

跨栏大班体育教案(通用8篇)

初三教案的评价标准主要包括教学目标的达成程度、学生学习兴趣的激发以及教师的教学能力等方面。对于编写高二教案来说，范文的参考是非常有价值的，以下是一些范文供大家参考学习。

跨栏大班体育教案篇一

活动目标：

- 1、尝试助跑跨跳一定高度的障碍物。
- 2、发展幼儿的腿部力量，提高动作的协调性和灵敏性。
- 3、勇于尝试、不怕困难。

活动准备：

- 1、材料准备：刘翔哥哥训练的照片（跑步、压腿、跨栏等动作）、提供长短不同的纸棍、塑料棍或长板条等有一定高度的障碍物。
- 2、知识准备：了解奥运跨栏冠军刘翔哥哥刻苦训练、克服困难、为国争光的故事。

活动过程：

一、图片导入：

出示刘翔跨栏的照片，问是谁？他在干什么？小朋友也要学习刘翔哥哥，练好身体为祖国争光。

二、热身运动

幼儿扮演小运动员，老师和小运动员一起做热身运动：举重、打排球、打乒乓等上肢运动的模仿动作。

三、训练跨栏过程

1、小朋友自由尝试

每个小运动员选择一根纸棍或塑料棍，再选择两个相同的皮鞋盒，找一个地方去尝试跳过有一定高度的障碍物，活动的方式幼儿自由选择。

2、老师示范

1) 教练员请个别幼儿进行展示交流。并启发引导幼儿转入新的运动方式：“有几个小运动员本领真大，跨跳跳得真好，我们看看，他们是怎么跳过一定高度障碍物的。”

2) 教师示范并讲解，同时引发小运动员一起参与讨论跨跳要求：助跑要中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落。

3、小朋友再次尝试运动

全体小运动员再次尝试助跑跨跳的动作，可以单独跳，也可以合作跳。教练员巡视观察，鼓励小运动员能积极尝试。重点帮助运动能力较弱的幼儿能积极尝试跳有一定高度的障碍物。

四、游戏：我是跨栏小冠军

游戏规则：小朋友分成两队，跨过前面摆放的障碍物（3-4组），最快跨完的一队小朋友获胜。游戏可以重复。

五、放松运动（跟着音乐节奏做放松动作）

刚才小朋友真棒，都快速地跨过前面的障碍，跟刘翔哥哥一

样勇敢，好累啊，现在我们跟着音乐节奏来放松一下身体吧！

六、活动结束、（整理运动器械，物归原处，运动教学结束）

跨栏大班体育教案篇二

奥运会上刘翔获得了110米栏的冠军，并且平了世界最好成绩。小朋友对这个高大英勇的大哥哥钦佩不已，爱屋及乌对跨栏项目也印象深刻。当我提议也来学刘翔跨栏时，立刻得到了全班的一致赞成。跨栏是个竞技径赛，可以训练腿部肌肉、跨跳能力，锻炼胆量，对幼儿而言较枯燥，对体能也是个较大的挑战。记得以前要进行助跑跨跳练习，总要告诉小朋友我们来学学小鹿，它们要跳过这条小水沟，要……之类。其实小鹿是怎么跳的，没有几个人亲眼见过，孩子的动作也总是扭扭捏捏的。这次可不同了，大家主动提出要学习跨栏，而且要设计自己的小跨栏，真是运动带来了无穷的魅力。同时我们也进入了发现问题、解决问题的快乐学习阶段。

1、习助跑跨跳的方式跳过障碍物，提高幼儿腿部肌肉的力量。

a□连续助跑跨跳两个高50cm的障碍物，动作有力、连贯。

b□能连续助跑跨跳两个以上高40cm的障碍物，动作灵活，较连贯。

c□能助跑跨跳过障碍物，动作规范、起跳有力。

2、培养与同伴友好合作的能力。

纸棒若干根。小椅子，红花

（一）开始部分

1、队列练习：大圆——四个小圆——开花——大圆

2、念儿歌活动身体的腿部，脚踝处。

小朋友，起得早，迎着太阳练身体。东跑跑，西跑跑，跑到草地做早操。伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，练练腿，练练腿，踩呀踩，踩呀踩，转呀转，转呀转，变短了，长高了，天天锻炼身体好。

（二）基本部分

1、幼儿探索。

（2）椅子和纸棍，引导幼儿设计小跨栏。

（3）两人一组自由探索，教师指导。

（4）说一说自己的玩法，并做示范。

教师重点示范动作要领：起跑速度快、跨跳要有力，

（5）引导幼儿尝试更高一点的跨栏。

（6）教师：刘翔大哥哥是不是只跨一个栏呢？怎样才能跨很多呢？让幼儿自己将小跨栏组合在一起，进行练习。

2、游戏“我是跨栏小冠军”

（1）教师：你们想做冠军吗？想得奖牌吗？在比赛中动作要规范，有力，不能犯规。

（2）儿分成四组比赛，为获胜组贴红花。

（3）高跨栏的高度，幼儿再次比赛，提醒幼儿注意安全。

（三）结束部分

- 1、幼儿坐在椅子上做放松运动。
- 2、收拾场地。

跨栏大班体育教案篇三

1、助跑跨跳动作是大班年龄阶段较难掌握的跳跃动作，一味地进行专门的练习，会使幼儿感到枯燥乏味，同时也不利于动作的发展，本活动设计想通过“学刘翔哥哥来跨栏”这一主题式游戏方式贯穿整个运动教学，引导幼儿向刘翔哥哥学习，学做跨栏的游戏。同时掌握助跑跨跳动作的一些基本要领，促使动作的发展和动作的协调性。

2、在组织此次运动时，障碍物要稳，落地处尽量做到松软。因幼儿骨盆还未形成，下肢关节、韧带都比较嫩。

1、尝试助跑跨跳，发展幼儿的腿部力量，提高动作的协调性和灵敏性。

2、能向刘翔哥哥学习，勇于尝试、不怕困难。

重点：尝试助跑跨跳一定高度的障碍物。

难点：助跑要求中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落。

1、运动前，让幼儿了解奥运跨栏冠军刘翔哥哥刻苦训练、克服困难、为国争光的故事。

2、幼儿自画刘翔哥哥各种跨栏动态的图画，并贴在自己衣服上。

3、提供长短不同的纸棍、塑料棍或长板条若干。

4、提供辅助材料：高低不同的皮鞋盒。

一、扮演角色活动身体

幼儿扮演小运动员，身穿有刘翔画像的衣服，在教练员（教师）的带领下，做运动员举重、打排球、打乒乓等上肢运动的模仿动作。

二、小运动员探索练习教练员观察指导

每个小运动员选择一根纸棍或塑料棍，再选择两个相同的皮鞋盒，找一个地方去尝试跳过有一定高度的障碍物，活动的方式幼儿自由选择。

三、小运动员示范教练员启发引导

1、教练员请个别幼儿进行展示交流。并启发引导幼儿转入新的运动方式：“有几个小运动员本领真大，跨跳跳得真好，我们看看，他们是怎么跳过一定高度障碍物的。”

2、请几名小运动员进行示范。

3、这几个小运动员，他们跨跳的方法和我們有什么不同，我是教练员也来学一学。”教师示范并讲解，同时引发小运动员一起参与讨论跨跳要求：助跑要中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落。

四、小运动员尝试练习教练员个别指导

全体小运动员再次尝试助跑跨跳的动作，可以单独跳，也可以合作跳。教练员巡视观察，鼓励小运动员能积极尝试。重点帮助运动能力较弱的幼儿能积极尝试跳有一定高度的障碍物。

五、小运动员选择练习教练员随机指导

1、教练员出示比原来再高一点的障碍物（两个皮鞋盒重叠，

用纸棍或塑料棍搁在上面），引导幼儿自由选择跳：“小运动员，刚才的高度我们都能跳过去，现在可以选择更高一点的障碍物，你们能不能跳过去？”

2、小运动员可以选择原来高度的障碍物进行跨跳，也可以选择更高的障碍物进行跨跳，还可以利用辅助材料（罐罐、纸板条）等。教练员深入幼儿之中进行随机教育，发现小运动员合作跳得好的马上给予肯定鼓励，并召集小运动员进行观摩学习。

六、游戏：“去运动商场购物”

1、教练员提示：“我们小运动员要到运动商场去购物，在购物的路上有许多高高低低的障碍物，小运动员们要跳过这些高高低低的障碍物，，到了运动商场可以去购物。你们想不想去运动商场购物？”

2、小运动员按教练员的要求迅速用皮鞋盒、纸棍摆成几处障碍物，摆的位置要适中，高度不同。

3、小运动员一一跳过有一定高度的障碍物，跑到运动商场去购一样物品（皮球、绳子、圈、饮料瓶等），然后返回。直至将所有的物品购至完。教练员再次观察哪些小运动员跨跳有进步，哪些小运动员跨跳还不行，以便在下一次的运动中多给予指导和尝试。

七、相互交流放松身体

1、小运动员相互交流本次跨跳的情况。

2、小运动员跟着音乐节奏做放松身体的动作。

3、整理运动器械，物归原处，运动教学结束。

第一部分：跨跳动作和运动量均较大，腿部活动的负担较重。因此，在组织幼儿进行跨跳时，要同时安排一些上肢运动的练习，使上下肢运动交替进行。

第二部分：教师重点观察的是幼儿的选择能力，如：纸棍的长短，盒子的高低。指导的重点：要求幼儿找一个空的地方去尝试跳过有一定高度的障碍物。

第三部分：请个别幼儿进行展示交流，这一环节很重要，通过展示，幼儿之间可以互相观摩，互相学习，并能将别人好的经验相互迁移。同时幼儿在尝试过程中，要重点观察哪些幼儿掌握了助跑要领，能轻松的跳过障碍物，哪些幼儿跳的方法不正确甚至不会跳。并反复强调幼儿在助跑跨跳时要中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落等要点。

第四部分：在整个运动中，除了观察与指导幼儿尝试助跑跨跳的动作外，对运动能力较弱的幼儿要多加以关注，并用多种鼓励的办法帮助幼儿树立我能行的信心，并努力使他们获得成功。

第五部分：引导幼儿加高来跨跳，对幼儿是一个挑战，幼儿不但要克服心理上障碍，还要进行尝试，所以，要积极进行心理上疏导，多用鼓励的语言或者适时的帮一把，使幼儿克服困难闯过这一关。

第六部分：创设游戏环境，进一步提高幼儿助跑跨跳的兴趣，因为单一的练习，幼儿会对运动产生乏味，甚至不感兴趣，因此，要在整个运动中不断推进，并通过多种形式，让幼儿能较正确地掌握助跑跨跳的'基本动作。如：“去运动商场购物”游戏的开展，在形式上进行了变化，目的就是进一步帮助幼儿复习巩固该基本动作。还有，在运动，难免会有许多障碍物（器械）的摆设，引导幼儿迅速摆放成几处障碍物，而且摆的位置要适中，高度不同，这对幼儿摆放器械的能力培养是一种很好的方法。

跨栏大班体育教案篇四

幼儿扮演小运动员，身穿有刘翔画像的衣服，在教练员（教师）的带领下，做运动员举重、打排球、打乒乓等上肢运动的模仿动作。

二、小运动员探索练习教练员观察指导

每个小运动员选择一根纸棍或塑料棍，再选择两个相同的皮鞋盒，找一个地方去尝试跳过有一定高度的障碍物，活动的方式幼儿自由选择。

三、小运动员示范教练员启发引导

1、教练员请个别幼儿进行展示交流。并启发引导幼儿转入新的运动方式：“有几个小运动员本领真大，跨跳跳得真好，我们看看，他们是怎么跳过一定高度障碍物的。”

2、请几名小运动员进行示范。

3、这几个小运动员，他们跨跳的方法和我们有什么不同，我是教练员也来学一学。”教师示范并讲解，同时引发小运动员一起参与讨论跨跳要求：助跑要中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落。

四、小运动员尝试练习教练员个别指导

全体小运动员再次尝试助跑跨跳的动作，可以单独跳，也可以合作跳。教练员巡视观察，鼓励小运动员能积极尝试。重点帮助运动能力较弱的幼儿能积极尝试跳有一定高度的障碍物。

五、小运动员选择练习教练员随机指导

1、教练员出示比原来再高一点的障碍物（两个皮鞋盒重叠，用纸棍或塑料棍搁在上面），引导幼儿自由选择跳：“小运动员，刚才的高度我们都能跳过去，现在可以选择更高一点的障碍物，你们能不能跳过去？”

2、小运动员可以选择原来高度的障碍物进行跨跳，也可以选择更高的障碍物进行跨跳，还可以利用辅助材料（罐罐、纸板条）等。教练员深入幼儿之中进行随机教育，发现小运动员合作跳得好的马上给予肯定鼓励，并召集小运动员进行观摩学习。

六、游戏：“去运动商场购物”

1、教练员提示：“我们小运动员要到运动商场去购物，在购物的路上有许多高高低低的障碍物，小运动员们要跳过这些高高低低的障碍物，到了运动商场可以去购物。你们想不想去运动商场购物？”

2、小运动员按教练员的要求迅速用皮鞋盒、纸棍摆成几处障碍物，摆的位置要适中，高度不同。

3、小运动员一一跳过有一定高度的障碍物，跑到运动商场去购买一样物品（皮球、绳子、圈、饮料瓶等），然后返回。直至将所有的物品购至完。教练员再次观察哪些小运动员跨跳有进步，哪些小运动员跨跳还不行，以便在下一次的运动中多给予指导和尝试。

七、相互交流放松身体

1、小运动员相互交流本次跨跳的情况。

2、小运动员跟着音乐节奏做放松身体的动作。

3、整理运动器械，物归原处，运动教学结束。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

跨栏大班体育教案篇五

新授课

五课时

1、知识与技能目标：通过学习跨栏跑技术，学生能够说出跨栏动作要领。

教学重点：起跨腿和摆动腿协调发力

教学难点：跑动中和第一栏距离

(一)开始部分(课堂常规)：

整合整队，点名报数，师生问好，检查服装，安排见习生

(二)准备部分(导入热身)：

1、游戏：长江、黄河

2、徒手操

(1)头部运动

(2)肩部运动

(3)体转运动

(4)原地模仿跨栏

(三)基本部分(学习、练习、巩固、展示)：

1、导入：挂图导入，学生根据图片自己理解自主练习

2、讲解、示范跨栏跑

动作要点：

3、摆臂和原地前后走栏练习

4、放松跑跨栏练习

5、起跑过第一栏练习

动作要点：起跑采用短跑的蹲踞式起跑，一般用8步，起跨腿放在前面

6、游戏：跨过障碍

(四)结束部分(整理放松、小结)：

1、放松操

2、课的小结

3、回收器材、师生再见

跨栏、田径场、标志桶

预计运动运动负荷：

2、练习密度：35%-40%

跨栏大班体育教案篇六

1、助跑跨跳动作是大班年龄阶段较难掌握的跳跃动作一味地进行专门的练习会使幼儿感到枯燥乏味同时也不利于动作的

发展本活动设计想通过“学刘翔哥哥来跨栏”这一主题式游戏方式贯穿整个运动教学引导幼儿向刘翔哥哥学习学做跨栏的游戏。同时掌握助跑跨跳动作的一些基本要领促使动作的发展和动作的协调性。

2、在组织此次运动时障碍物要稳落地处尽量做到松软。因幼儿骨盆还未形成下肢关节、韧带都比较嫩。

1、使幼儿初步学习跨栏运动，并对此项运动产生兴趣。

2、学习助跑跨跳的方式跳过障碍物，提高幼儿腿部肌肉的力量。

3、尝试助跑跨跳，发展幼儿的腿部力量，提高动作的协调性和灵敏性。

4、能向刘翔哥哥学习勇于尝试、不怕困难。

提供长短不同的纸棒若干根、小椅子、红花若干。

（一）、开始部分

活动场地热身运动：教师带领幼儿进入活动场地，做热身运动，活动手部、腿部等部位，消除活动的危险性，促进活动的正常进行。引导幼儿了解体育运动，如打篮球、排球、跳高、跳远、跨栏等，由刘翔跨栏引出跨栏运动。

（二）基本部分

1、幼儿探索。

（2）椅子和纸棍，引导幼儿设计小跨栏。

（3）两人一组自由探索，教师指导。

(4) 说一说自己的玩法，并做示范。

教师重点示范动作要领：起跑速度快、跨跳要有力，

(5) 引导幼儿尝试更高一点的跨栏。

(6) 教师：刘翔大哥哥是不是只跨一个栏呢？怎样才能跨很多呢？让幼儿自己将小跨栏组合在一起，进行练习。

2、游戏“我是跨栏小冠军”

(1) 教师：你们想做冠军吗？想得奖牌吗？在比赛中动作要规范，有力，不能犯规。

(2) 幼儿分成四组比赛，为获胜组贴红花。

(3) 提高跨栏的高度，幼儿再次比赛，提醒幼儿注意安全。

3、出示椅子，利用椅子进行跨栏运动。

教师调整椅子之间的距离，进行跨栏练习。

(1) 将椅子按恰当顺序摆放好，各组小朋友分别从椅子上连续跨过。

(2) 分别将两个椅子背背相对，排成一列，各组小朋友分别从椅子上连续跨过。

比较小组同学完成时间的长短，跨椅子过程中，椅子倒地这位同学失败。孩子跨栏过程中，教师指导动作，保护好学生安全。

注意活动前，教师要讲好规则，注意安全，保持身体平衡

(三) 结束部分

- 1、幼儿坐在椅子上做放松运动。
- 2、收拾场地。

跨栏大班体育教案篇七

跨栏是竞技径赛，可以训练腿部力量、跨跳能力、提升胆量，针对我们班的幼儿协调能力较差，对体育活动较感兴趣的情况，我利用多种颜色的卡纸、牛奶瓶罐自制教具，让幼儿进入快乐的户外活动。

- 1、幼儿初步认识跨栏运动，并对此运动产生兴趣。
- 2、训练腿部力量，能跳过障碍物，锻炼幼儿的身体协调性，提高身体灵敏性。
- 3、能够遵守游戏规则，增强小组合作能力和团队意识。

卡纸卷成的纸棒若干，牛奶瓶罐若干。

一、导入部分教师带领幼儿分成两队站在场地中做热身运动，活动全身。（包括头部、腰部、扩胸、腿部、脚踝等运动）

二、学习跨栏

- 1、出示自制器材，告诉幼儿怎样使用器材。
- 2、教师讲解演示跨跳的动作要领。
- 3、在两队中各请一位幼儿尝试跨栏，。教师在旁指导，让成功跨过跨栏架的幼儿来说一说跨栏的技巧。
- 4、幼儿自由练习跨栏。

三、游戏部分

1、教师分别摆放不同高度的跨栏，介绍游戏规则，运用比赛的形式把幼儿分成红黄两队，在终点摆放多种颜色的玩具，每位幼儿到终点时需找出与自己队伍颜色相同的玩具，返回时要与下一位幼儿拍手接力，并快速排到队伍后面。

2、比一比哪一队幼儿最先完成任务。（在比赛中，教师要反复强调游戏规则，告诉幼儿不能犯规，注意安全，鼓励幼儿勇敢尝试）

3、教师点评，表扬在游戏中动作规范的幼儿，批评在游戏中不遵守游戏规则的幼儿。

四、结束部分教师带领幼儿做放松运动，有节奏的拍拍大小腿，有序回到教室。

通过本次活动，培养了幼儿良好的心理品质和道德品质。通过反复练习，增强了孩子们的毅力、勇气、信心，克服了恐惧心理。通过互相交流、帮助，促进孩子们之间的合作，增进了友谊，培养了他们的合作意识和能力，融洽师生关系。师通过示范、讲解、保护帮助，提高师生亲和力、信任感。为孩子营造了一个平等和谐、友爱互助的人际环境。

跨栏大班体育教案篇八

设计思路：

1、助跑跨跳动作是大班年龄阶段较难掌握的跳跃动作，一味地进行专门的练习，会使幼儿感到枯燥乏味，同时也不利于动作的发展，本活动设计想通过“学刘翔哥哥来跨栏”这一主题式游戏方式贯穿整个运动教学，引导幼儿向刘翔哥哥学习，学做跨栏的游戏。同时掌握助跑跨跳动作的一些基本要领，促使动作的发展和动作的协调性。

2、在组织此次运动时，障碍物要稳，落地处尽量做到松软。

因幼儿骨盆还未形成，下肢关节、韧带都比较嫩。

运动目标：

- 1、尝试助跑跨跳，发展幼儿的腿部力量，提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、能向刘翔哥哥学习，勇于尝试、不怕困难。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、能根据指令做相应的动作。

教学重点和难度：

重点：尝试助跑跨跳一定高度的障碍物。

难点：助跑要求中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落。

运动环境和材料创设：

- 1、运动前，让幼儿了解奥运跨栏冠军刘翔哥哥刻苦训练、克服困难、为国争光的故事。
- 2、幼儿自画刘翔哥哥各种跨栏动态的图画，并贴在自己衣服上。
- 3、提供长短不同的纸棍、塑料棍或长板条若干。
- 4、提供辅助材料：高低不同的皮鞋盒。

运动教学过程：

一、扮演角色活动身体

幼儿扮演小运动员，身穿有刘翔画像的衣服，在教练员（教师）的带领下，做运动员举重、打排球、打乒乓等上肢运动的模仿动作。

二、小运动员探索练习教练员观察指导

每个小运动员选择一根纸棍或塑料棍，再选择两个相同的皮鞋盒，找一个地方去尝试跳过有一定高度的障碍物，活动的方式幼儿自由选择。

三、小运动员示范教练员启发引导

1、教练员请个别幼儿进行展示交流。并启发引导幼儿转入新的运动方式：“有几个小运动员本领真大，跨跳跳得真好，我们看看，他们是怎么跳过一定高度障碍物的。”

2、请几名小运动员进行示范。

3、这几个小运动员，他们跨跳的方法和我們有什么不同，我是教练员也来学一学。”教师示范并讲解，同时引发小运动员一起参与讨论跨跳要求：助跑要中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落。

四、小运动员尝试练习教练员个别指导

全体小运动员再次尝试助跑跨跳的动作，可以单独跳，也可以合作跳。教练员巡视观察，鼓励小运动员能积极尝试。重点帮助运动能力较弱的幼儿能积极尝试跳有一定高度的障碍物。

五、小运动员选择练习教练员随机指导

1、教练员出示比原来再高一点的障碍物（两个皮鞋盒重叠，用纸棍或塑料棍搁在上面），引导幼儿自由选择跳：“小运

动员，刚才的高度我们都能跳过去，现在可以选择更高一点的障碍物，你们能不能跳过去？”

2、小运动员可以选择原来高度的障碍物进行跨跳，也可以选择更高的障碍物进行跨跳，还可以利用辅助材料（罐罐、纸板条）等。教练员深入幼儿之中进行随机教育，发现小运动员合作跳得好的马上给予肯定鼓励，并召集小运动员进行观摩学习。

六、游戏：“去运动商场购物”

1、教练员提示：“我们小运动员要到运动商场去购物，在购物的路上有许多高高低低的障碍物，小运动员们要跳过这些高高低低的障碍物，，到了运动商场可以去购物。你们想不想去运动商场购物？”

2、小运动员按教练员的要求迅速用皮鞋盒、纸棍摆成几处障碍物，摆的位置要适中，高度不同。

3、小运动员一一跳过有一定高度的障碍物，跑到运动商场去购一样物品（皮球、绳子、圈、饮料瓶等），然后返回。直至将所有的物品购至完。教练员再次观察哪些小运动员跨跳有进步，哪些小运动员跨跳还不行，以便在下一次的运动中多给予指导和尝试。

七、相互交流放松身体

1、小运动员相互交流本次跨跳的情况。

2、小运动员跟着音乐节奏做放松身体的动作。

3、整理运动器械，物归原处，运动教学结束。

运动提示：

第一部分：跨跳动作和运动量均较大，腿部活动的负担较重。因此，在组织幼儿进行跨跳时，要同时安排一些上肢运动的练习，使上下肢运动交替进行。

第二部分：教师重点观察的是幼儿的选择能力，如：纸棍的长短，盒子的高低。指导的重点：要求幼儿找一个空的地方去尝试跳过有一定高度的障碍物。

第三部分：请个别幼儿进行展示交流，这一环节很重要，通过展示，幼儿之间可以互相观摩，互相学习，并能将别人好的经验相互迁移。同时幼儿在尝试过程中，要重点观察哪些幼儿掌握了助跑要领，能轻松的跳过障碍物，哪些幼儿跳的方法不正确甚至不会跳。并反复强调幼儿在助跑跨跳时要中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落等要点。

第四部分：在整个运动中，除了观察与指导幼儿尝试助跑跨跳的动作外，对运动能力较弱的幼儿要多加以关注，并用多种鼓励的办法帮助幼儿树立我能行的信心，并努力使他们获得成功。

第五部分：引导幼儿加高来跨跳，对幼儿是一个挑战，幼儿不但要克服心理上障碍，还要进行尝试，所以，要积极进行心理上疏导，多用鼓励的语言或者适时的帮一把，使幼儿克服困难闯过这一关。

第六部分：创设游戏环境，进一步提高幼儿助跑跨跳的兴趣，因为单一的练习，幼儿会对运动产生乏味，甚至不感兴趣，因此，要在整个运动中不断推进，并通过多种形式，让幼儿能较正确地掌握助跑跨跳的基本动作。如：“去运动商场购物”游戏的开展，在形式上进行了变化，目的就是进一步帮助幼儿复习巩固该基本动作。还有，在运动，难免会有许多障碍物（器械）的摆设，引导幼儿迅速摆放成几处障碍物，而且摆的位置要适中，高度不同，这对幼儿摆放器械的能力培养是一种很好的方法。

教学反思：

这是以练习跨越障碍为主的体育活动，一开始就以认识奥运体育项目的形式交代课题。从而调动幼儿的积极性，让幼儿积极的投入到活动中去。在一开始的活动中，教师介绍“跨栏”的动作，让幼儿明确学习的任务，使幼儿自始至终明记目标，再在教师提供的一系列由易到难的练习中认识自我，挑战自我，从中解决实际问题。这样可以在有限时间内高效地完成教学任务。