

最新大班安全教案水的安全 幼儿园大班 安全教案(通用9篇)

编写教案可以帮助幼儿园教师更好地与家长和管理者沟通，展示教学的计划和目标。下面是一些初中教案的实用经验，希望能为大家的教学工作提供一些帮助和指导。

大班安全教案水的安全篇一

1. 知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。

多媒体课件

一、播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的。

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

1、玩火

2、 电器

3、 吸烟

4、放鞭炮

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

小朋友一起探讨。

大班安全教案水的安全篇二

1、懂得身体不适的时候，对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。

2、注意个人卫生，养成良好的卫生习惯。

3、通过观察表演以及围绕故事展开讨论，学习正确的行为习惯。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

小猪、小猫、小狗、小猴木偶各一

1、观看木偶表演，引出话题。

1、提问：

(1) 为什么没有人和小猪做游戏？

(2) 小猫为什么说小猪不爱干净？有鼻涕应该怎么办？

总结：有鼻涕应该用手帕或纸巾擦，再将纸巾仍在垃圾篓里。擦在衣服上，不仅不干净，还会把病菌留在衣服上。

(1) 小狗为什么说小猪不爱干净？要打喷嚏应该怎么办？

(2) 小猴为什么说小猪不爱干净？有痰应该怎么办？

总结：有喷嚏应该用手捂住嘴巴。因为唾液中含有大量的病菌，会传染给他人。有痰应该吐在厕所里，如果没有厕所应该吐在纸巾里再扔进垃圾箱。因为痰里也含有大量的病菌，会在空气只能够传播，是更多的人生病。

2、幼儿情境表演教师：小猪终于明白了：为什么没有人和他做游戏？小猪决定改掉自己的坏习惯，做个有礼貌、讲为什么的好孩子。现在的小猪是什么样的呢？谁愿意来演小猪、小猫、小猴和小狗呢？（教师做旁白，请幼儿分角色表演1—2次）

3、结合幼儿已有经验，引导幼儿讨论。

鼓励幼儿大胆讲述，教育幼儿感冒生病和打喷嚏时都要离小朋友远一些，防止将细菌传染给别人，有了鼻涕，要用纸巾擦鼻涕，并将纸巾扔进垃圾箱里，做个讲卫生的孩子。

在教学中我让学生自主学习与合作学习相结合，让学生学得更自信。课文第三、四自然段是全文的'重点，怎样使学生了解到骆驼身体各部分的作用，我并没有进行空泛的说教，简单的告诉，而是运用表格让学生在任务的驱动下，让学生在积极自主的阅读实践中初步获得答案，完成表格。这样，骆驼的驼峰、脚掌、眼毛有什么特点，又有什么作用，就容易让人一目了然，而且印象深刻。在自学的基础上，我让学生小组合作探究学习，互相取长补短，组内互相补充，提炼，培养他们自主学习、合作探究的能力。这样，学生通过自己学习，合作学习的方式获取的知识，就记得更牢，学得更扎

实，也让学生学得更自信。

小百科：对，从聿[zhuo]从口从寸。一只手拿着点燃的蜡烛，有“向着”的意思。

大班安全教案水的安全篇三

1. 认识生活中的各种安全标志，知道应该按照安全标志的要求行动，初步形成自我保护的意识和能力。
2. 制作安全标志，进一步了解安全标志在生活中的作用。
3. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
4. 体验合作创编游戏的乐趣。

经验准备：请幼儿事先了解有关的安全标志。

物质准备：多媒体课件、安全标志大图一套、安全标志小图人手一套、彩纸、水彩笔、油画棒、剪刀等。

一、找一找：

1. 故事导入，激发兴趣：

教师边播放课件边讲故事，引导幼儿根据画面和经验探索马路上的标志。

2. 提出问题，引发思考：

师：为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么作用？

教师播放课件，引导幼儿继续寻找有关的安全标志。

二、说一说：

师：请你们在篮筐里找出你们认识的安全标志，告诉大家这些标志是什么意思？

鼓励幼儿介绍安全标志。

师：你在哪里看到过这些标志？它告诉我们什么？

教师逐一出示幼儿介绍的对应标志的大图，告诉幼儿该标志的正确名称，并进行分类。

师：请你们想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？

小结：生活中，到处都有安全标志，如：马路边、加油站、儿童乐园、地铁站等，它告诉我们需要注意什么？绝对不能做什么？我们一定要按照安全标志上的要求行动，才能这样既能保护自己又不影响别人。

三、玩一玩：

游戏：看谁找的准。

教师说出一种安全标志的名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

四、画一画：

师：想一想，在我们的教室里、幼儿园里，有什么地方需要挂上安全标志？

请幼儿尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

师：请你们来介绍自己设计的安全标志，告诉我们这个标志

有什么用？

请幼儿用简练的语言介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用。

五、活动延伸：

幼儿将自己制作的安全标志挂在合适的地方，并继续探索相关的安全标志，理解其含义。教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

大班安全教案水的安全篇四

- 1、通过游戏，让幼儿初步懂得遇上火灾时一些自救的方法。
- 2、培养幼儿动作灵敏性，提高他们的安全意识。

小水桶两个、小毛巾人手一块、垫子连两张、“浓烟圈”四个、“火柱”六根、电话机两台、报警器。

- 1、幼儿分成两组，每人拿一小毛巾站好。

2、游戏开始：

火灾警报响起，小朋友齐念儿歌：楼房里、起大火，火焰熊熊烟雾多。

师：小朋友、别慌张，动动脑筋冲出来。

念完后，排头第一个小朋友将毛巾放进桶里“弄湿”，将水桶翻倒“淋湿”全身，一手用毛巾捂住鼻子，低下身体先绕跑过“浓烟区”、钻爬过“火区”、然后横躺在“沙地”滚动将身上的“火苗”熄灭，最后跑到“电话亭”拨“119”报警。后面的小朋友依次进行。

1、全体幼儿必需做完“湿”毛巾、“淋湿”全身后方可进行下一个动作。

2、在绕跑“浓烟区”和钻爬“火区”时，必须用毛巾捂住鼻，而且要将身体低下。

大班安全教案水的安全篇五

1、能意识到安全的重要性，增强对班级和同伴的责任感。

2、能关注周围的环境，找出班级中的安全隐患，并设计相应的标记。

3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。

4、体验合作创编游戏的乐趣。

5、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。

1、《安全标志》图片。

2、制作安全标志的材料：卡纸、彩纸、双面胶、油画棒。

1、谈话、看图引起幼儿活动的兴趣。

安全标志分为四类：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志。让幼儿感受在生活中安全标志无处不在，知道它们的作用，体会标志与人们生活的关系。

2、请幼儿自由分组，寻找班级的安全隐患。

幼儿分组观察新班级的环境，查找班级中有危险的地方。

3、幼儿绘画并为班级设计安全标志。

师：请小朋友想一想，用绘画、符号等表征方式，为班级设计安全标志，想一想把它贴在哪里，并说明理由。

4、幼儿互相介绍自己设计的标志，并张贴在适宜的位置。

1、鼓励幼儿自觉遵守安全标志中的提示。

2、教师有目的地引导幼儿关注和了解生活中的常见标志，学会保护自己。

3、引导幼儿在教学楼以及家里继续查找安全隐患，设计安全标志。

这个活动增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

大班安全教案水的安全篇六

2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多好的事情呀”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家

长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

大班安全教案水的安全篇七

现今的生活中潜藏着许多难以预测的危险，时时刻刻威胁着我们的孩子。孩子在生活和游戏中，也常常由于缺乏对危险的预见及应变能力而导致身心受到伤害。如何帮助孩子了解意外发生的原因，认识潜在的危险，教导他们处变不惊，勇敢冷静的面对突发状况，及采取相应对策。避免伤害事故发生是我们共同的责任。由此，主题活动“保护自己”孕育而生并有目的地展开。

我们设计组织的“你学会了吗？”这一教学活动，旨在从幼儿具体生活事件着手，调动他们的社会生活经验。把情感、认知、行为、能力的培养统一起来，以儿童积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、情景性和活动性有机结合起来，从而发挥儿童学习的主体性，达到最佳的教育效果。

首先，引导幼儿将日常社会生活常发生的具体事件进行分类。知道当突发事件发生时迅速求助相关部门。再利用游戏、情景表演等幼儿感兴趣的方式，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法。最后再通过“演习”的方式，让幼儿亲身体会并学用一些自我保护的技能。锻炼幼儿面临意外事件时的快速反应能力。从而提高幼儿安全意识，达到“学会生存”技能的目的。

- 1、通过活动让幼儿学会一些简单的自救本领。
- 2、学会如何正确拨打110、120、119电话进行求助。
- 3、培养幼儿面对危险保持镇定的勇气及提高幼儿的安全意识。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1、各种有关意外事件不同内容的小图卡若干，录象机、电视机各一台。

2、有关“保护自己”的主题环境创设：墙壁上画有110、119、120的标志栏目。

3、记录卡、铅笔若干，毛巾、水等；玩具电话两部；用纸箱做的110、119、120车各一台；报警器一部。

一、幼儿自由观看图卡，讲述及分类活动。

1、老师和幼儿一起观看四周小图卡，提出问题：图片中发生了什么事情？

2、幼儿与同伴、与老师讨论相关内容及解决方法。

3、请幼儿根据自己的判断将图卡贴在墙上“110、119、120”警示圈内。

4、老师与幼儿共同交流、小结。

二、学习辨别判断突发事件，知道发生时迅速求助相关部门。

1、游戏“快速反应”选号码。（教案网）老师讲解游戏要求：根据录象播放的事件内容及顺序，在色卡上写上相应的电话号码。

2、播放录象，幼儿快速判断、记录。

3、老师与幼儿共同评议。

三、学习拨打求助电话的方法。

1、幼儿自由讨论，明确拨打求助电话的正确方法并进行练习。

2、老师与幼儿共同进行情景表演，加深印象并提高相应技能。

1) 设置110、119、120监控中心。

2) 设计家中火警、某公园老人晕倒、小偷行窃、街头诱拐儿童等情景。幼儿扮演相应角色，并正确报警、出警。

四、消防演习

1、警报响起，幼儿选择各种自救方法。（用湿毛巾捂住鼻子，弯腰低身走疏散通道等。）

2、幼儿在老师的指导下有序而快速地下楼梯、逃离“火区”。

一、教学内容方面

我执教了学前双语教材中健康领域《保护耳朵》一课，这是一节双语教学活动课，这节课的教学目标是：

1、了解耳朵的功能。

2、了解哪些行为会危害耳朵的健康。

3、纠正不良习惯，逐步养成良好的个人保健和卫生习惯。

会用耳朵仔细听声音，分辨不同的声音，知道耳朵是身体重要的器官，我们应该保护耳朵。这样能让幼儿知道应该保护自己的耳朵并且知道怎样保护如何保护，听各种声音，可以让孩子锻炼自己的听力，让孩子知道耳朵的功能以及对人的重要性，简单的了解一些保护耳朵的方法。

在上课内容上，我设计了谜语；游戏“小耳朵真有用”；情境表演等环节来让幼儿认识自己的耳朵，并教授孩子如何保护自己的耳朵。

二、教学过程方面

先简述一下活动流程：首先以《五官歌》来活跃气氛，然后以谜语的形式让孩子知道耳朵是五官之一，让孩子认识自己的耳朵，我们通过耳朵的听，可以辨别出声音的来源，并且可以分辨出我们听到的声音是悦音还是噪音。知道耳朵是用来听声音的。没有耳朵就没法听到声音了，从而让幼儿知道保护耳朵的重要性，教授保护耳朵的方法。和幼儿一块来做游戏：“小耳朵真有用”，老师播放各种声音幼儿仔细辨别各种声音。通过情景表演和动画组织幼儿参与讨论，更进一步地了解耳朵的作用以及该如何保护我们的耳朵。

以上就是这节课的活动流程，教学环节上没有大的疏漏，教学目标也大体完成。由于都是民族孩子，在《五官歌》的演唱中并不是很好，好多孩子遗忘比较严重，这就提醒我平常要对孩子进行所学内容的复习，否则要用到时就后悔莫及。在游戏“小耳朵真有用”时，小朋友们都很专注地听老师将准备好的录音机、打击乐器、噪音，使它们发出声音！我的本意是我们通过耳朵的听，可以辨别出声音的来源，并且可以分辨出我们听到的声音是悦音还是噪音。可以让孩子锻炼自己的听力。实际效果还不错，幼儿能够积极参与到活动中并且积极回答老师提出的问题。

三、教学策略方面

在实施教学活动前先认真分析教材，确定重难点之后认真备课。这节教学活动课基本完成了教学目标，对于这节课的教学效果来看，我还是比较满意的！对于活动中的重难点在教学活动中以得到了解决。在活动中能发挥孩子的主观能动性，以孩子为主，。整节课时间恰到好处，更没有使孩子们感到疲倦。

以上就是我对《保护耳朵》这节课的教学反思，虽然我对这节课的教学效果比较满意，这也只是我个人的看法。但我深

知在教学环节中可能还存在不足的地方，教学反思也还有不够全面的地方。

大班安全教案水的安全篇八

大班幼儿跑、爬、平衡等能力都已发展的很好，因此适合开展综合的较为紧张激烈的体育游戏，以满足他们生理和心理的需求。另外，在一些突发事件和灾难中学生伤亡惨重，主要原因是缺乏逃生自救常识，因此我结合火灾自救和生存教育，设计了体育与心理相结合的这节体育活动。

- 1、能根据当时的情况正确运用跑、滚、爬、平衡等动作。
- 2、树立安全防火和逃生自救的意识。
- 3、体验积极愉快的情绪和成功的喜悦。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

培养了幼儿快速跑、平衡、钻爬等能力，发展幼儿身体的协调性和灵敏性。

训练幼儿在遇紧急灾难时沉着、冷静、机智、勇敢、安全逃生的心理素质。

经验准备：

- 1、了解火灾的简单知识，让幼儿知道火灾带来的危害。
- 2、观看安全防火逃生自救的录像

物质准备：垫子六张 录音机 铁架四个(高70—100厘米)

一、热身运动：教师带领幼儿做热身操

二、逃生游戏

1、今天，老师要和你们玩一个逃生自救的游戏。

不好了，着火了，怎么办?(幼儿配合教师回答问题积极想办法)

我们要有智慧的、用最快速度的跑，两边的墙体被烧的很热，手不能摸到墙，好，快跑。(幼儿快速跑)

有煤气泄漏，把鼻子捂起来。(幼儿捂鼻低头快速跑)

2、火烧得越来越厉害，通道越来越小，怎么办?(幼儿侧身通过)

天花板掉下来了，怎么办，能不能通过?(幼儿钻过)

天花板越来越低，马上就要压到地下了，我们再不过去就过不了了。(幼儿爬过)

横梁掉下来了怎么办?我们想办法用最快速度从下面通过第一个障碍物，用最快速度从上面通过第二个障碍物。(幼儿从第一根架子下钻过，从第二根架子上翻过)

3、地板上都是火，我们用什么办法从上面通过，用你们自己想的办法通过，坚持就是胜利。(幼儿从架子上面爬过)

三、放松运动

教师带领幼儿放松身体，缓解幼儿紧张情绪。

四、活动延伸：我们已经成功的逃了出来，现在我们去帮助别人吧!

教师利用预设好的话题，把学生导入到预设的情境中，采用对话的形式，与学生之间产生积极的互动，从而达到教学目的，培养学生的发散性思维与创造性思维。在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。在活动中训练幼儿在遇紧急灾难时沉着、冷静、机智、勇敢、安全逃生的心理素质，让幼儿充分发挥了想象，培养了幼儿的爱心和责任心；同时在身体方面培养了幼儿快速跑、平衡、钻爬等能力，发展幼儿身体的协调性和灵敏性，活动收到了很好的效果。

大班安全教案水的安全篇九

认知：了解眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性；能力：创编眼保健操，掌握更多的保护眼睛的知识。

：知道保护眼睛的重要性；

创编眼保健操。

ppt课件《保护我们的大眼睛》、百宝箱

一、游戏导入，激发幼儿兴趣

小朋友们，我们一起来玩个游戏，老师需要请三位小朋友上来，我要把他们的眼睛蒙起来，其他的小朋友不可以告诉他问题的答案。

我们闭着眼睛可以猜出物体的形状，也可以猜出是什么东西，可是为什么猜不出这个东西的颜色呢？因为只有眼睛才能看见周围美丽的东西和美丽的'色彩。

二、基本部分，听故事，体会眼睛的重要性。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

讨论：

- 1、大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本领呢？
- 2、大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？
- 3、如果你是“大眼猫”，你会怎么样做呢？
- 4、如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

读书写字要坐直；眼睛要和书本保持一定的距离；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光线暗的地方看东西。