扮演陌生人随机敲宝宝的门。

观察指导要点：创设游戏情境，引导幼儿在游戏中再次了解做自己喜欢的事情可以排解独自在家时的害怕心理，并知道一人在家时怎样保护好自己。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 大班安全教案独自在家教案反思篇五

作为一名教学工作者，时常会需要准备好教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家整理的独自在家不害怕大班健康活动教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、能用喜欢的方式排解自己独自在家时的害怕心理；
- 2、能辨别一个人在家时的安全和危险行为，知道一个人在家时的基本安全事项。

1、故事《一个人在家》录音及图片；《有人来敲门》图片。

## 2、布置家的场景。

### 一、创设故事情境，引导幼儿讨论，帮助幼儿克服一个人在家时的恐惧心理

如果你自己一个人在家时你会害怕吗害怕时你准备做些什么事情让自己变得不那么害怕

小结：一个人在家时做点自己喜欢的事情，比如画画、看书、搭积木，就会感觉时间过得更快，慢慢地就没那么害怕了。

观察指导要点：引导幼儿在听了故事后，结合自己的实际情况进行讨论，了解如何用自己喜欢的方式排解独自在家时的害怕心理。

### 二、调动幼儿已有经验，了解独自一人在家时要注意的.安全事项

那一个人在家时要注意些什么为什么

（出示图片）有人来敲门时应该怎么办

小结：独自在家时要特别注意安全：不玩火、不玩电源插座、不爬窗台和阳台；当有人来敲门时一定要问清楚是谁，陌生人敲门时千万别开门。

观察指导要点：调动幼儿已有经验进行讨论，知道一个人在家时的基本安全事项。

### 三、模拟情境游戏：独自在家不害怕

游戏玩法：两人结伴，一人当爸爸一人当宝宝，“爸爸”上班去了，留“宝宝”一个人在家，“宝宝”做自己喜欢的事情等“爸爸”回家，教师扮演陌生人随机敲宝宝的门。

观察指导要点：创设游戏情境，引导幼儿在游戏中再次了解做自己喜欢的事情可以排解独自在家时的害怕心理，并知道一人在家时怎样保护好自己。

## 大班安全教案独自在家教案反思篇六

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。”大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。

《指南》指出幼儿要具备基本的安全知识和自我保护能力，对幼儿安全教育不能只停留于简单说教，“授之于鱼不如授之于渔”。于是在本节安全活动中我采用孩子喜欢的绘本阅读、游戏、讨论、设计安全标记等方法，帮助幼儿了解周围环境中的安全隐患，对幼儿进行安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力。

- 1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。
- 3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的情感。
- 4、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。
- 5、体验合作创编游戏的乐趣。

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干

如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的`一些安全常识。

图标分类。

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。”(用幼儿起的名字引出活动)

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不小心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？(幼儿预测)

2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼“佳佳，你好!”。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢？(引导幼儿进行劝阻表演)

3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？(引导幼儿预测)水快满了，××急忙脱了衣服，喊着“冲啊，跳水喽。”猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

看到这样的情景我们该怎样提醒××?(引导幼儿进行劝阻表演)

4、洗完澡××又会做什么事呢?

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

现在我们看见了，你想怎么说?(引导幼儿进行劝阻表演)

5、××关了灯，你们猜他现在来去了哪个房间?

××来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢?

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

(对有不同意见幼儿让其说明)四、给安全图标分类，并说出理由。

- 1、师讲解分类要求。
- 2、幼儿进行图标分类。
- 3、检验分类结果并说出理由。

四、延伸活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

我们知道，每一年有多少可爱的小生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。今天当我们的'教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？由于幼儿的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。

# 大班安全教案独自在家教案反思篇七

设计意图：

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。”大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。

《指南》指出幼儿要具备基本的安全知识和自我保护能力，对幼儿安全教育不能只停留于简单说教，“授之于鱼不如授之于渔”。于是在本节安全活动中我采用孩子喜欢的绘本阅读、游戏、讨论、设计安全标记等方法，帮助幼儿了解周围环境中的安全隐患，对幼儿进行安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力。

活动目标：

- 1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。
- 3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的情感。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备：

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、

设计安全标记图纸若干活动重点：如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

活动难点：图标分类。

活动过程：

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。“（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不小心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？

（幼儿预测）2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼”佳佳，你好！“。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢？

（引导幼儿进行劝阻表演）3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿预测）水快满了，××急忙脱了衣服，喊着”冲啊，跳水喽。“猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

××来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢？

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

（对有不同意见幼儿让其说明）

四、给安全图标分类，并说出理由。

1、师讲解分类要求。

2、幼儿进行图标分类。

3、检验分类结果并说出理由。

五、延伸活动：

师：小班中班的' 弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

活动反思：

我们知道，每一年有多少可爱的小生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。今天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？由于幼儿的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。

## 大班安全教案独自在家教案反思篇八

设计意图：

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。”大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之

他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。

《指南》指出幼儿要具备基本的安全知识和自我保护能力，对幼儿安全教育不能只停留于简单说教，“授之于鱼不如授之于渔”。于是在本节安全活动中我采用孩子喜欢的绘本阅读、游戏、讨论、设计安全标记等方法，帮助幼儿了解周围环境中的安全隐患，对幼儿进行安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力。

活动目标：

- 1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。
- 3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的'情感。

活动准备：

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干

活动重点：如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

活动难点：图标分类。

活动过程：

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。“（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不小心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？（幼儿预测）

2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼”佳佳，你好！“。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢？（引导幼儿进行劝阻表演）

3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿预测）水快满了，××急忙脱了衣服，喊着”冲啊，跳水喽。“猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

看到这样的情景我们该怎样提醒××？（引导幼儿进行劝阻表演）

4、洗完澡××又会做什么事呢？

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

现在我们看见了，你想怎么说？（引导幼儿进行劝阻表演）

5、××关了灯，你们猜他现在来去了哪个房间？

××来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢？

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

（对有不同意见幼儿让其说明）四、给安全图标分类，并说出理由。

1、师讲解分类要求。

2、幼儿进行图标分类。

3、检验分类结果并说出理由。

四、延伸活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。