

最新蒙氏生活课教案 小班生活活动教案(精选19篇)

一年级教案不仅是教师教学的指南，也是学生学习的重要参考。以下是小编为大家准备的初一教案范文，供大家参考和学习，希望能够给大家带来一些借鉴和启示。

蒙氏生活课教案篇一

- 1、认识各种各样的蛋，不同的蛋有大小之分
- 2、按照蛋的大小进行排队。
- 3、知道蛋有蛋清。蛋黄。蛋壳。会爱护蛋宝宝。

- 1、图片：鸡。鸭。鹅。鹌鹑。
- 2、实物；鸡蛋。鸭蛋。鹅蛋。鹌鹑蛋。
- 3、四只透明玻璃碗。

一. 开始部分：情境导入

- 1.、“鸡妈妈要来看望小朋友，猜一下，他给大家带了什么礼物？”发挥幼儿想象力，鼓励幼儿说出不一样的答案！
- 2、“伸出小手摸一摸，看看你猜对了吗？”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸，然后再让幼儿说是什么。

二：基本部分：

“鸡妈妈不仅带了自己生的蛋，为了让小朋友们获得更加丰富的营养，看看她还带了什么？”

1、出示大大小小的蛋宝宝：鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋。“请大家猜一猜，这些都是什么蛋宝宝，瞧一瞧，你见过他们吗？”

2、引导幼儿用比较的方法观察蛋的大小。——幼儿比比。看看。掂掂。引导幼儿从蛋的大小。颜色。份量来比较蛋。教师小结“有的蛋宝宝大（鹅蛋最大）有的蛋宝宝小（鹌鹑蛋最小），有的颜色偏红（如鸡蛋），有的蛋是浅绿色（如鸭蛋），不同的动物生的蛋也不一样。”

3、幼儿将蛋宝宝排队。提醒幼儿在拿蛋过程中要小心，不要掉地上。

“最大的蛋宝宝要排在前面，后面依次按照从大到小的顺序给他们排排队”

4、猜猜它们是谁的蛋。“这些蛋宝宝的妈妈是谁呢？”出示图片鸡鸭鹅，鹌鹑，请小朋友把蛋宝宝送到自己妈妈的身边。出示图片：鸡。鸭。鹅。鹌鹑，请幼儿将图片与实物一一对应。

三：结束部分：

“这些蛋有大有小，颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一样吗？”。引导幼儿产生想要打开看看蛋的里面的想法。

（1）教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，请幼儿仔细观察蛋壳、蛋清、蛋黄。

（2）让幼儿知道所有的蛋都有外壳，蛋壳很薄、容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄。

（3）向幼儿介绍有营养的蛋，知道蛋有营养，吃了对身体有好处，要多吃蛋。

四：延伸：

与厨房合作，让幼儿看一看蛋不同的做法。并做好观察记录。

这节课的目标之一就是让孩子认识各种各样的蛋，对小班孩子来说，鸡蛋、鹌鹑蛋是幼儿园幼儿经常会吃到的，幼儿对此很熟悉，但是平常接触鸭蛋、鹅蛋的机会少，幼儿感到很陌生。我请幼儿将这些蛋进行比较，说说他们有什么不一样，孩子们观察的比较仔细，说出了大小不一样、颜色不一样、再通过感受知道重量也不一样。小班孩子的年龄特点决定了他们主动探索较少，作为教师，我们应适时地引导，积极地为幼儿创造一个探索、交流、展示的空间，让他们也能充分的体会到探索的乐趣、体验成功的喜悦。

蒙氏生活课教案篇二

- 1、探索剥花生的方法，感知花生的特征。
- 2、学习用语言表达自己的感受和发现。
- 3、体验亲自动手操作的乐趣。

花生若干盘、人手空桶一只、各种积木、剪刀。

一、导入活动。

(1)师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！（请一位老师扮演松鼠阿姨。）今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每位小朋友一个礼物。来，我们把小手做成小花的样子，这样礼物就会来了。

(2)师：请拿到礼物的小朋友跟着老师坐在椅子上。

(3)师：你们拿到的礼物是什么呀？（花生米）那我们一起来尝

尝吧!

二、认识花生。(运用投影仪)

(1)师：恩!花生米真香呀!那小朋友再来看看这是什么呀?(一颗花生)

轻轻地打开花生，看，这是什么?(硬硬的花生壳)里面住着花生宝宝，是什么?(花生米)看看，里面住着几个花生宝宝?我们一起来数一下!

(2)总结：我们吃的花生里面的宝宝有的'多有的少。

(3)认识花生米。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子呀?(穿着一件红衣服)

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的?(白白的肉)

(4)总结：一颗花生外面有硬硬的花生壳，里面有好多花生米，白白的花生米穿着一件红衣服。

三、探索剥花生的方法。

(1)师：刚刚每个小朋友都吃了松鼠阿姨的礼物——一粒香喷喷的花生米，那还想不想再吃一点?(想)

那我们就一起去自己动手吧!我们可以剥给好朋友吃，剥给自己吃，还可以剥给客人老师吃。(老师巡回观察、指导，提醒幼儿可以用桌子上的工具。)

(2)请小朋友轻轻的坐到自己的椅子上。

(3)师：你是怎么剥花生的?(引导小朋友自己说出方法，并做

示范。)

四、结束活动。

(1) 出示花生作品，问：这是用什么做的呀?(花生)

(2) 那我们带着花生一起去做一做，玩一玩吧。

蒙氏生活课教案篇三

1、通过情景购物，学习怎样当个文明的小顾客。

2、知道文明的行为会给自己和他人带来方便；

3、养成有序等待，文明购物的习惯。

购物袋一个；区域角“嘟嘟超市”；三份标记图(拿篮子、购物、收银)

一、联系幼儿已有的超市购物经验，谈话导入。

1、引导幼儿回忆购物过程。

师：“大家一定都去过超市，那你是跟谁去的？去干什么？”(和奶奶去买菜；和好朋友去买饮料；和妈妈去买洗发水)

师：“超市里有哪些东西卖？”(饼干；水；肉；飞机模型；牙膏……)

师：“你知道怎么买东西吗？”(拿钱买；把东西放到购物车里；要选的……)

2、交代游戏的场景和具体规则

师：“今天天气真好，大家的心情也不错。那边新开了一家

嘟嘟超市，我们到里面去逛逛，每个人学着买一样东西，老师来帮你结账。”

二、尝试第一次集体购物，发现问题，探索解决方法。

1、幼儿自由进入超市进行选购，教师适时指导。

师：“先买完的小朋友做到座位上告诉你的好朋友你刚才买了什么？为什么要买那样东西？”

2、师幼共同讨论第一次购物的情况，发现问题并共同制定规则。

(1)制定拿购物篮的规则

师：“刚才你们是怎样买东西的，先要干什么？”（拿购物篮）

“应该怎么拿购物篮？”（排队）

“那刚才你们排队了吗？”

“不排队会怎么样？”（摔跤；大家抢；闹哄哄）

“是啊，要一个一个，按顺序拿。”教师边说边拿出排队的标记图。

(2)制定取放商品的规则

师：“拿好购物篮，就可以去——”

“那你们第一次是怎么购物的？”

“购物时要注意什么呢？”“（别把东西摔破了；先看再拿；要小心；玻璃的东西不要碰……）”

教师总结：“选购物品时要轻拿轻放，不需要的物品要放回原处。”

边说边出示购物标记。

(3) 制定付款时的规则

师：“我们挑选完了商品要干什么？”（给钱，付款）

“大家一起去吗？”（不是，也要排队）

教师总结：“购物结束，付款也需要排队。”

边说边出示排队标记。

3、将共同商量出的规则标记送到相应的位置，加深印象。

师：“现在我们把这几个标记图放到超市里，提醒每个进超市的顾客都遵守规则，做到文明购物。”

“看看，这个标记图，贴在哪个地方合适？”（放在超市门口，提醒大家要排队拿购物篮；贴在货架上；放到收银台旁边）

三、在总结的基础上再次购物，通过两次购物对比巩固文明行为。

教师总结：“通过亲身体验和讨论，我们知道了文明购物的重要。文明购物会给自己和别人都带来方便，让购物变成一件快乐的事。我们去快乐购物吧，这次我们还是每人选一样商品。”

师：“刚才收完款后，营业员说了什么？”（你们真是一群文明的小顾客）

“她为什么这样夸你们？”（第一次我们乱哄哄，我们把商品

碰倒了，我们挤了，我们不拿购物篮；第二次我们排队了……）

四、分享所购物品，迁移文明经验。

师：“看看我们的购物袋里有什么？吃的，玩的，都有，收获真大。最重要的是我们还学会了怎么当个文明小顾客。为了奖励自己，我们来分享刚才买的物品，一起吃一吃，玩一玩。”

本次是新授活动，目标是通过情景购物，学习怎样当个文明的小顾客；知道文明的行为会给自己和他人带来方便；养成有序等待，文明购物的习惯。本次活动同样也是围绕秩序感开展的系列活动。首先从课题和内容的选择上我充分考虑了中班孩子的年龄特征和已有的生活经验。活动前对本班孩子做了问卷调查：你去过超市吗？你喜欢到超市购物吗？为什么？超市里有哪些商品？通过调查，对幼儿的已有知识水平做到心中有数。其次我还从活动区域“嘟嘟超市”的布置和材料准备上入手，做到商品丰富；种类齐全；环境逼真。因为是第一次开展新游戏，所以在活动环节的设置上，重点放在了进行购物三个基本环节时需要注意的秩序：进超市要拿排队拿购物篮；选购物品时要轻拿轻放；选购完商品到收银台付款要排队。在活动的最后，我还通过分享所购的物品也需排队，吃完的果壳纸屑不乱扔来巩固加深行为，从而让幼儿有一个规则意识内化的过程，并提醒幼儿，文明离我们不远，就在我们的身边，需要每个人从细节做起，共同维护。

活动教案几经易稿，上了四节试教活动，每一次总是会发现问题，并作出相应的调整。由此让我更深刻地了解到：没有完美的教案，没有完美的执教者，我们都是在一一次次改课的过程中成长起来的。每一次的磨课都很痛苦，但这是甜前的苦，是蜕变前的挣扎。渐渐地，磨得语言愈发简练到位；磨得即使是活动的细节也了然于胸；磨得组织活动愈发驾轻就熟，课堂驾驭更加得心应手；直至磨出严谨又不失活泼、喧闹却不

失有序的课堂时，那离一个有魅力的老师就不远了。

蒙氏生活课教案篇四

(为了激发幼儿和朋友之间的那种友好关系，让他们更能体会到朋友在一起的那种气氛，以及朋友过生日应该怎样祝贺和朋友之间的相互交流，沟通)

- 1、幼儿了解在朋友生日时我们要送去祝福。
- 2、幼儿在活动过程中感受到快乐。

教学重点、难点

激发幼儿之间的友情，困难的是很多幼儿不知道朋友过生日应该怎么样去祝贺。

活动准备

猴、猫、狗、兔、鱼、青菜、骨头、生日蛋糕图片各一张；水果玉米等图片若干个；塑料框三个；生日快乐歌。

活动过程

一、组织幼儿，吸引幼儿注意力

教师告诉小朋友，今天我们班来了一位新朋友，它是谁呢？

二、引入课题

1、请出小猴，告诉幼儿今天是小猴的生日，有很多小动物要来为小猴庆祝生日，并送上生日礼物。

2、教师出示猫、狗、小兔及各种礼物图片，讲述小猴过生日的情景，然后提问：小猴为什么不要这些礼物？可引导性的’

告诉幼儿小猴喜欢吃桃、香蕉等水果，而鱼、青菜、骨头都是小猫、小兔、小狗喜欢的食物。

4、游戏：我给小猴挑礼

播放生日快乐歌，教师和幼儿一起为小猴送礼物。

三、教师小结：小猴今天特别高兴，我们一起到它家做客吧！

如果班上恰好有宝宝过生日，还可以做个延伸活动，让全班的小朋友一起给他送去祝福，大家一起分享蛋糕。让幼儿感受集体的快乐，同时也有一个分享意识在里面。

体会到城里的通过这节课我感觉中班有大多数幼儿对过生日除了知道要吃蛋糕之外其它的都不了解。比如朋友之间要送礼物，为过生日的小朋友唱生日歌，让过生日的小朋友许愿一起吹蜡烛再切蛋糕然后让主角分蛋糕给大家等等。课下想想可能由于我们班基本是农村的孩子对这种情况都接触的少所以了解的也少，农村的孩子很多都不知道什么是过生日更不用说该怎么过了。所以我决定在以后的课程里要多多与幼儿沟通让她们也能感受和孩子的生活从而让他们的童年生活更有意义更精彩！

蒙氏生活课教案篇五

冬天是幼儿易患感冒的季节，一旦感冒，咳嗽、打喷嚏现象则随之而来。在幼儿生活教育中，幼儿虽然都知道要天天带手帕、纸巾，但如何适时、恰当地使用手帕、纸巾，要真正落实在小班幼儿的行动上，并非是件容易的事情。本教材借助幼儿喜爱的小动物入手，生动而形象地再现了现实生活中小朋友感冒后，咳嗽、打喷嚏的不正确做法，从而引导幼儿进行生活迁移，帮助幼儿掌握礼貌、文明、卫生的做法，可谓水到渠成。本教材适合小班教学。

咳嗽、打喷嚏是一种生理现象。但由于幼儿缺乏一定的卫生常识和一些必要的教育，他们常常会表现出一些不卫生或不文明的作法；如面对别人会大声咳嗽或打喷嚏，有了鼻涕和唾沫随手就乱擦乱抹等等。因此，初步了解打喷嚏会传播病菌，传染疾病的道理，让幼儿了解掌握一些简单的自理技能，不仅能引起幼儿产生正确行为的愿望，而且也能有助于形成良好的习惯。

《新纲要》指出，应培养幼儿“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。”因此，让幼儿了解咳嗽、打喷嚏的卫生知识，掌握一些相关的自理技能，对幼儿进行有意识地教育和培养，对其习惯的养成，具有非常重要的现实意义。开展此教育活动，让幼儿直观地理解在咳嗽、打喷嚏时，该怎么做？为何要这样做？在活动中，通过让幼儿看一看、念一念、学一学、做一做，进而有效地使幼儿在“知、情、意、行”四方面达到完美和谐的统一。

- 1、初步了解打喷嚏会传播病菌，传染疾病。
- 2、学会咳嗽、打喷嚏时的一些卫生文明的做法。
- 3、进一步养成每天带手帕、纸巾的良好习惯。

1、课件《咳嗽、打喷嚏》；

2、幼儿人手一份纸手帕。

1、提问：得了感冒哪儿会不舒服呢？

2、幼儿做打喷嚏动作。（自我点评：开门见山，引出主题。）

1、演示课件：看看小动物是怎样打喷嚏的。

2、提问：

(1) 刚才，你看到谁在打喷嚏呀？

(2) 黄狗是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

(3) 大象是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

(4) 河马是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

(5) 它们打喷嚏的时候，其它小动物是怎么做的啊？

小结：哇！它们的喷嚏可真厉害，小动物们都吓跑了。

3、幼儿讨论：为什么动物们都怕它们的喷嚏呢？

4、教师小结：它们真不讲卫生，打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，其它小动物也会传染上感冒的。（自我点评：从幼儿的认知水平出发，引导幼儿不学黄狗、大象和河马打喷嚏的错误做法，了解喷嚏中带有细菌，会到处传播。

1、提问：如果小朋友感冒了，打喷嚏的时候应该怎么办呢？

(1) 个别幼儿回答；

(2) 演示课件：一位幼儿正确的做法。

(3) 提问：这位小姐姐打喷嚏的时候是怎么做的呀？

(4) 教师示范讲解，幼儿练习2—3遍。

2、教师小结。（自我点评：结合顺口溜的内容，幼儿学一学《咳嗽、打喷嚏卫生》的做法，在看看、念念、学学、做做中，幼儿轻松地掌握了礼貌、文明、卫生的做法。接着老师进行拓展教育，教育幼儿不但要在咳嗽、打喷嚏时，不能面对别人，应低头或转头用手帕或纸巾或手来掩住口鼻；而且

若有鼻涕和唾沫溅在别人身上，应及时向别人道歉或拿出手帕、纸巾拭去；咳嗽有痰不能随地乱吐，坚持天天带手帕等等。如此教育可谓顺理成章，水到渠成，幼儿易于接受。）

小动物们还没学会这个本领了，我们一起去教教它们，让我们再来练一练吧！（自我点评：体验做小老师的喜悦之情。）

在日常生活中，还要经常提醒或暗示想咳嗽、打喷嚏的幼儿，要按文明卫生和做法来做。幼儿之间也逐步形成能相互提醒和督促。

蒙氏生活课教案篇六

1、结合多媒体故事看一看，说一说，积累有关打针和吃药的生活经验，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

2、通过“小小药剂师”的游戏，尝试学习3以内的按数取物。

贴好数字1、2、3的空药瓶若干、积木做的药片若干、多媒体课件、小医生帽子、5只大筐子和10个小筐子、一次性针筒、药水瓶、药杯等。

一、观看多媒体：故事“青青生病”

2、出示多媒体故事《青青生病》。

提问：

(2) 如果生病了不吃药，不打针那会怎么样？幼儿泛说。

(4) 吃了药，打了针后，青青病好了吗？她去幼儿园了吗？

(5) 你生病时有没有打过针呢？打针时你怕吗？请幼儿表演小医生给病人打针。

师小结(出示多媒体):小朋友真勇敢,医生打针一会儿就好了,我们打针不怕疼。小小针筒亮晶晶,针筒里面药水清,打针不怕真勇敢,身体健康真快乐!

(6)你生病时,有没有吃过药呢?请小朋友来做爸爸妈妈给宝宝吃药。

二、游戏:小小药剂师

1、师:今天还有一位客人,我们来看看他是谁?

2、“张医生”多媒体介绍。

2、幼儿分组活动,教师巡回指导。

3、幼儿将药瓶按数字进行分类。

师:小医生们真能干!请你们把桌上的药瓶放到医药箱里来。放的时候看看药瓶上是数字1的放在1号箱子里,数字2的放在2号箱子里,数字3的放在3号箱子里。

三、延伸活动:角色游戏“小医院”

师:好了,我们把这些药放到教室里,玩“小医院”的游戏,好吗?

1、青青感冒了,不能上幼儿园了。

2、妈妈给她吃药,她说:“药苦,我不吃。”妈妈带她去打针,她说:“打针痛,我不打。”

3、妈妈说:“青青不吃药,不打针,病就不会好,就不能上幼儿园和小朋友玩了!”青青一听,不能去幼儿园,着急了。她说:“妈妈我要吃药!”青青一吃把药吃下去了,青青又说:“妈妈我要打针。”

4、医生给青青打针，她一声也不哭。

5、青青病好后，高高兴兴上幼儿园去了。

蒙氏生活课教案篇七

小小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的'方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

解决：通过请客吃黑饼干使牙齿变脏以及小羊和大蚜虫角色的介入使幼儿产生漱口和清洁牙齿的强烈愿望。。

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1、小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

2、照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3、小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4、讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

1、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2、学习正确漱口的方法：

a□幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b□教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c□幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d□漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

蒙氏生活课教案篇八

1、乐意参加语言游戏，学会关心生病的小兔子。

2、会用短句“我送你”或“我给你”等与别人交往。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

- 1、幼儿已认识小兔子，已能初步参加班级活动。
- 2、药瓶、话筒、纱巾、茶杯、各种水果等。
- 3、布置小兔家的`场景。

一、通过看望小兔，引起幼儿与小兔交往的兴趣。

1、场景：小兔坐在沙发上不停地咳嗽。

2、提问：

1)这是谁的家?我们应该对它说什么?(小兔，你好!)

2)小兔生病了，我们应该怎么办呢?(幼儿讨论)

二、关心小兔。

1、通过送药、送食物等方式让幼儿关心小兔，并学习短句“我送你”或“我给你”等。

2、幼儿自由选择各种物品去关心小兔，教师鼓励胆小的幼儿大声讲话。

3、通过动物朋友们看望小兔的练习，巩固短句的运用。

4、提问：

1)小兔的朋友们也知道它生病了，它有哪些朋友呢?

2)它们会怎样关心它呢?

纲要指导我们“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”

细节决定成功。孩子还很稚嫩，要为孩子精心设计好每一步的云梯，让孩子兴趣十足、水到渠成地摘到胜利的果实。

兴趣是最好的老师，每一步的梯子都要能充分调动孩子的积极性，让孩子兴趣十足，玩性大发，思维开启，语言流淌，在玩中学，玩中乐。留恋、回味，还要尝，还要学，这是一门艺术，一门课堂艺术，是老师追求、修炼终身的。

蒙氏生活课教案篇九

- 1、培养幼儿爱护小区里的花草树木、热爱大自然的情感。
- 2、了解树木的多种用途，培养思维力，想象力。
- 3、初步形成爱护树木、保护环境意识。

1、小鸟与树的课件，准备一首柔缓的音乐；立体的树一棵，各类废旧品；带领幼儿参观小区里的花草树木。

一、情境导入。

小朋友，你们看看这是什么？（小树）哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？（能乘凉、小鸟可以住在树上……）所以我们应该保护小树。

2、引出树，这颗树怎么了，（倒在地上），哎呀！它的旁边有什么呀？（纸屑、瓜皮、饮料罐……）

到处是人们扔掉的废品，小树被污染了，小鸟会来吗？我们该怎么办呢？（不乱扔垃圾，给他们浇水施肥，冬天穿上衣服，防止冻伤）

二、观看课件——树木的用途，加强保护意识。

1、你的小区里有树木吗?有小鸟去吗?

树木能净化空气、美化小区环境，防止水土流失和风沙弥漫，防止水灾，保持生态平衡，调节气温，防风遮阳，小区中不能没有树木。

三、教师带领幼儿到小区看美丽的树。

春天来了，树木抽出了嫩嫩的'枝，长出了绿绿的叶，小朋友，让我们象小鸟一样，飞到小区里，飞到大自然中去看看它们吧!

四、向幼儿讲述爱护树木的重要性。

爱护树木，不但是爱护了小鸟的家，更是爱护了我们自己的家，小朋友，你们说对吗?!

延伸：用自己的双手画一份爱护树木画，发放与小区里的各位叔叔阿姨。

蒙氏生活课教案篇十

- 1、养成良好的讲卫生的习惯。
 - 2、喜欢舞蹈活动，能积极表演舞蹈。
 - 3、学习按音乐做舞蹈动作。
 - 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
 - 5、经过舞蹈活动促进全身运动。
- 1、教师准备歌曲cd或磁带。

2、小朋友有一些舞蹈动作、模仿动作的积累，基本熟悉本歌曲。

1、教师弹奏《玩具进行曲》，小朋友模仿一种玩具动作入室坐好。

2、小朋友练声，《小鸡叫、小鸭叫、小猫叫》。

3、小朋友听前奏回忆歌名，并复习歌曲《讲卫生》。教师提问：

(1)这首歌曲叫什么名字？

(2)这首歌曲唱了一些什么内容？

4、教师带小朋友一起学习舞蹈“讲卫生”。

(1)先教小朋友学习分解动作。太阳状、眯眯笑、起床状、洗脸、洗手、刷牙等。

(2)根据歌词一句句学动作。

(3)配上音乐一句句练习舞蹈。

(4)配上音乐一段段练习舞蹈。

(5)整个歌曲配上音乐练习舞蹈。

5、教师带小朋友表演舞蹈一次，小朋友自己表演舞蹈一次。

活泼好动是幼儿的天性，而如何把这种天性发挥到一个受益的层面上，使幼儿在动的过程中得到各种有利身心健康的体会。而舞蹈正是一个十分不错的选择，让幼儿在身体动起来的同时，又培养其对音乐对艺术的感受能力，得到一种欣赏美和表现美的情感体会。

蒙氏生活课教案篇十一

- 1、学习观察生活中物品的颜色，形成相应的颜色概念，初步了解绿色所代表的意义。
- 2、猜测、感知、理解绿色的含义，学习创造性地运用语言。

对开纸、绿色图卡、绿色物体的图片

1、故事导入《绿色在说话》

和幼儿讨论生活中哪里有绿色(如动物身上、树、叶子、日用品等)

2、出示绿色物体的图片，如“绿色吊兰”、“绿色的小鸟”，让幼儿看图片，熟悉“这是什么绿”。

3、请幼儿将图片内容编入句子，如“这是什么绿?吊兰叶子绿”、“这是什么绿?小鸟羽毛绿”等。当幼儿熟悉句型后，请幼儿编入不同的内容。

4、智力游戏：生活中的绿色

认识、理解绿色在不同情境下所代表的含义，根据图卡说出绿色在不同情境下所代表的含义。如马路上的红绿灯提醒过马路的安全，一些标记牌上的.绿色也有特别意思。

1、考虑到小班孩子的注意力问题，我采用了故事开头。

2、玩找绿色的游戏，找找教室里的绿色物体，然后学会发问，学会回答，之后延伸到去户外找绿色的物体。例如：我问孩子：这是什么绿?他们会回答：花儿叶子绿。我觉得重要的是在游戏中让孩子不知不觉学会知识，然后激发他们对颜色的探索。

蒙氏生活课教案篇十二

培养孩子独立生活能力。

祖辈拿鞋子站在起点，父辈和小孩站在对面终点处。”来；自、屈；老师；教、案；游戏开始后，祖辈拿鞋跑到对面，小孩拿到鞋后自己穿好，穿好鞋后由父辈抱起孩子跑回起点，先到者为胜。

- 1、孩子必须穿好鞋后，父辈才能抱起孩子跑；
- 2、鞋子不能穿反，必须有幼儿自己穿，大人不得帮忙，否则犯规。

生活活动生动形象、多姿多彩、鲜活具体。在组织这类活动中主要是帮助幼儿积累丰富的感性经验，掌握最基本的生活技巧。培养幼儿的坚持性、独立生活能力，学习自己解决生活问题的能力，特别是能摆脱依赖，走向独立。

蒙氏生活课教案篇十三

培养孩子独立生活能力。

祖辈拿鞋子站在起点，父辈和小孩站在对面终点处。游戏开始后，祖辈拿鞋跑到对面，小孩拿到鞋后自己穿好，穿好鞋后由父辈抱起孩子跑回起点，先到者为胜。

- 1、孩子必须穿好鞋后，父辈才能抱起孩子跑；
- 2、鞋子不能穿反，必须有幼儿自己穿，大人不得帮忙，否则犯规。

生活活动生动形象、多姿多彩、鲜活具体。在组织这类活动中主要是帮助幼儿积累丰富的感性经验，掌握最基本的生活技巧。培养幼儿的坚持性、独立生活能力，学习自己解决生活问题的能力，特别是能摆脱依赖，走向独立。

蒙氏生活课教案篇十四

培养孩子独立生活能力。

祖辈拿鞋子站在起点，父辈和小孩站在对面终点处。”来；自、屈；老师；教、案；游戏开始后，祖辈拿鞋跑到对面，小孩拿到鞋后自己穿好，穿好鞋后由父辈抱起孩子跑回起点，先到者为胜。

- 1、孩子必须穿好鞋后，父辈才能抱起孩子跑；
- 2、鞋子不能穿反，必须有幼儿自己穿，大人不得帮忙，否则犯规。

生活活动生动形象、多姿多彩、鲜活具体。在组织这类活动中主要是帮助幼儿积累丰富的感性经验，掌握最基本的生活技巧。培养幼儿的坚持性、独立生活能力，学习自己解决生活问题的能力，特别是能摆脱依赖，走向独立。

蒙氏生活课教案篇十五

- 1、通过袜子的颜色、长短、花纹、厚薄等进行碰对。
- 2、体验自我服务的快乐。

（二）活动准备

- 1、各种颜色、长短、花纹的袜子，衣架、夹子若干。
- 2、音乐《找朋友》《蜜蜂做工》，胜利的音乐、欢快的音乐。
- 3、课前让幼儿互相交换一只袜子，使得他们脚上穿的是一只一样的袜子。

（三）活动过程

1、进场脱好鞋子，摆放整齐。师：宝宝们，两只鞋子好朋友要放在一起，塞在小椅子下面。

2、认识各种款式的袜子。师：这里有好多奇怪的箱子，你看到箱子里有什么？（通过箱子内的袜子，让幼儿初步认识不同款式的袜子及不同的袜子适合不同的人穿。）

3、袜子配对。

（1）帮助老师纠错，找到合适的袜子。师：今天有这么好玩的袜子，我也想来和宝贝们一起玩。师：让我把鞋子脱掉，也来和大家一起玩，做做游戏。（教师脱鞋站在垫子上，伸出两只脚，让幼儿发现穿错的袜子。）师：我的袜子穿的合适吗？师：一只袜子穿了什么颜色的？师：还有一只穿了白色的袜子。这是一双袜子吗？（教师抬起双脚）师：他们不是一双袜子，那我的袜子在哪里呢？我今天要请宝宝们帮我找一双合适的袜子，给我穿上。师：我的袜子在哪里呢？

（教师拿出四种不同的白颜色的袜子，让幼儿寻找）师：请你们用亮亮的眼睛帮我来找一找，我合适的袜子在哪里呢？

（请一名幼儿寻找）师：噢！是这一只袜子。宝贝，请你们看一看，他和我脚上的袜子是不是一对？师：我来把它换上。看看到底对不对。（教师换袜子）师：对了吗？宝贝，谢谢你，你真棒！（表扬上来找袜子的小朋友）师：咦！我觉得奇怪了，为什么这三只袜子她没有给我找呢？（分别请幼儿说一说不找另三只袜子的理由，一只袜子太长了，一只袜子有图案，一只袜子太薄了。）师：谢谢你们帮我配上了合适的袜子穿在我的脚上。

（2）幼儿给自己找合适的袜子。师：把你们的小脚伸出来，让我也来看看今天你们穿的袜子合适不合适。师：咦！你们的袜子穿的合适吗？师：刚才有小朋友已经在说了他们的袜子朋友都跑到别的小朋友脚上去了。这样吧，用你们明亮

的小眼睛去找一找你的袜子朋友到哪里去了，然后跟他交换回来。（幼儿之间互相交换袜子，播放《找朋友》的音乐。）
师：如果你交换成功了，就登上椅子宝座。（鼓励幼儿自己登上椅子）师：哇！你们都是成功者，真棒！（表扬全体幼儿，播放胜利的音乐，让幼儿体验成功感。）

4、白袜子配对。师：今天还有一个任务要交给你们哦！我晾了好多的白袜子，可是一阵风吹过来，把一只白袜子都吹到草地上去了。现在衣架上面只有一只白袜子，另外一只白袜子在草地上，请宝贝们帮帮我的忙，去找到那只白袜子去夹在它那个衣架上面。一定要是一双袜子哦！听明白了吗？赶快去找一找。（幼儿找白袜子，播放《蜜蜂做工》的音乐。）
师：如果你已经找到了那只白袜子朋友而且已经夹在夹子上了，就坐在椅子上，我就知道你帮我找到了。（教师根据情况与幼儿一起纠正错误。表扬能干的幼儿。）师：现在我们用眼睛来看一下，袜子朋友都找到另一位朋友了吗？用眼睛看看，检查一下，对了吗？师：谢谢你们哦！我们的宝贝这么棒！你们太棒了！我真开心啊！

5、结束师：今天我们还穿着合适的袜子，又找到了合适的白袜子，那么高兴！我们一起来跳跳舞，好吗？师：我们一起到垫子上，开始咯，我们的小脚要跳舞了哦！我们转过来跳给后面的老师看看。（听音乐，教师带领幼儿跳舞。）师：我们穿上我们的鞋子好朋友，一起到外面去跳一跳吧！

蒙氏生活课教案篇十六

教材分析：

冬天是幼儿易患感冒的季节，一旦感冒，咳嗽、打喷嚏现象则随之而来。在幼儿生活教育中，幼儿虽然都知道要天天带手帕、纸巾，但如何适时、恰当地使用手帕、纸巾，要真正落实在小班幼儿的行动上，并非是件容易的事情。本教材借助幼儿喜爱的小动物入手，生动而形象地再现了现实生活中

小朋友感冒后，咳嗽、打喷嚏的不正确做法，从而引导幼儿进行生活迁移，帮助幼儿掌握礼貌、文明、卫生的做法，可谓水到渠成。本教材适合小班教学□

幼儿分析：

咳嗽、打喷嚏是一种生理现象。但由于幼儿缺乏一定的卫生常识和一些必要的教育，他们常常会表现出一些不卫生或不文明的作法；如面对别人会大声咳嗽或打喷嚏，有了鼻涕和唾沫随手就乱擦乱抹等等。因此，初步了解打喷嚏会传播病菌，传染疾病的道理，让幼儿了解掌握一些简单的自理技能，不仅能引起幼儿产生正确行为的愿望，而且也能有助于形成良好的习惯。

设计理念：

《新纲要》指出，应培养幼儿“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。”因此，让幼儿了解咳嗽、打喷嚏的卫生知识，掌握一些相关的自理技能，对幼儿进行有意识地教育和培养，对其习惯的养成，具有非常重要的现实意义。开展此教育活动，让幼儿直观地理解在咳嗽、打喷嚏时，该怎么做？为何要这样做？在活动中，通过让幼儿看一看、念一念、学一学、做一做，进而有效地使幼儿在“知、情、意、行”四方面达到完美和谐的统一。

活动目标：

- 1、初步了解打喷嚏会传播病菌，传染疾病。
- 2、学会咳嗽、打喷嚏时的一些卫生文明的做法。
- 3、进一步养成每天带手帕、纸巾的良好习惯。

活动准备：

1、课件《咳嗽、打喷嚏》；

2、幼儿人手一份纸手帕。

活动流程：激发兴趣——观察讲述——实践操作——强化巩固

一、谈话导入，激发兴趣。天气渐渐变冷了，很多小动物都感冒了。

1、提问：得了感冒哪儿会不舒服呢？

2、幼儿做打喷嚏动作。（自我点评：开门见山，引出主题。）

二、观察讲述，了解打喷嚏时出现的不礼貌、不卫生的行为及原因。

1、演示课件：看看小动物是怎样打喷嚏的。

2、提问：

（1）刚才，你看到谁在打喷嚏呀？

（2）黄狗是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

（3）大象是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

（4）河马是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

（5）它们打喷嚏的时候，其它小动物是怎么做的啊？

小结：哇！它们的喷嚏可真厉害，小动物们都吓跑了。

3、幼儿讨论：为什么动物们都怕它们的喷嚏呢？

4、教师小结：它们真不讲卫生，打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，其它小动物也会传染上感冒的。（自我点评：从幼儿的认知水平出发，引导幼儿不学黄狗、大象和河马打喷嚏的错误做法，了解打喷嚏中带有细菌，会到处传播。）

三、实践操作，学会正确的咳嗽、打喷嚏的卫生做法。

1、提问：如果小朋友感冒了，打喷嚏的时候应该怎么办呢？

（1）个别幼儿回答；

（2）演示课件：一位幼儿正确的做法。

（3）提问：这位小姐姐打喷嚏的时候是怎么做的呀？

（4）教师示范讲解，幼儿练习2—3遍。

2、教师小结。（自我点评：结合顺口溜的内容，幼儿学一学《咳嗽、打喷嚏卫生》的做法，在看看、念念、学学、做做中，幼儿轻松地掌握了礼貌、文明、卫生的做法。接着老师进行拓展教育，教育幼儿不但要在咳嗽、打喷嚏时，不能面对别人，应低头或转头用手帕或纸巾或手来掩住口鼻；而且若有鼻涕和唾沫溅在别人身上，应及时向别人道歉或拿出手帕、纸巾拭去；咳嗽有痰不能随地乱吐，坚持天天带手帕等等。如此教育可谓顺理成章，水到渠成，幼儿易于接受。）

四、强化练习，巩固幼儿掌握咳嗽、打喷嚏时的正确做法。

小动物们还没学会这个本领了，我们一起去教教它们，让我们再来练一练吧！（自我点评：体验做小老师的喜悦之情。）

五、活动延伸：

在日常生活中，还要经常提醒或暗示想咳嗽、打喷嚏的幼儿，

要按文明卫生和做法来做。幼儿之间也逐步形成能相互提醒和督促。

蒙氏生活课教案篇十七

- 1、学习按物体的用途分类。
- 2、学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。

- 1、视频录像。
- 2、玩具、书的图片、实物若干。
- 3、筐若干。

一、谈话引入

今天老师给小朋友看一个视频，看看里面发生了什么事情。

二、提问

——小虎家里的东西可真多，我们来看看都有些什么？

——观看视频，幼儿说出物品的名称。

——后来发生了什么事情？为什么会发生这样的事？

——小虎是怎样做的？

三、物品大分类

——小悟空是怎样教小虎收拾书和玩具的。应该怎样放才是正确的做法。

幼儿自由发表意见。

教师小结：整理就是把同一类的物品放在一起，

四、尝试收拾用具

——幼儿依次将整理好的物品摆放到相应的筐里。

——幼儿操作，教师巡视，个别指导

五、检查物品分类是否正确。

六、小结：

以后小朋友在家要坚持自己收拾玩具与书。

蒙氏生活课教案篇十八

1. 学习各种解决问题的方法。

2. 能积极参与讨论和交流。

1. 图片：《我会上厕所》。

2. 故事：《皮皮生活剧》、布偶、海报纸、笔。

3. 挂图：《我会上厕所，我会洗手》。

1. 演一场皮皮遇到问题就哭的生活剧。

2. 准备一个布偶，告诉幼儿，他叫做“皮皮”，今天皮皮有一些问题不懂，想要请班上的小朋友告诉他该怎么办。

3. 观看后，皮皮要提出问题啦，请知道的小朋友帮帮他的忙。

——我想上厕所时，该怎么办？

- 别人都不和我玩，怎么办？
- 我想找妈妈，妈妈什么时候才会来？
- 吃饭时有我不喜欢吃的菜，怎么办？
- 裤子尿湿了，怎么办？
- 如果把别人的东西弄坏了，怎么办？
- 有人打我，怎么办？

4. 当皮皮提出问题后，请幼儿自愿为皮皮解答；若幼儿也不知道，可一起讨论，共同想想有哪些解决问题的办法，再告诉皮皮。

5. 展示挂图，并请幼儿看图片《我会上厕所》，讨论正确的上厕所方法。

6. 活动结束后，可在每天活动的某时段中设立“我该怎么办”时间，让幼儿讨论每个人的问题和解决问题的方法。

活动建议：

1. 问题不宜一次过多，可根据开学初最常碰到的问题发问。
2. 教师可利用海报纸，将幼儿的讨论记录在海报纸上；可能的话，以图画辅助说明，放在教室或语言区，作为情境布置。

皮皮是幼儿园小班的小朋友，因为皮皮没有兄弟姐妹，而幼儿园里有很多小朋友，所以皮皮很喜欢上幼儿园。

可是，幼儿园里的小朋友都不喜欢和皮皮一起玩，因为皮皮很爱哭。想上厕所时，皮皮就哭；听故事时，皮皮哭着要找妈妈；尿裤子时，皮皮也哭；吃饭时，皮皮哭着说想吃青

菜；午睡时，皮皮又哭了，把所有的小朋友都吵醒了。

皮皮自己也很难过，他也希望小朋友喜欢他，皮皮该怎么办呢？

蒙氏生活课教案篇十九

- 1、认识各种各样的蛋，不同的蛋有大小之分
- 2、按照蛋的大小进行排队。
- 3、知道蛋有蛋清。蛋黄。蛋壳。会爱护蛋宝宝。

活动准备

- 1、图片：鸡。鸭。鹅。鹌鹑。
- 2、实物；鸡蛋。鸭蛋。鹅蛋。鹌鹑蛋。
- 3、四只透明玻璃碗。

活动流程

教学过程：

一．开始部分：情境导入

- 1.、“鸡妈妈要来看望小朋友，猜一下，他给大家带了什么礼物？”发挥幼儿想象力，鼓励幼儿说出不一样的答案！
- 2、“伸出小手摸一摸，看看你猜对了吗？”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸，然后再让幼儿说是什么。

二：基本部分：

“鸡妈妈不仅带了自己生的蛋，为了让小朋友们获得更加丰富的营养，看看她还带了什么？”

1、出示大大小小的蛋宝宝：鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋。“请大家猜一猜，这些都是什么蛋宝宝，瞧一瞧，你见过他们吗？”

2、引导幼儿用比较的方法观察蛋的大小。-----幼儿比比。看看。掂掂。引导幼儿从蛋的大小。颜色。份量来比较蛋。教师小结“有的蛋宝宝大（鹅蛋最大）有的蛋宝宝小（鹌鹑蛋最小），有的颜色偏红（如鸡蛋），有的蛋是浅绿色（如鸭蛋），不同的动物生的蛋也不一样。”

3、幼儿将蛋宝宝排队。提醒幼儿在拿蛋过程中要小心，不要掉地上。

“最大的蛋宝宝要排在前面，后面依次按照从大到小的顺序给他们排排队”

4、猜猜它们是谁的蛋。“这些蛋宝宝的妈妈是谁呢？”出示图片鸡鸭鹅，鹌鹑，请小朋友把蛋宝宝送到自己妈妈的身边。出示图片：鸡。鸭。鹅。鹌鹑，请幼儿将图片与实物一一对应。

三：结束部分：

“这些蛋有大有小，颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一样吗？”。引导幼儿产生想要打开看看蛋的里面的想法。

（1）教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，请幼儿仔细观察蛋壳、蛋清、蛋黄。

（2）让幼儿知道所有的蛋都有外壳，蛋壳很薄、容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄。

(3) 向幼儿介绍有营养的蛋，知道蛋有营养，吃了对身体有好处，要多吃蛋。

四：延伸：

与厨房合作，让幼儿看一看蛋不同的做法。并做好观察记录。

小结及反思

这节课的目标之一就是让孩子认识各种各样的蛋，对小班孩子来说，鸡蛋、鹌鹑蛋是幼儿园幼儿经常会吃到的，幼儿对此很熟悉，但是平常接触鸭蛋、鹅蛋的机会少，幼儿感到很陌生。我请幼儿将这些蛋进行比较，说说他们有什么不一样，孩子们观察的比较仔细，说出了大小不一样、颜色不一样、再通过感受知道重量也不一样。小班孩子的年龄特点决定了他们主动探索较少，作为教师，我们应适时地引导，积极地幼儿创造一个探索、交流、展示的空间，让他们也能充分的体会到探索的乐趣、体验成功的喜悦。