

# 英语幼儿园中班教案(精选8篇)

教案应该明确教学目标和任务，合理安排教学步骤和时间分配，以保证教学的有序进行。以下是一些初一教案的经典案例，希望能帮助教师提高教学质量。

## 英语幼儿园中班教案篇一

通过游戏活动掌握并理解单词father mother的涵义

让幼儿增加对英语的学习兴趣。

培养其学习英语的积极态度。

听懂并理解老师的一些简单英语指令，乐于模仿。

幻灯片、图片、教具

小朋友都有一个可爱的家，家里都有谁呢?(爸爸、妈妈)

1. 今天，老师带小朋友们去其他小朋友家作客，小朋友要做乖宝宝。

(图片，\_\_家)引入爸爸单词。

(做手指互动游戏)

2. 看看\_\_家里还有谁?妈妈

妈妈劳动最辛苦，小朋友要自己的事情自己做。

给妈妈唱首歌《好妈妈》

3. 介绍小明的爸爸妈妈。

老师会神奇的魔法，能将小明的爸爸妈妈的图片从电脑中变出来。

(带孩子多说)(游戏环节)

在小朋友家呆了很久了，我们和他们再见吧!

活动延伸

通过学习单词，让小朋友知道爸爸、妈妈工作辛苦。自己的事情学着自己做。(叠衣服、脱衣服、穿鞋等)。

小百科□father是指自己的父亲时，开头字母要大写，前面不加物主代词。

## 英语幼儿园中班教案篇二

通过让幼儿扮演时针来掌握句子its××□使他们掌握英文数字1—12。

数字卡片1—12，时针一个。

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说钟表、钟表几点了?幼儿说：1点或2点，时针要用英语讲itsone.....并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one□此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快

计算游戏。

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词(如1—

1 2, 加, 减□□plus□minus□□

写有加减法计算题的数字卡片若干。

教师手拿数字卡片用英语出题, 让幼儿观察后马上回答得数, 然后, 用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的`难度, 可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏, 最后看哪组取胜。

## 英语幼儿园中班教案篇三

- 1、体验故事所表现的夏天的美好情景。
- 2、能说己在夏天的体验。

每人发一张“夏天来了”调查表, 幼儿在家中、幼儿园里、大街上等地方寻找夏天, 并画下来。

- 1、蟋蟀什么天气去找好朋友的?找了那些好朋友?
  - 2、蟋蟀和好朋友们为什么觉得夏天很快乐?
- 1、启发幼儿谈谈在夏天里可以参加的'活动和做的事。

## 英语幼儿园中班教案篇四

- 1、知道几种常见水果的名称与特征, 并会进行简略的装饰, 幼儿园中班英语教案, 水果.。
  - 2、会用…的…的句式描述水果的特征。
- 1、拟人化的水果(在苹果上贴五官和四肢, 打扮成老奶奶, 橘子的一只)

2、苹果、香蕉、橘子、梨等水果若干。

3、剪好的五官、四肢，勾线笔、剪刀，彩带、双面胶

### 一、情景表演：苹果奶奶的生日

1、出示苹果奶奶：这是苹果奶奶，今天她特别高兴，由于今天是她的生日，等会幼儿很多多少水果朋友都要来为她庆祝生日。

2、出示橘子爸爸：看谁来了，这是橘子娃娃，她熬头个来给苹果奶过生日，他说，我是绿绿的’、酸酸的橘子爸爸”祝苹果奶奶生日快乐！”

### 二、说说知道的水果

1、玩游戏隔袋猜物：请小朋友到袋子里来摸一摸，摸了以后说一句好听的话，说说是这样水果的样子、外形或味道，然后再把这个水果娃娃出来。（个别幼儿说出后集体操练，所有的水果摸完后在集体完整操练一次）

2、猜猜还会有哪些水果会来给苹果奶奶庆祝生日呢（培养幼儿的发散性思维）？

### 三、打扮水果：

1、幼儿自选相应的五官、四肢粘贴在水果上：去过生日要打扮患上漂亮一点，可这些水果娃娃都还没打扮呢，怎样打扮呢？（讨论怎样打扮）

2、交代操作要求：先容操作质料

3、说说本身打扮的是谁：要求用一句描述性的话说出这种水果。

#### 四、给“苹果奶奶”庆祝生日

- 1、幼儿扮演水果娃娃，打扮的什么水果就扮演什么水果娃娃。给“苹果奶奶”庆祝生日：扮演什么水果就说一句好听的话：如：我是黄黄的梨宝宝，祝奶奶生日快乐！
- 2、分脚色操练。
- 3、在“生日歌的乐曲声中，幼儿唱唱、说说、互相交流。”

#### 英语幼儿园中班教案篇五

1. 学习民间传统舞蹈的表演形式，培养幼儿的民族自豪感。
2. 通过“舞谱”教学，培养幼儿的审美能力和自学能力。
3. 通过筷子发出的有节奏的悦耳声响，训练提高幼儿的音乐节奏感，使幼儿动作整齐，协调优美。
4. 让幼儿自己设计出新的舞蹈动作，培养幼儿的发散思维能力能力，充分发挥幼儿的音乐创造性。

#### 二、

1. 为幼儿准备每人两束“筷子”，筷子尾部系上小彩带。
2. 舞谱
3. 磁带，录音机。

#### 三、

1. 组织幼儿以歌曲“幸福拍手歌”进入活动室。谈话：感到幸福的时候，你还想干什么？

你们从电视上或其他地方见到小朋友跳舞手里拿什么东西。  
(幼儿充分回答)

2. 谈话引出舞蹈“筷子舞”，欣赏教师表演的筷子舞，引起幼儿对舞蹈的学习兴趣。

3. 引导幼儿观看舞谱，学习基本动作，培养幼儿的自学能力。

4. 按照音乐节奏教幼儿练习每个动作，掌握动作要领，集体练习。

5. 在熟练掌握的基础上，让幼儿自己设计更美的舞蹈动作，按音乐节拍，创造性的进行表演，发展幼儿的音乐创造力。

6. 激发幼儿的表演欲望，向老师们表演舞蹈，增强幼儿的自信心。四结束部分

小朋友真棒，舞蹈表演的真好！欢迎老师们六一儿童节那天到我们小朋友在舞台上演出好吗？跟老师们再见吧！

## 英语幼儿园中班教案篇六

一、：

1、在充分感受旋律的基础上，能用动作表现乐句。

2、初步学习默唱歌曲，体验默唱的乐趣。

二、：

歌曲录音《苹果树下》。图片一幅：苹果树（几个个粘贴的苹果）

(一) 感受旋律，用动作表现：

1. 出示苹果树挂图：“这是一棵什么树？”“这棵树给你什么感觉？”

2. 在音乐伴奏下，幼儿自由想象苹果树的各种造型。

3. 幼儿讨论苹果树的生长过程，随乐曲用动作表现渐渐长大的苹果树。（低到高，收缩到伸展。）

“苹果树的种子是谁呢？它是怎样慢慢长成大树的呢？”  
（小种子到树苗到大树到结果子。）

（二）学习节奏律动，熟悉歌曲：

1. 幼儿随乐曲学习节奏律动

2. 教师边做节奏律动边示范演唱歌曲。

3. 幼儿在做做唱唱中学习歌曲。

## 英语幼儿园中班教案篇七

一、：

1、用图谱理解歌曲内容并学唱歌曲，尝试借助肢体动作表现歌曲的长音、跳音及休止符。

2、体会小鸟在春游的快乐情绪，并能积极的投入与表现。

二、：

图谱、音乐、环境创设

三、：

（一）小鸟去春游

（在这个环节复习用交替步来表示翱翔，需要提升的是：在翱翔时的神情要神气）

1. 春天到了，鸟妈妈要带你们去春游，鸟宝宝们在春游的时候看到了什么漂亮的风景？（请孩子把自己看到的风景贴在黑板上）
2. 为什么她能看到那么多漂亮的风景，我们来看看她飞的和我们有什么不一样？
3. 原来，要想看到又多又漂亮的风景，头要抬高一点。4、我们一起来学学看

## （二）小鸟看漂亮的风景风景

（借助图谱初步的学唱歌曲）

2. 鸟妈妈先去了哪些地方？（把孩子听到的东西按顺序表现出来）
3. 我们用好听的声音把漂亮的风景唱出来好吗？
4. 鸟妈妈看到的风景都是漂亮的，所以她用了好听的声音来唱的。
5. 最后小鸟它要飞过很高的山冈去唱歌，所以我们要把歌声唱的高一点，这样在地面上的小朋友才能听到小鸟的歌声。

## （三）小鸟在看神秘的风景

（注重“啦”的唱法：里面有长音、跳音、和休止符）

2. 唱的长长的的时候看到了什么，轻轻的唱又看到了什么？
3. 我们也跟着鸟妈妈去看什么的风景；



#### 四、小鸟在游玩

今天小鸟们看到这么多漂亮的风景，都非常的开心，他们要唱着好听的歌，跳着美丽的舞继续去春游。比比看谁的歌声最动听，谁的舞姿最美丽。

四、：

小朋友一起吃点心。

### 英语幼儿园中班教案篇八

1. 通过歌谣，游戏的方式来练习节奏、节拍和音阶。
2. 使幼儿通过游戏辨别和表现音的高低、节奏的快慢。
3. 培养幼儿对音乐的兴趣。

(二)

1. 听音练习，对音高低的辨别。
2. 随着音乐打相对应的节拍。

(三)

1. 钢琴、录音机、音乐磁带一盘
2. 小鸡、母鸡、公鸡头饰若干，猫咪卡片若干；音符卡片1个，在地上画上幼儿可以跳的五线谱。
3. 多媒体课件（五线谱表格）

(四)

## 1. 音乐游戏导入，引起幼儿兴趣

师：小朋友告诉我，解放军是怎样走路的呀？我们来当一次解放军走一次，看谁走的最精神。

（音乐起）幼儿边走边拍手入座。

师：小钢琴看到你们这么精神，他特别高兴，想和你们做游戏，好不好？幼：好！

师：听一听，小钢琴想和我们做什么游戏，用你的小耳朵认真的听。（中速弹钢琴）老师带幼儿一起边听琴声边高举双手做转手腕的动作。

师：刚才小朋友听到什么样的声音呀？幼：很高很高的声音  
幼：好听的声音

师：小钢琴又要说话了。

（中速弹钢琴）老师带幼儿边听琴声边做大象摆鼻子的动作。

师：刚才小朋友又听到什么样的声音呀？幼：很低很低的声音。

师：再听听，小钢琴又要讲话了

（用力弹钢琴）老师带幼儿边听琴声边用力跺脚师：这又是  
什么样的声音呢？

幼：很重的声音，像大巨人走路一样。师：再听听，小钢琴  
又说什么了？（快速弹钢琴）老师带幼儿做跑的动作师：小  
朋友为什么要跑呢？幼：因为听到了很快的声音。

师：小钢琴又要说话了，快听听他又说什么了？（很慢的弹  
钢琴）

师：这是什么样的声音呀？幼：很慢很慢的声音

## 2. 师幼共同听音练习

师：小钢琴说了，小朋友的耳朵真灵，他要和小朋友们玩一个“到哪去了”的游戏，这次呀，把我们的的小眼睛藏起来做游戏。

（音乐起）老师带幼儿高举双手在活动室慢跑，音乐停，幼儿全部都蹲下。

师：刚才我们在和什么样的人做游戏呀？幼：很高的人

师：那快看看我们的小耳朵在哪呀？幼：（指耳朵）在这儿

师：现在把你的眉毛藏起来做游戏吧（音乐起）老师带幼儿弯腰走。师：眉毛到哪去了呀？幼：眉毛在这里。

师：快告诉眉毛我们刚才和谁在做游戏呀？幼：很高和很矮的人做游戏

师：刚才是和什么样的人在做游戏呀？幼：很快和很慢的人做游

师：快把小手藏起来做游戏吧！

师：小朋友告诉我小手在哪里呀？

## 3. 老师带幼儿做节奏练习

（1）全班集体练习节拍节奏。师：小手在哪儿呢？幼：在这儿里

老师带幼儿一起说：大拇歌，二拇弟，中山羊，四小弟，小姐姐来看我。

师：我们一起来练习一下节奏和节拍，那节奏是什么样子的呢？（老师拍手四下）那节拍呢？（老师跺脚四下）

师：下面我们一起来分别用节拍和节奏练习一遍《大拇歌》的儿哥。

## （2）分组进行节拍节奏练习

师：现在我们来分成三组进行节奏练习，第一组扮演小鸡（幼儿叫：叽叽叽）第二组演母鸡（幼儿咯咯咯）第三组演公鸡（幼儿叫根根根）好了，下面请小朋友跟蹦蹦蹦蹦蹦蹦的节奏来演小动物。

（1）节奏练习1：全班一起打4遍节奏，然后小鸡组叫叽叽叽；

（2）节奏练习2：全班一起节奏练习，然后母鸡组叫咯咯咯；

（3）节奏练习3：全班一起节奏练习，然后公鸡组叫根根根；

（4）节奏练习4：全班一起节奏练习蹦蹦结束

## 4. 师幼儿共同发声练习

师：下面请小朋友们跟着老师一起做哆到嗦的手势边做手势边唱音。师：小手会唱歌，那快听听老师的手在唱什么呢？刚才听的时候发现是咪的音高还是嗦的声音高呀？幼：嗦的声音高。

### （1）发声练习一：会唱歌的小红线

师：我这有两条线，上面有一条线发“5”的音，下面一条发3音，现在我们来听小红线唱歌吧！我摸哪条线你们就唱哪个音。（老师边摸边带领幼儿唱）再请个别幼儿上来一摸，教师带大家唱。

## (2) 发声练习二：小猫咪跳跳跳

师：（出示小猫卡片）小猫咪要求和小朋友们做游戏了（老师在代表5和3的两条线上分别贴上小猫头饰，边贴边示唱5、3或喵喵）小猫咪喵喵叫，他又去哪了？（请个别幼儿上来调换猫卡片在5、3两条线上的位置，全班幼儿一起，反复练习。）

## 5. 跳谱游戏

师：小音符游呀游，游来游去找朋友，找到一个好朋友，咱们一起来做一个小音符的游戏，你们告诉我小音符有家吗？  
（有）

弹钢琴：教师跟着琴声在地面上的五线谱表上示范跳，听到哪个音就跳进哪个音符格里，边跳边唱。

师：谁愿意上来跳？（请个别幼儿上来跳，全体幼儿跟着教师和琴声唱）

123321（第一组跳的音）（老师带个别幼儿上来跳认识5的家）  
12321（第二组跳的音）

师：小朋友们认1的家，2的家，3的家，今天老师要来带小朋友们认识一下5的家。（老师带着幼儿从1跳到5的线上讲：唉！找到了，这就是5的家，快看5的家在哪里呀？（在4的上面）

（五）

师：小小音符真可爱，跳来跳去真欢喜，我们一起来和小音符跳舞吧（音乐起）