

# 认识西红柿教案反思(通用8篇)

安全教案是为了提高人们安全意识和应对危险的能力而制定的一种行动指南，它可以帮助我们预防事故的发生，保障我们的生命安全和财产安全。安全教案不仅仅是一份简单的文件，更是一种具体的行动计划，它包含了各种安全知识和操作技能，能够有效地提高人们面对危险时的应变能力。以下是初一化学教案的精选范文，供教师们查阅和研究。

## 认识西红柿教案反思篇一

活动目标：

- 1、运用多种感官感知西红柿的特征，大胆讲述在观察中的发现。
- 2、知道吃西红柿对身体有好处。
- 3、体验并享受科学观察活动所带来的乐趣。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动重难点：

重点：

- 1、运用多种感官感知西红柿的特征，大胆讲述在观察中的发现。
- 2、知道吃西红柿对身体有好处。

难点：

- 1、知道吃西红柿对身体有好处。
- 2、体验并享受科学观察活动所带来的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：西红柿
- 2、知识准备：在日常生活中引导幼儿运用多种感官感知身边的物体特征，培养幼儿观察能力。

活动过程：

（一）以谜语导入，激发幼儿对活动的兴趣。

师：今天，老师带来了一位新朋友，我把它藏在了一个谜语里面。

谜语：圆圆脸儿像苹果，又酸又甜营养多，可以做菜吃，又能当水果。

师：小朋友们，你们猜猜老师的这位朋友是谁呢？

幼：自由举手回答。

师：西红柿还有一个好听的名字，叫做“番茄”。

（二）第一次观察，运用感官感知西红柿的外部特征。

2、师：请小朋友认真安静观察，并请幼儿大胆讲述在观察中的发现。

3、师幼共同小结，西红柿的外部特征。

4、教师小结：西红柿是圆圆的，它有红红的身体。用手摸上

去滑滑的，凉凉的。闻起来有一点点西红柿的香味。

（三）第二次观察，感知西红柿的内部特征。

2、师：请小朋友认真安静观察，并大胆讲述在观察中的发现。

3、师幼共结，西红柿的内部特征。

师：西红柿肚子里面藏了些什么？

师小结：西红柿有一层薄薄的果皮，肚子里有几个不同形状的小房子，每个房子里面都有籽，还有汁，闻起来有西红柿的味道，吃起来酸酸甜甜的。

（四）西红柿对人体的作用

师：小朋友们，你们平时都喜欢吃什么蔬菜和水果呢？为什么喜欢吃？

幼：幼儿举手自由回答。

师小结，西红柿对人体的作用。

西红柿中含有丰富的维生素，对人体有很重要的作用。我们可以生吃，也可以做西红柿炒蛋当菜吃，又酸又甜营养多。

（五）小结

小朋友们，今天我们认识了西红柿，多吃西红柿有助于身体健康。结束课堂。

## 认识西红柿教案反思篇二

活动目标：

- 1、运用多种感官感知西红柿的特征，大胆讲述在观察中的发现。
- 2、知道吃西红柿对身体有好处。
- 3、体验并享受科学观察活动所带来的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重难点：

重点：1、运用多种感官感知西红柿的特征，大胆讲述在观察中的发现。

2、知道吃西红柿对身体有好处。

难点：1、知道吃西红柿对身体有好处。

2、体验并享受科学观察活动所带来的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：西红柿

2、知识准备：在日常生活中引导幼儿运用多种感官感知身边的物体特征，培养幼儿观察能力。

活动过程：

（一）以谜语导入，激发幼儿对活动的兴趣。

师：今天，老师带来了一位新朋友，我把它藏在了一个谜语里面。

谜语：圆圆脸儿像苹果，又酸又甜营养多，可以做菜吃，又能当水果。

师：小朋友们，你们猜猜老师的这位朋友是谁呢？

幼：自由举手回答。

师：西红柿还有一个好听的名字，叫做“番茄”。

（二）第一次观察，运用感官感知西红柿的外部特征。

2、师：请小朋友认真安静观察，并请幼儿大胆讲述在观察中的发现。

3、师幼共同小结，西红柿的外部特征。

4、教师小结：西红柿是圆圆的，它有红红的身体。用手摸上去滑滑的，凉凉的。闻起来有一点点西红柿的香味。

（三）第二次观察，感知西红柿的内部特征。

2、师：请小朋友认真安静观察，并大胆讲述在观察中的发现。

3、师幼共结，西红柿的内部特征。

师：西红柿肚子里面藏了些什么？

师小结：西红柿有一层薄薄的果皮，肚子里有几个不同形状的小房子，每个房子里面都有籽，还有汁，闻起来有西红柿的味道，吃起来酸酸甜甜的。

4、西红柿对人体的作用

师：小朋友们，你们平时都喜欢吃什么蔬菜和水果呢？为什么喜欢吃？

幼：幼儿举手自由回答。

师小结，西红柿对人体的作用。

西红柿中含有丰富的维生素，对人体有很重要的作用。

我们可以生吃，也可以做西红柿炒蛋当菜吃，又酸又甜营养多。

## 5、小结

小朋友们，今天我们认识了西红柿，多吃西红柿有助于身体健康。结束课堂。

活动反思：

对于此节课，有成功的地方也有失败的地方。下面简单的讲述下自己对于此节课的反思：以谜语导入的方式可以很好的激发幼儿的兴趣，但是，提问幼儿谜底是什么的时候，幼儿未能正确的猜出谜底。自己未能加以在重新引导幼儿正确的猜出谜底。课堂氛围师幼互动活跃，幼儿能大胆的举手回答，讲述自己在对西红柿观察中的发现。能让幼儿知道西红柿的内外部特征及西红柿对人体的作用。较好的完成教学目标。

## 认识西红柿教案反思篇三

教学过程：

t□今天老师带来了一样好的东西，我们来猜猜看是什么呀？

c□.....

t□原来是土豆和西红柿呀

c□是土豆

t□那我们今天来看看土豆是什么样子的呀？

c□好的。

观察：哪些幼儿能大胆开口。

教案设计频道小编推荐： 托班教案 | 托班教学计划

## 认识西红柿教案反思篇四

- 1、运用多种感官感知西红柿的特征，大胆讲述在观察中的发现。
- 2、知道吃西红柿对身体有好处。
- 3、体验并享受科学观察活动所带来的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点：

- 1、运用多种感官感知西红柿的特征，大胆讲述在观察中的发现。
- 2、知道吃西红柿对身体有好处。

难点：

- 1、知道吃西红柿对身体有好处。
- 2、体验并享受科学观察活动所带来的乐趣。

1、物质准备：西红柿

2、知识准备：在日常生活中引导幼儿运用多种感官感知身边的物体特征，培养幼儿观察能力。

（一）以谜语导入，激发幼儿对活动的兴趣。

师：今天，老师带来了一位新朋友，我把它藏在了一个谜语里面。

谜语：圆圆脸儿像苹果，又酸又甜营养多，可以做菜吃，又能当水果。

师：小朋友们，你们猜猜老师的这位朋友是谁呢？

幼：自由举手回答。

师：西红柿还有一个好听的名字，叫做“番茄”。

（二）第一次观察，运用感官感知西红柿的外部特征。

2、师：请小朋友认真安静观察，并请幼儿大胆讲述在观察中的发现。

3、师幼共同小结，西红柿的外部特征。

4、教师小结：西红柿是圆圆的，它有红红的身体。用手摸上去滑滑的，凉凉的。闻起来有一点点西红柿的香味。

（三）第二次观察，感知西红柿的内部特征。

2、师：请小朋友认真安静观察，并大胆讲述在观察中的发现。

3、师幼共结，西红柿的内部特征。



师：西红柿肚子里面藏了些什么？

师小结：西红柿有一层薄薄的果皮，肚子里有几个不同形状的小房子，每个房子里面都有籽，还有汁，闻起来有西红柿的味道，吃起来酸酸甜甜的。

#### 4、西红柿对人体的作用

师：小朋友们，你们平时都喜欢吃什么蔬菜和水果呢？为什么喜欢吃？

幼：幼儿举手自由回答。

师小结，西红柿对人体的作用。

西红柿中含有丰富的维生素，对人体有很重要的作用。

我们可以生吃，也可以做西红柿炒蛋当菜吃，又酸又甜营养多。

#### 5、小结

小朋友们，今天我们认识了西红柿，多吃西红柿有助于身体健康。结束课堂。

对于此节课，有成功的地方也有失败的地方。下面简单的讲述下自己对于此节课的反思：以谜语导入的方式可以很好的激发幼儿的兴趣，但是，提问幼儿谜底是什么的时候，幼儿未能正确的猜出谜底。自己未能加以在重新引导幼儿正确的猜出谜底。课堂氛围师幼互动活跃，幼儿能大胆的举手回答，讲述自己在对西红柿观察中的发现。能让幼儿知道西红柿的内外部特征及西红柿对人体的作用。较好的完成教学目标。

## 认识西红柿教案反思篇五

选择认识黄瓜这个活动，一方面，考虑到班级里有很多孩子都不太爱吃蔬菜，有的孩子一碰到蔬菜就作呕的样子，吃到最后弄来弄去也只好作罢。我想通过活动让孩子们来认识蔬菜，喜爱蔬菜。另一方面，比较适合现在的季节，黄瓜大量上市的季节。孩子们在家里、幼儿园里也常能吃到，有一定经验。在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。提供一人一条黄瓜这样直观生动的展现便于幼儿园观察。对于黄瓜的特点，我也用一首有趣的儿歌来概括，朗朗上口。小图谱的运用也使幼儿的思路更清晰，但如果能有些美感就更好了。活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。通过摸、闻、尝多感官参与，从外往里的观察黄瓜。

回顾整个活动过程中，孩子们的兴趣特别高，主动参与活动的积极性也很高。师生间的互动效果非常好。最后，以品尝黄瓜结束活动，幼儿情绪更高了，吃着香香的黄瓜还和同伴交流着，黄瓜咬上去的清脆声音，更能深刻体会到蔬菜的营养价值。本次活动还有些不尽人意的地方，此次活动总体来说内容过多了，最后一环节其他的蔬菜有些显得多余。另外在“观察黄瓜”环节，虽然提了一些让孩子去探索发现的具体要求，但是，在幼儿观察后，我还是有些急于告知结果，没有让孩子充分的表达，我就自己说了。其实，对于孩子发现的黄瓜各种特征，可以再深入些，比如讲到刺，可以请孩子们一同来摸摸感受一下，讲到长长的，可以用黄瓜来和手臂比比长短。这样孩子们一定更乐意学习，还能培养幼儿有序观察有外往里。通过这次教学活动，使我有更深的感悟。要上好每一堂课，不容易啊。在今后的教学中，自己要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

# 认识西红柿教案反思篇六

活动目标：

1. 了解西红柿的生长过程。
2. 观察植物生长变化。
3. 乐意参加种植活动。
4. 培养探索自然的兴趣。
5. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备：

照相机，种植地。

活动过程：

一、观察西红柿的叶子（第一周）

西红柿的叶子是什么样子的？有几片叶子？请小朋友数一数。

二、继续观察西红柿（第二周）

你发现了什么？

三、观察西红柿（第三周）

你发现了什么？

地上为什么会有裂纹？

我们应该怎样做？

小结：给西红柿浇水，就像小朋友们口渴了要喝水一样。

#### 四、观察西红柿（第四周）

你发现了什么？

活动反思：

根据幼儿的兴趣和需要因势利导地进行随机教育，是教师比较难以把握的。往往会将自己的猜测和推想强加于幼儿，使组织和安排的活动与幼儿的兴趣和需要不符合。细心观察幼儿的好奇心及兴趣，及时给予支持、合作、引导。抓住孩子的兴奋点实施教育，会得到事半功倍的效果。

### 认识西红柿教案反思篇七

活动设计背景

为了培养孩子学会认真观察事物，认识事物的能力。并且学习用语言表达自己的想法，激发孩子的学习兴趣。设计了一节认识水果的教学课。

活动目标

- 1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯
- 2、通过比较，能够运用多种感官感知苹果、桔子的特征
- 3、乐意用语言表达自己的感受

教学重点、难点

- 1、认识各种水果
- 2、并且能说出水果的特征

## 活动准备

冰糖橙、苹果、梨、桔子若干；水果刀一把，盘子一只。

## 活动过程

- 1、出示各种水果，让孩子说出它们的名称。
- 2、观察水果，说出它们的外部特征。
- 3、游戏：摸水果，增强孩子对各种水果的外部特征的感知。
- 4、观察水果的内部特征。

切开各种水果，让孩子观察水果的内部结构。

## 5、品尝水果。

（1）将切好的各种水果分别让孩子品尝，并说说其味道是什么样的？它们有什么不同？

（2）教师将孩子眼睛蒙住后，让他们来品尝水果，然后请他们说一说吃的是什么水果。

## 6、活动结束：告诉幼儿多吃水果有利身体健康

## 教学反思

教学反思：对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用了观察、触摸、品尝、介绍的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好的让孩子集中注意力，乐于表达自己的想法。并且兴趣非常的高！同时向他们渗透一些蔬菜和水果与身体健康的关系，教育他们多吃蔬菜水果，不挑食，养成良好的饮食习惯。

# 认识西红柿教案反思篇八

教学目标：让幼儿认识自己的性别，进一步认识自我，发展自我意识。

教学准备：

- 1、男孩子、女孩子卡片各一张。
- 2、裙子、短裤若干(与班的男、女幼儿人数相等)

教学过程：

(一)出示男、女孩子卡片，让幼儿知道自己的性别。

- 1、“今天，我们班来了两位客人，他们是谁？”(一个男孩子，一个女孩子)
- 2、“那么，你是男孩子，还是女孩子呢？”(教师帮助幼儿区分自己是男孩子，还是女孩子)

(二)请幼儿选服装，进一步认识自己。

- 1、“这儿有许多漂亮的衣服，我们来看看哪些是女孩子穿的哪些是男孩子穿的？”
- 2、“请小朋友一起选出你爱穿的衣服。”(教师进一步帮助幼儿区分性别)

(三)组织幼儿结合性别，学会自己上厕所。

- 1、“刚才，小朋友都知道自己是男孩子还是女孩子了，那谁知道，男孩子、女孩子是怎样上厕所的呢？”
- 2、组织幼儿上厕所，教师给予适当的帮助。

教学反思：通过这次教学，孩子们能够知道自己的性别，并会用正确的方法上厕所。