

最新小班语言美味食品车教学反思(实用8篇)

发言稿的撰写还需要注意发言场合和环境的特殊要求，避免过于泛泛而谈或过于具体，以适应不同的讲演场合。发言稿的结构要有逻辑性，要从引入、展开到结论，让整个演讲内容有条不紊。以下是小编为大家精心准备的发言稿范文，供大家参考。希望这些范文能给大家一些创作灵感，让大家在撰写发言稿时更加得心应手，展现自己的才华。让我们一起来看看吧。

小班语言美味食品车教学反思篇一

- 1、教育幼儿关心他人，有好东西愿意与人一起分享。
- 2、培养幼儿积极参与表演，大胆在集体面前表述的兴趣和能力。
- 3、引导幼儿运用以有生活进行故事创编。
 - 1、请大班幼儿排演好情景故事表演；
 - 2、小鸡、小猫、蚂蚁、小狗、小兔、小鸭等动物头饰；
 - 3、玩具推车一辆；
 - 4、小兔、小羊布偶各一个。
- 2、请幼儿观看情景故事表演。
- 5、教师扮演贝贝，幼儿自由选择动物角色，师生共同表演故事“美味食品车”。

6、教师拿出皮球，请幼儿进行游戏：我想请小朋友们一起来玩皮球，可是皮球不够怎么办呢？启发幼儿能够互相分享玩具，体验分享的快乐。

小班语言美味食品车教学反思篇二

作为一名教职工，往往需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家收集的小班语言美味食品车教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、通过看看，听听，说说让幼儿了解唐市的美食：青团子、大闸蟹、糯米糕的名称以及每种食物的时令。

2、在故事、儿歌的引导下激发幼儿产生自己是唐市人的自豪感，培养幼儿爱家乡的情感。

3、大胆说出自己对的理解。

4、体验同伴间友好的情感。

了解唐市的美食：青团子、大闸蟹、糯米糕以及每种食物的时令。

了解每种食物的时令，激发幼儿产生是唐市人的自豪感。

1、故事《好吃的食物》ppt.

2、儿歌《夸夸唐市》普通话版和方言版。

一、导入活动，引起兴趣。

播放《好吃的食物》。师：刚才小朋友一起唱了《好吃的食物》，歌中唱了哪些好吃的食物？(幼：牛奶、三明治、汽

水……)好吃的食物有许多，我们唐市也有不少，就连小动物都称赞我们唐市的食物好吃，你们想不想知道是谁在说我们的食物好吃呢?让我们一起去看看、听一听吧。

二、观看ppt了解唐市的美食——青团子、大闸蟹、糯米糕。

1ppt2谁在一起讨论：好吃的食物？

小结：青团子是用像麦草青水和糯米粉做的，一般用豆沙做馅，吃起来甜甜的，还有一股清香味。每到清明时节我们唐市就会做青团子吃，还会用来祭祖。

小结：唐市现在开了许多池塘，池塘里养了鱼、虾、还有就是大闸蟹，每到中秋时节，大闸蟹就可以吃了。个个肥又大，味道鲜美，难怪小猫流口水。

小结：糯米糕可是唐市的特色糕点，有各种各样的：白糖糕、红糖糕、桂花糕、豆沙糕等等。我们唐市除了过年时吃，还有二月初二吃糕，还有九月初九重阳节吃。

5ppt6小兔、小猫、小狗喜欢吃什么?大家一起说了什么?

6、小结：除了小兔、小猫、小狗说的好吃的食物，其实唐市还有好吃的食物：菜饼、草头饼，南瓜饼等。

三、欣赏儿歌，加深对美食的了解，赞美唐市。

1、普通话版欣赏。

2、方言版欣赏。

3、学习方言儿歌。

四、结束活动。

请小朋友把刚才学的回家念给爸爸妈妈听。

本次活动通过故事、儿歌的形式让幼儿了解唐市的美食：青团子、大闸蟹、糯米糕的名称以及每种食物的时令；激发幼儿产生自己是唐市人的自豪感，培养幼儿爱家乡的情感。第一环节通过熟悉的歌曲《好吃的食物》让幼儿进入活动的主题，小朋友的兴趣一下子就被调动起来。第二环节通过有趣的故事和ppt画面让幼儿认识各种食物，初步了解家乡美食的名称和时令，产生自豪感。第三环节通过欣赏两个版本的儿歌感受和称赞唐市美食，进一步激发作为唐市人的自豪，从而培养幼儿爱家乡的情感。整个活动幼儿兴趣较浓，对于个别幼儿还要多关注，多给予表现的机会。

小班语言美味食品车教学反思篇三

- 1、教育幼儿关心他人,有好东西愿意与人一起分享。
 - 2、培养幼儿积极参与表演,大胆在集体面前表述的兴趣和能力。
 - 3、引导幼儿运用以有生活进行故事创编。
- 1、请大班幼儿排演好情景故事表演；
 - 2、小鸡、小猫、蚂蚁、小狗、小兔、小鸭等动物头饰；
 - 3、玩具推车一辆；
 - 4、小兔、小羊布偶各一个。
- 1、请幼儿观看情景故事表演。
 - 4、教师扮演贝贝,幼儿自由选择动物角色,师生共同表演故

事“美味食品车”。

5、教师拿出皮球,请幼儿进行游戏:我想请小朋友们一起来玩皮球,可是皮球不够怎么办呢?启发幼儿能够互相分享玩具,体验分享的快乐。

小班语言美味食品车教学反思篇四

学会分享是建立良好人际关系的基础。现在的独生子女往往饭来张口、衣来伸手,常常是以我为中心,有什么好东西就习惯于自己先占有,这对培养幼儿健康的人格是极为不利的。

《美味食品车》:通过一些小动物们在得到自己喜爱吃的食物时,首先能想到与家人同享,表现了他们心中有他人、愿意与人分享的品格,为孩子们树立了榜样。该故事篇幅短小、情节简单,但具有较强的针对性和现实性,是一篇对小朋友们进行分享教育的好教材。

- 1、使幼儿懂得,有好东西大家一起分享是一件快乐的事情。
- 2、通过与幼儿自身对比,教育幼儿心中有他人,愿与人分享,增强幼儿的分享意识。

- 1、故事《美味食品车》磁带。
- 2、角色表演的头饰(小鸡、蚂蚁、小猫、小狗)
- 3、木偶表演的各种道具(课前排练好)
- 4、幼儿自带小食品一份

1、妈妈下班回来,给你买了一些草莓,是不是马上自己吃了?

幼儿：（全都吃了）

幼儿：（我让妈妈吃了一颗）

2、你的生日蛋糕你打算和谁一起吃？你想到家里人了吗？

幼儿：（我自己吃了）

幼儿：（想到了，和爸爸妈妈一起吃）

3、你正在玩的玩具，如果别的小朋友想要玩，你怎么办？

幼儿：（不给他玩）

幼儿：（和他一起玩）

4、根据幼儿的不同回答，提问哪种做法好呢？

1、小鸡在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

2、蚂蚁在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

3、小猫在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

4、小狗想吃肉骨头时，松松是怎么做的？

5、你愿不愿意把东西拿出来分给小伙伴一起吃？

延伸活动：进行角色游戏，让幼儿分角色表演，体验与同伴分享的感受与快乐。

小班语言美味食品车教学反思篇五

《美味食品车》：通过一些小动物们在得到自己喜爱吃的食物时，首先能想到与家人同享，表现了他们心中有他人、愿

意与人分享的品格，为孩子们树立了榜样。该故事篇幅短小、情节简单，但具有较强的针对性和现实性，是一篇对小朋友们进行分享教育的好教材。

- 1、使幼儿懂得，有好东西大家一起分享是一件快乐的事情。
- 2、通过与幼儿自身对比，教育幼儿心中有他人，愿与人分享，增强幼儿的分享意识。

1、故事《美味食品车》磁带。

2、角色表演的头饰（小鸡、蚂蚁、小猫、小狗）

3、木偶表演的各种道具（课前排练好）

4、幼儿自带小食品一份过程：一、就有关问题对幼儿进行提问：

1、妈妈下班回来，给你买了一些草莓，是不是马上自己吃了？
幼儿：（全都吃了）
幼儿：（我让妈妈吃了一颗）

2、你的生日蛋糕你打算和谁一起吃？你想到家里人了吗？
幼儿：（我自己吃了）
幼儿：（想到了，和爸爸妈妈一起吃）

3、你正在玩的玩具，如果别的小朋友想要玩，你怎么办？
幼儿：（不给他玩）
幼儿：（和他一起玩）

4、根据幼儿的不同回答，提问哪种做法好呢？

二、观看木偶故事表演（让幼儿带着哪种做法好的问题看表演）

三、提问：（引导幼儿思考）

1、小鸡在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

2、蚂蚁在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

3、小猫在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

四、互相分享食物，体验分享快乐，增强幼儿的分享意识。

延伸活动：进行角色游戏，让幼儿分角色表演，体验与同伴分享的感受与快乐。

小班语言美味食品车教学反思篇六

《美味食品车》：通过一些小动物们在得到自己喜爱吃的食物时，首先能想到与家人同享，表现了他们心中有他人、愿意与人分享的品格，为孩子们树立了榜样。该故事篇幅短小、情节简单，但具有较强的针对性和现实性，是一篇对小朋友们进行分享教育的好教材。

1、使幼儿懂得，有好东西大家一起分享是一件快乐的事情。

2、通过与幼儿自身对比，教育幼儿心中有他人，愿与人分享，增强幼儿的分享意识。

1、故事《美味食品车》磁带。

2、角色表演的头饰（小鸡、蚂蚁、小猫、小狗）

3、木偶表演的各种道具（课前排练好）

4、幼儿自带小食品一份过 程：一、就有关问题对幼儿进行提问：

1、妈妈下班回来，给你买了一些草莓，是不是马上自己吃了？ 幼儿：（全都吃了） 幼儿：（我让妈妈吃了一颗）

2、你的生日蛋糕你打算和谁一起吃？你想到家里人了吗？
幼儿：（我自己吃了） 幼儿：（想到了，和爸爸妈妈一起吃）

3、你正在玩的玩具，如果别的小朋友想要玩，你怎么办？
幼儿：（不给他玩） 幼儿：（和他一起玩）

4、根据幼儿的不同回答，提问哪种做法好呢？

二、观看木偶故事表演（让幼儿带着哪种做法好的问题看表演）

三、提问：（引导幼儿思考）

1、小鸡在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

2、蚂蚁在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

3、小猫在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

四、互相分享食物，体验分享快乐，增强幼儿的分享意识。

延伸活动：进行角色游戏，让幼儿分角色表演，体验与同伴分享的感受与快乐。

小班语言美味食品车教学反思篇七

1、教育幼儿关心他人，有好东西愿意与人一起分享。

2、培养幼儿积极参与表演，大胆在集体面前表述的兴趣和能力。

3、引导幼儿运用已有生活进行故事创编。

1、请大班幼儿排演好情景故事表演；

2、小鸡、小猫、蚂蚁、小狗、小兔、小鸭等动物头饰；

3、玩具推车一辆；

4、小兔、小羊布偶各一个。

2、请幼儿观看情景故事表演。

4、教师扮演贝贝，幼儿自由选择动物角色，师生共同表演故事“美味食品车”。

5、教师拿出皮球，请幼儿进行游戏：我想请小朋友们一起来玩皮球，可是皮球不够怎么办呢？启发幼儿能够互相分享玩具，体验分享的快乐。

小班语言美味食品车教学反思篇八

1、教育幼儿关心他人，有好东西愿意与人一起分享。

2、培养幼儿积极参与表演，大胆在集体面前表述的兴趣和能力。

3、引导幼儿运用已有生活进行故事创编。

1、请大班幼儿排演好情景故事表演；

2、小鸡、小猫、蚂蚁、小狗、小兔、小鸭等动物头饰；

3、玩具推车一辆；

4、小兔、小羊布偶各一个。

2、请幼儿观看情景故事表演。

5、教师扮演贝贝，幼儿自由选择动物角色，师生共同表演

故事“美味食品车”。

6、 教师拿出皮球，请幼儿进行游戏：我想请小朋友们一起来玩皮球，可是皮球不够怎么办呢？启发幼儿能够互相分享玩具，体验分享的快乐。