

大班语言微笑教案和反思(模板8篇)

教案是教师教学的基本工具之一，它有助于教师系统地组织和实施教学活动。下面是一些采用创新教学方法的大班教案，对幼儿的学习有一定的独特性。

大班语言微笑教案和反思篇一

1、小朋友，你们喜欢交朋友吗？为什么？

小结：有朋友真是一件非常快乐的事情。

（说明：孩子们事先有过和朋友分享、交流的经历）

2、出示鲨鱼，问：这是谁？它也很想有自己的朋友，你们觉得它能找到朋友吗？为什么？

3、小结：（悬疑过渡）这是一条非常善良的鲨鱼，它最喜欢微笑了，它的名字叫做笑笑。它的名字叫什么呀？为什么叫笑笑呢？它能不能找到朋友呢，我们一起来看一看吧。

二、欣赏故事，理解故事主要内容（一）分段欣赏。

大班语言微笑教案和反思篇二

1、观察理解笑笑从被朋友拒绝到到被朋友喜欢的故事情节，知道只要真心帮助别人，就一定会拥有朋友。

2、尝试带着线索进行合理想象，并能大胆用语言表达自己的想法。

3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

大班语言微笑教案和反思篇三

活动目标

- 1、理解并掌握故事情节，在听听、看看、议以、讲讲的基础上展开积极的想象，为不同的小动物设想出各种能带给别人快乐的办法。
- 2、学会关心他人，初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备

碟机、碟片，电视机、录音机、磁带

活动过程

一、师生谈话。引出课题

1、师生间相互问候。

二、分段欣赏故事《微笑》插问：

1、大象会想出什么办法给别人带来快乐？

2、小刺猬会想出什么办法给别人带来快乐？

3、小白兔会想出什么办法给别人带来快乐？

4、当大伙儿讲的'正高兴的时候，小蜗牛怎么了?它为什么很难过?(大家互相讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法)

5、小蜗牛用什么办法给别人送去微笑呢?(这里利用关键中断法，让幼儿根据故事的情节能展开丰富的想象，设想出各种不同的方法，发展幼儿的扩散性思维及解决问题的能力)

三、完整欣赏故事《微笑》

四、引导幼儿讨论、交流提问：

1、你喜欢故事里的小动物吗?

2、你们想把快乐带给别人吗?

3、你想把快乐带给谁?

4、谁最需要我们把快乐带给他们?

5、你想用什么办法给别人带来快乐?(说明：随着提问的逐渐深入，面向全体，请不同层次的幼儿来回答问题，让所有的幼儿都能体验到成功的快乐和愉悦。最后一个环节，适当的请个别幼儿上来表演节目给大家带来快乐，将活动推向高潮)

五、邀请舞《歌声与微笑》小朋友，你们看，今天有这么多的老师来到这里，我们一起把快乐带给他们好吗?(幼儿邀请教师与之共舞。并将快乐带给外面的教师和小朋友)。

活动反思：

在活动开始的第一环节中，我预设的内容是让幼儿看图讲话。在实施的过程中我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的观察能力和绘画水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑

到新生幼儿的能力。绘画形式保证每一位幼儿都能有笑脸，即：可以通过的调整来保证每一位幼儿都能画出笑脸。让先画出微笑的幼儿自己讲讲微笑的快乐，就能提高幼儿的学习效率了。

大班语言微笑教案和反思篇四

微笑，是世界通用的语言，传递了温暖、平和、友好、真诚等情感，是情绪表达、社会交往的重要方式之一。此活动以故事《微笑》为主果道，引导幼儿理解只要有爱心总会有办法传播快乐的道理。

在《微笑》这个温情甜蜜的儿童故事里，小蜗牛几经波折，终于找到了给大家带来快乐并让自己也快乐起来的方法。故事角色多且个性鲜明，如有学问的大力大象、性急的歌唱家小鸟、自信的清洁工刺、热心的消息速递员小白兔勤劳的雨天预报员小蚂蚁、羞涩的微笑小使者小蜗牛等。其中，大象、小鸟、小白兔、小蚂蚁传播快乐的方法外显，幼儿容易理解、表现，而小蜗牛传播快乐的方法内隐，幼儿理解起来相对困难。在教学活动中，教师可通过微笑墙、公益广告“微笑”等形式，帮助幼儿直观感受微笑的力量。

2. 能用表情、动作、语言表现小动物为他人带去快乐的急切愿望。

3懂得只要有爱心不管能力大小都可以给别人带来快乐的道理。

1. 班级幼儿笑脸照片组成的自制课件“微笑墙”，《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件15，班级幼儿给他人带来快乐的视频片段，公益广告“微笑”，《幼儿素质发展课程·语言》cd

2. 幼儿有给朋友带来快乐的经验。

1. 请幼儿观看课件“微笑墙”，感知微笑的力量。

教师出示课件“微笑墙”，请幼儿找找自己在哪里、朋友在哪里，引导幼儿初步了解微笑的力量。

提问：看到大家的笑脸，你心里有什么感受？小结：微笑能让人感到快乐、温暖和幸福。

2. 分段讲述故事，引导幼儿初步了解小动物给同伴带来快乐的方法。

(1) 讲述故事第1、2段，引导幼儿通过角色对话和动作感受小动物的情结。

(2) 讲述故事第3、4段，引导幼儿了解小蜗牛的心情变化及其缘由。

提问：小蜗牛为什么要给大家写信？把快乐带给朋友，小蜗牛的心情怎样？

3. 请幼儿完整倾听故事并观看课件《微笑》，理解“只要有爱心就能给别人带来快乐”的道理。

小结：微笑是能给大家带来力量和快乐的，只要有爱心，就可以给别人带来

启发幼儿用语言、动作、表情表现小动物的特点和心理活动

5. 请幼儿观看视频片段，感受给他人带去快乐的良好体验。

(2) 观看视频，感受帮助他人的快乐。

小结：快乐是可以分享的，把快乐送给别人，自己更快乐。

(3) 播放公益广告《微笑》，引导幼儿感受微笑的传递与

温暖，激发幼儿用自己的方式向更多的人传递微笑。

【活动延伸】

请幼儿在日常生活中，注意观察家人、同伴是怎样给别人带去快乐的，将自己的发现与大家分享。

附

在树林里，住着一群大大小小的动物，它们是大象、兔子、刺、蚂蚁、蜗牛等等。这些动物无论是大还是小，大伙儿同样相亲相爱。

大象是这群动物中个儿最大的，长得也是最高，而且大伙儿都觉得它挺有学

，因此都很乐意听它的话。有一天，大象召集大伙儿来开会，讨论怎样把快乐带给伙伴。大伙儿觉得这个主意挺好，于是各自开动脑，想着自己该怎样才能把快乐带给朋友们。小鸟最性急，呢叽喳喳地先发言：“只要我醒着，我愿意为朋友们唱好听的歌！”大象接着说：

“可可！只要我着，谁有干不动的活，我意帮助它！”刺的个儿虽然小，但它也提是购昂起了头：“只要我着哪儿有垃圾，我愿意为朋友们清扫道路。”小白兔也忙说：“只要我醒着，我愿意为朋友们送信传消息。”小蚂蚁呢，它也说：“只要我醒着，下大雨前我愿意赶紧提醒朋友们快回家。”大家说得正热，可谁也没注意到这时小牛的心里可着急了。是何！它除了整天背着个沉重的，在地上慢慢地爬以外，的什么也干不了。它低着头、红着脸，很不好意思，轻轻地爬走了。

文档为doc格式

大班语言微笑教案和反思篇五

1、小朋友，你们喜欢交朋友吗？为什么？

小结：有朋友真是一件非常快乐的事情。

（说明：孩子们事先有过和朋友分享、交流的经历）

3、小结：（悬疑过渡）这是一条非常善良的鲨鱼，它最喜欢微笑了，它的名字叫做笑笑。它的名字叫什么呀？为什么叫笑笑呢？它能不能找到朋友呢，我们一起来看一看吧。

二、欣赏故事，理解故事主要内容（一）分段欣赏。

大班语言微笑教案和反思篇六

《微笑》这篇散文简洁优美的语言向我们展示了一个有爱互助的童话世界，表现了小蜗牛等小动物美好的心灵。故事贴近幼儿生活，为中班幼儿所喜欢。

我在教学中重点提出了两个目标：一是抓住散文中的“情”和“景”，让幼儿体会到为别人着想、助人为乐的愉悦情绪；二是鼓励幼儿运用“我愿意……让别人高兴”的句型仿编句子，提高幼儿创造想象的能力及语言表达能力。整个活动过程中洋溢着一种温馨、愉快的情感，幼儿参与活动的积极性提高。这两个目标都完成得很好，特别是在仿编句式的活动中，因为幼儿已有充足的情感经验，又有较好的个人经验，能将自己的经验用“我愿意……让……高兴”来进行表达，仿照原来作品的结构组成新的语句。针对《纲要》中提出的“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣”的要求，我尝试在这个环节中使用了简单的字卡，意在引发幼儿对阅读的兴趣，培养幼儿的前阅读能力。

这个活动的难点在分角色表演散文这一环节。我充分发挥了

幼儿的自主性，让幼儿自由选择表演动物角色进行表演，并借助可爱的小动物挂饰提升幼儿参与表演的兴趣。为丰富幼儿表演的效果，在朗诵散文时，我有意识地编入一些简单的动作，让幼儿形成初步的表演意识。在幼儿给其他朋友和老师送“微笑宝宝”贴纸这一环节，为幼儿创造了一个自由、宽松的语言交际环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师和同伴交流。既进一步复习了句式，又把整个活动推向了**。幼儿通过与同伴及客人的互动，体验到了关爱他人的快乐。

不足之处：在幼儿第一次表演后，我对幼儿的评价不够具体，没有为下次的表演提出进一步的要求，致使幼儿满足于第一次表演的结果。第二次表演效果没有得到提升。我应在评价时更好地启发幼儿大胆地创编丰富的动作去表现散文的内容，还应鼓励幼儿用更自信的声音模仿小动物的对话，让幼儿的创造表演能力得到更大的提高。

大班语言微笑教案和反思篇七

- 1、懂的微笑能给人带来快乐，知道关心他人。
- 2、探索多种使大家快乐的方法，萌发孩子的爱心。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

微笑字卡和卡片，爱心记录卡，小兔等动物形象，音乐磁带等

(一)初步感受微笑

- 1、出示小蜗牛微笑的卡片，讲讲卡片上有什么？

2、说说小蜗牛的笑，并出示微笑字卡。

(二) 体验微笑能带来的快乐

1、猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片？

2、欣赏故事“微笑”。

3、理解故事：听了这个故事，你知道小蜗牛为什么要把微笑卡片寄给大家了吗？

4、师小结：原来微笑能给大家带来快乐。

(三) 用微笑传递快乐

1、体验微笑：你会微笑吗？来，笑一个。老师给幼儿拍照。

2、送微笑：你想把微笑送给谁？为什么？

背景音乐《歌声和微笑》响起。

(四) 探索多种带来快乐的方法

2、讨论

3、把自己的带给别人的快乐的办法记录在心形卡上。

(五) 展示交流孩子做的爱心卡

小结：你们的想法能让别人幸福快乐，你们都是有爱心的孩子。

针对《纲要》中提出的“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣”的要求，我尝试在这个环节中使用了简单的字卡，意在引发幼儿对阅读的兴趣，培养幼儿的前阅读

能力。

大班语言微笑教案和反思篇八

- 1、理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。
- 2、探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。

重点：理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。

难点：懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。

大班语言课件《微笑》

ppt多媒体课件、信封实物(内装蜗牛微笑卡片)、微笑字卡。

一、导入部分

今天老师特别高兴，因为今天有好多老师和我们一块儿上课，你们高兴吗？而且我收到了一封很特别的信，看：是小蜗牛寄来的，收信人是咱们大班的小朋友，小蜗牛给我们写信会写些什么呢？你们想知道吗？让我们打开看一下。

小蜗牛为什么会寄微笑卡片给我们呢？你们一定很想知道吧，那我们就来听一个故事，听完这个故事你就会知道了，故事的名字就叫微笑。(出示生字卡：微笑)教师引导幼儿一起朗读故事名称“微笑”。

二、基本部分

(一)教师讲述故事一遍。

(二)故事后提问：

- 1、小动物们都为朋友做了些什么？
- 2、小鸟为朋友们--?(唱歌)
- 3、大象为朋友们--?(干活)
- 4、小兔为朋友们--?(送信)
- 5、小蜗牛送给朋友们--?(微笑)
- 6、小蜗牛为什么要寄微笑卡片给大家呢？

(三)微笑传递快乐，探索多种带来快乐的方法。

- 1、故事里的小动物都怎么啦?(都在笑)
- 2、你们猜猜他们为什么都在微笑呢？
- 3、师：微笑能使人快乐，现在请你们把微笑送给班上的好朋友和老师吧！

刚才我们把微笑送给了好朋友和老师，他们很开心。除了微笑还有什么办法也能让朋友快乐呢?(幼儿讨论让朋友快乐的方法)

三、结束部分

- 1、幼儿绘画
- 2、教师小结