

幼儿园中班班级群工作总结(模板17篇)

综合实践是理论与实践相结合的重要途径，可以提高学生对学科知识的理解和应用能力。大家可以通过阅读以下的学生会工作总结范文，来了解学生会工作的具体内容和效果。

幼儿园中班班级群工作总结篇一

这学期我接的是中班，刚接中班时，由于老师和孩子们都不熟悉，也不互相了解的原因，班级有点乱，针对这一情况，我先笑着走到每个小朋友身边扒他们耳边说一句“悄悄话”，“我喜欢你等，”当他们听到我的悄悄话时就非常的开心和自豪，很快就对我没有陌生感了，然后，我就用放大镜的方式去观察每位小朋友身上的优点，然后鼓励表扬，几天后，我和孩子们就建立了朋友关系对一些上课说话，下位的，不发言的，我就亲近他，抱一下他，不发言的，老师逗他引导他让他发言，不守纪律的，说：“如果你守纪律，老师就更喜欢你。”经过一段时间的亲密接触交谈，现在孩子们不管是上课，户外游戏，做操，洗手，入厕等都能做到井然有序，在我们的共同努力下孩子们能活泼，开朗，自信，积极参与各项活动互相帮助，团结友爱，会自己的事情自己做，他人的事情帮着做，而且非常懂事有礼貌。班级呈现出一派不断进步的蓬勃生机，这是我可喜的地方。

二、班级卫生

作为一个班级卫生方面是最关键的，为了给孩子们创设一个干净舒适的学习环境，杯子经常消毒，地面一天拖好几次，桌椅每天擦好几遍，教玩具摆放有序，一个老师良好的行为习惯，能带给全班孩子们一个良好习惯。我的一言一行，孩子们看在眼里，记在心里，每次我收拾班里卫生时，孩子们总是争着说：“老师我帮你”。我总是笑着说：“好孩子真是长大了。”在我的带动下，孩子们就经常自愿的清洁卫生，

扫地，擦桌子叠衣服，整理玩具，因此老师一定要当好榜样的作用，每当我看到每天都给孩子们创设一个既干净又明朗，又舒适的学习环境时，我的心里就觉得特舒服，当然这与孩子们的支持是分不开的。

三、重新认识环境创设的价值。

(一) 让主题墙说话

以前，我们花很多时间和精力，给孩子们布置漂亮的墙面，习惯了孩子们也不感兴趣，给孩子们留的空间太小，这次我改变了以前的做法，根据新《纲要》精神，师幼一起创设既新颖又适合主题，又能随季节变化，又能和孩子们互动起来的新型主题墙，又能充分利用当地资源，提现了废物再利用的价值，如《叶子变变变》中，我和孩子们一起收集各种叶子，洗净，压平，然后让孩子们自己动手制作，粘贴，看他们用叶子粘贴的(笑脸，小公鸡，小蚂蚁，小鱼，太阳等)都给他们贴在主题墙上，每天都引来好多孩子们的围观，孩子们自豪的讲解着自己的作品，看到他们那介绍起自己的作品那神气自豪的样子，我也为他们感到骄傲，原来孩子们最喜欢的是自己真正参与环境创设中来，这样既鼓励了幼儿积极参与环境创设的积极性，又体验了动手与创造的乐趣，这次的主题墙都是由孩子们来创作，老师提供足够的材料，辅助孩子们，因此我们班的主题墙不断的充实着，变化着，更新着，真正发挥了主题墙与幼儿互动的价值，同时也体现了废物再利用的价值。

(二) 丰富多彩的区域活动

为了让孩子们在玩中学，学中玩更好的发挥他们的聪明才智，结合主题活动目标，给孩子们收集丰富多彩有效的材料，让孩子们在自由宽松的气氛中，主动探索学习，我和孩子们一起创新了六个有创意的区角：

- 1、《科学泡泡》
- 2、《漂亮宝贝美发屋》
- 3、《彩沙绘》
- 4、《比巧手》
- 5、《欢乐鱼塘》
- 6、《仿编屋》

每个区域都根据孩子们的年龄特点，结合中班教育教学总目标进行主题活动。如在《漂亮宝贝美发屋》孩子们不但学会使用理发的各种工具，还学会了其中的奥秘，如烫发的方法：戴手套、剪头发、烫发水、卷头发、电帽子、考电、洗头、吹干。等方法，开始我还担心孩子们不会玩，可没想到他们一进区角就互相帮着忙碌着，并且想培训过似的，像模像样的，让我们许多老师看后都为之而惊叹，孩子们简直太聪明了，只要你能提供材料，他们就能玩出花样。

四、家园合作

为了我们的孩子在德、智、体、美等方面都得到全面的发展，我们需要家长们的密切配合，为了让家长了解我们的工作，争取家长们的理解和支持，我利用家长会的时间和家长介绍本班的学期计划和安排，让家长们参与到我们的教育教学中来，班级开展的每次重大活动邀请家长们参加，通过开放日，家长们了解了孩子们的一日活动安排，知道孩子们在园学的各种本领，了解了老师的辛苦，使他们在以后的工作中更加关注孩子们，更加配合我们的工作，以后为了孩子们的身心健康快乐的成长，让我们家园共进，使孩子们的明天更加灿烂。

幼儿园中班班级群工作总结篇二

时间过得真快，幼儿园第一学期的教学即将就要结束了，趁此机会，我也是想了很多有关于这学期工作的事情，作为一个幼儿园中班的班主任，要时时刻刻想着提高自己的教学能力，要是一直原地踏步，幼儿们的学习也会变得越来越差，家长们也都会看在眼里，但是我一直都是一个把工作放在第一位的老师，我这个学期的工作，总体来说，我还是十分的满意的，园长也称赞过，以下就是我第一学期的工作总结：

中班的孩子具备了一定的独立思考能力，所以我在这个学期，让整个班级的学习方向基本上都是在玩耍中学习，为此我制定了以下适合中班幼儿玩的‘益智游戏：

1、数字接龙：两个人为一小组，我面前放着很多的数字卡片，都是打乱的，十分的混乱，二小朋友要做的就是在一节课之内，从里面找出自己想要的数字，从一到一百依次放在一起，看那一组的小朋友拼接成的龙最长。这个小游戏对他们来说本不是十分的难，数字排序他们早就懂了。两个人一组就是要锻炼他们的合作能力。

2、送小动物回家：也算是简化版的迷宫，让他们用铅笔描绘出正确的回家路线。送迷路的小动物回家。但是不能走错路，所以一定要思考好了再绘制。这就是要锻炼他们的思维能力。

这样的游戏还有很多，我会变着法的让他们锻炼各方面的能力。

一个人的学习习惯就应该从小就培养好，而到了中班，在这个年龄段就是养成习惯的最佳时期，我不难发现，有很多的小朋友在上课的时候总是抑制不住自己想说话的心思，也有的小朋友下课时活蹦乱跳，嗓门嘹亮，上课老师在的时候，就跟霜打了的茄子一样，这是完全不行的。对症下药，我跟所有来我们教课的老师都说了，谁要是上课讲话，就直接让

他到讲台上来去：“刚刚好像有小朋友在讲小话，老师没有看清楚，你上来站在这帮老师留意一下好不好”。一次两次这样过后，基本上能彻底的杜绝这样的行为发生。从而让班上的学习氛围达到一个较好的状态。

幼儿园中班班级群工作总结篇三

时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

幼儿园中班班级群工作总结篇四

紧张而忙碌的一学期即将结束，在这个学期里，我们中三班的三位老师和三十三个小朋友过的充实而又快乐，我们共同成长，共同进步，在我们的共同努力下，我班的各项工作都完成的比较顺利和满意。现对本学期班级工作进行总结。

1、我们老师之间能以合作协调、共同努力的态度进行班上的各项工作。

2、做好班上财物的保管，严格执行卫生、安全、保健制度，尽量做到“节俭为园”。

虽然我们几人能做在一起讨论的时间并不多，但我们还是经常利用各种机会就孩子问题进行讨论并共同商量解决策略。因为班级是一个集体，也是一个大家庭，我们老师，既是家庭成员又是家长，只有我们齐心协力，班级才能管理地好，发展地好。

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，按时按量进行每次活动。每次活动间隔，我们尽量减少幼儿

的消极等待，充分利用他们的在园时间对他们进行多方面教育，在正常而有序地一日生活中，孩子们各方面能力都得到了很大的锻炼与提高。在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我们在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。并针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并且通过“校信通”形式，得到了家长的理解和支持，“校信通”是我们与家长进行沟通的另一个桥梁。在我们的《家园联系记录表》中，家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，

回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，

5、幼儿的思维不开阔，导致很多幼儿的想象力和创造力不能更好地发挥。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，更加细心、耐心的做好每一个环节，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班班级群工作总结篇五

【导语】本站的会员“zhouying”为你整理了“幼儿园中班班级工作总结”范文，希望对你有参考作用。

时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班共有46位朋友，其中男孩24人，女孩22人，平均虚龄6岁和7岁。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性：如肖懿桓、邹梓昕、黄欣妍、练芷琪等小朋友思维活跃，接受能力强，性格开朗、

活泼、自主，富有个性。肖睿恩、邹梓桦、肖睿翀、林巧等小朋友踏实守纪，学习认真、劳动积极，团结同伴，是孩子们学习的好榜样。但也有一些小朋友上课注意力不集中、进餐时爱说话、对学习不感兴趣、喜欢打闹生事。如钟振帆、邱浩彬、王志伟、邱振文等。如黄亿华、邹嘉欢、杨浩轩等小朋友天真幼稚，不守常规。但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

1、加强一日活动的组织与管理，切实保证幼儿安全。

幼儿在幼儿园的安全是每个家长所重视的，所以切实保证每个孩子安全是我们教师工作的重中之重。因此，安全教育是幼儿园教育内容中不可缺少的重要环节。课堂上，我们通过语言、健康等教学传授给幼儿怎样避免危险保护自己安全的知识；户外活动和游戏时，我们时刻关注幼儿的安全并予以悉心看护，尽力为幼儿创造丰富多彩的.活动机会，让他们玩得既愉快又安全；与此同时，我们及时发现安全隐患，采取相应的保护措施，确保幼儿安全。当然，事情总有百密一疏的时候，有次我带孩子午饭后散步，叶瀚辰小朋友跑的时候被自己的鞋子绊了一跤，膝盖上擦破了皮，虽然后来家长很理解我们，没有责怪我们，但我们心里总有些内疚，同时也提醒我们在以后的工作中要更加细心、全面的看护幼儿。

2、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主要的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的

目标。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

每天早晨我们都做好晨检工作，并做好记录。各项活动有组织有纪律的进行，时刻强调安全。现在幼儿正处于生长发育时期，所以我们十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前会让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。我们班特别注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

本学期我们通过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的发展，拉近了家长与老师的距离，真正做到让家长满意。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐

意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强安静阅读习惯的培养。

2022年幼儿园中班班级工作总结

幼儿园中班下学期班级工作总结

2022年幼儿园中班班级工作总结

幼儿园中班下学期班级工作总结

幼儿园中班班主任班级工作总结

幼儿园中班班级群工作总结篇六

时光总是在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一个学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

根据本班孩子的情况，结合《纲要》和新材料要求，认真制定学期工作计划，每月提前计划好主题，布置安排好周计划，科学接力的安排好一日学习生活活动。备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了xx□xx□xx等多个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，孩子们对这些活动都表现出较高的热情，均收到良好的效果。

在健康领域：孩子们的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣裤，会帮助老师做好力所能及的事；了解必要的安全知识，对陌生人有警觉；能积极参加体育活动。

在语言领域：孩子的理解能力有了很大的提高，能口齿清晰地朗诵儿歌和学习复述故事；喜欢看书、看电视、听故事，乐意将自己熟悉的内容与同伴交流。

在社会领域：乐意参加幼儿园的各种活动，喜欢和同伴一起游戏；能知道自己和他人的不同；知道遵守集体生活中的基本规则；学习观察周围环境的变化。

在科学领域；孩子们对周围的实物、现象比较感兴趣，好奇心和求知欲；加深了对数量、形体、时空实际意义的理解；能从多个角度进行简单的比较、测量、排序分类等认知活动。

在艺术领域：孩子们对绘画，音乐活动感兴趣，能感受周围环境中的美；能用笔表现出物体的基本部分和主要特征；能有表情的唱歌，喜欢仿编歌曲和动作，还喜欢用打击乐器和身体动作表达音乐节奏。

幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地脱衣服，并会将衣服叠整齐。我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子才有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班老师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内环境的清洁，定时消毒。我们要仔细观察班上幼儿状况对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，

所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映幼儿当天的纪律与学习情况，做得棒的给予及时的鼓励和表扬，做得不够好的请家长配合，帮助幼儿纠正，如发现缺勤的幼儿，我会及时微信或打电话联系家长幼儿的请假原因，何时能回园，切实做好家园同步工作。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还开展家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时让我们了解孩子在家里的情况，互相了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的建议，努力使孩子得到全面的发展。

三月份：开展了三八亲子服装秀

四月份：开展植树节活动、亲子春游活动

五月份：开展母亲节活动、防震演练活动

六月份：开展庆六一活动、建党100周年活动

1. 幼儿xx技能相对薄弱□xxx区投放的材料应该更丰富一些，使幼儿在操作中提高xx方面的技能。

2. 生活中需要多注意幼儿的安全教育，如楼梯安全、喝水安全、吃饭安全等这些经常会被忽略的安全。

3. 在班级管理上还不够大胆，需要结合本班的情况选择更适合于幼儿和班级管理工作。

1、继续培养幼儿良好的生活、行为习惯以及一日活动常规。

2、培养幼儿良好的坐姿和倾听的习惯。

3、进一步挖掘家长的可利用资源，加强亲子活动的开展。

幼儿园中班班级群工作总结篇七

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

五、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

六、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班（园）开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

七、存在不足

- 1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）
- 2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。
- 3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。另外，我们还利用家长会、家园联系册、飞信、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

八、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班班级群工作总结篇八

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进

行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的幼儿我们一方面经常与家长联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用体育课和户外活动时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了尾巴、沙包、飞盘等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、扔飞盘、玩沙包，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

1、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿积极学习。本学期我们共开展了《快乐的节日》、《火与电》、《枫叶红了》、《手拉手》、《新年贺卡》等五个主题网络教学活动。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积

极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。

开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了。在《枫叶红了》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的、画的作品挂在活动室里、贴在主题墙壁上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合本期我们进行的主题网络教学向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，汇报了主题活动中幼儿的进步。家长会在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过教室门口的家园联系栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展

的活动，也得到了家长们的大力支持。在主题《火与电》活动中，家长主动送来了网上下载的《防火、防电安全标志》；《枫叶红了》活动中，家长及时带孩子去郊游，还带回了不少秋收的农作物；《新年贺卡》活动中，家长送来了家里的新年贺卡、旧春联、年画等。

以上是我们应做一些保教工作，今后我们会努力做得更好。

幼儿园中班班级群工作总结篇九

我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对新生进行重点培养。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。以“让孩子健康成长”为目标，坚持丰富多样的晨间体育锻炼，为幼儿提供多种体育器具供幼儿选择，组织多种形式的体育集体活动，让幼儿在愉快的游戏环境中发展各方面的能力在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与各类活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，在平时让他们养成良好的生活习惯，如：脱衣后会将衣服叠整齐，注意自己衣着的整齐，安静吃饭，保持桌、地、碗都能干净，洗手的习惯等，通过我们不断的努力，幼儿形成了一套自己的生活习惯，在学期快结束时，由于天气变化无常，园内个别班级的幼儿出现病毒性感冒，我们对幼儿的卫生要求抓得更严了，要求幼儿要经常洗手，不到人多的地方去，阿姨加强消毒等等。一段时间下来，幼儿的卫生习惯有了很大的提高。即使在一段特殊的环境里，阿姨也早到做到上、下教室开窗通风，上、下教室消毒全部消毒，得到了家长的好评。

幼儿园中班班级群工作总结篇十

炎热的夏天来到了，我们这学期的工作也即将进入尾声。我们三位老师齐心协力，坚持以“幼儿园工作规程”为指导，以“一切为了孩子，一切方便家长”为宗旨，努力提高教育教学质量，促进幼儿体、智、德、美诸方面全面发展。在园领导的悉心教导和同事们的的大力支持下，在孩子们的欢声笑语中，度过了丰富充实的一个学期。

我班这学期实际人数38人，男生24人，女生14人。新生有2人，分别是：张欣（女）、马浩锐（男）。经过一学期的学习，幼儿的整体素质有了较大提高。身体素质方面表现为幼儿身体健康，耐挫折、平衡等素质有了明显提高，自我保护意识较强。社会性、品德素质有良好发展，表现在对集体、国家概念的感知和感情有了进一步提高，性格与自我意识方面，自我意识初步形成，能对自己对他人的行为进行初步正确的评价。才智素质方面表现为：幼儿初步认识了一些社会自然知识、语言交往能力得到发展而且进步很大，逻辑思维能力得到提高。有一定的专注力，独立思考能力和创造力。幼儿对美的追求也表现的比小班时强烈，具有初步的感受美、欣赏美的愿望和能力。

在幼儿素质得以提高的同时，教师的教育观念、教育行为也有所改变，教师的素质也得到了提高。现将本学期的情况作一个回顾和总结。

中班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。

做好预防工作是提高和发展幼儿身体素质的保证，我们向幼儿介绍了预防感冒等小常识，让幼儿初步了解良好生活习惯与健康的关系，以及如何预防疾病，增强幼儿的自我保护意识。另外，还组织幼儿学习了关于安全教育方面的常识，使孩子们懂得了如何保护自己。

我们坚持组织幼儿每天进行体育锻炼，利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，开展走、慢跑、走跑交替、深呼吸、立定跳远、听音乐做韵律操，有时还跳集体舞和玩各种游戏等。本学期我们还开展了庆祝“六一”体操比赛和大型表演活动，在大家的努力下，我们获得了第一名的好成绩。

科学的营养膳食也是我们工作的重点，很多家长缺乏营养知识，不懂科学喂养，加上孩子任性的原因往往造成幼儿膳食不合理、不平衡。因此我们针对不同幼儿的情况有计划地进行教育。一方面通过讲故事、学知识、做游戏等活动向幼儿介绍蔬菜、水果等，让幼儿知道它们的营养成分，讲解偏食、挑食、厌食的危害，另一方面在幼儿进餐时，介绍饭菜的色、香、味、食谱几营养成分，用鼓励、表扬、以及榜样的影响等方法，引起幼儿的食欲。三是增加幼儿的运动量，使孩子产生饥饿感，从而增强食欲，产生“我要吃”的欲望。本学期全班的孩子食欲都有增强，基本上每天都保证吃两碗，以前吃饭成问题的幼儿也能自己把饭吃完，作到不剩饭。

我们鼓励幼儿能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，如：我们开展了“奇妙的蛋”的活动，以生活中常见的蛋为话题，带领幼儿观察一些不同动物的蛋，了解了一些形状、大小、颜色、构造各异的蛋和动物生长的关系，幼儿在学习的过程中感悟到生命的珍贵，也体会到生命的奇妙。我们还进行了“商店”的主题活动，让幼儿体会商店的价值和意义，感受商店的点滴，体会商店买卖的过程。

我们带领幼儿参观了岛内价超市，与幼儿一起探索超市所卖的各种商品，进而了解钱币与购物的关系，培养幼儿正确的消费观与环保概念。夏天来到时，我们和幼儿一起穿上凉爽的夏装，到大自然中去倾听夏天的天籁之音，观察夏天开放的花朵，我们和幼儿一起制作夏天的图画和扇子，一起品尝夏天凉凉的水果和甜点，和孩子们一起在游泳池里尽情地游泳，让他们过一个快乐的夏天。

我们坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏，如：老狼老狼几点钟、荷花荷花几月开等。学习了写画数字1~10，感知和体验10以内自然数列中相邻两数的数差关系，学习了目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰。学习了概括图形的两个特征，并按物体的两个特征分类。还学习了从贵阳赶来的丁红英老师的“手指快算法”孩子们非常感兴趣，同时也收益非浅。

我们认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力的发展作用非常大。由于幼儿的遗传素质、家长的文化层次等各种因素的不同，幼儿的语言发展必然存在差异。因此，我们深入了解，进行分析，把握好本班幼儿的现有语言发展水平。遵循“最近发展区”的原则，提出了略高于幼儿现有水平的目标，并设计了多种多样的活动和生动活泼的游戏。如：在学习故事类的文学作品时，情节简单，角色对话较多的，我们就采用表演的方式让幼儿复述；以培养幼儿创造性讲述能力为目的的活动，就与幼儿操作活动结合进行；我们还让幼儿凭自己的想象绘画或制作其他手工制作，然后凭借自己的绘画或演示自己的手工制品进行创造性讲述。另外，我们经常让幼儿欣赏优秀的文学作品，感受作品中语言的丰富和优美，学习独立的翻阅图书，养成良好的阅读习惯。我们尽量为幼儿营造一种能够极大地调动幼儿活动积极性，使其听与说都能处于最佳状态这样一种氛围。我们以表扬鼓励为主，使每个幼儿都有活动后的喜悦感和进取

心。因此，我班幼儿语言进步有了明显的进步，语言表达能力强，能主动、有礼貌地与老师、同伴交谈，能用较完整的语句讲话和回答问题，而且喜欢在集体中说普通话。我们还组织了“小记者说新闻”的活动，孩子们每天坚持带报纸来，向小朋友介绍最新的消息，如：“杀人奶粉”事件和“美国士兵虐待伊拉克战俘”事件都引起了孩子们的关注和强烈的反响。

本学期进步较大，能熟练地掌握2/4、3/4拍的节奏型，学会了具有童趣的二十多首歌曲，其中有十多首英文歌曲，还学习了领唱、齐唱、伴唱、合唱等多种歌唱形式。同时还学习了现代舞、集体舞、歌表演，孩子们动作发展较好，对活动充满了兴趣，表现力和感受力都不错。

幼儿越来越喜欢参加美术活动，并产生了表现美的愿望。学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主题安排画面，确定主题与添画物的位置及上下、左右的关系，认识了多种颜色，会有目的地选用颜色，能小面积涂色。会使用多种工具材料，喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等手法进行简单造型。孩子们还积极参与创设班级环境的活动，积极关注周围生活中具有美感的事物。

我们三位老师坚持保教结合的原则，本学期的保育工作做的有声有色，家长们都比较满意。

- 1、每天早晨坚持让一位老师去幼儿园门口接幼儿入园。并认真进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的书包，记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。

- 2、每周五早上坚持为每位幼儿剪指甲。

- 3、鼓励幼儿吃两碗饭，主动为幼儿添饭添菜。给体弱的幼儿喂饭。

- 4、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服、叠被子。
- 5、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。
- 6、做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确。
- 7、幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服，夏季为幼儿擦爽身粉。
- 8、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。
- 9、户外活动后，老师用毛巾，为幼儿擦身上的汗。

以上就是我们保育工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

我们与班上的家长已经交往了两年，在过去的的时间里，我们与家长保持了较好的关系，互相合作取得了较好的成绩，本学期我们继续大力开展家长工作，主要进行的活动有：

- 1、家访。开学时，我们对新入园的孩子做了详细的家访。详细地了解了幼儿各方面的情况，还制定了家长调查表，这样对家长们的教养方式和孩子们的个性情况等有了进一步的了解。
- 2、开展家长会活动。家长们都很重视，来的也特别整齐。会议中我们向家长介绍了本班的学期计划，有关需要配合的事项，家长们也提出了宝贵的意见。
- 3、家长半日开放活动。本学期6月我们举行了家长半日开放活动，所有的家长都到齐了，活动中，孩子们表现得十分出色，积极回答问题。另外，孩子们的英语听说能力较强，能

用英语讲述简单的故事并演唱十多首英文歌曲。家长们十分满意，他们看到了孩子明显的进步。

4、每周按时发放《家园联系手册》，做到每周定期与家长反馈幼儿情况。

1、加强听读识字的研究，注重培养幼儿良好的阅读习惯，学会手指字跟读，多进行识字游戏活动，巩固孩子对字的认识。

2、常规管理方面，三位老师要求要一致，要坚持原则，对孩子出现的问题要及时解决，使幼儿养成良好的习惯。

3、英语活动区活动开展力度还不够，要多利用日常生活开展丰富多彩的活动，提高幼儿对英语的兴趣。使英语教育渗透到幼儿的一日生活之中去。

4、加强幼儿自我服务的培养，提供更多的机会让幼儿劳动，学习为自己和为他人服务。

5、分组活动进行还不够，多为幼儿提供操作材料。

根据班级工作中存在的问题，我们应朝以下几个方面努力：

1、班上老师在思想、教育行为上要达成共识，做到经常沟通，互相支持，提高班级工作效率。

2、多在科学实验方面加以引导，发展孩子想象力，培养探索精神，创新意识。

3、提供丰富的物质材料，发展幼儿的动手动脑的操作能力。

4、对能力差的幼儿和个别幼儿进行重点训练、培养，提高全半整体水平。

5、利用家长资源，制作大量的幼儿操作材料和教玩具，开展

好活动区活动，让幼儿真正成为活动区的主人。

6、针对本班特点，进行风格化管理，使班级工作不仅井井有条又颇有特色。

7、进行分组活动的探索，找寻更符合孩子发展学习的分组方式，使分组活动内容更加丰富有趣。

总之，我们会更加努力，向优秀班学习，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩！

幼儿园中班班级群工作总结篇十一

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

主题活动的开展

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，

做到教中有保，保中有教。我们班三位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班班级群工作总结篇十二

幼儿园中安全教育第一位，先家长了解我们园里的各种安全标志，并引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己 and 逃生的方法。

针对本班幼儿的实际情况，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。每天早上幼儿来园后，我会观察幼儿的身体状况及有无携带危险物品，这是一日中的重点。对于幼儿户外活动是他们最感兴趣的事，但也是我们教师最担心的环节，幼儿玩时自我保护意识很弱，这便要求我们严格看好幼儿，避免意外事故发生。在幼儿离园时为避免意外事故的发生，我园开始实行接送卡制度，后来由班级教师直接面对家长接孩子时，我们更是提高警惕，严格看管好孩子的离园，密切注意好是否一对一地离开，对不认识的家长不允许接孩子，情况特殊时须家长事前说明并提供证据。

总结本学期班级工作，也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

幼儿园中班班级群工作总结篇三

我们中（2）班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中（3）中（4）班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

（一）健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养

成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

（二）语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（四）科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现

在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3. 环境布置

a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情

况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。
2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。
3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。
4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。
5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□家长学校

二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。
3. 召开家长会。
4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1. 丰富自然角。
2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。
3. 期中家访。
4. “健康宝贝展活力”系列活动。
5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。
2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。
2. 做好期末全面家访。
3. 做好学期结束的各项总结工作。
4. 假期困难班统计。
5. 暑期安全教育。

幼儿园中班班级群工作总结篇十四

孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。本学期，在配班老师和我的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着

孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查。我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加。

另外，三位老师密切配合开展多种形式的活动，如：“今天我值日”、“优秀管理员”、“老师的小帮手”等，使幼儿渐渐学会了管理好自己的物品和班级卫生整洁，贯彻课改精神，逐步培养幼儿的自理能力，发扬幼儿的自主精神。

本学期我们依据《纲要》、《指南》精神，根据园部工作计划、年段工作计划以及班级工作计划，并紧紧围绕这些计划，在班级保教人员的密切配合下，有的放矢、循序渐进地开展班级教育教学工作，取得了初步成效。

（一）主题活动的开展：本学期结合季节节日及幼儿兴趣特点、发展水平开展了一系列的主题活动，如：九月份我们开展了“感官总动员”的主题活动。十月主题活动是：“身边的天气”及“有趣的伞”；十一月主题活动：“社区住房”和“有趣的昆虫”；十二月开展了：“给你一封信”的主题；一月份的主题活动是：“咚咚咙咚锵”。通过主题活动的开展，拓展了幼儿的知识面，提高了幼儿的认知能力，

关心周围人和事物的变化，激发幼儿热爱大自然、保护周围环境的情感，提高幼儿的动手操作能力及科学探索能力。

（二）区域活动的完善：我们根据班级的活动室面积及幼儿人数来设置活动区，在观察了解幼儿的基础上力求使区域活动的内容、材料紧紧围绕主题教学目标，并根据这一目标决定活动区域的种类和内容。我班创设了操作区、科学探索区、感官操作区、美工区、语言区、表演区、体育区。为幼儿提供主动学习和直接操作机会。经过一段时间的教学实践，我班幼儿的观察力主动探索的欲望有了很大的提高。由于幼儿有了学习的选择权，他们对学习的主观能动性有了很大的提高。幼儿基本上能遵守游戏常规，能安静入区操作，他们还学会了团结协作，互相帮助。活动结束后，能按规定分类摆放好玩具。

（三）开展的主要活动：

1、开学初，孩子们通过帮助小班、娃娃班弟弟妹妹等活动充分体会到升中班的自豪感。

2、轮流的形式尝试开展今天我值日、小小预报员、故事大王、看谁进步快等活动，锻炼幼儿的胆量，提高幼儿小主人意识，对幼儿的各方面进步表示肯定。

3、学习新操，幼儿能积极参与，其动作基本到位、每位幼儿均能情绪饱满地参与到早操活动中来。

4、与大一班成为对口班，开展了多次的“大带小”活动：如：九月份的“认识新朋友”引导幼儿认识新朋，鼓励幼儿互留电话号码、生日；“中秋美食品尝会”与大哥哥姐姐分享美食，欢度中秋。十二月的“圣诞狂欢——假面舞会”，幼儿找哥哥姐姐结伴舞蹈狂欢。一月份的各自“才艺展示”。

5、配合英语外教老师开展的英语教学活动，并及时复习。自

制体育器械，加强户外体育活动的开展，我们班的户外体育器械有：皮球、好玩的圈、跳皮筋、跳房子、乌龟爬、跳袋、走小路、揪尾巴、飞镖、套圈等。

6、参加园内观摩活动，将主题与区域相结合，根据主题“社区住宅房，我和龚老师设计了《我们的社区》、《画画平面图》等区域活动。

7、组织幼儿表演节目《欢庆新年》参加园部开展的《庆新春》联欢活动。

（一）、加强与家长之间的沟通。我班有十二个新生，在开学初我们合理安排时间进行家访，了解孩子的性格特点、在家的表现。对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在次日会打电话了解情况。热情接待每一位家长，利用来园接待、离园的时间与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况、一些进步方面及不足之处。

（二）、在家园联系栏中按时展示《幼儿午休进餐情况记录表》及“每月教学内容”，增进家长对幼儿园的了解。及时与家长联系收集家长的意见和建议，保持家园一致的教育。且得到家长的积极配合。在家园联系栏上，还经常向家长介绍一些及一些保健常识。

（三）、创设机会向家长展示幼儿的在园学习生活情况。本学期我班结合教育教学计划及园务计划开展了一系列亲子活动和家长工作。如：召开家长会；热情邀请家长来园参加幼儿的半日活动；家长与幼儿一起参加年段组织的亲子运动会；组织家长参加园内的家庭教育讲座；组织家长参加家长委员会。这些活动的开展，家长不仅更深入地了解孩子在幼儿园的学习生活情况，也增加了孩子与家长间的情感交流，促使家长能更大力度、更有针对性配合幼儿园圆满的完成育儿任务。

总之，在班级保教人员及家长的共同努力，本学期幼儿在健

康、语言、社会、科学、艺术等方面均有不同程度的提高，喜欢上幼儿园，能愉快地在幼儿园进餐、睡眠，幼儿都能按顺序穿脱衣裤、鞋袜，形成了良好的生活卫生习惯；大部分幼儿愿意与教师、同伴交流，喜欢念儿歌、听故事、阅读图书；能较好地遵守一日活动常规，在教师的鼓励下乐意参与游戏、学习、体育锻炼等活动；幼儿对周围环境的变化及自然现象、动植物、交通工具较感兴趣，初步能表达观察到的事物现象，大部分幼儿能较正确地感知物体的相对关系、对应关系、并能对物体进行分类，排序；喜欢听故事念儿歌；音乐活动有较浓厚的兴趣，能在集体面前大胆表现；喜欢美术活动，能运用涂、画、剪、折等技能进行操作活动。但是工作中还存在着许多问题，如：存在争抢玩具、打人现象，不爱惜玩具、图书等物；在集体面前还不够大胆表现，有个别幼儿的自我控制能力较差等，这些将是下学期的工作重点。

幼儿园中班班级群工作总结篇十五

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了娃娃家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯俗话说：“没有

规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪花飘……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防手足口病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们

还特地请侯远芊家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

4、总结与反思回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

[

有关幼儿园中班班级工作总结

]

幼儿园中班班级群工作总结篇十六

一学期又要过去了，看着孩子们在中班度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。幼儿园的孩子小，来自不同的家庭，生活规律各不相同。为了培养他们良好的常规，我们真是呕心沥血。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，做到目标明确、条理清晰确保目标的一致性。

2、充分遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

1) 给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿积累丰富的内在图示，通过参观散步等方式接触幼儿可理解的自然环境和社会环境，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的印象，从而提高知识经验。

2) 让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受，发现，形成对学习活动的兴趣。首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的心理环境，激发出幼儿学习主动性。

3) 给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，发展他们手眼协调能力和动手能力。

4) 培养幼儿的思维能力。

5) 在评价幼儿行为和作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录。

二、环境创设

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？我们为此进行了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。创设

了艺术加工厂、贝贝影楼、服装商店、主题探索区等多个活动空间。为幼儿的发展创设了条件。

同时也存在一些不足，有待下学期整改：

- 1、倾听习惯较差，语言表达能力悬殊较大。
- 2、幼儿的游戏水平较低，不知道怎样进行交往。孩子之间解决问题的能力弱。
- 3、幼儿常规习惯还有待加强等。

时间过得飞快，一个学期马上就结束了。科学历来就让老师们头疼，看着科学大全上密密麻麻的试题，很难找到重点，划了这个怕考那个。这个学期，科学教师我认真分析教材，吃透重难点，让学生轻松的掌握知识。

我的做法：

1、认真分析课题

题目是课文内容的集中体现，认真分析课题，能很好的掌握知识要点。对于每一课的课题我都仔细的分析，从中掌握知识的相关信息。例如“蚯蚓的选择”一课，我紧扣“选择”一词分析，选择什么，当然是对环境的选择了，选择什么样的环境，当然是黑暗、潮湿的环境了。这一课没有什么内容，就是让学生通过实验了解蚯蚓的生存环境。这样一来，这一课的学习就简单多了。

2、抓好每一课的导语

在每一课的开头都有那么几句话，紧扣课题，提纲挈领的引出了一课的内容。我常常从这样的句子中把握课文的重点。还拿“蚯蚓的选择”一课为例，“植物的生存需要一定的环

境，动物也是这样吗？”一句是紧挨课题的句子，算是该课的导语。一读不难明白自然讲得是蚯蚓的生存环境。

3、给学生划出知识性较强的句子

在备课的时候，我把课文中知识性较强的句子都画出来，反复读读想想，以知识引领学生的活动。例如第二单元第一课“光和影”，文中就有这样的句子“像这样，从不同侧面照射得到的物体的影子叫做投影。投影在我们的生活中用处很大”就是知识性很强的句子，我让学生画出来，反复的读了几遍，让学生利用身边的材料进行试验，学生的兴趣很高，对投影的理解也很深入，效果真是不错。

通过以上三个步骤，教材的重难点就很清楚了，学生背诵的内容也不多，记起来自然轻松，再加上有趣的试验活动，学生对科学课永不厌烦。

知识点梳理清楚了，剩下来的任务就是让学生牢固的掌握。学生兴趣的持续时间比较短，教师的训练方式就应多种多样，才能让学生保持新鲜感。我采用了以下几种训练的方式。

大声的朗读

我让学生大声的朗读划出的知识点，就像读语文课文一样，要有自己的理解。同学们一遍遍的读，对知识点内容的理解逐步深入。

认真的书写

考试中不断会出现这样的情况，学生会背但写不到卷子上，错字较多。为此，在学生读后，我会让学生写上一些，既弥补了学生不会写的问题，又变换了一下复习形式，学生不至于疲惫。

围绕知识点出题

在学习中，我大胆让学生紧紧围绕知识点出题，学生的兴趣很浓，出的题也是形式多样，极大巩固了学生对知识点的掌握。

开展科学知识大竞赛

竞赛是提高孩子们兴趣最有效的方法之一，在学习中把学生分成若干个小组，在小组间展开科学知识竞赛，学生积极准备，热情很高，比赛效果自然不错。

学生背得快，忘得也快，及时的复习就显得比较重要。为了促进学生的复习，我在讲新课之前，都认真的对上节知识点进行一下提问，有意识的养成学生的复习习惯。出了课前检测，还有周测、单元测等形式，对学生复习习惯的养成很有帮助。

以上就是这个学期科学教学的做法，我感觉效果不错，实用性比较强。但是，在实际工作中，我还有许多不足的地方，比如重视知识的掌握，轻视了学生动手实验操作能力的培养，忽视了学生探索精神的养成等等。除了我们的考试机制外，还有我自身的问题，我会加倍努力的。

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已经到来，一学期繁忙而紧张的工作也结束了，回忆起和孩子们在一起的点点滴滴，发现那是充满欢笑的，这一学期，他们又进步了许多，看到这些，我们都感到很满足，现将本学期的工作总结如下。

一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯。

在学期初就要严格要求幼儿保持良好的常规，在入厕，喝水，出入楼道，上下楼梯等方面都遵守秩序，上课不乱抢话，举

手回答问题，虽然有个别孩子没有严格遵守，需要时时强调，但是整体来说孩子们表现还是不错的，有很大的进步。有个别孩子本学期自我约束能力不高，在课堂上乱跑，坐不住，中午不能正常休息，这是我们以后应该重视的问题。

二、安全工作

在孩子户外活动玩玩具，喝水，上厕所时我们很是谨慎小心，也经常给孩子们讲哪些能做，哪些不能做，让他们知道有些事情做了会有很危险的后果，以后还仍需要加强安全教育工作，让孩子们快乐安全的在幼儿园度过每一天。

三、家长沟通

我们班的家长都比较通情达理，没有很难讲通的，就是有时候让孩子们带些上课用的东西时，家长们的速度有些慢，孩子在学校有任何情况都会及时通知家长，家长们也都很理解配合，以后的工作中还要积极的和家长多沟通交流，让他们更好的配合我们的工作。

总结：回顾这一学期的工作，我们三个老师共同努力，都很积极的相互配合，相互帮助，尽心尽力的完成工作，有时候觉得疲惫不堪，但是看到孩子们的懂事，一天天的成长，又觉得很开心满足，不过在班级的管理上还应该加强学习，仍旧有一些不足之处，在今后的工作中要不断给自己加油充电，努力完善自己，让自己的能力越来越强，让工作更上一层楼！

幼儿园中班班级群工作总结篇十七

光阴总是停不下慌忙的脚步，一学期又接近尾声了。在这个学期里，先生和保育员的配合尽力下，我们和小朋友过得充足而又愉快，我们共发展，同提高，孩子们顺利地度过了他们中班的第二个学期。现对本学期班级工作进行总结，以便为放学期班级工作提供一个偏向，从而匆匆使我们更好地开

展班级中的各项工作。

我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿生动、豁达、自信，谦虚的个性、优越的生活习惯及生活自理才能的进步这几项工作上，分外是对新生进行重点培养。侧重于让家长，孩子充分认识到近况及它所带来的各方面影响。以“让孩子健康发展”为目标，坚持丰富多样的晨间体育熬炼，为幼儿提供多种体育器具供幼儿选择，组织多种形式的体育集体运动，让幼儿在开心的游戏情况中成长各方面的才能在人人一致尽力下，现在我班大部分幼儿在个性、才能上与学期初相比，均有明显的进步。介入各种运动时，孩子们基础上能积极、主动；遇到艰苦，小胶葛时，能乐看、自信地面对，或哀求先生赞助、办理。这学期我们还增强对幼儿生活自理才能的培养，在平时让他们养成优越的生活习惯，如：脱衣后会将衣服叠划一，注意本身衣着的划一，宁静吃饭，保持桌、地、碗都能清洁，洗手的习惯等，通过我们赧续的尽力，幼儿形成了一套本身的生活习惯，在学期快停止时，由于天气变更无常，园内个别班级的幼儿呈现病毒性伤风，我们对幼儿的卫生要求抓得更严了，要求幼儿要常常洗手，不到人多的地方去，阿姨增强消毒等等。一段光阴下来，幼儿的卫生习惯有了很大的进步。即使在一段特殊的情况里，阿姨也早到做到上、下课堂开窗通风，上、下课堂消毒全部消毒，获得了家长的好评。

我班幼儿由于年龄特点的限制，本身生成活念头会较少，主要照样要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和情况中，依据幼儿的兴趣和必要，从他们尚未明确但有代价的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏运动、生活环节和自然现象中生成了《自我掩护》、《春天和夏天》、《社区生活》、《诞辰》主题运动，环抱主题开展了一系列的运动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的情况中，实时提供富厚的、操作性强的、相符幼儿探索必要的资料，支持和引发幼儿积极主动地与资料相互作用，从中体验发明的乐趣，使

幼儿的探索运动加倍富厚和深入。引导幼儿在探索运动中依据必要自由选取资料，使探索运动加倍富厚和深入。

在主题运动《自我掩护》中，我们的预设目标便是让幼儿了解日常生活中的一些平安知识，进步自我掩护意识和才能。遇到紧急环境，知道简单的处置惩罚措施。为了实现我们的目标，在课程中我们渗入了许多自我掩护的常识，让幼儿在有趣的故事中明白事理，在玩中进步掩护本身的意识，使幼儿可以或许在成人的引导下辨别是非。

在《春天和夏天》这个主题运动中，我们从春天和夏天两个季候的花和树入手，针对春天明显的特征，植物的变更作为导入，将主题运动引上正轨。我们与孩子们配合创设了“春天和夏天”的墙面情况，把由家长与孩子配合收集、制作的本身喜欢的花、蔬菜查询访问表以及制作的春天里的动物等季候特征来装饰充足主题墙面，在这个历程中既让孩子们与家长进行了沟通交流，又熬炼了小手的才能让孩子们从不合角度获得了成长，由于本身的作品展示在墙，更是激发了孩子们的着手操作，完成任务的动力，更让他们体验了胜利感。

在《社区生活》中我们依据预设目标，开展了富厚多彩的运动，应用参看社区了解社区的生活设施，感想感染了社区生活的便利、社区情况的整洁和标致，萌发了酷爱社区的感情，进步了美的感想感染力。在运动中我们通过参看社区让幼儿进一步了解和关切幼儿园及家庭的周边情况，在参看的历程中让孩子们了解到了社区里优美的情况。

在主题运动《诞辰》更是抓住了孩子们的心，整个主题运动是在孩子们的说说唱唱，玩玩，做做的历程中让孩子们完成了预定目标中的任务。

今世的幼儿教导已从原先纯真的教师教、幼儿学，向师生、生生互动互学的偏向成长。幼儿的主体运动让我们深深的体会到师生之间的互动作用。孩子们在与同伴互相交流的同时

从伙伴们的身上学到了许多知识，孩子们的个性品质获得了进一步的进步。在这些运动中我们给了孩子们一个宽松的学习气氛，让孩子主动的去寻找本身必要的知识，技能，加强了孩子的自主性，孩子在运动中获得了各方面的成长。

在教导历程中，由于先天素质，生活情况，所受的教导以及主看尽力不合，每个孩子的身心成长的可能性和成长程度都存在差异，这就必要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康成长。首先我们从了解孩子入手，实时控制幼儿各方面的表现，控制个体素质的成长程度。然落后行阐发，阐发问题存在的原因。再选择恰当的教导措施，教导手段进行教导。我们针对不合个性的幼儿采取不合的教导措施。佑钦小朋友“进击性”较强，在班里经常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲事理，在全班孩子面前多勉励他，一有造诣顿时表扬。

通过运用恰当的措施进行引导，现在他打人的现象明显削减，而且还常常赞助别人。我们还依据幼儿成长程度不合，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组运动中，进行分类指导，对孩子的要求也有必然的条理性，这样，不合程度的幼儿都得到胜利，在原有的根基上都获得了成长、进步。同时我们还依据孩子的不合环境，对家长提出不合的要求，使孩子在园的教导与在家的教导和谐一致，通过家园的密切联系共同配合达到因人施教的目的。在教导中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去权衡他们，而是在了解孩子的根基上，为他们订定不合的成长规则，在教导评价历程中，我们常常将孩子与他自身进行纵向对照，真正将因人施教做好、做实。在人人的尽力下，孩子们都在原有程度上获得了进步。

家园互助是为先生和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会，所以我们在注重保教工作的同时，也进一步做好家园联系的工作，多形式、多道路的开展家园工作。在工作中，我们采取了多种形式进行交流，如：电话、短信、家访、校外培训等道路。请家长介入我们工作中的各项治理，

在教导方面：请家长协作我们，赞助幼儿一起搜集材料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘。

幼儿园中班下学期班级工作总结

2020幼儿园中班第一学期班级工作总结

中班班级安全工作总结

中班下学期班级工作总结

幼儿中班下学期班级工作总结

职中班级军训总结

中班班级创设方案