

最新舀黄豆教案(汇总17篇)

幼儿园教案的制定需要教师对教材的深入理解和教学理念的准确把握。以下是小编为大家整理的三年级教案范文，希望对教师们的课堂教学有所启发。

舀黄豆教案篇一

- 1、训练幼儿动作的协调性和关节的灵活性。
- 2、发展幼儿自主合作意识。

大沙包若干，小蚂蚁头饰（与幼儿人数相等），大蚂蚁头饰一个，音乐磁带《爱我你就抱抱我》。

一、开始部分。

师：“今天天气真好，小蚂蚁跟妈妈一起出来活动活动吧！”幼儿听音乐做韵律活动。

二、基本部分。

引出话题：“刚才小蚂蚁跟妈妈经过田埂时，有没有发现那边有一大堆黄豆？”“我们一起去尝一尝吧。”

师：“告诉你们吧，黄豆炒熟了会更香更好吃的，我们一起来炒黄豆吧！”

幼儿自创动作炒黄豆，教师注意观察。

教师和幼儿合作边念儿歌“炒黄豆，炒蚕豆，咕噜咕噜翻跟头。”边玩炒豆豆游戏。

幼儿自由结伴进行游戏，并引导幼儿交换合作伙伴进行游戏。

引导幼儿两两合作往一个方向连续炒黄豆。

三、结束部分。

师：“小蚂蚁真能干，把黄豆炒得香香的，我们一起把豆豆搬回去，过冬时再吃，好吗？”指导幼儿将豆豆搬回家。

舀黄豆教案篇二

：翻饼（炒黄豆）

1、练习幼儿钻的能力和动作协调性；

2、培养幼儿两两合作。

：悉游戏规则及玩法（经验准备）

两个幼儿相对站立手拉手，左右摇动，同时念儿歌：“翻饼、烙饼、油炸馅饼。”或念：“炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗。”念完立即高举一手，两人的头向里钻，同时转体360度（转体时要钻过举起的手，相背时两手高低交换）。

：儿歌内容可根据当地习惯自选自编。

活动结束后我觉得幼儿的游戏兴趣不是很高，我反思了很久，觉得在下次游戏中为了不让幼儿觉得枯燥乏问，念完儿歌可以尝尝黄豆的味道，比如：“你黄豆炒的真棒，很好吃！”“黄豆没炒熟，继续炒！”这样增强了游戏的趣味性，相信小朋友在这样的启发引导下会有强烈的游戏欲望。

舀黄豆教案篇三

培养幼儿动作的协调性。

使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

两人一组，手拉手相对站立，念儿歌边左右摆动双手，念至儿歌最后一个字时两人同时翻身。

两手拉紧不能松开。

1. 小班幼儿可先转体180度，背对背站立，准备一下再转180度，面对面站立，这样继续进行。

2. 中、大班幼儿可连续翻。

3. 此儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌炒炒炒，炒黄豆，噼咧啪啦翻跟斗。

原本枯燥的动作练习，以炒豆子的游戏形式组织起来，幼儿比较感兴趣，使活动更加生动，幼儿成了一粒粒小豆子，让幼儿有了更多的想象空间，也更愿意参与到活动中来，在游戏中幼儿能更专注的进行动作的练习。

舀黄豆教案篇四

1、训练幼儿动作的协调性和关节的灵活性。

2、发展幼儿自主合作意识。

大沙包若干，小蚂蚁头饰（与幼儿人数相等），大蚂蚁头饰一个，音乐磁带《爱我你就抱抱我》。

一、开始部分。

师：“今天天气真好，小蚂蚁跟妈妈一起出来活动活动

吧！”幼儿听音乐做韵律活动。

二、基本部分。

引出话题：“刚才小蚂蚁跟妈妈经过田埂时，有没有发现那边有一大堆黄豆？”“我们一起去尝一尝吧。”

师：“告诉你们吧，黄豆炒熟了会更香更好吃的，我们一起来炒黄豆吧！”

幼儿自创动作炒黄豆，教师注意观察。

教师和幼儿合作边念儿歌“炒黄豆，炒蚕豆，咕噜咕噜翻跟头。”边玩炒豆豆游戏。

幼儿自由结伴进行游戏，并引导幼儿交换合作伙伴进行游戏。

引导幼儿两两合作往一个方向连续炒黄豆。

三、结束部分。

师：“小蚂蚁真能干，把黄豆炒得香香的，我们一起把豆豆搬回去，过冬时再吃，好吗？”指导幼儿将豆豆搬回家。

舀黄豆教案篇五

：翻饼（炒黄豆）

1、练习幼儿钻的能力和动作协调性；

2、培养幼儿两两合作。

：悉游戏规则及玩法（经验准备）

两个幼儿相对站立手拉手，左右摇动，同时念儿歌：“翻饼、

烙饼、油炸馅饼。”或念：“炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗。”念完立即高举一手，两人的头向里钻，同时转体360度（转体时要钻过举起的手，相背时两手高低交换）。

：儿歌内容可根据当地习惯自选自编。

活动结束后我觉得幼儿的游戏兴趣不是很高，我反思了很久，觉得在下次游戏中为了不让幼儿觉得枯燥乏问，念完儿歌可以尝尝黄豆的味道，比如：“你黄豆炒的真棒，很好吃！”“黄豆没炒熟，继续炒！”这样增强了游戏的趣味性，相信小朋友在这样的启发引导下会有强烈的游戏欲望。

舀黄豆教案篇六

1. 纲要中指出，游戏是促进幼儿身心发展的重要途径，在本次的游戏游戏中，教师的并没有因为发现孩子对游戏兴趣的减少而产生不良的情绪，也没有因此而停止幼儿的游戏，而是通过自己的观察和发现及时的对游戏的方式和规则进行调整，因为这游戏方案的改变，却收到了事半功倍的效果。

2、新纲要指出：善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机、积极引导。玩游戏是幼儿天性，而如何更好的把游戏的意义贯穿到幼儿的游戏活动中呢？因此我把“单一”的方式替换成“多样”，从而给幼儿以新的刺激，进而激起了幼儿对就游戏新玩法的热情，活跃了活动气氛。

舀黄豆教案篇七

培养幼儿动作的协调性。

使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

两人一组，手拉手相对站立，念儿歌边左右摆动双手，念至儿歌最后一个字时两人同时翻身。

两手拉紧不能松开。

1. 小班幼儿可先转体180度，背对背站立，准备一下再转180度，面对面站立，这样继续进行。

2. 中、大班幼儿可连续翻。

3. 此儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌炒炒炒，炒黄豆，噼呖啪啦翻跟斗。

原本枯燥的动作练习，以炒豆子的游戏形式组织起来，幼儿比较感兴趣，使活动更加生动，幼儿成了一粒粒小豆子，让幼儿有了更多的想象空间，也更愿意参与到活动中来，在游戏中幼儿能更专注的进行动作的练习。

舀黄豆教案篇八

培养幼儿动作的协调性。

遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

两人一组，手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至儿歌最后一个字时两人同时翻身。

两手拉紧不能松开。

1. 小班幼儿可先转体180度，背对背站立，准备一下再转180度，面对面站立，这样继续进行。

2. 中、大班幼儿可连续翻。
3. 此儿歌用上海方言念，趣味更浓。

炒炒炒，炒黄豆，噼呖啪啦翻跟斗。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

舀黄豆教案篇九

- 1、能边念儿歌边做动作，掌握侧身翻的技巧，发展动作的灵活性和协调性。
- 2、乐意和同伴结对玩耍，体验游戏带来的乐趣。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、游戏前幼儿熟记《炒黄豆》的儿歌：炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗。

2、平整的户外场地。

一、开始部分：

热身运动：听音乐活动手臂、手指、腰等部位。

二、基本部分：然后一边说儿歌，“炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗！”一边向里外晃手表示“炒黄豆”的动作，儿歌结束时，两个人一块翻转身体成背对背。

第三个环节，背对背站好后，游戏继续进行，可继续炒，再翻转成原来面对面的动作，这样反复进行。这个环节中可提醒幼儿用多种方法“炒”，如单手“炒”、双手“炒”等。

第四个环节：待幼儿熟练动作技巧后，可延伸到“炒青菜”、“炒花生”、“炒黄瓜”等，还可引导幼儿交换同伴游戏。

在游戏过程中，重点指导幼儿掌握侧身翻的技巧，不断加快侧身翻的速度。

这个民间游戏，看似很简单，但对于从未接触过的幼儿来说也是有一定难度的，开始只有少数幼儿掌握了侧身翻的技巧，还有多数幼儿对动作比较生疏，常常是做完前面一个动作不知道下一个动作是什么，或者是头不知道该往哪里钻，有的幼儿甚至是一个钻进去，而另一个就不钻了，直接转过身来，动作很不协调。

针对这种情况，我及时的对他们进行个别指导，利用“再把另外的小手升起来”，“头儿朝里钻”等儿歌进行练习。我还让学得快的几组幼儿进行了演示和指导，慢慢地，孩子们能翻过一个、两个，能力强的幼儿还能连续翻几个了，孩子们边念儿歌边游戏玩的特别开心。

舀黄豆教案篇十

活动目标：

1. 通过观察、探索，了解黄豆的外形特征。
2. 初步了解豆浆的制作过程及营养价值。
3. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4. 主动参与实验探索。

活动准备：

1. 黄豆、小碗若干，豆浆机一台。泡沫板铺的小路。
2. 已做好的甜、咸和淡豆浆若干。
3. 黄豆图片、自制录像。

活动过程：

（一）捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

1. 出示毛绒玩具小猪，引导宝宝跟小猪噜噜打招呼。
2. 请宝宝帮忙捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

（二）观察了解黄豆的外形特征。

1. 和宝宝一起交流黄豆的特征。

教师提问：

- （1）黄豆宝宝长的是什么样的呀？
- （2）黄豆宝宝穿着什么颜色的衣服？
- （3）黄豆宝宝摸上去有什么感觉？

（三）了解豆浆的制作过程1. 比较干黄豆和泡水黄豆的不同，通过学学它变胖的样子，体验黄豆的变化。

2. 欣赏磨豆浆，引导宝宝观察黄豆宝宝的变化过程，并模仿黄豆宝宝跳舞，体验快乐。

3. 教师小结：豆浆是用黄豆来做成的，豆浆白白的、香香的。

（四）品尝豆浆，说说豆浆的味道，介绍豆浆的营养价值。

1. 品尝豆浆，说说豆浆的味道，想想放了什么会使豆浆变甜、变咸。

2. 介绍豆浆的营养价值。

（五）结束活动：感谢小猪噜噜的热情招待，并和它告别。

活动延伸：

通过多种方式了解更多的豆制品。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

舀黄豆教案篇十一

1、开始部分。

——教师：“今天天气真好，小蚂蚁跟妈妈一起出来活动活动吧！”幼儿听音乐做韵律活动。

2、基本部分。

——引出话题：“刚才小蚂蚁跟妈妈经过田埂时，有没有发现那边有一大堆黄豆？”“我们一起去尝一尝吧。”

——老师：“告诉你们吧，黄豆炒熟了会更香更好吃的，我

们一起来炒黄豆吧!”

——幼儿自创动作炒黄豆，教师注意观察。

——教师和幼儿合作边念儿歌“炒黄豆，炒蚕豆，咕噜咕噜翻跟头。”边玩炒豆豆游戏。

——幼儿自由结伴进行游戏，并引导幼儿交换合作伙伴进行游戏。

——引导幼儿两两合作往一个方向连续炒黄豆。

3、结束部分。

——教师：“小蚂蚁真能干，把黄豆炒得香香的，我们一起把豆豆搬回去，过冬时再吃，好吗?”指导幼儿将豆豆搬回家。

舀黄豆教案篇十二

培养幼儿动作的'协调性。

遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

两人一组，手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至儿歌最后一个字时两人同时翻身。

两手拉紧不能松开。

1. 小班幼儿可先转体180度，背对背站立，准备一下再转180度，面对面站立，这样继续进行。

2. 中、大班幼儿可连续翻。

3. 此儿歌用上海方言念，趣味更浓。

炒炒炒，炒黄豆，噼呖啪啦翻跟斗。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

舀黄豆教案篇十三

（一）猜谜语，引起幼儿兴趣。

1、谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。（幼儿猜谜）

2、教师出示豆腐，讨论豆腐是什么做成的。出示黄豆，让幼儿知道黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

（二）引导幼儿看课件：《黄豆爷爷找宝宝》。

1、教师：课件里的这些豆制品你见过吗？你能说出他们的名字吗？

2、教师：怎样吃豆制品才更有营养。（举例）

（三）游戏“黄豆爷爷找宝宝”，认识多种豆制品。

1、教师戴上“黄豆爷爷”头饰，引起幼儿讨论。

教师：我的宝宝在那里？

2、请幼儿互相介绍自己知道的豆制品名字，并说说那些是自己吃过的？

（四）帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是用肉做成的，但他的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到。请幼儿现场用豆浆机制作豆浆的过程。

请幼儿现场观察用豆浆机制作豆浆的过程。

（五）引导幼儿讨论豆制品的吃法并尝试豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的. 豆制品是怎样烧的？为什么这样烧？教师小结：豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养会更丰富、更全面，味道会更鲜美。

品尝菜肴：脆豆腐炒肉末。

教师现场炒制脆豆腐炒肉末，简单介绍其加工方法，幼儿用牙签品尝，引起幼儿爱吃豆制品的兴趣和愿望，让幼儿知道经常吃豆制品，身体会更健康。

活动延伸：

在“娃娃家”、“菜场”、“小吃店”等游戏中提供各种材料制作的豆制品（海绵做的回卤干、豆腐以及纸剪得干丝等）让幼儿认认，玩玩。

活动目标：

- 1、认识黄豆及豆制品，知道豆制品主要是用黄豆加工制成的。
- 2、乐意吃各种豆制品，知道豆制品是价廉物美、营养丰富的食品。
- 3、能积极参与讨论，大胆说出自己的认识。

活动准备：

- 1、认识黄豆，了解黄豆的特征，并能讲述。
- 2、实物：豆腐一块，（豆浆、豆腐、腐竹、百叶结、千张、豆腐干、干丝、豆腐乳、豆腐果）各若干。黄豆一把（事先浸泡好一部分）。黄豆爷爷头饰一个。
- 3、豆浆机一台，纸巾，幼儿品尝的豆制品。
- 4、各种豆制品烧法的ppt□其他豆制品的ppt□

活动过程：

（一）出示黄豆爷爷，引起幼儿兴趣。

教师：今天我们教室来了一位特殊的客人，看看它是谁？和黄豆爷爷打个招呼。你觉得黄豆爷爷的宝宝是什么样的呢？
（幼儿猜测）

（二）引导幼儿认识豆制品。

- 1、老师介绍各种豆制品，引导幼儿观察并提问。
- 2、教师演示制作豆浆的过程。
- 3、游戏“黄豆爷爷找宝宝”，巩固认识豆制品。

（三）帮助幼儿认识豆制品的价值。

- 1、幼儿选择品尝豆制品。
- 2、教师：谁来说说你刚才吃到了什么豆制品？是什么味道的？

（四）引导幼儿讨论豆制品的吃法。

- 1、你们知道豆制品哪些吃法？
- 2、幼儿观看课件，老师介绍名称。
- 3、教师小结：豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养就更丰富、更全面了。

（五）拓展幼儿对豆制品的理解。

活动延伸：

家园共育：豆制品还有很多呢？回家和爸爸妈妈一起找找。

留黄豆教案篇十四

- 1、知道豆制品主要是用黄豆加工制成的，是价廉但很有营养的食品。
- 2、识黄豆及豆制品，乐意吃各种豆制品。

黄豆、课件。

- 1、导入：猜谜语游戏。

谜语：豆腐

四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。

- 2、认识豆制品，了解豆制品是由黄豆加工制成的。

（1）讨论豆腐是用什么做成的？

（2）哪些是用黄豆加工成的呢？

(3) 播放课件，了解豆制品是由黄豆制成的。

教师：今天黄豆爷爷过生日，黄豆爷爷把他的宝宝都请来。谁是黄豆爷爷的宝宝呢？

3、豆制品定义。

继续播放课件，了解豆制品的定义。

4、认识豆制品的价值，培养幼儿爱吃豆制品的习惯。

(1) 师：吃豆制品有什么好处？

(2) 你喜欢吃哪些豆制品？

(3) 知道豆制品不但营养而且还很廉价。

5、游戏《炒黄豆》

舀黄豆教案篇十五

1、训练幼儿动作的协调性和关节的灵活性。

2、发展幼儿自主合作意识。

大沙包若干，小蚂蚁头饰（与幼儿人数相等），大蚂蚁头饰一个，音乐磁带《爱我你就抱抱我》。

一、开始部分。

师：“今天天气真好，小蚂蚁跟妈妈一起出来活动活动吧！”幼儿听音乐做韵律活动。

二、基本部分。

引出话题：“刚才小蚂蚁跟妈妈经过田埂时，有没有发现那边有一大堆黄豆？”“我们一起去尝一尝吧。”

师：“告诉你们吧，黄豆炒熟了会更香更好吃的，我们一起来炒黄豆吧！”

幼儿自创动作炒黄豆，教师注意观察。

教师和幼儿合作边念儿歌“炒黄豆，炒蚕豆，咕噜咕噜翻跟头。”边玩炒豆豆游戏。

幼儿自由结伴进行游戏，并引导幼儿交换合作伙伴进行游戏。

引导幼儿两两合作往一个方向连续炒黄豆。

三、结束部分。

师：“小蚂蚁真能干，把黄豆炒得香香的，我们一起把豆豆搬回去，过冬时再吃，好吗？”指导幼儿将豆豆搬回家。

留黄豆教案篇十六

- 1、知道豆制品主要是用黄豆加工制成的，是物美价廉、营养丰富的食品。
- 2、认识黄豆及豆制品，乐意吃各种豆制品。
- 3、能积极参与讨论，大胆地说出自己的认识。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

舀黄豆教案篇十七

活动目标：

- 1、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。
- 2、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。
- 3、培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。

难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

活动过程：

（一）开始部分：

- 1、请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。
- 2、教师与幼儿边品尝边互相交流。
- 3、教师提问：这些食物都是用什么做的？

（二）基本部分：（重点、难点部分）

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

1、幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。（教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。）

2、认识黄豆外形特征。

（1）幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

（2）教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问：

a.黄豆是什么颜色的？

b.黄豆是什么形状的？

c.黄豆上有什么？

d.黄豆摸上去有什么感觉？

3、认识豆制品，了解它们的营养价值。

（1）幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

（2）引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

（3）教师提问：你还吃过哪些豆制品？

（4）帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4、引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

(三) 结束部分：

1、观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

2、引导幼儿观察豆芽。

3、引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

(四) 延伸活动：《发豆芽》

活动反思：

1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。

2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。

3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。

4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。