

# 2023年春季教育教学工作计划 高一语文 教师春季新学期教学计划(优质10篇)

一个好的学期工作计划是制定目标、合理规划时间、安排任务和制定学习计划等的必要步骤。小编为大家整理了一些优秀的医务总结范文，供大家参考，在学习和借鉴的过程中不断进步和提高自己的写作水平。

## 春季教育教学工作计划篇一

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

根据国家课程标准及本校实际情况安排：高一语文每周x节（必修），全学期总时数x节。本学期教学内容安排：《语文》（必修）第x□x册：阅读课各x个单元□x节），写作、口语交际□x节），复习及月考、期中、期末考试等机动。

1、以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

## 2、精讲“教读课”，指导“自读课”，逐步形成探究式能力课型

每个单元精讲x篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

## 3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴

本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。计划将文言文单元穿插到现代文单元中进行教学，本学期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识。

## 4、推荐课外阅读书籍，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质

充分利用学生的课余时间，学生的课外阅读，必须安排一定的课时，对学生进行阅读指导，提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或点评或自读或检测或讲座或串讲等等因材施教，因“校”制宜，将课外阅读教学落到实处。本期推荐课外阅读书籍篇目有《呐喊》《彷徨》《唐诗三百首》《红楼梦》《论语》《孟子》《文学期刊》。

1、继续贯彻国家课程标准计划的教学思想，提高课堂教学的效果。

2、新教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革（教学方式、学习方式、评价方式）。

3、阅读教学要以“点”带面，关注能力培养的不同层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等内容可作穿插式教学。在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

4、自由写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中，让学生在老师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

5、继续探讨新教材活动课的教学原则和教学方式。

抓好课堂教学，提高教学质量，除了要钻研教育教学理论，钻研教材外，更重要的是要认真研究学生，根据所带班级学生的实际情况有针对性的进行课堂教学和课外指导。备课的核心是备学生。

1、本学期教研重点是继续探讨新教材活动课的教学原则和教学方式。

2、组内交流探讨“自主、探究、合作”教学模式的方法。

3、公开课、示范课。

4、认真做好师徒结对子的教学帮扶。

5、做好每周一次的语文专题训练。

6、在x月中举行一次“手抄报”比赛[x月中旬举行一次作文比赛[x月中旬举行一次现场软笔书法大赛。

7、认真做好听课、评课、公开课的工作。

## 春季教育教学工作计划篇二

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、三位数乘两位数、除数是两位数的除法、角的度量、平行四边形和梯形的认识、复式条形统计图、数学广角和教学实践活动等。

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

四年级的学生，经过前面三年的学习，已经具备了初步的逻辑思维能力和简单的抽象概括能力，养成了一些良好的学习习惯和掌握了一些科学的方法，学会独立思考和与人沟通、协商、合作、交流的能力，学会探究问题，并能根据具体情况提出合理的问题，还能正确解决问题。无论是理解的能力还是分析、解决问题的能力都有所提高。

这批孩子基础扎实，大部分学生学习态度端正，掌握的基础知识比较牢固，但也有部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数

学的心态，养成良好的学习习惯，相信学生在各方面都会更上一层楼。

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

3、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

5、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

6、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

7、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善

问的良好学风的形成。

8、注重培养学生各方面的好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

### 春季教育教学工作计划篇三

本学期我担任四年级数学，由于是刚新接任班级，对学生的整体情况暂时了解不太全面，但从学生三年的考试成绩来看，本班学生数学成绩特别差，学困生较多，一直处于本级的最后一名并且成绩与其他班还有一定的差距。从短短的几天的教学可看出，有部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，知识不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖欠，因而感到本学期的教学压力较大。本学期的数学课我将主要培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、喜欢数学，培养学生快乐学习数学的心态，端正学习态度，养成良好的学习习惯。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、公顷和平方千米、角的度量、三位数乘两位数、平行四边形和梯形的认识、除数是两位数的除法、复式条形统计图、数学广角和教学实践活动等。

1、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理。

2、继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

针对我们班部分学生不爱做作业的情况，在作业检查过程中，主要采取“分工责任制”，将每个大组分成x个小组，由小组长每天早中x次检查组员作业，没有完成的由小组长负责监督补充完整，小组长的作业由班长和学习委员负责监督，对作业

完成质量高的学生给予一些奖励，而对于拖欠作业或作业质量低的学生给予批评教育，若达到x次以上没达到要求的，将请家长到校进行沟通，并且x周内不能参加学习星的评比。让每个班干部分工明确，加强监督力度，做到赏罚分明，杜绝学生养成拖欠作业的习惯。

3、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到的训练效果。重视提高学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算能力较差的实际情况，本学期将要求每位学生每天要完成一页口算题卡的练习，针对笔算能力较差的学生，每天将完成x题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算能力。

4、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、抓好培优补差工作。补差工作是本学期的教学重点。

保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。不仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。老师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。



6、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，齐抓共管，促进进步。

## 春季教育教学工作计划篇四

### (一) 识字与写字

1. 对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。
2. 累计认识常用汉字xx个，其中xx个左右会写。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。
4. 能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

### (二) 阅读

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
3. 能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。
4. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
5. 能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。
6. 在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

7. 学习略读，粗知文章大意。
8. 积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
9. 诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，背诵优秀诗文xx篇(段)。
10. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。 课外阅读总量不少于xx万字。

### (三) 习作

1. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。
2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、最受感动的内容。
3. 愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
4. 能用简短的书信便条进行书面交际。
5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
6. 根据表达的需要，使用冒号、引号。
7. 学习修改习作中有明显错误的词句。
8. 课内习作每学年xx次左右。

### (四) 口语交际

1. 能用普通话与人交谈。在交谈中能认真倾听，领会要点，

并能就不理解的地方向对方请教，就不同的意见与人商讨。

2. 听人说话能把握主要内容，并能简要转述。
3. 能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
4. 能具体主动地讲述故事，努力用语言打动他人。

#### (五)综合性学习

1. 能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。
2. 结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。
3. 能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。
4. 在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

本班存在的问题:学习成绩两极分化，其中优生较多，可后进生也较多有不及格的现象发生，这与他们的基础差、家庭教育懈怠、学习习惯差有着密切的关系。

本学期仍将写作、阅读做为重点之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，并与各科老师携手共同提高学生的成绩，以促使学生全面发展。

本册共有课文xx篇，其中精读课文xx篇，略读课文xx篇；教材后面还附有x篇选读课文，共xx篇。

教材设计了xx个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第xx单元“大自然的启示”和第xx单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由xx篇课文组成，其中精读课文xx篇，略读课文xx篇，精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由xx个栏目组成，其中有xx个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册xx个语文园地中各安排两次。

1. 认字xx个，会写xx个，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。

听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

1. 再识字xx个，会写字达到xx个。

2. 练字：练钢笔字，行款整齐，有一定速度；练毛笔字，写正楷。

3. 训练用普通话正确、流利有感情的朗读课文。

4. 练默读，默读重在练习速度和理解大意。

5. 习浏览，练阅读速度和信息查阅能力

6. 习简单的记实作文、想象作文，学习仿写。

7. 会修改自己的习作，会用标点符号(如冒号、引号)。

8. 习作养成整洁、规范的书写习惯，可开展限时作文及专门书写速度训练。

9. 简单的读书笔记，学会写内容梗概。

10. 书信格式，学会写书信

11. 用普通话交谈；学会倾听、请教，敢于提出自己与众不同的见解。

12. 习辩论、演讲的一些基本方法。

13. 会转述，能生动的讲述故事。

### 1. 强化学习习惯的养成

语文教学的难点主要是如何让学生成为一个会学语文，用语文的人，所以在平常的教学中不仅仅是关注的知识的掌握，更主要的是让生养成会学习爱学习的习惯，这学期将继续关注以下良好习惯的培养：

(1) 课前预习与课后复习的习惯。

(2) 能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解文句的表达方法。通过略读课文学习方法的掌握，引导学生开展课外阅读活动。

(3) 大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4) 把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

(5) 继续加强培养善于倾听的习惯，提高课堂教学的质量。

### 2. 营造自主学习的情境

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。

### 3. 有效利用课程资源

充分利用语文课程资源，和其它学科、社会活动相结合，开展丰富多彩的语文实践活动。加强古诗诵读和优美词句的积累，推广看课外书，丰富学生的课外知识，引导学生在生活中学习语文、运用语文。

#### 4. 辅优补差活动

教学中既要注意培养那些优生，也要注意帮助后进生，缩小优秀生与后进生之间的差距，使全班同学都能在原有水平的基础上再上一个新台阶。

#### 5. 重视思想教育，尊重信任，持之以恒，巩固后进生良好行为习惯

(1) 在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作，强调真情实感的再现，给予写作技巧的指点，指导参与各种作文比赛。

(2) 在阅读和理解方面多下工夫，提倡“多读书、读好书、读杂书”，培养他们对语言文字的热爱，并在理解的基础上进行学习。

(3) 在指导写字和朗读方法，帮助学生提高朗读技巧和书写水平。

### 春季教育教学工作计划篇五

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力提升的综合评价体系。

a□本届高一学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b□学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c□在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期教学任务繁重，时间紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。

本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维 and 表达的目标。

通过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力，同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a□让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b□实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

c□关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。



d]在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

## 春季教育教学工作计划篇六

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。怎样才能教与学的统一中完成这个中心任务呢?通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上、学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下分层教学对策：

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的学习习惯，坚持由学生自主学习，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特

点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。每周至少四次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；坚持编写使用导学案，要求题目要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

最后编写了高中化学奥林匹克竞赛辅导讲座讲义，顺利完成竞赛辅导任务。

## 春季教育教学工作计划篇七

今年我教一年级的数学。因为一年级的学生刚踏入学校，学生的行为习惯都没有形成，同时还有繁重的教学任务，可以说是要两面都要俱到。

### 二、全册教材分析

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比□xx以内数的认识和加减法，认识图形，分类□xx各数的认识，认识钟表□xx以内数的进位加法，用数学，数学实践活动。认数和计算，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

### 三、全册教学要求

1、熟练地数出数量在xx以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握xx以内各数的组成，会读写xx各数。

2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和xx以内的减法。

3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=、>、<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

#### 四、全册教学重点、难点

xx以内的加法和xx以内的进位加法，这两部分内容和xx以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

## 五、改进教法提高教学质量的设想

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。

数学教学，要紧密切联系学生的生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过观察、操作、归纳、类比、猜测、交流、反思等活动，获得基本的数学知识和技能，进一步发展思维能力，激发学生的学习兴趣，增强学生学好数学的信心。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

## 春季教育教学工作计划篇八

我们本着省奔中的教学思路：夯实基础、循序渐进、滚动提高、把握要求、精讲多练、提高效率，搞好高三第一轮复习工作，踏踏实实地进行基础知识、基本技能的复习，高中化学教学工作计划。

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，我们必须制定全面的，科学的，系统的，针对性强的复习计划，来充实提高我校学生的基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生的非智力因素、学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式的要求。

本届学生基础不够扎实，化学方程式、基本概念等基础都不

牢，相当一部分学生不重视化学，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习的一大挑战。

使班级x%以上的学生牢固掌握基础知识，初步构建整个高中化学的基础网络，基本养成学生正确审题、答题的良好习惯，完成第一轮复习。

1、研究高考化学试题。主要根据近几年来江苏高考形式，重点研究一下近几年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

3、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

4、重视基础和培养能力的关系。化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

5、注重练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

6、回归课本，精读教材，字斟句酌。系统复习，自始至终都应应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面。此外，要重视对化学实验内容的复习。

7、关注目标生的成长。课堂关注是否听讲，经常提问，课后注重面批，经常找学生谈心，交流思想，多鼓励。

总之，在这剩下的近二百多天的时间里，我们高三化学教研组的二位老师将充分发挥各自的聪明才智，合理分工，团结协作，争取在20xx年的高考中再创辉煌！

## 春季教育教学工作计划篇九

以全面实施素质教育为中心，以“常规管理、教学改革、减负增效”为工作重点，以探索小学数学常态化课堂教学的优质高效为目标，进一步抓实教学常规管理；加强课堂教学研究；重视课题研究与学科工作的整合；探索提高教师专业素质的途径；培养学生的自主学习能力；积极开展评价与考试的研究。结合生活实际锻炼学生的数学运用能力，培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质，切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

## 二、教研主题

本学期，我们教研的主题是“着眼课堂，提升效率”。

课堂，永远是我们最主要的阵地；提升课堂效率，是有效教学的最重要的保障；高质量轻负担是我校的特色。因此，我们仍然把提升课堂教学效率作为我们研究的主题。相信，这也是一个说不完、道不尽的主题。

## 三、主要工作

(一)学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、数学《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，每位数学教师要继续认真研读《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、数学教研组组织教师阅读教育理论专著、读数学教育教学期刊，关注国内外数学教学研究中的重点、热点问题，做到有笔记，有心得。

(二)抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。要组织教师认真学习安厚中心小学教学常规管理制度，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规调研检查。加大教学常规工作执行情况的调研力度，以有效的调研促科学的管理。充分发挥外校数学骨干教师的指导作用。

3、要进一步加快信息技术学习进程，不断提升数学教师的信

息素养，增强应用信息技术的意识和能力，推动数学学科教学与信息技术的整合。

(三)加强考试与评价研究，促进数学教学质量的提高。

1、新学期，要重视完善小学数学评价机制，在坚持“相对稳定，适度改革”的原则下，对小学数学考试内容、考试形式及评价方式等方面进行有效的研究和改革。

2、本学期，结合读书读报，加强对小学部分年级数学学习水平达标测试的指导和毕业班数学的复习指导、命题指导和质量监控。

(四)注重学生良好学习习惯的培养。

1、好习惯，益终生。平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要每一位数学教师一贯的关注，循序渐进的培养和持之以恒的监测。培养学生良好的学习习惯，我们应该站在对学生终身负责的高度来认识，大处着手，小处着眼，在日常的教学中反复抓，抓反复，通过严格的训练，培养学生刻苦钻研、独立思考，敢于质疑，认真细致、做事严谨等良好的学习习惯。

2、认真做好学生错题集，课堂笔记和教师错题集的建立和使用工作，使之成为课程开发的有效资源。

## 春季教育教学工作计划篇十

经过一个学期的学习，两个班的学生在数学基础知识和技能上都达到了一定的标准，对学习数学有一定的兴趣，愿意参加学习活动。然而，一些学生在学习过程中仍然缺乏与同学积极交流的习惯。所以在这学期的教学中，我会继续培养孩子良好的学习习惯，增强自信心，探索好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。



## 二、教材分析

### (a) 教学内容

本教材内容包括：小数的含义和性质、小数的加减、四则运算、运算法则和简单计算、三角形、观察对象、图形的运动、平均数和条数的统计图、广角数学和数学的综合应用等。

### (二) 教学目标的要求

- 1、了解小数的含义和性质，体验小数在日常生活中的应用，进一步发展数字感，掌握小数位置移动引起的小数大小变化规律，掌握小数的加减。
- 2、理解四则运算的含义，掌握四则运算各部分之间的关系，探索理解加减乘除的运算规律，并运用到一些简单的运算中，进一步提高运算能力。
- 3、知道了三角形的特征，我们就按照三角形角的特征来对三角形进行分类，知道三角形任意两条边之和大于第三条边，三角形内角之和为180。
- 4、能识别从不同方向看到的物体或几何图形的形状图；能在正方形纸上完成一个轴对称图形；一个简单的图形在正方形纸上水平或垂直平移。
- 5、理解平均值的含义，会找到简单数据的平均值(结果为整数)；了解不同形式的条形图，学习简单的数据分析，体会统计学在现实生活中的作用。
- 6、体验解题策略的多样性和运用假设性数学思维方法解题的有效性，感受数学的魅力。在生活中形成发现数学的意识，初步形成分析推理的能力。

7、从实践中体验发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

9、养成认真工作，书写工整的好习惯。

### (三) 教学困难

小数的意义和性质，小数的加减，运算法则和简单计算，三角形是本教材的重点教学内容。

### 三、 教学措施

1、这学期我会继续认真对待自己的工作，根据班级情况有针对性地准备每一节课，开展教学工作。对学生的评价力求讲究策略，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中缺乏理解”，在轻松愉快的氛围中受到爱和亲情的影响，从而保证学生的健康成长。

2、认真对待本学期所选单元的教材解读，在单元内做好每一节课的准备，然后与同组的老师积极沟通，及时反思，才能真正理解教学设计意图，提高驾驭课堂的能力，提高教与学的效率。

3、这学期我们将继续在本校学习《走进生本，使学生学会学习》这门学科，在教学中注重开放式教学，在课堂上组织小组合作学习，让学生畅所欲言，相互交流，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

4、加强数学实践活动，让学生了解数学知识与现实生活的关系，让学生感受到数学在生活中始终无处不在，利用数学的

现实意义来诱导和培养学生热爱数学的情感。运用“迁移”法教学，培养学生举一反三的能力。

5、培养学生的评价意识，重视培养学生的评价能力。

6、后进生的转化要用放大镜全面细致的观察。如果他们发现了自己的闪光点，就要利用好这个局面，当众表扬，发挥自己的能力，让他们感受到集体的温暖，激发他们的兴趣，鼓舞他们的士气。除了对后进生进行一般的课外辅导外，还需要为他们设立“结对”小组，让他们逐渐对学习产生兴趣，树立自信心，逐渐养成热爱学习的良好习惯。

7、加强家庭教育和学校教育的联系，适当教家长一些正确的方法来指导孩子的学习。

#### 四、商业学习

作为一名年轻教师，我应该积极响应学校的号召，利用业余时间保证每天至少有半个小时的阅读时间，让阅读成为一种习惯，在阅读中成长，提高自己科学看待问题的能力。同时根据自己的理解和教学经验，写实证文章，让自己成长。

总之，在这学期的教学工作中，我会一如既往的努力，向同组老师学习，积累教学经验，提高自己的教学能力。