

2023年猜动物教案小班反思(大全16篇)

教案还可以帮助教师对学生的进行学习情况进行评估和反思，及时调整教学方案。下面是一些教师自己编写的安全教案，分享给大家共同学习和参考。

猜动物教案小班反思篇一

- 1、引导幼儿认识动物的颜色，以动物的颜色为题材创编儿歌。
- 2、训练幼儿说话能力，语言表达能力。
- 3、激发幼儿爱护动物的情感。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知儿歌。

- 1、图片-青蛙，狗熊，兔子，狐狸等，有色和无色各一张；
- 2、头饰-青蛙，兔子，狗熊，狐狸。

一、导入

- 1、教师：小朋友们，老师今天给你们请来了几位好朋友，是谁呢？
- 2、教师依次出现无色的动物图片给孩子们观察

先让孩子说出是什么动物，之后让孩子说出动物的颜色，如果孩子说对了，就出示有色的动物图片。

二、编儿歌

1、教师指导幼儿根据动物的颜色来编儿歌

(2) 教师：先给青蛙编。

老师引导幼儿：什么动物绿绿的？

让幼儿说出：青蛙青蛙绿绿的。

然后鼓励孩子将“什么动物绿绿的，青蛙青蛙绿绿的”串成一句。

2、教师问：什么动物黑黑的？

让幼儿说出：狗熊狗熊黑黑的。

教师：小朋友们真棒，咱们把刚才编的儿歌串在一起吧，教师一边拍手一边说：

什么动物绿绿的？青蛙青蛙绿绿的，

什么动物黑黑的？狗熊狗熊黑黑的。

3、给兔子编儿歌

请幼儿来编。

教师请一个小朋友来编第一句：什么动物白白的？

请另外一位小朋友说出：兔子兔子白白的.的。

咱们赶紧给狐狸也来编一个。

鼓励幼儿仿照上面的句式给狐狸编。

5、请幼儿试着将上面四个动物儿歌串成一串

6、拍着小手，集体将儿歌再唱一遍

三、做游戏

1、教师将头饰发给小朋友

2、告诉小朋友玩游戏的规则：

当老师说到什么动物绿绿的，带青蛙头饰的小朋友应站起来，并说：青蛙青蛙绿绿的。

其他小朋友则坐着不能动。

四、教师出示几幅可爱的动物的图片，激发幼儿保护动物的情感。

让孩子到家和爸爸妈妈一起唱动物歌，并告诉爸爸妈妈爱护动物，不要吃他们。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

猜动物教案小班反思篇二

1、发展边走边用报纸运球的动作，提高手脚协调能力。

2、体验运球游戏的乐趣。

布置场地，球和报纸若干。

锻炼幼儿眼、手、脚动作的协调性和灵活性。

1、热身运动。

2、将幼儿带到比赛场地，幼儿成两路纵队，老师告诉幼儿比赛内容，讲解“小熊妈妈”今天要带“熊宝宝们”进行一次“运西瓜”的游戏活动，以此来激发孩子们的运球兴趣。

3、讲解“运球接力赛”的规则并做示范：

听到口令后，两组同时比赛。比赛开始，每队第一名“熊宝宝”把一个“西瓜”（球）放在报纸上，用手拖着报纸往前走，幼儿从起点线出发，用报纸拖“西瓜”快速跑到终点，然后将“西瓜”拖回起点后再跑到队尾。这时第二位小朋友才能继续游戏。“西瓜”若中途滚走，需将“西瓜”拣回来，放到报纸上继续拖着报纸向前走。哪一组小朋友速度最快的为胜。

提醒小朋友注意遵守游戏规则：

- （1）、在拖动的过程中不能用手扶球，
- （2）、球从纸上掉下需捡起在原地继续拖。

4、小结，放松身心。

“运球走”是我们本学期幼儿体育达标技能之一，但对于小班的孩子来说，边走边拍球显然难度超出了他们的能力范围。对于大多数的孩子们来说，也是不可能做到的。所以，指导小班的孩子们运用不同的方式来运球，是我们必须思考和解决的问题。

幼儿园里有许多废旧的报纸，这次我们就大胆尝试用废旧的报纸来激发孩子们运球的兴趣。

为增加游戏的趣味性，我们采用角色游戏的方式，让全班孩子们都来扮演“小熊宝宝”运“西瓜”这一故事情境，大大激发了孩子们游戏的热情。在探索的过程中，有的孩子一开

始拖着报纸快地走，结果“西瓜”反而从报纸上很快滚了下来。最后着急的孩子干脆将报纸卷起来拖着“西瓜”快速地跑了起来。对于这个明显违反游戏规则的动作，我们事先的规则中并未强调过，这显示是我事先考虑不周而导致的。

猜动物教案小班反思篇三

1、掌握动物的不同叫声及小动物爱吃的食物，学习用相同的句式表达出来；

2、学习朗诵儿歌。

1、小鸡、小鸭、小猫、小狗图片一套；

2、小虫、小鱼、老鼠、骨头图片一套。

1、师：今天我们班来了几位动物朋友，我们一起把他们请出来，第一个是谁呢？（出示小鸡图片）

师：小鸡是怎样叫的呢？（叽叽叽）我们一起来学一学。那小鸡喜欢吃什么？（小虫）请一个小朋友把小虫送给小鸡，送的时候可以说一句好听的话送给小鸡：小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫。

2、师：再看看谁也来了（老师做鸭子摇摇摆摆走路的样子）小鸭子是怎么走路的？（摇摇摆摆的）一起来学一学，看谁学得像。想想小鸭子是怎么叫的？（呷呷呷）那小鸭子喜欢吃什么？（小鱼）谁愿意来把小鱼送给小鸭子，送的时候该怎么说？（小鸭子，呷呷呷，吃什么，吃小鱼）

3、师：接下来的这位动物朋友啊，出了一个谜语说要考考我们小朋友呢，请认真听哦！像虎不是虎，长着八字胡，叫声喵喵喵，喜欢吃老鼠。你们猜出来了吗？他是谁？（小花猫）你们可真厉害，那我们就一起把他请出来吧！（小花猫，小花猫，请

出来)小花猫是怎样叫的?(喵喵喵)刚才的谜语里面已经告诉我们,小花猫喜欢吃什么?(老鼠,老鼠呀可是个坏家伙,专门偷吃我们的粮食,偷吃的老鼠被小花猫发现了并抓住了他。×××请你把老鼠放到小花猫身边,一边送一边说:小花猫,喵喵喵,吃什么,吃老鼠。

4、师:还有最后一位小客人,他会是谁呢?现在请你们把眼睛闭上,可不能偷看哦!好了,睁开眼睛吧,原来是小黄狗呀!(汪汪汪)什么东西是小狗最喜欢吃的呢?(骨头)小黄狗肚子饿了,我们赶快把骨头送给他吃吧(老师送,大家齐说:小黄狗,汪汪汪,吃什么,吃骨头)

教师小结:小动物们都请出来了,一共来了几位小客人呢,一起来数数吧(点数)我们小朋友真厉害,不仅知道这些动物的叫声还请他们吃了喜欢吃的东西,陈老师呀把所有这些图片编成了一首好听的儿歌,名字叫做《小动物吃什么》,先听老师念一遍,小朋友们也试试吧!(师幼齐念)

5、游戏

师:现在小动物们想要和小朋友们玩捉迷藏的游戏,想不想玩?

(游戏规则:有的小动物会藏起来,请小朋友把它找出来,找到后,用儿歌里的一句话把它请出来)

师:好,游戏开始喽!请小朋友先闭上眼睛。

(老师赶紧蒙起一只或两只动物及吃的)谁藏起来了?(请用儿歌里的一句话把他请出来)

猜动物教案小班反思篇四

1、在看看、听听、说说、唱唱、跳跳中熟悉歌曲内容,有学唱的欲望

2、乐意亲近小动物，喜欢小动物

多种小动物头饰若干

熟悉歌曲音乐

扮演多种小动物，跟着音乐唱唱，学做各种小动物走路的样子。

准备各种小动物的头饰。

猜动物教案小班反思篇五

该园地处城乡结合之处，刚入园时，孩子们很喜欢玩泥巴，因此我就设计了该课题

活动目标

活动目标：

学习用橡皮泥做出不一样的东西。

培养幼儿的创新意识和动手能力。

注意在玩耍时的安全。

教学重点、难点

1、教育幼儿知道橡皮泥不能吃，只能玩

2、用橡皮泥捏出很多不同样的物体

活动准备

各色橡皮泥每个孩子一份

活动过程：

(一)、用橡皮泥做出不同的东西，引起幼儿兴趣。

1. 小朋友们看，李老师今天请来了很多小动物，来陪小朋友玩耍，小朋友愿意和它们玩吗？(教师边讲边把橡皮泥捏成小动物的形状，如：小猪，蛇，毛毛虫等)

2. 小朋友们知道小动物们是怎么变来的吗？(引导幼儿说出橡皮泥的名称)

(二)、鼓励幼儿大胆尝试，体验其中的快乐。

小朋友们，你们想不想也来玩一玩神奇的橡皮泥，变一变魔术呢？

教师先示范(棒棒糖)：小朋友们拿出自己喜欢的颜色，搓成圆形，然后放在桌上轻轻的压一下，再拿一种颜色出来，搓成长条形，也放在桌上轻轻的压一下，最后把长条放在圆形的下面，我们的棒棒糖就出来了。现在，我们小朋友也来玩一玩，看谁搓的最好。

给幼儿讲解在玩橡皮泥的时候，应注意的事项：

(1)教育幼儿别把橡皮泥放进鼻子、耳朵、嘴巴里面去，及严重后果。

(2)教育幼儿自己玩自己的，不能去抢别人的。

(3)注意卫生：橡皮泥上有很多细菌，所以小朋友们在玩耍完以后，一定要洗手。

3. 给小朋友分发橡皮泥，每人一份。

4. 教师指引幼儿捏出不一样的东西，鼓励幼儿大胆尝试

(三)、作品欣赏，让幼儿感受成功的快乐。

(四)、教师总结，并结束本次活动。

教学反思

1、进入课堂的时候应该用实物展示，激发让孩子想用橡皮泥自己做

2、要尽量让每个孩子都做一样作品展示出来

[]

猜动物教案小班反思篇六

1. 在理解“拍”“打”“摘”“跳”“翻”等动词意义的基础上，尝试正确使用这些动词。

2. 喜欢模仿小动物的动作。

小班幼儿用书11月分册第13页，欢快的音乐。

1. 教师利用自己身体，变出不同造型，请幼儿说说老师在做什么动作？

2. 教师播放一段欢快的音乐，请幼儿做自己喜欢的动作。

3. 引导幼儿理解常用的几个动词

(1) 教师：“你刚才做了什么动作？”鼓励幼儿大胆表达。

(2) 请幼儿根据老师说的动词，表现出相应的动作。

1. 打开幼儿用书，引导幼儿观察。

(1) 教师：“小动物听到这样欢快的音乐，也高兴地活动起了身体。找找看、都有谁？它们都在做什么？”

(2) 鼓励幼儿模仿小动物的动作。

(3) 说说你还知道小动物会做哪些游戏？学一学它的动作。

2. 播放《豆豆丁》的音乐，幼儿听音乐变不同造型，引导幼儿在游戏中相互模仿，同时体验、模仿不同的动作。

猜动物教案小班反思篇七

1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物。

2、喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

2、图片（牛、马、兔子等）

3、小鼓一面；不透明的口袋一个；森林的背景图一张。

1、教师：今天来了几位小客人，它们都是我们的好朋友，你看是谁来了？

2、老师带小鸡的头饰，模仿小鸡的动作走出来“谁来了？”

“小鸡怎样叫？”“小鸡喜欢吃什么？”

3、幼儿和老师（鸡妈妈）一起走，捉虫子吃；老师敲小鼓，有节奏的说：

“小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫”；

将小虫子的图片贴在小鸡的旁边。

（以此类推，老师扮演不同的小动物走出来，和幼儿一起模

仿动物的动作、叫声；

并运用有节奏的语言进行表述)

1、摸口袋：

老师把小动物的头饰、玩具、图片装在口袋里，请幼儿来摸动物，拿出后，

老师根据图上的动物问话，幼儿集体回答。

2、小动物出来玩：

请幼儿自己选一种动物的头饰，听动物的叫声，模仿的动作，出来找喜欢的食物吃，

并运用儿歌的有节奏的语言描述。

走出来，“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼”。 “小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼”。)

1、教师：今天，你们都会说什么动物吃什么了，老师把你们说的话变成了一首儿歌，你们听：

“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；

小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；

小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”

2、幼儿学习儿歌。

猜动物教案小班反思篇八

1、初步欣赏音乐，寻找重复出现的旋律，尝试用身体动作及图画表现音乐的重复。

2、通过小兔的韵律模仿游戏，体验音乐律动的快乐，增进对小兔喜爱的情感。

1、对小兔的习性有一定的认知经验。

2、音乐。

3、蜡笔、纸。

（一）森林音乐会

1、初步欣赏

□森林里开音乐会，请你们听听这个乐曲有什么感觉，有什么特别的地方。（引导幼儿完整欣赏音乐，说说听到音乐的感受，如快的、跳跃等。）

2、再次欣赏

□听听这首曲子有什么特别的地方。（引导幼儿再次欣赏，发现有重复的音乐。）

3、动作表现重复音乐

□森林乐队的指挥说这首曲子有重复的地方，请你们在重复的地方设计一个跳舞的动作为他们伴舞。（引导幼儿用动作表现重复音乐，例如：听到重复旋律就拍手表示；）

4、图画表现重复音乐

□森林乐队想找人代替他们的指挥，谁能把音乐画出来就找他做指挥，一样的音乐用一样的符号表示，不一样的地方设计不同的符号。（引导幼儿用图画的方式表示重复的'音乐，例如：听到重复旋律就拍手表示。）

（二）可爱的小兔

1、小兔的音乐故事

□这个音乐讲的是一个小动物的故事，可能是谁？

□听听小兔好像在干什么？（引导幼儿听不同的音乐想象小兔的生活，例如：采蘑菇、休息、跳小沟。）

2、可爱的小兔

□我们跟着小兔一起去采蘑菇。（鼓励幼儿用不同的动作表现各乐段）

操作提示

老师耐心引导幼儿听辨音乐旋律，自己寻找出音乐的重复。

此活动可分几次进行，如第一次活动听辨重复音乐用动作表现，第二次可听辨abacada的音乐结构在纸上作画，然后，在理解音乐的基础上设计情景做游戏，通过听、画、动表现对音乐的感受。

在最后动作表现的律动游戏中，能听辨小兔旋律及用动作表现为赢者，反之为输，输者请他做大树（即第二次游戏不能做小兔，站着不动，两臂上举做大树，第三次游戏再继续参与）。

猜动物教案小班反思篇九

活动目标：

- 1、学习角色对话，知道蓝鲸是世界上最大的动物。
- 2、初步尝试阅读，体验阅读的快乐。

活动准备：

- 1、桌面教具一套：动物图片（小蚂蚁、小鸡、小猫、小狗、小熊、小象就、蓝鲸）背景图（森林、大海）
- 2、每个幼儿一只动物图片。
- 3、大的图书《最大的动物》

活动过程：

1、出示图书

动物们也不知道谁大谁小，你们看，动物们都跑到书本里来找答案了，我们也来看看这本书，到书里面来找找答案。

2、我们要准备看书了，“叮咚”你看到了谁？小蚂蚁看到小鸡说：“小鸡、小鸡，你长得真大！”小鸡笑着说：“叽叽叽，我不大，小猫比我大。”小鸡怎么说的？（请幼儿集体说）

3、分角色练习对话 我来做小蚂蚁，你们来做小鸡，练习角色对话。

4、“汪汪汪”谁来了？小狗和小猫比谁大？小猫会怎么说？

5、还有什么动物比狗还要大？（幼儿猜）看看谁大？

小狗会怎么说？

6、“咚咚咚”是谁呀？脚步声这么响，来的一定是个庞然大物，大块头，是谁呢？（幼儿猜）

小象真的很大很大，它的身体像座山，腿粗的像四棵大树。小熊会怎么说？

7、你还看到谁？（小蚂蚁）很小很小的蚂蚁抬着头，才能和小象说话“小象、小象，你一定是世界上最大的动物。”小象笑着说：“我不大，有种动物比我大多了，它才是世界上最大的动物。”（翻书）

8、它的名字叫蓝鲸，宝宝，世界上最大的动物是谁？（蓝鲸）蓝鲸生活在哪里？它每天快乐的在海洋里游来游去，捉小鱼小虾吃，蓝色的海洋就是蓝鲸的家。

1、我们来玩个找朋友的游戏，找比我大的动物朋友。小动物的后面有个小口袋，我们的小手伸在小口袋里。我们先从小椅子底下把动物图片轻轻拿出来，套在小手上，看看你戴的是什么动物？宝宝，你是谁呀？请几个宝宝来说一说。

2、请一个宝宝来找朋友，找到朋友碰一碰，你找了谁呀？说一说谁比我大。

3、宝宝们，你们也来找比你大的动物朋友，碰一碰，拉拉小手，说一说，谁比我大。

4、宝宝们，比你们都要大的动物是谁呀？（出示蓝鲸的图片）世界上最大的动物是蓝鲸。

猜动物教案小班反思篇十

1、培养幼儿对点数的兴趣和爱好

2、引导幼儿正确点数7以内的物品的数量。

多种玩具充当饼干

重点难点：对掉下的饼干不多数。

活动地点：活动室

活动形式：集体活动

1、幼儿扮演小动物，小动物饿了，需要找食物吃。

2、小动物去找好心的婆婆要吃的，好心的婆婆有要求，每个小动物一次只能够拿5块饼干，幼儿到婆婆那里取饼干。

3、小动物还是很饿，又去找糕点店的阿姨寻找吃的。阿姨也有要求，每个小动物一次只能够拿6块糕点。

4、小动物没有吃饱，又去超市买了每人7个草莓，他们吃得好开心啊。

5、小动物吃完了，感觉特别高兴，一起出去到草地上玩捉迷藏。

猜动物教案小班反思篇十一

1、喜欢参加游戏活动。

2、注意倾听对方讲话。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、小猫、小狗、小羊、小白兔，小鸭子的头饰若干个。

2、小鱼、骨头、小草、萝卜，虫子的图案若干个。

1、教师出示动物头饰，带领幼儿学做动物的样子。

我是小花猫，喵喵喵（小狗，小羊，小猴）教师带领幼儿跑一跑，跳一跳）

2、教师引导幼儿帮小动物找食物。

小动物们肚子饿了，我们来帮小动物找东西吃好吗？小花猫要找什么食物呢？小狗呢……

3、边找食物边念儿歌：

小花猫喵喵喵，抓到老鼠喵喵喵。

小花狗汪汪汪，啃啃骨头汪汪汪。

小鸭子嘎嘎嘎，吃到小虫嘎嘎嘎。

小绵羊咩咩咩，来吃小草咩咩咩。

小白兔蹦蹦跳，拔起萝卜跳跳跳。

4、教师给幼儿带上头饰，让小朋友们扮演小动物找食物。

教师带领幼儿边念儿歌边找食物。

5、活动反复进行，进一步巩固幼儿对动物找食物的了解。

6、教师鼓励幼儿找对了食物。

教师小结：

谢谢小朋友帮小动物们找到了食物，你们真棒！

《小动物找动物》是一节小班的语言课，整个集体活动贯穿了一个故事情节，适合小班孩子的年龄特点。同时，在各个环节引导中，通过循序渐进的提问，激发孩子的已有经验，让孩子学会发散思维。

猜动物教案小班反思篇十二

1、会沿着边线大胆地撕纸。

2、发展小肌肉的动作。

学会撕贴纸的方法。

幼儿用书《动物妈妈生宝宝》、胶水、抹布等。

1、配对游戏：激发幼儿的活动兴趣

师：—“今天，来了许多的动物宝宝，它们的妈妈是谁呢？请你们来给它们找一找。”

（1）幼儿为不同的动物宝宝找妈妈。

（2）师生共同检查检查操作的正确性。

2、撕纸贴画：

（1）教师介绍制作的基本方法。

（2）强调两手要贴近，沿着线条慢慢撕。

（3）幼儿学习沿边线撕纸。

（4）教师巡回观察幼儿学习情况，加强个别指导。

3、作品交流：

(1) 介绍自己为哪个宝宝找到了妈妈。

(2) 教师表扬有进步的幼儿。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在实际操作的同时，感受到美术活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

猜动物教案小班反思篇十三

1、能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。

2、能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行黏贴造型。

《幼儿画册》，红、黄、蓝、绿彩色纸若干，胶棒，抹布，彩色衣服等。

1、欣赏“漂亮的衣服”，感受服装上的条纹、色块、图案之美。

师：“这里有很多漂亮的衣服，他们是什么样子的？”

2、出示空白的小熊底图，交代活动内容及要求。

师：“熊哥哥和熊妹妹没有好看的衣服，真伤心。今天，请你们来帮小熊做衣服吧。”

(1) 示范双手交替撕纸。鼓励幼儿撕出长条或小块。

(2) 幼儿徒手模仿撕纸的动作。

(3) 教师将撕好的长条和块状的纸片贴在小熊的身上。

师：“看，小熊有了漂亮的新衣服了，真好看！”

3、幼儿进行撕贴彩纸活动，完成《幼儿画册》。

教师辅导、鼓励幼儿将纸条按一定顺序贴，并注意颜色的搭配。

4、展示作品，相互欣赏。

猜动物教案小班反思篇十四

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是幼儿最感兴趣的，但小班幼儿对动物的认识都比较零碎。此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及根据音乐节奏的快慢运用身体动作表现动物的动作特征。整个活动根据小班幼儿的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现一定的秘密，提升了自我。

1、熟悉生活中常见的小兔、大象、小鸭的形象及它们的主要特征。

2、能模仿小动物的形象，正确分辨各个动物的不同特征。

3、学说礼貌用语：你好！

1、小兔、大象、小鸭的卡片各一张

2、布置小兔、大象、小鸭的家。

3、各种动物头饰、音乐准备。

一、认识小动物

1、“有一对长耳朵，喜欢吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

师：请小朋友猜猜是什么，（小兔）。教师出示小兔卡片，幼儿观察，并教幼儿学习小兔的模仿动作。

师：小白兔说，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。
（教师引导，幼儿模仿）

2、“身体很高大，有一个长鼻子，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是大象。教师出示大象图片，幼儿观察，并教幼儿学习大象的模仿动作。

师：大象说了，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。
（教师引导，幼儿模仿）

3、“扁扁的嘴巴，走起路来摇摇摆摆，喜欢在水里玩，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是小鸭。教师出示鸭子的图片，幼儿观察，并教幼儿学习小鸭的模仿动作。

师：小鸭说，小朋友谁学得最像我，我就请他到我家去玩。
（教师引导，幼儿模仿）

二、游戏：到小动物家去玩

1、组织幼儿站成一排，告诉幼儿要到小动物家去玩了。

讲述游戏规则：到了小动物家，要学小动物的动作，小动物就会请你到他家去玩的。

2、分别带领幼儿到小兔、大象、小鸭家，教师带领幼儿学他们的动作，并鼓励幼儿的行为。

三、和小动物一起狂欢播放音乐，教师请幼儿带上小动物的胸饰，一起随音乐舞蹈。

猜动物教案小班反思篇十五

《找动物》是一节小班的语言课，整个集体活动贯穿了一个故事情节，适合小班孩子的年龄特点。同时，在各个环节引导中，通过循序渐进的提问，激发孩子的已有经验，让孩子学会发散思维。

找动物（核心领域：语言）

- 1、通过识别声音、图像符号，发现不同动物的明显特征。
- 2、在游戏情境中，体验亲近动物的快乐。

动物的声音、自制动物园、小动物卡片若干。

运用声音和影子的一部分让幼儿了解小动物的一些特征。

区别鸭子和鹅。

（一） 引起兴趣，到达动物园的第一站

师：今天老师要告诉你们一个好消息，我要带你们去动物园，你们想不想去呀？

看看第一站，有什么东西呀？

师：耳朵有些什么本领？

师：这里为什么画个耳朵，它是什么意思？

小结：原来这个大大的耳朵，是要提醒我们小朋友仔细听。

过渡句：听听看，这里会住着谁？仔细听，小耳朵竖起来。

（二） 识别声音、图像符号，发现不同动物的明显特征

1、 通过听各种声音，猜一猜是什么动物

师：是谁在叫啊？

幼：大公鸡。

师：哦，是大公鸡。大公鸡怎么叫的，我们一起学学看。那我们来看看，到底这里住的是不是大公鸡。我们一起请它出来：“大公鸡，大公鸡，你出来！”

幼儿猜出动物的名称后，打开窗户揭晓

师：呀，真的是大公鸡。大公鸡说：小班的宝宝你们好。我们也给它打个招呼。

这里还住着谁？我们来摁摁门铃。你听见什么声音？

幼：我听见小狗和小猫。

猜动物教案小班反思篇十六

活动目标：

- 1、熟悉生活中常见的小兔、大象、小鸭的形象及它们的主要特征。
- 2、能模仿小动物的形象，正确分辨各个动物的不同特征。
- 3、学说礼貌用语：你好。

活动准备：

1、小兔、大象、小鸭的卡片各一张

2、布置小兔、大象、小鸭的家。

活动过程：

一、认识小动物

1、“有一对长耳朵，喜欢吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。”请小朋友猜猜是什么，(小兔)。教师出示小兔卡片，幼儿观察，并教幼儿学习小兔的模仿动作。老师:小白兔说，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。(教师引导，幼儿模仿)

2、“身体很高大，有一个长鼻子，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是大象。教师出示大象图片，幼儿观察，并教幼儿学习大象的模仿动作。老师:大象说了，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。(教师引导，幼儿模仿)

3、“扁扁的嘴巴，走起路来摇摇摆摆，喜欢在水里玩，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是小鸭。教师出示鸭子的图片，幼儿观察，并教幼儿学习小鸭的模仿动作。老师:小鸭说，小朋友谁学得最像我，我就请他到我家去玩。(教师引导，幼儿模仿)

二、游戏:到小动物家去玩

1、组织幼儿站成一排，告诉幼儿要到小动物家去玩了，并交待活动规则:到了小动物家，要学小动物的动作，小动物就会请你到他家去玩的。

2、分别带领幼儿到小兔、大象、小鸭家，教师带领幼儿学他们的动作，并鼓励幼儿的行为。

三、和小动物一起狂欢

播放音乐，教师请幼儿带上小动物的胸饰，一起随音乐舞蹈。