

# 六年级英语上学期个人工作总结(模板15篇)

在写个人总结时，我们需要反思并总结自己在学习、工作和生活等方面的表现和成就。经济师的总结范文，对于初入行业的人来说十分有价值。

## 六年级英语上学期个人工作总结篇一

### 一. 学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

### 二，针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1， 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2， 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5, 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6, 渗透英语背景知识的学习, 使学生扩大视野, 了解国外的风土人情, 异国文化, 习俗等, 进一步了解英语, 运用英语。

7, 进一步加强毕业班学生的思想工作, 做好小学毕业与中学的衔接工作。

### 三, 教材整体分析:

本学期六年级普通班英语课所使用教材是:本套教材, 充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验, 注重学生英语听说读写能力的培养和训练, 努力为学习者营造语境, 精心设计内容, 在教学中安排了大量的有趣的教学活动, 引导学生在轻松, 积极向上的气氛中学习英语, 使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心, 以主要人物的活动为主线, 围绕最常用的, 最基本的英语词汇、句型、交际会话等, 逐步开展教学内容, 符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律, 具有很强的科学性。

### 四, 总体教学目标:

1, 坚持快乐英语教学法, 调动学生学习英语的积极性。

2, 巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3, 引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识, 感悟语言功能。

4, 在训练学生听说能力的同时, 加强读写训练。

5, 结合学生实际, 适当讲解语法知识, 做一些练习题和试卷, 做好小学升中学的准备工作。

## 六年级英语上学期个人工作总结篇二

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1，注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2，结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5，加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6，渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7，进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：本套教材，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，

精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

- 1，坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2，巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3，引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4，在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

## 六年级英语上学期个人工作总结篇三

本学期我担任六年级英语教学工作，完成了pep本册教材的全部教学内容，具体情况如下。

### 一、 扎实备课，认真上课，不断反思

本学期我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。每节课后都认真反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的on duty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

## 二、学生英语综合运用能力增强

- 1、每一单元都有两个let's try. 的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。
- 2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如自己的家人、朋友、爱好等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。
- 3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律和音标，读出简单的单词;能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。
- 4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如my pen pal, plant trees等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

## 三、存在问题及改进措施

学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。

总之，在六年级的教学中我收获了很多经验，在新的一年里，我会更加用心，在自己收获经验的同时努力提高学生的成绩。

## 六年级英语上学期个人工作总结篇四

为适应新时期教学工作要求，使六年级英语教学工作顺利的开展，如何制定教学计划?下面是本站小编收集整理关于小学英语六年级下学期教学计划的资料，希望大家喜欢。

### 一. 学生情况分析:

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

二，针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1， 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2， 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5， 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6， 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7， 进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三，教材整体分析：

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：本套教材，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生

英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

#### 四, 总体教学目标:

- 1, 坚持快乐英语教学法, 调动学生学习英语的积极性。
- 2, 巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3, 引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识, 感悟语言功能。
- 4, 在训练学生听说能力的同时, 加强读写训练。
- 5, 结合学生实际, 适当讲解语法知识, 做一些练习题和试卷, 做好小学升中学的准备工作。

#### 一. 学生情况分析:

通过一学期的教学, 大多数学生英语学习有进步, 英语字写得漂亮了, 学习态度有所好转, 上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法, 他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题, 学生学习这套教材有一定难度。

#### 二, 针对情况采取的措施:

针对学生的具体情况, 我将采取以下措施:

1, 注重情景教学, 创设英语环境, 营造学习气氛, 使学生有更多的机会接触英语, 感触英语, 应用英语。

2, 结合学生的年龄特点, 结合教学内容, 设计适合六年级学生的课堂教学活动, 调动学生的学习积极性。

3. 针对学生记, 背单词难这一问题, 向学生介绍优秀学生的学习方法, 大家互相交流, 共同进步。老师向学生介绍一些好方法, 如: 分类记忆法, 滚雪球记忆法, 想象记忆法等。

4. 对学生进行语音知识训练, 教授国际音标, 让学生从简单机械地模仿式学习, 过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段, 也为自学铺路。

5, 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6, 渗透英语背景知识的学习, 使学生扩大视野, 了解国外的风土人情, 异国文化, 习俗等, 进一步了解英语, 运用英语。

共2页, 当前第1页12

## 六年级英语上学期个人工作总结篇五

本学期, 我担任六年级的英语教学工作。作为刚从事小学英语教学的我, 可以说对英语教学毫无经验, 通过自己事先对小学英语教材的学习, 对六年级的教材有了一定的了解, 也了解到了一些教学教法。但在实际的教育教学中, 我深深感觉到教小学英语之难之累, 真是“苦在其身, 乐在其心”! 为使今后的教学工作取得更大进步, 现对本学期的教学工作做一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念, 我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读, 了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重

点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱

英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的`活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验还很欠缺，自己的知识又有限，在教学的同时，用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针

对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

总之，要做好英语的“传道、授业、解惑”，还要求教师继续不断的深入开发新的教学方法，深入钻研教材，多读书、多看报、多上网学习，利用一切可能的条件，不断的充实自己、积累资料、研究教学，才能让英语的教学成绩百尺竿头，更进一步。

## 六年级英语上学期个人工作总结篇六

本学期我担任六年级的英语教学老师。由于经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过这个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

### 一、认真备课，事半功倍。

我在教学中不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、卡片，课后及时对该课做出总结。有针对性的培养学生的英语写作能力，创设“小小展示台”来展示学生的习作，并搜集好的范文、例作，供学生仿写。

### 二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得

到提高。充分发挥学习小组的作用，在小组合作学习中调动组长的职能，使课堂延伸到课下，建立起了组长监督检查机制，充分发动“小老师”的传帮带作用。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

(1)听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

(2)说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

(3)读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

四、为毕业考试做好准备，有计划的复习，并进行英语模拟试卷训练，多训练不同类型的习题。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，并且培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文等等。

经过一个学期的努力，小学毕业考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

## 六年级英语上学期个人工作总结篇七

本学期，我担任六年级两个班的英语教学工作。作为刚从事小学英语教学的我，可以说对英语教学毫无经验，通过暑期小学英语教材学习，对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作出总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩

固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 六年级英语上学期个人工作总结篇八

六年级英语教学中,我对学生的学习的空间更加开放,能激发学生创造性地使用所学语言,从而使学生的思维得以激活,学生自主学习的能力得以发展。

上课一开始,播放每单元let's chant歌谣,让学生感受歌谣的节奏和韵律,为新句型的教学作好铺垫。

接着,事先将part b let's learn中的词或词组和以前学过的写在纸条上,然后每小组抽两名学生到黑板前来,一名学生抽

其中的一张纸条,看纸条后将词组用动作表示出来,另一名学生用英语来描述此动作。

然后,让学生再次感受,强化记忆。即全班学生以抢答的形式,再次巩固和强化上节课的内容。抢答的方法如下:教师将以上的词组的图片贴在黑板上,教师报其中的图片号码,全体学生抢答。通过抢答游戏,让全体学生动起来,避免了机械单调地读,活跃了课堂气氛,激发了学生学习的兴趣,同时也锻炼了学生观察、记忆和快速反应的能力。

在新课教授部分,实行了听力先行,感知新语言。这样一方面有利于拉近师生之间的关系,另一方面听力练习可以用来帮助学生在进入let ' s talk新句型的学习之前先从听觉上感知新语言点。

在此基础上,创设游戏各种游戏活动。如:what' s missing?, matching game, guessing game等。把学生带入了真实生活的情境,为练说新句型作好了情感铺垫。又根据学生的特点,抓住他们喜欢交友、喜欢热闹之情,挖掘学生的认知和情感,自然地引出新句型。

最后,让学生结合本课重点和生活实际来设计对话,能使学生切实感到身边有英语,从而增强学生运用英语的意识,培养学生的自主创新能力。

英语教学应提倡“学中用,用中学,学用结合,学以致用”。在教学过程中,学和用是一个整体。为实现教学目标,我所设计的每一个教学游戏活动始终将学生置于一种自主、和谐、轻松的自然学习氛围中,从而使学生在不断地习得和使用语言中将语言知识内化,为学生自我求知、自我获取知识创造了有利条件,促进了学生思维的活跃和才能的发挥。

## 六年级英语上学期个人工作总结篇九

时光匆匆，转眼间，一个学期的教学工作又结束了。工作中有收获也有不足，有经验也有反思。现在将这一年以来的工作做一个总结：

第一轮复习：整合1-5册内容进行复习。在复习时扎扎实实地过知识点，每复习到一个内容一定提前把最可能考到的考点以练习的形式通过平板电脑放出来给学生做，做到每课一练。目的是扎实有效。

这一学年我校提倡低时高效的课，因此在上课时绝不浪费一分一秒，在本学期采取了以下措施：

- 1) 整合教材；
- 2) 不在做以前金椰风的练习，而是自己出题，重在筛选与考点有关的题；
- 3) 课堂上多关注不同层次的学生；
- 4) 每隔一段时间出试卷对刚复习过的内容进行检测，并讲解共性的问题；

钻研教材，认真备课，并把握好近几年的毕业考试方向，同时跟同年级的老师多沟通和配合。

本学期初举行了同课异构的研讨课活动，从这次研讨课中我发现了自己的不足，并做了反思。感谢举行这样的研讨活动让我们在教学能力上有所提升。同时，与龙峰小学的同课异构课也让我收获不少。

- 3) 有针对性的辅导，学困生优先，其他学生举行一对一互助活动。

#### 4) 静下心来倾听学生解题的思路

以往，学生做错了题，我们都会说“这么容易的题你还错，然后告诉他解题的思路，其实他也有他自己认为是正确的解题思路。我们老师只是教会了学生方法，却没有发现学生解题错误的根。所以后来，我会常常拿着学生的错题问他们：告诉陈老师，你当时做这道题时是怎么想的？而不是拿到错题就跟他们说：这道题你应该怎么怎么做。

##### 1) 要相信家校联系的力量

班上有个学生很逆反，从不按老师说的去做，上课喜欢讲话，课堂上我行我素，从不把老师和同学放在眼里，课后作业总想着抄别人的，每每考试都想着作弊，我们三科老师有时拿他真没办法。

后来我把他家长请到学校来详细地谈了他的学习情况，取得了家长的配合，每隔两三天我就会和家长反映孩子的情况，家长会根据我所说的教育孩子，因为这个孩子比较怕他的爸爸，所以在家长教育过后孩子回到学校表现好多了，背书越来越自觉，上课越来越积极，考试成绩也越来越优秀。

在尝到与家长沟通的甜头之后，我把此方法用在其他班的学生身上，同样也是屡试不爽！态度不端正了，不认真对待考试成绩很糟糕了，我都会及时和家长沟通，从而取得家长的配合，共同努力，把孩子教育好。所以，有时候我们要借助家长、班主任和同事的力量，这样才能达到事半功倍的效果。

##### 2) 卓有成效的小组pk活动：

本学期，六年级四个班在考试成绩方面进行了班与班之间的pk.每个班分为七个小组(前六个小组优秀些，最后一个小组差些)，每个组都有一个组长带领自己的组员参与到班级里组与组的量化评比，每两星期评一次，量化分排前的有奖，

靠后的要罚，就是因为有奖有罚，才会激励班级里各组员和各组长之间在课堂纪律、回答问题、考试成绩等方面更加积极地表现。

班与班之间小组的pk主要体现在模拟考上。例如，六(1)班的a组pk六(2)、六(3)和六(4)班的a组的成绩(如a人数和3a人数)，胜出的给与奖励。这么一来，不仅班里各组间竞争激烈，连班外各组间的竞争也很激烈。这种活动大大激发了学生学习的热情。

不过，这个活动也有做得不理想的地方。如小组长的培养还有待加强(怎样培养出有团队精神有责任感的组长?)。同时，能否做到持之以恒、让学生对这个活动激情不减也是一个值得深思的问题。

## 六年级英语上学期个人工作总结篇十

“律回春辉渐,万象始更新。”伴着新年的钟声,我们惜别了任务繁重的xx年,满怀热情的迎来了充满希望的xx年。现对六年级英语教学总结如下:

1、对学生进行学习品质教育,特别是后进生,关心他们的纪律,鼓励他们的学习。

2、重视学生学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

### 1、深入细致地备好每一节课

备课过程中,我根据教参的规定认真研究教材,力求准确把握重点、难点。同时参阅多本练习册和试卷,深挖教材扩大课堂的知识容量,使重点知识得以扩展。查询口诀,总结公式帮助学生理解记忆。

## 2、认真上好每一节课

在充分备课的基础上，我每节课都能以饱满的热情，友善的态度面对全体学生。授课中充分调动每一位学生的参与热情。采取1人1词，1人1句，1人1题等方式，满足积极参与课堂的学生的表现欲，另外也督促那些热情不高的学生不能掉队。新授课结束前5分钟，通常以分项的形式总结本课的生词、短语，句子，语法，最终落实到笔记上逐一检查。练习课上，先回忆总结已学新知，再进行读、写、背等操练，最后做一些简单的练习题检测学习效果，总结不足。

## 3、考练结合，建立成绩跟踪制度。

课本复习是学生能力提高的关键，而广泛的做题则是提高成绩的有效方式。家庭作业主要布置学生背、写每课的单词及重点语句，重点课文要求背诵，并利用校讯通与家长携手给予学生最大的帮助。归纳每单元词语重点，复印确保学生人手一份，提纲挈领，有的放矢。坚持每单元归总学生的错题及单元知识重点自拟测试题反复操练，竭尽所能面批，复批，当日事当日毕。每周每班5课时3课时新课2课时练习。每单元a/b2张测试卷，坚持自己批阅当天或第二天反馈，精讲每一道题，并利用成绩跟踪表检查每位学生的完成情况和成绩变化情况。

## 4、伸出援手，陪伴学困生努力前行。

“学困生”是一个群体的代名词，他们是客观存在的。我所面临的是即将毕业的他们。听听他们的心声“我很丑，但我也怕羞。”摘掉这顶旧帽子，换上新装，他们也想过个新年！我与这群孩子每周一、二、四的下午3：30相约在6.5班，一起读、写、背、练，甚至再把当天的课程重讲一遍。帮助他们建立自信，鼓励他们克服困难，陪伴他们稳步向前。日复一日，坚持到统考的前一天。这其中没有任何人缺席，甚至还吸引了一些班级里的中坚力量。6.4班的严浩林就是个品学

兼优的孩子，英语成绩95分左右，他的到来无疑成了这里的学霸，他的虚心好学、阳光热情感染着其他人。好斗好战是男孩与生俱来的天性，6.5班孟宪琪等几位男生被燃起了斗志，纷纷表示“拼了”！通过我们的共同努力，在这次区统考中6.5班有4位同学终于摘掉了学困生的帽子，他们大声的对我说，我的英语终于及格了。

## 5、同甘苦、共患难。

参加过区统考的老师深知这个过程的酸甜苦辣，身累，心焦，时喜，时怒。还好有六年组的五位班主任及英语组的各位教师的互相鼓励、支持，帮助，互通有无才能坚持到最后。我很荣幸成为这个团队中的一员，我很珍惜与你们共同度过的这段艰难的日子，我很感激邸中华、崔雪松两位老师给我工作上的最大支持！

回首过去，是为了更好地面向未来。就像农人手捧着粮食，心里充满着无限欣喜。新的一年，让我们心中有期盼，盼望全体毕业生收获满满。让我们眼里有阳光，看到的是张张离别时的笑脸！，我们一路微笑向暖！平安，健康，快乐！

## 六年级英语上学期个人工作总结篇十一

时光飞逝，开学已经一个多月了，在这个月我班孩子都表现比较好，下面我将三月份教学工作总结如下：

(一)运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过三年多的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣仍然是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学奖励积分券，每一张分值为5分，集齐了五张后可换一张小贴纸，有了两张漂亮的贴纸后，再可以换一个小苹果贴在班级的墙上，这项措施大大地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，

则是对他们良好表现的一个鼓励。

(二)做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学生来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

(三)采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂能限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快，只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来，给学习带来快乐，即使是机械的句型操练也会变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

(四)更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

(二)适当的评价。对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这

方面还有待于本人的进一步研究。

### 三、改进措施：

在教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现优差分层。这就需要分层教学，不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉型的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。还有一部分学生差一些，听老师说话反映慢一些，更需要单独设计一些教学环节，让他们不要失去学习英语的兴趣。英语作为一种语言，我认为和汉语一样，多说是必不可少的，但是要想应对考试，写也是非常重要的，在下月有的放矢地训练学生的写的能力，每单元的单词都认真练习并且进行小测验。单词是组成句子的基础，所以我认为学好单词很重要，同时要树立大英语观，终身学习。英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们的追求。学生最终学会学习英语，能够持续地保持学习英语的兴趣，可以独立地进行学习，才是英语教育的最终的成功。为此，在今后的教学中我会注重培养学生的学习能力。

不管怎么说，本月的英语教学工作完成得还是不错，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是我今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

## 六年级英语上学期个人工作总结篇十二

这学期是我在这里任教的第一学期，我担任六年级的英语。虽然有四年的教学经历但并没有小学英语这方面的教学经验，所以对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心认真学习。经过半个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我对本学期的教学总结。

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，明白了备课的重要性，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好，同时又要要有驾驭课堂的能力。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法。上课内容丰富，现实、教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生，这样授课就事半功倍。

学习一门外语，对学生而言，既生疏又困难，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。兴趣是影响人的行动的重要因素，它能促使人喜爱从事某项活动，但有些孩子学习兴趣低落、学习自觉性较差，于是他们每天做作业都是硬着头皮在应付老师和家长，能拖就拖，能不做就尽量逃避。对于这类孩子出现的作业问题，我们应当从培养和孩子的学习兴趣入手，要想办法改变孩子对学习是“大人逼我学”的状态，要让孩子能够变成“我爱学”、“我要学”的主动学习。

英语是语言，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，

多讲，多练。为此，在早读时，了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

## 六年级英语上学期个人工作总结篇十三

本学期，我担任三年级和六年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对三年级和六年级教学目标的不同：三年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；六年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，

每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是三年级的学生。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的`方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断进步，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语

进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英文名字。尤其是三年级学生，经过一个学期的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力。

## 六年级英语上学期个人工作总结篇十四

本学期我担任三个班的英语教学，虽然教学经验不多，但我对教学工作认真学习，深入研究教法，并虚心向别人学习。以下是我在本学期的教学感想：

1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学奖励积分券，每一张分值为5分，集齐了五张后可换一张小贴纸，有了两张漂亮的贴纸后，再可以换一个小苹果贴在班级的墙上。这项措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂教最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，是机械的句型操练起来也变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

4、更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

## 六年级英语上学期个人工作总结篇十五

本班学生xx人，女生xx人，学习较自觉，男生xx人，x人基础差，但总体均分全镇第一，在本学期对语文教学工作中，注重优生的辅导和班级学生学法的指导。

### (一)课内教学

本学期，为了做好毕业复习工作，教学课时计划在第x周结束，整个授课时间比较紧凑。为此，期初拟定详细的教学计划，采用“轻车简行”的办法学习课程，即授完课只做学习指导一本练习册，避免学生机械学习。在课堂上，着重学生学习能力的培养。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能。

在习作教学上，一是指导学生从课文中学习到的写法运用到习作中，二是每次习作完指导学生自评和他评。三是注重习作的交流、赏析。四是注重分析习作材料中的要求及联系。

在综合性学习中，发挥学生自主学习的能力，引导学生搜集

资料和分析的能力。

## (二) 复习教学

从十一周开始，进行为期x周的复习工作。主要内容有课内复习、分类复习、试卷复习。为了工作有条不紊的开展，复习前拟定详细计划。在这一过程中，一是教师做好知识的梳理，并根据需要整理各种资料。二是做好培优抓差工作。主要表现在学习上比一比，和具体的'指导。三是做好学生的心理疏导工作，采用座谈、活动等方式疏导学生良好的心理素质。

经过教学努力，同学们学习态度良好，在其中考试中，总体均分第一，在期末三次模拟考试中，依然保持均分第一的成绩，但也要看到优生学科成绩不均衡的问题。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香子苦寒来。”期待经过辛勤的耕耘，能够开出美丽的花朵。