

# 2023年小班数学教案有趣的饼干反思 小班数学教案有趣的饼干(大全15篇)

中班教案既是教师备课的重要依据，也是教学过程中的参考手册。在下面的范例中，你可以看到不同学科和年级的教案模板，可以根据自己的需要进行调整和修改。

## 小班数学教案有趣的饼干反思篇一

- 1、引导幼儿学习在纸上进行印画，培养幼儿对印章画的兴趣。
- 2、体验美术活动中的美感和快乐感。

- 1、胡萝卜印章、盘子各36个，红、黄、蓝颜料若干。
- 2、范画一张，幼儿操作纸人手一份重难点：怎样使整个图形完整的印在纸上，把握好所蘸颜料的量和印时的力度。

### （一）教师导入活动，引起幼儿兴趣

- 1、“以洋娃娃在哭”引出漂亮的花布（出示范画）
- 2、引起幼儿兴趣“你们知道这些漂亮的花布是怎么做出来的吗？”

### （二）引导幼儿学习印章画，师生共同参与作画

- 1、教师示范讲解（重点强调所蘸颜料的量和印画的方法、力度）
- 2、请个别幼儿选印章进行操作

### （三）交代要求，幼儿作画，教师指导

- 1、让幼儿乘“快乐转盘”进行印画，提出要求
- 2、重点提醒幼儿在蘸颜料时要适度，不要太多或太少，用力、方法到位
- 3、注意卫生，强调一个印章印过一种颜料后，不可以再去蘸其它颜色
- 4、尽量多印，使画面色彩丰富

（四）总结评价，结束活动以“洋娃娃口吻”说：“今天我们小朋友为我设计了那么多漂亮的花布，我太高兴了，这些花布我都收下了谢谢你们。

## 小班数学教案有趣的饼干反思篇二

1、通过学做饼干，培养幼儿对泥工的兴趣，提高孩子们的动手能力。

2、复习常见的几何图形（圆形、长方形、正方形、椭圆形、三角形）。

1、每人一盒橡皮泥、泥工板、各种印花工具（小雪花积塑、带有凸凹不平花纹的小玩具等）、几何图形模具（酸奶瓶剪成的圆形小圈、牙膏盒剪成的方形小框、扑克牌折成的小三角形等）、各种形状的饼干。

2、吃点心时，让幼儿吃三角形、圆形、长方形、正方形、椭圆形的饼干。

3、学习儿歌《饼干》。

1、朗诵儿歌《饼干》。

2、小朋友朗诵得很好，你们喜欢吃饼干吗？（喜欢）；你们吃过一些什么形状的饼干呢？（圆、方、三角、椭圆）老师逐一出示食物饼干；我们吃过的饼干上有没有花纹呢？（有）今天我们就来学做饼干，好吗？（好）

3、请小朋友先看看老师是怎么做的：

a□先把橡皮泥捏一捏，团一团，团成圆形；

b□把团好的橡皮泥放在泥工板上压扁；

c□在橡皮泥上用印花工具印上自己喜欢的花纹；

d□用几何图形模具将橡皮泥切割下来，变成一块圆形、方形或椭圆的饼干，将边上多余的橡皮泥去掉。这样一块饼干就做好了，把做好的饼干放在盘子里，多余的橡皮泥放在盒子里。

4、小朋友自己来学做饼干。（放一点音乐）

5、请小朋友把做好的饼干放到中间的桌上来，让家都来参观，比一比谁最能干，做得最好。

6、评讲幼儿作品：

a□从颜色上看：多漂亮的饼干呀！有、绿色、蓝色。；

b□从形状上看：这些饼干多美呀！有圆形、长方形、正方形、三角形、椭圆形；

c□从数量上看：小朋友都很能干，做出了这么多的饼干，真棒！

7、品尝饼干：你们觉得自己做的饼干好吃吗？我们家来尝一

尝吧，你喜欢什么形状，就拿什么形状的饼干吃，尝一尝是不是香香的、甜甜的。（洗手、吃课前准备的饼干）

将橡皮泥、印花工具、几何模具放在活动区，让幼儿自己玩；老师也可准备一些小动物模具，教小朋友用同样的方法做其它的东西，如；小鸭、小鸡等。

本次活动通过让幼儿看一看、尝一尝、做一做等培养幼儿的动手能力，适合幼儿的年龄特点。运用各种几何图形的模具，助幼儿完成作品的创作，幼儿做出的作品色彩鲜艳，图案美观，形状各异，幼儿非常有成就感，从而激发了幼儿对泥工活动的兴趣。

### 小班数学教案有趣的饼干反思篇三

孩子们的周末时光总是会在和家长们露营、野餐中度过，因此孩子们对于野餐也非常的感兴趣，在娃娃家的时候孩子们也经常扮演一些角色，邀请全家人去野餐等等。另外，通过对孩子们日常活动的观察，孩子们对于圆、正方形、三角形这些基本的图形特征非常的感兴趣，因此结合这两个孩子的兴趣点这个活动就诞生了！

- 1、愿意参与数学游戏，感受生活中的数学、。
- 2、能够根据图形的特征从不同的图形中找到相应图形。

**ppt各形状饼干图形经验准备：**前期对圆形，三角形，长方形有一定认识。

**感知图形的特征难点：**能够用语言描述出图形所带给自己的感受。

- 1、情景游戏引入内容。

“小朋友们家好！我是米菲兔，这个周末是个好天气，我们准备去郊游！郊游要带很多的好吃的对不对？”“你能陪我一起去超市把好吃的买回来么？~”

2、回忆，巩固长方形外部特征“我们来想一下，爸爸想吃的是什么好吃的？”“爸爸想吃的长方形饼干是什么样的？”请你找到长方形的图形宝宝摸一摸，然后告诉我。

助幼儿更加直观的感受图形特征，并用幼儿的语言进行描述。

点击ppt对幼儿的答案进行验证。

3、回忆，巩固圆形外部特征“我们来想一下，妈妈想吃的是什么好吃的？”“妈妈想吃的圆形火腿是什么样的？”请你找到圆形的图形宝宝摸一摸，然后告诉我。

助幼儿更加直观的感受图形特征，并用幼儿的语言进行描述。

点击ppt对幼儿的答案进行验证。

请你找到三角形的图形宝宝摸一摸，然后告诉我。

助幼儿更加直观的感受图形特征，并用幼儿的语言进行描述。

点击ppt对幼儿的答案进行验证。

5、活动结束，课件播放“你们可真是太棒了，谢谢你们的忙，买到了所有要吃的好吃的，为了感谢你们，我也给你们准备了一些好吃的，就藏在你们的身边，快去找找看！并说一说，他是什么形状的。”助幼儿在吃一吃尝一尝的过程中，再次巩固对图形的认知与正赛名。

## 小班数学教案有趣的饼干反思篇四

- 1、知道饼干的种类，形状很多，能按形状对物体进行分类。
- 2、会用视觉、触觉等感官感知饼干的形状。
- 3、乐于讲述自己的发现给小朋友听。

知道饼干的种类，形状很多，能按形状对物体进行分类。

会用视觉、触觉等感官感知饼干的形状，并乐于讲述自己的发现给小朋友听。

- 1、饼干（圆形、方形饼干的小包装），食品盘子5或6个。
- 2、几何图形片若干，小盘子若干（每个盘子里有3或4个几何图形片），瓶子娃娃（雪碧瓶子制作的瓶娃娃，嘴巴分别是圆形、三角形和正方形的）若干。
- 3、活动前组织幼儿将手洗净。
- 2、教师：饼干宝宝真多呀！看看饼干宝宝长得一样吗？（幼儿打开小包装饼干，仔细观察。）
- 4、教师：闻一闻饼干香不香？尝一尝饼干是什么味道的？饼干吃在嘴巴里有什么变化？

老师出示瓶宝宝：我们班来了许多可爱的瓶宝宝，看看这些瓶宝宝有什么地方不一样？（引导幼儿观察瓶宝宝，发现瓶宝宝嘴巴的形状有圆形的，还有三角形和正方形的。）

- 3、）幼儿根据瓶宝宝的嘴巴形状，喂相同形状的“饼干”。幼儿边喂边说：瓶宝宝，给你吃“\*\*”饼干。

4、幼儿自主地选取一个小盘子和几块饼干，根据瓶宝宝的嘴巴形状，喂其吃相应形状的“饼干”。（幼儿把小盘子里各种形状的“饼干”喂完）活动延伸：

在家里和爸爸、妈妈做分饼干、尝饼干的游戏。

## 小班数学教案有趣的饼干反思篇五

1、小兔、小猪、小猫图片各二张。

2、各种图形饼干若干。

3、画有（圆形、三角形、正方形）写有数字的车票若干。

4、磁带一盘。

1、师：小朋友你们看，今天谁来我们班做客了？

师：噢，是兔妈妈带着小兔宝宝，猪妈妈带着小猪宝宝，还有猫妈妈带着小猫宝宝来了，你们高兴吗？那好吧，我们向小动物们问声好，小动物你们好！）

2、师：小动物来做客，你们喜欢送什么礼物给它们呢？（幼儿回答）

1、师：你们看，老师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各种图形的饼干）

2、师：咦，盘子里的饼干是怎么样的？它们都有哪些不同？

（师：噢，我准备的有的、小的圆形饼干；有的、小的正方形饼干；还有的、小的三角形饼干）

3、师：小动物们见了这些饼干很高兴，都说自己喜欢吃其中

的一种图形饼干，它们到底喜欢吃哪一种呢？那就要请你们看一看，想一想。我已经为你们每人都准备了一盘饼干，现在请你们看看盘子里都有哪些图形的饼干，想一想该送给哪只小动物？好，小朋友我们一起给小动物送饼干吧，送到小动物的盘子里。

（录音：小朋友好！谢谢你们给我们送了那么多好吃的饼干，不过有些小朋友送的饼干还不是我们最喜欢吃的。那么，你们想知道我们最喜欢吃哪一种饼干吗？哈哈！问题可简单啦，只要看看我们的嘴巴就明白啦。）

那么兔妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃的圆形饼干）兔宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的圆形饼干）猪妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃的正方形饼干）猪宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的正方形饼干）猫妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃的三角形饼干）猫宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的三角形饼干）

6、师：刚才我们有没有送错饼干呢？那好吧，我们赶紧把些送错的换过来，给小动物送上他最喜欢吃的饼干吧。

（师：噢，我们看看送对了吗？都送对了，你们真能干，一起来夸夸自己吧！）

2、师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢），列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

3、师：小朋友！我们的火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）

## 小班数学教案有趣的饼干反思篇六

前些日子，我班有几个小朋友搬了新房子，一段时间，孩子们的谈话焦点集中在“我家搬了新房子”“我家的新房子好



好”，一次天天忍不住拿起粉笔在黑板上画起了房子，边画边说“我家是楼房，住在三楼，”他的言行引起了周围小朋友的效仿，也跟着在黑板上画起来……看到他们这么感兴趣，于是我在建筑区张贴了班小朋友线描画“我的幼儿园”，布置了各种房子的照片、图画，带领他们参观周围的建筑，丰富他们的经验。在此基础上设计了美术游戏“小鸡造房子”，本次活动我以幼儿熟悉的故事《小兔乖乖》为游戏背景，以幼儿熟悉的小鸡为游戏角色，以幼儿感觉很神秘的粉笔为绘画工具，以在户外水泥地上作画为绘画方式，增加活动的游戏性、情节性、趣味性。

- 1、在游戏中，能胆使用线条表现房子的基本特征。
- 2、充分发挥想象力、创造力，乐于讲述自己的绘画内容。
- 3、在绘画过程中，知道要珍惜别人的劳动成果。

经验积累：观察过周围建筑对各种造型的房子有感性经验

物质准备：母鸡灰狼头饰各一个录音机、磁带

纸箱做的房子彩色粉笔户外平整水泥地

“今天我是鸡妈妈，你们都是妈妈的蛋宝宝，等会妈妈摸摸你们的脑袋，你们就赶快从蛋壳里出来。”（教师和幼儿一起律动）

- 1、“妈妈孵了这么久，终于把你们都孵出来了，宝宝们个个都很可爱，快让妈妈亲一亲。”“瞧：今天天气多好啊，宝宝们和妈妈一起到草地上活动活动吧！可是草地上经常会有灰狼来的，灰狼来了，宝宝们怎么办？”（幼儿自由想出己的办法）“不过，灰狼真来了，宝宝们也不要怕，有妈妈在，妈妈会保护你们的。”（放音乐，幼儿和老师一起游戏）

2、（灰狼音乐奏起）灰狼白：“我是一只灰狼，我的肚子饿慌慌，今天是个好机会，捉只小鸡来尝尝。”（幼儿随着老师赶快躲到房子里）

3、灰狼白：“哎，一只小鸡也没逮着，再到别的地方去看看吧！”“宝宝们，快出来吧，灰狼走了。”（一起欢呼）

4、“瞧，原来这房子是妈妈一个人住的，现在一下子多了这么多的宝宝，刚才都进去，房子真是太小太挤了，房子都要挤破了，以后再有什么办法呢？”（幼儿想办法，自由讲述）

5、“宝宝们想了学多好办法，妈妈觉得你们都长了，应该学会自己造房子，那你们见过什么样的房子呢？”（幼儿自由讲述）

6、“你们看过各种各样的房子，现在妈妈给你们一支神奇的笔自己去造房子吧！记住了，一定要把房子造在路旁边，把房子造得结实些，这样，灰狼来我们也不怕了。”

1、提醒幼儿画出门窗，房子画好后，在房子周围添画花、树等。

2、“房子都画好了，我们一起来参观吧！看看哪个宝宝的房子最漂亮、最结实了。”（幼儿随老师一起参观）

1、“宝宝们，你们房子都画好了，现在妈妈可以放心的上班去了，你们在家一定要把门关得紧紧地，谁来也不开门哦！”

灰狼做推门状：“哎，小鸡的房子造得这么结实，门关得这么紧，一只小鸡没逮着，真倒霉，再到别的地方去看看吧。”（灰狼下场）

3、鸡妈妈回家（唱）：“小鸡儿乖乖，把门儿开开……”

鸡宝宝（唱）：“就开，就开，我就开，妈妈回来了，我就把门开。”

“宝宝们，妈妈不在家时，有没有人来过？”（灰狼来过了）

“啊，灰狼来过了，那我的宝宝有没有少呀？”（没有）

“宝宝们真聪明，灰狼来你们怎么办的？”（幼儿讲述）

“看来宝宝们真的长了，房子造得这么结实，妈妈要为你们的长庆祝庆祝，好，我们一起去买菜，回家庆祝吧！”

## 小班数学教案有趣的饼干反思篇七

有益的学习经验：

一、在观察、比较、操作中掌握几何图形的基本特征。

二、在亲身参与有趣的情景活动中提高按物体的形状、颜色分类速度。

三、体验劳动和工作的快乐。

电视机、录放机、实物投影仪、录音机、磁带。

实物图形饼干；拱形门、货架、货筐；嘴动物头；围裙。

谈话引入情景，激发幼儿的游戏兴趣。

1、按形状分类。

（1）观看采购员到饼干批发市场上货的录像。

(2) 明确第一项工作任务——请小员工将饼干按形状进行分类。感受分类的乐趣。

(3) 师生共同检查按形状分类的结果，体验初获成功的喜悦。

2、按颜色及形状分类。

(1) 接到订购电话，明确第二项工作任务。

(2) 看实物投影，再次明确顾客的要求，开始分类工作。

班包装的圆形饼干

中班黄色包装的正方形饼干

小班绿色包装的长方形饼干

托班蓝色包装的三角形饼干

(3) 师生共同检查按饼干的形状及颜色进行分类的结果。

3、游戏《我喂动物吃饼干》。请小员工根据动物嘴巴的不同形状喂相应的饼干。

请小员工们摸一摸神秘袋里的礼物，并说出它的形状。

## 小班数学教案有趣的饼干反思篇八

1、能正确辨认圆形、三角形、正方形，并能说出图形的名称。

2、学习使用基本图形拼出各种不同的事物。

ppt□三种图形的小卡片若干、图形拼摆图4幅。

今天郑老师要带小朋友们和图形宝宝做游戏，猜猜会有谁呢？

（幼儿根据已有认知胆猜测）喔，小朋友认识这么多图形，下面我们就和图形宝宝做游戏。

先请出第一个图形宝宝（教师出示圆形ppt图片）。

1、圆形宝宝长得什么样？（圆圆的），它有一条边。

请你用身体表现圆形的样子。（幼儿动作表现）

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？  
（引导幼儿进行联想）

2、三角形宝宝长得什么样？（通过观察引导感知三角形有角、有边）我们数数三角形有几条边？（师生点数）有几个角？  
噢，有三条边，三个角。

请你用身体动作表现三角形的样子（如：双手指尖相对举过头顶，代表三角形等）。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？  
（引导幼儿进行联想）

3、正方形宝宝有几条边？几个角？谁来数一数（幼儿点数，回答）

师：正方形有四条边，并且四条边都相等，四个角。

请用身体动作表现正方形的样子。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？  
（引导幼儿进行联想）

你们真是善于观察、善于表现的好宝宝。

1、播放ppt□欣赏几种图形拼摆组合。

2、引导幼儿说出都是哪些图形拼出来的。

师：图形宝宝不仅喜欢捉迷藏，还会变魔术呢！你们想不想和图形宝宝一起变魔术？（想），现在就和桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧！

哇，图形宝宝们能变出这么多神奇的造型，你们还想不想试一试呢？（幼：想）今天就带图形宝宝回家和爸爸妈妈一起继续变魔术，好吗？（幼：好）祝你们表演成功！（鼓掌）

## 小班数学教案有趣的饼干反思篇九

1、品尝饼干，区别甜和咸。

2、体验制作饼干的乐趣，乐意与同伴一起游戏。

1、各种饼干。

2、果酱

3、布垫。

一、变魔术引出课题。

“你看我变出什么？”“是怎么样的饼干？”“像什么？”

二、品尝饼干：

1、尝尝饼干的味道，区别甜和咸。

2、吃吃说说，饼干像什么？

三、制作夹心饼干。

四、游戏《夹心饼干》。

鼓励幼儿找朋友玩夹心饼干的游戏。

## 小班数学教案有趣的饼干反思篇十

- 1、观察实物饼干的形状，感知圆形、三角形、正方形等图形的特征。
- 2、在找朋友的情景中萌生给饼干分类的兴趣。
- 3、培养幼儿学习数学的兴趣。

学具：人手一份饼干（家长事先忙准备）、幼儿活动材料《数学》第4页

2、这块饼干说：我先找长得像我的朋友吧。你们看这块饼干是什么形状的，你是怎么看出来的？（圆形，没边没角，圆溜溜的）

3、它打电话邀请饼干朋友：喂，圆形饼干们，幼儿园很好玩，你们想过来玩吗？它跟谁打电话？（圆形饼干）

4、请拿圆形饼干的幼儿做接电话状。引导全体幼儿一一检查接电话的幼儿是否有圆形饼干。如果接电话幼儿所持饼干不是圆形的，就拿出来让全体幼儿分辨，并跟随老师用手指绕着圆形饼干标志的黑边轮廓书空图形，进一步感知圆形的特征。

1、引导幼儿进入新的学习情景：我（以圆形饼干的口吻）看到三角形饼干也来了（出示三角形饼干），这样吧，我再打电话给三角形，请三角形饼干接电话。

2、圆形饼干打电话邀请朋友：喂，三角形饼干们，幼儿园很好玩，你来玩吧。

3、请拿三角形饼干的幼儿做接电话状。引导全体幼儿一一检查接电话的幼儿是否有三角形饼干。如果所持饼干不是三角形的，就拿出来让全体幼儿重点辨认，并跟随老师用手指绕三角形饼干标志的黑边轮廓书空图形，再次认识三角形的特征。

4、正方形饼干也来了（出示正方形饼干），我也打个电话给它们，请正方形饼干接电话。（以下重复以上圆形和三角形的教学方法）

1、打开幼儿活动材料《数学》第4页。

2、讲解要求：刚才饼干找朋友的事已经写在书上了，请你们翻开书看一看有些什么形状的饼干，给同一种形状的饼干涂上相同的颜色。

3、幼儿操作，教师巡回指导。评价。

## 小班数学教案有趣的饼干反思篇十一

1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（形状、颜色）进行分类。

2、培养幼儿边操作边讲述的习惯，学习说：“我把×形×色送给你吃”。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

几何图形片若干、食物饼干、小碗和幼儿人数相等、盘子6个、小动物头饰6个、3个有标记的箩筐。



师：宝宝们，今天兔妈妈开了一家饼干店，我们一起去看看吧。

师：总结：宝宝观察的真仔细，兔\*\*的饼干店里，有红的、有绿的、有圆的、有方的、还有三角形的饼干。

2、师：兔妈妈店里的饼干真多呀！我们一起来把这写饼干分一分吧。怎么分呢？（幼儿讨论）好，我们一起回座位想个办法吧。

师：宝宝看！这是兔妈妈准备的箩筐，这个箩筐是谁的家呢？你怎么知道的？这是形状标记，启发幼儿想一想：这是什么标记呢？（带领幼儿读一读标记的名称）那么这个箩筐里放什么样的饼干呢？谁来放放看。提醒宝宝边送边说：×形饼干，我送你回×形的家。（依次出示三个箩筐，放完后师幼集体检查）

师：宝宝真聪明把饼干都整理好了，饼干店开业了谁来尝尝好吃的饼干哎，宝宝看谁来了？小猫喜欢吃什么样的饼干呢？（引导宝宝观察小猫的嘴巴）对呀！小猫喜欢吃圆形的绿饼干。

师：一下子来了这么多的小动物，兔妈妈忙不过来了，谁愿意来助兔\*\*的？（幼儿集体喂）饼干喂完了，我们一起来看看宝宝喂的对不对。

师：小动物们都吃饱了，他们高高兴兴回家了。（放进箩筐里）

宝宝真能干，兔妈妈为也感谢宝宝还给宝宝准备了奖品呢，这些奖品在这个箱子里，猜猜看会是什么奖品呢？（请一个宝宝上来看看箱子）师：宝宝喜欢吃什么样的饼干呢？好！我们一起去洗干净小手来吃饼干。

## 小班数学教案有趣的饼干反思篇十二

目标：

能注意倾听对方说话，喜欢参加游戏活动。

准备：

- 1、小花猫、小鸡、小鸭子、小黄狗头饰若干、筐若干。
- 2、小鱼、虫子、小虾、骨头卡片若干放在场地周围。

玩法：

- 1、教师与幼儿分别选一种头饰戴上说：“我是小花猫、我是小鸭子……”教师带领幼儿跑一跑、跳一跳。
- 2、幼儿边说儿歌边找食物，找到后做吃的动作并放入小筐，鼓励幼儿找得越多越棒。游戏复进行。

附儿歌：小动物怎么叫

小花猫，喵喵喵，捉到老鼠喵喵喵。

小小鸡，叽叽叽，找到虫子叽叽叽。

小鸭子，呷呷呷，吃到鱼虾呷呷呷。

小黄狗，汪汪汪，啃着骨头汪汪汪。

目标：

学用“娃娃的xx...可以……”的句式，了解五官的功能。

准备：

每人一个娃娃

玩法：

每位幼儿抱一个自己喜欢的娃娃玩一玩，胆地在集体面前用“娃娃的xx……”句式说说自己娃娃五官的功能。

目标：

能正确运用抱、开、摇、吹等动词，学说完整的短句。

准备：

神秘袋一只。

规则：

每次只能摸出一样玩具。

玩法：

1、教师拿出口袋念儿歌：“奇妙的口袋东西多，让我先来摸一摸。摸一摸，摸出看看是什么？”教师摸出皮球，问：“这是什么？”（这是皮球。）教师再拍皮球问：“老师在做什么？”（老师在拍皮球。）

2、教师念儿歌：“奇妙的口袋东西多，小朋友都来摸一摸。”当幼儿摸出玩具后，要求幼儿说出玩具名称以及玩法。

玩法：

两人一组，一前一后坐在草坪上，后一幼儿双手搭在前一幼儿肩上，边念儿歌边摇动。

附儿歌：

## 外婆桥

摇呀摇，摇到外婆桥，摇呀摇，摇呀摇，

外婆叫我好宝宝，一摇摇到外婆桥；

你来抱，我来抱，外婆好，外婆好，

抱到瓶边去拿糕。外婆叫我好宝宝。

目标：

1、学习用"xx见面□xxx"的句型创编儿歌。

2、能够边朗诵儿歌边表演。

玩法：

教师和幼儿练习小鸡、小猫、小狗的叫声，学习"xx见面□xxx"的句型。教师和幼儿边念儿歌边变化角色表演。随后共同创编儿歌继续表演。

附儿歌：

### 见面歌

小鸡见面，叽叽叽，叽叽叽；

小猫见面，喵喵喵，喵喵喵；

小狗见面，汪汪汪，汪汪汪；

小朋友见面，你好！你好！

## 小班数学教案有趣的饼干反思篇十三

目标：感知物体的大小与数量的关系 学习用数字、图形记录结果 准备： 过程： 一、 为小兔做饼干 ——出示兔子玩具及饼干，小兔从点心店买来一盒好吃的饼干，它们是什么样的呢？（有大有小） ——小兔吃了还想吃，想请我们帮忙再做一些饼干。 ——引导幼儿用模具在泥块上压印饼干，看看每块油泥能做几块饼干，并用写数字或画图形（圆点、短线等）的方法记录。 ——在操作中，教师注意观察幼儿做饼干时采用的方法，并引导幼儿探索怎样压印才能多做一些饼干。 ——从幼儿所做饼干数量的不同，引导幼儿发现在同样大小的“面皮”上压印的饼干大小与数量的关系：饼干大，数量少；饼干小，数量多。 二、 谁做的饼干多 ——幼儿相互交流自己做出的饼干数量，比一比谁做的饼干多，为什么。 ——找出饼干做得最多的幼儿，请他说说自己是用什么模具，怎么做的？为什么能做那么多。 ——幼儿再次尝试做饼干，将前后2次的操作结果做一比较，发现在同样大小的面积上压印的饼干大小与数量的关系，初步获得如何有效合理地在有限的面皮上印制饼干的经验和方法。

### 认识粗细（数学）

活动要求：认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的。

活动准备：教师演示用的4种不同粗细的物体（小棒、牙签、蜡笔和水彩笔）

幼儿标作材料人手一份（能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不同粗细的物体，能力差的为3种不同粗细的物体）（牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔）

活动过程：

## 一、认识粗细

### 1. 请幼儿用自己盒内的东西穿木珠

提问：你在玩木珠的过程中发现什么了？（牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进）

### 2. 寻找原因即为什么会这样？（因为小棒、牙签细，蜡笔粗）

### 3. 小结：原来东西有粗和细之分。

## 二、比较粗细

### 1. 出示小棒

（1）若回答细的，则出示牙签，让幼儿比较

（2）若回答粗的，则出示蜡笔，让幼儿比较

那么这支笔到底是粗还是细。

2. 得出结论：一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出租和细。

## 三、利用粗细不同的物体排序

师：你们盒子里的东西有粗有细，那么我们来帮他们排上队

### 1. 幼儿操作任意排

### 2. 提问

（1）你是怎么排的？（从粗一细，从细一粗）

（2）你是怎么排出来的？

### 3、师生共同小结

(1) 先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

### 优质课促成长——中班语言《大馅饼》反思

昆虫的世界充满了生机，充满了趣味。无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随处可见昆虫忙碌的身影。面对这一切，成人可能会不屑一顾，而孩子却会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，大馅饼这个故事发生在有趣的蚂蚁家族，借助这个故事可以让幼儿对蚂蚁的生活习性有更多的了解，活动设计来源于幼儿的生活，让幼儿了解蚂蚁家族团结合作的搬运过程和有趣的分工情况，体验团结合作的快乐！在活动过程中以游戏的形式进行，使整个过程动静结合，让幼儿在轻松愉快的环境中学习，带领幼儿用报纸当作大馅饼，学习有力的吆喝声，体验团结合作的快乐。

整个教学活动下来，我觉得故事的内容很独特，里面的对话工整、有序，阐述的道理明显、易懂，整个环节把握得比较合理，但同时也带给我一些启示。

1、第一环节出示图片激发幼儿的兴趣我没有引导好，当幼儿回答蚂蚁在搬石头时，我没有很好引导，导致幼儿以为真的是大石头。其实我可以引导他们，“这真的是大石头吗？”引出这是一片香肠，不是石头。

2、在讲述第三张图片时，应该重点讲述，上课时我有点急，“蚂蚁为什么要吆喝着把大馅饼运回洞？”这个问题我没有抛出去，导致这张图片没有讲透，还可以让孩子学习蚂蚁们的吆喝声“嘿哟，嘿哟”。

3、讲述故事时，我一张张地出示，让孩子一张张地看，一张张地讲，让他们猜测下一张图片的事情，幼儿不太会猜对，有点难度，其实，可以把图片一起出示，让幼儿有一个完整的故事概念。

4、最后环节游戏《运馅饼》，让幼儿切身体验小蚂蚁搬运食物的过程，将分工与合作在游戏中体现出来。游戏，能使整个过程动静结合。但是我在游戏前没有讲清楚游戏规则，导致孩子都拿着刀，不知怎么玩了，要是能讲一下6人一组，二人当兵蚁，四人当工蚁，那么他们就清楚了。可能是用了玩具刀的缘故，导致孩子对刀非常感兴趣，看起来也有点危险，刀可以不用。《运馅饼》的儿歌一时半会不大可能学会，我想：不要也可以，就让他们一边搬大馅饼，一边吆喝：“嘿哟嘿哟嘿哟嘿哟……”就可以了。

## 小班数学教案有趣的饼干反思篇十四

我设计的小班数学活动《饼干商店》，是依据新颁布的《幼儿园教育指导纲要》的要求，选择了适合本班幼儿年龄特点，学习特点的活动内容，在面向全体幼儿的同时，注重了幼儿的个别差异，促进不同水平幼儿的发展。

在活动内容的选择上，注意了数学知识的系统性，符合幼儿的认识规律和智力发展水平，注意了各部分知识之间的有机联系和配合。

我根据活动的内容，幼儿的年龄特点；数学知识具有抽象性和严密的逻辑性的特点；并考虑到数学学科的特点；幼儿的认知特点，选择了利用游戏来激发幼儿学习的兴趣和求知欲，通过操作法、游戏法、引导发现法，来调动幼儿学习的积极性，使幼儿能主动进行学习。

在制定活动目标时根据颁布的《幼儿园教育指导纲要》对数学领域的要求，结合本班幼儿的年龄特点，注重培养幼儿的



学习兴趣，注意了面向全体、因人施教的原则。

在活动的准备材料中，我多选择用过的饼干盒、奶盒、冰棍杆废旧物做教具，做到就地取材。

幼儿使用的小筐、图形片等符合卫生和安全的要求的材料的选择上，根据活动内容和幼儿的接受能力选用教具。另外，在教具的使用中引导幼儿观察、思考，逐步从具体形象向抽象概括的方向过渡。

### （一）开始部分

根据小班幼儿的学习特点，让幼儿在情境中活动。活动开始，以开饼干店的形式引起幼儿参与活动的兴趣，先让幼儿观察自己的图形片，请幼儿说说有些什么样的饼干，而不是请幼儿说说有什么形状的饼干。这样，可让幼儿从饼干的形状或颜色两方面作出不同回答，接着，引导幼儿从这两方面观察图形标记。

### （二）基本部分

以“分饼干”、“买饼干”、“送饼干”这一系列游戏情节串连教

学过程，激发了幼儿的学习积极性。其次，考虑到小班幼儿认识几何图形的特点，从图形与标记匹配，引导幼儿认识几何图形，以减低幼儿的学习难度。同时，通过指认的形式，助幼儿复习巩固对正方形、圆形、三角形的认识。在区别三种图形时，依照小班幼儿的思维特点，逐步引导幼儿思维向多维性发展。

在“分饼干”时，要求幼儿按图形的颜色或形状匹配，然后在“分饼干”的活动中，让幼儿讲一讲买了什么饼干，有的幼儿说买了红饼干，有的幼儿则根据所买饼干的形式作了回答。

在此基础上，教师作出了小结，并引导幼儿从形状、颜色两个方面同时进行表述，在送饼干的过程中，在肯定幼儿按标记的形状或颜色匹配的同时，进一步引导幼儿根据标记同时，从颜色、形状两维角度去选择，发展了幼儿的思维。

针对买饼干的要求，作四个层次的安排，让每个幼儿分别按不同的要求参与活动。从而使每个幼儿有所发展，体现了“面向全体，因材施教的教育原则。

### （三）结束部分

活动最后的“设计饼干”这一游戏的目的是为区域活动中的练习作示范。我为幼儿准备了四组材料：多色的绳、多色的冰棍杆、彩笔和纸、各种几何图形和固体胶，让幼儿在拼拼、画画，寻找中掌握三角形、圆形和正方形的特征，使集体教学活动与自主自学的区域活动结合起来，为幼儿提供更多的个别练习的机会。

## 小班数学教案有趣的饼干反思篇十五

- 1、通过观察，能发现物体abb的排列规律。
- 2、尝试将物体仿照abb的规律进行排序，知道接着排什么，中间漏掉了什么。
- 3、能愉快地参与操作活动，体验数学活动的乐趣。

课件、幼儿操作单页。

小兔做客，引起兴趣。

出示课件：咦，谁来啦？（小兔）。小兔要搬新家了，今天，小兔邀请了小动物们去它家里玩。（出示课件）它提着篮子准备去草地上摘些花把新房装饰的更漂亮。

1、小兔来到草地上，看见许多的花，它可高兴了，咦，它看见前面的花特别的漂亮，我们一起来看看都有什么颜色的花？这些花是怎样长的？你发现有什么规律？我们也一起看看这些花是怎么排序的。（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）老师小结：这些鲜花是按照一朵，两朵蓝色，一朵，两朵蓝色的规律交替的排列着。所以显得更漂亮。

（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）小结：原来这些鸡是按照一只母鸡两只小鸡来排列的。所以显得队伍很整齐。

3、小兔走到一棵枫树的下面，看见有枫叶在往下掉。

（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）这些颜色怎样排列的？有什么规律？小结：我们从左往右看这些枫叶是按照一片枫叶，两片绿色枫叶有规律的排列出来的。

4、小兔买了许多的棒棒糖请小动物们吃，小兔把棒棒糖摆好，等小动物们来了就能看见小兔买了棒棒糖给它们吃，小兔摆着摆着就累的停下了，这可怎么办呀，还有帖还没摆好呀。小朋友我们来助它把帖摆好吧。（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律，把漏掉的补充完整。）

幼儿操作，老师巡视指导。

老师评价幼儿操作情况，活动结束。