

2023年幼儿园小班语言秋天来了教案(汇总8篇)

安全教案的编制需要结合学生的具体情况和校园实际，确保教学内容具有可操作性和实用性。高中教案是教学的重要组成部分，下面是一些值得一看的教案范本。

幼儿园小班语言秋天来了教案篇一

- 1、能根据图片的提示，完整的跟着念出诗歌。
- 2、能用语言表述出对树叶外形的.想象，并模仿树叶飘落的动作。
- 3、能积极参与活动，体验活动的乐趣。

ppt课件、小蚂蚁、小老鼠、小刺猬图片，小船，帽子，小伞图片，大树，树叶，小白纸若干，图钉。

一、模仿小树叶飘落动作导入。

师：秋天到了，小树叶怎么样了？

(落下来了)

小树叶是怎么落下来的呢？请你们学一学。

鼓励幼儿自由想象树叶飘落的动作。

二、欣赏学习诗歌。

出示ppt图片，讲解诗歌内容。

师：今天请你们听首好听的诗歌，名字叫《秋天》。秋天来了，一片片的树叶落在地上(出示大树和落叶图片)

提问：小蚂蚁把小树叶当成什么了，请你们猜一猜!

小蚂蚁(出示图片)捡起一片说：这是我的小船!(出示小船图片)

小老鼠(出示图片)捡起一片说：这是我的帽子!(出示帽子图片)

小刺猬(出示图片)捡起一片说：这是我的小伞!(出示小伞图片)

秋天捡树叶，大家真开心。

提问：这首诗歌真好听，你听到了什么?

请幼儿一起跟着朗读诗歌。

多种形式请幼儿集体念诗歌一遍。

三、尝试创编诗歌歌词。

1、提问：还有哪些小动物也来捡树叶了?他们把小树叶当成什么了?

2、根据幼儿回答，出示相应小动物，教师将幼儿想象的事物用笔画出来，替换原来的歌词。

请幼儿将新的诗歌一起念一遍。

四、结束

幼儿园小班语言秋天来了教案篇二

1. 知道秋天是丰收的季节，大胆讲述秋天是美丽的。
2. 能热爱秋天，体验秋天的美好。
3. 引导小朋友认识秋天的天气特征。
4. 使小朋友知道秋天树叶会从树上飘落。
5. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

汉字：秋天、美丽、丰收

图片：秋风、树叶、果树等

一、了解秋天的美丽

1. 现在的季节是秋天。小朋友在公园、来幼儿园的路上看到了什么?(树叶)你看到的树叶是什么样的?有哪些颜色?树叶飘落下来的时候象什么?(象蝴蝶一样飞)
2. 你还看到了哪些东西?(菊花、稻穗等)它们是什么样的?
3. 秋天里五颜六色真美丽。(出示“美丽”)学说：美丽的秋天。

二、感受秋天的天气变化

三、了解秋天是丰收的季节

1. 秋天来了，天气渐渐变冷了。在秋天里，你吃些什么呢?
2. 你在家吃些什么菜?(青菜、萝卜、螃蟹、大白菜、南瓜、

栗子等)

3. 哪些水果成熟了?(苹果、梨、橘子等)

4. 秋天，好多的蔬菜、水果都成熟了，秋天是一个丰收的季节。(出示“丰收”)学说：秋天是一个丰收的季节。

四、小结

到了秋天，小燕子、小青蛙等都不见了。随着季节的变化，许多的动物、植物都在发生着变化。

幼儿园小班语言秋天来了教案篇三

作为一名优秀的教育工作者，时常会需要准备好教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编帮大家整理的秋天多么美小班语言教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

2、发展幼儿的音乐记忆力，表现力。

3、在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。巩固附点音符的演唱。

引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的`情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感

在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。巩固附点音符的演唱。

秋天背景图、录音机、钢琴。

一、开始部分：

1、师生问好

2、谈话引题：

教师：“秋天到了一切好象都在悄悄的变化，我发现苹果丰收了，红红的大苹果真好吃，你发现了什么？秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了，让我们一起去参观一个秋季果实博览会吧。”（放音乐“秋天多么美”）

二、基本部分：

1、观察棉桃，引起兴趣教师：“这是什么？你知道吗？你看它正咧开嘴在对着我们笑呢，多可爱啊。我们叫它棉桃姐姐好吗？（引导幼儿观察露出的棉花就像她的小白牙一样）你知道棉桃姐姐为什么笑的这么开心吗？”

2、教师范唱两遍

（2）“你最喜欢哪一句呢？请你再来听一遍，听完了告诉大家。”（教师再次范唱并用图片提示）

3、语言节奏学歌词通过提问：“你最喜欢哪一句？”来引导幼儿集体学习歌词。（用唱的形式学习“来来来”这一部分）

4、幼儿整首跟唱

（1）提示幼儿注意唱歌的姿势和用自然的声音

（2）第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

教师：“小朋友刚才都说到听到这首歌曲感到很欢快很优美，就让我们带着快乐的心情用好听的声音唱出秋天多么美。”

三、结束部分

1、教师演唱后两段引起幼儿再学习的兴趣。

教师：“小朋友唱的好极了。这首歌曲啊还有两段呢，唱到了稻花姐姐和高粱姐姐，来来来我唱给你们听听。”

2、带幼儿出教室教师：“你看秋天多美啊，大家都这么开心，我还带来了照相机我想和小朋友到院子里和秋天的美景照个像，作个纪念，你愿意吗？好给老师们再见，我们去照相啦！”（放音乐出教室）

1、幼儿对所学内容掌握好，课堂效果明显。

2、在课堂中注重了幼儿的个体差异。

3、个别幼儿对歌词记的不太好。

幼儿园小班语言秋天来了教案篇四

活动目标：

1、仔细观察画面，初步理解每幅图的主要内容。

2、看图说出图中有哪些小动物，它们分别把树叶当成了什么。

3、体验讲述和创编故事情节的快乐。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

活动准备：

1、单幅秋天的大背景图。

2、小鱼、小虫、小燕子、树叶图片各1张。

3、幼儿用书，教学挂图。

活动过程：

一、出示秋天的背景图。

(1)教师：秋天到了，小树叶落在了地上，它碰到了一条小虫子，发生了什么事情呢？

(2)教师：小树叶落在了哪里？它又碰到了谁？小鱼会说什么呢？

(3)教师：最后，小树叶落在了哪里？小燕子会对小树叶说什么呢？

二、教师配乐完整地讲述图片内容。

教师：图片里的小树叶碰到了谁？它和小树叶说了什么？

三、教师和幼儿一起讲述图片内容。

(1)教师带领幼儿讲述一遍。

(2)幼儿集体讲述一遍。

四、幼儿创编故事情节。

(1)教师：小树叶还会碰见谁呢？他会对小树叶说什么呢？

(2)教师做小树叶，幼儿做小动物，巩固学习对话。

五、结束活动。

放歌曲《秋天》的音乐，幼儿做小树叶律动“飞”出教室。

活动反思：

幼儿园小班语言秋天来了教案篇五

能根据图片的提示，完整的跟着念出诗歌。

能用语言表述出对树叶外形的想象，并模仿树叶飘落的.动作。

积极参与活动，体验活动的乐趣。

小蚂蚁、小老鼠、小刺猬图片，若干小动物图片，小船，帽子，小伞图片，大树，树叶，小白纸若干，图钉。

一、模仿小树叶飘落动作导入。

师：秋天到了，小树叶怎么样了？

（落下来了）

小树叶是怎么落下来的呢？请你们学一学。

鼓励幼儿自由想象树叶飘落的动作。

二、欣赏学习诗歌。

出示图片，讲解诗歌内容。

师：今天请你们听首好听的诗歌，名字叫《秋天》。秋天来了，一片片的树叶落在地上（出示大树和落叶图片）

提问：小蚂蚁把小树叶当成什么了，请你们猜一猜！

小蚂蚁（出示图片）捡起一片说：这是我的小船！（出示小

船图片)

小老鼠(出示图片)捡起一片说:这是我的帽子!(出示帽子图片)

小刺猬(出示图片)捡起一片说:这是我的小伞!(出示小伞图片)

秋天捡树叶,大家真开心。

提问:这首诗歌真好听,你听到了什么?

请幼儿一起跟着朗读诗歌。

多种形式请幼儿集体念诗歌一遍。

三、尝试创编诗歌歌词。

1. 提问:还有哪些小动物也来捡树叶了?他们把小树叶当成什么了?

2. 根据幼儿回答,出示相应小动物,教师将幼儿想象的事物用笔画出来,替换原来的歌词。

请幼儿将新的诗歌一起念一遍。

四、结束

幼儿园小班语言秋天来了教案篇六

也许是宝宝们亲眼看见了落叶从树上掉落的情景,记忆很深,能用比较合适的语言描述落叶的颜色、形状及从树上掉落的样子。在学习儿歌时,因为我用了红黄两片印画树叶作为教具,根据儿歌内容作落叶掉落,摆蝴蝶状,所以宝宝很快理解并学会了儿歌。在表演儿歌时,多数宝宝能较生动的模仿

树叶飘落，落叶像蝴蝶一样飞舞的样子。活动效果比预期的好。

幼儿园小班语言秋天来了教案篇七

1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。

2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。

3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

1、悠扬的音乐磁带。

2、幼儿用书人手一册。

1、带领幼儿到幼儿园的大树下（或幼儿园附近有落叶的地方），引导幼儿观察秋天的落叶。

2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。

3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的？秋风吹过，树叶怎样了？你觉得飘落的树叶像什么？教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。

4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。

5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么？请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

片片飞来像蝴蝶，秋风吹，树枝摇，

红叶黄叶往下掉，红树叶，黄树叶，

也许是宝宝们亲眼看见了落叶从树上掉落的情景，记忆很深，能用比较合适的语言描述落叶的颜色、形状及从树上掉落的样子。在学习儿歌时，因为我用了红黄两片印画树叶作为教具，根据儿歌内容作落叶掉落，摆蝴蝶状，所以宝宝很快理解并学会了儿歌。在表演儿歌时，多数宝宝能较生动的模仿树叶飘落，落叶像蝴蝶一样飞舞的样子。活动效果比预期的好。

幼儿园小班语言秋天来了教案篇八

- 1、能用自然的声音大方的演唱歌曲。
- 2、通过图谱理解记忆歌词，能正确根据图谱演唱。
- 3、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
- 4、熟悉歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。

图谱操作卡、音乐伴奏、指挥棒

一、复习学过的歌曲

提问：你们会唱歌吗？你们会唱什么歌？一起来唱好吗？

二、学习新歌

（一）教师无伴奏清唱歌曲，幼儿初步理解歌词

- 1、出示歌名字卡《秋天里来》。

今天，王老师也为你们带来一首歌曲，歌曲的名字叫做《秋

天里来》

2、教师清唱第一遍。钢琴前奏。

要求：先听老师唱，我唱的时候要仔细的听，听一听歌曲里面都唱了些什么？

强调要求：刚才老师提的什么要求？

教师演唱后，提问：你听到歌曲里唱了些什么？

根据幼儿回答，教师出示相应图卡。

（二）教师跟伴奏演唱歌曲，幼儿根据图谱重点理解哪里咯啷的唱法。

1、出示画有小鼓的图卡。

提问：你觉得这幅图应该怎么唱？你们怎么知道应该唱哪里咯啷呢？

2、找一找拨浪鼓的图出现了几次，哪一次是最长的？

唱到小鼓图谱处，教师就把小鼓的图出示起来。

3、将拨浪鼓的图卡贴在图谱相应的位置上。

4、学习画有小鼓的图卡的唱法。

教师指图，提问：看看图上的小拨浪鼓是一样的吗？什么地方不一样？

5、教师指画有小鼓的图卡，幼儿念哪里咯啷部分的歌词。

6、跟着钢琴的伴奏，在哪里咯啷部分和老师一起唱，其他地

方不唱。

提问：听清楚我的要求了吗？什么地方和我一起唱？

（三）引导幼儿将图谱完整地填好，记住歌词顺序。

2、请小朋友先商量，哪一张小图，放在哪一个位置上，待会来告诉老师。

幼儿讨论，教师巡回倾听。

请幼儿来粘贴图卡，教师提问：她选的这幅图上唱的是什么？

第一次粘贴一张，第二次粘贴第二排的两张，第三次将第三排的一张一起贴。

如果出现放错的情况，教师可以说：你认为哪里摆错了？我们先摆在这里不动

待会我们来听歌声来检查一下，到底对不对。听谁的歌声？听老师的歌声来检查到底放的对还是不对，在错误的地方，放慢速度。

提问：先告诉我放的对不对，哪里放的`不对？请幼儿来纠正。

3、根据图谱，完整讲出歌词

提问：我来考考你们，每一张图上唱的是什么？按照图谱的顺序来念歌词。

（四）幼儿按照图谱完整地演唱歌曲

1、慢速演唱。这一次，我们看着图把歌曲完整地演唱一遍，唱得慢一些，把歌词唱清楚。

2、加快速度演唱。提问：那么多的庄稼都丰收了，想一想人们的心情怎么样？（开心，快乐）这一次我们来唱出开心快乐的情绪。

3、幼儿独立集体演唱

刚才老师带着小朋友唱的，这一次老师不唱了，你们自己会唱吗？教师可以配以口型。

4、针对演唱中存在的问题进行纠正。

提问：你觉得自己唱的怎么样？每一句都唱的很好吗？可以把幼儿感觉有困难的地方再重唱一遍。

5、再次集体演唱一遍。

这一次感觉怎么样了？

6、幼儿合作进行演唱

（1）分组演唱：教师指挥□a组幼儿唱哪里咯哪□b组幼儿唱其他歌词，教师可以用动作提醒幼儿歌词。

（2）幼儿与客人老师合作演唱。

请幼儿面对客人老师演唱，如果记不得歌词可以回头看看图。

三、结束部分

教师小结：今天我们学了一首好听的歌，歌的名字叫做《秋天里来》，这是一首老歌，很多的爸爸妈妈都会唱，回家以后还可以和爸爸妈妈合作唱，如果他们不会，我们还可以教一教爸爸妈妈唱。

音乐活动不像语言那样有非常具体和含义明确的句子，但它

有时却能胜过及超越任何一种语言，成为一种人类都能理解的，无需翻译的，可直接交流思想感情的。这就是音乐独有的特殊表现手段。在这节课中，我的每一个环节都是一环扣一环来进行，孩子们的表现也很积极，特别是在变树叶、认识树叶的环节孩子们很感兴趣。整个活动，我尽量给幼儿提供更多的机会，充分满足幼儿的表现欲望和活动欲望，我觉得他们学的很快乐，玩的也很快乐。