

# 最新不忘初心做最美幼儿教师师德师风演讲稿 不忘初心师德演讲稿(优质8篇)

开学典礼是师生们相聚一堂的时刻，共同庆祝新学期的到来。发言稿不仅是表达个人思想的工具，更是让自己与听众建立联系和互动的桥梁，希望以下范文能给大家带来启示。

## 不忘初心做最美幼儿教师师德师风演讲稿篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

小时候，曾有人问我：“你最崇敬的人是谁？”我毫不犹豫地回答：“是老师。”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个褒扬，我就会高兴，激动好几天。当时我不听话，做错事情家长总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里，我不时地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯真的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯真小朋友的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不时学习，不时地用新的知识空虚自身，让自身的知识与时俱进，不时地创新。只有这样，才干做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师自己，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了他人，也升华人自身。”

甘愿吃苦，乐于奉献。这就形成了教师的精神，在讲台上，

我们成了小朋友们眼中的百科全书；成了小朋友们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人自身所带来无穷的乐趣，以和桃李芬芳时的满足感和成就感。这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会发生一种无言的神圣与庄严。这样甘愿吃苦，乐于奉献，不时进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂。

我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择。我愿把自身的一生无私奉献给党的教育事业。

## 不忘初心做最美幼儿教师师德师风演讲稿篇二

各位领导，各位老师：

大家好！

不知哪位学者曾经说过：教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的小太阳时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎

样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的`心理健康这些基本的我却忽略了。自从听了这样一个，我的教学观念转变了。故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。

在幼儿园学到了什么呢？学者回答：把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

## 不忘初心做最美幼儿教师师德师风演讲稿篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

1999年夏天，我带着对事业的追求和对生活的向往走出了南昌师范学院，成为了一名普通、平凡但神圣、伟大的人民教师。初为人师，内心充满激动与自豪，从那时起，“用爱撒播希望，用爱心浇灌智慧之花，做一名幸福的老师”便成了我无言的承诺，永恒的追求。

还记得自己刚走上教育岗位时的手忙脚乱和经历的挫折，一度曾使我快失去信心。光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了十几个春秋。但我仍然保有当初教学的热情。朱永新先生在书中谈到了教师的幸福从哪里来，他提到人的幸福大概有三个重要的来源：一是人与外部物质世界的关系。二是人与人的关系。三是与自己的关系。我的幸福感大多是来自教育，来源于特殊的学生。当一个特别调皮不听话的孩子，

在你的课堂上认认真真，积极参与课堂活动时，内心的成就感和满足感无法用言语来表达的。

樊佳琪同学是我上一届教的一个孩子，刚开始她给人的感觉是聪明，发言积极，是个不可多得的聪明学生，随着时间的推移和认识的深入，我发现她学有着和自己课堂表现截然相反的拖作业现象，只要老师不在她身边，她都是在玩，一个字也不动的。对这孩子我用了很多种方法，软硬兼施，但这娃就是油盐不进。依然我行我素，拖拉作业，还把小脑筋动到了放学开溜上去，实在让人头疼至极。我把这个情况和来接她的奶奶反映了，在交流中我了解到孩子的爸妈常常忙到很晚，没有时间去管理她，现在虽然把她送到补习班，其他对她还是不闻不问。了解这一些以后，我以此为切入点，和樊佳琪进行了交谈，对她爸妈工作的辛苦表示理解，关心她放学后在补习班的生活，特别是了解到孩子常常到晚上8点才能回家，樊佳琪也是不容易。我拉着她的手，和她谈了很多，也许是我的理解让她卸下了心房，又或许是我的关怀令她有所感动，在后面的日子，樊佳琪同学变了很多，作业主动交给我，我的作业再也没有拖拉过。现在她甚至还主动来问我有没有额外的作业给她做。作为她的老师，成就感、欣慰感溢满我的心中。

还有一个已经毕业三年的学生，每年的教师节她都会记得给我送上一盆植物，写上一张贺卡祝我节日快乐，我是感动的，幸福的。我想我感受到了作为教师的幸福感了。

教师这个职业，既平凡又神圣。做一名教师不易，做一名优秀教师更不易，也许前路上仍然有很多困难和磨练，但我相信，我的努力和坚持，会让我收获很多。1999年夏天，我带着对事业的追求和对生活的向往走出了南昌师范学院，成为了一名普通、平凡但神圣、伟大的人民教师。初为人师，内心充满激动与自豪，从那时起，“用爱撒播希望，用爱心浇灌智慧之花，做一名幸福的老师”便成了我无言的承诺，永恒的追求。

还记得自己刚走上教育岗位时的手忙脚乱和经历的挫折，一度曾使我快失去信心。光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了十几个春秋。但我仍然保有当初教学的热情。朱永新先生在书中谈到了教师的幸福从哪里来，他提到人的幸福大概有三个重要的来源：一是人与外部物质世界的关系。二是人与人的关系。三是与自己的关系。我的幸福感大多是来自教育，来源于特殊的学生。当一个特别调皮不听话的孩子，在你的课堂上认认真真，积极参与课堂活动时，内心的成就感和满足感无法用言语来表达的。

樊佳琪同学是我上一届教的一个孩子，刚开始她给人的感觉是聪明，发言积极，是个不可多得的聪明学生，随着时间的推移和认识的深入，我发现她学有着和自己课堂表现截然相反的拖作业现象，只要老师不在她身边，她都是在玩，一个字也不动的。对这孩子我用了很多种方法，软硬兼施，但这娃就是油盐不进。依然我行我素，拖拉作业，还把小脑筋动到了放学开溜上去，实在让人头疼至极。我把这个情况和来接她的奶奶反映了，在交流中我了解到孩子的爸妈常常忙到很晚，没有时间去管理她，现在虽然把她送到补习班，其他对她还是不闻不问。了解这一些以后，我以此为切入点，和樊佳琪进行了交谈，对她爸妈工作的辛苦表示理解，关心她放学后在补习班的生活，特别是了解到孩子常常到晚上8点才能回家，樊佳琪也是不容易。我拉着她的手，和她谈了很多，也许是我的理解让她卸下了心房，又或许是我的关怀令她有所感动，在后面的日子，樊佳琪同学变了很多，作业主动交给我，我的作业再也没有拖拉过。现在她甚至还主动来问我有没有额外的作业给她做。作为她的老师，成就感、欣慰感溢满我的心中。

还有一个已经毕业三年的学生，每年的教师节她都会记得给我送上一盆植物，写上一张贺卡祝我节日快乐，我是感动的，幸福的。我想我感受到了作为教师的幸福感了。

教师这个职业，既平凡又神圣。做一名教师不易，做一名优

秀教师更不易，也许前路上仍然有很多困难和磨练，但我相信，我的努力和坚持，会让我收获很多。

## 不忘初心做最美幼儿教师师德师风演讲稿篇四

更多师德师风学习心得点击进入师德师风学习心得【800字】  
师德师风学习心得【1000字】师德师风学习心得【1200字】  
师德师风学习心得【1500字】各位领导，各位评委，尊敬的老师们：

大家下午好！今天我演讲的题目是《精彩就在身边》。各位老师，打开记忆的大门。你一定有过很多很多的梦想。也许儿时的你梦想成为一名伟人，长大后发现：那决不可能；于是你梦想成为伟人的爱人，成家时才明白：只能成空；于是你义无反顾的走上三尺讲台，下定决心：我一定要做伟人的老师！终于梦想成真！

也许你有些无奈，有些失落，但是更应该感到快乐和幸运，因为这是一份有关梦想的职业，这是一份有关心灵的职业，更是一份成就人才关于爱的事业！面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我们总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师。我们曾经做了种种诗意的描绘：如果学生是花朵，我们愿意做绿叶陪衬，如果学生需要光明，我们一定要做蜡烛燃烧自己。可是真正的教学实践中，也许你认为应该像大树一样庇护学生的时候，他会挣脱高喊：让暴风雨来得更猛烈些吧！我要去历练！也许你像园丁一样准备为学生修枝剪叶的时候，他会哀求：老师，请保持我的个性，我愿意成为这样！我们才明白，做一个理想的老师是多么不易。这需要知识和高于知识的智慧，需要修养和高于修养的人格力量，还需要方法和高于方法的能力。我们不禁有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，不知怎样来求索。于是，我们希望找到德才兼备的楷模来模仿，找到真正的大师来定位师德师风演讲稿不忘初心。其实停下脚步，来看看身边的人，才发现真正的老

师，真正的好老师不是遥不可及，也才发现真正的圣贤，不是在古书里，不是在电视屏幕里，而师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就体现在我们的身边，精彩就在我们的队伍里在座的每一位，都有着独特的魅力，一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都在体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言，却在脚踏实地干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。这方神圣殿堂因为有你，有大家而精彩纷呈，这方土地因为有希望，我们共同的希望而充满活力。让我们一起努力，携手共进，共同演绎教师的风采！最后，祝愿我们的学校越来越美好！祝愿大家工作顺利！

谢谢大家！

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！学校领导要我来参加这次演讲会，既没有命题，也没有说限定在几分钟之内，让我感到为难，这是我遇到的第一个困难；今天我是第一次登台演讲，有一种不适应的感觉，这是我遇到的第二个困难；况且，刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲，热烈的掌声可以作证。这给我增加了压力，算是我遇到的第三个困难。

但是，我并不胆怯，相反，我充满了信心。我相信，既然我站到了这个讲台上，我就必定能够鼓起勇气，竭尽全力，让自己体面地走下台去！因为我选择了这样一个演讲题目——《爱，教师的职责》！

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的尖子学生容易——这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓差生就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的差生，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

这我是有着多么深刻的体会啊！

我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是威严。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的弟子们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句老师好，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我驾到，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩

子叫小峰，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了逐客令：回家补。他鼓起勇气，怯生生地说老师，我在学校补吧。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：怎么，怕挨打？还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。他走了，我的心也宽了然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：妈妈，我不念书了，我给您放猪。我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。

小峰渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度？真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗？羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责，被我亵渎了！

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：学高为师，德高为范。说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是

幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培养。我有一个5岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，

情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

时光荏苒，日月如梭。不知不觉我已经在尖山小学工作一年多了，回望走过的路，有过欢乐、幸福，也有过抱怨、辛酸，但我从不曾后悔！其实在高考之前，我曾经想做一名特殊教育老师。我很钦佩那些特教老师，他们用自己的力量，帮助那些生活在黑暗世界里的孩子，为他们点亮一盏盏生命的微光。在随后的高考录取中，虽然我与特教失之交臂，但是在毕业后的择业中，我仍选择成为一名普通教师。

在我眼中，每个孩子都是独一无二的小苗，我有一个心愿，就是让这些苗儿在我的照料下能够抽出嫩芽，健健康康地长大。你或许是娇艳的花儿，或许是不起眼的小草，亦或许是参天大树，但是在我眼中只要你努力了，你都可以是一道靓丽的风景线。

上学期分班后，我遇到了张某。我到现在还记得，第一次和班里的新生见面时，他坐得端端正正，背挺得直直的，我夸了夸他。他的小脸上充满了自豪。可是没过多久我就发现，我的授课对于他来说，似乎总是不在服务区。他那么认真地在听，那些知识却像是左耳进右耳出。后来，我才知道他就是开学时花名册上的那个特别的孩子。

一次小测验中，我发现他手中一直紧握着笔，一会儿皱着眉毛趴在桌上挠头，一会儿忽然拍拍脑袋，好像懂了什么，可是迟迟不下笔，似乎在自说自话地表演一场默剧。观察了很久后，我让他把试卷拿过来。问他：刚才看你好像读懂题目了，为什么不写呀？他低着头，不说话。问了很久才告诉我，那些拼音他拼不出来，看不懂题目。我当即给他一张白纸，让他默写一下一年级拼音的三张表，他想了半天，只写出歪歪扭扭的a□o□e□b□p□d□

我默默地对自己说，看来我被所谓的表象蒙蔽了，他看起来听得认真，但是真的没有学会什么新知识，也难为他做得那么端正了，必须得从头给他补习了。从那天开始，我就开始对他进行晚自习的辅导了。从最基础的拼音开始，后来的期末测验中，他偶尔一两次也会及格了。他的进步我看在眼里，喜在心里。可是到了期末，他依然没有达到及格线，虽然也进步了十几分，但是我心里依旧有些难过。

各位领导，各位评委，尊敬的老师们：

大家下午好！今天我演讲的题目是《精彩就在身边》。各位老师，打开记忆的大门。你一定有过很多很多的梦想。也许儿时的你梦想成为一名伟人，长大后发现：那决不可能；于是你梦想成为伟人的爱人，成家时才明白：只能成空；于是你义无反顾的走上三尺讲台，下定决心：我一定要做伟人的老师！终于梦想成真！

也许你有些无奈，有些失落，但是更应该感到快乐和幸运，因为这是一份有关梦想的职业，这是一份有关心灵的职业，更是一份成就人才关于爱的事业！面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我们总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师。我们曾经做了种种诗意的描绘：如果学生是花朵，我们愿意做绿叶陪衬，如果学生需要光明，我们一定要做蜡烛燃烧自己。可是真正的教学实践中，也许你认为应该像大树一样庇护学生的时候，他会挣脱高喊：让暴风雨来得更猛烈些吧！我要去历练！也许你像园丁一样准备为学生修枝剪叶的时候，他会哀求：老师，请保持我的个性，我愿意成为这样！我们才明白，做一个理想的老师是多么不易。这需要知识和高于知识的智慧，需要修养和高于修养的人格力量，还需要方法和高于方法的能力。我们不禁有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，不知怎样来求索。于是，我们希望找到德才兼备的楷模来模仿，找到真正的大师来定位师德师风演讲稿不忘初心。其实停下脚步，来看看身边的人，才发现真正的老

师，真正的好老师不是遥不可及，也才发现真正的圣贤，不是在古书里，不是在电视屏幕里，而师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就体现在我们的身边，精彩就在我们的队伍里在座的每一位，都有着独特的魅力，一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都在体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言，却在脚踏实地干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。这方神圣殿堂因为有你，有大家而精彩纷呈，这方土地因为有希望，我们共同的希望而充满活力。让我们一起努力，携手共进，共同演绎教师的风采！最后，祝愿我们的学校越来越美好！祝愿大家工作顺利！

谢谢大家！

## 不忘初心做最美幼儿教师师德师风演讲稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

演讲题目—————《用爱拥抱再出发》！

作为教师，我们经常会有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能随时随地获得师生、父母的重视，被无限的关爱着；而一个成绩不好的所谓的“差生”却往往不得不躲在教室的角落里，默默的渴求着似乎永远得不来的关爱。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，

甚至是自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

我是带着稚气踏出学校大门的。记得刚站上那一方三尺讲台的时候，我是多么的欣喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生；可是但那一双双眼睛直溜溜的盯着我的时候，我又是多么的惶恐，因为我明白了我肩上承载着孩子们多么热切的‘希望’。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，我想终有他们会明白我的苦心的。“严师才能出高徒嘛！”这样一想，便将那些阴影一扫而光，反而陶醉在自豪得与意之中。

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。

班上有位男孩子叫\_\_\_\_，他学习基础差，经常不完成作业，屡次劝说都不改正，我真是又气又恼。我心里想：这不是明摆着跟我对干吗？你我都收拾不了，以后怎么服众。我觉得给他点“颜色”看看。在班上点名批评他之后，我说“下

个星期把你的家长请来，你的作业完不成，就让你的家长来帮你做，看你好不好意思。”看着他垂下去的脑袋，我心里暗暗的想：这下知道怕了吧！

第二个星期一大早我便在办公室严阵以待，准备在他家长面前好好告上一状。等到快要上课了，才终于看到他的身影出现在了办公室门口。他慢慢的挪着步子，走到我的面前，一个人。

“你的家长呢？”我生气的问道。

“他们来不了。”他耷拉着脑袋，声音低低的回答说。

“为什么来不了？”

“就是来不了嘛。”他有些不耐烦我的追问。

我想他肯定是害怕家长知道了要挨收拾，根本没回家去说。于是便质问到：“你根本没跟你家长说吧。从小就撒谎，以后还怎么让别人相信你。”

我一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个小峰吗？严峻的教训催我自省，教我悔悟。于是，我找回了一度失去的教书育人初心。我为我曾经高高在上的态度诚恳的向\_\_\_\_道了歉，我说：“你并不是没有家人。你的朋友们就是你的家人，老师也是你的家人。我比你应该大不了多少吧，课堂上我是你的老师，但下来我也可以是你的姐姐啊。”在课业上我依旧对他严格要求，但也会试着去正确的引导他、开解他、了解他、关爱他。我相信他一定也感觉到了这些许的温暖，因为虽然他成绩依旧没有变成“品学兼优”，但至少我更多的看到了他的笑容。

遗憾的是，由于家庭原因，他还是没能完整完成初中的学业。我永远记得，他家长带他离开的那天，他走到我的办公桌前，

九十度的鞠躬，然后收起玩世不恭的样子，认真的对我说：“老师，这两年谢谢您了。”然后像两年前一样，头也不回的走出了办公室。我怎么值得他这么郑重其事的感谢，明明我为他做的就不多，明明我还可以为他做得更多啊。他在外工作了，很多时候回家的时候，都会到学校来看我。后来我就在想这真的是我曾经定义过的“差生”吗？学习成绩不好，行为习惯也不尽如人意。可是当老师给与了他一点点爱过后，他带给我的是更多更珍贵的感动。

我想这就是作为一个教师的欣慰和幸福吧！

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。带着感动和幸福，我将一个普通的人民教师的道路上继续勇敢前行！

## 不忘初心做最美幼儿教师师德师风演讲稿篇六

徨和无助，但经过快一年的磨练，我深刻感悟到作一名老师难，作一名我老师更难！

首先，教师应具有最起码的教师职业准则，要爱岗敬业，坚决拥护和支持

中国

教育事业的发展，另外，教师还应具有较强的专业知识，扎实的教学基本功和丰富的语言表达能力，以及课堂上灵活，随机应变的掌握课堂，维持课堂秩序的能力，以上都是作为一名老师应具有的一些最基本的条件，而对于作为一名我老

师，这些条件是远远不够的！那么如何作为一名我老师呢？

经过近多半年来对教师这个职业的感悟，我认为作为一名我老师应该有一颗爱心，金子般的爱心，对所有学生都应该表现出对他的爱。不管他贫富与贵贱，学习是否我与坏！校长曾经说过，要把学生当作自己的孩子，因为年龄关系，我把我的学生当作我最亲的弟弟，妹妹，邯郸，他们就是我的亲人，和他们一起，我能感受到身处异地的快乐，我把我全部的热情都倾注了那些孩子身上，也因此得到了孩子们的认可。

己

精心

制作的卡片祝你节日快乐，还会说上一句让你一生都难以忘记的：“老师，您辛苦了！”，嗓子干了，学生会为你端上一杯水。当感受到这一切时，你会感到作为老师的伟大，会有一种莫名的感动！

另外，作为老师，还应该适时的鼓励学生。学习我的激励他们向更高的目标奋进，学习一般的鞭策他们，让他们不要灰心，告诉他们这个世界上没有人办不到的事情，只有人不想干的事情。只要想学我，通过努力，肯定会学我的！适时的找心理自卑的学生谈心，鼓舞他们的士气，让他们树立远大的理想，也许就是因为老师的一句不经意的话，一个眼神，一种表情将会影响到一个孩子的一生！所以，对于学生，应该有博大的爱，无私的爱，更应该去宽容他们，理解他们！

上的充实和事业上的成功。没有战士谁也当不了将军；没有水手，谁也当不了船长；没有教师，就没有我们人类文明的今天！，我坚信，我会成为一名最我的老师，成为最伟大的塑造人类灵魂的工程师！

# 不忘初心做最美幼儿教师师德师风演讲稿篇七

尊敬的各位领导、各位评委，在场的朋友们：大家上午好！

非常荣幸能有机会站在这里和大家交流学习，今天我演讲的题目是《不忘初心教书育人》。

\_\_年四月的利川，满目生机。一场以“学党章党规，学系列讲话，做合格党员”的学习教育迅速掀起。“不忘初心永跟党走”主题实践活动相继开展，全市在职党员纷纷踏上回乡走访的路，我不由得想起在很小的时候就听到过的一首特别好听的歌，“没有共产党就没有新中国”。永跟党走，永远跟着中国共产党走，是中国人民英勇奋斗，历经无数风雨沧桑得出的最正确的结论。党从诞生的那一天起，就把“为人民谋利益”作为党的宗旨。中国共产党为了民族和人民的利益，鞠躬尽瘁、顽强奋斗，奋力拼搏，奉献了自己毕生的精力。我想，作为一名共产党员，“不忘初心、永跟党走”将是我生命之歌中永远不变的主旋律。

小学二年级的时候我便萌生了做一名教师的想法，那个时候的我最稚气，就觉得当教师可以管别人，可以管班上二三十个学生呢！多威风啊！随着年龄的增长，这个念头越来越强烈，因为觉得老师教书育人，为人师表是多么的受人尊敬，高中毕业，毫不犹豫选择了师范院校，决定此生以教师为业，与学生为伴。

人们常说：“教师是太阳底下最光辉的职业”。“光辉”这个词不仅道出了人们对教师职业的尊重，更是传递出了教师职业的责任重大。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。带着这样一份责任和使命，我的教学生涯悄然开启，站上了三尺讲台。从教之初，没有工作经验，教室里一张张稚气、无邪，求知的面孔，让我深感责任的重大。第一次登台留下的印象极为深刻，虽然认真备课，也精心制作了课件，在上课时还是不由自主的发抖，脑子里一片空白，整节课都

是手忙脚乱。意外的是孩子们很配合，几个女孩下课后竟跑过来高兴地拉着我的手，我木然站在孩子们中间，可那种和谐融洽的气氛深深地感染着我，这给了我极大的鼓励。没过几天就到了教师节，这是我人生中第一个教师节，桌子上堆满了孩子们送来的自制小卡片，琳琅满目，我惊喜万分，意识到这是一份专属于教师的幸福！这个九月让我感觉到格外的温暖，我为自己被孩子们接纳，认可和尊重感到幸福，从此一种强烈的责任心和使命感涌上了心头。

两个月后的一天中午，校长找到我，让我做四年级的班主任和全校

光阴似箭，日月如梭，转眼间我已经在建南镇的教育战线上度过了4个春秋。四年的时间我始终如一地以党员教师的要求和标准开展各项工作。我已深深地爱上了教师这份职业，因为热爱，所以我的工作有了强大的动力，因为热爱，所以我能肩负起责任，我相信爱的阳光能使坚冰融化；我相信爱的雨丝能使枯木逢春，我圆了自己最初的梦想——教书育人。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。年龄在变，能力在变，心态在变，唯独不变的是我对自己教师梦的执着与守望，不忘初心，携梦想跟党走！

我的演讲到此结束。谢谢大家！

## 不忘初心做最美幼儿教师师德师风演讲稿篇八

各位领导、各位老师大家好！

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的老师。教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名学生最

喜欢的教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过“一个真正的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。”大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问；有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学等等；我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基曾经说过：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。”这样才能赢得学生的信任与尊敬。

教师职业，有其苦，也有其乐，教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。让我们身在校园，心怀天下吧！以

人类灵魂工程师的身份，以人民教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。