

2023年捉泥鳅公开课 泥鳅大班科学教案(汇总8篇)

感恩是一种责任感和担当精神的体现，能够使我们更加有动力去帮助他人和做出更大的贡献。写一篇感恩日记，可以让我们更加深刻地体验到感恩的力量和美好。接下来是一些感恩的真实故事，希望能够给你带来一些启示和思考。

捉泥鳅公开课篇一

活动目标：

- 1、观察、记录牙齿的外形特征，了解牙齿的基本外形结构。
- 2、学习牙齿名称：切牙，尖牙，磨牙，了解牙齿外形与功用的关系。
- 3、发现事物间的相互关系，提高观察、概括能力。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重、难点：

学习牙齿名称：切牙，尖牙，磨牙，观察、记录牙齿的外形特征。

活动准备：

- 1、《小朋友的书·我奇怪我发现》
- 2、幼儿换下的乳牙；牙齿模型；黑板上画好的两张张开的大嘴。

3、人手一个小镜子、电筒、笔。

活动过程：

一、第一次自主观察。

请幼儿用小镜子自主观察自己的牙齿，了解幼儿在观察时使用的不同方法。

二、学习观察方法。

1、运用提问引导幼儿学习正确的观察方法。

2、师：你能看到牙齿的几个面？

你看到的每个面是怎样的？用手摸摸有什么感觉？

你的牙齿有几种牙齿呢？每种牙齿有几颗？都长什么样？长在什么位置？

三、第二次运用新学的观察方法自主观察和记录。

幼儿边观察边记录在《小朋友的书·我奇怪我发现》第4页上，教师关注幼儿的发现方法，并进行个别指导，引导幼儿发现外型特征、数量和位置关系。

四、师幼共同总结，引导幼儿概括出特征。

活动反思：

在幼儿的换牙期，教师能及时地为幼儿提供跟牙齿有关的的教学活动是有助于幼儿及时了解自己的牙齿。

通过观察发现等变化让幼儿有了充分了解，使幼儿有对保护牙齿的意识。

用通过照镜子，观察等方法让幼儿观察自己的牙齿，从幼儿生活中的自己来作为学习探究的对象提高幼儿学习的兴趣。

捉泥鳅公开课篇二

在童年的记忆心扉里，你们是不是有很多趣事呀？让我们找到打开记忆心扉的钥匙，来看看那些有趣的事吧！

让我印象最深的要数去年暑假里捉蚯蚓的经历啦！在那个放松而又自由的暑假里，我们来到了我的快乐大本营。这个快乐大本营是最令我向往的地方；是让我破涕为笑的地方；更是让我能随心所欲放肆的地方这就是姥姥家。

这一天，我去找邻居家的小伙伴玩耍。见到邻居家院中散落着一段一段的黑色线头。这时，我的脑海突然灵光一闪：蚯蚓，是蚯蚓，对，捉蚯蚓！于是，我隔着院墙大声叫了句：姨姨，我们出去玩啦！我和小伙伴头也不回地奔跑在回快乐大本营的路上。为了能尽快回到大本营，我们选了条最近的路，但要穿过一片荒地。经过了长途跋涉，那些守卫兵把我们咬得狼狈不堪。但是却怎么也阻挡不了我们前进的步伐。来到了快乐大本营，我们已是满头大汗，气喘吁吁了。

我们开始准备工具：两根木棒、两个小皮桶、一个玩具蛇（因为有蜈蚣，可以驱走蜈蚣）。

一切准备就绪！开始实施我们的捕捉计划！先要找到一块土质松软而又肥沃的土地，因为这样的土质比较适合蚯蚓生存。我先用木棍把土地都翻出来，可是我还没翻完一块土地，木棒就断了。小伙伴只好又拿来铁锹翻土，这一翻开，哇！全是蚯蚓，一条、两条、三条。身体呈圆柱状；细长，一节一节的，略呈s型，头短尾较长，体表光光亮亮的。达尔文称：蚯蚓为地球上最有价值的动物。啊！今天我们要发财啦.....

再过一年，我们就要小学毕业了。刚刚结束的六一儿童节文艺汇演，也让我深深地意识到一年以后的现在就是我们童年生活中最后一个六一了，美好的童年记忆像一串串精美的黑珍珠项链，弥足珍贵！

捉泥鳅公开课篇三

捉泥鳅作文（一）

星期天下午，我正好做完作业，忽听有人在喊：“塘里的水干了，快去捉泥鳅！”一听捉泥鳅，我乐得一蹦三尺高，忙拿脸盆往池塘跑去。

来池塘里捉泥鳅的人真多啊！有大人，有妇女，也有小孩。我连忙拖掉鞋，卷起裤脚，飞快地下了塘，不料一心急滑倒在水里，泥鳅没捉，自己反成了“泥人”。

反正衣服也脏了，我索性放开手脚，捉泥鳅。可好几次捉住大泥鳅，刚想放进脸盆里，大泥鳅又从手缝里溜走了。捉了很久，才捉到几条小的。我这才觉得捉泥鳅也不容易，经过实践，才稍微有点捉泥鳅的本领。有一条大泥鳅被我捉进了脸盆，我又信心十足起来。突然我发现前面泥里一动一动，我猜测一定是条大泥鳅，便立即抓了下去。“抓住了！抓住了！”我高兴得叫了起来，正想往脸盆里装，却发现手里抓的是一条蛇。刹那间，全身毛骨悚然，连忙往外抛。自己也觉得可笑。

看着这一身的脏衣服，我担心怎么向妈妈交代呢！但捉泥鳅的乐趣很快打消这担心和忧虑！

捉泥鳅作文（二）

暑假到了，太阳火辣辣的，乡下的稻田一片金黄。为了排水，田边开了一些水沟。水沟里有软绵绵的泥土，而泥土下里藏

了许多泥鳅。

今天，我们一大家子来到妈妈的老家，准备捉泥鳅。我提着水桶，脱掉鞋，兴冲冲地往稻田跑去。

水沟的水很少，可泥土湿漉漉的，如果仔细观察，会发现泥土上有一个个小圆洞，听大人说那就是泥鳅的出气孔。

我目不转睛地看着水面，急切地等待目标的出现，忽然一条黑不溜秋的泥鳅跃出水面，翻了个跟头就钻到水中去了，好像个跳高运动员，我大喊一声：“泥鳅！”说着便把手伸进水中乱抓，弄得水花四溅。“嗖”，我的手捉到了泥鳅，但它挣扎了一下，我就不由自主地放开了，还吓了一大跳，接下来的几次，我不是让泥鳅从我的“五指山”下逃了，就是没找好时间把手提起来。()有一次竟还把一根枯木当成泥鳅，用了“降龙十八掌”把它捉了过来，空欢喜一场，但我并没有灰心，心想：虽然泥鳅狡猾，但只要我有耐心，就一定可以做到。

经过和泥鳅比敏捷的几个回合里，我练就成了一身“好功夫”。一下午就捉到了几十条泥鳅。

看着这满满的一桶泥鳅，我的心里美滋滋的。因为今天，我又一次用自己的实际劳动证明了我的实力。不过最主要的'还不是这个，最重要的是我又学了一项捉泥鳅的本领。

捉泥鳅作文（三）

我的课余生活丰富多彩，有下棋、学游泳、学做饭……可我最喜欢的是捉泥鳅和养泥鳅了。

有一天，我在看电视，爸爸忽然说：“我们去捉泥鳅哦。”我跳得一蹦三尺高，赶紧提了水桶出发了。来到田里，看见田里已经有人在捉了，我脱了鞋，卷起裤脚飞快地往田里跑

去，发现了一个大洞，我猜洞里一定有一条大泥鳅。我用手指尖伸进洞里摸了摸，碰到了软软的会动的东西，爸爸说那便是泥鳅。我赶紧用双手拼命的朝洞里挖去，挖出了一条又大又肥的泥鳅，可把我乐坏了。我把它丢进水桶，继续寻找泥鳅洞，几乎每个泥鳅洞里都有泥鳅，有时我还在小水沟边上挖到好多泥鳅，我们一直捉到太阳下山。

爸爸看着水桶里的泥鳅，高兴地笑了，今天真是满载而归，我们约好了下次再去捉泥鳅。

捉泥鳅不仅让我的生活变得更加充实，而且给我带来了满满的快乐！

捉泥鳅公开课篇四

在我一年级时，参加了学校组织的夏令营，到歌乐山上的小学生教育基地一一五云山寨，住了三天两夜。

夏令营第二天的活动是捉泥鳅比赛。比赛规则是这样的：全班同学分成十个小组，每组五人。每人二十分钟时间为限，像接力赛一样一个接一个地捉泥鳅，最后以小组捉到泥鳅的多少定输赢。老师一声哨响，比赛开始。第一排的同学飞快地冲下水，手忙脚乱地在水里乱抓一气。不过也有抓得好的。瞧瞧那边的李舒婷，站在水里一动不动，突然她以迅雷不及掩耳之势将手猛地扎进水里。当她抬起手来时，一条又大又黑的泥鳅在她手里挣扎着。再看这边的彭洋，一阵忙乱之后一无所获，却在追泥鳅的过程中碰到了一块坚硬的鹅卵石，抱着脚在水中狂跳。引得大家哈哈大笑。

终于轮到我了。我迫不及待地跳入水中，看到一条泥鳅就跑过去捉，却滑了一跤，全身湿透了，像只落汤鸡。可我的兴致丝毫不减，依然在水中蹦跳着追泥鳅。最终也没捉到一条泥鳅，但我无意中踩死了一条。唉，这条可怜的笨泥鳅，怎么钻到我脚下来了？出于人道主义，哦，不，出于“泥鳅道

主义”，我把它埋在了花坛里。还用一块小竹片为它立了碑，上书：笨泥鳅之墓。

你觉得有趣吗？

捉泥鳅公开课篇五

今天我去外婆家玩。我一进门就问外公：“外公，你网撒了吗？”“撒了，撒了。要不我们现在就去收网吧！”“好哇，好哇！”于是我们坐上三轮车出发了！

三点整的时候，同学们陆续来到钟老师家，

捉泥鳅作文

。人到齐了，钟老师拿出一个小盆子，里面装着许多可爱的小泥鳅。老师说：“现在，我们一起来捉泥鳅吧！男的一组，女的一组。女的先来。”我们听了就迫不及待地围上前，我看见一条条泥鳅在水里活泼乱跳、游来游去，

这个游戏真好玩，明年我过生日也要玩这个游戏。

捉泥鳅公开课篇六

三、活动目标：

- 1、倾听故事，了解年的有关知识。
- 2、能正确区分一年中的大、小、平月，并学会区分方法。
- 3、懂得要珍惜时间，体会与家人的亲情。

四、活动准备

一张大年历表、《年妈妈的故事》

五、活动过程：

一、故事导入：

1、教师讲授《年妈妈的故事》，幼儿了解年的有关知识。

2、听完故事，请幼儿说说自己对年的感知理解。

二、看年历寻找不同。

1、了解月份名称、每月的天数。

（住30天宝宝的这个房间我们叫它小月，住31天宝宝的这个房间我们叫它大月。比大月小月都要小的月份叫平月，里面住的宝宝也是最少的。）

2、用不同符号标记不同的月份。

（如：在大约份上画上大标记，在小月份上画上小标记，二月份上画上特殊的标记：三角形、圆形等。）

3、学习区分方法：

小拳头游戏：介绍大小月份的记忆方法，跟老师做模仿练习。

4、认识星期：向幼儿介绍红色数字和黑色数字各表示什么意思。（工作日、休息日、特殊日子等）

三、幼儿操作：找日子。

1、教师引导：——谁知道今天是几月几日？星期几？

——你能在年历上把它找出来。

2、教师鼓励幼儿积极回答，并请个别幼儿在集体面前演示。

四、游戏巩固：找生日。

1、同伴间相互交流自己的生日日期。

2、以小组为单位，在大年历上找自己的生日。比一比谁找的又快又对。

3、教师总结：时间过的很快，转眼间，一天一天，一年一年，小朋友从小班升入到大班，即将成为小学生。爸爸妈妈的眼角也多了许多皱纹。爷爷奶奶的头发也越来越白，我们要珍惜现在每一天的生活，珍惜每分每秒的宝贵时间！想一想，你要怎样做呢？——激发幼儿回答，懂得珍惜时间。

捉泥鳅公开课篇七

回到老家，我躺在床上和小姐姐一起冥思苦想，终于想出一个好玩法，那就是捉泥鳅。我和小姐姐一人带个夹子，提个篮子，蹦蹦跳跳的出发了。

到了河边，小姐姐教我：泥鳅是在一些石头间的小缝里，当你看到它时，先慢慢靠近它，然后猛的夹住它放进篮子里。我点点头，心想：这捉泥鳅还真不简单呀！头手都要用。哎，别想了，快去捉吧！我跟着小姐姐轻轻的，小心翼翼的寻找。小姐姐找到了！“啊！找到了，找到了！”我高兴的一蹦三尺高，立刻去夹泥鳅。咦？不在了？“肯定是被你惊天动地的声音吓跑了！”小姐姐笑弯了腰，什么嘛？我的声音没那么大吧？我们继续找起来。呀！我找到了。这次一定不要出错啦！我全神贯注的靠近。不料老天不作美，没让我看到脚

下的大石头。只听本人“扑通”一声，摔了个狗啃泥了。“呜~~~，不好玩，不玩了”着嘴坐在大石头上。“妹妹，可不能半途而废哦……。”小姐姐开始教育我了。经过一翻嘴枪舌战，虽然小姐姐牺牲了她的得力战将——嘴皮。但我终于同意继续捉泥鳅了。呀！我和小姐姐同时发现了一条泥鳅，小姐姐示意让我去。我慢慢的走过去。飞快的’将泥鳅夹住。放进篮子里。捉到了！我松了一口气。又和小姐姐一起捉了起来。经过我们的团结合作。有了许多的战利品，我们提着子高高兴兴的回家了。

家里，我看着我的战利品，心中充满了自豪，也暗暗的下定决心：这次我的本领还不够好，下次练练，肯定能捉到更多的泥鳅的！同时也明白了一个道理：我们不管做什么事，只要坚持不懈，永不放弃就会获得成功！

捉泥鳅公开课篇八

捉泥鳅泥鳅，想必大家都见过吧？捉泥鳅，大家也许就不会了，星期日，我回去给奶奶过生日时，在老家和小姐姐一起去河边捉泥鳅呢！回到老家，我躺在床上和小姐姐一起冥思苦想，终于想出一个好玩法，那就是捉泥鳅。我和小姐姐一人带个夹子，提个篮子，蹦蹦跳跳的出发了。到了河边，小姐姐教我：泥鳅是在一些石头间的小缝里，当你看到它时，先慢慢靠近它，然后猛的夹住它放进篮子里。我点点头，心想：这捉泥鳅还真不简单呀！头手都要用。

哎，别想了，快去捉吧！我跟着小姐姐轻轻的，小心翼翼的寻找。小姐姐找到了！“啊！找到了，找到了！”我高兴的一蹦三尺高，立刻去夹泥鳅。咦？不在了？“肯定是被你惊天动地的声音吓跑了！”小姐姐笑弯了腰，什么嘛？我的声音没那么大吧？我们继续找起来。呀！我找到了。这次一定不要出错啦！我全神贯注的靠近。不料老天不作美，没让我看到脚下的大石头。只听本人“扑通”一声，摔了个狗啃泥了。“呜~~~，不好玩，不玩了”着嘴坐在大石头上。“妹妹，

可不能半途而废哦……。”小姐姐开始教育我了。经过一翻嘴枪舌战，虽然小姐姐牺牲了她的得力战将——嘴皮。但我终于同意继续捉泥鳅了。呀！我和小姐姐同时发现了一条泥鳅，小姐姐示意让我去。我慢慢的走过去。飞快的将泥鳅夹住。放进篮子里。捉到了！我松了一口气。又和小姐姐一起捉了起来。经过我们的团结合作。

有了许多的战利品，我们提着子高高兴兴的回家了。家里，我看着我的战利品，心中充满了自豪，也暗暗的下定决心：这次我的本领还不够好，下次练练，肯定能捉到更多的泥鳅的！同时也明白了一个道理：我们不管做什么事，只要坚持不懈，永不放弃就会获得成功！