

2023年中班社会好朋友教案(汇总13篇)

中班教案的制定需要综合考虑教学内容、教学方法和评估方式。小编整理了一些六年级教案的优秀范例，供大家参考学习。

中班社会好朋友教案篇一

- 1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。
- 2、知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。
- 3、喜爱小动物，懂得要爱护它们。

知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。

喜爱小动物，懂得要爱护它们。

玩偶长颈鹿。多媒体各种小动物图片。音乐。

：中班社会课件《动物好朋友》ppt课件

1、导入

周老师今天请来了一位神秘的小客人，玩偶长颈鹿，它要告诉中四班小朋友一个神秘的消息：森林里要举行动物晚会，晚会中会有好多小动物进行本领大比拼。问小朋友们想不想知道都有哪些小动物去参加晚会。播放歌曲《我爱我的小动物》，请小朋友听一听歌曲中出现了哪些小动物，分别是谁，它们分别是怎样叫的。（先闻其声）

2、熟悉身边的这些小动物。

播放多媒体课件，展示各种小动物图片，请小朋友观察说出

它们的名字，并用唱歌的方式唱出它们各自的叫声。(示例：我爱我的小鸡，小鸡怎样叫?叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。)(再观其形)

(1)师：第一位小动物，是谁呀?(看图片，鸡)它是怎么叫的?(请小朋友们模仿歌词形式唱出小鸡叫声)

(2)师：接下来，第二个小动物是谁呀?(看图片，猫)它是怎么叫的?(请小朋友们模仿歌词形式唱出小猫叫声)

(3)师：还有一个小动物，是谁呀?(看图片，狗)它是怎么叫的?(请小朋友们模仿歌词形式唱出小狗叫声)

(4)师：这个小动物力气很大哦!一起看一看，是谁呢?(看图片，牛)它是怎么叫的?(请小朋友们模仿歌词形式唱出小牛叫声)

(5)师：这个小动物很调皮哦!我们看一看，是谁呢?(看图片，小青蛙)它是怎么叫的?(请小朋友们模仿歌词形式唱出小青蛙叫声)

3、利用多媒体图片，讲述各个动物的特殊本领。

(1)师：大家看图片，鸡，它有什么特殊的本领呀?(公鸡打鸣、母鸡生鸡蛋，鸡肉可以吃)

(2)师：猫，它有什么特殊的本领呢?(捉老鼠、做宠物)

(3)师：小狗，它有什么特殊的本领呀?(看家、导盲、搜救、做宠物)

(4)师：小牛，它有什么特殊的本领呢?(驮重物、耕地、产牛奶)

(5)师：小青蛙，它有什么特殊的. 本领呢?(吃害虫)

最后请小朋友在老师的引导下分别回忆这五个小动物的本领。

4、动物晚会：动物操。歌曲《我爱我的小动物》加上动作展示。（示例：我爱我的小动物，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。）

5、活动延伸。

播放《我爱我的小动物》的音乐，离开活动室。

中班社会好朋友教案篇二

活动目标：

- 1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。
- 2、知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。
- 3、喜爱小动物，懂得要爱护它们。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动重点：知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。

活动难点：喜爱小动物，懂得要爱护它们。

活动准备：玩偶长颈鹿。多媒体各种小动物图片。音乐。

活动过程：

1、导入

周老师今天请来了一位神秘的小客人，玩偶长颈鹿，它要告

诉中四班小朋友一个神秘的消息：森林里要举行动物晚会，晚会中会有好多小动物进行本领大比拼。问小朋友们想不想知道都有哪些小动物去参加晚会。播放歌曲《我爱我的小动物》，请小朋友听一听歌曲中出现了哪些小动物，分别是谁，它们分别是怎样叫的。（先闻其声）

2、熟悉身边的这些小动物。

播放多媒体课件，展示各种小动物图片，请小朋友观察说出它们的名字，并用唱歌的方式唱出它们各自的叫声。（示例：我爱我的小鸡，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。）
（再观其形）

（1）师：第一位小动物，是谁呀？（看图片，鸡）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小鸡叫声）

（2）师：接下来，第二个小动物是谁呀？（看图片，猫）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小猫叫声）

（3）师：还有一个小动物，是谁呀？（看图片，狗）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小狗叫声）

（4）师：这个小动物力气很大哦！一起看一看，是谁呢？（看图片，牛）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小牛叫声）

（5）师：这个小动物很调皮哦！我们看一看，是谁呢？（看图片，小青蛙）它是怎么叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小青蛙叫声）

3、利用多媒体图片，讲述各个动物的特殊本领。

（1）师：大家看图片，鸡，它有什么特殊的本领呀？（公鸡打鸣、母鸡生鸡蛋，鸡肉可以吃）

(2) 师：猫，它有什么特殊的本领呢？（捉老鼠、做宠物）

(3) 师：小狗，它有什么特殊的本领呀？（看家、导盲、搜救、做宠物）

(4) 师：小牛，它有什么特殊的本领呢？（驮重物、耕地、产牛奶）

(5) 师：小青蛙，它有什么特殊的本领呢？（吃害虫）

最后请小朋友在老师的引导下分别回忆这五个小动物的本领。

4、动物晚会：动物操。歌曲《我爱我的小动物》加上动作展示。（示例：我爱我的小动物，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。）

5、活动延伸。

播放《我爱我的小动物》的音乐，离开活动室。

活动反思：

在社会活动《好朋友》的教学设计中，我能根据本班幼儿的实际水平预设活动目标，能选择符合幼儿的年龄特点、贴近幼儿生活的教学内容来开展教学活动。在活动中，我运用了游戏法来激发幼儿参与活动的兴趣，通过欣赏故事引出活动主题，运用谈话引导幼儿发现问题，通过观察、探讨寻找问题答案，引导幼儿参与表演来巩固对知识的习得。这些教学方法的有效运用为整个活动的顺利开展及目标的达成奠定了基础。幼儿通过观察、模仿、表演等形式积极参与、感受活动过程。同伴之间的互动、老师与幼儿之间的互动，为幼儿的探索、交流、学习提供了时间和空间，活动的过程能兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都感受到了成功的喜悦，从而促进了幼儿的社会性发展。不足之处是

老师的个别指导能否促进幼儿主动有效学习的度掌握的不够好，在以后的教学中要做到重点关注。社会活动能否成功地完成，需要不断地尝试和探索，我会在以后的教学实践中，和孩子们一起探索，一起成长！

中班社会好朋友教案篇三

老师巡回指导□a.启发幼儿运用多种手法表现，如用纸、毛线都可以做头发，用笔画五官、给女孩子粘不同的辫子等等。

b.提醒幼儿用双面胶时，撕下的纸放进空箩筐中；用剪刀的时候注意安全；碰到困难的时候可以向老师或朋友请求帮助。

c.提醒幼儿完成后共同整理材料。

中班社会好朋友教案篇四

1、谈话引出话题,激发幼儿的兴趣。

“你们有好朋友吗？请你把自己的好朋友长的什么、穿的什么样子的衣服、有什么特征、你喜欢他她什么说给大家听一听，让我们来猜猜他(她)是谁，好不好？”

2、猜朋友。

(1) 请个别幼儿轮流在集体面前描述自己好朋友的外貌、衣着、发型等等特征，其他幼儿根据其描述的猜一猜他(她)的好朋友是谁。

(2) 分组让幼儿把自己的好朋友介绍给大家猜。

(3) 教师巡回参与各组幼儿的谈话，并根据各组的具体情况有针对性的提出一些问题。如你的好朋友长的胖还是瘦？是高个子还是矮个子、他她最喜欢什么？帮助幼儿打开思路讲

叙。如果幼儿还不等别人把话说完就插嘴或者抢着说话，要及时提醒他们耐心倾听别人的说话，等别人说完了以后自己再说。

3、讨论。

(1) 你的好朋友有哪些优点？你为什么和他(她)做好朋友？

引导幼儿说出好朋友的优点，并能讲述一个实例。

(3) 根据幼儿的讨论进行总结。

4、玩音乐游戏《找朋友》结束。

中班社会好朋友教案篇五

1、教师出示动物图卡，引导幼儿回忆相关动物的外形特征和生活习性，引发幼儿兴趣。

(1) 教师出示图卡，幼儿认真观察。

(2) 幼儿自由结伴观察，大胆讲述10张图卡上动物的外形与生活习性的不同。

(3) 教师小结。

2、教师以请动物朋友入住的方式，提出分类活动的要求。

(1) 教师出示操作底板提问：小动物们找不到自己的房间，请你们帮忙将这10个动物分成两组住进2个房间，想一想，你打算按什么标准划分呢？（请1——2名幼儿介绍自己的想法）

(2) 幼儿自由讨论如何给动物分组，并在分物操作底板上进行分类操作。

(3) 请个别幼儿大胆讲述自己是如何为动物分组的。

3、教师引导幼儿使用记录卡，为每间屋里的动物朋友做标记。

(1) 教师提问：想一想你用的是什么分类方法，每间房里住的是什么样的动物？请你给它们做一个标记吧。

(2) 幼儿开始操作记录，教师巡回指导。

(3) 教师展示个别幼儿的分类操作记录，鼓励其他幼儿观察、发现他（她）是按什么标准给动物分类的。

教师：你看懂他（她）的记录吗？你是从哪里看出来的？
（请操作的幼儿证实猜测的幼儿的理解是否正确）

4、教师引导幼儿用数字记录每种动物的数量。

(1) 教师引导幼儿用数字记录每间房里动物的数量。

教师：刚才我们都给动物们分好了房间，每间房的动物有多少呢？请你也记录在记录单上。

(2) 幼儿开始操作记录，教师巡回指导。

(3) 教师展示个别幼儿的分类记录单，请幼儿介绍自己是怎样分类的，每组动物有多少。（让其他幼儿观察、学习同伴好的记录方法，并对不足的地方提出修改建议）

(4) 师幼小结。

活动延伸：

在日常活动中，引导幼儿了解动物的生活习性、外形特征、居住环境等，为本次活动积累相关的科学经验。

中班社会好朋友教案篇六

- 1、10张动物图卡。
- 2、经验准备：幼儿已对动物的生活习性、外形特征有一定的认识。
- 3、幼儿2人1组。每组1份动物图片（幼儿用书第7页），1张动物操作底板（见附图），2张白纸（用作记录分类标记）。
- 4、水彩笔，记录纸。

中班社会好朋友教案篇七

一、导入部分：

以“我的好朋友”为主题进行谈话活动，引出活动内容。

启发幼儿说出具体的事例，如：我的好朋友故事讲得最好。我的好朋友最爱笑。

重点引导幼儿观察自己好朋友的优点。

二、展开部分：

1. 在观察，回忆好朋友特点的基础上，引导幼儿动手绘画。
2. 提示幼儿先画好朋友头的轮廓，再画出眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、头发等。
3. 引导幼儿注意观察好朋友的表情，尝试表现好朋友的表情。
4. 对于能力强的幼儿，可以鼓励他们画出身体、服饰，添画背景。

三、结束部分：

幼儿相互讲述自己的作品。教师要鼓励幼儿向大家介绍自己的画，说说画中的好朋友是谁。教师可以简单做的记录。

四、延伸部分：

鼓励幼儿为朋友设计服装，做小礼物，增进朋友间的情感。

中班社会好朋友教案篇八

我们都知道，幼儿的生活经验丰富，对周围事物理解越深刻，美术表现的情感、素材就越丰富，进行创作活动的动力就越充足。从这个意义上讲，从幼儿生活中寻找具有丰富情感经验的题材是培养幼儿审美感知能力、审美情感创造能力的重要环节。幼儿园是个快乐的大家庭，小朋友们在朝夕相处中加深彼此了解，感情也日益深厚。以幼儿身边熟悉喜爱的人——自己的好朋友作为主题，易于幼儿把握、表现。这就是我选择“我的好朋友”这个题材的初衷。

中班社会好朋友教案篇九

幼儿园是个大家庭，让孩子认识社会，了解社会，少不了老师的帮助。《纲要》中提出要孩子乐意与人交往，学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。真的，现在家庭都是独生子女，他们不懂得如何交往，也不会去主动交往，因此，我设计了语言活动《我的好朋友》这节语言活动，让孩子们知道有朋友的快乐，体验到和朋友在一起的乐趣。

中班社会好朋友教案篇十

教师出示自己和好朋友的照片，引出今天的话题《好朋友》。

二、展??

1、教师通过介绍自己的好朋友，引导幼儿介绍好朋友的外貌特征。

(1) 启发幼儿说说自己好朋友的姓名。

(2) 教师出示图片介绍自己的好朋友。

(3) 引导幼儿用语言描述自己好朋友的外貌特征，请幼儿猜一猜他是谁。

2、引导幼儿在感受、讲述的基础上，初步理解好朋友的含义，进一步激发对好朋友的友爱之情。

(1) 教师有感情地讲述与好朋友之间的故事，幼儿感受朋友之间的关心和照顾。

(2) 引导幼儿互相说说与好朋友之间的故事。

你为什么喜欢和他做好朋友？你和好朋友之间是怎样做的？

好朋友生气、生病、吵架了怎么办？怎样做两人会成为好朋友？

小结：喜欢在一起、能互相关心、互相帮助、互相谦让的人会成为好朋友。

3、引导幼儿介绍自己好朋友的爱好，加深对好朋友的理解。

(1) 教师以图示形式介绍自己好朋友的爱好。

(2) 引导幼儿介绍好朋友的爱好。

三、活动结束

教师讲述故事《我们都是好朋友》，

使幼儿知道只有遇到困难相互帮助的朋友，才算是真正的朋友。

中班社会好朋友教案篇十一

2、师：是种漂亮的小动物，它是谁？原来是蝴蝶呀，我们一起来跟蝴蝶打个招呼吧！（念汉字），瞧，它有着细细长长的触角和两对美丽的翅膀。我们一起念一遍“蝴蝶”。我们再一起来看看“蝴蝶”这两个字宝宝有什么特别的地方。（都有一个“虫”字）“蝴”和“蝶”这两个字的左边都有一个“虫”字，所以这两个字都是左右结构的汉字。

3、依次认识“蜻蜓、蜘蛛、蚂蚁、蚯蚓、蝌蚪”等汉字这几种动物，并分析字型。

4、师：小动物送给小朋友的这本书上原来都是一些你们喜欢的动物，你们高兴吗？那就让我们再来认识一下它们吧，出示所有的动物画面，认读所有汉字。

5、师：老师把所有的图片都藏起来，看看你们还认识这些字宝宝吗？（认读汉字）

中班社会好朋友教案篇十二

二、介绍自己的好朋友

教师提问：你的好朋友是谁？他长的是什么样子的？启发幼儿能清楚的说出好朋友的特征。教师接着问你的好朋友最喜欢做什么？他做什么事情最棒？让孩子学会去发现别人的优点。

三、找找自己的好朋友

小朋友都向大家介绍了自己的好朋友，现在请找到自己的好朋友并和他坐在一起。（幼儿随音乐找朋友，并和好朋友拉手、拥抱……）教师提问：刚才和好朋友拥抱后心里有什么感觉？现在和好朋友在一起最想对他说什么？（请个别幼儿到前面说说自己最想对好朋友说什么话。）

四、悄悄话

现在请大家把最想和好朋友说的话悄悄的说给他听。那怎样才能把好朋友的说话过程记录下来呢？启发幼儿说出最合适的记录方法（教师用摄像机把孩子的说话过程记录下来，完成后与幼儿一起分享悄悄话）

谁愿意把他们的悄悄话和大家一起分享呢？鼓励幼儿大胆讲出自己和朋友之间的悄悄话，用镜头定格的方式找到第二对、第三对……好朋友，通过这种方式鼓励腼腆的幼儿大胆表现。教师和幼儿一同小结好朋友之间应该有好的东西共同分享，对方遇到困难应该互相帮助，不能排挤好朋友。

五、音乐游戏《找朋友》

幼儿和自己的好朋友拉成圆圈跳舞，边跳边思考怎样使我们的圆圈变大，拉的好朋友越多圆圈就越大，我们就玩的越开心。

中班社会好朋友教案篇十三

- 1、能在集体中大胆的描叙好朋友的外貌特征和优点，懂得只有团结友爱,才会有许多朋友。
- 2、学会让别人把话说完以后再发表自己的意见，培养倾听能力。

3、愿意分角色表演简单的故事情节。

4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。