

2023年我的宝贝教案中班(实用8篇)

通过编写教案，教师能够有条不紊地进行教学活动，提高教学效果。下面是一些六年级优秀教案的案例，希望对大家的教学工作有所帮助。

我的宝贝教案中班篇一

五官是我们人体重要的感觉器官，缺一不可。但幼儿对五官的了解并不多，部分幼儿平时不注意保护自己的五官，有些家长反应，幼儿在家里遥控器不离手，睡觉时遥控器放到枕头下边，有的已经戴上了眼镜。还有的幼儿卫生习惯不好，允手指、挖鼻子，一年级有一个女孩，把装饰品的小铃铛塞到了耳朵里，老师，家长急得团团转，小女孩一动不敢动，铃铛在响。想尽了办法，最后一位有名的医生取出来的。孩子高兴地奔走相告，流下了眼泪。这一系列的问题，给我们教师敲响了警钟，幼儿是祖国的希望，国家的栋梁，他们年龄小，缺乏自我保护意识，为了幼儿的健康成长，我们老师必须做好幼儿的五官保健教育，所以我设计了本节教学活动。

- 1、认知目标：知道五官的各部分名称，了解五官的位置。
- 2、情感目标：幼儿通过亲身体验，明确五官的重要性。
- 3、技能培养、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。

重点、认识了解五官的作用。

难点、懂得保护五官的重要性，养成良好的卫生习惯。

- 1、每个幼儿一面小镜子，一个棒棒糖。
- 2、打击乐器、遮眼布、装玩具的袋子。

3、香水、汽油、醋、酒。

开始部分、

律动：小手拍拍，眼睛在哪里，小手指出来。

小手拍拍，鼻子在哪里，小手指出来……

基本部分、

这节课我们认识、我脸上的宝贝

教师出示图片眼睛（你们认识我吗）？

1、请小朋友把眼睛捂上，说说感觉？

师、眼睛有什么作用？（眼睛是看东西的）

2；游戏、每组四名小朋友到前面来，眼睛用遮眼布蒙上，向前走摸装玩具的袋子。

幼儿说出感觉？（很痛苦，很黑，看不见老师，做事困难，成了盲人……）

师、如果真的成了盲人会怎样？（不能读书，走路碰树上，看不见美丽的家园来了等）

师、在生活中遇到盲人怎么办？（幼儿想象，互相交流）

小结、盲人很痛苦，我们不要歧视他们。眼睛对于我们学习，生活非常重要，我们要树立正确保护眼睛的意识。

保护眼睛的方法有那些呢？（幼儿动脑筋，想出最好的办法，教师适时指导）

师、小朋友说的很好，我们的眼睛疲劳了，怎么办？（做眼保健操）

1、请小朋友把鼻子捏住，说说感觉？

鼻子的作用、鼻子是用来呼吸的。

2、小朋友把眼睛闭上，猜一猜屋子里撒的是什么液体？（香水）

师、你是怎样猜出来的？（嗅到的）

教师分别打开醋、酒、汽油。（幼儿分别说出名称）

小结、鼻子不但能呼吸，还能嗅味。我们要保护好哇。

保护鼻子的方法？（幼儿讨论，教师给予帮助）

小朋友用手把耳朵捂上，听打击乐。（听不见）

把手拿开（能听见）

师、耳朵有什么作用？（耳朵是听声音的）

师、没有耳朵会怎样？（幼儿互相交流）

师、耳朵对我们这么重要，我们要想出好办法保护它。（师生动脑筋想办法）

现在放松一下，请用我们的耳朵听音乐《歌声与微笑》

请小朋友把嘴闭上，互相交谈。（不能）

师、嘴的作用是什么？（说话。吃饭。讲故事。唱歌……）

师、嘴对我们这么有用，我们应该怎样保护它？（师生交流）

师、下面用我们的嘴朗诵一首诗好吗？（师生合作）

1、请小朋友拿棒棒糖用嘴唇尝一尝（没有味）

用舌头尝一尝（甜，酸）

舌的作用：舌是用来品尝味道的

2、请小朋友把棒棒糖放舌头上说话（说话不清，发音不正确）

小结、舌头能品尝味道，还能发音。我们想办法保护它（师生共同想办法）

1、让遥控器远离我们。

2、每天坚持做眼保健操。

3、养成良好的卫生习惯。

我的宝贝教案中班篇二

1、通过引导幼儿介绍自己的玩具、玩幼儿园的玩具，使他们忘却分离的焦虑。

2、幼儿玩玩具时，教师随机进行安全教育和良好卫生习惯的培养。

3、引导幼儿向大家说出玩具的名称，演示玩法。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

- 1、让幼儿带一种自己特别喜欢的玩具或其他物品到幼儿园。
- 2、结合活动区布置，给幼儿设置有玩耍空间的自带玩具摆放区（或叫温馨倾诉区）。
- 3、检查好大型玩具的安全。

1、教师引导、鼓励幼儿在大家面前介绍自己的“宝贝”，并演示玩法。

2、幼儿玩各自的玩具，教师巡视，随即进行安全教育，纠正幼儿不良的卫生习惯，并尝试引导幼儿一起玩、交换玩具玩等等。应给带跑车或其他需大场地玩具的幼儿提供支持。

3、教师把幼儿园的大型体育玩具作为“宝贝”介绍给幼儿，讲请注意事项，并引导幼儿安全、有序地上去玩。

□

小班孩子刚离开家中，还没有摆脱“自我中心”，想要把自己最喜欢最宝贝的玩具分享给其他小朋友，有很多幼儿都还不愿意，而这时教师就要用表扬，奖励的方式，激励其他小朋友感受分享的快乐，使他们也产生分享的意愿，在分享的过程中孩子们会体会到一起玩的快乐。并且懂得在玩的时候要爱护好自己和他人的玩具。

我的宝贝教案中班篇三

- 1。初步理解宝贝是一个特别的，让人快乐的东西。
- 2。在欣赏和习中找到属于自己的宝贝。

1□ppt□我的宝贝》。

2. 勾线笔、开心娃娃和爱心卡。

3. 熟悉歌曲张启辉《亲亲宝贝》第一段童声说唱。

（一）歌曲导入，引出课题。

1. 欣赏歌曲说唱。

教师：小朋友们，我先请你们听一段说唱《亲亲宝贝》。

2. 谈话引出话题。

教师：好听吗？你们说说什么是宝贝？你的宝贝又是什么呢？

（二）欣赏ppt《我的宝贝》中故事《彩虹的尽头》，理解宝贝的内涵。（10分钟）

1. 欣赏故事后提问。

2. 讨论：宝贝到底是什么样的东西？

3. 教师小结。

教师：宝贝是一些很特别的东西，有的是亲情，有的是友情，有的是食物，有的是美好的回忆，但是它会让你变得非常非常开心和快乐的！

（三）迁移经验，体验找到宝贝的乐趣。（15分钟）

1. 自由交流，个别交流。

教师：现在请你们仔细想一想，你们的宝贝是什么？请和好朋友说一说。

2. 在笑脸和爱心卡后面画出自己的宝贝。

3. 交流归纳。

教师：找到自己的宝贝，开心吗？你的宝贝是什么？（亲情，请相应的孩子举起看一看）

4. 组织讨论。

教师：怎么样对待自己的宝贝呢？

（四）教师总结。（2分钟）

教师：我们每个人都有自己觉得宝贝的东西，宝贝们给我们带来了很多的快乐，我们一定要珍惜它！现在就让我们把画出来的宝贝搂在怀里，一起来说唱吧。

你们都是老师的宝贝，希望你们永远是快乐宝贝，也祝愿宝贝快乐！谢谢！

家园活动：回家后了解家长心中的宝贝都是什么，关爱自己的宝贝。

我的宝贝教案中班篇四

本周我们的主题是《轱辘轱辘》。“轱辘轱辘，轱辘轱辘”，生活中的汽车、摩托车、自行车、三轮车都有轮子。轱辘轱辘的轮子滚动着、转动着，载着我们走向大千世界。还有滚个不停、转个不停的弹珠和陀螺……这些运动着的物体，给幼儿遐想，令幼儿着迷，引导着幼儿去观察、去操作、去发现、去构建自己的知识和经验。所以活动伊始孩子们便各自从家里带来了自己喜爱的玩具车。对于自己的车子孩子们都倍加呵护，但是看到别人的好玩具，他们也不免会情不自禁的玩一玩，玩着玩着突然有人哭起来了……。许多幼儿由于缺乏与同伴分享的意识 and 行为，经常出现争抢、哭闹的现象，影响了他们的集体生活质量，为此，我设计了本次活动，旨

在通过引导幼儿将自己喜欢的玩具带到幼儿园，让大家一起玩，逐步渗透分享的意识。活动中，利用榜样的示范作用，激励更多的幼儿乐于将自己的玩具让别人玩，并通过大家一起玩玩具后的快乐体验，进一步强化这一良好的行为，引导幼儿逐步学会与人分享，树立健康的心理品质。

- 1、能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。
- 2、大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。
- 3、初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。

体验大家一起玩玩具的快乐。

渗透分享的意识。

物质准备：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”，课件。

心理准备：会简单介绍自己所带的玩具。

一、导入

- 1、跟老师问好。

我们都是有礼貌的孩子，用好听的声音跟老师问好：“老师好”！

- 2、参观玩具城。

过渡语：今天，我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，我们开上汽车，走近一点儿看看都有哪些好玩的玩具，嘀——出发喽！

- 3、将幼儿集中到身边。

提问：你看到了什么玩具？（让每一个幼儿都充分表达）

过渡语：这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？快坐下来，我们听听小朋友的介绍。

二、展开

1、幼儿介绍玩具。

提问：（1）这架飞机很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

（2）这辆小汽车玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

2、表达“分享”。

（1）个人的表达

提问：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩具想让谁玩？

小结：某某小朋友让好朋友来玩自己的玩具，某某小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子，我们一起把掌声送给他们！

（2）群体的表达

提问：还有谁的玩具？你们的玩具想让谁玩？

过渡语：既然你们的玩具都让大家玩，那就快去玩吧！

3、幼儿玩玩具，教师指导。

重点：保证每个孩子都能玩起来。

过渡语：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻送回停车场，也坐下来休息一会儿吧！

4、通过照片，分享快乐。

刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！

提问：这是谁？他玩的是什么玩具？

三、延伸

1、分享教师的玩具。

今天，我也把自己最喜欢的玩具带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！

出示玩具汽车，提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）

2、渗透玩具较少时的玩法。

（1）轮流玩。

提问：谁还想玩？大家都想玩，可是只有一辆汽车，该怎么玩呢？

小结：轮流玩是个好办法，大家排好队，一个一个地玩，前面一个小朋友玩完了，后面一个小朋友再玩。

（2）渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？

小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

(3) 一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。

我的宝贝教案中班篇五

1、理解故事内容，学说故事中简单的对话。

2、体会妈妈的爱和培养爱妈妈的情感。

1、课件：你是我的宝贝

2、头饰：小猴、小兔、松鼠、小鸭子

一、出示头饰：小猴、小兔、松鼠、小鸭子引发幼儿兴趣。

二、分段欣赏故事，理解内容，学说故事中简单的对话。

1、欣赏第1、2段。

提问：小猴说了什么呀？（我是妈妈的宝贝，起床，妈妈给我穿衣，走路，妈妈会背我，吃饭，妈妈一勺一勺喂我）

2、小鸭、小兔、小松鼠听了，都很羡慕，它们决定去问问自己的妈妈，那它们是怎么问的呢？我们一起往下听？欣赏故事第3、4段。

提问：

(1) 你听到小松鼠是怎么问妈妈的？

(2) 妈妈是怎么回答的？

(3) 小松鼠听了妈妈的话是怎么做的？，（三下二下穿好了衣服，在镜子前一照，真漂亮！）

3、这时，小鸭子回去怎么问妈妈的？欣赏故事第5、6段。

提问：

(1) 你听到小鸭子是怎么问妈妈的？

(2) 妈妈有是怎么回答的？

(3) 小鸭子听了妈妈的话又是怎么做的呢？（开心地甩这大脚板，啪嗒啪嗒，走得真神气）。

4、让我们一起来听听小兔回去是怎么问妈妈的？欣赏故事7、8段。

提问：

(1) 你听到小兔子是怎么问妈妈的？

(2) 妈妈是怎么回答的？

(3) 小兔吃了些什么？（小兔吃了胡萝卜，身体吃得棒棒的）

5、正在这时，小猴在旁边伤心的哭着？它说了些什么呢？请宝宝们仔细听？欣赏故事第9、10段。

提问：

(1) 你听到小猴在说些什么呢？

(2) 最后，小鸭、小兔、小松鼠说了些什么呢？

小结：

(1) 小鸭、小兔、小松鼠知道自己都是妈妈的宝贝，你是妈妈的宝贝吗？（是）

(2) 妈妈都很爱你们，那你们爱妈妈吗？（爱）

(3) 你是怎样爱妈妈的？（给妈妈下班倒杯水，给妈妈捶捶背，亲亲妈妈）

三、完整欣赏故事，你们都是妈妈的宝贝，妈妈也疼爱你们，下面我们再来听一遍这个好听的故事。

四、请你把对妈妈说的话写在爱心上。爱心放在你小椅子的后面。请客人老师帮你写在你的爱心上。请你把写在爱心上的话给妈妈看。

五、游戏：《爱我你就亲亲我》

我的宝贝教案中班篇六

1、初步理解宝贝是一个特别的，让人快乐的东西。

2、在欣赏和习中找到属于自己的宝贝。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1□ppt□我的宝贝》。

2、勾线笔、开心娃娃和爱心卡。

3、熟悉歌曲张启辉《亲亲宝贝》第一段童声说唱。

（一）歌曲导入，引出课题。（3分钟）

1、欣赏歌曲说唱。

教师：小朋友们，我先请你们听一段说唱《亲亲宝贝》。

2、谈话引出话题。

教师：好听吗？你们说说什么是宝贝？你的宝贝又是什么呢？

（二）欣赏ppt《我的宝贝》中故事《彩虹的尽头》，理解宝贝的内涵。（10分钟）

1、欣赏故事后提问。

2、讨论：宝贝到底是什么样的东西？

3、教师小结。

教师：宝贝是一些很特别的东西，有的是亲情，有的是友情，有的是食物，有的是美好的回忆，但是它会让你变得非常非常开心和快乐的！

（三）迁移经验，体验找到宝贝的乐趣。（15分钟）

1、自由交流，个别交流。

教师：现在请你们仔细想一想，你们的宝贝是什么？请和好朋友说一说。

2、在笑脸和爱心卡后面画出自己的宝贝。

3、交流归纳。

教师：找到自己的宝贝，开心吗？你的宝贝是什么？（亲情，

请相应的孩子举起看一看)

4、组织讨论。

教师：怎么样对待自己的宝贝呢？

(四) 教师总结。(2分钟)

教师：我们每个人都有自己觉得宝贝的东西，宝贝们给我们带来了很多的快乐，我们一定要珍惜它！现在就让我们把画出来的宝贝搂在怀里，一起来说唱吧。

你们都是老师的宝贝，希望你们永远是快乐宝贝，也祝愿宝贝快乐！谢谢！

家园活动：回家后了解家长心中的宝贝都是什么，关爱自己的宝贝。

我的宝贝教案中班篇七

有一次，我发现有一个小朋友用彩笔在纸杯上涂颜色，弄得满手都是。我就走过去说：“玲玲，你看你的手多脏，快去洗洗。”玲玲却说：“现在不行，天气变冷了，我在给我的娃娃穿衣服呢！”她画的这件衣服可真漂亮，上面还有个蝴蝶结。我觉得有趣极了，于是就想，能不能给他们提供更多的机会，让他们自己去创造，自己去发挥呢？根据“纲要”所提出的活动应是来源于幼儿生活，是幼儿感兴趣的事。因此我从孩子的年龄特点及能力出发设计了本次活动——我的宝贝变样了。

1. 能运用多种方式进行创造。

2. 能相互帮助，有合作意识。

3. 喜欢参与活动，能初步感受美。

纸杯、纸盘、糖纸、各种颜色的纸若干、剪刀、胶水、彩色笔、毛巾等、成品三个。

1. 以教师的“梦”引入

昨天晚上，谭老师做了一个奇怪梦，我梦见了许多“纸杯”娃娃跑到我的家里面，其中一个“娃娃”很着急的说：“我们马上要去参加重庆市幼儿风采杯‘创意’大赛了。可是给我们化装、打扮的叔叔、阿姨们事情太多了，忙不过来，所以我们是来请您和大班的小朋友帮忙的。帮我们打扮打扮，赶去参加比赛。”“哦！原来是这么回事。那我去问问小朋友愿不愿意帮忙。”

“你们愿意吗？”

2. 启发想象、大胆创造。

1. 出示成品；

2. 引导观察。

(1) 提示语：“它们还托我带了几个以前去参加过比赛的娃娃，

(2) 请小朋友们仔细观察一下，

(3) 它们是怎么打扮的？”

(4) 幼儿边看边说

3. 引导幼儿想象。

提示语：你打算怎样打扮它？

4. 鼓励幼儿大胆创造。

(1) 引导幼儿自由组合，

(2) 选材料。

(3) 提出操作要求，

(4) 鼓励幼儿大胆操作。

(5) ;重点指

(6) 导“无所事事，

(7) 左顾右盼”的儿童。

5. 评价、小结。

(1) 引导互评。

(2) 教师总评。

3. 结束。

以照相留影，结束活动。

我的宝贝教案中班篇八

1、在创编活动中体验快乐的情绪。

2、熟悉音乐旋律,创编简单的模仿日常生活中劳动的动作。

3、具有一定模仿能力和动作表现能力。

1、幼儿准备:观察家人的劳动场景。

2、教师准备：《劳动最光荣》伴奏音乐磁带。

1、教师表演成人的劳动行为,如洗衣服、切菜、拖地、炒菜等,请幼儿猜猜教师在干什么。

2、请幼儿说说每幅图的内容。

(1)提问:想一想,你们能做到吗?

(2)你们还为家里人做过什么?

在教师的启发下,幼儿回忆自己可以做的一些事情。

3、创编动作。

(1)启发幼儿用动作将劳动内容表现出来

(2)请部分幼儿来做示范,其余幼儿模仿。

4、边听音乐边表演。

(1)幼儿边听音乐边练习自己创编的动作,教师提示幼儿注意节奏,一拍一动。

(2)将幼儿创编的动作整理成小故事连起来,随音乐伴奏完整地表演