

健康类教案大班上学期 大班健康教案(实用11篇)

高二教案还可以帮助教师创设合适的教学环境和氛围，促进学生的积极参与和学习效果的提高。通过阅读范文，你可以了解初三教案的编写思路和教学策略，以便更好地指导你的教学实践。

健康类教案大班上学期篇一

- 1、了解与他人友好交往方法。（重点）
- 2、懂得谦让、理解他人，会给自己带来快乐。（难点）

1□ppt□心情播报员、壮壮和小朋友。

2、音乐：快乐颂、快乐拍手歌。

3、心情卡3张，记录纸和笔。

一、创设情境、体验情绪

（一）、律动：《快乐颂》

（二）、心情预报

观看心情预报——ppt

（三）、猜一猜心情不好的原因

提问：晴天代表什么样的心情？阴天代表什么样的心情？猜一猜壮壮为什么会心情不好？

重点引导幼儿根据自己的已有经验讲述心情不好的原因。

（四）、观看——ppt《壮壮和小朋友》，了解壮壮阴天心情的原因

- 1、 提问：壮壮为什么心情不好？小朋友为什么都不理他了？
- 2、 帮助壮壮想想办法，他应该怎样做才能让小朋友重新喜欢他？
- 3、 我们帮助壮壮解决了问题，看看壮壮现在的心情是怎样？

（播放ppt心情预报员）

- 4、 讨论：生活中你游戏的时候，如果你想玩别人的玩具，应该怎么办？
- 5、 教师小结：大家一起玩的时候要学会谦让、等待、协商、合作，这样别人才会喜欢和你做朋友，朋友多了你才会更快乐。

二、寻找快乐的办法，并体验快乐。

2、 分组讨论并记录调节心情的方法。

（站排头、想看同一本书、别人说我画的画不好看）

教师重点引导幼儿想出调节心情的方法并进行记录。

3、 结束活动：音乐《快乐拍手歌》

其实让我们快乐的方法还有很多，比如唱歌、跳舞、跑步、吃好吃的食物、看电视、散步等都会让我们的心情好起来！让我们一起来跳支舞吧！

健康类教案大班上学期篇二

喝水对幼儿的健康成长具有重要作用，然而很多幼儿即使是天气炎热时都不知道主动补充水分。有些幼儿虽然口渴了会主动找喝的，但在家中他们往往更倾向于选择甜甜的饮料，而非白开水，因此我设计了该活动。

活动目标

1. 知道人每天都需要喝水，想喝水时会主动去喝。
2. 懂得白开水是最好的饮品，在日常活动中能主动喝白开水。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 初步了解预防疾病的方法。
5. 知道人体需要各种不同的营养。

教学重点、难点

- 1、养成健康饮水好习惯。
- 2、少喝饮料。

活动准备

- 1、自制ppt（锻炼后、起床时等图片，自来水、井水等图片），两盆洋花萝卜（一盆浇水，发芽、长叶，一盆没水，干枯）。
- 2、活动前，教师带幼儿进行实验探究，观察同样光照下的两盆萝卜，每天带幼儿给一盆浇水，另一盆不浇水。

活动过程

1、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(活动前进行适当体育活动，之后教师带幼儿喝水。)

(2) 观察洋花萝卜，了解缺水的后果。

师：这两盆萝卜有什么不同？你知道为什么吗？

师：原来，萝卜没有水喝就会枯死。人也像萝卜一样离不开水，我们只有每天多喝水才能长高长大。

2、了解什么时候应喝水、那些水不能喝。

(1) 观察图片，了解锻炼后、外出游玩时、洗澡后想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水可以自己喝水。

(2) 了解有些水不能喝。

出示图片：井水、自来水、池塘水。师：这些水看上去清清的，但是不能喝，因为水里有细菌，只有烧开了才可以喝。

3、通过保健医生的讲解，了解白开水是最好的饮品。

饮料里有色素、糖、香精，对身体很有害，只有白开水是最好的。

4、评选“喝水小宝宝”

延伸活动：

1、制作“今天你喝了没有”的记录表贴在水桶边。

2、家园配合，提醒幼儿口渴喝白开水，少喝饮料，养成好习惯。

教学反思

本次活动首先从幼儿的体验入手，让幼儿在锻炼后饮水，感受口渴时喝水的舒适。其次引导幼儿观察洋花萝卜，切实体会喝水的重要性。第三，通过幼儿心目中的权威人物保健医生的讲解，让幼儿明白白开水才是最健康的饮料。最后，通过每周末评选“喝水小宝宝”的方式，激发幼儿主动饮水的意愿。活动后，大多数幼儿能主动饮水，个别幼儿不能断绝喝饮料，需要一个慢慢适应的过程。

健康类教案大班上学期篇三

健康

社会

1、通过协作练习，提高幼儿的平衡和团结协调能力。

2、培养幼儿团结合作精神和交通安全意识。

、难点 重点：推小车的方法要领。

：在游戏中幼儿的合作意识和动作的平衡协调。

1、用泡沫板、海绵垫、不同宽度的长凳搭成不同的小桥，用圆形积木拼成小树林。筐子五个、篮球若干个。红绿牌子一块、录音机一台、磁带一个。

2、场地布置修理厂、停车场。

一、动物热身模仿操

1、 教师带领幼儿四路纵队变大圆圈走然后再变回四路纵队。

2、 在走大圆时， 幼儿听教师口令模仿动作， 如高人走、 矮人走、 大象走、 熊走、 狮子走、 兔子跳、 小鸟走等。

二、 学习推小车

1、 教师请一位小朋友同教师一起示范， 并讲解动作方法与玩法。

2、 小朋友自由结伴自由练习。

教师：“请你们注意安全不要相互碰撞， 如果哪辆小车翻倒了， 我就会把它托运到修理厂去。

3、 幼儿互换角色。

三、 按交通规则推小车

1、 教师出示红绿牌， 幼儿看教师手里的记录牌推小车。

教师：“如果有小车不遵守交通规则闯红灯， 我就会把你交给交警。”

2、 幼儿互换角色。

四、 在桥上和树林里练习推小车

1、 引导幼儿到桥上和树林里练习推“小车”。

教师：“你们看那边有好多小桥和树林， 你们敢不敢在那上面和里面开车。

五、 推小车运“西瓜”

1、游戏玩法：幼儿们推小车过小桥或绕过树林，到达西瓜地后后面的幼儿从地上捡起“西瓜”，然后推着小车从路上回来把西瓜放在筐子里，看哪组小朋友运的“西瓜”多就为获胜。

六、放松练习

健康类教案大班上学期篇四

升大班了，孩子的牙齿也慢慢的脱落。正常情况下儿童从6岁左右开始换牙，乳牙开始生理性脱落，替换乳牙的恒牙相继萌出。因此，注意教育孩子正确护牙，认真刷牙，有助于牙龄自洁，促进颌骨及颌面部的生长发育。

1. 知道换牙是正常现象，感受换牙带来的体验。
2. 了解换牙期的基本常识，懂得不舔牙、不晃牙正确的护牙方法。

活动准备：视频、家长资源、图画书课件、幼儿笑脸照片等

重点：学会换牙期正确的护牙方法。

难点：感受换牙带来的体验。

一、情景再现、引出主题

2. 欣赏视频

提问：这个小朋友是怎么了？（牙齿松动、掉牙）牙齿松动了会怎样？从他大声的喊妈妈表情当中，你能感到他当时的心情是怎样的？（害怕、紧张、担心）

二、经验交流、换牙经历

指导语：咱们小朋友有过牙齿松动、掉牙的情况吗？（有）你掉了几颗？（一颗）你还记得你掉牙的情景吗？你能给大家讲一讲吗？（2个幼儿讲述自己换牙时的经验）

提问：你掉牙的时候害怕了吗？你掉牙的时候遇到了什么情况？

过渡语：其实啊，我们每个人出生以后长出的第一副叫乳牙，乳牙小，而且不坚硬，当我们小朋友长到五六岁的时候，乳牙开始脱落，新牙长出来，这种现象叫换牙，换牙是一种正常现象，小朋友不用慌张不用害怕，换牙就说明小朋友又长大了。

三、医生出场、互动问答

1. 指导语：今天老师有幸请到一位牙科医生，医生会帮助我们小朋友解决一些换牙的问题，我们分组讨论一下吧。

2. 幼儿相互讨论。

3. 指导语：你好，丁医生，你已经到了？好，孩子们让我们掌声欢迎丁医生。丁医生请坐，我们小朋友有许多换牙的问题想问问你，就请您给他们解答一下。好了孩子们，你们刚才讨论的问题，谁先来问。

4. 幼儿和牙科医生互动交流。

指导语：那医生给我们解决了这么多问题，我们应该说什么呢？（谢谢）丁医生还要上班呢，那我们和丁医生说再见吧！

（总结讨论的问题：1、为什么牙齿不整齐？2、为什么牙齿会是黑黑的呢？3、牙齿松动了应该怎么办？4、为什么6岁了还不掉牙？）

四、趣味故事，学以致用

指导语：老师还给小朋友带来一个有关换牙的故事。小朋友们仔细听哦！

过渡语：莎莎听了小朋友说的话，不再担心了，也渐渐的露出了微笑。

五、展现笑容，美好祝愿

指导语：(为幼儿提前拍好照片)孩子们你们看，认识他们吗？他们是谁呀？他们都拥有一口洁白整齐的牙齿，看他们笑起来多美丽。我知道有些小朋友掉了牙都不好意思笑了，其实没有关系。掉牙是小朋友成长过程中难忘的经历，也是美好的回忆。小朋友们想不想将你们自信的笑容展现给老师？

(想)那给大家一分钟准备的时间，将自己的小椅子摆在后边。请所有的小朋友大大方方的走到中间，给大家展示你自信而灿烂的笑容。

健康类教案大班上学期篇五

1、激发从小热爱劳动的品质和体验劳动的辛苦。

2、学会相互传递的搬运方法。

3、培养相互合作的能力。

1、课件：“各种各样的房屋”、场地布置“建筑工地”。

2、录音机、《兔子舞》、《加油干》音乐磁带，动物胸卡若干。

3、各种大小不一的纸箱、纸盒及胶带、绳子、剪刀等。

一、热身

教师带幼儿开汽车进入活动室，随音乐《兔子舞》进行热身活动。

师：孩子们，我们随着音乐一起开着小汽车进入活动室好不好？

幼：好！

(随音乐进入场地后作“擦汽车”的热身律动。)

二、引发兴趣，自由讨论

1、请幼儿观看课件录象《各种各样的房屋》。

师：刚才我们活动了身体，是不是感觉身上暖暖的？

幼：是。

师：接下来该活动一下我们的小脑筋了，老师有个小问题“你们的家住在楼房还是平房？”

幼：我家是平房。

幼：我家住在楼房里。

幼：我的家也是楼房。

.....

幼：想！

师：老师给你们带来了一段关于各种房屋的录像，在看之前，我有小要求“看的时候要安静，不说话，否则会打扰其他小

朋友。还要记住你都看到了哪些房屋，一会儿告诉老师。”

2、提问，幼儿自由谈话

师：你在录象里看到了什么样的房屋？

幼：我看到了楼房。

幼：我看到了尖房子。

幼：我看到了石头房子。

幼：我看到了大高塔。

幼：我看到了草房子。

……

师：是吗？你们观察的真仔细。那如果你是小小建筑师，你想建造什么样的房子？

幼：我想建大楼房。

幼：我想盖平平的房子。

幼：我想建有尖顶的房子。

幼：我想建有圆顶的房子。

……

三、创设情景，尝试搬运

1、出示材料，引发兴趣

师：你们的想法真是不错，瞧，这是什么？

(幼儿观察)

幼：茶叶罐

幼：小药盒

幼：酒盒

幼：奶箱

……

幼：好！

2、幼儿分组并讨论如何搬运砖块

师：这就是我们的建筑工地，我呢？就是你们的队长。你们就是小队员，我们来分成两队，“老虎队”和“飞马队”，分别负责运送工地两侧的砖块到指定位置——建筑工地，在运送之前，先来讨论一下你们各自的方法。

(幼儿分组讨论，教师适时参与并鼓励肯定幼儿的方法。)

3、教师提出要求，幼儿尝试搬运

师：你们刚才都说了好多办法，一会儿我们要行动了，不过队员们一定要听从“队长”的指挥，哨声响起，就马上停止工作，等待命令。还有一定要轻拿轻放，并摆放整齐。好，队员们，开始行动吧！

健康类教案大班上学期篇六

1. 能挑担走过多种障碍物，发展平衡能力。
2. 能利用持物动作调节身体平衡。
3. 养成爱劳动的好习惯。

1. 用饮料瓶和短棍制作成挑水的水桶，饮料瓶里的水多少不一。

2. 场地上画出不同的小路。

3. 易拉瓶若干，平衡木 4 麻，纸板若干。

1. 幼儿随教师进行走跑练习，利用场地上的不同区域，进行绕过小树林一走过小路一走过独木桥一跨过小河沟等练习，最后站成六路纵队。

1. 教师：今天我们要做送水员给小动物送水，送水前要先练习挑水走路的本领，现在请每位小朋友拿一根“扁担”挑两桶水，去试一试。

2. 根据幼儿自己的能力，选择不同重量的水桶，自由练习挑担走。

3. 引导幼儿讨论：怎样才能走得又快又稳。

4. 请幼儿分别在不同的区域进行示范。

5. 幼儿自由交换区域，教师注意提醒幼儿要在每一个区域活动。

1. 教师介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队，每队第一名幼儿挑着装水的水桶绕过障碍，走过小桥，将水桶放下，再挑起旁边空的水桶，从原路返回，交给第二名幼儿，第二名幼儿挑空桶送过去，再换装水的桶返回。依次进行，

先完成的队获胜。

健康类教案大班上学期篇七

- 1、通过看看、想想、议议、编编心情预报，帮助幼儿理解和体验他人的情绪情感。
- 2、通过活动让幼儿知道每天都要有一个快乐的心情。

一、收听天气预报，导入活动。

小朋友注意了，天线宝宝提醒大家，天气预报时间到了，请注意收看！（教师播送天气预报：各位观众大家好！现在是天气预报时间，今天是晴天，明天阴天，北风三到四级！天气预报播送完毕，谢谢收看！）

提问：

- 1、刚才的天气预报告诉大家，今天是什么天气？
- 2、那明天是什么天气？
- 3、小朋友还知道哪些天气？

二、通过听听、想想、说说心情预报，帮助幼儿理解他人情绪。

在美丽的大森林里，不仅有天气预报，还有心情预报呢！我们一起听听心情预报是怎样播报的？（教师播报心情预报：大家好！我是森林电视台的主持人机灵，现在播报心情预报，今天大部分动物的心情是晴天，只有狮子的心情是雨天，并伴有八级脾气！心情预报播送完毕，谢谢大家！再见！）

提问：

1、听完心情预报，你听到了什么？

小结：森林里大部分小动物的心情是晴天，小狮子的心情是雨天。

2、为什么大部分小动物的心情是晴天？（出示图片）

小结：小猴子在荡秋千，大象在玩皮球，它们玩得真开心，所以它们的心情是晴天。

3、狮子的心情为什么是雨天？（出示图片，看狮子的表情，发生了什么事，它的心情是雨天？）

4、狮子到底遇到什么不开心的事，我们一起问问它：“狮子，狮子，你为什么不开心呀？”（教师回答：我生病了，身体不舒服）

小结：原来狮子生病了，很难受，它的心情是雨天。

5、还可以用哪些天气说狮子的心情？

小结：除了雨天，还可以用阴天、雪天说狮子的心情。

6、森林里的小动物听了这个预报后，它们会怎样做呢？

小结：小动物有的给它唱歌，有的给它跳舞，还有的给它带来了礼物，这时，小狮子的心情是晴天，它特别高兴，小朋友，我们一起和狮子唱起来，跳起来吧！（唱：如果感到幸福……）你们高兴吗？那现在我们的的心情和狮子的心情一样，都是晴天。

三、说心情

小动物的心情有的时候是晴天，有的时候是阴天，有的时候是雨天、雪天，小朋友的心情也会变化。

1、想一想，遇到什么事，你的心情是雨天？

小结：小朋友遇不开心的事，心情是雨天，这样的心情对小朋友的身体不好，所以要把这些不开心的事说出来，大家一起为你分担，你的心情就会变成晴天。

2、小朋友，你的心情什么时候是晴天？

小结：小朋友遇到高兴的事，心情是晴天，可以把高兴的事说给大家听，让大家和你共同分享快乐，这样大家的心情都会是晴天。

四、学做主持人

今天，小朋友的心情怎样，老师想请小朋友当节目主持人，预报自己的心情，下面请先听老师的心情预报。你们想当节目主持人吗？不过，做主持人还有个要求：要先问大家好，然后说出自己的名字，接下来说自己的心情，最后要有礼貌的和大家再见。

现在，小朋友一起来当主持人，预报自己的心情。

谁愿意给大家预报自己的心情？

结束：小朋友说的真好！老师希望你们长大后做一名优秀的节目主持人，同时，老师希望你们天天都有好心情，健康快乐的成长！让我们唱起来，跳起来，把我们快乐的心情带给大家！

健康类教案大班上学期篇八

1、 指导小学生知道变质的食物有害身体健康。

2、 学会辨别常见的变质食物和过期食品。

- 1、 培养小朋友注重饮食健康的好习惯。
- 2、 对于食用变质或过期食品不赞同或进行阻止的态度。

- 1、 注重饮食安全，不食用变质或过期食物。
- 2、 对于不健康的饮食行为敢于制止。

学会辨别最基本的致人中毒的食物，初步培养健康饮食的意识。

- 1、 自制赋有童趣的食物小录像四段、幻灯四张。
- 2、 各小组卡通食物头饰若干。
- 3、 本课所需健康食物和相应的变质食物图片，文字条幅。

小朋友们，大家好！欢迎大家和老师一起步入小学生《防食物中毒》专题课的学习！小朋友们，你们知道吗？我们长得如此健康、强壮，食物在其中可起了很大的作用，下面我们来一起认识一下他们吧！（播放日常食物的自制小录像，引导小朋友们了解各种食物的营养以及作用。）

提问：小朋友们，你最喜欢小录像中的哪种食物？说说看，为什么？（讨论发言）

板书：教师按学生答复张贴健康食物小图片。

小结：恩，真不错，大豆富含蛋白质，可以另小朋友们营养大脑，长的更聪明；西红柿富含维生素，可以另小朋友们增强抵抗力；大馒头含淀粉，可以让我们长的更健康等等，他们都有益健康。

板书：在健康食物后板书“有益健康”。

1、看第二段自制小录像片段《变质的豆豆》，认识如果大豆变质了，对于我们身体的危害。

提问：如果富含蛋白质的大豆变质了，我们吃下去会怎么样呢？（讨论发言）

2、看第三段自制小录像片段《发芽的土豆》。认识如果土豆发芽了，对于我们身体的危害。

3、看第四段自制小录像片段《可怕的变质食物》看馒头、青椒、过期的薯条面酱、发霉的火腿面包和存放时间过长的橘子。

提问：小朋友们，你发现了什么？录像中的小朋友吃了变质食物后怎么样了？

板书：从健康食物的底部翻出变质食物，从学生的讨论中总结“有害健康”。

提问：看到有人吃这样的食物，你会怎么做呢？（引导小朋友认识到食用这些食物的危害性，以及敢于阻止不对行为的品格。）

1、播放辨析是非的幻灯四张。

提问：小朋友们，上述图片，你认为哪些是正确的，哪些是错误的，要是你，你会怎样做呢？（讨论发言）

小结：看到家人或者朋友食用这样的食物，我们要及时制止，并告诉他变质食物的危害。

2、观看小组表演，《健康家--小乐乐》。

发放食物小头饰，小朋友按小组模仿表演，教师指导小组行为。找示范组表演，大家鼓掌欢迎。

伴着大屏幕“健康歌”的音乐教师小结：

小朋友们，今天我们一起学习了《防食物中毒》这一课，我们可学到了不少的知识，以后我们要谨防病从口入了，不吃变质食物，不吃过期食品，（张贴条幅）养成健康饮食的好习惯，好吗？恩，除了这些我们还要多锻炼身体多运动，把身体养的壮壮的，最后，祝小朋友们身体健康，谢谢小朋友们，再见！

健康类教案大班上学期篇九

1. 学习单脚跳。
2. 在游戏中保护自己。
3. 能遵守游戏规则，喜欢传统游戏。

1. 户外空旷场地。

2. 音乐《斗鸡》。

一、开始部分

音乐导入热身活动。

——小朋友们，听一听，这是什么音乐？

——我们来一起跳一跳吧。

二、基本部分

1. 说一说

——今天我们在户外来玩斗鸡游戏，谁知道在玩斗鸡游戏要注意哪些方面？

2. 教师讲解游戏规则

幼儿每两人为一组，面对面站立。游戏开始，两人各自用左（右）手攥住自己的右（左）脚，成单腿独立，用脚的膝部顶撞对方的膝部进行“决斗”。谁的双脚落地或身体倒地，即为输，游戏中不能用身体的其他部位去碰撞对方。

3. 幼儿分组游戏，教师巡回指导。

三、结束部分

放松运动

活动延伸

拓展游戏“斗鸡运沙包”

健康类教案大班上学期篇十

2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；活动准备：教室里面的各种废旧物品

师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

健康类教案大班上学期篇十一

勇救小动物

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调性和灵敏性. 提高平衡能力.

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干（为幼儿人数2—3菲倍）

将幼儿分成人数相等的2路纵队，站在场地一端；每队之间放置大纸箱一个；场地中间设置“山洞”；场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”；待上桥后才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返回应在原地重新通过。