

2023年幼儿园中班学期教学计划(精选11篇)

创业计划需要包括市场调研、竞争分析、人力资源规划等内容。在以下的职业规划范文中，每个人都可以找到适合自己的职业发展策略和路径。

幼儿园中班学期教学计划篇一

新的学期即将来临针对孩子的年龄特点，结合教育大纲制定教学计划如下：

一、工作要求：

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体、智、德、美全面教育，是每位幼儿在原基础上得以提高。

二、幼儿发展目标：

（一）、体能健康；

- 1、积极主动参加各项体育活动，发展协调灵敏姿势正确。
- 2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作。
- 3、有规律的卫生知识，有良好卫生习惯。
- 4、会独立穿戴整齐整理床铺、桌椅、玩具有一定的生活自理能力。

（二）、知识

- 1、认识基本几何图形，如半圆形、椭圆形梯形。
- 2、按规律排序。
- 3、认识1——10数字，比学写1——10.

（三）、蒙氏阅读：

- 1、能在图书中独处自己认识的简单的汉字。
- 2、能根据作品提供的线索尝试仿遍诗歌和散文等。
- 3、含有表情的朗读诗歌和讲述故事。

（四）、亿童英语：

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、会唱8首英文歌曲。

（五）、艺术表现

- 1、积极参加歌唱、舞蹈、表现等活动。
- 2、每周学一首歌曲。
- 3、喜欢欣赏抑郁理解的音乐、绘画、工艺、美术等作品。
- 4、活动中有一定的想象力创造力对自己的表现充满信心。

幼儿园中班学期教学计划篇二

中智童班现有幼儿34名，其中男29名，女5名。小朋友们经过中班上学期的生活和学，幼儿整体水平发展较好。

在社会方面，幼儿掌握了一定的社会知识，能动手动脑参加社会实践活动，逐步懂得遵守集体规则；在活动中和小朋友友好相处，并能合理的清理自己和班级物品。

在科学上：幼儿认识了四季的特征，知道利用水、沙、进行游戏，能够准确的认读数字及5以内的形成，喜欢在生活中寻找不同的形状和颜色，特别是在高矮等活动的排序上有较高的活动兴趣。

在艺术方面，幼儿喜欢唱歌，动手绘画和制作简单的玩具，并能参与主题墙饰的布置。能跟着音乐进行简单的敲打活动，知道用合适的理由来评价朋友的作品。

健康

- 1、身高、体重、血色素等健康指标达标。
- 2、会用多种方式合理表达自己的情绪。
- 3、乐于参加体育活动。
- 4、会灵活地使用筷子，细嚼慢咽。
- 5、会系鞋带，能独立有序穿脱、折叠衣服。
- 6、能正确使用手纸，按性别入厕。
- 7、会助跑跨跳，能用不同方法使用运动器械。
- 8、做韵律操和轻器械操，精神饱满，动作协调自然。
- 9、能安全使用生活用品和体育器械，遇到危险时，知道躲避，会呼喊求救。

（主题活动及其它内容）

三月：幼儿园是我家

四月：小饭桌

五月：泥土亲亲

六月：五颜六色

健康：

四月：1、会活动地关节2、追逐跑3、跨跳4、夹物跳5、拍球比赛6、互抛皮球

五月：1、变速变向走2、越过障碍走3、可爱的小脚丫4、侧面钻5、侧身滚

六月：1、防暑方法多2、肩上投掷、3、冷饮地对话4、队列练

七月：1、食物的旅行2、保护五官3、关节韵律操4、跳绳5、接力赛、

幼儿园教材中班语言：

1、创编儿歌《多彩的物品》

2、童话故事《班级里的好朋友》

3、续编故事《我的伙伴多》

4、诗歌《小朋友的家》

5、故事《拔萝卜》

6、创编故事《彩色的牛奶》

- 7、会唱歌的生日蛋糕
- 8、仿编谜语《是谁请客》
- 9、漏嘴巴的故事
- 10、故事《谁送了土》
- 11、小猪盖房子
- 12、兵马俑
- 13、讲述故事《花衣裳》
- 14、欣赏《会变的衣服》
- 15、冬天还是夏天
- 16、诗歌《美丽的伞》

- 1、乐意与人交谈并安静倾听。
- 2、会说普通话，发音准确。
- 3、词汇较丰富，能运用简单的复合句型。
- 4、喜欢欣赏文学作品，能理解主要的内容。
- 5、能仿编简单的儿歌和故事。
- 6、会独立看图书，能看懂图画中的主要内容。

内容（主题活动及其它内容）

- 1、愿意关心别人，帮助别人，有同情心。

- 2、认识自己的优点，愿意学同伴的长处。
- 3、愿意为集体做力所能及的事情，具有初步的责任感。
- 4、能与同伴合作，协商解决问题。
- 5、遵守规则要求，做错事能承认并改正。
- 6、了解武汉标志性建筑、风景名胜、特色小吃。
- 7、尊敬劳动人民，了解不同职业人们的劳动，爱惜劳动成果。

三月：妇女节、植树节、穿脱衣比赛、学折叠衣物、我为班级做点事

四月：幼儿园的饭菜香、夹筷子比赛、美丽的武汉、系鞋带、为我们工作的人

五月：劳动节、劳动人民、参观种植园、求救方式、

六月：儿童节、端午节、做错事以后、防暑办法多、

- 1、彩色天地
- 2、可爱的绿精灵
- 3、铺路真有趣
- 4、小鸟是我们的朋友
- 5、选豆豆
- 6、尝海鲜
- 7、小菜篮

8、绿色食品

9、玩泥巴

10、参观种植园

11、泥里的根

12、泥中的小动物

13、食品大聚会

14、舞台灯光师

15、多种服装

16、夏天的风景

四月：1、欣赏：《摇篮曲》2、歌曲《小狗，我的朋友》3、舞蹈《小海军》（2课时）4、歌表演：《吃红薯》5、踏踏步6、歌曲《春雨沙沙》（350）7、歌表演：《小猫你别吵》（2课时）

五月：1、韵律表演《泥娃娃》2、跑跳步（2课时）3、歌曲《小宝宝睡着了》（357）4、欣赏《舞曲》5、歌曲《快乐的六一》（403）6、游戏《摘苹果》7、创编歌曲《摘星星》（81）

1、关注周围事物的变化，有探究的欲望和行为。

2、喜欢参加小实验，能运用多种感官和实验材料，动手动脑，探究问题。

3、了解常见动植物生活性、生存环境及人类的关系；知道溶解、沉浮、磁性等现象。

- 4、能连续观察植物生长，天气等常见科学现象，并进行简单的记录。
 - 5、能将一种物体想象成多种物体，有一定的创造性。
 - 6、会将图形进行分割和拼搭，知道整体与部分的关系。
 - 7、能按物体的两种属性进行分类。
 - 8、会认读数字6—10；
 - 9、掌握10以内数的形成，并理解数的守恒。
 - 10、会以自身为中心区别左右。
 - 11、能理解今天、昨天、明天及星期的含义。
- 1、喜欢欣赏生活和艺术中的美，能根据自己的感受做出评价；
 - 2、能根据歌曲和乐曲的特点，综合运用踏踏步、跑跳步等多种基本舞蹈动作，借助道具，进行表演，会创编简单的歌表演或舞蹈。
 - 3、能安静欣赏音乐，感知进行曲、舞曲、摇篮曲等乐曲的不同风格和性质。
 - 4、勇于尝试多种作画方式，能根据主题添画。
 - 5、会看图示，掌握折纸、编纸的基本方法，能细致地、有耐心地折叠、编织简单的物体。
 - 6、能利用工具和辅助材料进行泥塑，乐意展示作品。
 - 7、能运用多种美工技能，在教师指导下参与环境布置。

幼儿园中班学期教学计划篇三

宝宝马上就要上中班了，对于中班的教学要比小班学的知识丰富一些，除了五大领域外，还学得有洪恩英语，手工，绘画，奥尔夫音乐，逻辑高等课程，我园对老师的要去也很严格，老师也为上课做好充足的准备，例如会提前准备上课的教案教具，为了让孩子在游戏中学习，快乐中成长，老师也付出了很大的努力。

一、教育教学工作

（一）本学期我们加强幼儿普通话的使用。鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向，不爱讲话的幼儿我们多鼓励，多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的等待时间，我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过与同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么？怎么样？你认为……”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过长时的坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

（二）在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿

的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清晰了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

（三）我们在日常生活中，教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力，在组织幼儿活动时，我们积极为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如，：玩游戏。增加活动的趣味性。

（四）常常利用幼儿起床后的时间，听听音乐、认读一些字、词；或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。

（五）中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的？今天你谦让了没有？现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让。不能与别人和平共处。。

二、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，

教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的作为重点，并取得了较好的效果。

幼儿园中班学期教学计划篇四

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。下面小编带来的是2018中班学期教学计划，希望对你有所帮助！

现在我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感；交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且非常很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成，科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的'集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华；这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表

达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友，不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解；运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力；培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境！
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械，开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。
- 6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
- 7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。
- 8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。
- 9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。
- 10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致；搞好家园联系，促学园工作全面发展。密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的

培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

五月份工作安排

- 1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。
- 3、继续抓好一日常规教育。
- 4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

六月份工作安排

- 1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。
- 2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。
- 3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。
- 4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

幼儿园中班学期教学计划篇五

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中班的语言科教育教学，在此我对本班孩子们的'情况做一个概述，我班有31孩子们，大都是第一次跨进孩子们园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的孩子们居多。根据本班孩子们的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合孩子们的基本现况，又有一定的挑战

性，我制定以下计划：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助孩子们认识语言的多样性。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发孩子们对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。 难点：

- 1、使本班孩子们在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位孩子们在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

- 1、创造自由、宽松的语言环境，吸引孩子们与孩子们之间自由轻松地交流自己的想法。

- 2、以游戏的口吻、游戏的形式组织孩子们的一日生活，使孩子们有兴趣的参与活动。

- 3、根据每个孩子们的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

幼儿园中班学期教学计划篇六

本学期，我们将根据上级及幼儿园的.工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，

不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施：

健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

- 1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。
- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

1. 为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教

室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

1. 定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

(六) 逐月工作安排：

九月：

1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

2、搞好班级卫生，整理室内环境。

3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

4、制定班级工作计划。召开班级家长会。

5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。

6、学习新早操。

7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、教师教学观摩研讨。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

- 1、组织本班进行投掷比赛。
- 2、开展冬段活动。

十二月：

- 1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。
- 2、组织迎新年活动。
- 3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。
- 4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。
- 5、幼儿发展评价工作。

一月：

- 1、年终工作总结。
- 2、做好文字资料归档的工作。

3、个人总结、专题经验总结。

本班幼儿总人数有25人,男生有18,女生7人,大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了,他们在生活的自理能力提高,基本都能自我服务,学习上有了自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯好,文明有理,尊重长辈,尊重老师,团结同伴,能和睦相处,但是仍存在一些问题,如继续加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。我们两为老师团结一致,使幼儿的一天保教工作做到最好。

1`班主任老师带好头,言行好,衣着整齐,能认真接受上级领导布置工作,服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯,日常礼貌用语,学习礼貌待人,尊重别人。

5`做好各科的教学工具。

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净,做好交接班工作,做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼,保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工

具准备。

5、五大领域。

〈1〉 健康——身体运动智能, 随儿歌指令.

〈2〉 社会——人际关系智能; 人能主动与人打招呼; 知道朋友的重要性, 探讨成为别人好朋友的原因; 知道自己进步的地方; 交流成长的经验, 增进对运动安全与游戏的认识, 培养互助合作的团队精神. 自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式, 体验过生日的乐趣; 学习照顾植物, 培养对植物的爱, 体会玩叶子的乐趣; 养成自己事情自己做的习惯.

〈3〉 语言——语言智能, 理解有情节的儿歌内容, 感受中国儿歌连锁调的形式特点; 学习阅读; 按照情节发生顺序, 讲述图片故事; 要集体面前讲述自己改编的故事, 提高创造运用语言的能力。

〈4〉 艺术——音乐智能; 培养使用乐器的能力, 能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情; 培养对律动的感受力, 学习创编新词, 演唱新歌曲; 体会音节的节奏, 做不同的动作; 在音乐游戏中, 培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能; 学习创作连环画, 准备集体上演和进行创作, 联想代表自己的符号, 学习设计属于自己的信封和信纸; 学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作; 尝试用点画线创作, 培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉 数理逻辑智能。观察辨别空间线索, 培养初步的推理能力; 初步获得年和月的概念; 尝试用不同的工具和方式进行测量; 培养比较和配对, 推测的能力; 增进数数能力, 学习简易统计方法并对讨论结果进行归类; 比较各种不同特征的线, 培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

坚持家园联系制度,以面谈,电谈的形式与家长沟通,让家长更

加了解幼儿一周在园的生活,学习等情况,我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况,生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿,了解幼儿在家的情况,在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合,互相支持,互相了解,进一步提高幼儿学习的自觉性。

深入学习《新纲要》,不断反思、积累。坚持教研,促教师化发展,进一步优化保教质量。

1、以纲要为指导,深化课程改革,促进师生在原有水平上获得最大限度的发展。

2、加强教师队伍建设,强化教师自觉学习,自主发展的意识,在研究中促进教师的自主发展和自我成长。

3、针对本园问题,有效开展教研活动,注重教研活动的实效性,切实提高保教质量。

(一)注重内涵发展,加强教师队伍建设。

1、加强教师优质意识

(1)加强自学的意识。结合县教育局组织的读书工程,要求教师在学习中工作,在工作中学习,在终身学习中引领自身的专业发展。本学期要求每位教师除规定的必读书外,必须重温细读专业书籍一本,并做好读书笔记。

(2)加强服务孩子的意识。要求教师必须转变角色和行为,建立民主,平等的师生关系。

(3)加强专业发展的意识。要求教师具有较强的专业发展的意识和能力,多向同行。网络学习。不断更新、丰富、完善自己的专业结构知识,提高自己的专业水平和能力。

2、为教师专业化发展提供平台，注重教师的培养，提高教师的专业能力。重点培养教师的一日活动把握能力和对教材的熟悉度。

(二)加强实效性教研

1、每次活动围绕专题进行，发言要围绕主题，结合自己的工作实际，或是经验心得，或是问题困惑等，要做到人到心到，扎实有效的开展对教育教学实际问题的研究探讨。

2、重视教师反思能力的培养，提高教师教学反思的质量。加强教师如何进行有效反思的学习，促进教师不断反思自己的教学成功之举，教学败笔之处；教学机智之精、孩子发现之美、教学改进之想999999等等，切实提高活动质量。

(三)进一步加强家长工作。

1、进一步增强为幼儿服务、为家长服务的意识，把握好教师和家长互为合作者和支持者的角色关系，充分利用自身优势和家长资源，开展各类教学活动。

2、加大家长参与幼儿园的管理，形成家园教育的合力

3、根据不同幼儿特点、家庭情况、家长需求等，灵活运用面谈、家访、电话、家长会等多种途径和方法与家长交流沟通，赢得家长的理解、支持和配合。

八月份：

1、教室环境布置

2、完成各类计划的制定工作。

九月份：

- 1、稳定新生情绪，加强常规培养。
- 2、开展走访活动。
- 3、完成幼儿早操的新授工作。
- 4、开展“教师节”“国庆节”“重阳节”“中秋季”的主题活动。

十月份：

- 1、结合“国庆节”“重阳节”开展爱国、敬老的美德教育。
- 2、开展教师读书工程活动。

十一月份：

- 1、幼儿早操赛。
- 2、教师舞蹈业务学习。

十二月份：

- 1、幼儿美术作品展。
- 2、家长元旦联谊半日活动。

一月份：

- 1、学期结束工作。
- 2、教学检查。
- 3、填写幼儿评估报告单。
- 4、资料积累整理。

幼儿园中班学期教学计划篇七

在春暖花开的日子里，我们迎来了中班的第二学期。本学期我们班共有36名幼儿，其中新增4名新生，如今班上有男孩26名，女孩8名。经过中班上学期为期半年的幼儿园生活，大部分幼儿都能很快习惯幼儿园的生活，只有个别幼儿在头几天的情绪不稳定，伴有哭闹，不睡觉的现象。由于刚在家过完暑假，不少幼儿在家的依赖性开始增强，而且活动中比较散漫，常常有在活动中或进餐中说话的坏习惯。但在前半学期的生活和学习，孩子各方面的进步比较明显。本班幼儿平时能注意自身卫生，安静进餐，餐后主动漱口擦嘴巴；午睡时自己穿脱衣物，整理自己的被子；积极参加各个活动等。沈开来小朋友的条约能力较差；周昱小朋友今年有点骄傲，在各方面都不是特别积极；吴杨小朋友的动手操作能力较差，而且依赖性太强。我们将针对幼儿的不同特点与需求进行教育和指导，让他们能更好地成长。

本学期我们还将开展环境教育工作，我们把环保教育渗透在日常生活学习中。首先将环保教育与教育教学相结合，使原有材料和环保教育有关的联系的饿进行有机结合。如：常识教育中学习空气、水、电、声音、花草树木、纸等知识，豆科以结合降低噪音，减少污染节约水电，爱护绿化等方面的教育。在日常环保教育中，我们要求幼儿不在教室吵闹，洗完手及时关好笼头，不乱丢垃圾、不在草坪上走、不破换绿化等。让幼儿在时时处处都注意环保，做一个有心人。

根据《规程》精神与新《纲要》的指导思想及幼儿园的工作计划，结合本班幼儿的实际情况，遵循幼儿身心发展的规律，在体、智、德、美、劳等方面全面发展，全面提高综合素质，养成良好的文明礼貌习惯，生活卫生习惯和学习习惯。使幼儿能健康快乐的成长。

（一）健康

- (1) 身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。
- (2) 喜欢幼儿园的集体生活，乐于参与老师指导下的各类活动。
- (3) 养成良好生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- (4) 能进一步认识人体的主要部分，了解其功能及保护方法。
- (5) 喜欢参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中去锻炼身体。
- (6) 利用大型和小型多样运动器械，开展绳梯锻炼活动，学习有秩序的收拾运动器具，在走、跑、跳、钻、爬、攀登、投掷、平衡等动作和体操时轻松协调。

(二) 语言

- (1) 关心周围生活中常见的标记及理解含义。
- (2) 能认真倾听他人说话，不插嘴，不随便干扰别人，有良好的倾听习惯
- (3) 能主动有礼貌地与老师同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书、欣赏和表达文学作品的内容和情景。
- (4) 正确理解文学作品的内容，欣赏作品的语言，感受作品的丰富和优美会用语言、动作、表情表示对作品的理解。会独立背诵诗歌，比较完整地复述故事，在教师指导下进行故事表演。
- (5) 会看多副图片和情景表演，在观察的基础上，学习掌握图片和表演的过度，并讲述整套图片的情景表演的内容，能用完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈

话，能在各类讲述中学习运用新词。

(6) 知道能用比较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会用较多的名词、动词、代词、量词、形容词，理解运用常用的副词、连词、重叠词、反义词。

(1) 能和同伴友好地玩，要完同伴的玩具时，必须征得同伴的同意

(2) 初步养成爱长辈、爱周围的劳动人民

(3) 养成初步的爱国、爱家乡的情感

(5) 学习大胆地表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自我服务劳动

(6) 初步养成诚实、助人的良好品德

(四) 科学

(1) 观察周围动植物的生长变化。

(2) 能有顺序地观察个别物体，能用比较的方法一一对应，比较明显不同的事物。

(3) 知道春、夏季节的名称及显著特点。

(4) 了解周围生活中的科技产品及与人们的关系，能正确安全地使用、简单的工具做小实验和小制作。

(5) 培养幼儿能用多种方式表达自己的发现，并与成人同伴交流过程和结果

(五) 数学方面

(1) 让幼儿愉快地参加计算活动能够，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(2) 认识7——10的基数和数字，继续学习默数，目测群数。

(3) 认识时钟，会看正点、半点。

(5) 认识提醒及其明显的外形特征

(六) 艺术

(2) 能用好听的聲音，用不同的速度、力度较有表情的唱歌，初步唱准2/4拍，3/4拍的歌曲，吐字清楚，能跟着音乐的前奏或间隔整齐地开始和结束。喜欢唱歌，并喜欢在集体面前唱歌，注意自己的歌声与集体的相一致。在教师的启发下，根据歌曲的内容编动作表演，学习为熟悉、工整的歌曲续编或改编部分歌词。

(3) 按音乐的节拍和变化，学习简单的上、下肢结合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，随音乐的速度和力度的变化变换动作，在联想的基础上学习运用自己已掌握的动作和知识经验改编舞蹈的部分动作象征性的动作。

(4) 学习掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，学习根据乐曲的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏，能集中注意力看指挥，养成良好的取、放、收乐器的习惯。

(5) 喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望

(7) 认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积图色

(8) 能正确使用多种手工工具和材料，喜欢用折、剪、贴等玩法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

(9) 初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受，能积极关注周围生活中具有美感的事物。

(10) 乐于参加艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

幼儿园中班学期教学计划篇八

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的'工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本班幼儿22名，其中，男孩13名，女孩9名。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

5□

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

(一)、根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分

析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

（二）、蒙氏数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

5、具有初步的空间概念。

（三）、蒙氏阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)、洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母mm-zz以及它们的韵律儿歌。
- 3、会正确地唱出英文歌曲。

(五)、艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。
- 3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。
- 4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

幼儿园中班学期教学计划篇九

一、幼儿能力水平的分析：

中班幼儿对折纸活动已经有了初步的认识和了解，幼儿已经能够掌握各种折叠的方法和步骤。在幼儿已经了解和熟悉折纸的方法，本学期我们将和幼儿一起学习和制作剪贴画和小制作活动，让幼儿能够感受动手游戏的快乐，让幼儿的手部小肌肉得到充分的发展，让幼儿体会到成功的喜悦。

二、实施目标：

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

三、实施步骤：

在学期的开始，我们和幼儿一起熟悉制作小制作的方法和步骤，认识各种制作小制作需要的材料。在活动中，我们先让幼儿欣赏一些小制作成品，然后根据幼儿的意愿选择较简单，容易制作的作品。我们和孩子一起探讨和制作小制作，在制

作的过程中我们将和幼儿一起学习、了解各种制作的步骤和方法，通过反复的练习和制作让幼儿熟悉简单的制作方法。在本学期的后半段，我们将和幼儿一起认识、欣赏、制作剪贴画、利用秸秆进行简单的编织，幼儿初次接触剪贴画、编织，兴趣浓厚，让幼儿对自己感兴趣的物品进行观察，通过观察让幼儿熟悉物品的特征、形状，根据提供的材料让幼儿进行想象剪贴、编织，在学期结束的时候我们将开一个手工作品展览会，和幼儿一起欣赏、讨论、总结自己的手工作品。

四、具体课程安排：

- 1、认识、欣赏各种手工作品。
- 2、了解熟悉制作小制作的简单步骤、方法和各种制作材料。
- 3、进行简单作品的制作。
- 4、总结、复习小制作的方法和步骤。
- 5、认识、了解剪贴画，熟悉剪贴画的制作方法和步骤。
- 6、学习进行简单的编织。
- 7、总结、复习剪贴画的制作方法和编织的步骤。
- 8、手工作品展览会。

幼儿园中班学期教学计划篇十

新学期已经开始，学校的各项教学工作已陆续进入正常运行。在本学期我担任初三（4）班班主任一职。本班学生主要是由原来初二三个班分出来的，由于以前有的学生没有带过，所以学生的情况不是很熟悉，这给我的教学工作带来了一些不便，但我会尽我最大的努力带好这个班。现三（4）班的学生从总体上来讲层次差异较大，成绩分布不均匀，主要表

现在第一梯队学生成绩与第二梯队学生分数差距太大，第二梯队学生与第三梯队学生中各学科成绩不均衡，有的学生还有跛腿学科，特别是部分学生的物理、数学、语文、英语等学科有经常不及格的现象。针对这种现象，我打算主要抓尖子，促中游，力保使大部分学生能顺利考入高一级学校继续深造。为了本学期能顺利开展各项工作，特对本学期工作做如下安排：

本班学生由于来自不同的班级，大家并不太熟悉，特别是一部分学生对初三生活有畏惧感，认为初三的生活忙碌而紧张，这时就需要教师做好学生的思想工作，帮助他（她）们稳定自己的情绪，消除紧张感，静心修学。所以在平时教师就需要深入学生当中，了解学生的情感和生活，分析他（她）们心理咨询，做好疏导工作。并且准备请对学生心理咨询有研究的女教师给学生开展心理咨询辅导，引导学生纠正心理咨询误区，树立正确的学习心理咨询。同时要加强对学生的理想前途教育，增强学生对理想前途的关心和关注，充分利用课余时间与学生谈心，交流思想。特别是要对刘洋、刘亚萍、丁平超、刘文思、刘伟等同学做好教育和帮助。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像刘洋、刘亚萍、丁平超这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和精做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。

月份、活动内容、备注

9月份

- 1、开学报名
- 2、选举产生班委和团委
- 3、组织第一次月考并召开家长会

10月份

- 1、安排学生晚自习
- 2、组织学生参加校广播操比赛
- 3、组织第二次月考
- 4、组织冬运会报名

11月份

- 1、组织第三次月考
- 2、召开月考分析座谈会
- 3、组织学生参加校冬运

12月份

- 1、组织学生参加“一二九”歌咏比赛

2、组织第四次月考

3、召开优秀学生代表会议

元月份

1、组织学生做好终考复习工作

2、填写学生学籍表，誊写学生成绩单

幼儿园中班学期教学计划篇十一

新的学期新的开始，幼儿们有步入了学习的殿堂，我们将以积极的心态迎来了我们的'小朋友，为了更好的完成班级工作，特制定本学期的教学计划。

一、指导思想：

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、幼儿各大领域发展目标：

德育：

1、喜欢集体生活，心情愉快。

2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。

- 3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。
- 4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

- 1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、能清楚的说清自己想说的话。
- 4、自己听故事，看图书。
- 5、能听懂并会说普通话。

健康：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

- 1、能努力参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。
- 3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

- 1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。
- 2、培养观察力及思考的兴趣。
- 3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。
- 4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。
- 5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

- 1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

三、 措施：

- 1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。
- 2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。
- 3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

四、 主要工作安排：

- 1、合理安排日常教育教学活动。
- 2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。
- 3、加强班级常规管理，形成良好常规。
- 4、做好家长的工作，取得家长的信任。
- 5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。