

# 2023年幼儿园寒假防疫情安全教育教案(实用8篇)

中班教案可以促使幼儿主动参与学习，提高他们的学习兴趣和积极性。为了更好地指导五年级的教学工作，特整理出一些优秀的五年级教案供参考。

## 幼儿园寒假防疫情安全教育教案篇一

- 1、了解流行性的传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

## 幼儿园寒假防疫情安全教育教案篇二

1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。

2、教会幼儿正确洗手。

3、提高幼儿的`安全意识与能力。

1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频

2、毛巾洗手液洗脸盆。（图片形式）

3、洗手儿歌。

1、课题导入

(1) 小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？是为什么呢？（幼儿分别回答）

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？（幼儿分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡）

3、（1）师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

（2）播放洗手儿歌

生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

（3）教师示范正确洗手步骤。

4、游戏：我会洗手

游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

洗手儿歌

小手先沾湿，抹一抹肥皂

搓一搓双手，好多的泡泡

大家一起这样做，预防最重要

## 幼儿园寒假防疫情安全教育教案篇三

1、理解儿歌内容，了解预防新型冠状病毒的基本方法。

2、乐于参与表演，大胆表现儿歌内容。

课件准备：儿歌音频、实拍图若干、《新冠肺炎预防口诀》手指操视频、《预防新冠肺炎-和jojo一起做》儿歌视频、

《预防新冠肺炎怎么做？》儿歌视频。

播放音频，完整倾听新冠肺炎预防口诀，请幼儿说一说，预防新型冠状病毒需要注意哪些？

——小朋友们，今年我们过了一特殊的春节，我们遇到了坏家伙，它叫新型冠状病毒，其实我们只要做好预防就可以赶走他们，那我们该怎么做呢？我们来听听这首新冠肺炎预防口诀是怎么说的吧！

逐一出示图片，结合图片帮助幼儿理解句子，念出儿歌。

——图片上有什么？儿歌是怎么告诉我们图片上发生的事呢？我们来听一听。

根据图片，完整念诵儿歌。

播放视频《新冠肺炎预防口诀》学做手指操，再次巩固儿歌。

——这首儿歌变成了有趣的手指操，我们一起来看看吧。

——我们一起跟着视频来动动手指做做手指操吧。

家园共育欣赏儿歌视频《预防新冠肺炎怎么做？》，请幼儿学习儿歌中预防新冠肺炎有哪些行为。

## 幼儿园寒假防疫情安全教育教案篇四

1. 通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解幼儿的心理压力，释放幼儿的紧张、害怕等不良情绪。
2. 说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。
3. 想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1. 如何做到自我防护。
2. 释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小朋友的责任是什么？

幼儿：做拍手游戏。

教师：关注幼儿情绪。

一、导入：

小朋友们，面对新型冠状肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

小朋友们，大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

幼儿评价

提问：作为小朋友怎样做好自我防护呢？

指名说。

幼儿记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、幼儿反思：作为小朋友心中的责任是学习。

六、拓展。

## 幼儿园寒假防疫情安全教育教案篇五

1、通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解幼儿的心理压力，释放幼儿的紧张、害怕等不良情绪。

2、说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3、想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1、如何做到自我防护。

2、释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小幼儿的. 责任是什么？

幼儿：做拍手游戏。

教师：关注幼儿情绪。

一、导入：

同学们：面对新型冠状肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

提问：作为小幼儿怎样做好自我防护呢？

指名说。

幼儿记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、幼儿反思：作为小幼儿心中的责任是学习。

六、拓展。

## 幼儿园寒假防疫情安全教育教案篇六

近期冠状病毒得到一定程度的抑制，我们还是不能放松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状病毒是什么吗？但对怎样预防冠状病毒，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状病毒，保护自己的重要性。

1. 通过活动，引导幼儿了解冠状病毒的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。
2. 通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状病毒的重要性。



环境创设：

1. 老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。
2. 洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、电子版奖状。
3. 幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

(一) 让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题进行及时的归类)

1. 人们为什么要在冠状期间，人多拥挤的地方戴口罩？
3. 医生和护士为什么要穿厚厚的隔离服？
4. 那冠状到底是一种什么样的病呢？

(二) 教师小结：

冠状是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

1. 在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的？
2. 那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢？

(三) 幼儿学习预防冠状的儿歌。

附参考儿歌：

预防冠状病毒

预防千万条，口罩第一条。

健康第一位，不要吃野味。

不往人群挤，病毒不缠你。

洗手很重要，胜过吃补药。

通风也要紧，疾病无踪影。

病毒病毒赶快跑

大公鸡，喔喔叫，小动物们醒来早；

举行动物运动会，安排龟兔比赛跑。

## 幼儿园寒假防疫情安全教育教案篇七

1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。

2、教会幼儿正确洗手。

3、提高幼儿的安全意识与能力。

1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频

2、毛巾洗手液洗脸盆。（图片形式）

3、洗手儿歌。

1、课题导入

（1）小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？是为什么呢？（幼儿分别回答）

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？（幼儿分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡）

3、（1）师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

（2）播放洗手儿歌

生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

（3）教师示范正确洗手步骤。

4、游戏：我会洗手

游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

洗手儿歌

小手先沾湿，抹一抹肥皂

搓一搓双手，好多的泡泡

大家一起这样做，预防最重要

## 幼儿园寒假防疫情安全教育教案篇八

1、结合绘本故事让幼儿初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。

2、掌握预防冠状病毒方法，养成幼儿的良好卫生习惯。

3、感受病毒传播的强大力度，激发幼儿自我保护意识。

1、冠状病毒图片、相关绘本故事（写给孩子的冠状病毒绘本）

2、口罩喷壶

一、问题导入，引出“冠状病毒”

1、引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？  
（幼儿分别回答）

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？  
（可以出示一些图片来提醒幼儿）

2、引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（可出示病毒图片）

3、教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：

（1）这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？它们手里拿的是什么呢？它们有几只脚呢？（请个别幼儿回答）

（2）这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？（请个别幼儿回答）

(3) 大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、播放绘本故事了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1、教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2、通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏《喷嚏雨》

(1) 师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2) 教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态（注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可）。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩（教师可示范讲解口罩的正确带法），这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。