

# 幼儿大班分成组成教案(精选11篇)

教案模板可以是文字化的教案文档，也可以是图表、表格等形式的教案框架。以下是小编为大家收集的安全教案范文，仅供参考，希望对大家的安全教育工作有所帮助。

## 幼儿大班分成组成教案篇一

1、通过动手操作，知道7可以分成1和6，2和5，3和4，4和3，5和2，6和1。并渗透集合思想，使幼儿更具体看到1和6，2和5，3和4，4和3，5和2，6和1合起来是7。

2、了解两部分可以互相交换位置，合起来还是7的规律。

3、培养幼儿良好的操作习惯。

1、贴绒教具。

2、操作卡，雪花片，瓶盖，作业单。

1、游戏：拍手问答。复习6以内数的组成。

2、幼儿分组操作并记录。

(1) 分雪花片：取出7个雪花片，分到两个盘子里。

(2) 撒瓶盖：取出7个瓶盖，撒在桌上找出正面和反面。

(3) 分花生：取出7个雪花片，分到两个盘子里。

3、请每组幼儿讲述并展示操作结果。

4、教师在黑板上演示7的组成过程，并记录。

盘子里有7个苹果，妈妈想把7个苹果放在两个盘子里，可以有几种分法。请幼儿在黑板上摆出来，先后分成6和1，5和2，4和3，然后说明这三组数目的苹果互换位置数量都是7只。

5、引导观察分合式，发现并找出互换位置的.分合式。

6、教师讲解作业单。

7、幼儿做练习册。

8、讲评作业，鼓励幼儿。

## 幼儿大班分成组成教案篇二

1、探索7的分合，了解总数与部分数之间的互补、互换关系；

2、引导幼儿用7的分合知识，解决活动中的问题，能正确地进行7的加减运算；

3、引导幼儿学习看一组实物图编应用题，重点学习应用题中的提问。

爱心卡片、7只毛毛虫

活动重点与难点：调动幼儿参与数学活动积极性；掌握7的分合。

一、在游戏中探索7的分合。

游戏：“出拳”——

1、介绍游戏玩法：两人出的手指数合起来要是7，两个人商量好谁先出拳谁后出拳，边出拳要边说，如：甲：我出2，乙：我出5。

2、每人每次伸出的手指数量不能重复，直到把7的6种分合式说完。

师：你们有什么办法保证自己会不重复的把7的合成式说完？(启发幼儿思考问题的解决方法：每人在白纸写出7的六种分合式，出拳一次就划掉纸上的一个分合式。)

## 二、在实物图中学习7的加减法

1、师：树上有7只毛毛虫，1只大的，6只小的；2只红色的，5只蓝色的；3只停在草地上，4只在树干上，你们能根据这些特征来编加减法应用题吗？谁能根据毛毛虫的大小来编一道减法应用题？(引导幼儿编出树上有7只毛毛虫，拿去1只大毛毛虫，还剩下6只小毛毛虫)我们用一道减法算式把这道应用题记录下来！( $7-1=6$ )谁能来读读这道算式表示什么意思？(树上有七只毛毛虫，拿去一只大的，还剩下6只大的毛毛虫)

2、依次类推，根据颜色、地方不一样编出剩下的五道减法算式和六道加法算式。

3、分享探索过程，完整读出7的6种加法和减法算式。

教师小结：7的加法算式、减法算式和分合式都有6种。

## 三、在游戏中自编7的加减应用题

### 游戏——爱心的卡片

1、师：“今天我们用爱心卡片自编7的加减游戏吧！我有2张爱心卡片，你有5张爱心卡片，我们一共有几张爱心卡片？”  
幼儿：“7张爱心卡片。”

2、用同样方法可请孩子继续自编7的加减应用题。

## 四、活动延伸——给幼儿发送爱心小礼物，鼓励幼儿继续利

用已掌握的7的分合，在一日生活中继续引导幼儿自编7的加减应用题。

## 幼儿大班分成组成教案篇三

- 1、认识6和7的组成。
- 2、通过学生动手操作，亲历知识的形成过程，培养学生对学习的'兴趣。
- 3、培养学生良好的思想品德，合作解决问题的能力。

掌握6、7的组成

### 一、引入

昨天我们学习了6和7，说一说你观察到身边有哪些事物可以用6或7来表示的

### 二、新授

#### 1、出示苹果和人像挂图

老师这有6个苹果，我想把它分给两个小朋友(或小猴)你能帮我分一分，有几种分法吗?

小组互相讨论有几种分法?说一说你是怎样分的?

学生汇报，师板书分法

#### 2、总结分法

看到这些分法，你能发现什么?我们可以将这些分法总结成这样3种。

看到每一组，你可以想到什么？

3、7的组成

汇报分法，师板书分法，看到每一组，还能想到什么？

三、游戏巩固

1、猜数，师左手拿几个苹果，右手和左手合起来是6个，知道右手是几个吗？

2、拍巴掌，学小猫叫等游戏组成6和7

## 幼儿大班分成组成教案篇四

1、认识6和7的组成。

2、通过学生动手操作，亲历知识的形成过程，培养学生对学习的兴趣。

3、培养学生良好的思想品德，合作解决问题的能力。

掌握6、7的组成

一、引入

昨天我们学习了6和7，说一说你观察到身边有哪些事物可以用6或7来表示的

二、新授

1、出示苹果和人像挂图

老师这有6个苹果，我想把它分给两个小朋友(或小猴)你能帮我分一分，有几种分法吗？

小组互相讨论有几种分法?说一说你是怎样分的?

学生汇报,师板书分法

## 2、总结分法

看到这些分法,你能发现什么?我们可以将这些分法总结成这样3种。

看到每一组,你可以想到什么?

## 3、7的组成

汇报分法,师板书分法,看到每一组,还能想到什么?

## 三、游戏巩固

1、猜数,师左手拿几个苹果,右手和左手合起来是6个,知道右手是几个吗?

2、拍巴掌,学小猫叫等游戏组成6和7

## 幼儿大班分成组成教案篇五

1. 在操作中探究7的分解组成,理解部分数之间的互补关系。

2. 发展分析、推理、归纳和迁移能力。

3. 喜欢并愿意参加数学活动。

1. 在操作中探究7的分解组成,理解部分数之间的互补关系。

2. 发展分析、推理、归纳和迁移能力。

3. 喜欢并愿意参加数学活动。

1. 重点：在操作中探究7的分解组成并记录。
2. 难点：在理解部分数之间的互补关系（递增递减的规律）。

洞洞板学具白色若干铅笔若干

1. 听音乐取学具
2. 游戏“敲鼓”
3. 通过故事学习7分解组成，并理解部分数之间的互补关系。

（1）以《苹果熟了》的故事形式，学习7的分解组成。

出示7个绿棋子。

故事：在吉林省梅河口市有一所第二幼儿园，幼儿园的院子里面有一棵苹果树，秋天到了树上结了7个苹果，第一天。1个苹果成熟了，变成红的。

老师将一个绿棋子变成红色棋子，并出示记录表。

提问7分成了1和几？1和6加起来是几？

请幼儿用“照相机”把第一天苹果成熟的情况拍下来。

第2天，又1个苹果长成熟了，变成红的……………（方法同上）

（2）引导幼儿进一步理解“分出来的两个部分数中一个数增加1，另一个就少1，总数不变”的互补关系。

教师演示比较第1天和第2天红苹果的数量。

提问：第1天，树上有几个红苹果、几个青苹果，第2天，几红、几青？红变的（多一个）青呢？（少了一个）

为什么红变多一个，青就变的少一个呢？（因为树上总共只有7个苹果，红变多了、青就变少了）

（3）通过故事摆出7的不同分法。

请幼儿边叙述故事边摆棋子，摆完说出一种分合式，在摆下一种。

（4）引导幼儿进一步的理解部分数之间（逐一递增、逐一递减的互补关系）

游戏“猜拳”

4. 收学具并检查学具

5. 听音乐送学具

## 幼儿大班分成组成教案篇六

1:教幼儿学习3的组成,知道将3分成两队,这两份有什么不一样,正确认识分合式

2:让幼儿学习用较为清楚的语方表达分和合的过程,初步理解整体和部分的'关系

教具

3本书,数字卡

第一组,印章圆点6个,印泥2盒,材料纸若干

第二组,材料纸若干,蜡笔若干

第三组,范样6张,材料纸若干教字印章,印泥各4盒



第四组, 纽扣若干, 材料纸若干

第五组, 材料纸若干, 铅笔若干支

第六组, 范样6张, 材料纸若干

## 1: 集体活动

### (1) 学习3的第一组分合

演示; 师将手中的3本书, 他给甲1本, 乙2本. 幼儿再把书还给教师, “谁来反刚才的事按顺序说清楚,” (个别`集体)

“谁会用数学和答3过讲边记这件事,?” 他记提对吗? 我们一起讲讲这道分合式表示什么意思? 大家一起把分合式读一遍. (3可以分成1和2, 1和2合起来就是3)

### (2) 学习3的第二组分合

“3本书分给两位小朋友还可以怎样分?” (分给甲2本, 乙1本)

“这样分与上次一样吗? 谁会讲, 并用分合式记录这件事?” ( $2^{\wedge}3^{\wedge}1$ )

“他们记得对吗? 我们大家一起把分合式读一读”

## 2: 小组活动

### 第一组点子房子图

这组活动叫点子房子图, 是请我们数数房顶上有几点, (3点) 然后把这3点分面两份印在下面并排出的两个空格里。

# 幼儿大班分成组成教案篇七

1. 学习3的组成，知道3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。
2. 在活动中，正确记录分合式，并会整理自己的操作材料。
3. 在游戏中学习3的组成，体验同伴合作的快乐。

## 活动准备

1. 幼儿人手一份数量是3的图片。
2. 教师用记录卡一张，小猫头饰一个，两个圈。
3. 幼儿人手一张数字宝宝卡片放在口袋里。

## 活动过程

教师出示小猫头饰，“看，谁来了呀？”

2、出示记录卡，幼儿自主学习3的分成。

教师：我们先来看看有些什么好吃的？有多少？

（3只桃子，3个蘑菇，3条小鱼……）

教师：那怎样把数量是3的分成两份呢，请你动动脑筋，看谁想得办法多，

并用数字把每次的分法记在下面的格子里。

3、幼儿操作，教师指导。

4、教师：你是怎么分的？请你用一句好听的话来说。

（我把3只桃子，1只桃子分给了小兔，2只分分给了小猴。）

（我把3条小鱼，1条小鱼分给了小兔，2条小鱼分给了小猴。）

教师与幼儿一起记录3可以分成1和2，幼儿一起学念。

教师：还有其他分法吗？

（把3个蘑菇，2个蘑菇分给了小兔，1个蘑菇分给了小猴。）

（把3根棒棒糖，2根棒棒糖分给了小兔，1根棒棒糖分给了小猴。）

教师：还有其他的分法吗？

教师小结：3分成两份有两种分法。幼儿一起念两种分法。

森林很远，我们3人一组开火车去吧！

## 2、听音乐3人一组玩开火车的游戏

### （2）先变成数字宝宝

请你们先将自己的数字宝宝请出来，看看自己是数字宝宝几呢？是数字3吗？

那怎样才能让我们的数字变成3呢？

### （3）幼儿讲述1和2组合，2和1组合

教师：那快点找到一个与自己合起来是3的朋友手拉手、排好队一起过魔洞吧！（教师检查）

幼儿分组找到朋友过魔洞后，做一个胜利的表情或动作！

3、教师：刚才你们都很聪明，都能找到和自己合起来是3的好朋友一起过魔洞，真棒！

请你来告诉大家，你是数字宝宝几，你找到的好朋友是几？

## 幼儿大班分成组成教案篇八

1、积极动手操作，体验探索发现事物规律的成就感。

2、在观察比较的基础上发现两个部分数的互补规律，并尝试运用规律进行7的分合。

3、通过动手操作，发现7有六种分法。

1、花朵图片7个；黑板。

2、幼儿操作材料人手一份：花7朵、操作单、马克笔。

1、游戏“碰球”，帮助幼儿复习6的组成。。

2、送花，引导幼儿感知7的组成与分解。

（1）幼儿将花分别给小猫和小兔，探索7的分解、组成。

指导语：春天来了，花儿都开了，看看我们每人有几朵花？让我们把桃花儿分给小猫和小兔，可以有几种分法，并将你的方法记录在操作单上。

（2）集体交流、讨论7的分合分法。

（3）引导幼儿观察、发现最简便的方法中的实物递增、递减关系，找出分成的两部分数之间的关系。

（4）引导幼儿小结：一个总数分成的两个部分数，其中一个部分数逐次增加1，另一部分数则逐次减少1，但每次分成的

两个数合起来总数都一样。用这个方法能将数分得又快又正确，也不会漏掉任何一组分法。

3、幼儿操作，巩固练习7的分解组成。

(1) 游戏“涂一涂”

使用红、绿两种水彩笔将操作单中的花涂上颜色，要求每次两种颜色的数量不一

样。

(2) 游戏“猜棋子”

先做完操作单的幼儿拿着操作单去找一位实习老师。实习老师在检查好操作单后，每两人一组进行游戏。

游戏规则：两人拿7朵花儿，一人将7朵花儿分放在两只手中，请对方看一只手里花儿，猜另外一只手的花儿数，直到猜完6种分法。换一人拿7朵花儿，用相同的方法请对方猜一猜。

## 幼儿大班分成组成教案篇九

1:教幼儿学习3的组成,知道将3分成两队,这两份有什么不一样,正确认识分合式

2:让幼儿学习用较为清楚的语方表达分和合的过程,初步理解整体和部分的关系

教具

3本书,数字卡

第一组,印章圆点6个,印泥2盒,材料纸若干

第二组, 材料纸若干, 蜡笔若干

第三组, 范样6张, 材料纸若干教字印章, 印泥各4盒

第四组, 纽扣若干, 材料纸若干

第五组, 材料纸若干, 铅笔若干支

第六组, 范样6张, 材料纸若干

## 1: 集体活动

### (1) 学习3的第一组分合

演示; 师将手中的3本书, 他给甲1本, 乙2本. 幼儿再把书还给教师, “谁来反刚才的事按顺序说清楚,” (个别`集体)

“谁会用数学和答3过讲边记这件事,?” 他记提对吗? 我们一起讲讲这道分合式表示什么意思? 大家一起把分合式读一遍. (3可以分成1和2, 1和2合起来就是3)

### (2) 学习3的第二组分合

“3本书分给两位小朋友还可以怎样分?” (分给甲2本, 乙1本)

“这样分与上次一样吗? 谁会讲, 并用分合式记录这件事?” ( $2 \hat{=} 3 \hat{=} 1$ )

“他们记得对吗? 我们大家一起把分合式读一读”

## 2: 小组活动

### 第一组点子房子图

这组活动叫点子房子图, 是请我们数数房顶上有几点, (3点) 然

后把这3点分面两份印在下面并排出的两个空格里。

## 幼儿大班分成组成教案篇十

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期大班幼儿已经学过了《2—6以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

- 1、幼儿通过自主探索动手操作，感知7的分解组成，掌握7的6种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

- 1、感知整体与部分的关系，学习并记录7的6种分法
- 2、总结归纳7以内数的分解和组成规律。

教具：大挂图一张（图上两座房子、图两边各有一个画有空格的7的分解式）、7个卡片、记号笔、记录纸。

活动过程

## （一）导入

问：树妈妈要把它送给小猴子，怎样分呢？

### 2、出示大挂图引出“7的分解组成”

师：把苹果分到小猴家里，一共有几各苹果（和幼儿一同点数共7只）出示“7的数字卡。

师：7个苹果怎样分，树妈妈犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说

## （二）基本部分

1、幼儿将7个小苹果分在两座房子里，每分一次将分的结果记录下来

2。请幼儿分别到前面说一说自己分的结果。教师在记录纸上记录幼儿的分法。

3、教师归纳幼儿的分法，总结出“7”的6种分法。

4、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“7”的分解组成

（2）幼儿观察“7”的分解式，初步掌握有序的进行“7”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

5、幼儿第二次为小动物分房子，尝试有序的进行“7”的分解组成，记录每次分的结果。

## （三）、结束部分

游戏《找朋友》



幼儿每人挑选一个数字卡（1—6）戴上，伴随找朋友的音乐找到和自己的数字和在一起是“7”的幼儿做朋友。

本次活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。本学期我们大班幼儿已经学过了《2—6以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。本次活动以尝试分苹果，幼儿通过自主探索动手操作，感知7的分解组成，掌握7的6种分法，在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

活动围绕着给小动物分苹果进行，。加上幼儿乐于帮助小动物分房子的喜悦心情，充分调动了幼儿动手操作、自主探索的积极性。在第一次给分苹果并记录的过程中，幼儿通过操作、探索，找出了“7”的6种分法，在展示幼儿分房记录时，有的孩子没有找出了“7”的6种分法，还有的分出的一组数字合起来不是“7”，这是孩子们第一次尝试记录，对没有掌握好的在下一个环节中我会多给予关注。接下来引导观察幼儿无序的分法，教师并演示分苹果，一边分一边和幼儿点数苹果数量，并记录下分的结果，“7”可以分成1和6、2和5、3和4、4和3、5和2，6和1，引导学习有序进行“7”的分解组成，幼儿观察“7”的分解式，初步掌握有序的进行“7”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。幼儿在第二次为分苹果时，掌握了有序的进行“7”的分解组成，记录每次分房的结果。活动在游戏《找朋友》的欢快气氛中结束，幼儿通过探索、操作、交流、在玩中学，学中玩，达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

# 幼儿大班分成组成教案篇十一

1通过动手操作，感知7的组成

2初步感知数的分合有序性

二. 幼儿动手操作：分棋子

边分边记录

四. 幼和相互检查并改正记录纸上的错误，改过后自己奖力自己数字粘贴，贴于胸前

游戏：找朋友。

玩法：跟据胸前的数字粘贴进游戏，要求两个好朋友胸前的数字合起来是7