

# 客人来了教案大班(汇总9篇)

高中教案的编写是教师教学工作的重要组成部分，需要不断实践和改进。您可以通过参考下面的高一教案范文，了解如何合理安排教学内容和教学步骤。

## 客人来了教案大班篇一

初步培养幼儿同伴间相互谦让的美德，发展幼儿判断是非的能力和口语表达能力，下面是由百分网小编为大家整理的动物客人小班教案及反思，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

- 1、初步培养幼儿同伴间相互谦让的美德。
- 2、发展幼儿判断是非的能力和口语表达能力。
- 3、帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。

课件《小熊的客人》、小老鼠、大象图片各一。

这篇故事通过描述小老鼠和大象到小熊家做客时发生的事情，刻画了一个凡事总爱抢“大的”的小老鼠形象和处处谦让的大象形象。通过两个形象的鲜明对比，使幼儿初步懂得同伴间要相互谦让、团结友爱的道理。这是活动的难点，采用对比法、引导法、提问法突破。重点是帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。采用提问法、引导法解决。

“今天，老师给小朋友请来了两位动物客人，它们是谁呢？”出示小老鼠和大象图片，引出活动内容。

- 1、老师通过提问：“如果有一大一小两个凳子请他们坐，谁坐大的、谁坐小的？”设置情景引导幼儿进入故事情节。“咱

们小朋友真棒!知道小老鼠要坐小的，大象要坐大的。那老师今天给小朋友带来的这个故事讲的就是小老鼠和大象去小熊家做客的事。咱们来看一看，事情是不是像小朋友讲的那样呢?小熊为他们准备了好多东西呢，它们又是怎么分的呢?”

2、放课件，讲述故事《小熊的客人》。

3、“好，故事看完了，有谁记住了这个故事的名字?”

课件中相关的情节)解决活动的重点。

5、提问幼儿“你喜欢哪个动物，不喜欢哪个动物，为什么?”通过引导使幼儿懂得同伴间要相互谦让，团结友爱的道理。解决活动的难点。

6、“咱们小朋友是不是都愿意做一个谦让好宝宝呀?”“那咱们平时吃饭的时候，放在盘子里的包子、油饼能不能挨个摸呀?请小朋友拿勺子的时候能不能挨个挑呀?玩玩具的时候能不能抢呀?”让幼儿明白这些都是不谦让的行为。

“小朋友以后能不能做到不挑、不捡、不争、不抢呢?”“咱们就来比一比、赛一赛，看谁做得到，看谁做得好。以后咱们每周评一个谦让小明星，给他贴一朵小红花，小朋友愿不愿意争取?”活动结束。

集体教学活动：故事《小熊的客人》因为课前做了大量的准备工作，所以进行起来还比较顺利，活动目标基本实现。但也存在一些设计上的不足、经验上的欠缺和临场发挥不佳问题。主要体现在展开部分，试分析如下：

一、小班幼儿记忆力不是很强，表述能力较弱。看一遍故事一般只能记忆一两个内容，老师在这个环节应让孩子多听一遍故事或分情节分段来听。增强幼儿记忆，引导孩子把看到的表述出来。这个环节虽然我设计上了却因临场紧张没有操

作，实际只让幼儿看了一遍，却提了好多问题，孩子回答起来比较吃力。

二、老师提出的问题应该是多角度、由浅入深层层引导，语言应儿童化，简练易懂。我只使用一种方式反复提问，缺乏变化和吸引力，孩子易丧失兴趣。

三、重、难点突破时，由于我自己思路不够清晰，分析教材不够透彻，以至进行起来不是那么简洁明快，自己感觉有点吃力，缺乏条理性、顺序性。

四、最后的小结不够规范，概括性不强，引导力不足。

五、课件的制作太简单、粗糙，没能为课发挥很好的作用。这也是我的一大缺陷。总之，通过参加这次优质课评比活动，让我看到了差距，深刻认识到自己的不足，也学到了许多书本上无法学到的东西，找到了自己今后努力的方向。时不我待，我只有加油!加油!再加油!

## 客人来了教案大班篇二

- 1、知道有朋友是快乐的。
- 2、学会使用待客语言□xx好、请进、请坐、再见。

### 活动准备

- 1、门铃一只；请一位外班教师配合教学。
- 2、事先与家长交谈过，了解幼儿家里有哪些朋友。
- 3、角色游戏玩具若干。

### 活动过程

1、“外班教师按门铃引发幼儿兴趣。

门铃响了，我们应该怎么做？（问“你是谁？”）

2、外班教师回答：“我是x老师，我是x老师的朋友□x老师在吗？”

3、现在应该怎么做？（请进□x老师好）

4、外班教师进来后向老师问好，客人进来了我们又应该怎么做？（请客人老师坐，在家应请客人喝水，将好东西拿给客人吃）

5、启发幼儿说说自己家里的朋友。你们是怎么招待的？

6、请几位幼儿分别扮演客人，其他幼儿做主人。

7、幼儿分组进行角色游戏。

建议

活动后可利用画面练习礼貌用语。

## 客人来了教案大班篇三

团体教学

情景表演法行为辨析法

1、使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

2、使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

1、与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。

2、电话两部。

一、教师向小朋友介绍活动内容及简单要求。

老师要带xx小朋友去xx小朋友家做客，比一比看谁是最有礼貌的小客人。

二、幼儿到xx小朋友家做客，在做客过程中学习礼貌用语和简单礼节。

1、学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。；见了不同的人会使用合适的称谓。

2、学习有礼貌地与人交往。

(1) 对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

(2) 在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。

在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

(3) 与主人要友爱相处。

(4) 学习有礼貌地与主人告别。

(5) 临走时，向主人说“xx再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

三、做客后进行小结，对幼儿在做客中的表现进行评价。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

活动延伸：

可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜访做客的教育。

(1) 甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？

(2) 小客人进门时没问好，这样做对吗？

(3) 乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

家园互动：家长带孩子去亲戚家、朋友家做客，让孩子继续练习做个有礼貌的小客人。

教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。

## 客人来了教案大班篇四

认知：

1. 知道待客的一般礼节。

2. 懂得待客热情、有礼貌是尊重客人的表示，热情待客能密切主客关系，增进友谊。

情感：

从内心尊重客人，愿意做有礼貌的小主人。

行为：

待客做到：请客人进门、向客人问好、请客人就坐、为客人倒水、有礼貌地与客人交谈、不打扰家中的大人与客人谈话、客人走时送客人出门并说再见。

教学重点：

使同学懂得应该尊重客人，知道待客的一般礼节。

教学难点：

使同学理解待客的礼节不是一种客套而是主人对客人尊重的具体表示。

教育过程：

## 一、导入

### 1. 导语：

同学们，你们到他人家做过客吗？当你到他人家做客时，喜欢主人怎样接待你？

### 2. 提问：

当他人到你家做客时，你们是怎样接待客人的？

板书：七 客人到我家 热情 有礼貌

### 3. 提问：

为什么对待客人要热情有礼貌？（了解同学的原认知）

4. 过渡语：同学们的想法对吗？我们一起到小军家里去看看就知道了。

## 二、明理、导行

### 1. 演示课件 浏览

课件内容与课文内容基本相同，稍加补充。

2. 小组同学之间互相说说小军一家是怎样接待客人的。

板书：请进、问好、请坐、递水、陪客、送客、道别

### 3. 提问：

当客人看到小军一家人这样热情的招待他们，心里会怎么想？

### 4. 小结：

小军一家人招待客人热情、周到、有礼貌，他们一定愿意再到小军家来做客。

### 5. 提问：

（1）看了小军的事例，能说说招待客人的一般礼节吗？（教师与同学一起根据 板书进行总结。）

（2）像小军一家人这样热情招待客人有什么好处？

### 6. 小结：

热情有礼貌地招待客人是尊重客人的表示，可以密切主客之间的关系，增进主客之间的友谊。



板书：密切主客关系 增进友谊

7. 过渡语：

小军是个尊重客人的好小朋友，可是有些小朋友却不懂得尊重客人，他们是如何对待客人的呢？我们一起来看看。

三、辨析、导行

## 客人来了教案大班篇五

1、认知：了解怎样做客及学习如何招待客人，掌握礼貌用语：“请进”、“请坐”、“请喝茶”、“谢谢”、“再见”等。

2、情感：养成幼儿文明礼貌的行为和热情待客的好品质。

3、创造：发挥幼儿的想象力和创造力，能创编出迎接客人及到别人家有礼貌做客的不同情节，激发幼儿的表演愿望。

1、课件制作《熊猫的客人》。

2、录象“客人来了”。

3、创设多个“家”的情境及有关游戏用的操作材料。

一、看课件《熊猫的客人》。

1、提问：熊猫家来了几位客人？

你喜欢谁？为什么？

小白兔是怎样有礼貌的？

熊猫是怎样有礼貌的？

你不喜欢谁?? 为什么?

小朋友应该向谁学习?

2、师幼分角色练习对话“你好”、“请进”、“请坐”、“谢谢”、“再见”等。

二、看录象《客人来了》。

2、请两位幼儿尝试情境表演，提示幼儿要有礼貌。

3、全体幼儿自愿分成两组（小主人和小客人）进行情境表演。（进一步练习礼貌用语）。

三、发挥想象，创编接待客人及到别人家有礼貌做客的不同情节。

1、师：客人来了，除了请客人喝茶看书，还可以用什么方法来招待客人呢？去做客的时候，还可以带哪些礼物送给主人呢？（幼儿讨论）

2、怎样请人来做客？

音游：《打电话》（邀请好朋友来做客）

3、分组游戏《做客》。

看看哪一家的小主人和小客人最有礼貌。

四、讲评：

孩子们在活动中已经获得了一些人际关系方面的初步经验，感受到了与同伴分享食物的乐趣，并乐于参与集体活动，初步发挥了合作精神。但在礼貌待客、做客方面还很欠缺，并且没有切身实践过。我班幼儿的胆子较小，对幼儿园其他老

师有陌生感不敢主动亲近，为了使幼儿对幼儿园老师产生亲近感，进一步培养幼儿从小养成以礼待人、礼貌待客、做客的良好行为习惯，我特意制作了多媒体课件《熊猫的客人》，让幼儿从喜爱的小动物待客、做客的表现中，去体会感受待人接物的方式，并借此观摩活动的机会，设置“娃娃家”的环境，让幼儿以小主人的身份亲自体验礼貌待客、尊重他人的快乐。

## 客人来了教案大班篇六

1. 引导幼儿体会与他人分享的快乐。
2. 培养幼儿与他人友好相处的能力
3. 引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

理解朋友之间好东西要分享的道理。

现实生活中分享好东西

知识准备：学得人际交往的基本知识与技能。

### 一、导入

提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

### 二、展开

1. 教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。
2. 与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。

3. 请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。

4. 幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）

5. 请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

### 三、结束

请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

## 客人来了教案大班篇七

1、初步培养幼儿与人交往的能力。

2、培养幼儿大胆说话的能力，并通过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1. 活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。

2. 收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

1. 谈话活动，引入主题。“小朋友，你们听说过记者吗？”（引导幼儿回忆日常经验）“你们知道记者有什么本领吗？他们去采访的时候，通常要带上什么用具？”引导幼儿了

解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗?”

2. “今天。老师带来了一些照片，你们去看看他们是谁?在干什么?”让幼儿自由观看。

3. 提问：“小朋友，你们都看到了谁呀?在干什么?谁先来说一说?”

4. “小朋友，你们看，今天我把照片上的一些园长、老师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢?”让幼儿自由说一说。

5. “哦!小记者，你们想采访的’事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想知道的事。不过，怎样才能让别人愿意接受我们的采访呢?”请幼儿学习记者使用礼貌用语：我可以问你问题吗?你能接受我的采访吗?谢谢你的合作。

6. “如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢?等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”

7. “采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦：主办单位是，地点是，时间是，请准时参加。”

8. “为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自己的服务单位，工作人员即时登记，办证。老师和幼儿一起，自由去找自己的采访对象谈话。

9. 师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

(1) 开场白：老师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣

布“新闻发布会”开始。

(2)请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

(3)老师小结。

10.请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的

礼物，谢谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11.让小记者们与各位“大合照”结束。

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的能力。

健康：通过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自己制作话筒，照相机等。

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自己身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

总之，通过这次活动我深刻的感受到，社会与幼儿切身相关的热点最容易吸引孩子的眼球，因为只有丰富的生活内容与经验才是幼儿语言表达的源泉与基础，只有具备了丰富的生活经验与体验，幼儿才会有乐于表达和交流的内容，才会有话可说，有话要说。

## 客人来了教案大班篇八

活动目的：

- 1、学习待客礼节，会使用礼貌用语。
- 2、培养小主人的意识。

活动准备：

到小朋友家做客的经验。

活动过程：

活动一、电话邀请。

设疑：如何邀请？邀请时说些什么？客人朋友什么时候来？怎么来？怎样打电话？

活动二、招待客人。

- 1、师生共同布置教室。
- 4、找朋友。
- 5、幼儿相互交流。在活动中激发幼儿热情招待客人朋友的情感，鼓励幼儿大胆交流。

# 客人来了教案大班篇九

《品德与社会》五年级上册

## 第九课

教学目标：通过学生之间的生活实例，使他们体验友谊的温馨与美好，明白什么是真正的友谊。

通过同学的互相讨论、参与、交流，使学生认识到友谊在学习和生活的重要性，并知道应当怎样才能获得真正的友谊。

能区别哪些行为和做法是有益于朋友之间的友谊的，哪些行为和做法会损害朋友之间的友谊，并懂得朋友之间要建立健康的友谊。教学重难点：

- 1、认识到友谊的重要性，学会珍视朋友之间的友谊。
  - 2、懂得真正的友谊是建立在真诚、关爱和理解的基础之上的。
- 教具准备：幻灯片

教学过程：

### 一、歌曲引入，初感友谊

教师播放音乐演唱【歌曲《永远是朋友》】，请学生随音乐找到自己的朋友并坐到一起

今天，我们都和自己的好朋友坐在了一起，你们高兴吗？

真的，从你们一张张兴奋的脸上，我也感受到了你们内心抑制不住的喜悦。和朋友在一起，真好。

### 二、教学活动



## 活动一

### 陈述往事 感悟友情

是啊，朋友是寒冬的暖流，是夏日的凉风。你和你的朋友是如何成为好朋友的？你们之间一定发生过不少故事吧，请把你们的故事讲述出来，让我们一起来分享友谊的芳香与甜美。

1、请同学们把自己的好朋友向大家作个介绍，讲一件你们之间的故事，使大家更好地了解你们之间的浓厚友谊。

2、指个别学生说说你们成为好朋友的原因（教师相机板书：帮助、关心）

3、教师【展示照片】

一个个感人的故事深深打动了我们，在这里，老师也带来了几幅感人的图片，彰显出了朋友之间的浓厚友谊。

4、引导讨论：在你的心目中，把朋友比作什么？

时的一声问候，，，，】

我认为朋友就像，，，，

（学生围绕自己的切身体会，来谈谈自己的感受）

师小结：友谊是美好的，就让友谊之花在校园绽放，【揭示课题】板书课题

## 活动二

回忆生活，明白真正的朋友

教师小结：朋友之间真正的友谊不仅表现在互相关心、帮助

上，还体现在能真诚的指出朋友的缺点和错误上，这样的朋友就是诤友。（师板书：诤友）

- 1、你与朋友的交往中，遇到过这样的情况吗？
- 2、学习课本37页的故事，讨论：雷洪做的对不对？他是真正的朋友吗？
- 3、在学生的回答中，相机引导讨论应该交什么样的朋友？

下面有两种不同的观点 【（幻灯片出示

甲：交朋友就要交各方面都比自己强的朋友，这样才有利于自己的进步

乙：比自己差的人更需要帮助，我们交朋友不能光为了自己）谈谈你的看法】。

### 活动三 是非辨析，抵制哥们义气

在我们现实生活中，有不少这样的现象，咱们判断一下这些同学的做法对吗？

#### （一）【（幻灯片出示）我来判断

- 1、好朋友没交作业，我没有告诉老师。
- 2、下雨了，小芳没有带雨伞，我把自己的借给了她。
- 3、好朋友犯了错，小红给她指出来，并帮他改正。
- 4、小刚和小强是好朋友，昨晚小刚没有完成作业，小强说：“老师还没来，快点抄上我的吧！”
- 5、小军被一同学碰倒了，他的好朋友小明把那位同学暴打了

一顿。】

（三）、教师播放【课件《哥们义气》】，学生讨论，真正的友谊和哥们义气的区别。

教师小结：其实，“哥们义气”并不是真正的友谊，相反一个个真实的事例告诉我们讲“哥们义气”往往会酿成悲剧，所以，同学们，我们应擦亮双眼，分清“哥们义气”和友谊，找到真正的朋友。（板书：不讲哥们义气）

活动

四、走进生活，走出交友误区

1、说说自己在学校遇到过这样的困惑吗？

2、讨论：男女同学间该如何相处？

教师小结：是啊！同学之间的友谊没有男女界限。冰心老人说得好：【课件】朋友是不分国籍，不限年龄，不拘性别的，只要理想相同，兴趣相近，情感融洽，意气相投的人，都可以很牢固的联结在一起。

活动五 互相勉励，培植真正友谊

3、金无足赤，人无完人。朋友也是有缺点的，当我们发现了朋友身上的缺点或错误，就应当及时指出来，帮他改正。督促朋友改正缺点是我们的责任。现在就让我们拿出提醒卡，针对朋友的缺点在上面写上自己的忠告和善意的提醒，作为最好的礼物送给你的朋友。

播放歌曲友谊地久天长学生互赠提醒卡片

三、教师总结，点明主题

师：正如歌中唱的一样，友谊地久天长，友谊万岁。同学们，只要我们【用热情去播种，用忠诚去浇灌，用原则去培养，用谅解去护理】，我们的友谊之花会在你我的心中绽放，开遍校园的每个角落。板书：

校园绽放友谊花

关心

帮助

友谊

做诤友

抵制哥们义气

不分男女