

争做文明好少年内容 迎世博盛会做文明少年四年级班会教案(大全7篇)

征文是一种促进文学繁荣发展的方式，可以发现和培养更多优秀的文学创作者。那么我们该如何写一篇引人入胜的征文呢？以下是一些写作技巧和注意事项供大家参考。现在，我们一起来欣赏一些引人入胜的征文范文吧！

争做文明好少年内容篇一

班会目的：

通过“和谐、文明、平安迎奥运”主题班会，使学生了解奥林匹克精神和奥运会的有关知识，理解北京申奥的伟大意义，体验申奥成功的无比欢欣和喜悦。激发学生热爱祖国的感情，引导学习扎扎实实努力实践，积极参加各项活动，全面提高自己的综合素质与能力，为北京和谐、文明、平安举办第29届奥运会做贡献。

班会过程：

主持人：（林）同学们，你们知道20是什么年吗？

说得非常正确，年是我们中国的奥运年。2008年8月8日将在我们中国的首都北京召开29届奥运会。在奥运会期间，世界各国的'运动员和来自五湖四海的宾朋一齐欢聚在北京。

主持人：（王）我们不会忘记，公元7月13日22时，这是所有北京人的生日，这是所有中国人的生日，这是所有世界华人的生日。因为这一天，奥运来到了中国！

和谐之旅：（林）

主持人：（林）下面先请同学们回顾、欣赏奥运圣火在欧洲、南、北美洲、非洲、大洋州、亚洲传递的盛况。

争做文明好少年内容篇二

一、活动地点：五年级教室；

二、活动人物：五年级全体同学

三、主持人：

四、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

五、活动准备：

1、召集班委讨论、决定队会程序，构思队会主题、内容，确定主持人。

2、根据队会内容确定队会骨干同学。

3、排练节目。

4、设计主题队会课件。【文明礼仪主题队会教案】文明礼仪主题队会教案。

六、活动过程：

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。一个友好的眼神，一个舒心的微笑，一个得体的举止，我们并没有因此而失去什么，却在内心洋溢起一种美的享受。在待人接物中注意遵循礼仪，会使我们变得优雅可亲，会使人留下美好的印象，更容易被人接纳，也有利于办成事情。

(二) 引入话题——文明礼仪

正所谓“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。文明礼仪教育要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不都需要说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，我班非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1、认识文明

2、发现身边不文明行为

3、欣赏故事

3/7

4、礼仪故事大比拼

5、师生小结：(1) 语言文明规范

用语要文雅谦逊，态度要诚恳亲切，语音要清楚自然。提倡讲普通话，

(2) 仪表文明规范

坐有坐相，行有行姿；举止要文雅，表情要自然大方；衣着要整洁端庄、优雅得体、协调适时，不要脏污不洁、破乱不整、穿戴失当、不伦不类。

(3) 宴请文明规范

有度，不要强词硬劝、逞能狂饮。(4) 居住文明规范

粗野，争位抢座；要讲究卫生，遵守规定，不要随意吸烟、随地吐痰和乱扔杂物。

(6) 观众文明规范

要准时入场，不要迟到，尽量不中途退场；要遵守场内规则，不要吸烟、随地吐痰。

(7) 旅游文明规范

要爱护旅游景点设施，不要攀折花草树木和乱刻乱画；要讲究卫生，不要乱扔废弃物和随地大小便；要注意安全，不要随处吸烟和乱扔火种。

(8) 卫生文明规范

要讲好个人卫生和家庭卫生，维护单位和公共场所卫生，不要乱扔乱倒乱贴乱画乱挂；要讲究饮食卫生，不要吃过期或不干净的食品和瓜果；要注意保护环境，不要制造污染和破坏生态平衡。

(9) 走路行车文明规范

要遵守交通规则，不要争道抢行、曲线竞驶或多人并行；要尊重行人，不要在人群中横冲直撞；行车不小心撞了别人，要主

动下车道歉，如已致伤，应立即送往医院，严禁肇事逃跑；要有序停放车辆，不要乱停乱放。

(三)文明人自测

(四)欣赏

1、校园文明三句半

(一)甲：我们四人台上站！乙：要把文明常规谈！丙：你还别嫌我麻烦！丁：往这看！

(二)甲：自尊自爱重仪表！乙：诚实守信讲文明！丙：遵规守纪勤学习！丁：很重要！

(三)甲：尊敬国旗要肃立！乙：高唱国歌要整齐！丙：校训呼号要响亮！丁：敬礼！

(四)甲：天天来把卫生搞！乙：贵在保持习惯好！丙：遇到废纸不放过！丁：重环保！

(五)甲：文明教育搞得好！乙：好人好事真不少！丙：文明之花哪最多！丁：数慰天！

2、朗诵鉴赏。

文明是一朵花，一朵永久芳香的花。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向未来，告诉太阳，告诉月亮，我们是新世纪即将展翅的雄鹰。做文明是使者，让我们用微笑铺设文明路；做礼仪的少年，让我们用真心搭建礼仪桥。文明礼仪伴我行，中华美德放光芒。文明礼仪伴我行，到处盛开文明花。

(五)巩固提高，持续影响班长带领全班宣誓：

1、自尊自爱，注重仪表；

- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、遵纪守法，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

七、活动总结

文明是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观、世界观，让我们把文明之花播撒到生活中、校园中！

知书达理现在起，文明礼貌要发扬。学习礼仪善交往，团结同学敬师长。主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。言行举止见精神，日日勤修成素养。

争做文明好少年内容篇三

一、活动目的：

1通过本次活动，使学生什么是健康，解决他们的困惑。2了解自己的心理问题。

二、活动准备□ppt游戏搜集资料

三、活动过程：1什么是健康？

健康是指一个人在身体、精神和社会等方面都处于良好的状态。传统的健康观是“无病即健康”，现代人的健康观是整体健康，世界卫生组织提出“健康不仅是躯体没有疾病，还要具备心理健康、社会适应良好和有道德”。

望子成龙,望女成凤,想必是每个爸爸妈妈的心愿。据调查,在全国一些大中城市中,10%以上的小学生存在学习焦虑。这主要是由于学生学习竞争加剧,学习负担过重,同时学校、教师、家长又过分看重分数,给小学生心理造成沉重压力引起的。

有些同学不堪重负,出现了以下一些情况,同学们可以对比一下,看自己是不是也有类似的烦恼。

2小学生心理问题表现1n自责倾向

b了解自己,接纳自己、肯定自己。

g多做有意义的事,帮助别人,快乐自己□h注意锻炼身体,展现朝气活力4谈话导入:

1.小欣、小芳、小英和小红跳皮筋,怎么玩呢?小芳说:我不和小英一组,她那么胖,笨死了!”听到小芳说自己笨,小英顿时火了,他指着小芳的鼻子:“你才笨呢!你又胖又蠢,活像一个小母猪!”小英听到小芳骂她,伤心地跑到一边,哭了起来。

生:小芳不应该说别人的缺点,同学之间应该和和气气。(生充分说)

师小结:这几个同学说得很对,同学之间就应该友好相处,不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人,不侮辱他人,这是我们每个人做人的原则。接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。6情境表演:

上课铃响了,同学们快进教室!王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室,这时一位同学不小踩到她的脚后跟,王小燕大叫一声:“哎呀!踩我的脚干什么,你的眼睛长哪去了?”同时跺着双脚,大发脾气,用双手捂住眼睛哭泣,那个同学再三

向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）生：她爱生气不好，对身体有害。

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。

下面（出示）我们一起来看看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（

1、师读、

2、生齐读、

3、男女生读）同学之间学会友好，不嘲笑缺点。学会尊重，不欺小凌弱。学会宽容，不斤斤计较。学会理解，不撒娇任性。

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。（3）选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。生：遇到这种情况我会这样做：

师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，

别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！下面，请看（师读）相信你们一定能做到。来，一起读：同学之间：

学会关爱热情大方学会体贴细致入微学会调节消除嫉妒学会激励互相进步

过渡：接下来，老师还给大家带来了校园短剧《糖葫芦的故事》，边看边想，你有什么感触？（放视频）

（8）、校园短剧：视频：《糖葫芦的故事》讨论：看到上面内容此时此刻你想到什么？生充分说：（不要羡慕虚荣……）

师总结：虚荣之心也是一种不健康的表现，在生活当中，老师希望大家（出示）面对普通不盲目攀比面对平凡不爱慕虚荣面对困难坚强应对面对挫折顽强拼搏过渡：接下来老师给大家带来了几道有趣的检测题，通过这个检测游戏，主要自我评价以下，自己的心理是否健康，在a.b.c.三项中进行选择，希望大家实话实说。（出示检测题）9，检测题：请你仔细阅读下面的问题，选择答案。

选a得24分选b得16分选c得8分

选a□人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；

选b□人际关系有待改善，需要向具有合群、同情、爱心、助人的精神方面努力；选c□加强学习，多交朋友，多向别人请教人际交往的知识。

师小结：金无足赤，人无完人，在我们每个人的心理都存在着这样那样的心理疾病，这不要紧，关键是要有战胜自我的勇气，这样才能拥有健康。

过渡：最后，我们共同来了解一下《小学生的心理健康标

准》，这样更能调整你的心态，使你拥有健康的人生。

(11)、出示《小学生的心理健康标准》小学生的心理健康标准

(8)有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。(12)、师总结：

同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。愿青鸟班的每一个人都能关注自己的心理健康，做快乐的阳光少年！

请欣赏歌曲《永远是朋友》。13)、欣赏歌曲《永远是朋友》

争做文明好少年内容篇四

一、活动设计背景：

现代年轻人中有种“潮流兴”，特别是半大不小的中学生。你只要稍留意一下，无论在学校还是在大街小巷，从他们嘴中喷出的污言秽语不堪入耳。他们是说得不粗鲁不带劲，说得越烂越过瘾、越神气、越有个性。听起来让人感到毛骨悚然，完全丧失了学生的形象。初三的学生马上就要毕业，升入不同的学校或走入社会，为了能让他们认识到这一点并学会自觉使用文明语言，开设一次“文明语言，从我做起”为主题的班会是很有必要的。

二、活动目标：

通过活动的各种形式，使学生意识到自己正在习惯地使用着的不文明语言给社会造成的不良影响；学会使用文明语言来表达自己的意愿，为创造洁净、祥和的社会氛围贡献自己的一

份力量。

三、活动准备：

1. 搜集相关的故事，准备文明语言的标语，选好主持人，准备串联词。
2. 制作相关的课件。
3. 邀请学生家长参加班会。

四、活动过程：

1. 班会开始：播放一则录相

。录相内容：两个很要好的小伙子(一个是广东的，一个是山东的)在饭店共进午餐。因为正在讨论的事情发生争执，广东的小伙子脱口一句：“妈的，你怎么这么固执？”山东的小伙子火“腾”地一下子冒起来：你骂我娘，我跟你没完。广东的小伙子还莫名其妙地，就被山东的小伙子摁倒在地扭打起来。

放映完毕，主持人进场。

主持人：同学们，刚才两个好朋友为什么打起来了呢？

学生：因为广东的小伙子出言不逊，伤害了山东的小伙子。

2. 分组讨论。

讨论我们平常说过多少粗言烂语，班里谁最习惯说，曾经造成过多少误会和冲突。然后派各小组代表上台发言，主持人从中进行串联，老师进行点评。(略)

3. 播放事先准备好的录音。

录音内容：下课铃声响，同学们都在过道上谈笑风生，其中夹杂的污言秽语铺天盖地，不堪入耳。他们开口、闭口，有意、无意地用着同一种语言，真是斯文扫地，大倒胃口。

采访部分尤为喜欢口出粗言的学生和他的家长。（反思）

4. 讲述一个小故事。

一个非常炎热的夏天，有一批刚毕业分配的大学生来到人事局。局长为表重视，亲自为他们发放安排工作的介绍信，嘱咐他们年轻有为，好好干。局长一个一个地发，一个一个地嘱咐，累得汗流浹背。而这些大学生们都只是面无表情，大大咧咧地单手接过介绍信。直到最后一位大学生时，这位大学生立正敬礼，关切地说：“局长，您辛苦了！”局长从此就把这位大学生的名字记在心里了。有一次，局里有个重要的职位需要有位有才干的人担任时，局长首先想到了这个有礼貌的大学生，理所当然地委他重任。

学生、家长共同参与讨论。并请个别优秀生的家长代表发言。（自己是怎样教育孩子的，以及以后怎样加强孩子在这方面的教育，同时记住要以身作则。）

主持人：1. 那我们现在有没有必要学会使用文明语言呢？（有）

2. 我们有没有决心告别作为口头禅用的污言秽语呢？（有）

3. 我们是靠别人来提醒自己，还是自己去感染别人呢？（应该从自己做起）

5. 分组收集、张贴文明用语的标语。

6. 共同宣誓。誓词：我们宣誓，从今天起，我们告别污言秽语。使用文明礼貌用语，从我做起，做一个对社会有用的人，为净化社会环境，营造安乐祥和的社会氛围出一份力量。

7. 活动延伸。

老师说明：你们今天已经认识到说不文明语言的利与弊，希望你们今后能互相监督、提醒，坚持做一个语言文明、形象良好、充满活力的对社会文明有用的人。我相信你们肯定做得到的，用自己的文明形象去感染别人，为社会环境做出应有的贡献。

争做文明好少年内容篇五

有个同学他很胖成绩也不好，特别羡慕和嫉妒他们班上的另一个成绩好的同学，有天他在想什么办法让别人的成绩下降呢？(结果他想了一个办法，就叫人把好同学打了一顿进了医院，而耽误了学习，最后他家赔了许多医药费，也被学校开除了)这种心理存在这严重的不健康，是嫉妒的扭曲表现。

b故事3, 挫折中成才的故事

张海迪

脚残而自强不息成为了作家等名人

在学习上我们应该正确认识自己，事在人为，勇往直前，尽自己的努力，老师和家长知道孩子已经努力，也就问心无愧了。

五

总结

《阳光总在风雨后》放歌曲

老师讲：成长的路上有阳光，有风雨，就看我们如何面对，要学会与命运抗争，笑着完成每一次作业，笑着面对每一次考试，

笑着度过每一天，让挫折成为你成长的阶梯，挫折就会为你更为精彩的人生喝彩！勇敢面对生活，有你、有我、有他，让我们共同面对，做阳光快乐的小学生。

争做文明好少年内容篇六

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！今天我们将在这里举行“争做文明礼仪好少年”主题班会。首先让我们以热烈的掌声欢迎与会的老师和同学们。（掌声）一. 导入(主持人)：

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！先让我们来欣赏一段歌曲《礼仪之邦》，传唱中华礼仪之美。

小结：礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程和手段。古人云：“不学礼，无以立。”文明礼仪不仅是个人素养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。二. 你说我说环节：

1. 找找校园中不文明现象，以此引发对不文明现象的感悟。
导入语：文明，让你举止文雅；让你受到尊重；为你赢得掌声。但是，在我们校园中仍然存在个别不文明的行为，你能为他们指出来吗？2. 学生找不文明现象，指出不文明行为带来的后果。

主持人(人生感悟)：一个人的行为好似一面镜子，反映出他的文化蕴涵，知识水准和道德修养。近年来，文明礼仪养成教育出现被淡漠、被忽视的倾向。中国酒鬼在外国航班上打架致飞机返航、大陆父母让小孩在香港地铁里大小便、南京少年在埃及神庙里乱涂乱刻、清澈透明的太平洋岛国帕劳水

面漂浮着“中华”烟壳??3. 说说“怎样做个文明学生”?学生总结《做文明学生》。(看投影)小结:礼仪修养是现代人必备的基本素质,礼仪作为人们内在修养的外在表现,直接影响着人们的交际、生活和事业的成败,影响着集体、国家、民族的形象与事业的兴衰。

4. 主持人:文明礼仪应该代代相传。下面让我们欣赏三句半表演校园文明三句半

(一)甲:我们四人台上站!乙:要把文明常规谈!丙:你还别嫌我麻烦!丁:往这看!

(二)甲:自尊自爱重仪表!乙:诚实守信讲文明!丙:遵规守纪勤学习!丁:很重要!

(三)甲:尊敬国旗要肃立!乙:高唱国歌要整齐!丙:校训呼号要响亮!丁:敬礼!

(四)甲:天天来把卫生搞!乙:贵在保持习惯好!丙:遇到废纸不放过!丁:重环保!

(五)甲:文明教育搞得真好!乙:好人好事真不少!丙:文明之花哪最多?丁:数这里!结束语:

文明礼仪是一粒最有生命力的种子,它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果,指导我们的人生观、世界观,让把文明之花播撒到生活中。

争做文明好少年内容篇七

为了加强同学们对师生情谊、亲子情谊和同学情谊的理解,我班于上周一召开了《做一个阳光少年》为主题的中队会,通过此次班会,激发了同学们热爱集体、团结同学、尊重师长、乐观向上的活力。

为了开好这次班会，同学们都做了充分的准备，通过小品、歌曲、播放录像、自由发言等形式来表达师生、同学、亲子之间的情谊。

首先由沈俊羽等四人表演小品《我的好老师》，然后由贾竣皓和和蓝帅表演小品《大拇指和小拇指》，通过这两个小品的表演让同学们理解了老师对我们的爱，也看到了老师为我们所付出的辛苦，让同学们更加尊重老师了。

1母的关爱，让我们都感觉到家庭的温馨和快乐。明白了家是我们成长的摇篮，家是我们栖息的港湾。可是在我们港湾里却有时波浪翻滚，有时恶浪滔天。我们总是报怨父母管的太多，管理太严；可父母也时常责骂我们太不懂事，在亲子之间总有一堵看不见的墙，跨不过的沟。父母是这样深爱着我们，虽然他们不再像我们小时候亲亲我们的脸，把我们高高抛起那样直白表露他们的爱，而是，把这种爱化为对我们学习的帮助，缺点的纠正和生活的关照，通过这个小品让同学们都深深感受到了父母的深爱！

最后由甄国平等五人表演小品《我的同桌》，通过这个小品，让大家明白了同学之间的友谊本来是日久生情的，刚刚认识的时候双方彼此都很陌生，可是日子久了大家也就彼此了解了。同学之间也就该大方，互相帮助，互相体谅，同窗岁月的友谊使我们组成了一个积极向上的班级体。在这个班级体中，有同学们的甜言蜜语，亲密无间，有温暖、有热情。在这个班级体里，我们只有彼此真诚，宽容和谅解，一起共同努力，互相公平竞争，才能形成了一个积极勇敢，奋发向上的集体。

我们的班会在歌曲《烛光里的妈妈》中结束了。通过这次班会，让同学们更加体会到了师生之情、亲子之情和同学之情的珍贵，通过这次班会，让同学们懂得了做为新世纪的少先队员，只有勤奋学习，快乐生活，健康成长，才能成为全面发展的阳光少年！