

# 2023年教师个人评定报告(优秀14篇)

实践报告可以培养我们的实际动手能力和解决问题的能力。以下是小编为大家收集的报告范文，希望能为大家提供参考和借鉴。

## 教师个人评定报告篇一

教师需要努力提教育教学业务水准，工作之余不忘学习专业知识，提高专业素质。下面小编就和大家分享教师职称评定总结，来欣赏一下吧。

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的这天，我作为一名高中物理教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近六年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了必须的成绩，现总结如下：

### 一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”、“八荣八耻”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

### 二、在师德方面：

热爱自己的工作，有良好的事业心、职责心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于理解各项工作，热爱每一位

学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心群众，团结协作。

### 三、在文化专业知识水平及教育教学潜力方面：

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习。平时经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。重视学生的素质教育，培养学生的实际潜力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一齐探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间用心学习计算机。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索高中物理教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中。在日常教学中深入把握素质教育的内涵，选取适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动资料，始终以“做人为先，学习为主”的发展教育理念来指导全体学生。重视学生的个体差异，鼓励学生在不同潜力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，透过家长会传授家庭教育方式，做到校园与家庭的同步教育。

### 四、工作实绩：

近六年来，我一向担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心理解别人的意见。透过不断努力，在工作中取得了必须的业绩。20xx年11月我参加了甘肃省教育科学研究所教育教学论文评选活动荣获一等奖。20xx年我参加了武威市多媒体课件评选活动，课件《自由落体运动》荣获一等奖。在20xx年我所带的毕业班高考成绩喜人，被评为高考“优秀指导教师奖”。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

自20xx年9月参加工作以来，我在政治思想、师德修养、教育教学等方面，都能够严格要求自己，认真学习邓小平理论和三个代表重要思想、践行科学发展观。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，认认真真办事，尽职尽责地完成校园各项教育教学任务。

作为一名新教师，我工作十分努力。在教学上，我虚心向他人学习，悉心钻研教材，根据学生的实际水平和潜力，由浅入深地设计教学环节。因材施教，用心调动学生在课堂教学中的主体作用，使知识传播、潜力锻炼、情感培养都能取得较好的效果。另外，我还注重研究，潜心钻研，用心参加各种业务学习培训，认真学习借鉴、揣摩反思各种教育教学新理念和新方法。努力提教育教学业务水准，工作之余不忘学习专业知识，提高专业素质。

做为教师，除了教书外还应懂得育人。任教以来，我始终把育人放在首位。在管理班级期间，我都能充分了解班级的每一个同学具体状况，包括家庭状况、思想状况、交际状况，因为只有这样才能真正走进学生的心灵。在他们遇到困难的时候，帮忙抚慰他；在他们犯了错误的时候，以理劝服；在他们懵懂浑混的时候，以爱感化他。并与家长成为朋友，深入学生家庭及时交流和反馈学生在校的表现，共同商计和制定教育学生的方案和思想，营造教育的氛围，深受家长的好评与信赖。在工作中我也很在乎学生，几乎把学生当成亲人来对待，当成是自己的亲人来教育。在这两年的工作中，我认真履行职责，教书育人、为人师表。工作以来一向从事小学数学和英语教学工作，每次所任教班级的学生成绩合格率均在95%以上。在县、镇各次教学质量抽测中均取得优异成绩。受到了师生、领导的一致肯定与好评。

总之，初上讲台的两年中，我既感受到了教育工作的伟大与

光荣又尝到了教育工作的辛苦与辛酸，同时更尝到了收获与成功的喜悦。当你走上讲台，看到一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐地谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。回顾自己的过去，既有成绩，也有不足。未来的路还很长，我将不断战胜自己、超越自己，誓将自己的所有心血奉献给祖国的教育事业，绝不愧对自己有幸拥有的这一太阳底下最光辉的职业。

自20xx年被聘为中学二级数学教师以来，我一向从事高中数学教学工作。在工作中我严格要求自己，刻苦学习，努力工作，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人。较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到校园、同行及学生的认可和好评。

### 一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

作为一名党员，本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央持续一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。个性是在此期间，我透过持续党员先进性教育学习，使我找到自己的不足，并加以改善。努力地学习政治理论，用心参加校园组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。二、努力提高业务水平，真正做到学高为师。

在这二年间，我努力提高自身的业务水平，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术培训。二是在专业技术上提高了一个层次。我订阅了超多的数学教学刊物，了解最新的教育教学理念。三是在教学教研中，本人认真学习教育教学理论，虚心向老教师学习，不

断提高自己教育理论水平，使自己迅速成为一名合格的人民教师。四是在教学中，我刻苦钻研教学大纲、课程标准，准确把握每一课时的重难点，精心组织教学过程，选取适合本校学生实际的教学方法，注重培养学生的思维潜力、自学潜力。五是加强研究性学习，培养创新精神，体现了教为主导，学为主体的八字方针，课堂气氛活跃，教学效果明显。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，工作成绩显著。

二年来，我一向担任两个文科班数学教学工作。本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。

从教以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了必须的成绩。当然，我还有这样和那样的不足，主要表此刻一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务潜力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高；努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

## 教师个人评定报告篇二

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任xxxx两班语文教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

### 一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学

实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知dd探究dd反思dd延伸为主线的重点篇目学习法、以合作dd探究dd创造dd创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

## 二、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

## 三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思

维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知dd合作探究dd反思质疑dd拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

#### 四、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

### 教师个人评定报告篇三

我自xxxx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

## 教师个人评定报告篇四

怀揣幸福梦想，凭着对教育事业的热爱，对教师这个神圣职业的向往，1983年1月，我走上了三尺讲台，拿起三寸粉笔，用我的三寸不烂之舌，开始了长达三十多年的教学生涯。是的，因为热爱，我选取了教师这个职业，因为热爱，我义无反顾的为之奋斗了32年而不悔。32年来，我深深地懂得：干一行，爱一行；爱一行，专一行；专一行，乐一行；乐一行，你的幸福之花就会开放。所以我说，当教师的我很幸福！

从教以来，我32年如一日，始终以教书育人为己任，以教书育人为快乐，以教书育人为光荣，以教书育人为幸福。坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党和国家的教育方针，忠诚人民教育事业，模范的遵守《中小学教师职业道德规范》，年年师德评选为优秀，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人：与同事团结协作，服从组织安排。工作勤勤恳恳，任劳任怨，一向从事在教育教学工作的第一线。

20xx年12月，我荣幸地被授予中学一级教师资格，任现职后，我对自己更加高标准，严要求，力求把工作做到极致□20xx年中，年度考核，5年为优秀，获得县委、县政府嘉奖，5年合格□20xx年教师节之前9月8日，被井陘县委、县政府授予“优秀教育者”的称号。每年担任班主任工作，根据初中生的年龄特征和思想实际，有效地对学生进行思想品德教育，用心引导学生健康成长□20xx年在县教育局组织的“中小学教师师德建设征文”活动中，荣获三等奖□20xx年度我所担任班主任的班级九年级九班，被评为“xx市先进班群众”，同时我也被评为市级“先进德育工作者”。同年11月荣获“xx县第三届中小学班主任素质赛”二等奖，出色地完成班主任工作。

我在1998年8月取得了汉语言文学教育专科学历。学历的提高，再加上30多年的教学实践使我积累了丰富教学经验□20xx年9月至20xx年7月因教学成绩突出，担任城内联中语文教研组组



长、年级主任并兼任两个班的语文课，自觉承担起培养指导年轻教师任务，与年轻教师新老结对，一对一的指导。本人率先垂范□20xx年度被评为校园骨干教师□20xx年6月12日在由xx中心学区□xx中心学区、于家中心学区三个中心学区联合举办的“天长学区初中语文优秀课评选”中荣获优秀奖□20xx年8月因撤校并点，城内联中被并入皆山中学，第一学期期末考试中所带的初二8班就荣获“成绩优秀”奖。同年指导中学二级教师高xx老师在xx县教育局举办的中学教师课堂教学大比武活动中，作课《唐雎不辱使命》，荣获二等奖。

在xx市中小學生“读写杯”第九届作文大赛中，指导的陈xx同学荣获三等奖□20xx年在“井陘问联网”杯“爱家乡、爱校园”作文比赛中指导的王力同学的《家乡美》、杨xx同学的《家乡情结》分别荣获三等奖和优秀奖。在xx市规范汉字书写百千万工程x首届中小學生规范汉字书写艺术节中，指导的学生贾xx同学荣获三等奖。

在由xx省教育厅主管□xx师范大学、河北行之文化传媒有限职责公司主办的《学周刊》20xx年第四期，出版了我撰写的作文教学论文《出彩的语言是作文的生命力——浅谈作文语言的锤炼》，受到了许多读者的好评。

在语文作业批改中发现学生升入初中后，由于课程的增加，升学压力的加大，学生作业量也随之加大，许多学生作业书写求快卷面乱，写出的字龙飞凤舞，笔画牵扯不断，胡勾乱画，不是缺胳膊断腿，就是添枝加叶，让批阅老师很难辨认。看在眼里，忧在心里。汉字是世界上最美的字，每个汉字就是一个故事，就是一段历史，就是一首美妙的诗阿。规范汉字书写，我责无旁贷。

凭着对教育事业的热爱，对祖国书法艺术的酷爱，我与语文组的老师共同研讨如何规范汉字书写达成共识：在语文教学中，要注重规范汉字的书写的训练。

因我在写字教学中有了起色，校园推荐我参加了石家庄市第四届中小学规范汉字书写教师培训，零距离的理解了省级以上硬笔书法家、教授的培训与指导。并取得了合格证书。

20xx年2月10日我又一次来到了河北师大国培中心，开始了为期50天的书法研修学习。

50天中，我在省级专家的引领下，在同伴的互助中，听课、临摹、说课、创作；参与、反思、互动、成长。我收获了书法理念，提高了书写技能，完成了新行为的重塑，感悟到书法的真谛。在培训期间，荣获书法说课比赛一等奖，书法比赛三等奖，硬笔书法比赛三等奖，充实了自己，为皆山、为井陘增了光，添了彩。

在语文教学中勇于创新，我把成语分门归类进行归纳，让学生记忆。但总觉得还没激发出学生学习用心性。三十五年前，我读中学时，曾做过一张“成语填空”游戏图。今略学excel与word制作之薄技。遂绞尽脑汁搜寻残存在记忆中尘封已久的200多个成语碎片，收集在一齐，耗时一个月，绘制成8k图表一张，于6月18日印发给初一全体学生做此填空游戏。初一师生获此“宝图”，兴味盎然，爱不释手，学习成语蔚然成风。这股成语热的涓涓溪流，不断注入到初二的课堂、宿舍。初三学生即将中考，在百忙中也乐此不疲地进行成语连珠，成语连珠热恰好融入了正在全国兴起的成语大会、国学热的浪潮中。为使这项校本研修成果更上一个层次，我把此图寄发给《xx研训》，县教研室语文教研组领导，给予高度评价，并纳入井陘县语文成语教学的一个研修课题。

xx新闻网的通讯员高治中老师采访并撰写了题为《xx一教师200个成语“连珠”圆梦》的报道传至河北新闻网。随后xx教育信息网、井陘文联网、中国网相继转发了这篇报道。得到许多网友的好评，并有中肯的留言。以成语连珠这种新颖的、独特的方式教学，学生乐学，极大地激发了学生的学习

用心性，主动性，收到了很好的效果。

我们皆山中学是寄宿制初中，自己每年担任两个班的语文课，同时还兼任一个班的班主任。每一天早出晚归，出满勤，干满点，满负荷的工作。虽然我校任课教师中，数我年岁最大，但我从不倚老卖老，坚持上早、晚自习，宿舍值班，尽最大力量为学生服务。

我尽管从教三十多年，但依然坚持参加继续教育学习，尤其时20xx年20xx年远程全员培训及20xx年学科远程培训，专家高屋建瓴，旁征博引，真知灼如醍醐灌顶，让我流连忘返，顿开茅塞，受益匪浅，一次又一次地增加了自己的知识内存。

我校每年元旦前夕举办迎新年文艺汇演，我是每场必演，发挥语文老师的特长。在20xx年新年来临之际，皆山中学全校师生文艺汇演，欢声笑语辞旧岁，载歌载舞迎新年。教师们相继登台表演节目，我在自编自演了单口相声《幸福在哪里》，分别揭示了数语外政史地，理化生，音体美，以及计算机、心理各科教师的幸福密码，对我们教师职业进行赞美，同时为大家献上两幅对联，歌颂教师幸福生活，还把手书的“师者无悔”竖幅大字，赠送给全体老师共勉。引领大家去发现美，歌颂美，创造美，树立正确的人生观、价值观。全场由衷的赞美和共鸣，幻化为热烈的掌声。此时我倍感欣慰，因为我尽到了皆山中学一名老教师的职责。

成绩已成为历史，工作中，吃苦之前，享受在后，以苦为乐，苦尽甜来，当我品尝到成功的喜悦时，真正地感受到了生命的价值和好处。今后，我将一如既往加倍努力，争取在教育教学中取得更加优异的成绩。虽然我走得很慢，但我一向向前，永不停步！

## 教师个人评定报告篇五

教师要努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。下面小编就和大家分享教师职称评定个人总结，来欣赏一下吧。

本人思想进步，忠诚于党的教育事业，拥护党的领导，积极向党组织靠拢。热爱学校，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，在广大师生中赢得了良好的声誉。具体表现如下：

## 一、教育工作讲究特色

本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

## 二、教学科研追求创新

本人积极关注新课改，刻苦学习新理念，努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。在平时的教学中做到把教育心理学与历史教育两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，特别是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

本人还积极从事教育科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》在xx年12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖；论文《理解开启历史之门的钥匙》在xx年12月获得江阴市中学历史教研

论文二等奖;论文《再论前概念在历史教学中的意义》在xx年1月获得江阴市历史学科优秀教研论文二等奖。同时还多次在比赛中获奖□xx年获江阴市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖;xx年获江阴长泾片中学历史教师说课比赛一等奖;xx年获长泾中学“教育论坛”演讲二等奖。

### 三、课外辅导重视实效

本人具有一定的特长，在课外积极辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。所辅导的周梦姣同学在xx年获得江苏省中学生历史研究性学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖;所辅导的陆文超同学在xx年获得无锡市青少年信息学(计算机)奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯志凌同学获得应用素质初中组三等奖;陆文超同学还在xx年获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴琳同学获得初中组二等奖，冯志凌同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊?我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，

有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑咪咪的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

我叫，是xx中学语文教师□19xx年x学校毕业□19xx年调入xx中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和

学生的认可和好评。x年，我被评为中学一级教师。xx年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。

## 一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生。

## 二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到“学高为师”。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每

堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 教师个人评定报告篇六

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

光阴似箭，转眼间我已参加工作将近10年了，回首这10年来的教育教学工作，在领导的关心与帮助及个人的勤奋努力下，我在各方面都取得了一定的'成绩。现总结如下：

## 教师个人评定报告篇七

我叫，是xx中学语文教师□19xx年xx学校毕业□19xx年调入xx中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评□x年，我被评为中学一级教师□xx年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，



认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 教师个人评定报告篇八

1、在教育教学中，最重要的是要提高教学质量，而提高教学质量关键是上好课。因此在教学工作方面，优化教学方

法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。同时对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯等等。因此在这样的教学理念下，我所任教的班级在每次期中或期末里都取得了不错的成绩。

2、教研工作上，为了学习各种先进的教学理念和教学技能，尽快地提高自己的业务水平，我不断地听取本校老师的公开课，而且常到外地听课与听讲座。如到温州十七中听课及听取市教研员的讲座，到梧田二中听取温州市思想政治优质课评比活动；还有到郭溪中学、潘桥中学、温州八中等等听课。

光听他人上课，自己不去锻炼，那么自己的教学只能提高一点点。听课不仅学习他人的教学理念，学习他人方法，而且还提高自己的教学水平。当然作为教师，单听课还是远远不够的。因而本人也积极地加入教研活动。自任现职以来在本校开了多节公开课。

## 教师个人评定报告篇九

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期(我是学校计算机管理员，就是远程教育)负责教各班电脑课的教学及六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。

我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这两门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标。

虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

## 一、治学严谨

本学期我自从担任计算机教学、语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，不惜牺牲个人利益，从亲朋好友那里借来5000多元钱买回了属于自己的一台电脑，教全校学生学习计算机的操作、打字、绘画等。抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。

由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

## 二、工作态度认真，对学生极端负责

我对后进学生的补课，(难啊，质量倒数就得下岗呀，头悬梁锥刺股精神当代还要得啊!弑师案充分已经说明了)更是不遗余力。力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学

生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。

在政治上，认真学习“十七大”精神、胡锦涛的“八荣八耻”，能够保持和党中央高度一致。在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地。唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

一. 在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二. 谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三. 在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

## 教师个人评定报告篇十

忙忙碌碌中，一学期过去了。回头看，围绕学校开学初的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项教学任务。为总结经验，找出不足，为便于今后更好的开展工作。总结如下：

### 一、认真教学，育人为本

一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好学生课后辅导工作，广泛涉猎各方面知识丰富自己，形成比较完整的独特的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想素养，并顺利完成教育教学任务。下面是本人总结的教学经验及体会：

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了如下

几个工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，把每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4. 培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

## 二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

### 三、务本求实，做好本职工作

本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

### 四、反思总结争取进步

总结到这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

- 1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。
- 2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。
- 3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性
- 4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的'岗位上做出不平凡的成绩。

## 教师个人评定报告篇十一

我重视加强理论和业务知识学习，在工作中，坚持一边工作一边学习，不断提高自身综合素质水平。

一方面认真学习工作业务知识，将其与工作实际相结合。每节课后坚持写教学反思，这样能够及时有效地对自己的教学进行评价，努力改正自己的不足，提高课堂教学效果。而且利用课余时间认真阅读新课程教育理念之类的书，坚持写读书笔记和读书心得。另一方面，积极参加各种活动，学校组织的汇报课、二人行等。第一个学期还参加了丹徒区教育局举办的新教师培训活动，我学到了很多，让我在教学方面有了一定的提高。在学校青年教师评优课中获得二等奖，论文《新课标改革下的作文评价方式要发挥学生主动性》获得丹徒区二等奖。

## 教师个人评定报告篇十二

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。



## 教师个人评定报告篇十三

传统测试是用应试教育的模式让学生参加笔试，不重视听力与口语能力的培养。因此本学期我在英语测试中，创设语言实践情景，把学生作为认识的主体、处理信息的主体，激发他们的学习动机，培养他们的创新精神，排除以往考试心理障碍，发挥每一个学生的潜能。

1. 根据已学教材内容，创设出与课堂所学知识相适应的对话、故事等进行测试。这样在测试中既培养了学生的创新意识和实践技能，又激发了学习兴趣，使学生意识不到自己是在考试，而是在进行英语语言实践，从而减轻了当前学生对过多繁重考试的负担。
2. 在具体的语言情景测试中，有目的、有针对性地加入目标教学中要求学生掌握的四会、三会、二会词汇以及句型。通过情景的设计把抽象的知识具体化，让学生在实践中测试出自己对所学内容的掌握。

## 教师个人评定报告篇十四

认真贯彻党的教育方针，充分认识农村教育在全面小康建设中的重要地位，大力推进农村教育的发展和改革。认真学习新《英语课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，在英语教学中积极运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。