

# 2023年教师读书个人工作总结(大全8篇)

部门是组织机构中的一部分，负责特定的任务和职责。以下是关于计划生育的文化传统和价值观分析，可以帮助我们更好地理解历史和现实。

## 教师读书个人工作总结篇一

各校（园）对照读书活动方案做好教师读书活动阶段总结和先进个人的表彰工作。

表彰分为读书活动先进集体和先进个人两个项目，请各校（园）认真组织，积极参评。

### （一）锦江区教师读书活动先进集体

1、评选范围：全区中小学、幼儿园。

2、评选条件：

（1）领导重视。建立读书活动领导小组，领导干部率先垂范，带头参加阅读与推广活动；读书活动纳入校本研修，有读书活动计划、有总结、有检查；有专项经费，图书馆设施较齐备，藏书较丰富，读书环境较优美。

（2）机制完善。制定学习制度，读书活动纳入学校教师队伍建设、教师专业发展规划；建立激励机制，表彰先进；总结工作经验，宣传读书成果，推广阅读活动。

（3）氛围浓厚。有良好的学习氛围，有宣传海报、标语、格言警句、橱窗、专栏等。涌现出一批读书积极分子，教师长期订阅、阅读书刊。

（4）活动丰富。坚持海量阅读和精读，广泛开展自主阅读、

团队阅读、名师导读、评比展示、交流分享等读书活动。举办全校性的读书活动不少于3次。

(5) 成效显著。学校有多篇读书心得、读后感等在区级及以上报刊发表或获奖，涌现出一批优秀教师；教师有良好的读书习惯，学风、教风明显改善；教育教学质量明显提升。

## (二) 锦江区教师读书活动先进个人评选要求

1、评选范围：全区中小学、幼儿园在职在岗教师。

2、评选条件：

(1) 热爱读书，有良好的读书习惯，有读书计划；能引领、影响他人阅读，积极指导学生阅读；积极参加各种读书活动。

(2) 主动海量阅读，阅读一批与个人修养、专业发展相关书籍；每年精读书籍三本以上，其中教育教学书籍2本以上。

(3) 有一定质量和数量的读书笔记、札记、论文等。

(4) 坚持理论联系实际，学思结合，学以致用，创新教育教学工作，教育教学质量提高，教育科研成果明显。

(一) “锦江区教师读书活动先进集体”和“锦江区教师读书活动先进个人”评选采取自荐和学校推荐的方式，由专家评审组对照评选条件结合学校活动成效实行差额评选，评出的建议表彰人选报区读书活动领导小组研究决定，经公示无异议后予以表彰。

(二) 各学校(园)要高度重视，做好阶段总结，总结应实事求是，突出教师读书活动成效和教师阅读特色。学校要严格推荐条件，做好先进集体申报和先进个人的推荐工作。学校推荐人选的公示期不少于5个工作日。公示期满后学校将阶

段总结（一式一份，含电子版）和推荐材料（《锦江区教师读书活动先进个人推荐表》、《锦江区教师读书活动先进集体推荐表》和《锦江区教师读书活动先进个人推荐汇总表》一式两份，含电子版，按汇总表顺序装订成册），加盖单位公章后，于11月8日星期五前报送至锦江区教师进修学校教师教育研究室。

## 教师读书个人工作总结篇二

读书，让教师更加丰富；读书让教师更具魅力；读书可以使我们在人生的道路上少走弯路，使我们更透彻地领悟教育真谛，从而更加成熟。“多读方知书中味，勤写始觉笔有神。”

本学年我给自己制定了自己的阅读计划，通过读《给教师的建议》，于丹的《论庄子》受益匪浅。

《给教师的一百条新建议》一书中，让我深刻感悟到他的每一条建议就象一盏指路明灯一样，给了我极大的帮助。苏霍姆林斯基说：“教师要提高自己的教育素养，就是要读书，读书，再读书，要把读书当作第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览群书，我想对每位老师都是非常有用的！”

作为一个人民教师，要时刻提醒自己。怎样才能更好的让学生学到知识。怎样才能教会他们做人，怎么做好人。

其次。还要主动与同事交流，讨论读书体会心得。读书内容将遵循由浅入深，由易到难，螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读，精读，政治理论，古今中外文学名著选读，略读，速读。

总的来说，活到老学到老，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师也不例外！

## 教师读书个人工作总结篇三

全面提高自身的职业素质和职业道德，在心中牢固树立“为人师表、爱岗敬业、诲人不倦”的育人精神和“严谨治学、求真务实的教风。夯实专业基础，更新知识结构，努力提高自身的教学科研本事，树立主动学习的终身教育理念。作为一名新教师，我应时刻告诫自我要注重自身创新精神与实践本事、情感、态度与价值观的发展，把自我的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

经过这一年的培训，期望能在师德修养、课堂教学二个方面取得突破。我会认真贯彻教师培训的相关要求，参与培训，珍惜培训机会，严格要求自我，以成为一名优秀的人民教师为方向，以坚持一切为学生服务为宗旨，努力做好自我的工作。

## 教师读书个人工作总结篇四

教师个人读书工作总结(精选多篇)

教师个人读书工作总结

读书可以增长教育智慧，使教师的思维拓宽。只有读书并且同时进行反思和写作，才是实现教师专业化发展，进而促进人生发展和生命成长的最好途径。结合学校的建议和自己的学科，我读了一些增加文化修养的书籍，同时，关注教育教学类的书籍，关注教育教学的发展动态，具体总结如下：

### 一、计划

1、充分利用时间读书，鲁迅说：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我想，每天挤出半小时来读书，应该不会有问题。我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

2、记好读书笔记，写好读书随笔。

3、读好必读书目的同时，到图书室博览群书。

卢梭说：“读书不要贪多，而是要多加思索，这样的读书使我获益不少。”我很赞同他的观点。只有在思考中的阅读，才能跳出书籍，而获得更多。因此，在“勤读、勤做、勤思、勤写”中，不断反思，在反思中不断实践，使自己不断成长。

二、在读书活动中遵循思路：

1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。积极发表自己的读书点滴体会。

3、将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。

4、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

三、读书内容：

研读专著：《如何做最好的教师》 《做一个卓越的教师》

四、主要措施：

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

按照学校读书活动实施计划的要求，把读书活动和日常教研活动融合在一起。扎扎实实地投入到教师读书活动中去。

2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

重点阅读《跟苏霍姆林斯基学当班主任》《中国著名校长谈管理》，构成自己的“两本书”。同时广泛阅读各类书籍。并要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，古今中外文学名著选读、略读、速读。4. 读书要与思考有机结合。

古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

莎士比亚曾说：书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就像没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。我们要做一名出色的教师就要顺应时代的发展通过各种的渠道来充实自己而读书是最好的方法之一。我结合学校的要求制定了自己的读书计划，认真阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》等教育专著。

苏霍姆林斯《给教师的建议》告诉

我们每个老师：那些特别的孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的。我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望。照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱。从这句话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。那么怎样才能做到呢，从书里我

总结了以下几点：

### 一、培养学生的自信心，使其迸发希望之火。

自信对一个人一生的发展是非常重要的。无论是在智力、体力还是在做事的能力上，自信心都起着举足轻重的作用。特别是青少年时期，一个人如果缺乏自信心，就会缺乏探索事物的主动性、积极性，其能力就会受到限制，就会觉得生活暗淡无光。

### 二、赏识学生的优点，尊重他们，激励他们全面发展。

作为教师要尊重每一个学生，尊重他们的人格，尊重他们的自尊心，尤其是后进生更是如此，他们希望用脆弱的自尊来保护自己。我们要发自内心地尊重他们，不要伤害后进生。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：自尊心是一种非常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤动欲坠的露珠。教育成功的秘密在于尊重学生，只有尊重学生的人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

### 三、教师要付出爱心，感化学生受伤心灵。

对于那些学习差、纪律松懈、思想落后的学生教师没有歧视他们，而给予更多的爱。使他们时刻感到集体的温暖，老师的关怀，消除失落感，使他们充满信心、满怀激情，奋发向上，而不是讽刺挖苦，使其萎靡不振。走进学生的内心世界，用无私的爱心温暖冰冻的心灵，会让他们实现自身的价值。

此外，我也喜欢看励志方面的书，《谁动了我的奶酪》、

《把信送给加西亚》就是比较精彩的两本书，读完这两本书，我认识到我们在为自己的事业、生活做出选择时，首先要充分热爱自己喜欢干的事，爱岗敬业才会努力钻研，努力钻研才能有所作为；选择自己有能力干的事，选择一经确定，就要弃而不舍地去奋斗、去追求，从一点一滴做起，从最小的事

做起，奔向目标永不放弃，在这个过程中增长才干，树立信心。久而久之，必定会有所作为，有所发展，有所创造。

读书让我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。让我们一起读书吧，使我们的生活充满阳光，让我们插上展翅翱翔的翅膀。

本文由好范文小编辑收集整理，以

下提供一篇教师读书个人工作总结范文给大家参考！

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我们结合学校的课题“营造书香校园”，结合本班的实际情况，制定了营造“书香班级”的计划，在班级里开展了“多读书，读好书，好读书”的读书活动。

开学初，我班就结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“多读书，读好书，好读书”的读书活动中来。在语文教师的指导带动下，在班主任的号召下，动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种名家作品，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

为了筹集到更多的好书，满足学生的课余阅读，首先想到的就是发动学生向班级自觉捐书，建立本班的图书角，并且班级集体购买书籍《弟子规》和《窗边的小豆豆》，另外教师本人向同学们捐书，也放进了图书角。并且，选出班级内图书角的管理人员，本学期，我们选出了朱钜和须颖佳两位同学作为图书角的管理人员，每天做好班内图书的借阅登记以及整理。



加各种征文比赛等活动。

另外，本班同学人人都有一本美词佳句本，勤摘录，勤做读书笔记，而且人人都能写出1--3篇读书心得，人人都能绘声绘色地讲出两本书的主要内容，人均阅读量达到了4本书。

经过一年的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。

我相信在师生的共同努力下，一定会营造出一个良好的书香班级！

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我们结合学校的课题“营造书香校园”，结合本班的实际情况，制定了营造“书香班级”的计划，在班级里开展了“多读书，读好书，好读书”的读书活动。

开学初，我班就结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读

书计划。积极发动学生参与到“多读书，读好书，好读书”的读书活动中来。在语文教师的指导带动下，在班主任的号召下，动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种名家作品，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

为了筹集到更多的好书，满足学生的课余阅读，首先想到的就是发动学生向班级自觉捐书，建立本班的图书角，并且班级集体购买书籍《弟子规》和《窗边的小豆豆》，另外教师本人向同学们捐书，也放进了图书角。并且，选出班级内图书角的管理人员，本学期，我们选出了朱钜和须颖佳两位同

学作为图书角的管理人员，每天做好班内图书的借阅登记以及整理。

一个交流的平台，交流读书心得，并且交流完后整理出来，誊写清楚后贴于班内黑板报处。中午坚持做完课堂作业后午读，利用每星期二的活动课时间由语文老师作阅读指导。同时班内还开展各种活动来激发与调动学生的阅读兴趣，坚持每周五的班队活动课开设一个主题，比如说演讲比赛讲故事比赛，背诵名人名言比赛等，并且能适当奖励优胜者。其次还能响应校少先队的工作，参加各种征文比赛等活动。

另外，本班同学人人都有一本美词佳句本，勤摘录，勤做读书笔记，而且人人都能写出1--3篇读书心得，人人都能绘声绘色地讲出两本书的主要内容，人均阅读量达到了4本书。

经过一年的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。

我相信在师生的共同努力下，一定会营造出一个良好的书香班级！

教师读书心得体会范文

教师读书心得体会《经营班级》

教师读书心得体会——《师说》读后感

教师读书心得体会《教育的理想与信念》读…

读书总结

教师个人读书：

《好课是这样炼成的》：在学校图书馆寻找到了《好课是这

样炼成的》一书时，心中对其产生了较浓的兴趣。这本书以名师经典课堂实录片断结合名师名家的评点为主。可谓语文教海中的一艘货轮，满载当代语文课堂教学的各色各味的“货物”向读者传递着许多让人回味的经典。

了背后的故事，才能使对名师的学习获得的是质的变革，自然对于个人而言才是跨越性的改变。

对于名师的一堂课而言，一个环节的设计、一个问题的质疑、甚至一个谈话的目的都是依据课堂深思的结果，我们不能单纯挪用。

好课耐人寻味、名师让人钦佩、读《好课是这样炼成的》使人在经典的课堂中沉醉、回味！

《给教师的建议》：自己购买。

这本书是苏霍姆林斯基的教育思想和教育实践的综合体。书中每一条谈一个问题，有生动的实际事例，也有精辟的理论分析。这些建议就像一盏指路明灯一样为作为教师的我们指明了更明确的方向，给了我们极大的帮助。

通过读这本书让我懂得，阅读是一切智慧和力量的源泉。老师要坚持读书，学生也要读书，后进生想要改变糟糕的学习状况就更需要大量的阅读。

《给教师的建议》这本书灌输给我

论书籍，想要帮助后进生就一定要结合所学的教育理论和教育教学经验去研究学生。两者相结合，就会在教育工作中寻找到工作的成功与乐趣。

班级读书：

我们班级也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现将读书活动总结如下几点：

### 1、建设氛围熏陶

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在刊出了以读书活动为内容的黑板报，在黑板报刊出了读书名言专栏：理想的书籍是智慧的钥匙，读一切好书就是和高尚的人谈话，黑发不知勤学早，白头方悔读书迟等，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

### 2、建立管理机制

班级成立了以班干部为首的领读

小组，在每天的早读时间、午休时间督促学生开展读书活动。在午休阅读时间，值班教师和学生一道读书，引领全校学生自觉阅读。

### 3、建立协进机制

作。并要求每一个家庭都有藏书。这样做，使每一位学生都有书读。书丰富了，每一位学生也都能读到自己喜欢的书。

### 4、建立保障机制

业，并根据学生的实际情况进行积累背诵，使学生的课外积累切实丰厚起来。

### 5、建立激励机制

我们举办读书故事会、诗文朗诵会、制作读书卡等各种形式

促进学生阅读兴趣的产生。经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。

在班级中师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香班级！

## 教师读书个人工作总结篇五

### 篇一：教师个人读书工作总结

文科综合组 徐金明

读书可以增长教育智慧，使教师的思维拓宽。只有读书并且同时进行反思和写作，才是实现教师专业化发展，进而促进人生发展和生命成长的最好途径。结合学校的建议和自己的学科，我读了一些增加文化修养的书籍，同时，关注教育教学类的书籍，关注教育教学的发展动态，具体总结如下：

#### 一、计划

1、充分利用时间读书，鲁迅说：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我想，每天挤出半小时来读书，应该不会有问题。我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

2、记好读书笔记，写好读书随笔。

3、读好必读书目的同时，到图书室博览群书。

卢梭说：“读书不要贪多，而是要多加思索，这样的读书使我获益不少。”我很赞同他的观点。只有在思考中的阅读，才能跳出书籍，而获得更多。因此，在“勤读、勤做、勤思、勤写”中，不断反思，在反思中不断实践，使自己不断成长。

## 二、在读书活动中遵循思路：

- 1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。
- 2、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。积极发表自己的读书点滴体会。
- 3、将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。
- 4、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

## 三、读书内容：

研读专著：《跟苏霍姆林斯基学当班主任》《中国著名校长谈管理》

## 四、主要措施：

- 1、积极参加学校组织的各项读书活动。

按照学校读书活动实施计划的要求，把读书活动和日常教研活动融合在一起。扎扎实实地投入到教师读书活动中去。

- 2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

重点阅读《跟苏霍姆林斯基学当班主任》《中国著名校长谈管理》，构成自己的“两本书”。同时广泛阅读各类书籍。并要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

- 3、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，古今中外文学名著选读、略读、速读。

#### 4. 读书要与思考有机结合。

古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密

作为一名教师，我们用言行来启发学生，教育学生。过去的教师是传授书本知识的教书匠，今天我们却是孩子成长的启迪者，引导者。作为一名教师，我们用言行来启发学生，教育学生。过去的教师是传授书本知识的教书匠，今天我们却是孩子成长的启迪者，引导者。无论何时，始终在强调教师在课堂上的语言艺术，每当我们发现孩子犯错时都会有这样的场景，孩子站在老师面前低着头，老师紧锁眉头看着孩子，老师苦口婆心的谆谆教导，但学生却未必听，这是我们一直苦恼的问题。

青年教师读书研讨班发了《如何说，孩子才肯学》，我把书放在床头，时常翻一翻，看一看。有了一些心得体会：看了第一、第二章的内容，第一章《如何处理干扰学习的情绪》关注学生们的情绪，并作出恰当的反应。我了解到了面对学生情绪的错误和正确反应分别有哪些表现方式。无论在家里还是在学校，孩子们的感情都需要被接纳。我懂得认同孩子的感受的重要性，用语气或语言接纳孩子的感情；给予孩子现实中不能实现的幻想；即便你想制止孩子的不当行为，也要接纳他们的情绪。第二章是《吸引孩子合作的七个技巧》，让孩子们懂得接受教育的重要性，在指出孩子问题时我们最容易犯的错误。在家里和在学校鼓励孩子合作的七个技巧：1. 描述问题。2. 提示。3. 提供选择。4. 用一个词或者一个手势来表达。5. 描述你的感受。6. 写字条。7. 游戏方式（用另一种声音或者腔调）。最让我印象深刻的是小纸条的实例，联系我们生活与教育实际情况，方式得当，很有效果。

我懂得了其实无论用什么方法，归根结底来说就是要与孩子换位思考，站在孩子的角度去思考问题，学会尊重孩子，这样的方式才会让现在的孩子易于接受。结合自己的工作实际，我觉得本书的创新之处在于，在激励孩子进行自我监督、自我约束和热爱学习方面，给出一套切实可行的方法，让孩子易于接受老师的意见，我很受启发，我想我一定会将书中学到的内容运用到工作中去，多研究孩子学习的情绪如何，多研究如何与孩子更融洽的沟通，进一步做好本职工作！一本不错的书，值得一看！自己的一点感想，强烈推荐！

自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。

不仅仅老师要读书，每一个想提高学识的人都要读书。在这短暂的一个学期里，我读到了平时没看过的书。读书成了我日常生活的一部分。在这一个学期里，我感觉收获颇丰。以下就是我这一学期来读书的心得。

既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么“书中自有黄金屋”等等，都不足取。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的“眼睛”，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：“好记性不如烂笔头”，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，



便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

常听学生家长说“我家的孩子只听老师的，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”在研读中，我想到了学生的向师性，这是一种纯洁的美好的心理品质，我们当教师的要好好地利用和开发。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，这样不仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

## 篇二：2012年教师个人读书总结

### 2012年教师个人读书总结

这学期响应学校多读书，创建书香校园的号召，我给自己制定了自己的个人读书计划，通过读《教师礼仪》、《走进新课程》、《小学音乐教师》、《少儿书画》、《美术教育学》、《弟子规》、《爱心与教育》、《中小学生学习健康教育》等，真是受益匪浅。

读了《教师礼仪》一书，真是启发很大。首先教师应十分注重教师礼

的教学能力，做一位现代意识、服务意识强的教师，真正地做到为人师表。

作为教师，我们不仅要当好学生们领路人，我们还要拥有一个博大的

胸怀。因为教育者的胸襟，是学生的天地。教育者的胸襟有多宽，学生的精神天地就有多大。良师之心境，如海洋一般辽阔，如长空一般高原。教师心胸博大他的学生才能面朝大

海，才能仰望星空；他所教的学科，就有可能成为乐园；他的学生，才会开垦自己心灵；所以说，教师胸怀博大，学生自然就“大气”。这其实跟我们常说的“有其父必有其子”是一个道理。老师的一言一行都势必会影响学生的一生。所以，我们不能事事斤斤计较，不能嫉贤妒能，不能心胸狭隘，我们不妨也做一个“肚里能撑船”的老师，做一个有胸襟的大气老师。

读了《走进新课程》该书，犹如在我为师的道路上亮起一盏明灯，的

确是受益非浅。下面就自己所读的关于教学的方面谈谈自己的理解和感受关于授课，在看这部分内容前，想当然的认为这绝非难事，应该容易做到。看过书之后才清楚要做到授课自己还有很大差距。一方面，由于对教材的熟悉程度存在欠缺，那么在授课的过程中重点和难点并不突出，对此讲解的还不够充分模糊，而且对于教学中所采用的教学手段过于单调，没有很好地运用比如举例、图解、示范等方法；另一方面，没有很好地去了解学生的知识水平和理解能力，这样使得所提出的问题缺乏足够的针对性。

读了《小学音乐教师》，小学音乐老师该具备哪些能力？第一、热爱自己的专业；第二、敢于创新，灵活教学；课堂教学是我们音乐教育工作的核心，也是我们工作的重点；第三、要有一个“公关”的脑袋；第四、树立终身学习的观念。

《少儿书画》这一本杂志，聘请当代知名少儿美术专家、学者组成编委会，以使该书能较全面地反映当代少儿美术教育的成果，反映当代少儿美术教学的崭新理念和素质教育的发展方向。该书每期刊登有书画潜质的小学员优秀作品，目的是让他们通过这个平台更好的展现自我，并与喜欢书画的全国优秀少年儿童相互交流切磋，取长补短；从而激励孩子更加刻苦磨练自己的意志和耐力，不断提高自己的书画水平。

读完李镇西老师的《爱心与教育》，什么是教育？教育应该培养什么样的人才？如何做一个成功的教育者？„„这一切你都会从中找到答案。

们处在一线的教师来说，不失为一本索骥佳作。作者对“逆境”学生的关怀，对“学习困难”学生的转化，对“优秀”学生的培养，对“心理”教育的尝试，对“有效”德育的探索——有普遍的启发性，值得每一位中小学教师深读、深思。在本书中，每一页都写着这样的字眼：“爱心”、“良知”、“思考”、“责任”„„这样的文字是教育之树上最大的果实，杏坛枝头最美的花朵！可以说，这本书是一本成功的“实例教育学”。

读书让我学会了怎样正确地去引导教育孩子，懂得了“活到老，学到老。”的道理，知道了重视细节对教育教学工作的重要；读书也使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。因此，我要做个勤读书的教师，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。让我们一起读书吧，使我们的生活充满阳光，让我们插上展翅翱翔的翅膀。

## 教师个人读书总结

旱塘小学

杨书英

淡泊以明志，宁静以致远，承担着“立人”责任的教育工作者应该静的下心来，学习，思考，丰富知识，陶冶情操，让自己徜徉在思想和知识的海洋中，多一些书卷味，多一些高雅，多一些深邃，所以读书让教师更加丰富，读书让教师更具魅力，读书可以使我们在人生的道路上少走弯路，使我们更透彻地领悟教育真谛，从而变得更加成熟。因此教师的成长离不开读书，作为一个新时代的人民教师，没有学习新的理念和方法，课堂将会变得那么空洞和无趣！

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！书，我们身边的东西，书，充满了精气神，这种东西依附在服饰上，会使服饰带有生气；这种东西弥漫在课堂中，会把所有的人的心紧紧抓住；这种东西贯穿于生命中，使它充满了善意，充满了真诚，充满了生命的灵气。

作为教师，“教师要学会敬畏”，敬畏真理，敬畏权威，敬畏生命。“敬畏真理”这是毫无疑问的，课堂上，当教师在知识传授时出现错误，要勇于承认、及时改正；碰到自己也不确定的问题，可以和学生一起探讨，真理面前，人人平等。“敬畏权威”就是对那些有德之人，有广博知识的人，有才华的人，把他们当成是我们队伍中较为优秀的普通一员，既学习他们的长处，也宽容他们的不足。“敬畏生命”这使我联想到“尊重”两个字，每一个学生都值得我们尊重，尊重他们的思想，尊重他们的人格，并不能把他们当成“小孩”来糊弄。

“教师应设法让知识本身吸引学生”，这应该成为每一个教师努力的方向，教师要精心设计教学，凸现知识的乐趣。在课堂上能深入浅出地讲解给学生听，不照本宣读，让学生自己去寻求知识，探究知识的形成过程，明白知识的意义、学习的乐趣，让孩子们真正爱上“英语”。而教师的充电——读书，让我们实现这一愿望。

一直以来，学校都注重培养我们教师的读书习惯，通过读书提高我们教师的个人修养。本学期，我认真贯彻学校的读书活动方案，并制订了阅读计划，按照计划，我阅读了必读和推荐的书目。尤其是刘会贤老师推荐的《好孩子是夸出来的》这本书，它讲述了一位聪明而有耐心的妈妈对女儿的教育培养过程。读完次数，我感受到赏识的本质是让每个孩子找到好孩子的感觉，目标是让每个孩子享受自信的快乐！这本书使我对学生的教育是有意义的！

在我平时的课堂上，我经常会夸奖学生，因为我知道适当的夸奖会激励一个学生的学习积极性，也会改变一个学生的学习态度。我觉得只要学生有了进步，或者取得了成绩，我么当老师的就要及时发现，并加以夸奖。例如：学生值日干得好、作业完成得好，回答问题正确等。我们都要及时发现，从正面夸奖，常用的夸奖用语有：很好、好极了、真棒等。学生在受到夸奖后，心理上受到鼓励并产生一种愉悦感，会更加努力，自觉地去学，而且会做得更好。我觉得差生尤其需要和渴望得到老师的夸奖，我们要注意观察，发现他们的闪光点。他们平时受到的是同学的白眼和老师的歧视，在同学面前抬不起头来，对学习失去信心和勇气，这时候老师的一句“真棒”，会鼓起他们的勇气，发生一个大的转折，从而跻身于优等生的行列。我们班有个学生教张守庆，从我接他们班起他就一直不好好学习，上课不认真听讲，走神，心不在焉，下学回家后从来不复习当天讲过的知识也不预习第二天要讲的内容，可以说是得过且过，我第一开始就是直接的批评，说的话也很难听，这个孩子也照样无动于衷，但是时间一长，我就开始从我自己身上找原因，为什么这个孩子不听话？是不是我的教育方法有问题？于是我转变态度，上课多叫他回答问题，如果回答错了，我会鼓励他让他再想想或者不要着急，让别人帮他补充，下课我会主动找他，问问课上有什么听不懂的尽管可以找我，如果他的字母写的标准漂亮，我会夸他，只要他回答对了或者做对了几道英语题我也会表扬他，课下也及时的和他的班主任还有家长联系。久而久之我发现这个孩子的成绩大有提高，三年级下半学期的英语期末成绩居然拍到了全班前十名，而且平时课上注意力非常集中，回答问题举手的次数多了，真的让我感到十分欣喜，看来真的应验了这本书的书名了——《好孩子是夸出来的》。我们老师要爱生如子，关心学生、爱护学生，多从正面启发、引导，让学生切实感受到老师是在真心爱护他、呵护他。切忌对学生的进步熟视无睹，甚至对学生的小错误毫不留情，一棍子打死。不论用哪种方法，何种方式，老师一定要诚心诚意，只有这样，学生才会从内心受到感动，爱屋及乌，这种内心的感动会迁移到学习上来，他们会在原来的

基础上有更大进步，进而成为优等生，成为有用人才。我真的要感谢书，是它让我转变了教育观念和教学理念。

总之，书，让教师更加丰富；读书让教师更具魅力；读书可以使我们在人生的道路上少走弯路，使我们更透彻地领悟教育真谛，从而更加成熟。我们每位教师都积极地来读书吧！

## 教师读书个人工作总结篇六

作为教师的我们必须“关注的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

## 教师读书个人工作总结篇七

主要进行师德素养教育，学习教育教学理论，拓宽专业基础，提高教育教学理论和专业素养，并强化教师基本功的训练。

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。经过学习，树立“以人为本”、“以学生为本”的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自我的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

## 教师读书个人工作总结篇八

情境创设是一个提供各种形式的刺激信息，引起心理反应或活动的过程，它不是教学过程的自然伴随物，而是教师主动设计的产物。它要求教师以实际行动关心全体学生成长，深入了解他们的生活习惯、兴趣爱好和学习特点，建立深厚的师生感情，让学生“亲其师，信其道”。在教学中努力做到以充沛的感情、专治的精神、丰富的想象、生动的语言、高度的概括力，从各方面感染学生。使学生耳濡目染，激发起学好语文的情感。