

2023年中班小纽扣钻洞洞教案(优秀8篇)

六年级教案的实施需要教师具备扎实的学科知识和教学能力，以及良好的教育教学理念和方法论。接下来是一些高二教案的精华范文，供您参考和借鉴之用。

中班小纽扣钻洞洞教案篇一

幼：把手从箱子里伸进去

(幼儿摸出一只袜子)

师：这是什么？

幼：袜子

师：你们都穿过袜子吧，从哪里穿进去？

幼：从洞洞

师：用你们的小手来试一试，钻一钻

(教师拿袜子绕一圈，每个幼儿都试着钻了钻)

师：再请一个小朋友来试一试

(幼儿拿出一个纸杯)

师：这是什么？

幼：纸杯

师：纸杯上面有洞洞吗？这个洞洞是用来干什么的？

幼：装水、装饮料

师：我的魔力不太够了，请一个小朋友帮我一下，对着我的收吹气

师：看，我又变出一样东西，纸上面有洞吗？可不可以变出一个洞来呢？怎么变？

幼：把纸的中间剪??

师：我们可以在纸上剪一个洞，看我再变，变出一张有洞的纸

师：还可以怎么变出洞？

幼：撕纸

师：还有一种方法，你们看好了

(教师将纸卷起来)

师：你们看，这是不是一个洞，它像什么？

幼：像望远镜

摸出一只袜子时，孩子们很开心，因为这是他们熟悉的东西

教师拿袜子绕一圈，让每个幼儿都把小手伸到洞里试试，幼儿非常开心。

已经摸了两次，小朋友有些厌倦，这时让幼儿对着手吹气，让幼儿有东西是自己编出来的感觉，再一次将幼儿的注意力拉回来。

纸变洞洞有创意，因为纸上没有现成的洞，需要幼儿开动脑

筋，想办法变出一个洞来。

幼儿只想到一种方法，教师只能用自己的方式向幼儿展示还能将纸卷起来做一个洞洞。

此处如果教师再深入引导，让幼儿自己将纸卷起来会更好

中班小纽扣钻洞洞教案篇二

- 1、发展钻、跑能力和灵敏素质；
- 2、发展行动的目的性、计划性和情感自控能力；
- 3、培养遵守规则的习惯。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

山洞十个、小红花若干朵。

幼儿分为两队，分别钻过五个山洞。幼儿齐说：“小白兔，真可爱，跳得轻，跑得快。钻过小山洞，采花快回来。快！快！快！”同时，小兔快跑（或跳）钻过“山洞”采花，并快速跑回起点，待两队完成，请一名代表清点花的数目，采花多的幼儿组获胜。游戏反复进行。

- 1、必须说完儿歌最后一个字才能采花。
- 2、采花后必须从洞中钻回，不准绕开山洞跑回。
- 3、采花的距离要根据幼儿跑的能力调整。

幼儿跑可改为单、双脚跳，蹲撑跳。

我所教学的这首歌原名为《盼红军》，是流传于四川南坪的民间小调。歌词采用传统的民歌手法，按一年的月序和应时花卉的咏唱，使人们从中获得不少生产和生活知识。语言朴素、精炼，每段仅两句歌词。歌曲采用2/4拍。曲调抒情优美，曲折委婉，表现了演唱者的深情和喜悦。

为提高学生学习歌曲的兴趣，先让学生知道民风、民俗、历史以及地理自然环境对民歌的风格有很大的影响，再学习这首四川民歌《采花》，这样一来不仅拓宽了学生学习音乐的渠道，而且将音乐与相关文化紧密相连，丰富了学生的情感，不再是你教我学的单调的音乐课堂了。歌曲的节奏比较复杂，对学生来说是难点。在教学中我让学生先读那些节奏，再在歌谱中找出按此节奏出现的旋律，唱会它。

此外，在学会这首歌以后，我安排了学生对歌曲进行处理演唱，顺便传授了音乐力度、速度的表现记号以及歌曲演唱形式的相关知识，学生的领悟能力很强很快就能对歌曲做出了恰当的处理，演唱效果较佳。

中班小纽扣钻洞洞教案篇三

- 1、让幼儿知道保护牙齿的一般常识。
- 2、让幼儿知道牙齿的功能，增强保护牙齿的意识。
- 3、使幼儿明白刷牙是保持口腔清洁，保护牙齿的方法，要求幼儿养成每天早晚在家刷牙的好习惯。
- 4、学习正确的刷牙方法。
- 5、大胆说出自己对的理解。
- 6、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

中班小纽扣钻洞洞教案篇四

1. 尝试用身体的不同部位搭大小不同的“洞”，发展身体的柔韧性。
2. 想方设法用合适的方式钻爬形状各异、大小不同的“洞”，提高肌肉的耐力和身体的协调性。
3. 锻炼幼儿的团结协作能力。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

锻炼幼儿匍匐前进。

1. 报纸一张、球一个。
2. 歌曲《向前冲》和放松音乐《世界》
3. 幼儿会玩游戏“城门城门几丈高”，会念儿歌。

一、情境导入

1. 师幼一起以运动员的角色，随音乐边拍手边走进活动场地。
2. 幼儿四散站立，师生共同进行热身活动。

二、合作学习阶段

1. 刚才我们的身体做了好多的动作来锻炼身体，

动作展示：老师用胳膊和肩膀搭出了一个什么？(洞)那小朋友现在也用你身体的各个部位来搭洞，看看我的报纸和小球能不能钻过去。

小结：师幼一起展示各种各样的洞，老师用球和报纸钻洞。

2. 身体钻洞

幼：小朋友的身体

师：现在谁来搭一个洞让小朋友的身体钻过去？

分组进行：男孩搭洞女孩钻。

小结：刚才小朋友合作的时候发生了什么事情？

幼：洞太小了，他把我钻倒了。

师：谁来想个办法，能钻过去，但不碰到小朋友的身体。

幼：把身体变细一点变长一点。

师：好，我们一起来做做把身体变细的样子。

(幼儿有的双臂合拢向上伸直，有的双臂放在身体两侧，吸气收紧身体，有的趴在地上作匍匐动作，等等。)

分组活动：女孩打洞男孩钻洞。

3. 师幼合作

老师用身体打出不同的洞让幼儿钻。

三、游戏：“城门城门几丈高”

(1) 第一次钻时，城门与幼儿的头顶等高，幼儿低头便可钻过。

(2) 第二次钻时，城门与幼儿肩膀等高，幼儿需弯腰钻过。

(3) 第三次钻时，城门的高度与幼儿的腰部等高，幼儿需爬行才可钻过。

四、放松活动

放松身体：

随轻音乐《世界》做深呼吸调整气息，坐下捶腿和手臂，同伴间互相捶背。

活动反思：

本次活动基本达到教学目标，活动既源于幼儿的生活经验，又有助于拓展幼儿的经验和视野。活动主要体现了以下三个特点。一是平等、和谐的气氛；二是层层递进的环节；三是师幼、幼幼有效地探索和互动。课堂气氛很好，幼儿情绪饱满，活动积极，对活动的兴趣非常浓厚。

本次活动设计失误的地方是：整节课只是让幼儿自己搭洞，而没有做到两人，三人或更多人合作搭洞。没有充分体现幼儿的合作意识。活动课的难点是匍匐前进，应该多进行几次，才能体现出难点，所以第二个环节稍有点容易，没有达到难点的目标。在此活动中，我深刻的感悟到：要想上好一节体育课，首先要上幼儿有一定的体育规则意识，要做到收放自如，而且每一个环节都要紧扣。

中班小组扣钻洞洞教案篇五

一、导入：想想、说说自己发现的洞洞。

1、引出洞洞：用实物引出洞洞。

出示玻璃杯：这是什么？我们可以用它来做什么？（中间能装水的部分有个洞洞。我可以把我的手，放进洞洞里，你们也来试一试。这种洞洞是可以用来装东西的。）

3、师：穿袜子的时候，我们的小脚丫，要从这个洞洞钻进去。

小脚丫钻进洞洞，真暖和。小手也来钻洞洞，真呀真好玩。

4、（出示彩纸）师：这是什么？它有洞洞吗？可不可以变出洞洞？（旨在让幼儿观察彩纸，引导幼儿想办法变出洞洞）

5、教师放轻音乐：宝贝们，我们活动室北侧又准备好的彩纸，大家轻轻走过去，每人拿一张彩纸回来坐好，然后试一试，怎样能变出洞洞来。（彩纸卷起来，变成望远镜，这是一种可以从这边望到那边的洞洞；从这一边穿到那边的洞洞；用手撕几下，变出一个洞。）活动后把纸宝宝送回家（放到准备好的筐里）。

二、说说生活中的洞洞：在我们生活的周围，也有许多洞洞，我们来看看。

1、先看看活动室里什么地方有洞洞？幼儿每说出一个地方，教师要追问：它有什么用处？班级里有没有洞洞？（引导幼儿联想）（预案：厕所蹲坑、洗手池、水龙头、下水道、拖把池、窗户；风婆婆和太阳公公穿过的地方、门、电视机上的插口、电插排）这些洞洞都有自己的用处，我们不能随便动它，要注意安全。

2、除了活动室里，哪里还有洞洞呢？（街道上：下水道、老鼠洞、蚂蚁洞。）

3、找一找我们的身上有没有洞洞？（袖口、裤腿、鞋子、耳朵、鼻孔、嘴巴、肚脐等等）分别说说有什么用处？（预案：耳朵听声音；鼻孔呼吸；嘴巴可以说话、吃东西。）当说到嘴巴时，可以让幼儿把洞洞变小，并找到一名幼儿上前面示范。

小结：宝贝们真能干，找出了那么多的洞洞，这些洞洞有的大，有的小，我们要保护好它们，不能随便挖洞洞。

三、游戏一：《超级变变变》

1、你们能用我们的小手变出洞洞来吗？（拇指食指碰一碰，变出一个洞；小手胸前围一围，围成一个洞。）

2、宝贝们真棒，球宝宝也来和我们做游戏了，你们能变出洞洞，让球宝宝钻过去吗？仔细动脑筋想一想。（宝贝们听老师的口令：“超级变变变”，自己变出各种洞洞，让小皮球来钻。“小手胸前围一围，变成一个洞；小脚站一站，站成一个洞；小手头顶围一围，围成一个洞……”）只要做出洞洞的幼儿，教师都让小球钻过去；有的幼儿做的洞太小了，就引导他做大洞，要记住要领，让球宝宝钻过去才行。及时给幼儿鼓励的话语：“成功啦”！

3、宝贝们太聪明了了，谁有办法做个更大的洞洞，让我可以钻过去？可以找伙伴帮忙哦。（幼儿合作连成洞洞，老师钻洞洞）

四、游戏二：《猫捉老鼠》（这是幼儿合作变动动的一个提升）

1、宝贝们手拉手围成一个大圆圈，让幼儿观察有多少个洞洞。

2、教师介绍游戏规则：先找两名幼儿，一位当猫，一位当老鼠，其他幼儿手拉手，不能松手联成成员全，并站在原地不动。猫是要捉老鼠的，所以，老鼠先钻洞洞，猫要紧随其后。老鼠要不停的钻洞洞，而猫呢，按照老鼠跑的路线去钻洞洞，直到捉住老鼠为止。（再重复游戏）

3、教师放欢快的音乐，幼儿开始游戏，教师指导。

五、小结：宝贝们还可以变出更多更大的洞洞吗，回到家里和爸爸妈妈一起玩“猫捉老鼠”的游戏吧。

中班小纽扣钻洞洞教案篇六

带你们认识一个小伙伴，它叫鼯鼠。小鼯鼠的家在哪里？把家建在泥土下面，小鼯鼠家是什么样的？长长的廊道从哪里来的？瞧，这里有一只小鼯鼠，它在干什么？（打洞）这些大大小小的洞洞就是它打洞打出来的。

找一找小鼯鼠家里最大的洞洞在哪里？这个洞里放着什么？（桌椅）

二、用手指变洞洞

小朋友我们伸出两只手，变一变小鼯鼠家里放餐桌的这个洞洞，可以怎么变？

幼儿探索用手围洞的方式。

小结：手指碰手指，变成一个大大洞，手指弯弯紧洞洞会变小。

有一只小鼯鼠回来了，看，它找到了什么？

你觉得这个球能从你们刚才小手做的洞洞里钻过去吗？试一试

真棒，小球从你们做的鼯鼠洞里钻过去了，我们看看，小鼯鼠的球运到洞里了吗？

三、身体变洞洞玩球

如果小球变成了大球，你的小手能围成一个洞，让这个球钻过去吗？

启发：除了用手围一围，还有什么地方也可以围成一个洞？

幼儿上来找空的地方围一围，老师找围得不一样洞洞，即时反馈。

四、变大洞滚大球

幼儿用身体动作变一个自己认为最大的洞洞，老师用大球去钻洞，让小朋友发现钻不进。（1，2，3，停）

幼儿思考让大球进洞的办法，个别尝试2-3次，请幼儿拿球钻洞验证。

启发：除了手拉手围成大洞洞，还可以用身体的哪里围洞洞呢？

男生上来找空的地方围一围，女生钻球验证，随后交换。

中班小组扣钻洞洞教案篇七

一、导入活动：

儿歌《神秘洞》导入，激发幼儿学习的性趣。

师：我们念的儿歌里说到了一只什么动物？它喜欢住在什么样的洞里？除了毛毛虫，你们还知道哪些动物也喜欢住在洞里的？（请幼儿与同伴相互交流）

二、组织活动：

（1）以猜谜语的形式引出生活在地洞里的蚂蚁：“排队地上跑，身体细又小，做事最勤劳，纪律第一好”。

可模仿蚂蚁爬的动作。

同法引导幼儿观察住在地洞里的田鼠。

发散性思维：还有哪些住在地洞里的动物？（交流）

教师小结。

（2）依次类推出示住在树洞里的小鸟、松鼠等；发散性提问后教师小结。

（3）同法引出住在山洞里的蝙蝠、熊等动物，发散性提问后教师小结。

2、创设舞会情境。

师：原来啊，是这些住在地洞、树洞、山洞里的动物得到了邀请。瞧，小动物们都来参加洞洞舞会了（点击出示最后一张课件）我们和它们一起来跳个舞吧！（放舞曲音乐）

全体幼儿随音乐舞动。

3、游戏：送动物回家。

出示地洞、树洞、山洞背景图及相关动物贴绒，“舞会结束了，小动物们也累了，我们来送它们回家吧！”

请个别幼儿来把动物送回相应的“洞”中。

4、总结后结束活动。

中班小纽扣钻洞洞教案篇八

1、通过交流讨论，了解换牙的基本常识，知道保护牙齿的方法。

2、在活动中能运用分类统计的方法了解换牙的情况。

3、观察、记录牙齿的外形特征，了解牙齿的基本外形结构。

4、学习牙齿名称：切牙，尖牙，磨牙，了解牙齿外形与功用的关系

5、初步了解健康的小常识。