

幼儿园中班好朋友的脸教案(优秀17篇)

在初三教案的编写过程中，教师应该注重教学内容的针对性和灵活性，适应学生的个体差异和学习风格。以下是小编为大家整理的三年级教案范文，希望对教师们的课堂教学有所启发。

幼儿园中班好朋友的脸教案篇一

《找好朋友》通过找好朋友的形式将相关的物体一一匹配，初步获得相应的经验，并说出“谁和谁是好朋友”，教师要引导幼儿积极地参与数学操作活动，懂得在朋友需要的时候要相互帮助。

1. 引导幼儿学习将相关的物体一一匹配，初步获得相应的经验。
2. 幼儿学习按要求整理好操作材料。
3. 感受朋友间友爱互助的快乐。

1. 了解物体与物体之间的配对关系。
2. 感受朋友间友爱互助的快乐。

独生子女性格比较孤僻，不知道怎么与人交往，不知道朋友之间要互相帮助，通过这节数学活动“找好朋友”，让他们在学本领的时候学会互相帮助，互相关心，懂得了互相合作才能更好的完成任务，体会到了帮助别人的快乐。

《找好朋友》小班孩子很怕孤独，他们能感受没有朋友是那么的孤独，有一个或几个好朋友对他们来说很重要，这节课通过孩子对好朋友的情感来完成数学操作活动，通过“手拉手的图案”体现好朋友的意思，既形象又生动，既培养了孩子的观察能力，又了解了事物之间的关系，体现了好朋友之

间互相帮助，团结协助的精神。

一. 集体活动请丁丁小朋友上台和老师做游戏“你是我的好朋友”

小朋友一起念儿歌：

“你是我的好朋友，我是你的好朋友。好朋友，好朋友，我们小手拉小手。”

老师：老师和丁丁手拉手，我们两个是好朋友。

我们还请来了很多的小客人，小朋友想不想知道他们是谁啊？

二. 基本部分

我们来看看是什么？教师一一出示雨鞋、拖把、锅、洒水壶、伞、镜子、水桶、梳子、花、桌子、椅子、茶杯、被子、热水瓶、床、勺子。小朋友一一指认，简单说出名称、用途。

师问：它们是来干什么的？（找朋友）教师出示大的挂图，上面画许多的手形图。看看什么和什么是好朋友？让它们手拉手。幼儿上台找好朋友贴在上。

（二）操作活动老师出示操作纸，上面是“小手拉小手”的图案。

师：纸上也有许多小客人，它们也要找好朋友。

幼儿一一说出名称。（画笔、牙膏、脸盆、篮球架、羽毛球、榔头、笤帚、花瓶）教师出示筷子，它们的好朋友都在小筷子里，请小朋友帮忙，将它们的好朋友找出来放在它的旁边，让它们手拉手。

幼儿操作，教师巡回指导。

1. 小朋友正能干，这么快就给他们找到好朋友了，让我们一起来看看对不对，一起说说，什么和什么是好朋友。学说完整话。

拖把和水桶是好朋友；脸盆和毛巾是好朋友；桌子和椅子是好朋友……

2. 小朋友想一想，在我们生活中，还有谁和谁还是好朋友？

三. 评价表扬找得又对又快的幼儿，按要求整理物品，奖励表现好的幼儿。

五. 活动延伸在我们生活中，还有很多这样的好朋友存在，让我们回家和爸爸妈妈一起去找一找好不好？告诉他们，谁和谁是好朋友！

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园中班好朋友的脸教案篇二

1、体验歌曲中一条小鱼的孤单和三条小鱼的快乐。

2、初步感受三段歌曲中的不同速度。

《鱼儿好朋友》歌曲磁带。

体验歌曲中一条小鱼的孤单和三条小鱼的快乐，初步感受三段歌曲中的不同速度。

1、教师做小鱼游的动作引出歌曲。

(1) “孩子们，猜一猜谁来啦？”（小鱼）。

(2)、你们看到的小鱼在干什么啊？（游）。

2、教室通过提问和表演，引导幼儿理解歌词，跟唱歌曲。

(1)、教师一边做鱼游得动作，一边用缓慢的速度唱出“一条鱼，水里游，东游西游找朋友”，并表现出孤独、苦恼的表情。

引导幼儿说一说：这条鱼怎么了？我们应该怎样帮助它？

(2)、有条小鱼愿意和他做朋友了，两条小鱼碰到一块会做些什么动作？启发幼儿大胆想象并用简单的动作和表情表现出来。

教师和一名幼儿边做鱼游的动作，一边用中速唱出“两条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头”，边做出高兴的表情。

(3)、另一条鱼看到两条小鱼这么快乐，也来和它们做朋友了，三条小鱼碰到一起会怎么样呢？鼓励幼儿大胆的’用合适的动作和表情来表现。

教师和两名幼儿边做鱼游的动作，便用较快的速度唱出“三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友”，并表现出愉快的心情。

听音乐，引导幼儿一起边唱边做游戏。

幼儿园中班好朋友的脸教案篇三

本周我们将进入“幼儿园的朋友多”的主题活动，在主题中有一个素材点是“朋友的生日”，生日对于孩子们来说是一

个充满欢乐的代名词，“过生日”是一个孩子们都感兴趣的点。但是，现在的孩子都是独生子女，对于同伴的关注很少，更不知道同伴的生日。但是，中班的孩子已经很喜欢和同伴交往，喜欢和同伴一起玩，也很乐意与同伴分享快乐，有很好的交往、合作意识。“过生日”可以让幼儿从关心自己的生日出发，继而关注同伴的生日，体验与同伴共处的欢乐。与此同时，我们教研组的研究重点是主题背景下的数活动。生日必然牵涉到生日日期，因此这一个素材点也正好可以作为数活动的载体，让幼儿初步的认识日历。因此，我设计了《朋友的生日》这一集体活动。

- 1、初步认识日历，并尝试在月历中寻找自己、他人的生日。
- 2、关注同伴，体验和同伴一起过生日的欢乐。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 6、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 7、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

幼儿照片、投影仪、笔、纸、电视机、生日树背景

一、了解月历

- 1、你知道这是一棵什么树吗？
- 2、你知道你的生日是几月几日吗？
- 3、谁能在大树上找到自己的生日呢？

二、幼儿贴照片

1、有什么好办法找到自己的生日？

(1)先找到月份

(2)然后再找日期

2、现在请你们在生日树上看看，你们都贴对了吗？(验证)

三、游戏

1、游戏请你找找我的朋友张老师的生日是几月几日？

四、统计

1、游戏做好了，我们来看看哪个月过生日的小朋友最多(最少、一样多)？

五、过生日

现在是几月啊？有没有朋友过生日？我们一起给他们过生日好不好？

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

幼儿园中班好朋友的脸教案篇四

在找找、猜猜、说说的'基础上，表现和好朋友在一起的动态，体会和好朋友在一起的快乐。

一、找一找

师：我们跟着音乐玩一玩《找朋友》的游戏，请你去找找你的好朋友。（播放《找朋友》音乐）

师：哇！你们都找到了自己的好朋友，并和好朋友一起做了一个漂亮的动作。

二、猜一猜

关键提问：她们的手在干嘛？脚在干嘛？她们的心情怎么样？

出示人偶：摆出她们的动态。

：哇，这两个好朋友的动作真是太美了，这么好看的动作让他们的心情也跟着欢乐起来。能跟好朋友在一起做自己喜欢的事情真的很快乐！

三、说一说

师：你们都有好朋友，那想想平时你和你的好朋友喜欢做什么事情呢？

师：你们有的喜欢拍皮球、有的喜欢跳舞，还有的喜欢唱歌，哇，原来和好朋友在一起可以做那么多有意义的事情，和好朋友在一起真开心呀！

四、画一画

能表现两个好朋友不同的动态。

要求：

1、大胆构图，画面丰富。

2、大胆表现人物的基本特征，提醒发型、眼睛的特征。

3、能通过四肢变化表现与好朋友在一起的动态。

五、赏一赏

幼儿作品互赏：你和好朋友在干什么？

幼儿园中班好朋友的脸教案篇五

- 1、在游戏中巩固练习反音，正确运用各词、动词、量词等等。
- 2、学会用轮流的方式谈话，不抢着讲话，不乱插嘴。
- 3、知道与同伴应团结合作、互助互爱、友好相处。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

游戏中巩固练习反音，正确运用各词、动词、量词等。

幼儿用书、挂图□cd□数学图卡组（字卡）

- 1、引导幼儿观察幼儿用书上的画面，教师讲述儿歌情节。
- 2、教师分段念诵儿歌。
- 3、教师可以提醒幼儿注意，在两个句子连接时，每一句结尾的词语，都是下一句的开头，就好像是在玩“接龙”游戏。
- 4、引导幼儿了解儿歌内容。
 - （1）谁能说说看，小山羊在做什么？他遇到了谁？
 - （2）小白兔在做什么？他遇到了谁？

(3) 小青蛙跳下河之后？遇到了谁？

(4) 大白鹅在水里游泳，碰到了谁？

(5) 是谁在当领队，叫唤大伙来排队？

5、识字游戏。

(1) 教师出示字卡，引导幼儿认读汉字。

(2) 游戏“找朋友”。

活动中，幼儿可不分先后，争先恐后地去握手指。教师也可以规定出顺序，让幼儿按着先后次序去握手指。能以丰富的肢体语言充分展现出各种动物的代表性动物。

幼儿园中班好朋友的脸教案篇六

1、能仔细观察并讲述好朋友的特征。

2、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

图片、画笔、纸、音乐。

导入：

一、游戏：“猜猜好朋友”。

切你来说说你的好朋友，我们听一听，一起来猜猜你的好朋友是谁？

二、游戏：“找朋友”，让幼儿感受同伴间表示友好的方式。

☐刚才我们猜了好多小朋友的好朋友了，那现在请小朋友随着音乐一边唱歌，一边找自己的好朋友。想想你的好朋友叫什么名字？你想用想用什么方式表达你对他（她）的友好？一会儿告诉大家。

（音乐结束后）“你的好朋友在哪里？跟大家说说他叫什么名字？”

2、游戏可以重复进行，提醒幼儿多找几个好朋友。

三、请幼儿说说是怎样表示与好朋友之间的友好的。

1☐☐刚才，你找到的好朋友叫什么名字？你们是用什么方式表示相互间的友好的？

2、请幼儿说一说，做一做，同伴间交流表达友好的. 方式。

（抱抱、握手、亲一亲）

四、辨别对错。

五、交往方法。

☐怎样才能成为好朋友？怎么爱护我们的好朋友？

☐有好东西要分享，生病了要看望，不开心时要陪伴、、、、
、

六、活动延伸

☐小朋友们说的都很棒！那我们等一会去给我们的好朋友画一幅漂亮的画送给他吧！

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的

流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

幼儿园中班好朋友的脸教案篇七

1. 认识影子并了解不同时间影子的不同形态。
2. 愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。

1. 选择一个晴朗的天气。
2. 有一只小熊及小熊的影子（不同时间）的图片。

1. 猜谜，激发幼儿探索影子的兴趣。

谜语：你有我有他也有，黑身黑腿黑黑头，灯前月下跟你走，就是从来不开口。

提问：小朋友，猜一猜，这个好朋友是谁呀？（影子）游戏：找自己的影子。

2. 找小熊影子的位置。

教师依次出示小熊不同时间影子的图片，请幼儿说一说小熊的影子在小熊的什么位置，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

提问：为什么小熊的影子一会儿在前面，一会儿在后面，一会儿又在旁边呢？

教师小结：影子的变化和太阳的位置有关。

3. 通过观察，发现不同时间影子的不同。

提问：小朋友们知道在一天中什么时间的影子最长？什么时

间影子最短吗？

可请幼儿看书回答，也可自己尝试观察后做记录。

4. 手影游戏。

教师组织幼儿玩手影游戏（如孔雀、螃蟹、苹果、狼），进一步了解光与影的关系。

幼儿园中班好朋友的脸教案篇八

1、加深小朋友之间的了解，增进小朋友之间的情感。

2、培养幼儿语言表达能力和自信心。

电话模型一个，“纸杯电话”人手一个、找朋友音乐

一、通过语言引导，激发幼儿自我介绍的愿望。（电话模型）

师：今天老师邀请小朋友们玩一个好玩的游戏，你们想玩吗？这个游戏的名字叫“打电话”，一个小朋友来打电话，其他的小朋友都来接电话，但打电话的小朋友要向接电话的小朋友介绍一下你自己，我们每一位小朋友都要打一次电话。

二、通过“打电话”的形式请幼儿逐一介绍自己。（用纸杯电话）

幼儿两两结伴，互相打电话，教师一摇铃鼓就表示电话铃响了，幼儿都拿起听筒，一位幼儿说：“喂□xx班的小朋友们好！我是xxx□”另一位幼儿说□“xxx小朋友好！好几天没看到你了，我们都很想你。”“我这几天生病了，欢迎你们到我家来玩，我家住在xx□”“请问你最喜欢什么？”“我最喜欢xx”□“有空我们一定到你家去玩□xxx小朋友再见！”“小朋友们再见！”调换小朋友，游戏继续进行。

三、韵律游戏：

找朋友（随着音乐）

找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼握握手，你是我的好朋友！（连续几次，找不同的朋友。注意：找到一个朋友后可以稍作交流）

四、教师小结

幼儿园中班好朋友的脸教案篇九

在找找、猜猜、说说的基础上，表现和好朋友在一起的动态，体会和好朋友在一起的快乐。

（一）找一找。

师：我们跟着音乐玩一玩《找朋友》的游戏，请你去找找你的好朋友。（播放《找朋友》音乐）

师：哇！你们都找到了自己的好朋友，并和好朋友一起做了一个漂亮的动作。

（二）猜一猜。

2、关键提问：她们的手在干嘛？脚在干嘛？她们的心情怎么样？

3、出示人偶：摆出她们的.动态。

4、小结：哇，这两个好朋友的动作真是太美了，这么好看的动作让他们的心情也跟着欢乐起来。能跟好朋友在一起做自己喜欢的事情真的很快乐！

（三）说一说。

师：你们都有好朋友，那想想平时你和你的好朋友喜欢做什么事情呢？

师：你们有的喜欢拍皮球、有的喜欢跳舞，还有的喜欢唱歌，哇，原来和好朋友在一起可以做那么多有意义的事情，和好朋友在一起真开心呀！

（四）画一画。

能表现两个好朋友不同的动态。

要求：

- 1、大胆构图，画面丰富。
- 2、大胆表现人物的基本特征，提醒发型、眼睛的特征。
- 3、能通过四肢变化表现与好朋友在一起的动态。

（五）赏一赏。

幼儿作品互赏：你和好朋友在干什么？

幼儿园中班好朋友的脸教案篇十

《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)中，对幼儿园语言领域活动目标的规定有“幼儿乐于与人交谈，讲话礼貌，注意倾听对方讲话，能理解日常用语，并能清楚地说出自己想说的话，并能听懂和会说普通话”。同时，《纲要》中要求“教师发展幼儿语言的关键是创设一个他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境”。

《我可爱的好朋友》语言谈话活动通过引导幼儿用连贯的语言描述自己好朋友的特征来实现这一目标。同时，中班是幼

儿语言发展，特别是口语发展的重要时期， 幼儿对自己的好朋友比较熟悉，选择描述自己的好朋友的特征作为主题，既符合幼儿具体形象思维和认知特点，又具有发展幼儿社会交往的意义，所以我设计了这次活动。

情感目标：乐意与同伴交流，在游戏中体验与同伴交流的快乐。

认知目标：知道耐心倾听他人讲话，有积极表述的愿望。

技能目标：能用基本完整的语句讲述好朋友的外貌和爱好。

重点：愿意并学会清楚的表达自己的愿望。

难点：能基本完整地讲述自己好朋友的特征。

经验准备：幼儿对自己的好朋友有简单的了解，有学习过序数的经验。

物质准备：小猪佩奇的音频□ppt□小猪佩奇的视频，小羊苏西图片，音频《找朋友》， 小红旗。

一、创设谈话情景，引出谈话话题

1. 提问问题，听音频猜猜这个好朋友是谁。

教师：小朋友们大家好！今天，老师带来一位可爱的好朋友，大家想不想知道这位好朋友是谁呀？（播放小猪佩奇的声音）

小朋友们真棒大家都猜出来了，这个声音是可爱的小猪佩奇。那大家知道小猪佩奇的好朋友是谁吗？（幼儿表达）

2. 观看小猪佩奇视频，提问问题

（播放《小猪佩奇》视频）

小朋友们，视频中小猪佩奇好朋友是谁啊？（幼儿表达）

（出示小羊苏西图片）

小猪佩奇的好朋友是小羊苏西，小羊苏西长什么样子啊？喜欢和小猪佩奇玩什么？谁能给老师描述一下？（幼儿表达）

小结：小羊苏西有着大大的眼睛，穿着红色的裙子，喜欢和小猪佩奇玩滚泥坑。

二、引导幼儿围绕话题展开谈话

1. 小组谈话

教师：小猪佩奇的好朋友是小羊苏西。

小朋友们的好朋友是谁啊？他 / 她有什么特征呀？你和你的好朋友喜欢玩什么？和你身边的小朋友说说。（幼儿表达）

（在幼儿谈话过程中，教师个别指导提醒幼儿围绕话题展开谈论）

2. 教师平行谈话

教师：现在老师给你们介绍一下我的好朋友。“我的好朋友叫xx□他 / 她有着xx的眼睛，他 / 她穿着xx颜色的衣服，我和他 / 她喜欢一起xx”□

3. 集体交谈

教师：小朋友们你们能根据老师介绍好朋友的方式来介绍一下自己的好朋友吗？

（幼儿表达）

(请 2 到 3 个幼儿面向集体说说自己的好朋友) 三、拓展谈话经验

1. 教师引导:

刚才小朋友们了解了自己好朋友的特征，知道了自己好朋友长什么样子，穿什么衣服，喜欢干什么。现在小猪佩奇和小羊苏西因为玩纸牌游戏闹矛盾了，小朋友们想一想，我们应该怎样让他们和好？在日常生活中，我们要怎样和自己好朋友相处呢？(幼儿表达)

2. 个别幼儿面向集体说说自己的想法。

小结：好朋友之间互相关心、互相帮助、互相谦让，喜欢在一起玩游戏。

四、情景游戏，巩固练习

1. 教师邀请示范

教师：现在老师已经给最左边小朋友的凳子上插上了一个小红旗。

“她有着xx的眼睛，他/她穿着xx颜色的衣服，我和他/她喜欢一起xx”小朋友看仔细了吗？老师邀请好朋友的时候有几个步骤呢？(幼儿表达) 第一：先从小红旗数你的好朋友在第几个。

第二：用歌唱的方式唱出“我的好朋友叫xx他/她有着xx的眼睛，他/她穿着xx颜色的衣服，我和他/她喜欢一起xx”

2. 幼儿主动邀请

小朋友们学会了吗？那现在换小朋友们来邀请一下自己的好

朋友好不好？（幼儿按照教师示范邀请自己的好朋友）

3. 播放音频，让幼儿听音乐和好朋友做表演动作互相微笑拥抱。播放《找朋友》音频

教师：小朋友们都邀请到了自己的好朋友，让我们伴随着歌曲和好朋友一起跳舞吧。

五、活动延伸

小朋友们当爸爸妈妈来接你们的时候向老师描述一下自己爸爸妈妈的特征吧。

幼儿园中班好朋友的脸教案篇十一

1. 学习绘画简单的人物动态，表现和朋友一起游戏的场景。
2. 通过对比观察，初步了解正面、背面及侧面人物的五官及身体的不同之处。
3. 热爱生活，喜欢交朋友，感受相互间交往的快乐。

1. 油画棒、记号笔。

2. 幼儿已会唱歌曲《好朋友》。

3. 幼儿用书：《我和好朋友一起玩》。

1. 教师通过提问引发幼儿自由讨论。

2. 教师：你们有自己的好朋友吗？他是谁？你为什么喜欢他？

3. 教师：他是什么样子的？你最喜欢和他在一起做什么呢？

1. 教师：今天我们要画一画自己和好朋友。想一想你和好朋

友在哪里，在做什么。你可以画人的正面，也可以画人的侧面。

2. 请3名幼儿分别以正面、背面及侧面的姿态站立，引导其他幼儿对比观察。

教师：这位小朋友正面朝着大家，这位小朋友侧面对着大家，这位小朋友背对大家。

你们看到了什么不一样的地方？

3. 再请3名幼儿分别以正面、背面及侧面姿势站立，教师帮助幼儿总结。

教师：正面时，我们可以看到脸的全部——两只眼睛、两只耳朵等，还可以看到身体的全部——两只手、两只脚等；而侧面我们只能看到脸的一半，身体的一半；背面只能看到黑黑的头发，但也能看到身体的全部。

1. 教师通过设置问题，帮助幼儿确定创作内容和情感基调。

教师：你和好朋友在玩游戏时你们的心情是怎样的？脸上的表情又是什么样的？

2. 教师提供幼儿用书，鼓励幼儿大胆画出人物的不同动态和游戏的愉快场景。

1. 教师：画完以后请你为自己的画起一个你喜欢的名字。

2. 幼儿与同伴一起歌唱《好朋友》，体验与朋友交往的快乐。

幼儿园中班好朋友的脸教案篇十二

1、在老师的引导下，运用已有的符号解读信的内容，并能用

语言进行连贯的表述。

2、幼儿运用标记符号写信，激发幼儿的创造性思维。

图片、卡片

一、说说自己的好朋友

1、从外部特征、穿着来进行描述

二、想一想，你最想和好朋友做什么事情，想和他说什么话？

三、创设情境，引出信

1、今天叶老师收到一封信，你猜猜信里写了什么？

2、信上会写些什么？和旁边的好朋友商量商量。（幼儿讨论）

3、说说信上的内容？（个别幼儿）

4、幼儿解读信

5、“刚才呀，小朋友说了信上写的内容，可信里到底写了什么？想知道吗？老师把这封信准备了好多封，你们去看看信上写了什么？”

6、教师把信的格式讲给幼儿听

四、幼儿写信

1、重点让幼儿了解写信的格式

2、幼儿写信，教师观察

小朋友一起探讨。

幼儿园中班好朋友的脸教案篇十三

1. 感受歌曲《：真是一对好朋友》的旋律，理解歌词，愿意唱歌曲。

2. 尝试分组合作演唱复合节奏的歌曲。

钢琴。

(一)欣赏歌曲第一段

1. 初步听赏。

□春天来了，小鸡小鸭来到草地做游戏，你们听他们唱的是
什么？

□你们听到歌曲里唱的什么？(引导幼儿节奏念歌词)

2. 再次听赏。

□小鸡小鸭是用什么节奏唱歌的？

3. 演唱歌曲第一段。

(二)欣赏歌曲第二段？？

1. 初步听赏。

□这次小鸡小鸭叫声有什么不同？怎么叫的？(区分快慢节奏)

2. 演唱歌曲第二段

(三)分组合作

1. 唱合作部分。

□一半小朋友唱快的，一半唱慢的。（请两名幼儿做小指挥）

2. 完整演唱。

3. 交换节奏再次完整演唱。（引导幼儿在唱的同时注意配合同伴）

操作提示

启发幼儿把一对好朋友的友谊从歌声中表现出来，唱得和谐不吵闹打架。老师在活动中应匡视幼儿的自控、协调能力培养，幼儿完成歌曲演唱既需要跟上集体的节奏和旋律；又要坚持自己声部的节奏。

在幼儿掌握歌曲的基础上，可启发幼儿创编歌词，除了小鸡小鸭外还有哪些动物是好朋友，引导幼儿创编两种不同节奏进行复合演唱。如小猫和小狗同住主人家，小狗帮主人看门，小猫帮主人抓老鼠，可以是一对好朋友。

在活动中，老师要鼓励幼儿用指挥的形式来演唱歌曲，例如：齐唱的时候幼儿用同样的动作指挥，分组演唱时根据自己小组旋律用不同动作指挥。

附：歌曲《真是一对好朋友》曹冰洁词曲

叽叽，叽叽，呷呷，呷呷，叽叽，叽叽，呷呷，呷呷。

小鸡，小鸭，相亲相爱在一起，团结友爱，真是一对好朋友。

叽叽，叽叽，呷呷，呷呷，叽，呷，

叽叽，叽叽，呷呷，呷呷，真是一对好朋友。叽，呷。

幼儿园中班好朋友的脸教案篇十四

中班幼儿自己意识较强，凡事以自己为中心，不考虑别人。同时，家长往往重视孩子智力的培养，而忽视对孩子的交往能力的发展。导致在幼儿园的集体生活中，许多幼儿就遇到了同伴关系的强有力挑战。因此我班开展“有朋友真好”的主题活动目的就是为了有意识的培养幼儿形成良好的集体意识品质。我们通过召开家长会、家访，向家长说明开展此主题的目的、意义与方法，争取家长的支持、配合，做到家园教育同步。活动过程中，重点指导家长让幼儿积极参与交往、学会交往，在交往中理解自己与集体、与别人的关系，从小养成热爱集体、关心别人的良好品质。

一、 活动内容：我有好朋友了

二、 活动目标：

1. 在老师、家长的引导和帮助下自己寻找好朋友，学习初步的交往。
2. 感受到有朋友的乐趣。
3. 向老师、家长和同伴介绍自己的好朋友。

三、 活动准备：

1. 取得家长的配合，引导幼儿与家附近的小朋友做朋友，并拍下与好朋友的合影照片。
2. 布置用于贴合影照片的专栏。
3. 《找朋友》的音乐磁带和录音机。

四、 指导要点：

1. 放《找朋友》的音乐，让幼儿自己寻找和选择好朋友。
2. 请幼儿介绍自己的好朋友及合影照片，鼓励幼儿尽量多的向他人介绍。
3. 将“好朋友”的合影照片布置在专栏里。
4. 与好朋友一起表演一个节目。

一、 活动内容：打电话

二、 活动目标：

1. 给好朋友打电话，告诉好朋友自己最愉快的事，体会与人分享快乐的幸福。
2. 给老师打电话祝贺新年，初步学习使用礼节性的交往语言。

三、 活动准备：

1. 鼓励家长利用周末时间，带幼儿外出游玩，以丰富幼儿的交谈内容。
2. 学习打电话的方法。
3. 与好朋友互换号码。

幼儿园中班好朋友的脸教案篇十五

- 1、快乐的参与活动，喜欢并愿意保护小鸟。
- 2、通过了解鸟类的的生活，大胆的表达自己爱鸟、护鸟的想法。

录像片《各种各样的鸟》，圆形纸片、彩色笔、小鸟图片、小鸟标本、小鸟头饰等，小鸟飞的音乐cd□

1、教师播放录象《各种各样的鸟》，组织幼儿观看，激发幼儿对鸟类的喜爱之情。提问：

(1)你在影片中看到了什么样的鸟？

(2)我们应该怎样保护鸟类？

2、情景表演：保护小鸟

教师请配班老师表演故事情景：一只小鸟在唱歌，突然走来一个人，拿着石头朝小鸟打去。

幼儿讨论：打小鸟的人对不对？，我们应当怎么做？

教师小结：小鸟是我们人类的好朋友，我们应该爱护它，不能伤害它，有了小鸟和其它是动物，大自然才能和谐，我们的生活才能生机勃勃。

3、游戏玩法“我和小鸟做朋友”。

一部分幼儿扮演“我”，一部分幼儿扮演“小鸟”，随着优美的音乐在场地中自由地游戏、玩耍。教师注意提醒扮演“我”的幼儿要表现出自己对小鸟的关爱。第二次交换角色游戏。

4、幼儿手工：折小鸟。

(1)幼儿学习折纸：小鸟。

教师指导幼儿用圆形纸片一次对折折出小鸟的身体、两次对折折出小鸟的头、三次对折折出小鸟的嘴巴，然后将身体、头部和嘴巴粘在一起，就是一只可爱的小鸟了。

(2)幼儿折小鸟，教师巡回指导。

(3)教师帮助幼儿将做好的小鸟粘贴在大树和天空上，使背景

图变得更加生动和有趣。

- 1、有条件的话，可于活动前组织幼儿参观鸟语林，认识各种各样的鸟。
- 2、请家中若养了鸟的家长可让孩子将小鸟带到幼儿园养几天，供孩子们观察鸟儿的外形和生活习性，加深孩子与小鸟之间的感情。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

幼儿园中班好朋友的脸教案篇十六

随着科技的发展，生活水平的不断提高，人们身边的新鲜事物层出不穷，为了帮助幼儿进一步了解身边各种事物、人与人、人与大自然之间的关系，我选择歌曲《好朋友》来作为幼儿学习的对象，希望通过好朋友这一充满童趣、充满活力、充满动感的画面，培养幼儿热爱自由、热爱大自然、热爱生活的情感，锻炼幼儿想象力和语言表达力，发展了幼儿观察力。随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过《好朋友》这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏，并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。

- 1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲。
- 2、教幼儿认识歌曲的间奏，学习领唱与齐唱的方式演唱歌曲。

3、引导幼儿创编新的歌词，在歌曲间奏处能跟据歌词内容做相应的动作。

4、培养幼儿与同伴相互帮助，团结友爱的情感及合作进行歌表演的能力。

重点：熟悉歌曲节奏，体验愉快的情绪。

难点：创编歌词，能按歌词内容做相应的动作。

在本次活动中，我让孩子充分的听音乐，充分的感受，这样给歌曲的学习带来了很大的便利，孩子通过感受音乐，能够用自己喜欢的动作来表达心情，这是个进步，对于中班的孩子来说，能够跟着音乐的节奏做动作是一件很不容易的事情。我抓住了孩子的心理，那就是”交朋友”，每个孩子都希望自己有很多的好朋友，而他们也都希望自己能够和老师成为好朋友，这一点我利用这首小歌《拉勾勾》得到了解决，在歌唱过程中，我深入孩子们中间，与他们每一位唱的好，表演得好的人去拉勾勾，并且告诉孩子，和我拉过勾勾的人都已经成为我的好朋友了，这样一来，激励了其他没有被我拉过勾勾的孩子，大家是在开心的过程中学会的，因为每个人在学会歌的同时，都和老师成为了好朋友。

在活动中我主要从导入 - 欣赏讨论 - 学习歌曲 - 尝试表现四个方面完成教学任务，遇到不认真听讲的幼儿，我会用很委婉的一句”我的好朋友在哪里呢？”来集中他们的注意力，这样一来，大家都会用最快的速度把心思回归课堂，起到了很好的效果。我们发现孩子们在游戏、玩耍时，经常会出现一些小的纠纷、不愉快，有的孩子能处理的很好，可有的孩子处理的不太得当，结果弄得不欢而散，大家都玩不好。可是孩子们又非常需要合作，需要交往、交流。于是我们就尝试着设计了这节教育活动，意在引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

一、导入课题：

- 1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？
- 2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

二、欣赏讨论：

- 1、你觉得他们是好朋友吗？
- 2、你从哪里看出来他们是好朋友？
- 3、他们在干什么？

小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

- 4、你和好朋友会怎样互相帮忙？
- 5、指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

三、学习歌曲：

1、理解掌握歌词：

师：刚才你们都找到自己的好朋友了么？那请你讲一讲谁是你的好朋友？为什么你们是好朋友？重点引导幼儿讲为什么是好朋友，好朋友间要互相帮助。

2、结合图片”好朋友”学习歌词。

师：今天我们班也来了一对好朋友，我们来看看她们为什么是好朋友。

(1) 幼儿通过观察图片学习掌握歌词。

(2) 结合节奏图谱来念歌词，感知歌曲间奏。

要求：画小嘴巴的地方念歌词，画小手的的地方拍手。

小结：教师及时的鼓励幼儿，对掌握快的幼儿提出表扬与肯定。

3、引导幼儿感知歌曲旋律并学唱歌曲。

(1) 感知歌曲旋律。

教师弹奏歌曲旋律，要求幼儿倾听并跟着旋律说歌词。

(2) 学唱歌曲：

a□教师范唱歌曲，幼儿倾听。（第二便时幼儿可跟唱□b□集体合唱，提醒幼儿注意歌曲的间奏。

4、尝试用多种形式演唱歌曲。

(1) 出示演唱提示卡：

教师讲解：画一个娃娃头是一名小朋友唱歌，那画许多娃娃头是 - （许多小朋友唱）是全班一起唱。我们来试试。

请幼儿试唱几次并讲解领唱与合唱。

(2) 创编新歌词演唱。

教师提示：好朋友之间除了可以帮忙梳梳头，扣纽扣，还可以干什么呀？我们把它也加到歌曲里演唱。

a□幼儿创编歌词。对于幼儿的创编及时给予肯定。

b□根据创编的歌词演唱歌曲。

师：让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的。

1、教师有表情的演唱歌曲2、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。

3、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

三. 尝试表现：

1、老师把这件事编成一首歌，我们一起来唱一唱好吗？

2、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

3、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

四、延伸活动：小兔躲雨

1、今天，我们在一起学了一首什么歌？（好朋友），你们看小兔子也想和我们玩游戏，我们也和它们做好朋友吧。

2、音乐开始，师：这是什么游戏？（小兔躲雨），请幼儿听音乐戴好头饰，准备游戏。

小兔音乐：（小兔跳）兔妈妈：今天，天气真好，我们去游玩吧！

3、教师带领幼儿出活动室进行游戏活动。

幼儿园中班好朋友的脸教案篇十七

拥有朋友是一件多么开心的事！在幼儿的世界里，朋友可以是班级的小伙伴，可以是大人，可以是故事里的人，可以是

好玩的玩具，也可以是动物……有了好朋友，他们会感到愉快，对自己充满信心，反之，他们会感到孤独、不快乐，可见，拥有好朋友对他们来说是多么重要。因此，我设计了这一活动，旨在让幼儿理解朋友的含义并丰富社会交往知识，培养交往能力。

1、初步理解什么是好朋友，感受友情的温暖和美好。

2、丰富社会交往知识，提高社会交往能力。

1、背面粘有双面胶的各色树叶形卡纸片若干；

2、油画棒人手一份，图书《好朋友》的阅读光盘一张；

3、用牛皮纸做树干、树枝布置成的“友谊树”主题墙；

4、数码照相机一架。

一、游戏引出好朋友的主题，幼儿围坐在老师身边。

“我们一起来做个你说我猜的游戏吧，规则是这样的：请一位小朋友说出我班你的一位好朋友长的模样、喜欢做什么或有什么特别的本领，不要将他的名字说出来，让大家猜猜你的朋友是谁？”（请小朋友说一个好朋友的特征，促进幼儿间的相互了解。）

二、通过谈话，感受与朋友在一起的快乐。

1、“我们不但想知道你的好朋友是谁，还想知道你为什么喜欢跟他做朋友？”（鼓励幼儿说出喜欢好朋友的原因、他有哪些优点或你非常喜欢他的地方。）

2、“你与好朋友一起做什么的时候最快乐？”（启发、鼓励幼儿说出与好朋友一些愉快的、难忘的经历。）

三、欣赏光盘内容，丰富对朋友的认识和理解。

1、“老师带来了一张关于好朋友的好看的光盘，我们一起来欣赏一下吧！”（故事内容附后）

2、“这张光盘里的故事告诉我们，好朋友除了可以是自己班级中的小伙伴，还可以是谁呢？”（引导幼儿说出还可以是大人、动物、玩具等。）

3、“如果你的朋友遇到困难或伤心了，你会怎么做呢？”（引导幼儿想出帮助朋友的好办法。）

四、画朋友，装扮友谊树，体验与朋友交往的乐趣。

1、“老师为你们每人准备了一片大树叶，请小朋友将自己的朋友用油画棒画在树叶上，然后贴到友谊树上，注意每一片叶片之间要有空隙。”

2、“让我们一边听《找朋友》的歌曲，一边去邀请朋友来友谊树下拍张照片吧！”（请配班老师协助拍摄，让幼儿在与朋友的交往中体验乐趣。）