

2023年小班幼儿听故事教案及反思(实用11篇)

在编写六年级教案时，教师应根据学生的实际情况进行适当的调整和改进，以提高教学的针对性和有效性。针对二年级教学的特点，小编搜集了一些优秀的教案范文，供大家参考。

小班幼儿听故事教案及反思篇一

活动目标：

1. 能大胆地用绘画表现自己的面部特征。
2. 能发现自己的五官特点，喜欢自己。

活动准备：

1. 每人一面镜子。
2. 提供各种脸型的图画纸。
3. 事先让幼儿有照镜子并在镜面上画五官的体验。
4. 油画棒。

活动重点：

能正确地表现出五官的位置。

活动难点：

能大胆地用绘画表现自己的面部特征。

活动过程：

1. 玩游戏指五官，重点引导幼儿闭上眼睛从上往下地摸出自己的五官。

2. 激发幼儿观察自己的兴趣，引导幼儿从上（头）往下（嘴）观察比较。

（1）看看镜子里的自己，问候自己一声。

提问：镜子里有谁？喜欢自己的模样吗？

（2）带领幼儿观察自己。

提问：脸上有什么？在脸上的什么位置？是什么样子的？

（3）让幼儿做各种表情，引导幼儿感知自己的耳朵、眼睛、鼻子、嘴和舌头在脸的什么位置。

3. 根据镜子里的自己，画一张可爱的小脸。

为幼儿选择适合自己脸型的图画纸，边看镜子边进行绘画，教师帮助个别有.....

小班幼儿听故事教案及反思篇二

活动目标：1、能仔细地观察画面，理解故事情节。

2、爱动脑筋，能大胆地进行想象和创造。

3、积极参与表演，大胆在全班小朋友面前表述。

重点、难点：重点：理解故事，学会对话语言。

难点：会分角色表演。

活动准备：故事背景图。

教师行为：

一、出示背景图，引起幼儿的兴趣。

提问：图上画的是谁？画了什么东西？

师：这幅图上说的是一个很好听的故事，小朋友想不想听？

二、观看图片，初步学习故事内容1、提问：小兔子找到太阳了吗？它到哪些地方找太阳？

3、引导幼儿说出：小兔子把红灯笼、红萝卜、红气球当成了太阳。让幼儿联系已有知识，大胆表述。

4、提出问题：你们见过太阳吗？在哪儿能找到太阳？

5、继续把故事听完。

提问：小兔最后找到太阳了吗？

太阳升起时，高楼、小树都有什么留在地上？

我们在太阳下有什么感觉？

6、学习词：亮亮的（练习说短语：亮亮的`太阳，亮亮的星星）三、根据画面内容，讲述故事内容并表演故事。

鼓励幼儿根据画面，大胆进行讲述。

表演故事。

小班幼儿听故事教案及反思篇三

经过问的问题了解故事，明白讲的是什麼。

表演动物的缺点为了丰富表情。

知道刺猬的'画之前没人喜欢，之后又有人喜欢。

活动准备

《小刺猬的画》故事

活动过程

- 1、讲故事要有感情色彩，才能吸引幼儿。
- 2、分段讲完这个故事，让幼儿感受故事情形。
- 3、教师可以带着夸张的色彩，表现刺猬和动物们表情。

1、没人看小刺猬的画，小刺猬是怎么做的啊？

2、墙上都挂着谁的话啊？

3、大家都来看小刺猬的画了，为什么又生气的走了？

4、大家都走了，小刺猬怎么了啊？为什么哭啊？

5、这时乌龟进来和小乌龟说了什么？

6、小刺猬明白没明白大家为什么不喜欢它的话啦？

7、小刺猬明白以后是怎么做的啊？

8、之后小刺猬有请大家来看画，这回大家喜欢小刺猬的画没啊？

1、小朋友这个故事你们听明白了吗？

- 2、小动物们的缺点我们是不是不能学啊？
- 3、我们来学一学它们的样子吧！
- 4、看看谁的表情学得到位好不好？
- 5、我们评出最佳表演奖。

小班幼儿听故事教案及反思篇四

- 喜欢听故事，享受听故事的乐趣。
- 理解故事内容，能简要回答关于故事的问题。
- 初步了解幼儿园生活，培养喜欢上幼儿园的情感。

活动准备

- 亲子故事《第一天上幼儿园》（《我喜欢幼儿园》幼儿用书或电子书第2-9页）。
- 男孩手偶。
- 幼儿的一张全家福照片。

活动过程

学习领域：

形式：集体

1. 老师甲以愉快的声音和幼儿打招呼。
2. 老师乙用男孩手偶在活动室门外假装探头看的样子，老师甲表示欢迎男孩手偶，并请幼儿提问手偶的名字。

3. 老师介绍手偶叫小元，和幼儿一样都是三岁，今天是第一天上幼儿园。

4. 出示幼儿用书2-9页或电子书第4-11页，讲述亲子故事《第一天上幼儿园》：

小元是个男孩子，今年三岁，妈妈说他长大了，可以上幼儿园了。

今天是小元第一天上幼儿园，他一早起来吃过早饭，换了一套漂亮的园服，便背上书包准备上幼儿园。妈妈把小袋鼠挂在小元的书包上，说：“小袋鼠陪你上幼儿园。”小袋鼠是小元的好朋友。

幼儿园离小元的家很近，小元拉着妈妈的手走路上幼儿园。路上，小元看见其他小朋友，有的和奶奶上幼儿园，有的和爸爸上幼儿园，还有的坐校车上幼儿园。园长和老师站在幼儿园门前，笑着欢迎小朋友。妈妈告诉小元：“幼儿园里有很多小朋友，我们进去找他们玩吧！”

小元带着小袋鼠，在活动室和很多小朋友一起听老师讲故事，一起唱歌、玩玩具和吃点心，小元感到很开心。

离园的时间到了，小朋友和老师、园长说再见。妈妈来接小元和小袋鼠回家，小元一见到妈妈，就对妈妈说：“我喜欢幼儿园”。

5. 与幼儿讨论：

小元带谁去幼儿园？（小袋鼠。）

为什么妈妈让小袋鼠陪小元上幼儿园？（小袋鼠是小元的好朋友，有小袋鼠在小元身边，小元便不害怕上幼儿园了。）

小元和小朋友玩了什么游戏？（听故事、唱歌、玩玩具。）？

你在幼儿园里喜欢玩什么游戏？（自由回答。）？

谁来接小元回家？（妈妈。）？

小元喜欢上幼儿园，你也喜欢上幼儿园吗？为什么？（自由回答。）

6. 让幼儿假装打电话给家人，报告今天在幼儿园的情况。

活动评价

- 能专心听故事。
- 能向其他人简单介绍幼儿园的生活。

活动建议：

- 幼儿入园之前，可在家长陪伴下，来幼儿园熟悉环境及活动室中游戏和生活的每个环节，以增强幼儿对幼儿园的向往。
- 幼儿入园前两天可让家长陪同，或在前三天采取半日入园制，根据他们适应的情况，再逐渐延长至全天。

小班幼儿听故事教案及反思篇五

活动目标：

1. 学习理解故事情节和人物形象，熟悉作品中的主要对话，感知词语“五颜六色”，“雪白雪白”、“漂漂亮亮”，的结构。
2. 通过观察图片表演故事理解作品内容。
3. 喜欢幼儿园并乐意上幼儿园。

活动重点：

理解故事内容感知词语“五颜六色”，“雪白雪白”、“漂漂亮亮”，的结构。

活动难点：

通过观察图片表演故事理解作品内容。活动准备：

故事背景图一副点点妈妈图片小鸟、小兔、梅花鹿胸饰若干点点妈妈胸饰各一个活动过程：

一、开始部分“小朋友们你们喜欢幼儿园吗？说一说你喜欢在幼儿园干什么

“故事讲完了说一说故事的’名字叫什么？妈妈带点点去哪里？点点表情怎么样？为什么一路很不高兴？那好，我们再来听一听故事。”3. 教师再次讲故事引导幼儿理解故事感知词语“五颜六色”，“雪白雪白”、“漂漂亮亮。”教师讲到“经过一棵大树，树枝上落满了五颜六色的小鸟”时，手指画面引导幼儿观察并提问：“是什么样的小鸟？”教师讲到“经过一片绿草地，草地上有雪白雪白的兔子”时，手指画面引导幼儿观察并提问：“是什么样的兔子？”教师讲到“经过一片小树林，树林里有漂漂亮亮的梅花鹿”时，手指画面引导幼儿观察并提问：“是什么样的梅花鹿？”4. 教师再次分段讲述故事，帮助幼儿进一步理解内容。

“大树是谁的幼儿园？草地是谁的幼儿园？小树林是谁的幼儿园？”“小朋友的幼儿园是什么样的？小朋友在幼儿园里做什么？”“点点看到小朋友的幼儿园后怎么做的？怎么说的？”5. 幼儿分角色表演故事三、结束部分“原来幼儿园里这么好呀，因为幼儿园里有许多朋友在一起玩耍做游戏，而且还可以学到许多本领，所以我们要和点点一样喜欢上幼儿园。现在小朋友跟着张老师我们一起去外面玩玩具吧！”

小班幼儿听故事教案及反思篇六

理解故事情节，准确回答教师提出的问题。

学习新的词语：闷闷不乐。能描述彩虹的样子，知道彩虹什么时候出现。

让儿童能快速理解故事，并理解词语意思。

在提问时让幼儿的注意力继续集中。

现代化教学手段与故事有关的图片幻灯片，卡带，卡带机等

一、讲解

1. 教师用卡带机放故事《七彩虾》

2. 教师自己以角色扮演的方式，声情并茂地讲述《七彩虾》的故事。在讲述故事的同时，播放幻灯片，让小朋友们直观的了解角色形象。

二、提问、引导

1. 师：“故事讲完了，小朋友们，这个故事的名字是什么呢？”（所有小朋友一起回答）

2. 师：“嗯，小朋友们真棒，都知道这是七彩虾的故事，那老师就要问问哪个小朋友知道是谁把自己变成了一条七彩鱼呢？知道的小朋友举手，老师看看哪些小朋友听的认真？”

3. 师：“哦，是小青鱼变的□xxx小朋友回答的对不对啊？那你们教学过程知道小青鱼为什么要变吗？”

4. 师：“既然小朋友们听的这么认真，那老师要加大难度了，

我们班的小朋友这么聪明，老师相信一定不会难倒大家的！”“老师想知道虾公公最开始看到的七彩虾是什么呢？”(小朋友一起回答是彩虹)

5. 教师引导小朋友描述彩虹的样子，以聊天的方式让小朋友知道彩虹在雨后天晴时出现。

6. 师：“既然小朋友们知道彩虹是什么样子，那我们知不知道虾公公没有看到彩虹后，它的心情怎么样了？”教师引导孩子说出闷闷不乐的词语，并表现闷闷不乐的样子让小朋友们理解。

三、总结

课后自我评价

1. 故事讲述带有感情色彩，吸引了小朋友的注意力，让他们进入到了故事的情景。
2. 问题设计的环环相扣，承上启下让小朋友们注意力集中。
3. 提问时照顾到了所有小朋友。让大家都由自己发挥的空间。
4. 对小朋友们的理解能力不了解，许多话语与问题超出了他们的了解范围。
5. 对课堂纪律的掌控还应加强。

小班幼儿听故事教案及反思篇七

活动目标：

1. 通过活动，培养幼儿喜欢听、念儿歌、并在理解儿歌内容的基础上，尝试改编儿歌，培养幼儿的创造性思维。

2. 使幼儿懂得吃东西前要洗手。

活动准备：

食物卡片若干、篮子、盘子、大苹果胸饰1个、实物（苹果）若干个、图片（小朋友、小苹果）各一个、小口袋一个。

活动过程：

1. 导入活动，引起兴趣

教师出示小口袋（内装有大苹果一个），请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

2. 理解儿歌

（1）教师模仿大苹果的口气：啊，我是一个大苹果，谁喜欢欢我呀？为什么？

（3）教师带军军洗洗手。

3. 欣赏和学念儿歌

（1）教师带上大苹果胸饰，示范念儿歌《我是一个大苹果》。

（2）幼儿学念儿歌。

（3）请幼儿做做大苹果的样子，表演儿歌。

4. 尝试仿编儿歌

（1）（出示伤心小苹果）看，小苹果怎么啦？发生了什么事？你们喜欢小苹果吗？（为小苹果编歌）小苹果笑了。

（2）苹果的歌和小苹果的歌有什么不一样的地方吗？（教师

引导幼儿如何仿编儿歌)

(3) 请个别幼儿摸口袋内的食物，学习仿编儿歌。

5. 谈话

吃东西前要洗手。

小班幼儿听故事教案及反思篇八

妈妈又给胖小猪买了一支小彩笔。妈妈说：“你已经丢了18支啦，再丢，我就不给你买了！”

胖小猪笑了，这句话妈妈都说了十八次了。

这一次，妈妈没有笑。没笑，就是当真喽。胖小猪赶紧把水彩笔装进口袋里。

星期天的上午，胖小猪踢了一场足球。

胖小猪坐在草坪旁边的长椅上，咕咚咕咚喝可乐，突然，他发现远处有一支水彩笔。——哈，好漂亮的水彩笔！

胖小猪捡起水彩笔，四周看了看。这时，鸡妈妈领着五个孩子向这边走过来。

“喂，你们谁丢水彩笔了？”胖小猪问。

鸡妈妈摇摇头，几个孩子也摇摇头。

“谁的水彩笔丢啦？”胖小猪站在路口大声喊着。

山羊、小黑狗、小白兔……好多小动物走过来，他们都说没有丢水彩笔。这时，胖小猪的妈妈来了，她看了看胖小猪手里的水彩笔，说：“是我丢的。”

“噢，妈妈也丢东西喽！”胖小猪开心地说。

“胖小猪，把你的水彩笔拿出来，妈妈用一用。”妈妈板着脸说。

胖小猪答应了一声，手伸进口袋里。“咦，我的水彩笔呢？我的水彩笔呢？”小胖猪问自己。

妈妈生气地说：“哼，丢了，别再用啦！”

妈妈走了，胖小猪傻了眼。

第二天，胖小猪要上学去，可是他没有水彩笔。

妈妈说：“给，我的水彩笔先借给你，放学回来，再还给妈妈。”

胖小猪上学去了，可他还在想自己的水彩笔。上课时，他盯着妈妈的水彩笔想：“我的呢？”

突然，胖小猪高兴起来。他发现水彩笔上刻着几个字：“胖小猪的水彩笔。”

“原来这就是我的水彩笔呀！”胖小猪说。他取出一根细绳，把水彩笔拴好，老实地挂在脖子上。他想：这一次，看你还往哪里跑！

小班幼儿听故事教案及反思篇九

从前，有一只小鸡非常挑食、也不珍惜粮食。每一餐鸡妈妈都给她准备得很丰盛。但是她总是挑三捡四的。而且还弄得满桌子都是。一天早晨，鸡妈妈做好饭让小鸡吃，小鸡在吃饭时东张西望，又把饭菜撒的到处都是。妈妈说：“这样多浪费粮食呀！”可是小鸡没当回事儿，还是撒饭粒，还不吃青

菜。

吃过饭，鸡妈妈对小鸡说：“宝贝，我要带你去一个地方。”

鸡妈妈带小鸡离开了家，小鸡走在妈妈身后问：“妈妈，我们要去哪里呀？”妈妈说：“我带你到农村看看。”

田野里，小鸡看到农民伯伯在辛苦地种地，太阳火辣辣地照着，农民伯伯的汗水都滴到了泥土里。小鸡想：农民伯伯种地真辛苦，原来粮食来得这么不容易啊！我天天吃饭撒饭粒，真是太不应该了。

再吃饭时，小鸡就不再撒饭粒啦！每次妈妈盛的饭菜都能吃得干干净净，不久小鸡长高了，也长胖了。鸡妈妈真高兴！

我也要学习小鸡爱惜粮食，吃饭时不撒饭菜，不挑食！

在一个宁静的森林里，住着一只可爱的小鸭子。

一个美妙的清晨，小鸭从美梦中醒来，在林荫小道中漫步，她一边走，一边哼着森林中最近很流行的歌《哈哈乐》。忽然，对面走来一只大老虎，小鸭害怕极了，她知道自己跑不过老虎，于是就灵机一动，躺着地上装死，因为老虎不吃不新鲜的东西。果然，老虎在旁边转了几圈之后就走开了，等大老虎走远的时候，小鸭一骨碌爬了起来，抖抖身上的泥土，跑到小河边玩了起来。

不巧，那只大老虎刚好又从这里路过，一眼就认出了小鸭，他马上扑过去，恶狠狠地说：你刚才不是死了吗？怎么又会出现在这里啊？小鸭提心吊胆地不知如何回答，忽然她眼珠子一转，想出了一个好办法，于是可怜兮兮地说：“哎！刚才不小心踩到了一棵毒草，结果晕倒了，现在还头昏脑涨的呢？我劝你还是别吃我了，不然你也会晕倒的……”听了这番话，这

只四肢发达头脑简单的大老虎信以为真，悻悻地走开了。

就这样，这只聪明的小鸭，逃过了一劫。

从前，有一只小鸡和它的母亲过着幸福的生活。一天，鸡妈妈对小鸡说；‘‘妈妈要去捉虫子了，你自己在家里待着。’’鸡妈妈刚刚离开家，走到石头前。突然，从石头后面跳出了一只黄鼠狼，鸡妈妈看见黄鼠狼如同老鼠看见猫一样，拔腿就跑，只见黄鼠狼一个飞跳就将鸡妈妈扑倒在地，一口咬在鸡妈妈的脖子上，可怜的鸡妈妈连挣扎的时间都没有就死了。

小鸡在门缝里把这一切看的清清楚楚，它发誓要为妈妈报仇。过了几天，小鸡召集朋友们去找黄鼠狼，香油.刀子.火和小泥鳅陆续的到了。小泥鳅从土里钻出来说：“我知道黄鼠狼在哪里，它正在家里休息。”

它们来到黄鼠狼家门口，小鸡上去敲了敲门。黄鼠狼开门看到小鸡馋的口水直流，刀子趁机扎进了它的嘴巴，香油扑到了它的身上，火很快把黄鼠狼烧死了。

从此，小鸡和它的朋友们过着幸福快乐的生活。

从前，有一个大森林。有一天，森林里开了一个健身房。许多爱好运动的小动物都来到健身房里来健身。

其中，小熊猫笨笨和小猴子跳跳就在这进行了一次比赛。

第一回，它们比爬杆，结果，跳跳不一会就爬到顶上了，可笨笨才爬了一半，跳跳看见笨笨输了，就嘲笑它。可是笨笨记得有两回比赛，于是它说：“跳跳，我们不是有两回比赛吗？第二回是举重啊！”跳跳这才记起来。

第二回，它们比举重，笨笨拿起一个大杠铃，一下子就勾靠了头顶。跳跳也挑了一个同样大的杠铃，可就是用上全身的

力气也怎么都勾不起来。笨笨看见了，就放下杠铃，走过去对跳跳说：“跳跳，其实每一个人都有自己的优点和缺点，就像我们，你爬杆比我棒，我举重比你好，这是我们各自的优点，我们应该互相学习，而比应该嘲笑别人。‘虚心使人进步，骄傲使人落后。’记住了吗？跳跳说：“谢谢你，告诉了我这个道理。”

小班幼儿听故事教案及反思篇十

【活动目标】

- 1、能够联系生活经验，在情境中对半个蛋壳进行大胆合理化的想象和猜测，并且清楚的表达。
- 2、在帮助小老鼠皮皮解决困难的过程中，体验蛋壳变化带来的快乐。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

【重难点】

重点：根据图片给予的场景信息对半个蛋壳进行大胆合理化的想象和猜测，并且清楚的表达。

难点：通过蛋壳变变变，能够联系生活经验想象出各种不同的东西。

【活动准备】

小老鼠皮皮一只，半个蛋壳实物、故事《半个蛋壳》幻灯片、蛋壳简笔画图片若干张。

【活动过程】

一、谈话导入：

二、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

半个蛋壳像(碗、杯子、帽子、花盆、船等)小朋友们真聪明，能说出半个蛋壳像这么多东西。教师边出示简笔画图片，帮助幼儿记忆。下面我们再来认识第二位朋友好吗?出示小老鼠(幼儿和小老鼠打招呼)老师再给它起个好听的名字叫小老鼠皮皮，好了，小朋友们想知道小老鼠皮皮想把半个蛋壳当成什么吗、?现在我们就来听这个故事。

三、教师播放幻灯片：半个蛋壳，让幼儿感受故事。引导幼儿观察图片并猜测故事情节。

1、完整的讲述故事。

2、边看图边提问：

(出示图一)小老鼠皮皮来到了什么地方?看到了什么?

(出示图二)小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么?有了蛋壳草帽会怎样?

(出示图三)前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会把蛋壳当成什么呢?

(出示图四)前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊?下山怎么办?它会把蛋壳当成什么呢?(提示：要是有一辆小车多好)

(出示图五)皮皮回到家，它会把蛋壳当成什么?你们看蛋壳怎么了?为什么会碎的?(幼儿回答)

四、幼儿完整欣赏故事：半个蛋壳。

(1)蛋壳最后怎么了?为什么会碎?(幼：摔破了、摔了一跤摔破了、、、、、)

(2)我们应怎样保护蛋壳?(幼：放在口袋里、放在袋子里、放在筐子里、把它抱住、放在盒子里、、、、、)

今天小朋友为小老鼠皮皮想出了很多好办法，小老鼠皮皮邀请大家一起去旅行?你们想去吗?带着蛋壳宝宝，我们跟着皮皮一起出发咯!

教案二

【教学目标】

- 1、理解故事内容，乐意表达自己的想法。
- 2、能根据画面信息，进行大胆猜想。
- 3、知道蛋壳易碎的特点。

【教学准备】

实物半个蛋壳□ppt图片。

【教学过程】

幼：像船、像球、像伞、像半圆师：如果你们有半个蛋壳，你会把它当成什么呢?

幼：拿来当杯子，当帽子师：你为什么会觉得当杯子，当帽子?

幼：幼儿说出自己的想法哦，你们想到好多东西，有一只小

老鼠，它的名字叫皮皮，你们想知道小老鼠皮皮会拿蛋壳当什么？我们一起来看看吧。

二、看ppt课件

1、幼儿能根据画面，进行大胆猜想。

师：小老鼠在哪里玩？

幼：草地上、田野上师：突然他发现了什么？

幼：半个蛋壳。

师：太阳好晒呀，你们猜猜皮皮会怎么办呢？

幼：把蛋壳当帽子师：会像你们说的把蛋壳当帽子？我们来看看。哇，你们跟皮皮想的一样，说明你们刚刚都开动了小脑筋。

师：小河没有桥，皮皮怎么过去啊？

幼：把蛋壳当小船师：都同意把蛋壳当小船？那我们来看看师：皮皮把蛋壳当成什么了？

幼：小船师：给自己拍拍小手、师：皮皮要下山坡，这回皮皮会把蛋壳当什么呢？

儿：当桌子、当杯子师：那我们去皮皮家里看看吧。

师：哎呀，蛋壳怎么了？

幼：破了师：跟你们刚刚想的一样？蛋壳破了，皮皮会怎么办呀？

幼：再买一个蛋壳师：我们看看皮皮是怎么做的皮皮背着书

包再去寻找一个蛋壳了。

三、完整听故事一遍。

师：刚刚你们看到皮皮他把半个蛋壳当成什么了？

幼：帽子、小船、车子师：我们再来听一遍故事，看看皮皮是不是这样做的？

师：老师完整的讲述一遍故事。

小结：原来皮皮把半个蛋壳当作帽子、小船、车子师：蛋壳最后怎么了？为什么会碎？

幼：碎了，因为摔破了师：我们应该怎样保护蛋壳？

幼：应该轻轻地拿，轻轻地放小结：是的，我们在拿蛋壳是要轻轻的，因为蛋壳比较薄我们要是用力了就会把蛋壳弄碎。

教案三

【教学目标】

- 1、初步理解故事内容，激发幼儿喜欢听、愿意讲的愿望。
- 2、能联系生活经验大胆想象，乐意表达自己的想法。

【教学准备】

小老鼠皮皮，半个蛋壳实物，图片五张。

【教学过程】

一、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

小朋友，你们看，这是什么?(蛋壳)对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀?(能力弱的. 幼儿可能会模仿别人的想法，教师适当启发幼儿拓展思路。对于能力强的幼儿，可以引导他们说出这样想的原因)。

二、感受故事。

1、小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方?看到了什么?(出示图一)它会把蛋壳当成什么了?(幼儿回答)

小老鼠皮皮到底把半个蛋壳当成什么?(出示图二)提问：

2、小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么?师：皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会想什么办法呢?皮皮会把蛋壳当成什么呢?(出示图三)

3、小老鼠聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动了!小船划呀划，一会划到河对岸。前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊?下山怎么办?它会把蛋壳当成什么呢?(提示：要是有辆小车多好呀?出示图四)

4、皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家?它会把蛋壳当成什么?(出示图五)你们看蛋壳怎么了?为什么会碎的?(幼儿回答)

三、完整欣赏故事。

1、师完整讲故事。

提问：皮皮聪明吗?它把半个蛋壳当成什么?为什么要把它当成小车呢?

皮皮把蛋壳拿下当椅子坐，不小心跌了一跤，蛋壳怎么样了？现在我们一起讲述这个故事。

2、共同看图讲述故事。

四、延伸部分：这个故事好听吗？请小朋友将《半个蛋壳》的故事讲给爸爸妈妈听。

教案四

【活动目标】

1. 能联系生活经验，根据蛋壳的外形进行想象，大胆猜测故事的情节。
2. 理解故事内容，能在集体面前大胆表达自己的意见并学说短句□xx把蛋壳当成xxxxx□
3. 感受小老鼠聪明、爱动脑筋的好品质。

【活动准备】

半个蛋壳实物、故事ppt

【活动过程】

一、引导幼儿观察蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

1、小鸡都从蛋壳里出来了，蛋壳像什么呢？

2、今天老师请小朋友来听一个有关一只小老鼠和半个蛋壳的故事，故事的名字就叫《半个蛋壳》。

二、初步了解故事内容，大胆猜测故事情节。

出示小老鼠：小朋友好，我是小老鼠皮皮(互动打招呼)想知道我把半个蛋壳当成什么了吗?那就和我一起去旅行吧。

出示图一

1、提问：太阳晒得皮皮头上火辣辣的，怎么办?(幼儿帮助想象)

2、教师讲述故事内容

出示图二

1、提问：一条小河挡住了去路，没有桥，没有船，皮皮会想什么办法呢?

2、教师讲述故事内容

出示图三

1、提问：上山好累，下山怎么办?谁来帮皮皮想想办法。

2、教师讲述故事内容

出示图四

提问：回到自己的小屋，皮皮把蛋壳拿来当什么了?

三、完整讲述故事一遍

提问：

1、小老鼠皮皮把半个蛋壳都当成了什么?

2、小老鼠皮皮想出了这么多好办法，他是一只怎样的老鼠呀?

那就请小朋友回家和把这个故事说给爸爸妈妈听一听，好吗？

附：故事《半个蛋壳》

今天，小老鼠皮皮要出去旅行了，它走到草地上，突然发现半个蛋壳，心里十分高兴。太阳晒得皮皮头上火辣辣的，皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子！旅行起来不怕太阳晒，也不怕下大雨。

一条小河挡住了去路，没有桥，也没有船，怎么办？皮皮一下子想到了头上的蛋壳，取下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动起锚了！

小船划呀划，一会划到河对岸。前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累，下山怎么办？坐上蛋壳车，滑下高山坡，皮皮心里真快活。

回到自己的小屋，蛋壳拿来当椅子轻轻坐，千万别碰破！一不小心跌了一跤，摔碎了半个鸡蛋壳！

小老鼠皮皮又出发了，准备再找一个蛋壳。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班幼儿听故事教案及反思篇十一

1、初步理解故事内容，激发幼儿喜欢听、愿意讲的愿望。

2、能联系生活经验大胆想象，乐意表达自己的想法。

小老鼠皮皮，半个蛋壳实物，图片五张。

、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

小朋友，你们看，这是什么？（蛋壳）对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀？（能力弱的幼儿可能会模仿别人的想法，教师适当启发幼儿拓展思路。对于能力强的幼儿，可以引导他们说出这样想的原因）。

二、感受故事。

1、小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方？看到了什么？（出示图一）它会把蛋壳当成什么了？（幼儿回答）

小老鼠皮皮到底把半个蛋壳当成什么？（出示图二）提问：

2、小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么？师：皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会想什么办法呢？皮皮会把蛋壳当成什么呢？（出示图三）

3、小老鼠聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动了！小船划呀划，一会划到河对岸。前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊？下山怎么办？它会把蛋壳当成什么呢？（提示：要是有一辆小车多好呀？出示图四）

4、皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家？它会把蛋壳当成什么？（出示图五）你们看蛋壳怎么了？为什么会碎的？（幼儿回答）

三、完整欣赏故事。

1、师完整讲故事。

提问：皮皮聪明吗？它把半个蛋壳当成什么？为什么要把它当成小车呢？

皮皮把蛋壳拿下当椅子坐，不小心跌了一跤，蛋壳怎么样了？现在我们一起来讲述这个故事。

2、共同看图讲述故事。

四、延伸部分：这个故事好听吗？请小朋友将《半个蛋壳》的故事讲给爸爸妈妈听。