# 2023年我的宝贝教案中班(实用8篇)

通过编写教案,教师能够有条不紊地进行教学活动,提高教学效果。下面是一些六年级优秀教案的案例,希望对大家的教学工作有所帮助。

### 我的宝贝教案中班篇一

五官是我们人体重要的感觉器官,缺一不可。但幼儿对五官的了解并不多,部分幼儿平时不注意保护自己的五官,有些家长反应,幼儿在家里遥控器不离手,睡觉时遥控器放到枕头下边,有的已经戴上了眼镜。还有的幼儿卫生习惯不好,允手指、挖鼻子,一年级有一个女孩,把装饰品的小铃铛塞到了耳朵里,老师,家长急得团团转,小女孩一动不敢动,铃铛在响。想尽了办法,最后一位有名的医生取出来的。孩子高兴地奔走相告,流下了眼泪。这一系列的问题,给我们教师敲响了警钟,幼儿是祖国的希望,国家的栋梁,他们年龄小,缺乏自我保护意识,为了幼儿的健康成长,我们老师必须做好幼儿的五官保健教育,所以我设计了本节教学活动。

- 1、认知目标:知道五官的各部分名称,了解五官的位置。
- 2、情感目标: 幼儿通过亲身体验,明确五官的重要性。
- 3、技能培养、了解五官的作用,掌握保护五官的方法,培养幼儿自我保护的能力。

重点、认识了解五官的作用。

难点、懂得保护五官的重要性,养成良好的卫生习惯。

- 1、每个幼儿一面小镜子,一个棒棒糖。
- 2、打击乐器、遮眼布、装玩具的袋子。

3、香水、汽油、醋、酒。

开始部分、

律动; 小手拍拍, 眼睛在哪里, 小手指出来。

小手拍拍,鼻子在哪里,小手指出来……

基本部分、

这节课我们认识、我脸上的宝贝

教师出示图片眼睛(你们认识我吗)?

1、请小朋友把眼睛捂上,说说感觉?

师、眼睛有什么作用? (眼睛是看东西的)

2;游戏、每组四名小朋友到前面来,眼睛用遮眼布蒙上,向前走摸装玩具的袋子。

幼儿说出感觉? (很痛苦,很黑,看不见老师,做事困难,成了盲人·····)

师、如果真的成了盲人会怎样? (不能读书,走路碰树上,看不见美丽的家园来了等)

师、在生活中遇到盲人怎么办? (幼儿想象, 互相交流)

小结、盲人很痛苦,我们不要歧视他们。眼睛对于我们学习, 生活非常重要,我们要树立正确保护眼睛的意识。

保护眼睛的方法有那些呢? (幼儿动脑筋,想出最好的办法,教师适时指导)

师、小朋友说的很好,我们的眼睛疲劳了,怎么办? (做眼保健操)

1、请小朋友把鼻子捏住,说说感觉?

鼻子的作用、鼻子是用来呼吸的。

2、小朋友把眼睛闭上,猜一猜屋子里撒的是什么液体? (香水)

师、你是怎样猜出来的? (嗅到的)

教师分别打开醋、酒、汽油。(幼儿分别说出名称)

小结、鼻子不但能呼吸,还能嗅味。我们要保护好哇。

保护鼻子的方法? (幼儿讨论, 教师给予帮助)

小朋友用手把耳朵捂上, 听打击乐。(听不见)

把手拿开(能听见)

师、耳朵有什么作用? (耳朵是听声音的)

师、没有耳朵会怎样? (幼儿互相交流)

师、耳朵对我们这么重要,我们要想出好办法保护它。(师生动脑筋想办法)

现在放松一下,请用我们的耳朵听音乐《歌声与微笑》

请小朋友把嘴闭上,互相交谈。(不能)

师、嘴的作用是什么? (说话。吃饭。讲故事。唱歌……)

师、嘴对我们这么有用,我们应该怎样保护它? (师生交流)

师、下面用我们的嘴朗诵一首诗好吗? (师生合作)

1、请小朋友拿棒棒糖用嘴唇尝一尝(没有味)

用舌头尝一尝(甜,酸)

舌的作用: 舌是用来品尝味道的

2、请小朋友把棒棒糖放舌头上说话(说话不清,发音不正确)

小结、舌头能品尝味道,还能发音。我们想办法保护它(师 生共同想办法)

- 1、让遥控器远离我们。
- 2、每天坚持做眼保健操。
- 3、养成良好的卫生习惯。

### 我的宝贝教案中班篇二

- 1、通过引导幼儿介绍自己的玩具、玩幼儿园的玩具,使他们忘却分离的焦虑。
- 2、幼儿玩玩具时,教师随机进行安全教育和良好卫生习惯的培养。
- 3、引导幼儿向大家说出玩具的名称,演示玩法。
- 4、愿意与同伴、老师互动,喜欢表达自己的想法。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

- 1、让幼儿带一种自己特别喜欢的玩具或其他物品到幼儿园。
- 2、结合活动区布置,给幼儿设置有玩耍空间的自带玩具摆放区(或叫温馨倾诉区)。
- 3、检查好大型玩具的安全。
- 1、教师引导、鼓励幼儿在大家面前介绍自己的"宝贝",并演示玩法。
- 2、幼儿玩各自的玩具,教师巡视,随即进行安全教育,纠正幼儿不良的卫生习惯,并尝试引导幼儿一起玩、交换玩具玩等等。应给带跑车或其他需大场地玩具的幼儿提供支持。
- 3、教师把幼儿园的大型体育玩具作为"宝贝"介绍给幼儿,讲请注意事项,并引导幼儿安全、有序地上去玩。

小班孩子刚离开家中,还没有摆脱"自我中心",想要把自己最喜欢最宝贝的玩具分享给其他小朋友,有很多幼儿都还不愿意,而这时教师就要用表扬,奖励的方式,激励其他小朋友感受分享的快乐,使他们也产生分享的意愿,在分享的过程中孩子们会体会到一起玩的快乐。并且懂得在玩的时候要爱护好自己和他人的玩具。

## 我的宝贝教案中班篇三

- 1。初步理解宝贝是一个特别的,让人快乐的东西。
- 2。在欣赏和习中找到属于自己的宝贝。

1[[ppt]]我的宝贝》。

- 2。勾线笔、开心娃娃和爱心卡。
- 3。熟悉歌曲张启辉《亲亲宝贝》第一段童声说唱。
  - (一) 歌曲导入, 引出课题。
- 1。欣赏歌曲说唱。

教师: 小朋友们, 我先请你们听一段说唱《亲亲宝贝》。

2。谈话引出话题。

教师: 好听吗? 你们说说什么是宝贝? 你的宝贝又是什么呢?

- (二) 欣赏**ppt**□我的宝贝》中故事《彩虹的尽头》,理解宝贝的内涵。(10分钟)
- 1。欣赏故事后提问。
- 2。讨论: 宝贝到底是什么样的东西?
- 3。教师小结。

教师:宝贝是一些很特别的东西,有的是亲情,有的是友情, 有的是食物,有的是美好的回忆,但是它会让你变得非常非 常开心和快乐的!

- (三) 迁移经验, 体验找到宝贝的乐趣。(15分钟)
- 1。自由交流,个别交流。

教师:现在请你们仔细想一想,你们的宝贝是什么?请和好朋友说一说。

2。在笑脸和爱心卡后面画出自己的宝贝。

3。交流归纳。

教师:找到自己的宝贝,开心吗?你的宝贝是什么? (亲情,请相应的孩子举起看一看)

4。组织讨论。

教师: 怎么样对待自己的宝贝呢?

(四)教师总结。(2分钟)

教师:我们每个人都有自己觉得宝贝的东西,宝贝们给我们带来了很多的快乐,我们一定要珍惜它!现在就让我们把画出来的宝贝搂在怀里,一起来说唱吧。

你们都是老师的宝贝,希望你们永远是快乐宝贝,也祝愿宝贝快乐!谢谢!

家园活动:回家后了解家长心中的宝贝都是什么,关爱自己的宝贝。

# 我的宝贝教案中班篇四

本周我们的主题是《轱辘轱辘》。"轱辘轱辘,轱辘轱辘",生活中的汽车、摩托车、自行车、三轮车都有轮子。轱辘轱辘的轮子滚动着、转动着,载着我们走向大千世界。还有滚个不停、转个不停的弹珠和陀螺······这些运动着的物体,给幼儿遐想,令幼儿着迷,引导着幼儿去观察、去操作、去发现、去构建自己的知识和经验。所以活动伊始孩子们便各自从家里带来了自己喜爱的玩具车。对于自己的车子孩子们都倍加呵护,但是看到别人的好玩具,他们也不免会情不自禁的玩一玩,玩着玩着突然有人哭起来了······。许多幼儿由于缺乏与同伴分享的意识和行为,经常出现争抢、哭闹的现象,影响了他们的集体生活质量,为此,我设计了本次活动,旨

在通过引导幼儿将自己喜欢的玩具带到幼儿园,让大家一起玩,逐步渗透分享的意识。活动中,利用榜样的示范作用,激励更多的幼儿乐于将自己的玩具让别人玩,并通过大家一起玩玩具后的快乐体验,进一步强化这一良好的行为,引导幼儿逐步学会与人分享,树立健康的心理品质。

- 1、能积极参与分享活动,体验玩具大家玩的快乐。
- 2、大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。
- 3、初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。

体验大家一起玩玩具的快乐。

渗透分享的意识。

物质准备: 幼儿自带玩具,布置成"玩具城",课件。

心理准备: 会简单介绍自己所带的玩具。

一、导入

1、跟老师问好。

我们都是有礼貌的孩子,用好听的声音跟老师问好: "老师好"!

2、参观玩具城。

过渡语:今天,我们来到了玩具城,这里有许多好玩的玩具,我们开上汽车,走近一点儿看看都有哪些好玩的玩具,嘀~—出发喽!

3、将幼儿集中到身边。

提问: 你看到了什么玩具? (让每一个幼儿都充分表达)

过渡语:这么多好玩的玩具,都是小朋友带来的,怎么玩呢?快坐下来,我们听听小朋友的介绍。

- 二、展开
- 1、幼儿介绍玩具。

提问: (1) 这架飞机很特别,是谁带来的? 你来教教我们怎么玩?

- (2) 这辆小汽车玩具是谁带来的? 快来跟大家说说怎么玩?
- 2、表达"分享"。
  - (1) 个人的表达

提问: 玩具城里还有谁的玩具? 快拿过来让大家看看, 你的玩具想让谁玩?

小结:某某小朋友让好朋友来玩自己的玩具,某某小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子,我们一起把掌声送给他们!

(2) 群体的表达

提问:还有谁的玩具?你们的玩具想让谁玩?

过渡语: 既然你们的玩具都让大家玩, 那就快去玩吧!

3、幼儿玩玩具,教师指导。

重点:保证每个孩子都能玩起来。

过渡语:孩子们,你们玩得高兴吗?玩具也要休息一会儿了,我们把玩具轻轻送回停车场,也坐下来休息一会儿吧!

4、通过照片,分享快乐。

刚才,我看到大家玩得可高兴了,老师都给你们拍下来了, 我们来分享一下大家的快乐吧!

提问:这是谁?他玩的是什么玩具?

三、延伸

1、分享教师的玩具。

今天,我也把自己最喜欢的玩具带来了,到底是什么呢?快闭上眼睛!

出示玩具汽车,提问:快看,这是什么?谁想玩?(请一名幼儿来当小司机,教师推着小车转一转,活跃气氛。)

- 2、渗透玩具较少时的玩法。
  - (1) 轮流玩。

提问: 谁还想玩? 大家都想玩,可是只有一辆汽车,该怎么玩呢?

小结:轮流玩是个好办法,大家排好队,一个一个地玩,前面一个小朋友玩完了,后面一个小朋友再玩。

(2) 渗透"谦让"教育。

提问:如果玩着玩着,两个小朋友争抢起来了,你抢我也抢, 行不行? 小结:大家要互相谦让,你先玩吧,我等一会儿再玩,只有这样,大家才都能玩得自己喜欢的玩具,才会玩得高兴。

(3) 一起玩。

大家还可以一起玩,一个小朋友开汽车,其他小朋友可以轻轻地扶着车,或者慢慢地帮他推一推,肯定会玩得很快乐。

### 我的宝贝教案中班篇五

- 1、理解故事内容,学说故事中简单的对话。
- 2、体会妈妈的爱和培养爱妈妈的情感。
- 1、课件: 你是我的宝贝
- 2、头饰:小猴、小兔、松鼠、小鸭子
- 一、出示头饰:小猴、小兔、松鼠、小鸭子引发幼儿兴趣。
- 二、分段欣赏故事,理解内容,学说故事中简单的对话。
- 1、欣赏第1、2段。

提问:小猴说了什么呀? (我是妈妈的宝贝,起床,妈妈给我穿衣,走路,妈妈会背我,吃饭,妈妈一勺一勺喂我)

2、小鸭、小兔、小松鼠听了,都很羡慕,它们决定去问问自己的妈妈,那它们是怎么问的呢?我们一起往下听?欣赏故事第3、4段。

#### 提问:

(1) 你听到小松鼠是怎么问妈妈的?

- (2) 妈妈是怎么回答的?
- (3) 小松鼠听了妈妈的话是怎么做的?, (三下二下穿好了衣服,在镜子前一照,真漂亮!)
- 3、这时,小鸭子回去怎么问妈妈的?欣赏故事第5、6段。

#### 提问:

- (1) 你听到小鸭子是怎么问妈妈的?
- (2) 妈妈有是怎么回答的?
- (3) 小鸭子听了妈妈的话又是怎么做的呢? (开心地甩这大脚板,啪嗒啪嗒,走得真神气)。
- 4、让我们一起来听听小兔回去是怎么问妈妈的? 欣赏故事7、 8段。

### 提问:

- (1) 你听到小兔子是怎么问妈妈的?
- (2) 妈妈是怎么回答的?
- (3) 小兔吃了些什么? (小兔吃了胡萝卜,身体吃得棒棒的)
- 5、正在这时,小猴在旁边伤心的哭着?它说了些什么呢?请宝宝们仔细听?欣赏故事第9、10段。

### 提问:

- (1) 你听到小猴在说些什么呢?
- (2) 最后,小鸭、小兔、小松鼠说了些什么呢?

#### 小结:

- (1) 小鸭、小兔、小松鼠知道自己都是妈妈的宝贝, 你是妈妈的宝贝吗? (是)
  - (2) 妈妈都很爱你们,那你们爱妈妈吗? (爱)
- (3) 你是怎样爱妈妈的? (给妈妈下班倒杯水,给妈妈捶捶背,亲亲妈妈)
- 三、完整欣赏故事,你们都是妈妈的宝贝,妈妈也疼爱你们,下面我们再来听一遍这个好听的故事。

四、请你把把对妈妈说的话写在爱心上。爱心放在你小椅子的后面。请客人老师帮你写在你的爱心上。请你把写在爱心上的话给妈妈看。

五、游戏:《爱我你就亲亲我》

### 我的宝贝教案中班篇六

- 1、初步理解宝贝是一个特别的,让人快乐的东西。
- 2、在欣赏和习中找到属于自己的宝贝。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 1[[ppt[]我的宝贝》。
- 2、勾线笔、开心娃娃和爱心卡。
- 3、熟悉歌曲张启辉《亲亲宝贝》第一段童声说唱。

- (一) 歌曲导入,引出课题。(3分钟)
- 1、欣赏歌曲说唱。

教师: 小朋友们, 我先请你们听一段说唱《亲亲宝贝》。

2、谈话引出话题。

教师: 好听吗? 你们说说什么是宝贝? 你的宝贝又是什么呢?

- (二) 欣赏**ppt**□我的宝贝》中故事《彩虹的尽头》,理解宝贝的内涵。(10分钟)
- 1、欣赏故事后提问。
- 2、讨论: 宝贝到底是什么样的东西?
- 3、教师小结。

教师:宝贝是一些很特别的东西,有的是亲情,有的是友情, 有的是食物,有的是美好的回忆,但是它会让你变得非常非 常开心和快乐的!

- (三)迁移经验,体验找到宝贝的乐趣。(15分钟)
- 1、自由交流,个别交流。

教师:现在请你们仔细想一想,你们的宝贝是什么?请和好朋友说一说。

- 2、在笑脸和爱心卡后面画出自己的宝贝。
- 3、交流归纳。

教师:找到自己的宝贝,开心吗?你的宝贝是什么? (亲情,

请相应的孩子举起看一看)

4、组织讨论。

教师: 怎么样对待自己的宝贝呢?

(四)教师总结。(2分钟)

教师:我们每个人都有自己觉得宝贝的东西,宝贝们给我们带来了很多的快乐,我们一定要珍惜它!现在就让我们把画出来的宝贝搂在怀里,一起来说唱吧。

你们都是老师的宝贝,希望你们永远是快乐宝贝,也祝愿宝贝快乐!谢谢!

家园活动:回家后了解家长心中的宝贝都是什么,关爱自己的宝贝。

## 我的宝贝教案中班篇七

有一次,我发现有一个小朋友用彩笔在纸杯上涂颜色,弄得满手都是。我就走过去说:"玲玲,你看你的手多脏,快去洗洗。"玲玲却说:"现在不行,天气变冷了,我在给我的娃娃穿衣服呢!"她画的这件衣服可真漂亮,上面还有个蝴蝶结。我觉得有趣极了,于是就想,能不能给他们提供更多的机会,让他们自己去创造,自己去发挥呢?根据"纲要"所提出的活动应是来源于幼儿生活,是幼儿感兴趣的事。因此我从孩子的年龄特点及能力出发设计了本次活动——我的宝贝变样了。

- 1. 能运用多种方式进行创造。
- 2. 能相互帮助,有合作意识。

3. 喜欢参与活动,能初步感受美。

纸杯、纸盘、糖纸、各种颜色的纸若干、剪刀、胶水、彩色笔、毛巾等、成品三个。

1. 以教师的"梦"引入

昨天晚上,谭老师做了一个奇怪梦,我梦见了许多的"纸杯"娃娃跑到我的家里面,其中一个"娃娃"很着急的说:"我们马上要去参加重庆市幼儿风采杯'创意'大赛了。可是给我们化装、打扮的叔叔、阿姨们事情太多了,忙不过来,所以我们是来请您和大班的小朋友帮忙的。帮我们打扮打扮,赶去参加比赛。""哦!原来是这么回事。那我去问问小朋友愿不愿意帮忙。"

- "你们愿意吗?"
- 2. 启发想象、大胆创造。
- 1. 出示成品;
- 2. 引导观察。
- (1)提示语:"它们还托我带了几个以前去参加过比赛的娃娃,
  - (2) 请小朋友们仔细观察一下,
  - (3) 它们是怎么打扮的?"
  - (4) 幼儿边看边说
- 3. 引导幼儿想象。

提示语: 你打算怎样打扮它?

- 4. 鼓励幼儿大胆创造。
  - (1) 引导幼儿自由组合,
  - (2) 选材料。
  - (3) 提出操作要求,
  - (4) 鼓励幼儿大胆操作。
  - (5);重点指
  - (6) 导"无所事事,
  - (7) 左顾右盼"的儿童。
- 5. 评价、小结。
  - (1) 引导互评。
  - (2) 教师总评。
- 3. 结束。

以照相留影,结束活动。

### 我的宝贝教案中班篇八

- 1、在创编活动中体验快乐的情绪。
- 2、熟悉音乐旋律,创编简单的模仿日常生活中劳动的动作。
- 3、具有一定模仿能力和动作表现能力。
- 1、幼儿准备:观察家人的劳动场景。

- 2、教师准备:《劳动最光荣》伴奏音乐磁带。
- 1、教师表演成人的劳动行为,如洗衣服、切菜、拖地、炒菜等,请幼儿猜猜教师在干什么。
- 2、请幼儿说说每幅图的内容。
- (1)提问:想一想,你们能做到吗?
- (2) 你们还为家里人做过什么?

在教师的启发下,幼儿回忆自己可以做的一些事情。

- 3、创编动作。
- (1) 启发幼儿用动作将劳动内容表现出来
- (2)请部分幼儿来做示范,其余幼儿模仿。
- 4、边听音乐边表演。
- (1)幼儿边听音乐边练习自己创编的动作,教师提示幼儿注意节奏,一拍一动。
- (2)将幼儿创编的动作整理成小故事连起来,随音乐伴奏完整地表演