

2023年托班社会教案(实用18篇)

中班教案主要包括教学目标、教学内容、教学方法和评价方式等内容，它能够提高教学效果和质量。《五彩斑斓的昆虫》科学教案

托班社会教案篇一

1. 教师出示教学课件，进入芝麻开门环节，引出本次主题。

(1) 小朋友们，今天班上新来了好多小朋友，大家想不想一起参观参观幼儿园呢？

(2) 教师带领幼儿参观幼儿园，简单介绍一下幼儿园的功能分区。

小朋友们都已经长大了，爸爸妈妈去上班，小朋友们要在新的家学习知识和本领，这个新的家就是我们幼儿园，看看幼儿园里的小朋友们和老师们的，他们都是我们家的成员。

2. 教师带领幼儿参观完幼儿园后回到班级，引导幼儿回忆和表达。

(1) 请问你知道幼儿园叫什么名字吗？你知道我们班叫什么名字吗？

(2) 我们刚刚都经过了哪些地方呢？

(3) 你最喜欢幼儿园的什么地方？

3. 教师出示教学课件，进入社会大观察环节，引导幼儿观察班级里的功能分区。

(1) 请小朋友看看我们班级里有什么东西？

(2) 你知道这些东西是做什么用的吗?

4. 教师出示教学课件, 进入快了探索环节, 请幼儿认真挂差, 大胆表达。

(1) 引导幼儿根据画面中人物实际要求, 找到它们最想去的正确地方。

(2) 你知道他们想干什么吗?

(3) 你能帮助他们找到这些事情的正确地点吗?

托班社会教案篇二

愿意与教师、同伴一起翻阅家庭相册, 看看、说说自己的家庭成员, 增进彼此的感情。

1. 家访时, 请孩子与家长共同准备一些家庭成员的照片, 制作成“我的家庭相册”, 带到幼儿园。选择照片时, 尽量挑选孩子最为熟悉的家人照片, 还要有一张孩子自己的照片, 照片的数量以2~3张为宜。

2. 在活动室的图书角里, 投放孩子的家庭相册。建议相册的材质尽量多样(如毛巾书、纸板书、塑料板书等), 并准备一些称呼标签, 如爸爸、妈妈、奶奶、爷爷等。

(一) 拿取相册, 引起兴趣

重点提问:

*宝宝认出自己的相册了吗?

*这是谁的相册呀?

小结：你有相册，我有相册，我的家庭相册真好看。

(二)介绍相册，引导交流

1. 介绍孩子自己的照片。

重点提问：

*照片里是谁呀(说出自己的名字)?

小结：这是×××的照片(逐一叫出孩子的名字)，大家都有好听的名字。

2. 介绍家人的照片。

重点提问：

*照片里还有谁呢?说说照片中喜欢的家人。

*宝宝和谁在哪里呢?在做什么事呀?

小结：宝宝和家人相亲相爱在一起。

3. 介绍教师的相册。

教师逐页翻阅并介绍自己的家庭相册，最后一页为教师和孩子们的合影。

小结：老师爱宝宝，宝宝爱老师，相亲相爱在一起。

(三)活动延伸

征求孩子的意愿后，将家庭相册放在阅读区里，供教师 and 同伴一起翻阅。

第一，创设活动环境时，以孩子舒适、轻松为先。在活动室光线充足的一角铺上垫子，放上软垫，让孩子自主翻阅自己的家庭相册，教师适时参与交流，在轻松的对话中缓解焦虑，引导孩子开口。

第二，相册内容的提供，以孩子熟悉、感兴趣为先。为了让家庭相册引发有效的师幼互动、生生互动，充分调动孩子参与的积极性，在制作家庭相册时，教师应事先和家长沟通，选择孩子愿意交流的、记忆深刻的、感兴趣的图片，如过生日、去动物园玩、家人在一起的合照等，引发关注和兴趣。

第三，相册材质的选择，以刺激孩子多种感官为先。制作相册的材质应能有效刺激孩子的感知觉(视觉、触觉等)，如利用毛巾、百洁布、塑料板、纸板等，孩子们在和各种材质家庭相册的接触中，自然又充分地接受了各种感知觉的刺激。

第四，活动的开展形式，以松散、低结构为先。借助此素材开展活动时，应根据托班孩子的年龄特点，将相册投放于区角中，当孩子自由翻阅时教师随机介入，必要时组织3—4名孩子共同参与的插入式小集体活动。

托班社会教案篇三

娃娃家一直是我们托班孩子最喜欢玩的地方，他们有的在娃娃家里学妈妈抱着娃娃，给娃娃喂奶，有的学妈妈烧饭做菜等等。为了丰富游戏的情节，我让我先生用木板做了几只非常逼真的洗衣机，投放到娃娃家。然而，几天过去了，我们的洗衣机一直没人去玩，洗衣机一直没有动起来。是我们的洗衣机做的不好吗？不对！洗衣机很漂亮，而且想想小朋友也有相关的生活经验，都认识洗衣机，知道是洗衣服的，可为什么不爱玩呢，我很纳闷，也准备把它拿掉。

一天，玩区域活动不久，董奕炎笑咪咪跑来让我拉袖子去洗手，我看到他的衣服很脏，可能是他刚才画图画，把颜料染

在衣服上了。我灵机一动说“呀！瞧你的衣服这么脏，快去洗洗吧”。奕炎真的把衣服脱了下来，我就把它放进了洗衣机里。在洗的时候我和他用嘴模仿洗衣机轱辘轱辘转的声音，洗好后，让他把衣服用夹子夹好把它挂起来。许多孩子见我们在洗衣服，也把自己的围兜放入洗衣机来洗，大家轱辘轱辘的玩得真的很欢。

从那以后洗衣机经常有人在玩，玩的内容也越来越丰富了。

托班社会教案篇四

1交流，导出教学课题。

幼儿教师：你喜爱我们的幼儿园吗？今日天线孩子带大伙儿开着火车一块儿去观摩我们漂亮的幼儿园。

2带着孩子观摩幼儿园。

(1) 观摩幼儿园幼儿教师办公室、保养健身室，向教师问好，且请教师推荐自个儿的工作。让孩子给每个教师送1朵红色花，且学讲“教师辛劳啦！”

(2) 带着孩子到操场，看大幼儿园中班孩子教学，请孩子说一说他们在干啥，且请孩子找一个小大哥哥、小大姐姐一块儿玩。

(3) 教学游戏：孩子孩子真喜欢玩，摸一摸**就回来。

(4) 带着孩子回教学室，推荐教学室环境，让孩子明白这就是我们学习与教学游戏的地方，有很多好玩的玩具，教师要在此里教我们很多本事，还可以坚固许多新伙伴。

3说一说自个儿的幼儿园

(1) 幼儿园里有何?你最喜爱幼儿园的哪个地方?为何?

4画画自个儿的幼儿园。

(1) 通过撕贴、添画等方法表现自个儿心里的幼儿园。可让孩子与爸爸妈妈们一致构图构思。

(2) 展出画画作品。

托班社会教案篇五

1、根据主题《我们爱吃的食物》教师预设了这样一个活动。通过活动扩大幼儿的认知经验和发展幼儿的观察能力。

2、在活动中环节中设计了区分归类这一内容，初步融入粗浅的数学内容，做到学科的整和。

3、根据托班幼儿的年龄特点，说一说;找一找;看一看;尝一尝来丰富活动，满足幼儿的好奇心和不同发展。

托班社会教案篇六

提问：这是哪个幼儿园？你看到了什么？

2. 激发幼儿认识幼儿园的兴趣。

提问：我们是哪个幼儿园的小朋友？我们的幼儿园是什么样子的？

3. 寻找幼儿园的园牌，认园名和园徽。

(1) 参观幼儿园大门，看着园牌告诉幼儿幼儿园的名字，幼儿跟念几遍“xx幼儿园”。

(2) 欣赏园徽。

(3) 引导幼儿观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

4. 参观幼儿园全貌。

观赏幼儿园的全貌，知道幼儿园很大、很美。

找找幼儿园最漂亮的地方。

5. 玩大型运动器械。

让幼儿自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

6. 评价

1. 能说出幼儿园的名称。

2. 有喜欢幼儿园的情感。

鸡妈妈的蛋宝宝（托班综合）

活动目标：喜欢参与集体活动，丰富幼儿的认知经验和发展幼儿的观察能力。

活动准备：ji妈妈图片2幅；蛋宝宝若干；熟ji蛋1个，生ji蛋1个；幼儿人手一个马甲袋；箩筐2个。

托班社会教案篇七

谢谢小朋友帮小动物们找到了食物，你们真棒！

健康《大家一起刷牙》

托班教案

活动目标

1. 知道刷牙能保护牙齿。
2. 会模仿成人刷牙。

活动准备

1. 课件—正确的刷牙顺序
- 3: 刷牙歌
3. 教具—牙刷

活动过程

一、播放课件：正确的刷牙顺序

请宝宝欣赏，吸引宝宝的注意。

二、边念歌词，边带领宝宝徒手模仿刷牙动作。

1. 示范刷牙的正确方法：

刷门牙的时候要上下刷，刷牙槽的时候要来回刷。

2. 刷完牙齿后诙谐地表现吐水的动作

引发宝宝已有的漱口经验，激发宝宝模仿刷牙的兴趣。

三、请宝宝拿着做好的牙刷伴随歌曲做动作，

告诉宝宝刷牙能够保护牙齿。

托班社会活动：跟着小旗走

目的：

练习排成一路纵队和一个跟着一个走

准备：

小旗一面

玩法：幼儿四散地站在场地上。

并提醒他走的速度要适宜，不要过快过慢。教师再念一遍儿歌。要求幼儿跟随持旗者后面，必须一个跟着一个。走一两趟或一两圈后，教师还可以任意请一名幼儿当持旗者，被请的幼儿立即跑到排头接过小旗，继续带队向前走。游戏可反复进行，也可随时结束。

托班社会教案：讲卫生，爱清洁

托班社会教案篇八

一、创设情境导入活动。

1、出示一把贴有哭脸图片的小椅子。

师：瞧，这把小椅子怎么了？（哭了）它发生了什么事呢？为什么会哭呢？（请幼儿猜一猜）

二、观看视频，了解小椅子哭的原因和学习正确的做法。

1、师：那我们来看一看这把小椅子到底为什么会哭呢？（播放视频）

2、观看完视频请幼儿说一说。

师：现在你知道小椅子到底为什么哭了呢？

3、师以拟人化的语言小结。

小椅子说：我的朋友坐在我身上时一摇一摇的，我的脚都受伤了。

我的朋友离开位子时忘记把我送回家，把其他小朋友绊倒了，我很伤心。

我的朋友用力推我回桌子，身上撞出很多伤，好痛啊！

我的朋友搬我时在地上重重的拖着我，我好难过。

4、师：小椅子真可怜，小朋友们，你们说怎样才能让小椅子开心的笑呢？应该怎么做呢？（请幼儿说一说正确的做法）

5、继续观看视频，了解正确的做法。

6、给小椅子换笑脸。

小椅子说：我的朋友坐在我身上时一动不动，我的脚也不疼了。

我的朋友离开位子，就会轻轻的把我推到桌子下了。

我的朋友会用双手轻轻地把我搬起来走，再也不会拖着我走了，我好开心呀！

师：这些办法真好，小椅子开心极了，再也不会哭了，我们一起帮小椅子换上笑脸，好吗？（贴上笑脸图片）

三、巩固正确的做法，知道爱护小椅子。

1、师：那现在小椅子要考考小朋友们了，看看你们是不是真

的知道爱护小椅子了。

2、听教师的要求进行操练。

师：如果要请小朋友把小椅子搬到旁边应该怎么搬呢？

如果现在要请小朋友小便睡觉了，应该把小椅子送到哪里？怎么送呢？

现在要准备上课了，小椅子应该怎么坐呢？

（检验幼儿的做法，不好的再次练习）

四、为每张小椅子贴上笑脸，结束活动。

师：小椅子们都很开心，因为小朋友们都知道怎么爱护小椅子了，现在请你们为你自己的小椅子都送上一个笑脸吧。

1、走不同脚印的小路，发展走、跑、跳的动作技能。

2、大胆探索不同脚印的不同走法，培养肢体动作的协调性和灵活性。

3、增强规则意识和团队合作意识，体验挑战成功带来的愉悦。

托班社会教案篇九

1、出示小熊手偶，将纸箱摆放在桌子上，宝宝观察纸箱上的不同水果贴画，激发宝宝活动的兴趣。

启发宝宝说一说不同水果的名称。

2、引导宝宝将一样颜色的串珠穿在一起，观察并适时指导。

3、提醒宝宝检查串珠上的“糖果”的颜色是不是一样。

4、请宝宝将鞋带的一端插进纸箱的小孔中，将穿好的串珠布置在“糖果屋”外，鼓励宝宝互相欣赏。

托班社会教案篇十

集中注意

激发情感

- 1、教师出示ji妈妈的图片，问：小朋友，这是谁?这里有几个ji妈妈?
- 2、今天两只ji妈妈好着急，她们的孩子蛋宝宝不见了，怎么办?
- 3、我们帮她们找找吧!

1、找寻ji蛋

区分ji蛋

教师分给每个幼儿一只带子。我们找到了要把蛋宝宝轻轻地放在袋子里。(幼儿分头找寻ji蛋)

3、粉红色的是这只ji妈妈的孩子，绿的是那只ji妈妈的孩子。赶快把蛋宝宝送回家吧!

1、丰富认知经验

ji妈妈很高兴找回了自己的宝宝，谢谢你们□ji妈妈要送我们礼物呢!

2、(教师出示生、熟ji蛋)这是什么?哪个能吃?为什么?

3、我们要多吃ji蛋，ji蛋营养好。我们到教室里品尝一下ji蛋的美味吧！

托班社会教案篇十一

《纲要》中说到，要关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。关注不仅仅是用眼睛去看，还要用心、用脑去思考，小小班孩子生活经验少，很多时候还是非常需要老师的介入，在老师的直接引导示范下，在孩子慢慢熟悉过程中，幼儿的生活经验才能在游戏中得到提升。如上面案例中，幼儿不爱玩到由于老师的关注改变现状，创设情景，自然介入幼儿原本不感兴趣的活动中，使冷落的洗衣机活动引来孩子们的注意。

其次，对于小小班的孩子，游戏的情景性创设不仅需要逼真的材料，有时候还需要老师通过其他的直观的形式来创设情景，如教师的参与，它不仅能挖掘幼儿在角色游戏中的潜在能力，积极创造了与之相关的游戏环境，还能大大满足幼儿游戏的需要，使孩子在活动中产生更积极的参与热情。

托班社会教案篇十二

目标：

练习手眼协调，学习简单地应对。

材料：

地上画有一幅长条形的动物园场景图，图上画有猴山、鸟树、大象、小兔等(活动前可以围起来)，水果印章(苹果、生梨、香蕉、橘子等)

过程：

1. 教师带领幼儿玩“开汽车”游戏，边开汽车边念儿歌：

——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我上动物园。”

2. 教师打开“动物园”的门，引导幼儿逐一看看说说：

如：“这是什么动物呀？”“小猴子在干什么呀？”

3. 幼儿自选一枚小印章，边在纸上盖印章边与动物说话：“xx我请你吃xx”

4. 教师与幼儿“开汽车”：

——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我回幼儿园。”

建议：

1. 托班幼儿的集体活动应采用分组形式，人数以5—7人为宜。

2. 幼儿可以轮换着盖印章。

名称二：动物模仿操

目标：

四肢协调活动

过程：

1. 教师边念儿歌边示范做《动物模仿操》。

2. 幼儿跟着录音念儿歌。

3. 教幼儿学做《动物模仿操》。

建议：

1. 《动物模仿操》的内容和动作应根据各班幼儿动作发展情况进行调整。

2. 墙面布置成天空、小河、草地的森林背景，提供一些动物粘贴卡片，让幼儿自主地贴贴玩玩。

附：动物模仿操

小小鸡，叽叽叽，（动作：两个食指碰着做，小鸡嘴巴，学小鸡点头走路四次）

爱吃小虫和小米。（动作：下蹲，用小鸡嘴巴做出啄米的动作四次）

小小鸭，嘎嘎嘎，（动作：双臂放在身体两侧，手心朝下，学小鸭左右摇摆走动四次）

跳到水里去捉鱼。（动作：双脚一起往前跳跃2—4次）

小小猫，喵喵喵，（动作：双手五指分开在嘴边，学小猫摸胡须动作四次）

看见老鼠快快抓。（动作：做自然跑步动作，念到“快快抓”时，学做小猫抓老鼠动作一次）

小小鸟，飞呀飞，（动作：张开两臂，上下摆动三下）

飞到树上唱首歌。（动作：边走边拍手两下，念到“唱首歌”时，两臂上举拍三下手）

名称三：动物问答歌

目标：

动物问答歌(阅读)

材料：挂图

过程：

1. 教师介绍儿歌的名称。
2. 出示教学挂图，教师朗读儿歌。
3. 幼儿看图书，听教师朗读儿歌。
4. 幼儿跟读。
5. 教师用对话的方式与幼儿共同阅读。

建议：

在学习过程中，当幼儿比较熟悉儿歌内容后，可以结合做模仿动作，提高幼儿的学习兴趣。

附：儿歌：

动物问答歌（韩叙）

什么动物尾巴短？小兔小兔尾巴短。

什么动物鼻子长？大象大象鼻子长。

什么动物呱呱叫？青蛙青蛙呱呱叫。

什么动物会游水？小鱼小鱼会游水。

托班社会教案篇十三

- 1、将3个废旧纸箱贴上红色草莓、黄色香蕉、绿色苹果的贴花作为“糖果屋”，四周扎好若干小孔，小孔的高度适合宝宝。
- 2、红、黄、绿的串珠混放在小筐里，每桌一筐。
- 3、鞋带人手一根，在鞋带的一头打一个结。
- 4、小熊手偶。

托班社会教案篇十四

1. 认识红黄绿、感受色彩美。
2. 能在活动中找到与之对应的颜色、巩固对颜色的认识。

认识红黄绿、感受色彩美

能找到对应颜色

教师出示三张大圆、提问是什么颜色？重点认识红黄绿三种颜色。

- 1、游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色、然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令如：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”、“蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”等、巩固对颜色的认识。

2、游戏“大灰狼来了”

1》、（先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸、报纸上分别画有三种颜色的大圆圈）、小圆宝宝听音乐在场地四周散步、音乐一停大灰狼就来了、小圆宝宝得马上找到一个家躲起来、否则就要被大灰狼捉住了。（幼儿游戏两边）

2》、提出新的游戏要求、引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来、否则还是要被大灰狼捉住。（幼儿游戏两边）

托班社会教案篇十五

一、幼儿观看木偶表演：

小猫出场：我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

小兔子们出场：我们也叫轻轻，大家在一起，不吵不闹游戏多快乐。

小朋友出场：我也叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈说我有礼貌。

二、讨论：

1、刚才你们看到了谁？他们叫什么名字？

2、他们为什么都叫轻轻？

3、轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门好不好？为什么？

三、游戏《躲过大灰狼》

老师扮大灰狼，幼儿扮小兔。大灰狼背对着小兔在张望，小兔们一个个从大灰狼背后走过，有的搬椅子，有的喝水，还有的画画，如果发出较大的响声，大灰狼就转身去抓小兔。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

托班社会教案篇十六

活动目标：

喜欢参与集体活动，丰富幼儿的认知经验和发展幼儿的观察能力。

活动准备：

鸡妈妈图片2幅；蛋宝宝若干；熟鸡蛋1个，生鸡蛋1个；幼儿人手一个马甲袋；箩筐2个。

活动过程：

环节任务

操作要点

集中注意

激发情感

1、教师出示鸡妈妈的图片，问：小朋友，这是谁？这里有几个鸡妈妈？

2、今天两只鸡妈妈好着急，她们的孩子蛋宝宝不见了，怎么办？

3、我们帮她们找找吧！

1、找寻鸡蛋

区分鸡蛋

教师分给每个幼儿一只带子。我们找到了要把蛋宝宝轻轻地放在袋子里。(幼儿分头找寻鸡蛋)

3、粉红色的是这只鸡妈妈的孩子，绿的是那只鸡妈妈的孩子。赶快把蛋宝宝送回家吧！

1、丰富认知经验

鸡妈妈很高兴找回了自己的宝宝，谢谢你们。鸡妈妈要送我们礼物呢！

2、(教师出示生、熟鸡蛋)这是什么?哪个能吃?为什么?

3、我们要多吃鸡蛋，鸡蛋营养好。我们到教室里品尝一下鸡蛋的美味吧！

设计意图：

1、根据主题《我们爱吃的食物》教师预设了这样一个活动。通过活动扩大幼儿的认知经验和发展幼儿的观察能力。

2、在活动中环节中设计了区分归类这一内容，初步融入粗浅的数学内容，做到学科的整和。

3、根据托班幼儿的年龄特点，说一说；找一找；看一看；尝一尝来丰富活动，满足幼儿的好奇心和不同发展。

托班社会教案篇十七

活动目标：

训练幼儿手眼协调和视觉的辨识能力。

活动准备：

类别：生活能力

活动过程：

1. 引导者可先和幼儿玩一些简单的游戏，集中幼儿的注意力，例如：指一样东西，让幼儿说出名称。
2. 把鞋子拿到幼儿的眼前，吸引幼儿的注意。
3. 引导者将幼儿的鞋子一一发给幼儿，且告诉幼儿鞋子的名称和用途，引导幼儿如何把鞋子套在脚上，并将鞋子整理好，穿好一只脚后，再换另一只脚。

注意事项：

幼儿尝试穿鞋子时或许会失败，但不要急着替幼儿做，提醒幼儿鞋子有左右脚的差异，并让他一只一只尝试。

活动结束：

不会穿鞋的幼儿不必一次教会，可请他多观察别人，幼儿通常不太会分出左右脚，引导者应提醒幼儿穿错了，再换过来。

托班社会教案篇十八

重点难点

能有次序地拿书和放书

学说“封面”、“封底”、“漂亮的图书”

活动准备

与幼儿人数相等的图书。

活动目标

知道图书有封面、封底，能辨认图书的封面。

学说“封面”、“封底”、“漂亮的图书”。

能有次序地拿书和放书。

活动过程

一、组织幼儿围坐成半圆坐好，请幼儿猜猜桌子上有什么。

二、出示图书，教师示范用双手将一叠书的最上面一本拿起，轻轻放在腿上。告诉幼儿：漂亮的图书喜欢我，他要和我做朋友。

三、告诉幼儿：漂亮的图书像和小朋友做朋友。教师请幼儿一个一个轮流拿一叠书的最上面的一本，回到座位后将书放在腿上。

四、告诉幼儿，每一本图书都有封面，封面上写着书的名称。请幼儿将书的封面朝上放在腿上，引导幼儿看看书的封面，并学说“封面”。

五、用同样的方法学说“封底”

六、请幼儿翻开书，看看、说说书中有什么，引导幼儿

说“漂亮的图书”。

七、请幼儿把书合拢，封面朝上，一个一个轮流把书叠放在前一位幼儿的书上面，引导幼儿观看整齐的一叠书，让幼儿体验有次序放书的成功喜悦。

教学反思

活动结束后幼儿认识了封面、封底、认识了要爱护图书，要一页一页地翻书，不可以弄坏图书，但个别幼儿由于手部肌肉发展不是很理想，还是有撕扯图书的现象，加强轻拿轻放的常规。

完成活动目标，但活动中要求将图书放于膝盖上，对幼儿的发展不是很好，下次应要求幼儿在桌面上进行图书的活动。