

幼儿大班分成组成教案(精选11篇)

教案模板可以是文字化的教案文档，也可以是图表、表格等形式的教案框架。以下是小编为大家收集的安全教案范文，仅供参考，希望对大家的安全教育工作有所帮助。

幼儿大班分成组成教案篇一

1、通过动手操作，知道7可以分成1和6，2和5，3和4，4和3，5和2，6和1。并渗透集合思想，使幼儿更具体看到1和6，2和5，3和4，4和3，5和2，6和1合起来是7。

2、了解两部分可以互相交换位置，合起来还是7的规律。

3、培养幼儿良好的操作习惯。

1、贴绒教具。

2、操作卡，雪花片，瓶盖，作业单。

1、游戏：拍手问答。复习6以内数的组成。

2、幼儿分组操作并记录。

(1) 分雪花片：取出7个雪花片，分到两个盘子里。

(2) 撒瓶盖：取出7个瓶盖，撒在桌上找出正面和反面。

(3) 分花生：取出7个雪花片，分到两个盘子里。

3、请每组幼儿讲述并展示操作结果。

4、教师在黑板上演示7的组成过程，并记录。

盘子里有7个苹果，妈妈想把7个苹果放在两个盘子里，可以有几种分法。请幼儿在黑板上摆出来，先后分成6和1，5和2，4和3，然后说明这三组数目的苹果互换位置数量都是7只。

5、引导观察分合式，发现并找出互换位置的.分合式。

6、教师讲解作业单。

7、幼儿做练习册。

8、讲评作业，鼓励幼儿。

幼儿大班分成组成教案篇二

1、探索7的分合，了解总数与部分数之间的互补、互换关系；

2、引导幼儿用7的分合知识，解决活动中的问题，能正确地进行7的加减运算；

3、引导幼儿学习看一组实物图编应用题，重点学习应用题中的提问。

爱心卡片、7只毛毛虫

活动重点与难点：调动幼儿参与数学活动积极性；掌握7的分合。

一、在游戏中探索7的分合。

游戏：“出拳”——

1、介绍游戏玩法：两人出的手指数合起来要是7，两个人商量好谁先出拳谁后出拳，边出拳要边说，如：甲：我出2，乙：我出5。

2、每人每次伸出的手指数量不能重复，直到把7的6种分合式说完。

师：你们有什么办法保证自己会不重复的把7的合成式说完？(启发幼儿思考问题的解决方法：每人在白纸写出7的六种分合式，出拳一次就划掉纸上的一个分合式。)

二、在实物图中学习7的加减法

1、师：树上有7只毛毛虫，1只大的，6只小的；2只红色的，5只蓝色的；3只停在草地上，4只在树干上，你们能根据这些特征来编加减法应用题吗？谁能根据毛毛虫的大小来编一道减法应用题？(引导幼儿编出树上有7只毛毛虫，拿去1只大毛毛虫，还剩下6只小毛毛虫)我们用一道减法算式把这道应用题记录下来！($7-1=6$)谁能来读读这道算式表示什么意思？(树上有七只毛毛虫，拿去一只大的，还剩下6只大的毛毛虫)

2、依次类推，根据颜色、地方不一样编出剩下的五道减法算式和六道加法算式。

3、分享探索过程，完整读出7的6种加法和减法算式。

教师小结：7的加法算式、减法算式和分合式都有6种。

三、在游戏中自编7的加减应用题

游戏——爱心的卡片

1、师：“今天我们用爱心卡片自编7的加减游戏吧！我有2张爱心卡片，你有5张爱心卡片，我们一共有几张爱心卡片？”
幼儿：“7张爱心卡片。”

2、用同样方法可请孩子继续自编7的加减应用题。

四、活动延伸——给幼儿发送爱心小礼物，鼓励幼儿继续利

用已掌握的7的分合，在一日生活中继续引导幼儿自编7的加减应用题。

幼儿大班分成组成教案篇三

- 1、认识6和7的组成。
- 2、通过学生动手操作，亲历知识的形成过程，培养学生对学习的'兴趣。
- 3、培养学生良好的思想品德，合作解决问题的能力。

掌握6、7的组成

一、引入

昨天我们学习了6和7，说一说你观察到身边有哪些事物可以用6或7来表示的

二、新授

1、出示苹果和人像挂图

老师这有6个苹果，我想把它分给两个小朋友(或小猴)你能帮我分一分，有几种分法吗?

小组互相讨论有几种分法?说一说你是怎样分的?

学生汇报，师板书分法

2、总结分法

看到这些分法，你能发现什么?我们可以将这些分法总结成这样3种。

看到每一组，你可以想到什么？

3、7的组成

汇报分法，师板书分法，看到每一组，还能想到什么？

三、游戏巩固

1、猜数，师左手拿几个苹果，右手和左手合起来是6个，知道右手是几个吗？

2、拍巴掌，学小猫叫等游戏组成6和7

幼儿大班分成组成教案篇四

1、认识6和7的组成。

2、通过学生动手操作，亲历知识的形成过程，培养学生对学习的兴趣。

3、培养学生良好的思想品德，合作解决问题的能力。

掌握6、7的组成

一、引入

昨天我们学习了6和7，说一说你观察到身边有哪些事物可以用6或7来表示的

二、新授

1、出示苹果和人像挂图

老师这有6个苹果，我想把它分给两个小朋友(或小猴)你能帮我分一分，有几种分法吗？

小组互相讨论有几种分法?说一说你是怎样分的?

学生汇报,师板书分法

2、总结分法

看到这些分法,你能发现什么?我们可以将这些分法总结成这样3种。

看到每一组,你可以想到什么?

3、7的组成

汇报分法,师板书分法,看到每一组,还能想到什么?

三、游戏巩固

1、猜数,师左手拿几个苹果,右手和左手合起来是6个,知道右手是几个吗?

2、拍巴掌,学小猫叫等游戏组成6和7

幼儿大班分成组成教案篇五

1. 在操作中探究7的分解组成,理解部分数之间的互补关系。

2. 发展分析、推理、归纳和迁移能力。

3. 喜欢并愿意参加数学活动。

1. 在操作中探究7的分解组成,理解部分数之间的互补关系。

2. 发展分析、推理、归纳和迁移能力。

3. 喜欢并愿意参加数学活动。

1. 重点：在操作中探究7的分解组成并记录。
2. 难点：在理解部分数之间的互补关系（递增递减的规律）。

洞洞板学具白色若干铅笔若干

1. 听音乐取学具
2. 游戏“敲鼓”
3. 通过故事学习7分解组成，并理解部分数之间的互补关系。

（1）以《苹果熟了》的故事形式，学习7的分解组成。

出示7个绿棋子。

故事：在吉林省梅河口市有一所第二幼儿园，幼儿园的院子里面有一棵苹果树，秋天到了树上结了7个苹果，第一天。1个苹果成熟了，变成红的。

老师将一个绿棋子变成红色棋子，并出示记录表。

提问7分成了1和几？1和6加起来是几？

请幼儿用“照相机”把第一天苹果成熟的情况拍下来。

第2天，又1个苹果长成熟了，变成红的……………（方法同上）

（2）引导幼儿进一步理解“分出来的两个部分数中一个数增加1，另一个就少1，总数不变”的互补关系。

教师演示比较第1天和第2天红苹果的数量。

提问：第1天，树上有几个红苹果、几个青苹果，第2天，几红、几青？红变的（多一个）青呢？（少了一个）

为什么红变多一个，青就变的少一个呢？（因为树上总共只有7个苹果，红变多了、青就变少了）

（3）通过故事摆出7的不同分法。

请幼儿边叙述故事边摆棋子，摆完说出一种分合式，在摆下一种。

（4）引导幼儿进一步的理解部分数之间（逐一递增、逐一递减的互补关系）

游戏“猜拳”

4. 收学具并检查学具

5. 听音乐送学具

幼儿大班分成组成教案篇六

1:教幼儿学习3的组成,知道将3分成两队,这两份有什么不一样,正确认识分合式

2:让幼儿学习用较为清楚的语方表达分和合的过程,初步理解整体和部分的'关系

教具

3本书,数字卡

第一组,印章圆点6个,印泥2盒,材料纸若干

第二组,材料纸若干,蜡笔若干

第三组,范样6张,材料纸若干教字印章,印泥各4盒

第四组, 纽扣若干, 材料纸若干

第五组, 材料纸若干, 铅笔若干支

第六组, 范样6张, 材料纸若干

1: 集体活动

(1) 学习3的第一组分合

演示; 师将手中的3本书, 他给甲1本, 乙2本. 幼儿再把书还给教师, “谁来反刚才的事按顺序说清楚,” (个别`集体)

“谁会用数学和答3过讲边记这件事,?” 他记提对吗? 我们一起讲讲这道分合式表示什么意思? 大家一起把分合式读一遍. (3可以分成1和2, 1和2合起来就是3)

(2) 学习3的第二组分合

“3本书分给两位小朋友还可以怎样分?” (分给甲2本, 乙1本)

“这样分与上次一样吗? 谁会讲, 并用分合式记录这件事?” (2^3^1)

“他们记得对吗? 我们大家一起把分合式读一读”

2: 小组活动

第一组点子房子图

这组活动叫点子房子图, 是请我们数数房顶上有几点, (3点) 然后把这3点分面两份印在下面并排出的两个空格里。

幼儿大班分成组成教案篇七

1. 学习3的组成，知道3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。
2. 在活动中，正确记录分合式，并会整理自己的操作材料。
3. 在游戏中学习3的组成，体验同伴合作的快乐。

活动准备

1. 幼儿人手一份数量是3的图片。
2. 教师用记录卡一张，小猫头饰一个，两个圈。
3. 幼儿人手一张数字宝宝卡片放在口袋里。

活动过程

教师出示小猫头饰，“看，谁来了呀？”

2、出示记录卡，幼儿自主学习3的分成。

教师：我们先来看看有些什么好吃的？有多少？

（3只桃子，3个蘑菇，3条小鱼……）

教师：那怎样把数量是3的分成两份呢，请你动动脑筋，看谁想得办法多，

并用数字把每次的分法记在下面的格子里。

3、幼儿操作，教师指导。

4、教师：你是怎么分的？请你用一句好听的话来说。

（我把3只桃子，1只桃子分给了小兔，2只分分给了小猴。）

（我把3条小鱼，1条小鱼分给了小兔，2条小鱼分给了小猴。）

教师与幼儿一起记录3可以分成1和2，幼儿一起学念。

教师：还有其他分法吗？

（把3个蘑菇，2个蘑菇分给了小兔，1个蘑菇分给了小猴。）

（把3根棒棒糖，2根棒棒糖分给了小兔，1根棒棒糖分给了小猴。）

教师：还有其他的分法吗？

教师小结：3分成两份有两种分法。幼儿一起念两种分法。

森林很远，我们3人一组开火车去吧！

2、听音乐3人一组玩开火车的游戏

（2）先变成数字宝宝

请你们先将自己的数字宝宝请出来，看看自己是数字宝宝几呢？是数字3吗？

那怎样才能让我们的数字变成3呢？

（3）幼儿讲述1和2组合，2和1组合

教师：那快点找到一个与自己合起来是3的朋友手拉手、排好队一起过魔洞吧！（教师检查）

幼儿分组找到朋友过魔洞后，做一个胜利的表情或动作！

3、教师：刚才你们都很聪明，都能找到和自己合起来是3的好朋友一起过魔洞，真棒！

请你来告诉大家，你是数字宝宝几，你找到的好朋友是几？

幼儿大班分成组成教案篇八

1、积极动手操作，体验探索发现事物规律的成就感。

2、在观察比较的基础上发现两个部分数的互补规律，并尝试运用规律进行7的分合。

3、通过动手操作，发现7有六种分法。

1、花朵图片7个；黑板。

2、幼儿操作材料人手一份：花7朵、操作单、马克笔。

1、游戏“碰球”，帮助幼儿复习6的组成。。

2、送花，引导幼儿感知7的组成与分解。

（1）幼儿将花分别给小猫和小兔，探索7的分解、组成。

指导语：春天来了，花儿都开了，看看我们每人有几朵花？让我们把桃花儿分给小猫和小兔，可以有几种分法，并将你的方法记录在操作单上。

（2）集体交流、讨论7的分合分法。

（3）引导幼儿观察、发现最简便的方法中的实物递增、递减关系，找出分成的两部分数之间的关系。

（4）引导幼儿小结：一个总数分成的两个部分数，其中一个部分数逐次增加1，另一部分数则逐次减少1，但每次分成的

两个数合起来总数都一样。用这个方法能将数分得又快又正确，也不会漏掉任何一组分法。

3、幼儿操作，巩固练习7的分解组成。

(1) 游戏“涂一涂”

使用红、绿两种水彩笔将操作单中的花涂上颜色，要求每次两种颜色的数量不一

样。

(2) 游戏“猜棋子”

先做完操作单的幼儿拿着操作单去找一位实习老师。实习老师在检查好操作单后，每两人一组进行游戏。

游戏规则：两人拿7朵花儿，一人将7朵花儿分放在两只手中，请对方看一只手里花儿，猜另外一只手的花儿数，直到猜完6种分法。换一人拿7朵花儿，用相同的方法请对方猜一猜。

幼儿大班分成组成教案篇九

1:教幼儿学习3的组成,知道将3分成两队,这两份有什么不一样,正确认识分合式

2:让幼儿学习用较为清楚的语方表达分和合的过程,初步理解整体和部分的关系

教具

3本书,数字卡

第一组,印章圆点6个,印泥2盒,材料纸若干

第二组, 材料纸若干, 蜡笔若干

第三组, 范样6张, 材料纸若干教字印章, 印泥各4盒

第四组, 纽扣若干, 材料纸若干

第五组, 材料纸若干, 铅笔若干支

第六组, 范样6张, 材料纸若干

1: 集体活动

(1) 学习3的第一组分合

演示; 师将手中的3本书, 他给甲1本, 乙2本. 幼儿再把书还给教师, “谁来反刚才的事按顺序说清楚,” (个别`集体)

“谁会用数学和答3过讲边记这件事,?” 他记提对吗? 我们一起讲讲这道分合式表示什么意思? 大家一起把分合式读一遍. (3可以分成1和2, 1和2合起来就是3)

(2) 学习3的第二组分合

“3本书分给两位小朋友还可以怎样分?” (分给甲2本, 乙1本)

“这样分与上次一样吗? 谁会讲, 并用分合式记录这件事?” ($2 \hat{=} 3 \hat{=} 1$)

“他们记得对吗? 我们大家一起把分合式读一读”

2: 小组活动

第一组点子房子图

这组活动叫点子房子图, 是请我们数数房顶上有几点, (3点) 然

后把这3点分面两份印在下面并排出的两个空格里。

幼儿大班分成组成教案篇十

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期大班幼儿已经学过了《2—6以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

- 1、幼儿通过自主探索动手操作，感知7的分解组成，掌握7的6种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

- 1、感知整体与部分的关系，学习并记录7的6种分法
- 2、总结归纳7以内数的分解和组成规律。

教具：大挂图一张（图上两座房子、图两边各有一个画有空格的7的分解式）、7个卡片、记号笔、记录纸。

活动过程

（一）导入

问：树妈妈要把它送给小猴子，怎样分呢？

2、出示大挂图引出“7的分解组成”

师：把苹果分到小猴家里，一共有几各苹果（和幼儿一同点数共7只）出示“7的数字卡。

师：7个苹果怎样分，树妈妈犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说

（二）基本部分

1、幼儿将7个小苹果分在两座房子里，每分一次将分的结果记录下来

2。请幼儿分别到前面说一说自己分的结果。教师在记录纸上记录幼儿的分法。

3、教师归纳幼儿的分法，总结出“7”的6种分法。

4、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“7”的分解组成

（2）幼儿观察“7”的分解式，初步掌握有序的进行“7”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

5、幼儿第二次为小动物分房子，尝试有序的进行“7”的分解组成，记录每次分的结果。

（三）、结束部分

游戏《找朋友》

幼儿每人挑选一个数字卡（1—6）戴上，伴随找朋友的音乐找到和自己的数字和在一起是“7”的幼儿做朋友。

本次活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。本学期我们大班幼儿已经学过了《2—6以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。本次活动以尝试分苹果，幼儿通过自主探索动手操作，感知7的分解组成，掌握7的6种分法，在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

活动围绕着给小动物分苹果进行，。加上幼儿乐于帮助小动物分房子的喜悦心情，充分调动了幼儿动手操作、自主探索的积极性。在第一次给分苹果并记录的过程中，幼儿通过操作、探索，找出了“7”的6种分法，在展示幼儿分房记录时，有的孩子没有找出了“7”的6种分法，还有的分出的一组数字合起来不是“7”，这是孩子们第一次尝试记录，对没有掌握好的在下一个环节中我会多给予关注。接下来引导观察幼儿无序的分法，教师并演示分苹果，一边分一边和幼儿点数苹果数量，并记录下分的结果，“7”可以分成1和6、2和5、3和4、4和3、5和2，6和1，引导学习有序进行“7”的分解组成，幼儿观察“7”的分解式，初步掌握有序的进行“7”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。幼儿在第二次为分苹果时，掌握了有序的进行“7”的分解组成，记录每次分房的结果。活动在游戏《找朋友》的欢快气氛中结束，幼儿通过探索、操作、交流、在玩中学，学中玩，达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

幼儿大班分成组成教案篇十一

1通过动手操作，感知7的组成

2初步感知数的分合有序性

二. 幼儿动手操作：分棋子

边分边记录

四. 幼和相互检查并改正记录纸上的错误，改过后自己奖力自己数字粘贴，贴于胸前

游戏：找朋友。

玩法：跟据胸前的数字粘贴进游戏，要求两个好朋友胸前的数字合起来是7