

最新幼儿园寒假方案及教案(汇总9篇)

教学资源是指促进教学实施和学习发展的各种物质、信息和技术条件和环境。教案中的活动设计充满趣味，能够激发学生的阅读兴趣。

幼儿园寒假方案及教案篇一

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习、生活情况，让家长进一步了解大地课程、活动、及大地产品。增进家园联系，达到家园共育。

2、通过感恩活动让孩子自导感恩，让家长感受感恩教育的重要性。与幼儿园形成合力共同关注幼儿的品德教育。

活动准备：

1、策划人选择统一的感恩悟语幼儿学习

2、各班结合手语教唱《感恩的心》3、活动背景音乐4、提前一周用短信、家园网班级小广播告知家长捐赠情况(感恩节家长邀请函捐赠对象捐赠范围及注意事项捐赠程序等)

活动时间：

20xx年11月24日星期四上午活动创意人：冯小艳活动策划人：林敏敏

人员安排：主持人：林敏敏参与人员：全体教师全体幼儿家长

活动流程：

1、7:45---8:30区角活动(户外、室内)

2、8:30---9:00早操

3、9:00---9:30早点时间

4、9:30---10:00集中活动

(这段时间的具体活动由美语负责人林敏敏老师分配)

6、11:05--11:35午饭

7、11:35--11:45散步

8、11:45--12:00睡前故事

幼儿园寒假方案及教案篇二

1、在充分感受旋律的基础上，能用动作表现乐句。

2、初步学习默唱歌曲，体验默唱的乐趣。

歌曲录音《苹果树下》。图片一幅：苹果树（几个个粘贴的苹果）

1、出示苹果树挂图：“这是一棵什么树？”“这棵树给你什么感觉？”

2、在音乐伴奏下，幼儿自由想象苹果树的各种造型。

3、幼儿讨论苹果树的生长过程，随乐曲用动作表现渐渐长大的苹果树。（低到高，收缩到伸展。）

“苹果树的种子是谁呢？它是怎么样慢慢长成大树的呢？”
(小种子到树苗到大树到果子。)

1、幼儿随乐曲学习节奏律动

2、教师边做节奏律动边示范演唱歌曲。

3、幼儿在做做唱唱中学习歌曲。中班音乐课：鸟儿鸟儿在春游

1、用图谱理解歌曲内容并学唱歌曲，尝试借助肢体动作表现歌曲的长音、跳音及休止符。

2、体会小鸟在春游的快乐情绪，并能积极的投入与表现；

图谱、音乐、环境创设

1、春天到了，鸟妈妈要带你们去春游，鸟宝宝们在春游的时候看到了什么漂亮的风景？（请孩子把自己看到的风景贴在黑板上）

2、为什么她能看到那么多漂亮的风景，我们来看看她飞的和我们有什么不一样？

3、原来，要想看到又多又漂亮的风景，头要抬高一点。

4、我们一起来学学看

2、鸟妈妈先去了哪些地方？（把孩子听到的东西按顺序表现出来）

3、我们用好听的声音把漂亮的风景唱出来好吗？

4、鸟妈妈看到的风景都是漂亮的，所以她用了好听的声音来唱的。

5、最后小鸟它要飞过很高的山冈去唱歌，所以我们要把歌声唱的高一点，这样在地面上的小朋友才能听到小鸟的歌声。

三、小鸟在看神秘的风景（注重“啦”的唱法：里面有长音、

跳音、和休止符)

2、唱的长长的时候看到了什么，轻轻的唱又看到了什么？

3、我们也跟着鸟妈妈去看什么的风景；

今天小鸟们看到这么多漂亮的. 风景，都非常的开心，他们要唱着好听的歌，跳着美丽的舞继续去春游。比比看谁的歌声最动听，谁的舞姿最美丽。

小朋友一起吃点心。中班音乐活动--加沃特舞曲

1、复习强、弱、渐强、渐弱记号。

2、巩固对四分节奏、八分节奏、附点节奏、及休止节奏的练习，并学习自编节奏型。

3、用自制乐器给乐曲伴奏，用不同节奏型来感受音乐欢乐、轻松的气氛，培养幼儿的节奏感。

节奏卡、纸、笔、自制乐器、乐曲《加沃特舞曲》。

1、律动

复习表情记号 $\square p \square f \square \square \square \square$

3、用不同节奏感受音乐：

(1)、用自制乐器给乐曲伴奏。

(2)、请幼儿自编乐句末节奏，同时标上表情记号。

(3)、出示个别幼儿编写节奏，全班幼儿用乐器听音乐把节奏打出来。

(4)、抽个别幼儿编写的节奏放在句末，全班练习。

4、音游：《小雨和花》效果评价：

我设计这节课的目的在于训练幼儿的节奏感，通过用乐器给音乐《加沃特舞曲》伴奏，进行节奏练习。再通过幼儿自己编写的节奏去改变音乐的节奏型，体会相同音乐不同节奏的感受，明白节奏与音乐的密切关系，懂得节奏可以改变音乐的情绪，同时也训练幼儿编写节奏的能力，了解节奏可以有多种形式的变化。

幼儿园寒假方案及教案篇三

1. 愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2. 学习简单的仿编并演唱大家听。

1. 立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

2. 幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

一. 学唱歌曲。

1. 出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

2. 出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

3. 教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的. 幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

4. 请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。

5. 教师范唱，幼儿跟唱。

6. 请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二. 仿编歌曲。

1. 你还喜欢吃什么水果?这种水果长在哪里?

2. 鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

幼儿园寒假方案及教案篇四

1、学唱歌曲，接触京剧旋律，对京剧感兴趣。

2、初步了解歌曲旋律特点，感受歌曲中特有的.京剧韵味，并学唱歌曲。

3、激发表现欲，体验音乐带来的快乐。

1、京剧录影vcd□

2、小竹篮若干。

一、欣赏老师表演“捡豆豆”(动作提示附后)

议论：你听了这首歌，有什么感觉?

——提示孩子感受京剧。为了让孩子比较鲜明地感受京剧，老师在表演的时候，应该穿上相应的服装。

二、欣赏京剧片段

议论：京戏和我们平时的唱歌、跳舞有什么不同?

三、学唱歌曲

1、提着竹篮，跟着老师边唱边舞。

——如果孩子对京歌的歌词旋律，不太清晰，可以听钢琴伴奏的歌曲。但是表现时，还得用京胡来伴奏。

钢琴伴奏时，孩子如同唱一般歌曲一样，但是，京胡伴奏，孩子们自然而然地把嗓子提起，这时，京歌的味道就很浓了，孩子们也为自己的变化而兴奋，于是兴致大增。

2、孩子表演，老师配上京剧的锣鼓节奏。

——这个活动，可以让孩子在角落学习中继续把玩，直到可以为大家演奏或伴奏。

活动中，许多孩子对京胡非常感兴趣，所以，也可以在老师的指导下，玩一玩京胡。

附儿歌：《捡豆豆》

幼儿园寒假方案及教案篇五

《纲要》的语言领域中提到“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣”、“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思维能力”是尤为重要的。

现在的孩子几乎都是“独生子女”，他们更多地是理所当然地去接受“爱”，却极少听孩子们表达“爱”，也不善于用合适的方式表达自己的“爱”。爱是相互的，爱也是美好的，所以我们想通过活动让孩子学会用语言及其它方式表达，创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说的环境，促进其在情感、思维、社会交往等方面发展。

作为陶行知幼儿园，我们更应该继承陶行知先生“爱满天下”的博大胸怀，让我们的孩子懂得“爱”，生活在爱的环境里。

1. 引导孩子感受老师，亲人，伙伴的爱。

2. 鼓励孩子大胆表达，发展口语能力。

3. 感受爱的美好。

1. 收集父母、老师照顾孩子，同伴一起快乐游戏的照片

2. 爱心图片，轻柔的音乐，投影仪

和爸爸妈妈一起收集照片

能大胆表达自己的想法，理解爱的表达方式。

一、出示爱心图片：

提问：这是什么？

爱心代表了爱，那么我们小朋友知道爱心会藏在哪儿呢？

二、利用投影仪看照片，讨论爱的表现：

这里有许多照片，我们一起来看看，爱藏在哪儿？

幼儿看照片，老师引导：

1. 父母之爱：

爸爸妈妈帮我们穿衣服，是爱我们。

辛辛苦苦工作，赚钱给我们买吃的，也是爱我们。

你爱爸爸妈妈吗?可以为爸爸妈妈做什么事情表达你的爱呢?

2. 师生之爱:

看, 这些照片老师在为小朋友做什么?(做游戏、梳头发、分饭菜)

老师爱小朋友吗?你们怎么爱老师呀?

3. 同伴之爱:

这张照片我们小朋友在做什么呀?(手拉手秋游, 做游戏)

因为大家团结友爱, 像一家人一样, 所以我们很快乐。

播放轻柔的音乐:

三、制作爱的礼物, 分享爱:

每位孩子一张彩纸, 上面有爱心图片, 小朋友把爱心剪下来, 可以送给爸爸妈妈, 也可以老师小朋友等你爱的人。

幼儿园寒假方案及教案篇六

(音乐活动) 奇妙的音乐城堡

1、培养幼儿对音乐、乐曲的感受能力。

2、通过活动, 培养幼儿的创造力和想象力, 让幼儿在音乐表现和创造中感受音乐活动的快乐。

多媒体课件若干

1、幼儿听音乐, 根据音乐表演动作。

2、节奏练习。

a□教师弹钢琴，幼儿根据节拍拍声音。

b□教师出示课件，请幼儿根据动物的队型和帽子拍出相应的节奏。

c□教师出示课件，幼儿根据听到的. 节奏声音拍出相应的节奏。

d□教师和幼儿一起玩变变变的歌曲，幼儿自己创编名字的节奏。

3、演唱练习。

a□一起演唱茉莉花，并带着微笑。

b□出示课件，幼儿体会歌曲的起伏感觉。

c□幼儿根据歌曲，配上不同的节奏型。

d□幼儿分为两组，一组为另外一组伴唱。

e□幼儿分为两个声部，二重唱的练习。

4、结束活动：小树叶飞舞。

幼儿根据相应的曲调，分辨出高低音、上行、下行音等等。

幼儿园寒假方案及教案篇七

1、了解甲型流感的来源，知道甲型流感的传播途径及危害。

2、让学会加强自我保护，学会正确洗手。

3、明白流感并不可怕，知道流感是可防、可治。

1、网上截取的有关甲型流感肆虐、传播途径、预防方法等的相关视频。

2、洗手、开窗、戴口罩等相关动作图片。

一、了解甲型流感。

1、在我们地球上，有一个叫墨西哥的国家，这几天，那里的人们过得很不好。为什么呢？原来啊，有一种名字叫做甲型流感的病毒在那里危害着大家。

（播放先容墨西哥疫情的视频）。

2、甲型流感为什么那么厉害呢？

（向幼儿解释这是一种病，还没有药能医治，且会传染）。

3、甲型流感是如何传染的.？

（播放先容传播途径的视频）。

二、讨论如何预防甲型流感。

1、讨论：有什么办法可以预防甲型流感呢？

（与幼儿一边回忆之前了解到得传染途径，一边想出预防方法：如勤洗手、打开窗户通通风、人多不去凑热闹、外出可以戴口罩等，并出示相应图片）。

2、教师出示正确的洗手步骤图片，组织全体空手幼儿练习。

3、如果有病毒不小心来到我们的身体里怎么办？

不用害怕，小朋友的身体里有一支叫做免疫系统军队保护小朋友。

4、讨论：怎么样才能让这支军队变得更加强盛呢？（常喝水、不挑食、锻炼身体等）。

三、教育幼儿不怕流感。

幼儿园寒假方案及教案篇八

世界上只有一位最好的女性，她便是慈爱的. 母亲。世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。母亲，是世界上最伟大的人，母亲也是这个世界上为孩子付出最多的人，对于母亲的付出，没有什么比感恩之心更能表达对母亲的爱，而“感恩”是一个人的基本素质，学会感恩，学会感恩身边的人、事让孩子们童年更美好。五月的第二个星期，是母亲节，为了让孩子了解母亲，感受亲情，学会从小关爱妈妈，学会感恩，岚谷将一直提倡的“感恩”再次融入到节庆活动中，开展“我爱我的好妈妈”系列活动。

二、活动目标

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

三、活动内容

xx组：唱唱我的好妈妈

- 1、学习歌曲《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》。

2、请妈妈来园，开展给妈妈说句悄悄话的活动，能用简单的祝福语祝妈妈节日快乐！

xx组：

1、“我眼里的妈妈”绘画展：以年级组为单位进行展览，周五早晨将作品展在自动门处。

2、我给妈妈做礼物（手工制作项链、花环等）。

xx组：

1、我为妈妈做件事：根据实际，制定计划表，然后根据计划实施（周五在审美部入口处展出计划表以及相关照片）。

2、写给妈妈的信：用图文的形式写一封信给妈妈，表达对妈妈的感恩。

四、活动提示

1、周五早上播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、周五离园时邀请大班幼儿站在门口处有礼貌的对来往的妈妈们的表示感谢。

五、活动延伸

幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

幼儿园寒假方案及教案篇九

活动目标：

- 1、理解故事中小白兔战胜大灰狼的办法，知道神奇玻璃的含义。
- 2、让幼儿了解凸透镜的成像特点及在生活中的应用。
- 3、体验哈哈镜成像的滑稽和有趣，感受人在哈哈镜里的不同变化。

活动准备：放大镜一个、凸透镜一个、《神奇的玻璃》挂图，故事磁带。

活动流程：

1、师生谈话：

(1)小朋友你见过什么样的玻璃?(幼儿自由讨论)

(2)小白兔也有一块神奇的玻璃，你想知道吗?(从而引出故事《神奇的玻璃》)

2、出示《神奇的玻璃》挂图请幼儿欣赏，老师讲述故事并提出问题：

(1)小白兔在玩时捡到了什么?

(2)他有什么惊奇的发现?

(3)猜想小白兔想出了一个什么好办法。

3、出示放大镜。

请幼儿摸一摸，看一看，从而感知“玻璃”的神奇之处，知道放大镜能将物体放大，然后启发幼儿讨论：怎样利用这块“神奇的玻璃”战胜大灰狼。

4、看图书听故事。

老师播放故事磁带请幼儿边看图画边听故事《神奇的玻璃》，进一步理解故事内容，然后提出问题：

(1)小兔子是利用什么办法吓跑大灰狼的？

(2)如果是你会用什么办法来打败大灰狼？

5、引导幼儿发现凸透镜在生活中的应用。

(1)启发幼儿继续探索“玻璃”的神奇之处：看近的物体时，物体变大，离得远就会变小，而且物体是倒立的。这种“玻璃”就是凸透镜。

(2)组织幼儿进行生活经验讲述：小朋友还在什么地方见过这样的镜子，请幼儿讨论；然后交流凸透镜在生活中的用途。

6、师生进行讨论：

小朋友知道了凸透镜的模样和用处，想一想你们还见过其他什么样的镜子？(幼儿讨论回答)然后老师总结：平面镜、凹透镜、哈哈镜等。

活动延伸：

小朋友你知道哈哈镜的用处吗？那我们去三楼的哈哈镜那里认识一下它吧，巩固对哈哈镜知识的掌握。