

最新教师事迹汇报(模板8篇)

大自然是我们的摇篮，环保就是在保护这个摇篮，让我们的家园更加美丽、宜居。环保行动应该从我做起，从身边小事入手。一起来看看这些环保故事，了解他们的经验和感悟。

教师事迹汇报篇一

我是东邵中心小学孙淑敏，我踏上教师这个工作岗位已有二十五年了，二十五年来我始终热爱教师这个职业，在工作中认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同志、关心学生、工作勤奋、乐于奉献、严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重，得到了同事的赞许，领导的信任。

教师事迹汇报篇二

李单单，女，汉族、本科学历，阜阳界首市人，枞阳县周潭中学教师。2008年大学毕业，放弃了城市生活，通过我县教师公开招考分配到该校工作，她离开了父母，离开了家乡，来到这个偏远的山区，到岗后，担任高一、高二非平行班数学教学工作。参加工作以来，李老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了5个春秋。她5年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任高三毕业班数学教学工作。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，赢得了学校师生、领导和社会的一致好评，是位德才兼备的优秀教师。五年来，李老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

教师事迹汇报篇三

教师是辛苦的，教师职业是平凡的。在几十年的教师生涯中，我凭着一颗教师的良心和强烈的责任感，实实在在地干好自己应该干的工作，从未因私事耽误过学生一节课，我却无愧于我那些求知若渴的孩子们，无愧于我所从事的光荣而艰巨的教育事业。

教师事迹汇报篇四

在班级管理中，我能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习动机，合理运用教学手段，切实向课堂四十分钟要质量。班级教学与管理要以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力。在班级创建中，我重抓班委会的组建，充分尝试着各种班级管理模式，力求达到树立班级骨干威信和更多学生积极参与，能积极配合老师共同抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。让学生真正明白并做到，老师在与不在我们都要遵守纪律，都要学习，都要发展。为了更加了解学生的家庭情况，更有效地对学生因材施教，我用一个月的时间走进全班五十多个学生家中进行实地家访；为了对学生进行行为养成的教育，我坚决地进行了“五心”教育的实践性活动；为了培养学生动口、动手、动脑的能力，我让学生课前说话演讲，课中充分讨论；为了给学生创造优质健康的阅读环境，在寝室里我自办了一个“海旭书屋”；为了更好地推进农村素质教育的发展，组织学生进行“端午夏令游”活动，在重要节假日中举行联欢活动文艺汇演，又在班上举行了朗读比赛、演讲比赛、作文比赛等。

在教学工作中，我做到认真备课，认真批改作业，让学生养成良好的学习习惯。对班级差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出他们知识的薄弱环节，及时进行补漏。同时，班级结成互帮互学小组，让学生相互促进，共同提高。在我的教育与管理下，我所担任的班级语文、数学期末检测成绩均排

全镇前茅。

回顾自己一年来的学习和工作，我在思想作风、政治素质、业务水平等方面都取得到了一些进步，但我也明显地认识到自己的不足，我的理论知识水平还比较低，离学校领导和家长的期望值还很远。在今后的工作中，我将不断努力，尽职尽责地做好各项工作，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

教师事迹汇报篇五

在这35年的工作中，关心热爱每一位学生，为了心中的教育事业奉献了自己的一切。一直遵纪守法，爱岗敬业，模范地遵守教师职业道德规范。常常带病坚持工作，一直坚持出满勤。默默无闻，任劳任怨，工作讲求实效是我的的一贯作风；一直将“学高为师，德高为范”铭记在心，并且用来作为自己行动指南。多年来我就是用这句话来时时对照自己的教育教学工作，在教育教学实践中，严格依法执教，遵循教育教学规律，认真钻研材，潜心研究学生，积极进行教育教学研究，力求科学利用教育教学资源，同时坚持业务学习，积极主动的接受教育教学新理念、新方法，不断改进教学和完善数学教学方法，积累了丰富的教学经验。在推进新课改的过程中不断提高自己的教育教学水平和能力，能坚持“以人为本”“一切为了学生的全面发展”的教育理念。力求向课堂45分钟要效果，不断提高教育教学质量，注重多方位培养学生的能力，努力提高全体学生的学习成绩，取得了较好的教学效果。多年来认真对待每一项工作，作风踏实，不计较个人得失。教学中努力形成自己的教学特点，注重培养学生良品质和学习习惯。由于教学方法得当，注重因材施教，因而不断取得突出的教学效果。

教师事迹汇报篇六

__，女，蒙古族，前郭尔罗斯蒙古族自治县乌兰敖都乡人。__年出生，__年加入中国共产党，自幼儿教育专业毕业

以来一直在乌兰敖都乡中心小学幼儿园教育教学一线工作。在岗期间函授幼儿教育大专学业，现本科学历，市级幼儿骨干教师，曾被评选为十佳教师、模范班主任、优秀教师等。这些荣誉背后，是她多年如一日始终践行着“诚实守信、以质量求生存”诺言的行动。

她坚持诚信待人。

十多年来，她一直用诚信来面对每一个同事、每一个家长、每一个幼儿，尽心竭力为孩子、为家长、为同事办实事、做好事、解难事。尽管没有轰轰烈烈的大事，但在平凡的事迹中却透着点点感动，温暖着身边的每一个人。

在同事中她年龄偏小，可在日常的生产、工作中，她处处率先垂范，想大家之所想，急大家之所急。答应同事的事情都努力做到，看到谁需要帮忙，就主动去帮忙。工作时与同事诚信交往，做到了“四个互相四个不”，即：互相支持不争权，互相信任不怀疑，互相尊重不刁难，互相配合不推诿。正是因为高度地彼此信任，她们之间的工作总是十分默契，合作起来时那么愉快。单位的领导和同事都亲昵地叫她“__妹妹”。

在家长眼中，她是个热心肠的人，尽管她教专科不是班主任，但她的手机号是公开的，哪个家长晚来接孩子，孩子生病需要照顾，或者临时有幼儿教育相关的事情，都喜欢打电话和她沟通，每每家长需要帮助的时候，她总是点头承诺“把孩子交给我，忙你的去吧，请你放心，我会照顾好他的”，每个小承诺得以实现的时候，她总是那么开心。

对待孩子她更是将诚实守信作为和孩子交往的先决条件，她最擅长和孩子约定，如果孩子们有进步，她就会奖励孩子们，或是一朵小红花，或是一段批注，都诠释着她对孩子们诚信，孩子也特别信任她，会把自己的零花钱存放在她的口袋里，有时会把自已最宝贵的东西都交给老师保藏。在一些人看来

这些可能是不值得一提的事情，可她却从来都没有当小事情看过，把孩子们的信任看得很重很重。因为她爱孩子，爱幼儿教育事业。这份爱使她常常慷慨解囊，在自己并不宽裕的情况下拿出资金捐助给幼儿园特困家庭的孩子，或是一顿午餐、或是一双袜子、或是一件衣服、或是一支铅笔。她用自己的爱和行动诠释着一个合格幼儿教师的诚信品质。

她坚持诚信从业。

坚实的教育能力基础，是家长信任的源泉。作为一个幼儿教师，她认为孩子们的淘气、不听话并不可怕，可怕的是孩子对自己失去信任，领导和家长对自己失去信心。要取得大家的支持和信任，就要提高自己的教育教学能力，十几年前，初为人师，很少有领导和同事们满意她的教学活动，她总是进行二次备课，二次讲课，不厌其烦地主动找领导同事听课、评课，请家长听课，这样处理方式使她在当年得到的评价褒贬不一，但她的诚恳还是得了赞扬，也使得她的业务得到突飞猛进的发展，很快就在园内成为了教学骨干，无论是实际教学还是理论都走在前沿。尤其是她把握了网络研修这条自我专业成长的道路，更使得她家长、老师和孩子们对她的教学给予充分的认可。她把“信赖，往往能创造更美好的意境！”作为自己的座右铭，去信赖家长朋友，和家长、孩子做最为诚实信守的朋友，相互勉励，共同教育孩子。同时也取得了家长们的信任和支持。

她坚持诚信兴业。

多年来，她将自己事业发展的中心理念定位于——以诚立业，以信兴业。只有对家长、幼儿讲诚信，家长才会放心把生命中最宝贵的孩子交给我们去教育，我们的幼儿教育事业的发展的路才会越走越宽。她不仅积极主动去取得家长的信任，还时刻严谨教学，严格遵守教育法规和教师道德标准，教学内容无论大小，为确保所有幼儿都能达到最佳学习状态，她每天刻苦钻研教育教学方法，严把课堂教学关。几乎利用了

所有的时间，把自己负责的教学范畴研究个透彻。

除了自己份内的工作，学校和幼儿园里甚至是其他单位临时借调她，派送给她的任何工作她都能认真去做，真正做到了“大事和小事一个样，讲台上的工作和讲台下的工作一个样，分内事和分外事一个样，有要求和没要求一个样。”“做人要踏踏实实，做事要诚实守信，无论做什么，我觉得都要对得起自己的良心。”掷地有声的话语彰显了她纯朴、真诚、坦荡的人格。

在诚信工作的同时，她不忘奉献社会。

多年来，她积极为创建和谐社会作贡献。曾三次义务献血，__年加入松原市红十字会义务献血志愿者，给灾区、孤寡老人、残疾人、贫困户等捐款捐物。用她的话来说，当年她念师范的钱还是父老乡亲们凑到的，如果没有那么多人的帮助，怎么会自己的今天，她要回报社会，回报家乡，所以一毕业就扎回自己的家乡，倾注所学，努力做一个回报人民的合格的幼儿教师。

十多年下来，__的事业越做越扎实，但她依然坚持以一颗诚信的心来面对自己的事业，把诚实守信记在心上、抓在手上、体现在行动上。

她做人踏踏实实，做事诚实守信。是一个好党员，是一个合格的农村幼儿教师。

xxx教师2004年参加工作，硕士研究生，副教授，现任x外国语学院应用英语系教学副主任。多年来一向从事一线教学及管理工作，曾获得省优秀师德师风奖，全国大学生英语竞赛特等奖指导教师，《新视野大学英语》课件征集大赛一等奖□x省高等教育学会第二十二次优秀高等教育成果一等奖□x省外语学科优秀科研成果二等奖，院级青年教学能手奖，院级教学成果一等奖，院级优秀教师，教学优质奖等荣誉称号

二十余次。2018年她荣获第三届全国高等院校英语教师基本功大赛国家级一等奖，第三届全国高等院校英语教师基本功大赛省级一等奖，全国高等院校英语教学学术论文一等奖，第三届全国高等院校英语教师基本功大赛最佳课件使用奖。工作期间，曾发表科研论文二十余篇，出版教材五部，科研立项十余项。xxx教师治学严谨、教风端正，具有强烈的事业心和职责感，甘于奉献，在工作中贯彻落实爱国奋斗精神，用党的教育思想武装头脑。三尺讲台，一颗爱心。放飞期望，乐此不疲。这就是xxx主任从师15年的真实写照。

一、学高为师，身正为范

教书育人是教师的天职，但如果教师没有扎实的教学基本功，空有一腔热情是没办法完成教书育人这一使命的。多年来xxx教师把提高教学水平当成是终身的一个目标去追求，同时她坚信精深广博的专业知识是高质量教学的关键，她始终把提高个人专业知识，提升个人专业素养作为教育教学工作的行动指南。从走进课堂的那一天起，她就不断探索增强教学针对性、实效性的新方法、新路子。她不断更新自我的教育理念，努力尝试新的教学方法和手段，汲取优秀教师的先进经验，在教学中始终坚持前瞻的教学理念和教学方法。xxx教师总是以自我正直、好学、进取、乐观的态度来影响学生，感染学生，将传授知识与塑造学生健全人格相结合。作为一线教师，她对学生要求严格，自我更是以身作则。工作15年来，她上课从未迟到一次，也从未提前下课1分钟，以身作则的精神深深地影响到了班级的每个学生。她坚持育人为本，因材施教，关爱每一名学生，公平公正对待学生，受到师生的广泛赞誉。

二、热爱学生，严谨治学

“我爱我所教过的每一个学生”。作为一名知识分子xxx用自我的所学所思，践行新时代知识分子的爱国奋斗精神xxx

教师善于寻找学生身上蕴藏的闪光点，以找到教育的着力点。在平常与学生接触的过程中用爱心感化他们，把热爱与严格要求结合起来，做到严出于爱、严寓于爱，严而有格、严而有理、严而有情、严而有方、严而有恒。她不仅仅教书，重在育人。工作15年来，她坚持每学期辅导成绩落后学生，了解学生落后的原因，找出合理的解决办法，在学习方法方面找出突破口，使学生能够顺利毕业，找到工作。

她不仅仅注重教书，还致力于科学研究，从2006年至今，她共计申报参与省级、校级科研项目11项，发表文章20余篇。除此外，她坚持给学生最需要的知识，不仅仅指导学生不断学习，自我也从未停止学习，2013年她到x理工大学参加民办院校教师培训项目，给学校和学生带来新的理念和方法，应用到了教学中；2014年5月至6月，她又到x的亚洲大学学习，期间访问了静宜大学□x基督学院，景文科技大学等学校访问学习，将其所学应用到实际教学中去，取长补短，因材施教；同年8月，她又到加拿大菲沙河谷大学学习西方的教学理念和方法，在学生服务方面有了新的认识；2015年，她到华东师范大学访学一年，在教学和科研两方面都有显著提高；2016年1月，她又到美国西雅图各大学访问，学习，为系里和专业的建设提出了新的观点和法。

三、善于奋斗，注重实践

作为新时代的知识分子□xxx教师注重实践，在实践中以新的担当和作为，让奋斗成为主旋律□xxx教师具有较高的英语水平，英语听、说、读、写、译等本事都很强，其中英语口语、听力本事十分突出，专业基础扎实，能熟练使用英语开展教育教学工作。她从大学开始就与来自不一样国家的外教一齐工作，比较了解不一样国家的文化和习俗，有着很强的对外交际本事。她连续两年被省外事办聘为27届和28届x国际冰雪节评选翻译，为xx做现场比赛翻译。

应对新时代新任务新要求，她坚守正道、追求真理、甘于奉献。十五年的磨砺与成长，使她在挥洒间得到了许多。她始终坚信，成功只属于过去，所有的荣誉只是对过去的一种肯定，而她必将以百倍的信心和热情走下去。这就是我们的xxx教师，都说育人者无私，她用自我满腔的热情和不懈的耕耘，诠释了孜孜不倦、创新实践的教师品质，谱写了爱岗敬业、甘于奉献的感人篇章。演绎了教师们为了学生的明天，真诚奉献的博大情怀，向我们展示了一个教师经历风霜后发出的最耀眼的荣光。都说真情育人香满园，硕果满枝的王教师且看桃花闹春风吧！

姓名：陈xx

出生年月：1965年4月

现任职务□xx市xx中学教师

职称：中学高级教师

政治面貌：中共党员

简历：

1982年9月—1985年7月xx师范学院英语专业

1985年8月—1988年7月xx县（xx州区□xx中学任教

1988年8月—1992年7月xx市xx区xx中学任教

1992年8月—1998年7月xx市xx中学□xx中学）任教

1995年8月—1998年7月xx师范大学外语学院英语本科函授

1998年8月—至今xx市xx中学任教

20xx年3月—20xx年11月xx师范大学外语学院教育硕士进修

20xx年9月—10月澳大利亚tafe学院英语教学培训

陈xx□女，英语教育硕士，中学高级教师。在多年的教学实践与探索中，恪守“学为人师，行为世范”准则，并形成自己的教学风格：严谨、平等、亲和。教学中致力于激发学生学习兴趣，培养其合作、探究与自主学习能力。承担区名师校内外带徒任务，被指导教师获区教坛新秀、区青年教师会教二等奖荣誉。

先后被评为xx县“教坛新秀”□xx区“学科骨干教师”、“名师”、“优秀班主任”，获区“张士柏奖育金”，被授予xx市“教坛新秀”、“学科骨干教师”、“优秀共产党员”□xx省“高中英语口语优秀指导教师”等称号。

多篇论文获市、省一、二等奖。数篇论文发表于全国外语教学核心刊物《中小学外语教学》及《中小学英语教学与研究》。多次承担校、区及市级公开课。曾在全国大型英语教学学术会议上发言。市立项课题“支架理论在高中英语写作教学中的应用”，正致力于课堂教学有效性问题研究。

教师事迹汇报篇七

本年度担任九年级八班的数学教学工作。在工作中，与同事密切配合，努力钻研，精心备课，力争上好每一节课，尽可能提高课堂效率。处处以身作则，为人师表，善于思考，积极探索，勇于实践。努力走进学生知识的海洋，带领每一位学生奋力游向知识的彼岸；尽力走进学生的情感世界，既做他们的朋友，又做他们的慈母，还做他们的严师。朋友般的交心谈心，慈母般的关心爱护，严师般的管教培养。做到严中有爱，严中有信，处处言传身教。教学中始终以学生为本，采用不同的教育教学方法，激发学生的求知欲，提高学生的

学习兴趣，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。注重于调动学生的积极性，开拓学生的思维，让他们在每一堂课上都有所思、有所想、有所发现、有所收获。同时注重学生的身心健康发展，以满腔的爱心关心学生的成长，把教书育人融为一体，既教书又育人，对学生一视同仁，不歧视排挤差生，做深入细致的思想工作，努力为学生排忧解难，做到学生有问必答、有疑必解，有难必帮。注重反思，认真总结教学经验，在工作中不断提升自身的教书育人能力。

教师事迹汇报篇八

我叫赵__，中共党员，硕士，华北电力大学（北京）热能工程国家重点学科在读博士，河北联合大学教授，热能与动力工程系副主任，热能工程学科硕士生导师，中国电机工程学会会员，中国动力工程学会会员，中国金属学会会员，研究领域为工程热物理及先进发电技术。同时，我还兼任河北理工大学学术委员，河北省科技奖励评审专家，河北省专业技术职务任职资格高等学校评审委员会高级专家，天津市自然科学基金评审专家。先后荣获“唐山市优秀教师”、“河北理工大学优秀教师”等荣誉称号。近几年来，我在国内外期刊公开发表学术论文60余篇，其中三大检索4篇，授权公开专利8项。完成河北省科技厅等课题6项，目前承担“十一五”国家科技支撑计划专题项目、河北省教育厅等4项纵向课题，指导硕士研究生6名。

下面我将我的工作经历和一些心得向大家进行汇报：

1990年6月，我从长沙水利电力师范学院毕业，同年7月在开滦矿务局发电厂参加工作，经过不懈努力，从一名普通的助理工程师成长为一名电厂厂长。20__年1月调入河北理工大学冶金与能源学院工作，满腔热情地开始了我向往已久的教育生涯。刚刚迈出工厂大门的我，深知学校与工厂存在着很大的差别，因此，为了提高自己的教学能力和教学水平，我不

断向我的大学老师们请教。同时，理工大学热情的老师朋友们也给了我莫大的帮助，我的教育生涯也由此一步一步走向了正轨。

我以“教师是知识的传授者、文化的传承者、精神的塑造者”为教育的根本理念，以“三尺讲台、一身风采”为自己的职业格言。自1998年入党以来，我一直虚心接受党组织的批评与鼓励，坚持把提高自身综合素质作为搞好工作的首要条件，始终保持并加强自身的政治理论水平、道德修养和业务素质，牢记为人师表，始终不忘为学生做一个好的榜样。

七年多来，我逐渐形成了以“教学、学生管理、科研”三条工作线齐头并进的工作模式。

在冶金与能源学院，我的教学工作量始终位居前列，先后讲授了本科生、研究生两个层次共10门课程，并取得了良好的教学成果；指导青年教师钟晓晖和王洪利博士讲授了河北省精品课程《传热学》，并且形成了两名教授、三名博士和两名硕士的《传热学》教学梯队。我矢志教学改革，“热动专业毕业实习与毕业设计的教学改革与实践”教改项目于__年5月获“校教学成果奖”二等奖，其研究成果推进了本科生毕业设计和实习教学模式的改革，在招生、就业和考研继续深造等方面均收到了可喜的成效。

在课堂上，我采用“亲情教学”的方式培养学生的理性思维，带着感情和责任去授课，通过引用工程实际中的例子来增强学生的学习兴趣，对学生提出的问题总是详尽解答。在授课过程中，我切实结合所讲课程的特点，传授他们观察问题、分析问题、解决问题的方法，并通过教学与社会实践活动相结合的方式来提高学生的专业知识水平。对于来自偏远地区的学生，由于学习底子薄、基础差，很容易产生自卑心理，形成孤僻的性格，为此，我利用休息时间与他们交流谈心，帮助他们克服学习和生活上的困难，让他们切实感觉到家的温暖，努力保证他们顺利地完成大学学业。

在指导毕业设计期间，我会因材施教，鼓励学生针对自己将要从事的工作，或研究生期间将要从事的研究方向进行毕业设计选题，采取集中讨论与个别指导、理论与实践相结合的指导方法，通过毕业设计对学生进行综合能力与素质的训练，从而使学生能够尽可能多地掌握专业理论和实践知识，以便尽快适应将来的工作和学习环境。20__年12月我指导的毕业设计被评为河北理工大学优秀毕业设计，__年12月我被评为__年优秀毕业论文指导教师，__年我指导的热能工程专业首届硕士研究生路晓雯同学的学位论文被评为校优秀硕士论文。

作为07级热能与动力工程三个教学班的班主任导师，我还指导了班级部分学生参加科研项目，增强他们与名校学生竞争的实力。并且，三个班连续三年被评为校优秀班集体和五四红旗团支部。其中，07热动2班更是在__-__年度被评为“河北省优秀班集体”。

在教学的这些年里，我自始至终都是以“为人、为事、为学”作为教学理念。我认为只有先学会做人做事，才能做精学问。“学高为师、身正为范”，我坚信只有自己做到了，才能真正做到为人师表。在教书育人的过程中，老师的言谈举止、道德修养，会极大地影响到学生的成长和发展。所以，只有自己做到了“为人、为事、为学”，才能最大程度的感染和激励学生，为祖国培养出适应社会发展的有能力、有修养的新一代大学生，我认为这就是一名教师为祖国发展、社会进步做出的最大贡献。

在我的心目中，教师与军人是有相同之处的，我们同样拥有神圣的职责，同样拥有“轻伤不下火线”的精神。记得那一年，我在校职工篮球赛上受伤骨折，但为了不影响学生课程，我毅然拄着拐杖给学生们上课，唯怕耽误他们学知识。为了能和学生们达到心与心的零距离接触，我经常向学院团委老师和班干部了解学生们的课余活动情况，并抽时间参与其中。还陪学生们一起游南湖、大合唱、元旦联欢，去宿舍与学生

谈心。就这样一点一点的被学生当作“良师益友”。

在课堂教学以外，我还积极指导学生参与社会实践，提高创新能力。__年6月我指导学生参加了河北省大学生学术科技作品竞赛并获三等奖1项；__年7月指导热动专业学生参加第三届全国大学生节能减排社会实践与科技作品竞赛获三等奖3项。六年来我利用课余时间尽可能多的帮助想继续考研深造的学生，对他们的专业课进行辅导，并指导他们选报学校。在我和学生们的共同努力下，很多学生考入了国家重点高校，考研成绩在全校也名列前茅。先后有135名学生考入了西安交通大学、浙江大学等知名学府，其中绝大部分学生接受了我《传热学》课程的课余辅导。对于选择就业的学生，我则是尽自己最大的努力帮他们联系就业单位，先后成功推荐18名毕业生到邯钢、天津电建等知名企业单位参加工作。为此，__年11月我在指导毕业生就业工作中获河北理工大学“先进工作者”荣誉称号。

一寸光阴一寸金，为了学生们的学业，早八晚十的工作时间我自始至终地坚持着。周末、假期，也绝大部分都用在工作上。暑假期间，我更是一直留在学校坚持工作。记得有一次高烧不退，学生就劝我回家休息，但我想到如果我回家了，谁给那些考研的学生答疑解惑？最后我只是找来护士在教研室打点滴，并腾出右手以便继续工作，生怕哪位学生的疑问得不到解决。当知道学生们私下里称我为“铁人”的时候，我欣慰的笑了。因为我觉得作为一名教师，我得到了学生们的认同。这是我心目中最高的荣誉。

在科学研究中，我以“从实践出发的科研才是真正的科研”为理念，在完成教学工作的同时，我还完成了河北省科技厅等6项科研，参与了任吉堂教授主研的国家自然科学基金“冷却介质中的重悬浮颗粒对冷却效果的作用机理”项目的研究，其成果已创造经济效益2亿元以上。目前，我承担着国家、省、市等四个纵向项目，还与中国科学院工程热物理研究所合作进行973子课题的研究。我会更加努力，在科研领域向党、国

家交一份满意的答卷。

在学术会议交流方面，我相继参加了全国博士生等学术会议，__年在日本神户举行的国际动力会议中，我作为分区主席主持了专题讨论会，并将自己的学术理念和学术成就与其他专家进行了交流。这些学术交流让我收获颇丰，也为我以后的教学和科研提供了新的思路和方向。

当然，这些成果的取得与我的同事、学生们的支持和帮助是分不开的，在他们的鼓励下，我不断地努力着，进步着！在七年多的教育生涯中，我深深体会到了教学给我带来的快乐和满足，也发现了许多自身的缺点和不足。