

# 最新保护眼睛健康教案大班设计意图(精选18篇)

中班教案是一种详细记录幼儿教学过程的书面材料，它可以帮助教师总结和梳理教学内容和方法。在这里，我们为大家整理了一些一年级教案样板，它们包含了多个学科和主题的教学设计，参考这些范例可以帮助教师们更好地制定教学计划和教学策略。

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇一

1. 学习做幼儿眼保健操，培养自理能力。
2. 初步养成良好的卫生习惯。
3. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1. 男孩手偶。
2. 幼儿眼保健操图卡（见材料制作）。
3. 轻快的音乐。

1. 出示男孩手偶，告诉幼儿男孩已用了一个小时的电脑，眼睛感到很累。请幼儿说说他应该怎样做。
2. 播放音乐，出示幼儿眼保健操图卡，让幼儿认识做眼保健操的步骤。

3. 老师念口诀与幼儿一起做眼保健操。

眼保健操

眼睛左看123，数三下后回中间；

眼睛右看123，数三下后回中间；

眼睛上看123，数三下后回中间；

眼睛下看123，数三下后回中间。

闭上眼睛再睁开，明亮眼睛人人爱。

4. 待幼儿掌握眼保健操后，请幼儿四人一组，给小班弟弟妹妹示范做眼保健操，宣传保护眼睛的知识。

提醒幼儿做眼保健操时，只需转动眼睛，头不要动。

5. 鼓励幼儿回家与家人一起做眼保健操。

本次活动由于眼睛是身体的重要部位，不能让幼儿亲身体会眼睛疼痛是什么感觉，因此个别幼儿可能记忆不太深刻，所以我会日常生活中注意规范他们的用眼卫生，尽量使幼儿在以后的'生活中养成良好的生活习惯。

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇二

幼：不行。有细菌。

幼：给老师说，爸爸妈妈说，让他们给我们看。

师：对。也可以用干净的毛巾擦一擦。爸爸妈妈都不能解决，那我们就得去找医生。

幼：不对，万一戳到会疼，会流血，眼睛就看不到了。

师：小朋友都说的很正确。那老师希望小朋友知道了危害后能改正这些坏习惯。我们也上了许久的课了，下课让眼睛休息一会儿吧。

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇三

一、黑暗体验，初步了解眼睛的重要性。

教师让孩子们蒙着眼睛进教室，能够借助一点的光线找到自己的位置。

二、感受眼睛的重要性，懂得关爱盲人。

1. 眼睛看不见有什么感觉呢？你们知道眼睛看不见的人，叫什么吗？（盲人）所以盲人行动非常不方便，我们要帮助他们。

2. 眼睛看不见能带来哪些不方便的事？

3. 盲人有专门的盲道用来走路，（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

三、了解眼睛各部分的组成及名称。

2. 出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。

2. 幼儿操作：大家都知道那么多关于保护眼睛的知识，那我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。

3. 讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

(1) 看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长：看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染：眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

(2) 出示对视力有益的食物图片，如胡萝卜、虾、大豆、猪肝、鸡蛋、牛奶、水果、肉类等，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

五、玩游戏的整理方式，让孩子进入眼保健操的准备中。

1. 玩黑猫警长的游戏。

2. 教师鼓励幼儿随音乐节拍运动眼球、放松眼睛的方法。

六、活动反思：

这节活动非常贴近孩子的生活。开始，我开展了闭眼睛玩游戏的活动，主要是为了让孩子体验没有眼睛的烦恼。但在课堂上有些孩子没有按照老师的意思去做，故意睁开眼睛和虚眯眼睛玩，于是，我把活动稍做了点修改，就是以竞赛的形式，请每组派代表上台来体验。

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇四

一、活动目标：

1、通过仔细观察眼部，能够知道眼部的大致结构和作用。

2、幼儿能够感知眼睛的重要性，能改掉伤害眼睛的坏习惯。

3、幼儿能够养成良好的坐姿习惯，并知道对眼睛有益的方法。

## 二、教学重点：

知道眼睛的重要性，改掉日常生活中伤害眼睛的坏习惯，并了解对眼睛有益的方法。

三、教学难点： 幼儿感知到眼睛的重要性。

四、活动准备：每人一面小镜子，被剪成适当条状的塑料袋，正确坐姿挂图一幅。

## 五、活动过程：

### 1、猜谜引出所讲主题“眼睛”

师：老师想请各位小朋友来猜个谜语。仔细听额。上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。动动你们的小脑，是我们人身体的某个部位。

幼：眼睛。（若不能猜出则给予提示）

师：真棒，就是我们的眼睛。我们的眼睛能干什么呢？幼：看东西。

师：那我们来分享一下见过最美好的东西好吗？幼：好！

师：哇，我们的眼睛能干这么多事，要是没有它就看不见周围的事物和美丽的色彩，它是不是我们重要的好帮手啊？幼：是。

师：我们的眼睛这么重要，可是我们的小朋友仔细的观察过我们的眼睛吗？下面老师给每个小朋友发一面镜子，请你们仔细的观察一下我们眼部的结构。

2、观察眼部结构，了解各部位的作用，激励幼儿保护眼睛

师：我们从上往下说，谁来告诉我眼睛的最上面部分是什么？

幼：眉毛。

师：眉毛呀它可以在刮风时遮挡灰尘，下小雨时挡住雨水不流进眼睛里，夏天额头上有很多汗，但不会进眼里。

师：然后眉毛再往下一点呢？幼：是眼皮。

师：你们知道眼皮的作用吗？幼：保护眼睛。

师：恩。我们来看眼皮的下面又是什么？幼：睫毛

师：睫毛它也同样在保护着我们的眼睛，防止灰尘、异物、汗水进入眼内。

师：我们的眉毛、睫毛眼皮都在帮助我们保护眼睛，那我们小朋友是不是更应该努力地保护我们的眼睛呀？幼：是。

师：可是老师发现在生活中幼很多的小朋友都不太会保护眼睛，不少的小朋友都戴上了小眼镜，我们来请他们来讲一下他们为什么会戴上小眼镜好吗？幼：因为小朋友眼睛近视了。

师：现在老师想请视力正常的小朋友体验一下他们摘下眼镜看东西的感觉，把塑料袋轻轻蒙在眼上，千万不要遮住嘴巴和鼻子额，那样会很难受。幼：看都看不见了。

师：请摘下来。这样你们的眼睛舒服吗？幼：不舒服。

师：虽然我们眼睛近视了戴上眼镜能看清，但是非常的不方便。

幼：跑步的时候老是要往下掉，都玩不尽兴。眼睛有时还会

疼，会发痒。还要去换眼镜，看医生。

## 六、纠正生活错误

师：除了老师刚刚说的，那我们眼睛不舒服的时候可以用手揉吗？幼：不行。有细菌。

幼：给老师说，爸爸妈妈说，让他们给我们看。

师：对。也可以用干净的毛巾擦一擦。爸爸妈妈都不能解决，那我们就得去找医生。

幼：不对，万一戳到会疼，会流血，眼睛就看不到了。

师：小朋友都说的很正确。那老师希望小朋友知道了危害后能改正这些坏习惯。我们也上了许久的课了，下课让眼睛休息一会儿吧。

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇五

幼：眉毛。

师：眉毛呀它可以在刮风时遮挡灰尘，下小雨时挡住雨水不流进眼睛里，夏天额头上有很多汗，但不会进眼里。

师：然后眉毛再往下一点呢？

幼：是眼皮。

师：你们知道眼皮的作用吗？

幼：保护眼睛。

师：恩。我们来看眼皮的下面又是什么？

幼：睫毛

师：睫毛它也同样在保护着我们的眼睛，防止灰尘、异物、汗水进入眼内。

幼：是。

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇六

一、

- 1、了解眼睛进入异物后的简单处理方法。
- 2、知道红眼病会传染，教育幼儿不用别人的手帕或用脏水揉、擦眼睛。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯

情境表演：“排除眼中的异物”。

1、以情境表演引入。

2、引导幼儿讨论。

(1) 明明的眼睛怎么啦？（进了灰尘或是沙子）

(2) 眼睛进了灰尘或沙子应该怎么办？

3、讨论：眼睛除了进了异物后不舒服外，还有什么时候不舒服？（得了红眼病的时候）

(1) 得了红眼病有什么感觉？（很难受。眼睛会流泪、怕光，还有轻微的疼痛，眼睛冲血、肿胀、结眼屎等）



(2) 得了红眼病该怎么办？（因为红眼病会传染。得了红眼病就不能同小朋友在一起，更不能用别人的手帕、毛巾，或用脏手去碰眼睛，也不能牵别人的手，不能使用别人的东西等。）

(3) 红眼病的预防。（得了红眼病要及时治疗。）

4、师小结：告诉幼儿要爱清洁、讲卫生，严格保护自己眼睛。在红眼病流行的时候，不到公共场所去玩。

这个活动是以保护眼睛为线索，让幼儿了解眼睛的重要性，从而产生保护的意识。这个活动以猜谜语的形式引出主题——眼睛。完整欣赏故事，提问回答能更好的帮助幼儿理解故事内容。产生保护眼睛的意识。在第二环节中，对幼儿的答案没有做到先肯定再来分析幼儿的答案。第三个环节请戴眼镜教师介绍自己近视的原因和戴眼镜和感觉感到的不方便时应注意策略以保护我们班戴眼镜幼儿的心理。另外在结合挂图讲保护眼睛方法的一些姿势是我的动作不太标准。在今后，我会不断努力，让我的教学不断提升。

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇七

1. 了解眼睛对人的重要性
2. 培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

### 一、引出主题

#### 1. 游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2. 以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

## 二、了解眼睛对人的`重要性

1. 幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？(幼儿自由回答)那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。(幼儿亲身感受后回答问题)

2. 出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？(幼儿回答)教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？(使幼儿懂得关心、帮助残疾人)

## 三、懂得如何保护眼睛

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。(将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花)

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

## 四：玩“贴眼睛”的游戏

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

# 保护眼睛健康教案大班设计意图篇八

## 1、通过教学引导幼儿

认识眼睛构造、用途.

2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图  
(也可以是孩子和老师的情景表演)

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

### 1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

### 2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇九

□

1. 视频导入，引入主题。

(1) 观看新闻视频，引发孩子讨论。

引导语：今天老师带来了一则新闻，我们来一起来看看，它告诉了我们什么事情。

(2) 观看“保健医生讲解视力检查结果”的视频，引发起幼儿对视力的重视。

引导语：我们的眼睛还好吗，我们来听一听为我们检查视力的保健医是怎么说的。

2. 了解近视的危害

(1) 观看“不良用眼”的视频，知道不良的用眼习惯会引发近视。

引导语：为什么我们的眼睛视力会下降呢？我们来看看这个视频吧？

(2) 教师结合ppt□小结不良的用眼习惯。

引导语：原来长时间的看电子设备、长时间使用不良的坐姿看书，以及在不好的光线学习阅读等不良的用眼习惯，都会使我们的眼睛近视。

(3) 观看“近视的危害”视频，知道眼睛的重要性。

引导语：你们知道近视会带来哪些危害吗？我们一起通过这个视频了解一下吧。

(4) 教师结合ppt小结近视的危害。

小结：近视不止使我们看不清眼前的世界，还给我们的生活、运动带来了很多的不便，甚至使我们长大以后都当不了军人、飞行员、宇航员，更严重的后果还会导致我们失明再也看不到这个美丽的世界。

### 3. 了解正确用眼的方式

(1) 观看“正确用眼”的视频，知道如何正确用眼。

引导语：只要正确用眼，养成良好的用眼习惯，我们就能远离近视，我们一起来看看正确的用眼方式吧。

(2) 教师结合ppt小结正确用眼的方法。

小结：原来在生活中我们要做到在使用电子设备时不超过半小时，用眼半小时后远眺10分钟让眼睛休息，在阅读与看电子设备时保持良好的坐姿与距离，不在光线不好的地方阅读与书写，多去户外运动锻炼身体保持充足的睡眠。做到这些近视就会远离我们了。

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇十

设计意图：

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

活动目标：

- 1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。
- 2、懂得爱护自己眼睛的重要性。
- 3、萌发从小珍爱生命的意识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、收集有关眼睛方面的资料。
- 2、对班级幼儿视力进行事先了解。
- 3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。
- 4、挂图《眼睛生病了》。

活动过程：

- 1、交流自己收集的有关眼睛的资料。
- 2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）

3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）

4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。

5、讨论：怎样保护视力？

（看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。）

活动延伸：

1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。

2、进一步开展有关眼睛的讨论。

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇十一

幼：XXXXXXXX

幼：XXXXXXXX

（教师小结：画画时离纸太近，躺着看书，长时间的看电视、玩游戏都会成近视）

师：现在老师想请视力正常的小朋友体验一下他们摘下眼镜看东西的感觉，把塑料袋轻轻蒙在眼上，千万不要遮住嘴巴和鼻子额，那样会很难受。



幼：看都看不见了。

师：请摘下来。这样你们的'眼睛舒服吗？

幼：不舒服。

师：虽然我们眼睛近视了戴上眼镜能看清，但是非常的不方便（xx佩戴眼睛的小朋友）来说一下。

幼：跑步的时候老是要往下掉，都玩不尽兴。眼睛有时还会疼，会发痒。还要去换眼镜，看医生。

（教师小结：近视有这么多的烦恼，为了避免变成近视眼，我们要养成正确的坐姿，像图上这样背打直，离桌子一拳的距离。平时我们还得适当的做运动，眼睛累了就休息一下，看看远处绿色的景物，还可以吃些对眼睛有益的食物，像菠菜、胡萝卜、瘦肉等）

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇十二

1. 了解眼睛对人的重要性
2. 懂得如何保护眼睛
3. 培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

### 1. 游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2. 以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

1. 幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2. 出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花）

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇十三

幼儿园中班健康活动：保护眼睛

一、活动目标：

- 1、了解眼睛进入异物后的简单处理方法。
- 2、知道红眼病会传染，教育幼儿不用别人的手帕或用脏水揉、擦眼睛。

二、活动准备：

情境表演：“排除眼中的异物”。

三、活动过程：

1、以情境表演引入。

2、引导幼儿讨论。

(1) 明明的眼睛怎么啦？（进了灰尘或是沙子）

(2) 眼睛进了灰尘或沙子应该怎么办？

3、讨论：眼睛除了进了异物后不舒服外，还有什么时候不舒服？（得了红眼病的时候）

(1) 得了红眼病有什么感觉？（很难受。眼睛会流泪、怕光，还有轻微的疼痛，眼睛冲血、肿胀、结眼屎等）

(2) 得了红眼病该怎么办？（因为红眼病会传染。得了红眼病就不能同小朋友在一起，更不能用别人的手帕、毛巾，或用脏手去碰眼睛，也不能牵别人的手，不能使用别人的东西等。）

(3) 红眼病的预防。（得了红眼病要及时治疗。）

4、师小结：告诉幼儿要爱清洁、讲卫生，严格保护自己眼睛。在红眼病流行的时候，不到公共场所去玩。

## **保护眼睛健康教案大班设计意图篇十四**

1、学会保护眼睛的方法，懂得爱护眼睛。

2、尝试理解、体会有视力障碍的人的感受。

请幼儿相互看看对方的眼睛，说说对方的眼睛是什么颜色。教师让幼儿回忆爸爸妈妈眼睛的颜色。展示电子大书，了解眼睛的不同颜色。师：每个人都有一双漂亮眼睛，世界上各个地区的人眼睛的颜色都不一样，有的是棕色的，有的是蓝色的，有的是绿色的，而我们中国人大多数是黑色的。

师：除了眼睛的颜色会有不同，你还发现什么有关眼睛的有趣的事情？请幼儿阅读幼儿用书《用眼睛看一看》。请幼儿说说自己的发现，鼓励幼儿提问。如有的人要戴眼镜、有人会有对眼、人伤心时会流泪等等。

1、体验盲人击鼓。请个别幼儿蒙住眼睛，手拿鼓槌转三圈后，向前走1米左右，然后用鼓槌击鼓。请幼儿交流游戏的体验，感受眼睛看不见东西的不便。

2、交流讨论。师：为什么有的人眼睛看不见了？（天生眼疾、后天眼病、遭遇事故等）眼睛看不见的人心里会怎么样？我们可以怎么关心他们？师：眼睛看不见的人很辛苦，我们要学会关心他们，不嘲笑他们。师：我们的眼睛用处真大，所以我们要好好保护我们的眼睛。怎么样才能保护好我们的眼睛呢？（请幼儿回答，教师做好记录）教师小结：保护眼睛要注意：不用脏手揉眼睛、看电视不能离太近，看书不能离太近、不能躺在床上看书、不让强光照眼睛等等。

3、学习保护眼睛的儿歌《小眼睛》。活动应变“盲人击鼓”游戏也可以改为“盲人贴五官”等游戏。活动延伸开展美术活动：如何保护我们的眼睛。区角活动阅览区：将幼儿用书放在区域内，供幼儿阅读。科学区：将望远镜放在区域内，鼓励幼儿用望远镜观察远处的物体。环境创设张贴如何保护眼睛的宣传画。家园同步请家长时刻提醒幼儿，保护好眼睛，严格限制幼儿玩手机、玩平板及看电视的时间。随机教育随着社会科技水平的进步，幼儿长时间玩手机和平板的概率越来越高，家长和教师都要时刻督促幼儿远离手机和平板，保护眼睛。

# 保护眼睛健康教案大班设计意图篇十五

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

## 重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

## 活动准备：

## 教学课件

## 活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）
- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

## 引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？

2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么？

讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇十六

1、让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。

2、使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的意识。

3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。

4 《·》、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇十七

1、同学相互交流自己了解的有关眼睛的知识。

3、讨论：眼睛为什么会生病？

教师小结：用脏手帕擦眼睛、揉眼睛、眼睛看书太久、看电视太疲劳、坐姿不端正等都会引起眼睛生病。

4、请若干学生带上涂有油脂的眼镜，让幼儿体验视力不好的痛苦。

5、学生集体讨论：怎样才能保护眼睛的视力呢？

教师总结：在看电视时，距离要电视2米以上的距离，看电视时间不能超过2小时，要适当让眼睛休息；看书时身体要坐正，不能趴着、仰着看书，看书时间过长，要让眼睛休息、向远处看、看绿颜色的植物；不能在太强、太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一尺、一寸的距离；多吃胡萝卜，胡萝卜中含有大量的胡萝卜素对保护视力有很大好处；小朋友的毛巾、脸盆等要和父母隔开用，并定期对毛巾、脸盆进行消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

6、保护明亮的眼睛。

请小朋友集体做一做看书、写字的正确姿势(教儿歌)

带领学生做眼保健操。

## 保护眼睛健康教案大班设计意图篇十八

1. 认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2. 知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

3. 加强幼儿的安全意识。

4. 初步了解健康的小常识。

5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1. 眼睛的特写图片

2. 情景图片五张

3. 眼保健操音乐

一. 谜语导入活动。

(1) 教师:谜语:上边毛,下边毛,中间夹颗黑葡萄。上大门,下大门,关起门来就睡觉。

(2) 教师:小朋友们这个谜语的谜底是什么呢?

二. 让幼儿观看眼睛的特写图片,了解眼睛的大概构造以及作用。

(1) 教师:这是什么?眼睛的上面有什么?眼睫毛有什么用处?中间的黑葡萄是什么?

(2) 教师:眼睛是用来干什么的?(请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。)

(3) 教师小结:眼睛对我们来说很重要,没有眼睛我们什么也看不到。

三. 观看情景图片,了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1) 教育引导幼儿观察、理解情境1图片——看电视时离电视机很近,会伤害我们的眼睛,也不能看的太长时间。

(2) 教师引导幼儿观察、理解情境2图片——偷偷地戴大人的眼镜,眼睛有问题的时候才需要戴眼镜,不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。



(3) 教师引导幼儿观察、理解情境3图片——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4) 教师引导幼儿观察、理解情境4图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5) 教师引导幼儿观察、理解情境5图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么也看不见了。

四. 引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1) 教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

(2) 教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五. 师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六. 教师带领幼儿做眼保健操活动结束。