

2023年校园贷调查报告提纲 校园文明调查报告(汇总16篇)

实践报告是对某一实际问题或情况进行详细描述和分析的一种书面材料。辞职报告范文是我们在写作过程中的好素材，以下是一些经典案例，供大家借鉴和参考。

校园贷调查报告提纲篇一

调查时间□20xx年6月3日至6月5日

调查地点：西北师范大学

调查对象：在校大学生

被调查的学生为我校大学生，我们采用自制的“校园不文明现象调查问卷”，通过深入宿舍、自习室、图书馆和路边拦截的方式进行。共发放调查问卷100份，收回有效调查问卷92份。有效问卷调查者来自各个专业，采取随机抽样的调查方法。

从调查的数据看出，大学校园存在着很多不文明现象主要表现在学习及日常生活中。通过统计分析这些不文明现象出现的原因主要是由社会环境、学校教育及制度、家庭教育、个人素质这几个主要因素造成。最后被调查对象针对校园不文明现象提出自己的意见及建议，大多数同学的意见主要体现在本篇调查报告的最后提出的解决校园不文明现象的解决措施中。

学校是一个教育人的地方，引导学生养成良好的日常文明习惯，在学校我们提倡优雅言行，建设优美环境，营造优良秩序，提高文明素质，但是在这个貌似很和谐的校园环境中却也存在这那样或这样的不文明行为。

1、乱丢乱扔：

在校园中，很多同学乱扔垃圾、饮料瓶塑、料袋、纸屑，甚至很多同学把一些垃圾带到校园的操场、花园等一些绿化带地区，严重的污染了学校的环境，损害了学校的形象。

2、随地吐痰，吐口香糖，洗手间用完不冲：

在很多校园里的地板上，总会发现很多口香糖等脏东西。

3、男女亲密，不分场合：

在我调查的一些大学生当中，到处可以看到他们亲密的身影，甚至有的同学在场等地做一些亲密动作。

4、食堂浪费粮食：

在学校的食堂，到处可见同学们浪费粮食的现象，浪费粮食是可耻的行为，但是还是不断的有学生去浪费，节约意识非常的薄弱。

5、沉迷于网络，寝室氛围不和谐：

在学校，很多同学沉迷与网络世界，上了瘾，着了魔，他们神情恍惚，夜不归宿，无心读书。

6、逃课：

在学校，许多顽固分子经常与社会混混联系，经常逃课、上网、喝酒等活动，对于一个学生而言，这不仅仅是自己品质的好坏，而且还严重危害到了自己的生命财产安全问题。

7、上课时的手机：

在一些规定要保持安静的公共场所不关手机铃声。在手机已

经不再是奢侈品不足炫耀的今天，有上课玩手机的，手机铃声此起彼伏的。

8、“顺手牵羊”：

校园窃贼不时在校园盗窃自行车，某些人在课室、图书馆趁机主离开座位时盗窃钱包、随身听、手机等贵重物品。

9、“姗姗来迟”：

习惯性的迟到现象，特别是早上1、2节以及下午1、2节课。

10、“随心所欲”：

穿拖鞋，女生穿吊带、超短裙（裤），男生穿背心进入课室、会议室等正式场所。

大学校园不文明现象产生的原因：

第一，社会环境对大学生的消极影响是不可忽视的。目前我们整个社会经济利益多样化，社会组织形式多样化，社会生活多样化。而相对于处于生理心理还不完全成熟的大学生来说，校园已不是一片净土，学生会耳濡目染，将家庭和社会中不文明行为在学校中模仿。调查中我了解到，有部分大学生把影视作品中主人公的不文明行为如说脏话、打斗视为有个性的表现，视为“时尚”。还有同龄群体的影响，同龄群体由于年龄、兴趣、爱好等方面的接近，互相攀比模仿，使部分不文明观念、行为更易在高校互相渗透和影响，这是导致某些不文明现象在校园内流行的重要因素。

第二，大学生忽视自身思想道德修养，社会上功利诱惑的增多增强，使一些大学生在思想上急功近利，大学被当作了实现功利的敲门砖，他们认为来到学校只是为了接受专业知识，其他一概不重要。

第三，家庭教育的影响。父母是孩子的第一任教师，现在大多数家庭都是独生子女，父母将孩子视为“掌上明珠”，从小娇生惯养，无形中使孩子产生以自我为中心的错误思想，不懂得尊重他人、关心他人，不能吃苦，缺乏合作意识。

第四，学校教育的疏忽。在中学片面追求升学率，忽视了文明养成教育，使本应在中小学就养成的文明行为习惯未形成，造成教育断层。而在大学阶段，思想道德教育的内容往往围绕培养正确人生观、价值观这一核心任务开展，基点放在大学生的理想信念教育和人生观、价值观的塑造上，而忽视了对学生实际行为的关注。

第五，纪律涣散——在渴望自由解放中放纵自己。

解决校园不文明行为的措施：

一、学校方面：

第一，注重思想道德教育，转变大学生的认知错误。从根本上抓好学生的道德教育工作：以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观，人生观和价值观教育，以基本道德规范为基础，深入进行公民的道德教育，以大学生的全面发展为目标，深入进行素质教育。

第二，强化校规校纪，做到全方位育人。校规校纪教育既是纪律教育的具体化，又是约束大学生言行、提高大学生文明素质的重要环节。加强校规校纪教育，目的是培养大学生的纪律意识，使大学生自觉遵守学校的各项规章制度，为形成良好的校风、学风创造条件。

二、学生自身方面：

第一，要不断提高自身修养和自身素质。只有以较高的素质才能更好地成长成才，纵观古今中外成功有名之士，无不是

具有良好的道德品质，他们坚持从自身做起，从小事做起，严于律己，为他人、为集体、为社会、为自然做出应做的事。

第二，要有较强的纪律性和原则性。我们应当严格要求自己，时刻约束自己的思想和言行，时刻提醒自己作为一名大学生的身份，大丈夫做大事情，但也要拘小节。“无规矩不成方圆”，“玉不雕不成器”，我们要在遵守学校的各项规章制度，要理解学校的管理制度，不能让自我过于膨胀，对学校纪律视而不见。

第三，发挥学校社团作用。社团应该把校园文明建设自觉地渗透到自己的各种活动中，主动开展公益性社会活动，对树立校园文明新风会起到示范作用。

对于校园不文明现象，需要广大同学、学校、社会、家庭等各方面共同做一些努力，只有各方面做好自己工作、协调一致，才能营造良好的校园环境。

校园贷调查报告提纲篇二

20xx年12月2日~20xx年12月10日

南通职业学院

一、二、三的在校学生

走、问卷调查

XXX

前言：

对于学校出现的一系列不文明现象，我们希望通过走和问卷调查的形式，了解同学们对此类问题的看法及建议，加强校

园文明建设，促进校园文明健康发展。

1、主体：

调查发现：学校60%的同学认为校园现在的文明礼貌现象良好，40%的同学认为状况一般。由此看来，目前校园文明状况基本达到良好水平，但仍有需要改进的地方。我校学生不文明现象发生地主要集中在：图书馆、食堂、宿舍和户外场所。有些同学建议可以在公共场所设立几个标语牌，提醒大家注意言行举止。受者普遍对在教室声讨、打电话现象感到厌恶，我们觉得对于这类问题，应该提高个人素质，充分考虑到他人的感受；同样，对于“课桌文化”，受者都表示不赞同，认为及时制止这些行为比较好。

40%的同学看到垃圾会捡起，放进垃圾桶，50%的同学偶尔会捡，只有10%的同学表示不会捡起垃圾；我们可以知道家对于校园卫生还是比较关注的，并且部分人会自觉为校园为生出一份力，希望家再接再厉，继续保持这种状态。“见到老师问声好”，这是我们在小学甚至幼儿园就受到的教育，但是随着年龄的增长，家却越来越忽视这个问题，多数受者表示只有碰到是自己的授课老师的情况下才会主动问好。我们建议学校开设一些礼仪文化课程来引导学生提高自身校园文明意识。

针对“你是否会说脏话”这个问题，50%的同学回答偶尔会，10%的同学回答忍无可忍时会，40%的同学回答不会。我们认为无论何时何地、什么场合，都应该学会控制自己的情绪，尽量避免说脏话，对个人形象、公民素质的体现都不是很好。“上课时打电话”，在学课堂时常发生，多数人都觉得除非是有急事，不然对老师和同学都是不礼貌的，我们还是学生，就应该履行学生的义务。在食堂，插队或者不倒剩饭这种不文明习惯相对较少发生，这也是因为学校在这方面监督、宣传较多，我们要说的是自觉不插队、倒掉剩饭剩菜这不仅让自己养成良好的习惯，同时也减轻了阿姨们的工作

量。

捡到贵重物品，家都会送至广播台进行失物招领；做事得到别人助时都会主动言谢，从这可以看出家的道德修养和思想觉悟还是比较高的。20%的同学认为我校学生言语文明需要加强，30%的同学认为行为文明需要加强，50%的同学认为精神文明需要加强，我们认为言语、行为、精神文明三方面都很重要，三者需共同建设，共同完善。

2、总结：

我校文明情况从总体上来说较好，希望同学们注意在公共场所的行为举止，建设校园文明不仅仅是为了我们的学校环境更舒适更是为了培养学生养成良好的文明习惯，为将来走入社会打下坚实基础。在此也建议学校多举办集体活动，比如礼仪讲座、问卷调查、校园文明知识竞答等，让我们携起手来共创文明校园，南通职业学的未来将会更加美好！

校园贷调查报告提纲篇三

这学期，学校各个楼层的水房进行了装修，并在楼内建造了教师专用厕所，减少了学生厕所的人数，还在厕所内放了一些手纸，供我们使用……但有些同学竟利用学校为我们提供的条件来破坏环境，于是我对此事做了调查。

我利用下课时间对水房、厕所以及操场做了环境检查，发现厕所内满地手纸，水房里满地是脏水和脚印，操场上更是垃圾遍地。

1. 有些同学有侥幸心理，见四周没有人注意他，便随手把手里的垃圾扔在了地上，然后若无其事地离开。

2. 厕所中，有些同学发现学校在厕所里放的手纸后，便抽出许多来玩。还有些同学往厕所里扔空瓶子，造成下水道堵塞。

1. 有些同学心理素质不好，动不动就“大闹学校”。
2. 有些同学没有环保概念，用手纸于，而且一次拿一大堆，还往地上乱扔。
3. 一些同学认为把垃圾扔进垃圾桶太麻烦，就养成了往地上扔垃圾的坏习惯。
4. 一些同学认为水房里没人管，便胆大包天地在水房里拿拖布打闹。

同学们破坏校园的环境的行为就摆在眼前，难道我们能袖手旁观吗？

希望老师抽出时间对学生进行教育，让同学们手拉手一起维护校园环境。校方也要加强管理，派一些值周生在厕所、水房和操场监督同学们对学校环境的爱护。

校园贷调查报告提纲篇四

近年来，高校网络文化建设取得了很大的发展，以九江学院为例，在校大学生拥有电脑人数占到在校学生人数的78%，手机更是人手一部，因此营造文明、和谐、绿色、健康的校园网络文化氛围至关重要。为了充分了解大学生使用网络和其他媒体的情况，从而分析研究新媒体环境下校园文化建设的方法和途径，《新媒体环境下高校校园文化机制及其机制构建研究》课题组专门制作了调查问卷，对九江学院在校大学生进行问卷调查，以下是调查报告内容。

一、新媒体环境下校园文化建设的调查概况

（一）调查目的。为了充分发挥新媒体在高校校园文化建设方面的独特作用，研究新媒体环境下高校文化建设机制及其机制建构，分析研究新媒体环境下校园文化建设的方法和途

径，更好的利用网络文化推进高等教育改革发展、加强和改进大学生思想政治教育。

（二）调查对象。随机调查了九江学院各二级学院的在校大学生400人，针对不同年级不同性别的大学生对新媒体环境下校园文化建设的认识及提出问题进行汇总。

（三）调查方法。问卷调查，发放450份问卷，回收420份，其中20份为无效问卷。

（四）分析方法。本次调查报告采用spss相关性分析，分析过程中使用spss19.0中文版分析软件分析调查问卷所得数据。产生了一系列相关性分析结果。同时本调查报告所采用的图标，均来自spss相关分析软件生成。误差较小，便于分析。

二、结果分析

（一）样本与资料。本次调查的样本设计考虑到不同学院、不同年级以及不同性别等方面的因素。具体的抽样过程如下：首先确定九江学院主校区所有院系的名称，也就是学院的抽取，并分别给这些院系进行随即编号，然后在抽取的学院中发放问卷。其次是年级的抽取。最后是具体的对象抽取。依据整体分层抽样方法，到最后一步时就要具体到每个人即样本。在09、10、11级内各抽出150名学生，最后收回420份样卷资料。

（二）结果与分析

1、你对新媒体技术的了解程度是什么？大部分大学生对新媒体技术的了解程度并不高，约有47.5%的同学基本了解，还有47.5%的同学对新媒体技术的概念比较模糊。甚至还有5%的同学不了解新媒体。这说明大部分同学对新媒体技术的了解意识并不高，了解的渠道也不广，致使产生了这个结果。

2、你在学校生活、学习和工作中会经常使用新媒体技术如网络、手机飞信、微博、微信吗？只有12.5%的同学表示有时会用，依赖性不强，没有同学几乎不用和完全不用，而有近87.5%的同学表示使用频率比较高，经常使用。足以见得当代大学生对网络、手机飞信、微博、微信等新媒体技术的依赖性较强，使用频率较高。这种现象说明当代大学生与人面对面交流的能力下降了很多。

3、在校园中，你平均每天利用电脑、手机等上网的时间是多少？被调查的所有同学每天至少用电脑、手机上网1小时以上，32.5%的同学上网时间1-2小时，45%的同学上网时间是3-4小时，15%的同学上网时间超过5-6小时，少数7.5%的同学上网时间在6小时以上。此现象说明大多数同学与外界的交流越来越少，并越来越信服于网络这个平台。

4、在学校生活中，你是如何利用电脑、手机等工具使用新媒体技术呢？被调查的同学中利用新媒体最多的方式是浏览微博、网页，约占92.5%；其次是看电影、听音乐，约占82.5%；再次是网络聊天、购物，约占75%，看书、学习72.5%，最后是32.5%的同学用来游戏、娱乐。此现象说明大多数同学并没有好好利用网络这个平台，并且对用网络来学习的意识也不高。

5、高校校园文化建设中，你认为哪些新媒体技术应用较为广泛？

6、相对于报刊、广播、校园电视等传统媒体，新媒体对高校校园文化建设的优势有哪些？新媒体对高校校园文化建设的优势，同学们认为更加方便快捷、涵盖的信息量更大、覆盖的范围更广、形式更为创新。这种现象说明网络对高校校园文化的提高占主导地位。

7、你认为新媒体快速发展对于高校校园文化建设带来较大影响的有那些？对于新媒体的快速发展对高校校园文化建设带

来的影响，90%的同学认为丰富了校园社团文化、扩大了活动宣传面，77.5%的同学认为方便了班级事务通知及发布，充足了学生日常生活、娱乐，70%的同学认为对学校教学、教务系统管理，35%的同学认为丰富了校园党团组织文化建设。此现象说明在社会中新媒体的快速发展还是占据主导位置，大家也较重视新媒体的发展。

8、你认为在新媒体环境下，应如何更好建设高校校园文化建设？

从调查结果分析，在新媒体环境下，应该从以下方面加强校园文化建设。一是应该关注大学生网络上诉求意见的解决；二是进一步搭建校园文化活动平台，增强学生、社团活力；三是加强新媒体在校园思想道德文化建设方面的引导；四是建立网络意见领袖队伍，鼓励发表积极言论；五是重视大学生新媒体素养的培养，养成良好的网络道德。

由此可见，随着校园网络的发展，网络文化已经渗透到了大学生学习、交友、休闲、购物等日常生活的各个方面。调查结果显示，网络文化对大学生的政治态度、日常行为、上网环境、网络法规观念等都产生不同程度的影响。

三、新媒体环境下的校园文化建设的建议

新媒体的出现，不仅是新技术在新闻传播领域的运用，同时还引发了人类思想观念、交往方式、学习方式、商业模式等方方面面的变革。新媒体对大学的影响是极为深刻的，最终将可能重塑大学的文化。置身于新媒体时代，大学管理者必须加强文化工作的自觉，抓住新媒体赋予的变革机遇，有效应对新媒体带来的种种挑战，努力建设与新媒体时代相适应的大学文化，夯实大学的基础。

（一）切实转变观念，确立适应新媒体的大学文化观。新媒体对大学的影响，观念层面最为深刻。加强大学文化建设，

应对新媒体的挑战，必须转变观念，确立符合时代特征的文化观。结合新媒体的特征，对于新媒体条件下的大学文化，我们可以从五个方面去把握：一是从空间上看，要走出“象牙塔”，面向社会，视野更加开阔，决不可局限于校园的狭小空间。二是从时间上看，要更加迅捷，增强应变能力；要更加长远，面向未来，决不可短视。三是从内容上看，要更加丰富，主动把握社会动态，决不可自我隔离。四是从主体上看，要更加多元，尤其要尊重大学生作为大学文化主体的地位与作用，充分发挥其积极作用，避免与大学生对立起来。五是从方法和手段上看，要更加注重互动，避免简单说教与灌输。总的来说，新媒体条件下的大学文化，应当更加开放、更加包容、更加亲切、更强调互动。

（二）改革课程设计，将新媒体知识和技术融入通识教育。新媒体是观念和技术的融合，引领着人类社会的发展方向。对新媒体理念的认知，对基本新媒体技术的掌握和运用，已成为当今时代大学生应当掌握的基本技能。为此，大学有必要改革课程设计，将新媒体知识与技术纳入通识教育，提供与新媒体相关的课程，为大学生认识新媒体、掌握新媒体、运用新媒体提供更多的选择。这样，即表明了大学对于新媒体的开明态度，同时也有利于紧跟新媒体的发展节拍，掌握新媒体的最新动态，避免陷于被动局面。

（三）建设数字校园，加强对新媒体的掌控与运用。如今，新媒体作为人类新技术革命的最新成果，已经融入现代人生活的方方面面。大学作为技术创新的重要力量，理应在新媒体技术的开发与应用方面走在全社会的前列。对此，大学必须有清醒的认识。应适当超前规划大学的信息化建设，加大投入，提升大学校园网络基础设施的水平，加强校园网络信息资源的开发与利用，为广大师生运用新媒体创造必要的条件，避免成为信息社会的孤岛。

（四）加强舆论监测和引导，为大学文化建设营造良好氛围

在新媒体时代，几乎人人都有麦克风，导致缺乏意见权威，在许多问题上众说纷纭，众口难调，很难取得一致。具体到大学校园，就是主流文化话语权被削弱。特别是各种亚文化如雨后春笋，层出不穷，对舆论产生了重大影响，有时候甚至混淆视听。在这样的情况下，大学校园文化更加多元化，大学生的思想观念和价值选择更加容易受外部环境的影响，时常可能面临价值判断的迷茫和价值选择的困境。因此，必须加强舆论监测和引导，掌握大学生思想动态，及时消除各种错误观念的误导，增强大学生的鉴别能力，确保他们在大是大非的问题上始终保持清醒的头脑，为大学文化建设创造良好的舆论环境。

校园贷调查报告提纲篇五

（一）调查概况

笔者于20xx年秋对我实习所在的小学（xx县xx基金小学）进行了校园文化建设调查。通过调查研究，对该校的校园文化建设现状有了初步的了解，为准确地掌握当前农村小学的校园文化建设现状，深化教育改革，加强农村小学校园文化建设的针对性，提高农村小学校园文化建设的实效性，探索实施素质教育的新路子提供了客观依据。

（二）调研目的、意义

校园文化建设是学校办学理念的具体体现，是学校发挥育人功能的重要抓手。为加强校际学习联系，进一步探索具有各校特色的校园文化建设新路子，打开学校德育与教学相互促进的新局面。

（三）调查切入点：

此次调查以校园文化建设为主要内容，即物质文化建设、精神文化建设、制度文化建设为主要切入点展开调查。

（四）调查时间及对象：

调查时间：

调查对象□xx县xx基金小学及该校部分教师、学生

（五）学校概况

xx县xx基金小学原名大埠中心小学，是一所始建于1934年的名不见经传的典型山区小学，因条件所限，学校规模极小，校园破烂不堪，当时的校园面积仅有3000多平方米，校舍不足1000平方米，且一半以上还是低矮破烂、阴暗潮湿的一级危房。在校的学生也不过200多人。因为校舍严重不足，周边村庄里的许多学龄孩子都无法入校读书，只能分散在另外几个教学点——上世纪五六十年代生产队的土仓库里上课。就在这一年，正在寻找资助对象的洪逸挥先生，在赣州市旅游局的牵线搭桥下，与大埠中心小学结上了不解之缘，大埠中心小学也从此更名为xx基金小学。

如今，该校的办学条件发生了翻天覆地的变化，校园面积翻了几番，危房全部被拆除，建起了宽敞明亮的教学楼和宿舍楼，教学环境和设施设备得到大大的改善，学校办学规模也不断扩大，目前已拥有学生1167人，教职工46人，且30岁以下的教师占教师总人数的2/3，比原来增加了近三倍。

10年来，逸挥基金会以一种全新的精神理念一直关心学校的成长，使学校管理大大加强，办学质量显著提高，由全县后进一跃进入了先进行列。在20xx年举行的三年级语文、四年级数学抽考中，该校成绩分别名列全县同类学校第一、第二名□20xx年起，在全县抽考中，该校又连续四年取得全县同类学校第一名。师生中还涌现了一大批工作、学业、操行优秀分子，受到各级表彰，其中有一名教师被评为全国模范教师。加上学校其他各方面均取得不错的进步，从20xx年起至今，该校连续获得“市文明校园、德育示范学校”、“红领巾示

范学校”、“小公民道德建设示范基地”、“文明校园创建先进单位”、“提高教育教学质量先进单位”等众多荣誉。

xx县xx基金小学把校园文化建设置于体现学校理念、学校精神、学校品位的高度来积极构建，使其在倡导素质教育、培养学生良好素质的过程中，较好地发挥其育人功能，成为全面实施素质教育的有力支撑。

（一）精心设计，构建绿化、美化、知识化的校园环境。

在创建过程中，学校在布局调整、建筑设计、区域划分、小品点缀、绿化配套等方面进行了精心的设计与构建。尤其在学校内部环境的建设上，以“从新”、“从特”、“从细”来装点布置。目前，校园内教室、宿舍、走廊、活动室都能做到美观洁净，而各式宣传橱窗、画廊、黑板报上丰富多彩的内容成为全校师生经常驻足，翘首以待的一道可口的精神快餐。展现在各区域的宣传标语、校训、名人警句无不体现出师生们的人生信仰或教育理念。教师、学生的一些书法、美术作品的点缀，加浓了学校典雅怡人的文化氛围，给师生提供一个赏心悦目、充满生机的教育空间。学校的校园环境真正成无字的诗、无声的歌、立体的画。

（二）规范有序，形成制约、自律、激励的法治环境。

以法治校、以法治教，应是实现学校管理序化优化的重要途径，也是弘扬校园文化的重要原则。近三年来，学校依据学校章程，建立与健全了一系列具有客观性、稳定性、系统性特点的规章制度，使学校在校园管理、评先荐优、行为规范、考绩考勤等诸方面有章可循。在制定或修改每一项制度时，学校都组织教师或学生积极参与，发动大家充分发表意见，力求各项制度能为全体成员共同认可，共同接受。

（三）与时俱进，倡导开拓、进取、创新的人文环境。

xx县xx基金小学在校园文化建设中，十分重视人文环境的构筑，尽最大限度地把握时代信息、时代精神、时代理念融入校园文化之中，使学生能做到“立足校园、关注祖国、放眼世界”。一周一次的国旗下讲话，直接成为“世纪论坛”。在这“世纪论坛”上，讲话者歌颂改革开放以来的丰硕成果，介绍科技发展的最新成就，畅谈个人的社会责任，描绘献身四化、献身祖国的宏伟理想，所有这些，激发了全校学生爱校爱国、立志成才的热情。

（四）以人为本，优化培养特长的活动环境。

校园文化的建设应是一种动态的'过程，它应当以人为宗旨，以活动为载体，通过校园文化的张扬与渗透，来鲜明学校理念，鲜明教育理念，发展师生个性、陶冶师生情操，增加师生的自主意识、竞争意识、效率意识、民主法律意识和开拓创新意识。近几年来，学校采用“坐标式”来组织开展各类活动。横向以时间为序，在每学期，每学年中具体规划好面与点的校园文化活动。活动内容的安排主要依据纪念日、传统节日、学校特点来组织。纵向以空间为序，通过阵地建设来组织安排活动。近几年来，学校充分利用一切文化宣传阵地，音乐、美术、书法等兴趣小组、学校德育基地、社会实践基地等，使教师与学生都有共同参与的空间，都有“露一手”的机会。校园文化活动的积极开展，既普及又有提高，使全校师生在活动中激发了兴趣，发展了个性，培养了特长，形成了风格。形成校园文化的鲜明特色与风格。

当代的学生具有“兴趣多样化，生活多色彩，成才途径多”的特点。校园文化建设可以满足他们求新知、求技能、求娱乐、求交际、善表现的愿望及要求；能开拓他们的视野，提高他们的素质和能力，有利于他们在知识、能力、道德、情操诸方面的发展。因此，全面性、多层次、多角度地开展校园文化建设，对学校全面推行素质教育，具有重要的作用。

（一）校园文化建设在陶冶学生情操，丰富业余生活的同时，

能激发调动他们的创造性，使他们的剩余精力得到渲泄，使他们的潜能得到开发利用。

（二）校园文化活动可以增强学生的荣誉感和责任感，起到自觉维护班级、学校的荣誉，激励他们为全面成长而努力学习、认真探索。

（三）校园文化活动能调剂、丰富学生的业余生活，使他们在紧张的学习之余得到轻松愉快的休息，同时校园文化活动的开展，有利于培养学生的参与意识，促进学校全方位、多角度为学生成长、成才进行研究和探讨。

（四）可以充分发挥校园文化建设的教育作用，提高学生的文化素质，学生在接受教师教育的同时，通过参加校园文化活动来提高自己的素质，为将来走向更高一级学校打好基础，做好准备。

（五）校园文化是学校师生共同创造的群体文化，优秀的校园文化寄托了全体师生的理想、希望、要求，满足了全体师生共同的需要，使学校群体产生强烈的内聚力量和激励力量。同时能够激发全体师生对学校目标、准则的认同感。个体对群体强烈的归属感、自豪感和使命感。一方面，校园文化建设越发达、愈成熟，群体心理就愈协调、相融的越统一，学校对个体的吸引力、凝聚力、激励力就愈大，群体意识就愈强。另一方面，处于社会中的体现凝聚力、激励力的学校形象，在校园文化建设中通过扩散、传播，还会使外部公众对学校的信念、目标、育人的有效性也产生认同和信心，这样就可以强化学校内部的自信力，从而将个体目标整合为学校总目标。

校园贷调查报告提纲篇六

井冈山大学是一所综合性普通本科院校，是江西省人民政府和教育部共同重点支持建设高校，也是同济大学对口支援高

校。学校位于江西省吉安市青原区，占地面积2553亩。校园周边环境较复杂，尽管学校采取了一系列相应的措施，但限于学校的人力，学校有限的职能等系列原因，整治校园周边环境的工作难度大、收效甚微。现将我校周边环境存在的问题调查如下：

1、学校大门口的马路上常年停着近20辆货运出租车，好像一个货运出租车的停靠站。这些车子占据了一半的道路，影响了来往车辆的行驶，也给学生的安全带来了巨大的威胁。

2、学校大门口及后门路段的马路极为破烂且不平坦给行驶的车辆及行人带来不便。

3、校门口前往市区的下坡路段存在许多安全隐患，如没有车辆慢行标志、路上扬起的灰尘较大等。

1、随着科学技术的飞速发展，同时我们的生活环境的污染也越来越严重，赣江水质与5年前的调查结果相比存在显著的恶化趋势，如cod值的增高（由柳正葳老师对赣江水质调查结果表明）。

2、学校的生活用水硬度过大并且放有大量的漂白剂以致水体呈现乳白色，令人堪忧。

3、校门口各餐馆的污水泛滥，从水沟流至马路过道并发出恶臭味。

1、我校二栋楼（生命科学学院教学楼）旁的垃圾堆已成为我院甚至我校学生共愤的焦点，垃圾堆里释放出许多带有恶臭味气体，与此同时给校园景观效果带来瑕疵。

2、校园周边的流动小商贩产生大量的白色垃圾，形成了垃圾包围学校的状况。

每天放学时段，校门口两侧就会出现许多流动的摊贩，少则五六个，多则十几个。我们发现，这些摊点大多数是不卫生的流动食品摊点，这些店铺经营着一些油炸食品，路边车来车往，灰尘满天飞，而他们的食品都裸露在空气中，卫生令人担心，毫无疑问会损害学生的身体健康，同时他们的摊点也严重影响了交通。我们也曾与城管部门联系，城管人员来了，他们就离开，城管人员一走，他们又我推着车子来了。

通过调查，我们了解到有46%的同学光顾的校外文化市场是书店，占最大比例。且见得最多买得最多的是考研与过级方面的书。调查中了解到同学们普遍认为周边文化市场内容不丰富，层次不高。更有84%的人表示见过盗版音像制品及书籍且认为这严重影响了学生读书的质量与品位。更让人吃惊的是有大量的暴力、色情书籍“安危无恙”的摆在书店里。对音像制品的内容83%的人认为不健康，而只有2%的人认为健康。

由此观之，学校应与工商行政部门密切配合、严厉打击盗版、暴力、色情书刊，其实图书馆系统完全有可能吸引更多人，对图书馆进行改革，完善借书规章，充分发挥图书馆的功效，使同学们有个安读之所。

我校的绿化还算不错，但也存在许多不文明现象，如草坪践踏问题。从南区到北区，或是从北区到南区，总会看到很多在学校优美的绿化草坪上存在很多突兀的现象——有很多被“开拓”出或是被“拓宽”的道路。调查中发现55%的学生认为是“方便，超近道”、28%的学生认为是“跟着别人走”。可见，我们的道路中有很多设计时考虑不够人性化，不够合理，出现一些迂回的现象，此外还有18%的学生认为是“道路不够宽”。还有10%的同学喜欢坐在草坪上看风景、娱乐。

综上所述，我校周边环境还存在或多或少的问题还有待解决，面对以上种种问题，我们应该响应整个集体去处理它，校园是我们的学习场所，也是我们的生活之地。校园是我家，美

化靠大家！

校园贷调查报告提纲篇七

随着经济的发展，人们的消费水平、生活质量在不断地提高，消费观念也随之发生深刻的变化，有关大学生消费的调查报告。与此同时，消费领域中也出现了崇洋消费、炫富消费、奢侈消费、攀比消费等不理性的消费方式。20xx年伊始，浙江省工商局和省消保委在全省范围内掀起了一场“新消费运动”，其核心就是要大力倡导新的消费理念，引导人们将消费和科学发展、和谐构建结合起来，动员全社会积极参与实践消费观念的变革，培育具有理性、文明、责任消费观念的新消费主体，催生健康、品质的消费模式，在全社会营造一种积极向上、顺应时代发展潮流的消费文化，促进人和人、人与自然、人与社会的和谐发展。

当代大学生是社会中的特殊群体，他们既是当前消费主体之一，有着独立的消费意识和消费特点，也是未来中国消费的主力 and 消费潮流的引导者。大学生的消费状况、消费观念与消费模式，对未来我国经济的发展，消费文化的构建都会产生及其重要的影响。为真实了解当代大学生的消费水平、状况，把握大学生消费的心理特征和行为导向，使更多的大学生了解、关注“新消费运动”，培养大学生形成科学、理性、文明、责任的新消费理念，促使他们成为“新消费运动”的践行者、推动者。为此，我们进行了一个专门的调查。

一、调查基本情况

本次调查主要是从自己校内以及本市区的其他学校的大学生进行调查，通过发放调查卷，以及访问的方式，涉及的人较多。

二、调查总体情况

（一）被调查者基本情况：

此次调查，男性大学生占65.71%，女性大学生占34.29%，被调查者中，42.7%来自农村、27.75%来自乡镇、29.55%来自城市，家庭收入以1000-3000元居多，占39.74%，3000-5000元占23.26%，1000元以下的占21.25%，5000元以上的占15.75%，调查报告《有关大学生消费的调查报告》。

（二）大学生总体消费情况

从调查结果来看，大学生月平均生活费集中在1000元以下为主体占65.83%□1000-20xx元占25.64%□20xx-3000元以上的占7.84%。

有74.6%的同学生活费全部来自父母，有5.23%的同学靠勤工俭学来赚取生活费，还有4.2%的同学的生活费来源于每年的奖学金。三者兼有占15.94%，此外，少数(大约占4%)困难的大学生靠助学金来维持生活。也就是说，有绝大多数的大学生经济来源是依靠家庭。当问及到“花父母钱，心中有何想法”时，有25.6%的大学生选择了“理所当然”，有52.5%的选择了“无可奈何”，只有22.4的大学生选择了“希望今后有所回报”。

被调查者中，吃喝、娱乐和消费品（服装、化妆品、饰品）三项，是大学生的主要消费项目。其中，吃喝占比例为47.65%。除了吃喝方面的花费外，有29.25%的大学生把钱花在了娱乐上，而这一现象在大二以上的大学生中尤为明显。另外，27.9%的大学生（女大学生占多数，尤其是高年级的女大学生）把钱用在服装、化妆品、饰品等消费品上。

三、调查结果分析

现在的大学与社会已经没有了围墙，市场经济到处充满了诱惑，学生们的消费观念受到极其重大的影响。调查发现，无论是

从经济来源、消费结构，还是理念和水平来看，大学生消费都呈现出超前、实用、多样化等特点，值得高校教育工作者注意。大学校园内也正在形成不同层次性的消费群体，各自拥有不同的消费观念，不同的价值取向、思维结构、客观环境等对学生们的消费观念产生了重要的影响。

校园贷调查报告提纲篇八

调查对象：南通大学主校区和钟秀校区共5个专业(软件工程、应用物理、统计、国贸、历史师范)共50名同学，其中男25人女25人。

本次调查主要是针对南通大学的校园环境进行的，目的是调查同学们对于校园环境的态度，从而更加理性的分析通大在百年之后需要更加进步和努力的地方，为学校建设出一份力。

校园绿化是校园环境优化的重要举措之一。因此，校园绿化不仅要与学生的审美教育相协调，与校园建筑的园林化、艺术化相协调，还要与校园文化建设相协调，使校园环境真正成为塑造人、影响人的特殊课堂。然而通大在老校区的建设方面还是差强人意。通过在南通大学两个校区的调查和自己的亲身体会发现，同学们对于南通大学主校区的校园环境和钟秀校区的环境评价差距很大，南通大学主校区也叫做新校区各个方面相对于钟秀来说要好很多，同学们自然对其校园环境的评价较高。相反，在钟秀的同学来看自己的校区绿化、河流情况方面就不是很好，所以可以看出校区差异还是很明显的。

但是两个校区都出现了同一个问题，那就是校区内部和周边的湖泊河流都出现了不同程度的污染，其原因可能是同学们的不自觉或是学校对于河水方面没有足够的重视，清洁方面没有做到位，这点在报告中十分有突出性。河水干净与否看似和同学的学习生活没有很大关系，但是河流其实对于校区的美感有着功不可没的作用。学生们可以在河边早读，路过湖泊的时候也能感觉到湖面如镜的美丽，晚上的水波更是能

增加校园园林般的意境。所以我建议学校应该组织专门人员和学校里有关专业的学生一起来做个暑期实践，一方面也是让有关专业的学生可以把所学的知识用到自己的生活中去，可以改善自己的校园。另一方面这个改变大大可以提升南通大学的形象，让学生们都知道通大对于学生的关注，传播通大一切为了学生的宗旨。

对于宿舍环境的调查，我也发现了很有意思的现象。同样是两级分化，主校区的同学们大多都认为自己的宿舍条件还可以，对提出的三个问题都没有很不满意的地方。但是身处钟秀的同学们大多都对宿舍的条件和环境表示了不满，尤其是住在普通公寓的大一学生，在十几人一间的宿舍居住，他们比较期待宿舍的变动。而且和钟秀其他的宿舍比较，似乎女生对于宿舍的满意度较高，可能原因是男生宿舍较乱，女生宿舍比较整齐。因为我自身在钟秀和主校区都有一定时间的居住，所以从自己的角度来看钟秀的宿舍墙壁涂抹现象较严重，一楼的采光不是很好。而且垃圾筒的摆放位置，让很多偷懒的同学们直接从窗口扔下垃圾，十分不安全。而从宿舍卫生方面来看，因为钟秀对于学生们的要求没有主校区严，所以很多同学不注意个人用品的摆放，所以看上去会很乱。不过在问卷调查的时候，大多数同学对于自己的宿舍卫生还是满意的，估计是习惯了的原因。在此我建议学校可以在假期中对钟秀的宿舍进行下粉刷，对于坏掉的门窗进行修补。这样同学们住在干净的宿舍中也会自觉地爱护宿舍，这样双赢的结果也是我们都希望看到的。

对于教室环境似乎同学们都表示还不错，毕竟学生住在宿舍，上课才去教室，而且上课的流动性较大，不像初中高中时期是在一个教室里进行教学，所以大家似乎都没有对教室情况表示不满。但是可以注意到教室里课桌乱涂乱画的情况还是有的，而且两个校区都有。作为一个新世纪的大学生除了要学好应学的知识外还应该对自身的道德素质修养有一个自觉地重视，像这种在教室的课桌上乱涂乱画的行为实在不应该是大学生所为。估计这也和教室的流动性有关。有同学自己

画完了然后到另一教室，又可以坐到干净的课桌，所以觉得这事情无关痛痒。其实，去教室早的同学都知道，几乎每天保洁人员都要到每间教室清扫垃圾，对于课桌上的图画他们要用布一点一点的抹去，十分费工夫，所以出于尊重他人和自尊自爱，我们大学生应该从自己做起，最终杜绝这种不文明的行为的发生。

总结：从本次课程调查的结果来看，同学们总体上对于南通大学的校园环境还是比较满意的，这也是大家都希望看到的结果。通大百年校庆让人记忆深刻，我们希望能借百年校庆这个契机，对于校园环境提一个更高的要求，超越自我，展现风貌。我相信只要校方在校区环境方面多下功夫，必然能使得南通大学这个百年老校焕发出新的生机，让世人看到南通大学紧跟时代的新风貌！

校园贷调查报告提纲篇九

学生安全事故防治

校园，是我们成长的摇篮，是我们学习的乐土。可危险的陷阱也可能就隐伏在其中某一角落。我国中小学校安全工作形势很不容乐观，部分中小学校管理水平不高，学校安全教育不到位，安全意识淡薄，学生溺水、交通事故时有发生；校园及周边环境的综合治理缺乏长效机制，校园内外的恶性治安事件仍有发生，部分学校食堂卫生不达标，卫生资质不合格、从业人员无证上岗，学校食品卫生安全隐患较多。初、高中大班额情况比较普遍，甚至存在100多人的超大班……给学校管理和安全工作带来极大压力。温馨的校园，求知的殿堂，在今天却葬送了如许花朵，成为名副其实的坟墓。当孩子们背起书包走上他们热爱的学校时，而那里却有一双魔手，夺去他们娇嫩的生命。

2009年10月19日，湖南娄底市经济开发区春田花花幼儿园园车在送幼儿回家途中，严重超载，且司机无证驾驶，车辆翻

入池塘，4名幼儿溺水死亡，26名幼儿不同程度受伤。

2009年11月27日，湖南桑植县第一中学高一学生陈某等人，与该县第十一中学初二学生刘某等人在县城街上发生纠纷，双方邀约社会青年，约定时间、地点以斗殴的方式解决问题，引发恶性刑事案件，两名社会青年腹部被单刃弹簧刀捅伤，送医院抢救无效死亡。事件发生后7天时间内，桑植县没有按照规定将情况报市教育局和省教育厅。

2009年12月7日晚9时10分，湖南湘乡市育才中学(民办)下晚自习时教学楼楼梯间发生严重拥挤踩踏事故，8名学生死亡，26名学生受伤，其中3人重伤，目前事故责任仍在追查中。

2007年的4月12日下午，河北邯郸武安市一中学用于文化宣传的砖墙因经受不住风吹雨打而倒塌。两名途经墙下的女中学生被当场砸死。

2007年6月9日中午，重庆忠县白石镇万板小学校园内一块重约400吨的岩石倒塌，两名正在下面玩耍的小学生被压在下面。所幸抢救及时，两个孩子石缝生还。

同年7月18日，山东的一家武术学校的一堵石墙倒塌，四个孩子死亡，一个孩子重伤。

今年3月23日7：24，福建南平实验小学门口发生一起重大凶杀案。一名中年男子手持砍刀，连续砍伤砍死13名小学生。消息传出后，引起了家长对孩子安全问题的担忧，同时把校园安全事故再一次提到风口浪尖！

其实不然，反观这些安全事故，很多是可以避免的。比如建筑体垮塌。汶川大地震时，倒塌校舍下埋了多少年轻的生命？许多人曾质问为什么校园成为死伤艰难地。为什么学校的墙如此弱不禁风？为什么校舍的安全质量如此不堪一击？校园的人生伤害事故更好避免，校门紧闭，外来登记，教师值勤，

民警巡逻… …如果每个人都能对我们的孩子多关爱一点点，悲剧完全可以减少甚至避免发生。多么希望校园给我们的孩子撑起永远安全阳光的大伞，不让他们的生命成为校园安全的代价。

而这血淋淋的教训又应该叫谁来为孩子们买单？？？

政府、教育主管部门、公安、联防、学校、教师、家长，谁敢说自己没有直接或间接的责任？？？出了事，拉出几个“倒霉蛋”痛打了事？！

其实大体来说，总归不过三方面，本人就前两方面发表一下我个人的看法，第三方面我只对交通安全做全面概述。

第一方面，人身安全方面。

1疾病

在校园传播的流行性传染疾病疫情，群体性不明原因疾病。有的学校传染病造成的请假学生近四分之一还不重视；单个班级请假达半数以上竟然还不停课。

措施：施行学生疾病请假每日统计，包括疾病种类、发病时间及发病地点等等，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。做到早发现，早行动。

2意外伤害

体育课学生受伤几率大，磕磕碰碰时有发生，伤害了学生的身体、影响了学生的成绩；课间活动不慎受伤也在所难免。

措施：课上教师认真负责，同时尽量避免选择带危险性的科目作为教学内容。课间安排室内室外执勤教师，加大防范力

度，最大程度遏制意外伤害的发生。

3事故（安全事故）

学生闹了矛盾，家长竟然冲进校园将另一学生打成重伤；学生纠纷，家长亲属介入。

措施：校方解决问题能力急需加强，此类家长已经涉嫌违法，学校不应置之不理，法制副校长应该安排民警定时巡逻（早中晚）。

之不理，法制副校长应该安排民警定时巡逻（早中晚）。

4公共卫生安全事故

食物中毒是指摄入了含有生物性、化学性有毒有害物质的食品或者把有毒有害物质当作食品摄入后出现的急性亚急性疾病。

第二方面，环境因素造成的校园安全事故。

1学生间造成的安全事故

学生大都处在好玩好动的年龄，又酷爱模仿，特别在媒体与网络上受到很多暴力色情的诱导，极易发生各种事故。此类事故一旦发生，影响极其恶劣、后果尤为严重。

措施：全社会杜绝黄赌毒和血腥暴力在媒体及网络的传播，为孩子们创造良好的学习生活环境。学校和教师加强教育，家长合理疏导。俗话说得好“孩子是一张白纸，就看我们写什么了”。

2来自校园外的治安隐患

校园周边治安混乱，社会闲散人员对校内学生造成了巨大的威胁。

措施：除了学校和家长加大学生护卫力度的同时，民警和社区也要大力配合，为学生保驾护航。

3来自校园校舍的危险因素

措施：加大教育投入，加强校园工程监理，为学生建设安全坚固的校舍。4社会的漠不关心造成的潜在隐患。

今年4月，沈阳市两名小学生在路边用小番茄砸过往车辆，并在车流湍急的马路上肆意玩闹，路过及在场群众不下千百，却无人制止劝阻，冷漠得叫人心寒。

措施：学校及家长的安全教育显然缺失，亟待加强；社会公众也要反省，仅仅一句话就可以避免孩子出危险了，何必如此吝啬。

第三方面，学生在生活中容易发生的安全事故。（交通安全方面概述）

行走时怎样注意交通安全？

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。1. 在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。2. 集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。3. 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。4. 在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。在一些城市中，小学生外出均头戴小黄帽，集体活动时还手持“让”字牌，也是为了使机动车及时发现、避让，这种做法应当提倡。

不要双手撒把，不多人并骑，不互相攀扶，不互相追逐、打

闹。7. 骑车时不攀扶机动车辆，不载过重的东西，不骑车带人，不在骑车时戴耳机听广播。8. 要学习、掌握基本的交通规则知识。

学生安全事故发生后的善后处理也是不容忽视的大事。下列是我国现有适合处理学生安全事故的一些相关法律条文。

（仅供参考）

我们现在常用的处理依据：

1、民事基本法律《宪法》《刑法》《民法通则》

3、教育部《学生伤害事故处理办法》《中小学幼儿园安全管理办法》

4、各地的地方性法规

为了我们的孩子，为了我们祖国的未来和发展，我在此呼吁全社会动员起来，为我们的孩子创设良好的学习环境的同时，不要忘了，保护我们的孩子健康安全成长同样重要！让我们保护孩子们远离危险、远离伤害，让我们撑起一把阳光般温暖的保护伞，给孩子们一片安静祥和的天空！

校园贷调查报告提纲篇十

大学校园里浪费的岂止是钱？衣物、书籍、水电等，几乎能用的都在范围之内。在采访中，一位大二学生说：花的是我自己的钱，没有损害别人的利益。书籍、纸张堪称是学习最大的消耗品，浪费现象更是愈演愈烈。学习用的课本、笔记本，毕业时的论文，求职时的个人简历，是浪费的关键所在。许多学生习惯于每门学科配一本笔记本，不认真听课甚至逃课等因素导致笔记本连一半都用不了，便完成了使命；求职简历包罗万象，涉及个人经历、实践履历、获奖证书、自我介绍等，厚度甚至超过了书。不少大四学生为了提高求职的

命中率，一般都是遍地撒网，但使用频率几乎都是一次性的。当调查部分学生问会不会选择不买教材，而是从高年级去借或者买旧书时，大部分学生没有这样的打算。一位大学新生说：这样不可以吧！上学就应该买新书，何必用旧的呢？还有些学生认为与师兄师姐打交道很麻烦：还得跑去借，说一大堆的话，多麻烦！上学就应该用新书。

水、电、粮食浪费是大学校园里的顽症。许多大学生对水、电的浪费处于无意识状态，宿舍的灯整日长明，笔记本电脑通宵上网，水龙头坏了不报修，任水长流食堂是浪费最直观的地方，随处可见馒头或者整份的菜、米饭被扔掉，而理由常常简单到三个字：不好吃。凭什么浪费？何况大多数花的钱并不是自己劳动所得没有人想到这些问题。越来越多的大学生们在紧张的学习之余，更希望拥有自己的私人空间，做自己感兴趣的事情而不受外人的干扰。为此，他们不惜外出租房，使得原本就不充裕的生活费更加捉襟见肘了。

对此，省城某大学负责团委工作的马老师认为，大学生消费有着强烈的模仿性特征：名牌服装着身，手提电脑不离，手机把握在手，创造未来人生。这正是高消费的症结之一受社会因素影响，自制力不强，没养成良好的消费习惯。建议大学生多参加勤工助学活动，体会父母赚钱的不易。中小学时，家长、学校将一切都安排好了，学生除了学习书本知识，理财等生活技能根本学不到。上了大学，可以自己去做，学生却不会。因此，不论是衣食费用，还是其学费、书杂费；不论是休闲娱乐消费，还是人际交往消费，都要在大学生中提倡量入为出有计划的消费，反对盲目攀比、盲目从众等浪费现象。同时，加强学生养成勤俭节约习惯的教育，培养学生勤俭节约的意识，把中小学缺失的课补上。上学贵已经成为各高校普遍存在的问题，也是一个急需解决的社会问题。在这样的现实背景下，大学生应该学会开源节流，尽可能在小代价下取得高回报，改变旧有观念。

学生社团班组开展内容丰富、形式多样的节约活动，从现在

做起、从我做起、从点滴做起。鼓励学生自发地组织起来设立节约监督岗，防止大手大脚、跑冒滴漏。

完善硬件和软件，为学生节约活动创造良好条件。在信息技术普及的有利条件下，学校可以利用网络传递文本，探索无纸化的教学互动，避免作业、论文和毕业论文打印上的严重浪费。

严格规定双面打印，同时适当增加双面打印的优惠，以减少大量的单面打印造成的纸张浪费。提供设施在学校里推行垃圾分类管理，培养学生节约资源的意识。

中华民族历来倡导厉行节约，孔子把俭和温良恭让一同列为基本的道德准则。

教育资源是社会资源的重要组成部分，节约型社会呼唤节约型校园，建设节约型校园，不仅是学校自身发展的需要，更是高校和学生应有的社会责任。

作为当代大学生，我们在享受丰富的物质生活之时，更应养成勤俭的习惯，更应倡导节约的风尚，更应承担起节约资源、杜绝浪费的责任。在营造全民参与厉行节约良好社会风尚的大环境下，大学校园是个重要平台，大学生应该起表率作用。节约体现了求真务实的品德，大学生要从节约入手提高自己的思想道德素质，养成良好的学习生活习惯。同学交往需要平等，高等教育需要公平，大学生要克服消费上的虚荣心和攀比心，优化校园风气。大学生厉行节约没有太多的惊天动地事情，也没有难以攀登的高峰，多半是举手之劳的小事，大量的是在细小的日常学习生活中尽自己的责任，像节约一粒米、一滴水、一度电、一张纸等点滴东西。大学生坚持不懈地做好这些节约小事，不仅展示了一个人认真做事的态度，而且孕育着高尚的思想道德素质。我们相信，不把节约当口号，厉行节约见行动，必然引领和推动校园的节约风气。节约是美德、节约是智慧、节约是品质、节约是责任，让节约

光荣，浪费可耻的理念在大学校园蔚然成风，用实际行动为祖国的经济建设和社会发展作出我们的贡献！

大学生自查曝光校园惊人浪费 食堂一周倒掉一亩粮。面对这触目惊心的数字，每个人都需要扪心自问：我们凭什么浪费？因为花了钱就可以为所欲为吗？钱是你们的，但资源却是大家的！任何人都没有权利浪费！在你把饭菜倒进垃圾桶的同时，就构成了对别人劳动的不尊重，更是在挥霍父母的血汗。仅仅一周的时间就有相当于一亩地产量的饭被倒掉，说明浪费普遍存在。然而，比现象更可怕的是学生们的漠然和节约意识的极度匮乏。作为当代的大学生来讲，作为祖国未来发展的主导力量，从小就接受了锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦教育的高素质人才，居然无知和麻木到这种程度！

首先，学校需要制定切实可行的节约资源的规章制度，把节约付诸于行动，更要列入学生的思想道德评定中。其次，学校可组织专门的《节约小组》，针对校园浪费和节约进行有力度的图文宣传或文艺演出。第三，可在食堂里挂上各种活泼有趣的有关宣传节约是美德，浪费可耻及相关的宣传标语，时时刻刻提醒前来就餐的学生和教师：劳力成果，不容浪费。第四，作为大学生，不能把节约看成小事。诸葛亮说：静以修身，俭以养德。勤俭是一个人修身养德的必备条件。大学生，更该如此。最后，对节约有效的班级和个人进行表彰和奖励，号召全体师生树立节约意识，养成勤俭节约的好习惯。节约历来是中华民族的传统美德。为摆脱贫困而节约是一种本能；为养成习惯而节约是一种毅力；为形成文化而节约是一种美德；为打造文明而节约是一种品格；为促进社会发展而节约则是一种不可推卸的责任！

现在大学生用纸浪费数目惊人。在求职过程中，大量的纸张被做成了厚厚的求职简历，据统计，砍伐一棵5年树龄的白杨树所能制作的纸张，仅够3名学生求职用；另外就是现在用纸都只用一面，大量的纸张都因一面写写划划了一点点就会

被扔进废纸篓；学生的作业和毕业论文等，现在都需要用打印出来的，而且都是单面，一张歪了或是稍有不清楚，便要重新再打印，这样纸张就被浪费了整整一倍甚至更多。我们可从以下几个方面来节约用纸：提倡一张多用，可将打印错误或写了一点点内容的单面纸张积累起来，订成册子，供做草稿使用。教师在布置作业的时候，如果能用文档来表示的尽量不要打印的，将电子文档推向广泛使用。可将废纸进行分捡，或用于二次利用，或卖废品减少浪费。

一次性用品给人们带来了短暂的便利，却给生态环境带来了灾难；它们加快了地球资源的耗竭，同时也给地球带来了环境污染。学校可采用以下办法来杜绝一次性用品，减少白色污染：

学校的超市或卖场对于塑料袋的使用应加强控制，不提供或有偿提供塑料袋都可在一定程度上减少白色污染。

现在在大学校园中，随身听□cd□mp3□文曲星等已成为大学生的必备品，而电池的消耗也很大。通常同学们将用过的电池直接扔入垃圾桶，有时会有有毒液体泄漏，同时对环境也造成污染隐患。可用充电电池代替普通电池，那么就可以轻而易举地减少电池所造成的污染。

用手绢代替纸巾、用瓷杯、玻璃杯代替纸杯和塑料杯、用自动铅笔代替木杆铅笔。

每一个班在班内建立一个小型垃圾点，将垃圾按类分类收集。由于纸类、塑料数量较多，可以一天清理一次，另外考虑到电池对环境的危害，建议同学们把废旧电池统一回收。

学校设立几个大型垃圾箱，统一回收各班分类垃圾箱中的垃圾，并在校园内多设置一些小型分类垃圾箱。学校负责与社会回收单位联系，及时送出回收来的垃圾。

生活水平的提高，让更多的大学生在不停地赶新潮流，流行什么就买什么。其实很多东西并非不能用，只是不流行了，不想要了就换。在他们看来，这事太小了，自然不会想那么多。一物多用，对物品进行多次利用，应当成为新的校园风气，新的生活追求。

避免冲动购物。购物前，首先问自己几个问题：这件物品是奢侈品吗？买了它是否要淘汰掉另一个还能用的物品？如果答案都是yes的话，那就忍一下，不要买啦。

做好计划。经常统计一下自己的物品，能用的就要用，可以运用一些小的手法来进行装饰，使其更美观；未损坏但自己实在用不上的，可送人或捐赠给灾区；实在无法补救的才可以淘汰。

电池本是消耗品，没电了就换也是很正常，但如果将需用电池物品的用电量由高到低排列，将电池进行层层使用，让电池的电量充分利用后，再进行统一环保处理，将不失为两全其美的举措。

不穿的漂亮衣服，可修改成小手包或其它装饰品，亲自动手，既节约了物品又别有意义。

维护校园的安静氛围，是学生学习的保障。噪声污染的危害性很大，是一种无形的杀手。校园噪音给师生带来诸多不良影响：师生无法正常生活、工作、学习和睡眠；师生无法正常调整精神状态，心情焦虑不安、烦躁激动、发怒甚至失去理智。噪音损害人的听力，还会引起各种疾病，如心脏病、高血压等等。尤其是我们的同学正处于身体和智力发展时期，噪音的污染会使学生听力下降、注意力不够集中、容易疲倦，影响学习，对身心健康造成极大的伤害。

据我收集到的一份报告说：环境问题是由于人类不合理地开发和利用自然源所造成的。触目惊心的环境问题主要有大气

污染、水质污染、噪声污染、食品污染、不适当开发利用自然资源这五大类。一个个铁一样的事实告诉我们，它们像恶魔般无情地吞噬着人类的生命。它威胁着生态平衡，危害着人体健康，制约着经济和社会的可持续发展，它让人类陷入了困境。为此我作出宣告：只要我们人类有时刻不忘保护环境意识，有依法治理环境的意识，地球村将成为美好的乐园。未来的天空一定是碧蓝的，水是清澈的，绿树成荫鲜花遍地，人类可以尽情享受大自然赋予我们的幸福。

真正检验我们对环境的贡献不是言辞，而是行动。虽然我现在做得只不过是一些微小的事，但是我坚信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起，从小事做起，携手保护我们的家园，自然会给人类应有的回报。在温暖的摇篮草原上小憩；在慈祥的笑脸天空下成长，在爱的源泉河流中沐浴。

校园贷调查报告提纲篇十一

校园垃圾调查报告一、调查目的在学校的环境当中，校园环境文明建设是至关重要的，学校为了营造出一个良好的学习环境，必须重视对校园生活环境的建设，校园生活环境建设，在学校发展中显得尤为重要。校园生活环境的好与坏直接影响到学习环境，而固体废弃物污染（垃圾）又是校园生活环境的主要影响源，因此，本文以赣州中学固废污染的调查为例，从而为校园环境建设提供一些好的建议和意见，为构建和谐社贡献自己的一份力量。

二、调查方法

1、通过互联网进行资料搜索

2、咨询学校后勤管理人员、食堂管理人员，获取相关资料

三、调查过程

学校的垃圾主要是固体垃圾。

固体垃圾的含义:人类一切活动(包括生产与生活)过程产生的、对原过程丧失原有使用价值而被抛弃或者放弃的固态或半固态和置于容器中的气态的物品、物质以及法律规定纳入固体废物管理的物品、物质,通称为固体垃圾。

(一)首先,通过场所的不同及其功能的不同,我们可以归纳出各个场所所产生垃圾的主要类别。

1、食堂的垃圾

食堂的垃圾主要为剩饭剩菜、塑料袋、纸巾等。调查过程中,我通过询问一楼食堂及二楼食堂的管理人员得知,一楼食堂每天产生约300~400斤的泔水,二楼食堂每天产生300公斤左右的泔水。一楼食堂每天产生的泔水都会有专门的公司回收用来养猪,二楼食堂则是直接倒在垃圾池里。以下是一楼食堂的回收记录:

2、教学楼的垃圾

教学楼的垃圾主要是废弃文具、废纸、食品包装袋、废弃饮料瓶、果皮等。这里的垃圾主要分布在教室内及楼梯间,有些同学不讲文明垃圾随手乱扔。学校周一到周六产生的生活垃圾有2000斤左右。

3、运动场的垃圾

运动场的垃圾主要为废弃水瓶、饮料瓶、纸巾等。

(二)通过调查问卷的方式了解同学们对校园卫生的看法 在这次调查结果中:

100%的人认为校园环境对自己重要。

有54%的人认为我校污染最严重的地方为教室和走道；有30%的人认为是厕所。

有83%的人认为当他看到有人破坏校园环境时是否阻止为视情况而定；5%的人不会阻止。

有81%的人认为导致校园环境差的原因为餐巾纸、包装袋和果皮。

有89%的人认为老师和学生应该自觉保护校园环境。有75%的人认为不乱扔垃圾是爱护校园环境的好习惯；17%的人认为多宣传。

三、整治措施

1、印发环境综合整治知识宣传资料；

2、举行整治活动启动仪式，向全体学生发出“爱护校园环境，争当文明学生”的倡议；并向全体家长发放告家长，向家长宣传开展此项活动的意义，取得家长、社会的积极配合。

3、要求各班出一期环境综合整治知识宣传板报；

4、召开一次主题班会，集中布置校园环境综治工作；

5、举行一次以“校园环境安全”为主题的手抄报比赛；

6、利用国旗下讲话，学生课间操及校广播站等多种时机多侧面、多层次、多角度开展宣传。

7、树立正确的价值观。崇尚节约光荣，增强节约意识，做到身体力行，杜绝浪费行为。

8、节约粮食。倡导餐桌文明之风，在学校食堂用餐时，要适量，要符合自己的需求，做到不剩饭菜，杜绝浪费。9、我呼

吁学校从扩大对浪费现象的宣传力度做起，加强学生对浪费问题的认识，使得每个学生切切实实认识到节约应该从自我做起，从我们的日常生活做起，从身边的每一件小事做起，从现在做起。坚决对校园食堂浪费说“不”

调查问卷

1、你认为校园环境对你重要吗□()a重要 b不重要 c一般般

2、当你看到别的同学破坏校园环境时，会出面阻止吗()a一定会 b完全不会 c视情况而定 3、你对经济发展和环境保护的态度为：()

a经济更重要，要先搞好经济发展在进行环境保护

b环保更重要，任何的经济的发展不能以牺牲环境为代价 c两方面都很重要，二者需要兼顾

d是具体情况而定，以获得利益为前提

4、你认为环保是为了什么()a为了生活环境更加干净整洁

b什么都不为，认为并不需要

c为了与自然和谐相处，为我们的子孙后代着想

d其他原因

b学生和老师自觉不破坏校园环境 c学校定期重刷墙壁和设备检修 d其他

9、你认为保护校园环境我们应有哪些好习惯□()a不乱丢垃圾 b不破坏公物

c 多多宣传 d其他

校园贷调查报告提纲篇十二

前言：

食品安全调查报告

随着当今社会的物质生活越来越丰富，我们身边充斥着各种各样的生活必需品。同时，其中的问题也是越来越多，而与我们的身体健康息息相关的莫过于食品安全问题了。而校园可以说是人口最为密集的地方之一，也是最容易出视频安全事件的地方。校园食品安全关系广大师生身心健康，关系社会和谐与稳定，关系国家和民族的未来。近年来，随着我国教育事业的快速发展，教育投入的不断增大，食品安全无论从硬件改造还是软件建设上都有了显著进步，食品安全管理水平正在稳步提高。但由于我国经济社会发展不均衡，部分学校食品安全风险意识不强，管理制度不健全，责任落实不到位，食品安全事件仍时有发生。面对这些日益严重的食品安全问题，究竟是什么原因导致这种情况？又是什么原因使高校的食品安全问题屡禁不止？究竟如何做才能缓解目前这种情况？就这些问题，我们展开了深入调查。

课题的展开：本次调查以问卷法和主题讲座为主，实地考察、访谈法为辅。我们对学校的一些饮食场所进行了实地考察，来了解那些广大师生常去的主要餐饮场所在确保食品质量安全的方面所做的具体措施以及他们对食品安全相关知识的了解和态度，并希望借助我们的问卷调查反馈结果，使他们了解到目前师生们对他们的举措提出的建议和看法，并且在未来有针对性的进行改进。此外，我们还通过问卷调查方式，了解同学们对我校食品安全现状的认识和评价及其建议。另外为了保证结果的客观性与准确性，我们还采用了观察法与文献法。观察法主要是我们结合身边的实际情况，以及自己的所见所闻，来进行一个情况研究。除此之外，我们还用到

文献法，在浏览一些资料，文献，尤其是网络资源、报刊等二手资料，甚至直接查找了一些与食品安全有关的话题调查活动及论文作为参考。

调查问卷总结□

为进一步提高学生的食品安全意识，强化学生的自我保护能力，健全校园食品安全保障体系，推进校园食品安全文化建设，建设和谐校园。根据问卷表所反映的内容，有以下一些情况：

通过分析，我们发现绝大多数同学选择在食堂吃饭，并且他们认为食堂的饭菜质量相对来说有保证，但是味道稍微有些逊色；也有部分同学选择在学校周边小餐馆或美食街小吃摊吃饭，他们认为这里的质量不是很有保证，但是受味道好的诱惑，他们选择在这里；少部分同学选择在超市买零食。

关于食堂，超过一半同学对食堂总评价为不满意，表现在：对餐具安全和就餐环境工作人员满意度一般，对食堂食材新鲜不满意，并多数认为食堂工作人员应戴口罩。

关于美食街，大多数同学还是比较关心每种食材的干净程度，但是大多数同学从不关心小摊点有无卫生许可证，而且对美食街餐馆与小吃摊卫生条件也仅为一般满意，他们对这些地方的食品安全不满主要是针于对食品加工、生产过程的不卫生，依次是就餐环境、原材料卫生、食品包装、餐具的卫生。

关于饮食搭配方面，大部分学生表示不懂，他们认为只要吃好就行了，没必要太注意搭配的问题，更别提服用的药物和食品相克的问题了，而且大部分人从来也没吃过保健品。

此外，大多数同学不懂“三无”产品是指哪“三无”，由此可见，同学们对于一些基本的食品安全知识欠缺。而且通过调查显示他们也不太注重一些获得食品安全信息和知识的途

径，对这方面的知识很是匮乏。他们对于学校食品安全最为关心的问题是食品加工过程的安全。并认为通过国家严格立法，同时提高国民食品安全意识与舆论监督等方面，才能保证食品安全。

解决食品安全问题的措施：通过这次调查，我们小组了解到了现今大学生对食品安全方面的一系列的看法以及他们对食品安全方面的认识，面对我国日益严重的食品安全问题，我们也向我们的调查者询问了缓解这一问题的看法。

（1）、有关部门应召开听证会，整改相应的监管部门

统计结果显示，有24.67%的学生建议有关部门召开听证会，整改相应的监管部门。面对当今我国高校食品安全愈加恶化的现状，有相当一部分人认为国家应采取积极的措施整改相应的监管部门，我们可以看到我国的一些部门之间经常出现职责不明，相互推卸责任的状况，更有甚者相关的监管部门中的人员与违法企业相互勾结，形成一条非法的产业链，如河南双汇的“瘦肉精”事件。在河南双汇使用“瘦肉精”曝光中，媒体报道称“瘦肉精尿检”、生猪检疫等如同走过场，有的“尿检”甚至用人尿冒充，每头猪花2元钱就能买到三大证明，再花上100元打点河南省省界的检查站，便可一路绿灯送到南京一些定点屠宰场。

“这里面一定有检测人员和企业相互勾结的行为。”中国农业大学畜产品加工教授南庆贤对财新《新世纪》记者说。

在调查中有40.67%的学生认为现在最重要的步骤是健全我国的法制建设，不让非法的商家有可乘之机，同时也给消费者一个更加完善和有效的保障自身权益的方法。作为一个发展中的大国，我国在法制方面的建设还有很大的不足，法制体系还不够健全，许多法律存在着漏洞，使很多不法的商贩有可乘之机，为自己的利益不顾消费者的权益。国家应当加快步伐建立健全我国的法律体系，让消费者用法律的武器捍卫

自身的合法权益。

(3)、加大宣传力度，增强消费者的维权意识

通过调查我们可以看到，当前我国在校大学生对维护其合法权益的意识还很单薄，所以有31.56%的学生认为应该国家加大宣传力度，增强消费者的维权意识，面对食品问题侵害时应拿起法律武器与之作斗争，捍卫自身的合法权益，消费者应与相关部门一起，严厉打击不法商贩，共同营造一个健康的食品环境。

总结：

在此次食品调研的过程中，我们了解了我国高校目前的食品安全现状并通过调查问卷的方式了解了大学生对于食品安全问题的关注程度，对食品安全法律的认识情况、对此类问题的一些看法以及对学校食堂食品安全卫生的意见。面对我国目前严峻的食品安全形势，相关的食品安全部门和消费者都应行动起来，一方面健全我国的法制建设，打击不法的生产厂家；另一方面加强消费者自身的维权意识，在遇到食品安全问题侵害时要勇于维护自身的合法权益，只有所有人一起行动起来，才能缓解我国食品安全愈加恶化的趋势，同时商家也应负起应尽的责任，做好生产这一关，保证消费者拥有健康的食品。

我们作为大学生，时代赋予我们任务，我们要以高度的责任心，从个人，集体，乃至社会和国家的高度为现在存在的问题做出自己的努力。我们需要做的仅仅是在生活中自己能够更多的提高法律意识，宣传食品安全意识，为每个人的权利做点微薄贡献。一个人的力量是渺小的，但是成千上万个一个人就是巨大的力量，让我们携手为我们的饮食卫生而努力吧！

校园贷调查报告提纲篇三

你想拥有一个绿树成荫的校园吗？“宁静以致远”谁不想在一个轻松惬意的环境中生活学习呢？然而我们的校园环境却不那么让人满意，尤其是环境噪音对学生的身体健康，学习生活产生了不利影响。

我们本着对学校，师生及社会负责的态度，根据实际情况，从噪音，空气，垃圾，卫生等对教育环境的影响方面进行探索，力求在学习知识的同时，希望通过这次调查能更好地了解我们学校，进一步提高同学们的环保意识，树立起“美化校园，人人有责”的观念，为建设美化校园贡献出自己的一份力量；另一方面，希望我们的调查结果能反映一些问题，能对学校领导们改造校园的计划有所帮助。

根据本次研究的目的和我们的实际情况，仅以我们西校区为例，了解同学们对学校的周围环境和校内环境的意见，及一些环境污染引起的影响。通过调查了解同学们的生活问题，分析出问题的轻重和提出一些解决问题的具体办法。 研究方法：问卷法、讨论法。

时间安排□20xx年1月20日至20xx年3月13日。 研究过程：

- 1、 开会讨论调查的，由学校的地理位置和客观原因，确定出研究内容为：噪音，卫生，空气，水四个方面。
- 2、 针对各个内容，归纳总结问题并做出问卷200份，问题涉及：各宿舍楼，教学楼，学习环境，饭堂卫生，附近铁路和幼儿园等。
- 3、 调查对象是各幢楼各个宿舍的学生。
- 4、 总结阶段：对调查的数据进行处理，分析那种污染最为严重，最后提出解决问题的具体办法。

四、调查总结与分析

本次调查主要采取抽样问卷调查的形式，调查的主要对象为本校区的学生（含概各栋宿舍楼的各个宿舍及各年级）。

1) 空气质量满意程度调查结果：

是火/汽车废气、尘埃及厂房实验室本身所带来的特殊污染，污染程度虽然不是很严重，但空气质量并不是很理想，大多数同学认为空气质量只是一般，希望能加大学校的绿化，让我们能呼吸着更绿色的空气。

2) 声音质量满意程度调查结果：

45.30%

0%

大的影响。

28%的同学认为已经严重影响生活，造成了难以入睡及难以学习严重后果；19%的同学认为只是有时受到影响；其他大多数同学表示已经习惯了。

（2）学校人口过密集，同学对能否找到安静的学习环境而发愁；40%的同学能找到安静而适合自己学习的地方；同时41%的同学表示无法找到安静的地方学习；19%的同学希望学校能增加一些固定的自习室（24小时）。（3）由于学校的宿舍单间人数较多，大多数同学对宿舍的声音环境表示不满意。30%的同学认为宿舍是安静而又适合休息场所；43%的同学表示宿舍经常很吵，有时甚至难以入睡；而其他27%的同学表示感觉一般，习惯了有时很吵也能睡着。

3) 水源质量满意程度调查结果：5.40%

分析总结：同学对学校的水源环境基本满意，希望改进的地方主要有下面2点：

(1) 希望改进热水供应系统，开放时间加长和最好是增加开放点。

(2) 希望能经常对天台水池进行清理，因为偶尔会在自来水中发现小虫子。

4) 卫生质量满意程度调查结果：1%

由于学校人口密度大，单位产垃圾的能力强，生活中的垃圾容易堆积，而宿舍经常是如同垃圾堆一般，难得清理，主要是由于地方太小，大多数生活用品堆积而放，难以经常收拾造成的。

而就学校本身的对垃圾的收拾及垃圾点的位置放置，只有5%的同学觉得较为科学，有47%的同学觉得合理，而48%的同学认为并不科学，希望能改进。

1) 学习场所分析总结：同学对教学楼，图书馆及综合楼的学习环境比较一般满意，主要出现的问题：

(3) 多媒体教室经常没能提前开门通风，味道不好； (4) 教室经常有异味；

(5) 学校新装修的教室油漆味道重，很刺鼻。

就以上的情况，希望学校能较长时间保持教室的开放和通风，并对有异味的房间进行空气清新处理。

(床铺位置较接近洗手台的同学影响较大)

就以上的情况，大多数同学希望学校能更经常地收拾掉垃圾堆、定期为垃圾点除臭、为宿舍洗手间装上排风机及更频繁

地处理下水道的堆积物。

3) 其他

改善我们的环境，尤其是对宿舍楼和教学楼空间的绿化。

46.3%的同学认为学校的广播播放时间与休息时间有冲突，对睡眠有影响；

当然，还有一部分同学觉得学校的广播设备需要更换了，很多时候都模糊不清。

正常的学习。

学生对西校区环境满意程度评分

差， 15%

优， 10%

良， 25%

中， 50%

但由于校区自身的一些条件限制：

一、校区面积过小，这样使得学校的先天不足，学校的建筑楼之间密度过高，绿化面积太少。更为严重的事，因为面积小，垃圾堆离宿舍楼过近，使宿舍的环境更为差。使学生对学校的印象更为不好！

二、校区的历史悠久，由于当时的条件，使这些教学楼和宿舍楼的设计不大合理，例如有排水沟就经常散发出它的气息，生怕别人忘了它的存在。古董似的的宿舍房，也增加了学生对环境的不满度。

三、校区的外部环境可谓不妙，虽说地理位置不错，但是旁边的铁、公路对学生的日常生活影响很大，有28%的同学表示这火车经过时所发出的声音严重影响其生活。也是由于这缘故，校区的空气质量也是颇为堪忧。

校园贷调查报告提纲篇十四

校园是学校环境的灵魂，也是代表了一个学校的整体面貌。优美安静的校园能让同学们更好地感受到大学的氛围、学习的氛围。

中校校区：整体满意度较高（90%），但仍存在一些问题，问题如下：

（1）壁报栏的管理不够规范，常常被贴得面目全非。

（2）休闲木椅、石凳太少，也没有专门的休闲草皮，无法满足同学们读书学习或娱乐的需求。

（3）自习室不能满足同学们的需求，平时自习室还可以满足同学们的需求，但是在期末考试期间，往往由于教室太少很多同学不能上自习，图书馆门前甚至在开门之前一个小时就有人排队，这样会对同学们的学习造成不良影响。

教室的使用、管理可以进一步规范化，可以按年级分，也可以按专业分，对于考研的同学可以设立考研专用教室，合理使用教室，充分利用资源，有利于同学更好地学习。

二、关于教室

教室是同学们学习的最主要场所，同样，安静、卫生的教室环境可以让同学安心学习，心情舒畅，提高学习效率，反之，乱糟糟的教室只能让同学远离而不想学习。可见教室的卫生是极其重要的，也是同学们比较关心的问题，但在这次调查

中，我们仍发现了教室卫生存在着很多问题：

(1) 随地乱仍纸屑、瓜子皮等现象严重，不能及时打扫卫生。

(2) 桌洞内有较多的杂物，很多同学吃完东西之后便随手往桌洞内一塞，而不丢进垃圾筒，因此桌洞内随处可见口香糖、卫生纸、零食袋等废弃物一大堆，俨然成了“废弃日用百货”。

(3) “课桌文化”盛行。文化分好的和坏的，看来“课桌文化”只能属于第二种了，有85%的同学表示反感厌恶，10%的无关紧要，5%的随波逐流。“文化”的内容无非是打油诗、无聊之语及一些学科答案。试问：为何身为一个高等学府的大学生竟仍创下“课桌文化”？一则无心学习亦或上课无聊，便随手涂鸦；而则本身缺乏环保意识，认为无关紧要，只是画上几笔而已。可见，身为大学生环保意识竟如此缺乏，看来呼唤每一个人保护环境，保护美丽的校园迫在眉睫。

(4) 窗台、窗帘太脏，很多同学往往是什么东西都往窗帘上碰，包括湿手、粉笔灰、皮鞋……而黑板亦是乱涂乱画严重。

(5) 课堂的气氛较差，同学们普遍都比较随意，有的甚至在课堂上吃东西，旷课的较多，而认真听讲的很少，发短信、打游戏、看小说、听音乐、睡觉等现象随处可见，而且这些现象普遍存在于每个课堂，看来，如何保证上课效率，活跃课堂气氛的教育问题不由得人深思。

教室存在太多问题，而如何解决呢？最关键的还在于人的本身：

首先，提高每个人的环保意识，宣传教室环境卫生的重要性，倡议大家一起来关注教室卫生，关注学习之地，依靠每个人的自觉性来维护教室安静、整洁。

其次，将“保护环境，人人有责”的责任落实到个人，落实到班级，可以通过专门的检查、监督机制，督促大家保护好环境，表现好的可以给予一定的奖励，通过宣传表扬，授予“环保卫士”的称号，激励同学保护环境。

三、关于餐厅

校园、教室是同学们生活重要的一部分，而“吃”则是不可缺少的一部分。“吃”的卫生直接关系到个人的身体健康，因此餐厅成了同学们最为关注的话题。

餐厅基本上能满足同学们的需要，餐厅的就餐环境很好，桌凳干净，且有电视机供同学们了解新闻，餐具也经过了高温消毒，但也存在一些不足之处：

(1) 打饭时插队现象非常严重，往往是一进来看见熟人便让人代打或直接插到前面，出现了一个队伍老是不见减或一人打三四份的情况。

(2) 浪费粮食现象严重，垃圾桶内很多剩菜剩饭，往往有的同学吃一两口便倒了，全然不知“粒粒皆辛苦”的含义。

(3) 很多同学不按餐厅的规定摆放餐具，增加了餐厅工作人员的负担，倾倒吃剩食物时往往会撒到桶外，地上很脏。

(4) 学校餐厅的菜色和面食有些单调，每年都没有任何改变，新生还好，但是对于高年级的学生来说，就有些单调了。

四、关于宿舍

讲完了学习的地方、吃的地方，接下来便是住的地方——宿舍的卫生环境了。

(1) 低年级同学的卫生保持较好，也经常拖地，但高年级就

显得很乱，地不拖，被子不叠，甚至地也不扫。

(2) 宿舍内东西摆放杂乱，书架书桌往往是杂物一大堆，床上更是如此，没叠的被子、书、衣服等。

(3) 有的宿舍噪声严重，特别是男生，放的音乐往往能穿透整个楼层，楼道内大声喧哗，周日通宵打扑克，严重影响了其他同学的休息。

针对宿舍存在的问题，我们觉得应定期检查不定时抽查，连续不和格的应制定相应的惩罚措施，最重要也是最关键的便是靠同学的自觉，“宿舍是我家，卫生靠大家”。通过大家的努力改善宿舍环境。

学校环境与同学们的学习、生活息息相关，希望通过大家的努力营造美丽家园。最后，我们的队员在这次调查过程中都非常地卖力认真，在这里，向他们表示衷心的感谢，也希望我们的建议能得到领导的认同，大家一起来把我们的校园建设得更美好！祝愿师大的明天更美好！

校园贷调查报告提纲篇十五

我们发现学校环境卫生情况不是很理想，有很多卫生死角，还有很多同学乱扔垃圾，造成学校卫生情况不理想。于是我们借研究性学习的机会做了调查。

1. 调查拍摄学校卫生死角主要在哪里。
2. 采访老师，同学，了解他们对学校环境状况的评价。
3. 用问卷调查的方式调查同学们对学校环境卫生的看法和建议。

希望同学们努力提高环境卫生保护意识，看见垃圾能主动捡起

来放进了垃圾箱,不要让垃圾污染了我们美丽的校园.我们还要做到自己不乱扔垃圾.

学校能组成一支校环卫队,让同学们志愿加入参与到学校环境的建设中,监督同学们的卫生情况,并对乱丢垃圾的人进行惩罚,对捡垃圾的人给予表扬或鼓励.

校园贷调查报告提纲篇十六

调查对象:南通大学主校区和钟秀校区共5个专业(软件工程、应用物理、统计、国贸、历史师范)共50名同学,其中男25人女25人。

本次调查主要是针对南通大学的校园环境进行的,目的是调查同学们对于校园环境的态度,从而更加理性的分析通大在百年之后需要更加进步和努力的地方,为学校建设出一份力。

但是两个校区都出现了同一个问题,那就是校区内部和周边的湖泊河流都出现了不同程度的污染,其原因可能是同学们的不自觉或是学校对于河水方面没有足够的重视,清洁方面没有做到位,这点在报告中十分有突出性。河水干净与否看似和同学的学习生活没有很大关系,但是河流其实对于校区的美感有着功不可没的作用。学生们可以在河边早读,路过湖泊的时候也能感觉到湖面如镜的美丽,晚上的水波更是能增加校园园林般的意境。所以我建议学校应该组织专门人员和学校里有关专业的学生一起来做个暑期实践,一方面也是让有关专业的学生可以把所学的知识用到自己的生活中去,可以改善自己的校园。另一方面这个改变大大可以提升南通大学的形象,让学生们都知道通大对于学生的关注,传播通大一切为了学生的宗旨。