

# 最新大班学期班级工作计划 大班班级工作计划(精选14篇)

护士职业的发展趋势是越来越专业化，他们拥有丰富的医学知识和技能，能够参与更广泛的治疗过程。为了帮助大家更好地理解护理总结的写作技巧，小编整理了一些优秀的护理总结范文，供大家参考。

## 大班学期班级工作计划篇一

### 生活方面

已初步掌握了属于他们年龄段的生活技能，其中包括自我服务能力、独立进餐能力（自我服务能力中，系鞋带较差，这与平时大人包办有一定的关系）

### 学习能力

### 社会性发展

幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，有与他人交往的愿望，

### 不足之处

- 1、对于别人的物品和集体物品不爱惜
- 2、做错了事不承认，有些事很明显是谁对谁错但总把责任往别人身上推。
- 3、游戏结束不能主动整理物品、物归原处，不能保持教室整洁随手乱扔垃圾。

- 1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习

## 习惯

- 2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯
- 3、幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

### （生活）

## 措施

- 1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正
- 2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮助同伴。培养幼儿的责任心
- 3、游戏活动、自由活动、个别交谈时，老师适当使用上海话，做说上海话的集体游戏。

### （学习）

- 1、继续培养幼儿积极主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。
- 3、能正确认读和书写阿拉伯书字1\_—\_—10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系；初步理解数量守恒的概念；学会10以内的组成和加减法，认识正方体、长方体、球体、圆柱体；能正确辨认方向，会比较远近。
- 4、继续探索使用二期课改新教材，根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题活动。

## 措施

1、开展区角小组学习游戏，把集体学习内容延伸至小组个别化，使幼儿能更好的掌握学习内容及培养幼儿的学习兴趣。

### （三）、运动

1、积极参加体育活动，大胆尝试新奇有趣的活动，获得身体活动的经验

2、在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动作协调、灵活。

#### 措施

1、为幼儿提供探索各种玩法的器械，{轮胎、平衡、圈、绳、投掷、垫子}

2、幼儿运动过程中有创新的案例，老师及时地组织大家观摩学习，让幼儿讨论、总结运动中的经验。

3、每月去向阳公园远足活动。

### （四）、游戏

1、开展各类游戏活动，师生共同探讨创设内容丰富有序的游戏环境。

3、让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

#### 措施

1、表现、为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能

够在众人面前大胆表演的习惯。

2、阅读、为幼儿提供不同的材料，书籍，卡片等给幼儿创造想象的空间，能使幼儿尽兴、尽情地“研究”所以他们的世界。

3、美工角、为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

4、数学角、作为课堂教学的延伸，把一些课上未完成的内容在游戏中让幼儿继续完成。

5、科学角、为幼儿提供材料在区域活动中进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿了解探索的需要。

1、通过参观小学、让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、了解有那些学习用具和用品，并知道它们的用途。

3、学习有条理整理自己的小书包。

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、请小学老师为家长讲座“家长为孩子做那些入学准备”。

5、定期发放家园联系册。

## 大班学期班级工作计划篇二

很快过完了喜庆的中国年，又到了一个新的学期，为了落实幼儿园xx年安全工作要点，扎实做好班级安全工作，本学期我们将严格遵守安全制度，确保每个孩子在园能快乐、幸福、健康的成长。

1、结合幼儿的一些实际情况，加强幼儿的自我保护意识：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

2、丰富安全教育内容，采用各种生动有趣的形式，让幼儿感受情境，增强安全意识，如：消防火警演示。

3、教育幼儿不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

4、午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。

5、教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

1、每一位老师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，要自觉承担起保护幼儿安全的责任。结合幼儿园安全工作制度，有分工有合作，并在第一次班级会议中，亮化一日生活中各环节的安全负责人，建立健全集体活动时的安全要求和防范措施。

2、结合幼儿实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如不做危险动作、不玩打火机、不爬阳台，不开煤气，不玩电

源，不随便给陌生人开门等。让幼儿记住特殊电话号码：110、119。

4、幼儿活动时，谨慎选择活动场地，确保有两位老师在场，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，并做到眼到、耳到、心到，时刻关注孩子，不让他们离开老师的视线范围之内。

6、严格“接送卡”制度。根据本园接送卡使用要求，在陌生人接人时一定要接送卡，并打电话询问家长，确保幼儿人身安全。日常工作中要坚决杜绝幼儿走失现象的发生，定时、不定时的点数幼儿数量，发现走失及时上报、处理。

只要安全有了保障，其他工作才能顺利进行，本学期我们将继续将幼儿安全工作放到工作的首位。确保每位幼儿在园的安全。

### 大班学期班级工作计划篇三

新的学期已来临，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐的发展，特拟定工作计划如下：

方面有很高的天赋。他们大都很懂事，有礼貌，愿意与周围人友好相处，来园离园时能主动与老师同伴问好道别，能较流利地应用普通话与同伴交流。在生活上，大部分幼儿能在老师的指导下，自己的事情自己做，吃饭进步了许多，还学会了做好值日生的工作。在每个孩子身上都能够发现闪光点。

但由于幼儿个体发展的差异及家庭教育环境的不同，幼儿发展悬殊较大，存在着较大的不平衡性。部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听他人说话，坐姿不正确。有的幼儿不能积极参加活动，较内向；有的却很好动，不能很好的控制自己的行为，有的幼儿生活自理能力较差，饮食习惯，进餐习惯不好，有挑食、厌食的现象。个别幼儿缺乏合作精神，常与

同伴发生争执,做事也不会坚持到底,书写的姿势不够标准。这些问题都有待于在新学年中有目的有计划的加以解决。

本学期我们将结合本班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的生成课程,本学期我们将重点放在特色教学方面。

第一方面是美术特色教学,我们将加大幼儿在画、拼、贴、剪、折等方面的练习。

第二方面是绘本教学,由于我们是第一次接触绘本教学,可能有一些迷茫,但经过这几日在网上的学习,我对绘本教学已经有了初步的认识,这学期我们将努力认真的上好绘本课。

第四方面是注重爱的情感教育,提倡人文关怀,丰富幼儿的情感,培养幼儿团结、谦让、互助、关心弱小、协作的品质。

第五方面是加强幼儿学习习惯学习方法的培养,如坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读倾听等学习习惯。

1、培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。本班四位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作,保教结合,做到分工不分家。

2、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

3、把好接送关,预防走失、冒领等。做好药物记录工作,避免错服、漏服。

4、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家

园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富多彩的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

## 大班学期班级工作计划篇四

新的学期,新的开始。在随着幼儿年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导,大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力,但由于幼儿年龄小,自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作,保证孩子安全、健康的成长,针对班级实际情况,特制订了班级安全工作计划:

首先,在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识,做到工作到位,时刻注意孩子活动情况,不离开幼儿,并采取一系列措施,做好安全防范工作。

1、积极配合保健老师和后勤工作,认真做好晨间接待和检查工作,了解幼儿当天情绪和身体状况,杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性,鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况,做好出勤登记,对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作,检查活动场地、器械的安全,提醒幼儿检查穿着,消除安全隐患,让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时,保育员应保证盥洗室的干爽,排除积水,防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序,防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视,加强对幼儿进行安全教育,使幼儿



形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

## 大班学期班级工作计划篇五

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面是小编给大家整理的大班班级工作计划范文，希望大家喜欢！

## 一、指导思想：

“积极地发展孩子的情商，锻炼健康的体格”是本学期工作的重点。让孩子走进大自然，走进生活，接触身边的科技，认识身体的奥秘。逐渐学会：生活中的自我保护，会一定的体育技能，对生命有一定的了解；有较强的集体荣誉感和责任意识；有一定的组织能力和自己解决问题的能力；能欣赏美的事物，有想象地进行创作；整体认读，有较好的阅读和书写习惯；会发起问题，学做实验记录；愿意并期待上小学。

## 二、班况分析：

经上半学期的综合能力锻炼后，孩子们在不同程度上都有所提高。由于开展了主题活动，孩子们学会了初步搜集资料的方法，能大胆地与同伴、老师交流。熟练地进行6以内的数学换算。喜欢看书、识字，讲述能力有所提高，词汇量还需丰富。孩子们普遍有强烈的绘画欲望，观察和模仿的能力得到提高，能理解并进行主题画。20%为优，75%为良，5%一般。社会性发展方面，孩子的集体荣誉感在体育活动中得到发展，有较强的意识，有为集体争光的想法。

## 三、班级特色：

在本班进行音乐舞蹈特色教育：在艺术活动中面向全体幼儿，针对他们的特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿着重发展他们的艺术浅能做好音乐舞蹈特色教育工作，在活动中能结合实践与自我思考，融入新的内容，进一步完善。激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们审美经验，使之体验自由表达和创造 的快乐。通过艺术活动，充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。使幼儿艺术活动的的能力能在大胆表现的过程中逐渐发展起来。

## 四、班级管理目标

## (一)教师与保育员

6、有针对性的与家长沟通，正确处理发生的问题。

## (二)幼儿及家长工作

1、不溺爱、不偏倚孩子，平等对待。出现问题及时与家长沟通、解决；

3、春夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

5、带孩子参加社区、户外活动，增强幼儿的社会交往能力和集体意识

## 五、班级工作内容

### (一)环境创设

结合主题活动创设相对应的环境，活动区角投放与主题活动相关的操作材料供幼儿使用。活动环境安全、舒适、让人感到愉悦，操作材料安全、丰富。适时地张贴主题活动展板，介绍主题活动的内容和开展的情况，展示幼儿参与活动的情况。定期检查不安全因素。

### (二)家长工作

3、多渠道地与家长交流，虚心听取家长对班级工作的建议，并合理地改善；

4、定期举办家长开放日，发放家长问卷，每月发放一次；

5、对于家长的建议及工作中出现的问题，班组在不失公允的情况下进行适当的调节。

## 一、情况分析

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长

来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。

本学期我班现有幼儿41名，男生25名，女生16名，其中插班生2名。经过大班一学期培养，幼儿的体质，生活自理能力有了明显的提高，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯。从上个学期的考核来看，班内幼儿在语言表达、社会交往、观察能力方面表现较好，他们愿意和好朋友分享有趣的事情，能主动表达自己的意思，勇于辩论，发表见解。而他们在倾听能力、逻辑思维能力、运动协调能力方面比较薄弱。在教学活动中，部分孩子插嘴的现象较严重，如龚银智、刘俊超、印子豪等五六个幼儿，有些孩子注意力不集中，常埋头做小动作如刘洋、金梁等。上个学期中，我们两位老师针对孩子的弱项——节奏和涂色进行了训练，现在孩子们在这两方面已经有了显著的提高。班内幼儿的自信心也相对上学期有提高，个别不愿意在集体面前表现的幼儿如张潇涵、刘洋能建立起自信大胆举手，但是孩子们在发言的时候仍声音不响亮。为此我们两位老师还要继续努力，让幼儿得到更多更全面的发展。

## 二、班级工作管理目标

(一)安全管理：知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

(二)教学管理：

1、健康：知道保持公共场所的卫生。身体大小肌肉动作及手、眼动作配合协调、灵活，增强体质和对自然的适应能力。

2、语言：

(1)养成良好的倾听习惯，能耐心地听他人表述，并且理解语

义，理解较复杂的多重指令。

(2) 喜欢听故事、看图书，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

### 3、社会：

(1) 逐步学会让自己的行动符合集体要求，懂得要遵守公共秩序和规则，能自觉爱惜公物和劳动成果，建立起初步的责任感和集体荣誉感。

(2) 能自由结伴开展游戏，用积极方式向别人表达自己的想法，在与同伴相处中，逐步意识到哪些话不该说，哪些事不该做，并注意领会对方的表示。

4、科学：掌握10以内的数概念，认识时钟，学习看日历及等分，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

5、艺术：尝试用合适的颜色、材料和工具进行美术活动；用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

3、家长工作管理：积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

### 4、科研管理：

1、组织好每次的美术活动，在美术活动中引导幼儿学习良好的观察方法，平时生活中注重幼儿对周围环境的观察，提高幼儿的观察水平，养成观察的习惯。

2、喜欢阅读绘本，并且在绘本阅读活动中提高自己对作品的感受、理解和语言表达能力。

### 三、具体措施

#### 1、安全：

(1)利用晨谈、饭后以谈话、观看录像、情景模拟等方式让幼儿熟悉有关的标志，学会在火灾、地震中的一些逃生方式。进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

(2)教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，及午睡的巡视工作，并做到认真、负责，记好相应的记录。

#### 2、教学：

##### 健康：

(1)抓住一日活动中的教育环节，引导幼儿注意保持环境整洁。采用榜样激励的方法提高幼儿的公共卫生意识。

(2)重视幼儿的体育能力发展，在体育活动的时时间常利用竞赛的形式提高幼儿的运动水平。发展幼儿腿部力量，让幼儿学习倒退走，灵活的躲闪，有一定速度的跑，单足跳等多样性的运动项目并提出适当的要求。

##### 语言：

(1)利用空闲时间经常组织幼儿倾听音乐、故事等，并请幼儿谈谈听后的感想，锻炼幼儿的倾听能力。

(2)搜集有关培养倾听能力的游戏，并放在每周的实践游戏中，让幼儿在游戏中提高倾听能力。

(3)为孩子提供一个良好的阅读环境，首先班内的图书角布置温馨，吸引幼儿。其次鼓励幼儿带自己喜欢的书相互交流，每周安排幼儿在集体面前讲一讲自己的书，形成良好的阅读

氛围。

科学：

(1)随着季节变化外出观察大自然的现象，引发幼儿的好奇心与观察欲望。提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象，鼓励幼儿在集体面前大胆交流自己的发现。

(2)在生活中注意幼儿数学知识的运用，让孩子感受数学与生活的关系。如安排幼儿每日记录日子，在完成任务的时候给幼儿划定时间，告诉孩子时间的概念。

社会：

(1)强化班级幼儿的规则意识，从生活细节入手，培养孩子的规则意识。以幼儿间相互监督的方式从他律到自律，让他们认识到生活中处处充满规则，从而愿意学习规则、执行规则，并慢慢养成习惯。

(2)常以团队为单位组织各类活动，让孩子感受团队合作的精神。

(3)建立值日生制度，将班内的一些事物落实在小值日生的身上，建立值日生的责任感。并且每月开展“最佳值日生”的活动，通过幼儿的投票评选出班内负责认真的值日生。

艺术：

(1)平时让孩子接触观察丰富的绘画素材，欣赏优秀的作品，学习借鉴到自己的美术作品中以此提高自己的美术水平。

(2)布置好班内的环境的同时创造一个宽松的心理环境，在活动中注重幼儿创造性的培养，鼓励幼儿大胆表现。

(3)运用兴趣原则使美术活动的内容和教学方法具有趣味性和游戏性，每个月进行一次艺术活动利用竞赛、展览等形式激发幼儿参与的热情。

### 3、家长工作：

(1)利用家长接送交流，召开家长会、家访、电话、便条、校信通等形式多方面与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，应及时提出解决的方法或建议。

(2)开展多元家园活动。在原有的家长会、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。如宣传利用好班级主页，让家长更好的了解孩子在园，以及学校相关的一些活动，获得家长更多的支持和理解。

### 4、科研：

(1)认真备好每次美术的活动，利用美术活动让幼儿学会观察的方法，并抓住散步、餐后活动引导幼儿注意观察周围的事物，看看说说自己的观察所得。

(2)利用开心一刻、午睡起床的时间等组织幼儿进行集体绘本阅读活动，让孩子在看看、议议、演演中分享阅读，激发幼儿对阅读的兴趣，从而提高幼儿的阅读能力。

### 一、个性修养

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生的责任感，培育祖国的花朵。

### 二、个人风格



好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

### 三、具体成长目标

#### 1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

(2)“善于反思，勤于积累”。注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学探究，积极投身于科研探讨和实践，把“教一学一研”从理论到实际都落到实处。

#### 2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1)更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。

(2)向有经验的长者学习好的管理经验和，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才。

#### 3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己；

反思教学实际，在总结经验中提升自己；

学习教学理论，在理性认识中丰富自己；

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

#### 四、增进家园联系

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

#### 一、班级情况分析

本学期本班幼儿\_\_名，男生\_\_名女生\_\_名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

#### 二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

### 三、教育目标

#### 1、倾听理解

(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)能用普通话与人交流，表达自己的意思。

#### 2、表达交流

(1)愿意与不熟悉的人交谈。

(2)能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)会用多种方式提出问题。

### 3、欣赏阅读

(1)能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

4、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

5、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

7、认识人民币。

8、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

9、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

### 四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

## 五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三八妇女节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

## 一、本班情况分析

我班共有幼儿\_\_人。其中男孩\_\_人，女孩\_\_人、从他们的表现可以看出，他们非常喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大一班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

## 二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

## 三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

## 四、卫生工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜

绝流行病的发生;每天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学后为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

## 五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们积极鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

## 六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

## 七、个人目标

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

## 大班学期班级工作计划篇六

上学期在幼儿园领导的带领下，我级部的保教人员以幼儿园教育指导纲要和广东省幼儿园教育指南以严谨善诱，互动，

开拓的教风，正确的儿童观开展丰富多彩的教育教学活动，在争创市一级园的申报备战中，全体任教人员任劳任怨，以奉献的精神，积极认真地投入工作。我级部的各班级取得优异的成绩。其中原中二，中三班在学期末被评为优秀班，在环境设置评比中获得优异成绩。新教师的班级管理活动开展有了明显的进步。

1、学习贯彻广东省幼儿园教育指南，更新教育观念，提高保教质量，立优质服务和一级园的形象，贯彻幼儿园提出的要做到“三多”。“三少”。“三满意”（三多：多联系。多反馈。多听取意见；三少：少投诉。少误解。少退学。三满意：家长对保教人员态度满意；语言满意；行为满意）。

2、抓紧环保教育，培养幼儿保护环境和废物再利用的意识，为申报绿色幼儿园打好基础。

3、开展“学前儿童规则意识与任务培养研究”的课题。探索学期儿童任务意识，规则意识，培养的途经方法，为幼儿胜利进入小学做好准备。

4、组织级部开展秋游诗歌朗诵比赛，冬季运动会的活动交流，培养幼儿大胆自信开朗的性格。

九月份：

1、学习掌握新操。

2、根据班的实际情况制定班务计划。

3、根据本班教育需要创设环境。

十月份：

1、准备教学观摩。



2、组织秋游活动。

3、准备举行诗歌比赛。

十一月份：

1、教学活动观摩。

2、准备教师演讲。

3、准备家长开放日。

十二月份：

1、家长开放日。

2、级部开展动机运动会

3、准备绿色幼儿园评估。

一月份：

1、写好学期评语总结论文。

2、做好家长问卷调查工作

## 大班学期班级工作计划篇七

班级人数 26 名孩子。经过大班一学期的学习生活，孩子们在各方面的能力有了很大的进步和提高，以下做简单的分析：

已初步掌握了属于他们年龄段的生活技能，其中包括自我服务能力、独立进餐能力（自我服务能力中，系鞋带较差，这与平时大人包办有一定的关系）

幼儿正在不断成长，通过了解环境与人们生活的依存关系，对事物变化发展的过程感兴趣，有了一定的求知欲，对于他们感到好奇新鲜的事物和问题有一定的探索欲望。

幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，有与他人交往的愿望。

1、对于别人的物品和集体物品不爱惜。

2、做错了事不承认，有些事很明显是谁对谁错但总把责任往别人身上推。

3、游戏结束不能主动整理物品、物归原处，不能保持教室整洁随手乱扔垃圾。

1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯。

2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯。

3、幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

1、根据幼儿的实际情况，继续培养幼儿有良好的生活卫生习惯。如：保持桌椅的清洁、养成物归原处的好习惯、保持毛巾和书本的整洁、学习整理小书包和自己的衣物、注意个人卫生和公共卫生，不乱扔垃圾，保持环境的整洁。

2、在生活、学习上得到别人的帮助，能使用礼貌语言感谢别人。根据我班外来人员子女多的特点，为了使他们能融入周围生活环境，能听懂上海话，乐于学说上海话，因此，在班级里开展学说上海话的游戏活动。

3、进一步理解和遵守日常生活中的规则，根据自己所处的环境情况，学习控制自己的情绪和不宜行为。

措施：

- 1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正。
- 2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮助同伴。培养幼儿的责任感。
- 3、游戏活动、自由活动、个别交谈时，老师适当使用上海话，做说上海话的集体游戏。

## 大班学期班级工作计划篇八

为了把保育工作做得更科学、更具体，在本学期我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一个孩子都能够得到全面的发展，特制定班级工作计划如下：

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩14名。孩子们经过中班的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面，生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面，幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。本班的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

### （一）生活方面

- 1、开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等；

2、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁；

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽；

6、培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

## （二）教育教学方面

6、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

## （三）卫生保健工作

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导；

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故；

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾；

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽；

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己；

7、自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己

穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

#### （四）安全工作

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因；

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。

其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系；

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

#### （五）家长工作

通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分放资料的方式。

#### （六）班级管理

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动；

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表；

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

## 大班学期班级工作计划篇九

衔接工作，细心、耐心做好家长工作，为幼儿做好入学前的心理准备。

情况分析：我班共有幼儿四十四名，经过两年半的在园学习，全班幼儿各项能力都有所增强。全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，喜欢和班上的老师小朋友一起学本领。由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展不够理想，学习上思维不积极，完成任务速度慢，少数幼儿存在一些攻击性行为，有打人、争抢东西的现象。

本学期要组织好计划活动的每个过度环节，进一步加强班级的常规管理，创建平安班级，培养幼儿良好的生活和学习习惯。在思维的创造性，学习的积极性，完成任务的似速度等方面加强训练，为入小学打下良好的基础。

认真执行保教十六个环节，作好晨检，教师协助保健教师检查幼儿的衣袋，防止一些尖锐物品带入幼儿园，杜绝安全隐患。

帮助幼儿养成良好的进餐习惯，提醒幼儿细爵慢咽，饭后漱口，不将残留物滞留口中。

加强午睡巡视，纠正幼儿睡姿，发现异常情况及时报到，提

高幼儿的午睡质量。

在游戏活动中，提醒幼儿不追逐奔跑，互相谦让，合作游戏。

在思想上，克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的、有系统的学习。

在生活上，克服依耐性，培养独立性，提高自理能力。

在学习上，克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展。

加强“软”、“硬”件建设，培养幼儿多渠道接受处理信息的能力。

开展主题活动，利用科技节、艺术节，加强与社会的联系，充分调动幼儿多种感官，让幼儿接受信息。

二、三月份：

主题教育：过节真热闹 亲亲热热一家人 品德教育：情感教育

工作中心：

一、开学准备工作

完成各项计划。

调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络，重点在活动区提供新的玩具，材料、磁带。

告家长新学期的幼儿园工作目标，收费情况等，做好幼儿报到交费工作。

创设喜庆环境。

## (二)、开学的保教活动

- 1、 观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防
- 2、 做好五十年园庆筹备工作艺术节目编排工作和宣传画册
- 3、 各年级编排操节

### 四月份

主题教育：我是贺幼小主人 品德教育：情感教育

中心工作：

- 1、 家长学校上课(小、中班)
- 2、 做好春季疾病的防治。
- 3、 开展亲子活动和春游。
- 4、 安全教育，紧急预案。
- 5、 做好园庆准备活动和常规教育教学活动

### 五月份

主题教育：我身边的科学 保护环境 品德教育：热爱科学

工作中心：

- 1、 园庆庆典活动。
- 2、 制定全园第十一届科技节活动方案，



- 3、 招生工作的宣传。
- 4、 做好课题结题准备工作
- 5、 参加区六一文艺活动和参加园长培训班

## 六、七月份

主题教育：快乐的节日 你快乐，我快乐 品德教育：向往小学的教育

工作中心：

- 1、 做好大班毕业工作，
- 2、 做好幼儿发展评优，填写汇报单展示幼儿个人发展档案。
- 3、 核对物品，完成各项总结。
- 4、 做好暑假维修方案。

## 大班学期班级工作计划篇十

我们班的. 孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿 一起度过有意义的一学期。

幼儿情况分析：我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了

兴趣;在艺术方面,幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展,更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处,如:游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中,幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求,活动中规则意识较差;其生活、学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富、多样;数学活动开展不够,尚未全面落实到幼儿的活动中。因此,本学期重点:在常规中充分发挥游戏教育的优势,结合我班实际情况全面促进儿发展。目前本班存在不足之处,由于年龄特征和成人的宠爱包办等,个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异,有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

家长情况分析:在平时的接触与家访中我们了解到,家长的文化层次普遍很高,不仅在对孩子的教育上舍得投资,而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆,势必对孩子的了解减少,并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析:我班三位老师,我作为班主任,工作经验已有10多年,工作认真,能够勇于承担班里的各项工作,协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求,小周老师虽参加工作不久,但对待工作热情高,思想活跃,教态端正,能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高,耐心、细致,保育工作做得很到位,熟悉幼儿的健康保健知识,对孩子的生活护理有较强的操作能力,是孩子们喜欢和家长们放心的好老师,工作中我们三人齐心协力,共同努力。

- 1、有节奏有精神地走,能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形,做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。

4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。

5、养成正确的书写姿势。

6、能迅速有序的脱穿衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。

8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情

感的含义。

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。

4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

音乐：

1、学习用自然的的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1、督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；

2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4、加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5、在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

《纲要》中明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”同时，还强调：“充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”随着《纲要》的贯彻落实，以及我园《创设与教育环境相适应环境的研究》方案的实施，我们在活动室环境资源的创设和利用方面进行了有益的尝试。我们认识到环境不再是“美化”、“绿化”、“儿童化”等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

(1)以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续积极探索适合小班幼儿参与的环境创设形式，创设以美术创新为特色的环境。

(2)根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题日记，涂鸦站，展示角等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

1、树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

2、教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼

儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

我们始终都要把安全工作放在首要。

1、加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2、在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3、提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、开展家长义工活动，多鼓励家长热心参与到我班组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。

5、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

6、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合。每月书写幼儿在园的情况，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

(1)继续深入开展科学认读课题活动，举行“我是认字高手”比赛

(2)开展特色活动拍球比赛

(3)开展幼儿卡拉ok比赛

(4)开展“拼图比赛”

(5)开展“跳绳比赛”

## 八、具体工作安排

1、布置班级环境，做好开学准备工作

2、布置新的家园联系栏内容

3、商讨第一主题的各项计划和成长档案

4、商讨年级组特色活动及各班特色活动

5、学习新操节

1、商讨家长会内容，召开家长会

2、年级组一课三研(美术)

3、根据主题创设班级环境

4、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天



5、商讨成长档案内容

6、准备家长半日活动

1、更换家园联系栏，推出“我是小记者”栏目

2、介绍秋季防病的文章、做法

3、特色活动“拼图比赛”的宣传与开展

4、开展家长半日活动

5、开展亲子运动会

6、特色活动“拍球比赛”的宣传与开展

3、开展“天冷我不怕”的活动，和家长一起鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼

4、做好“迎新年”环境布置准备

3、特色活动“跳绳比赛”的宣传与开展

1、召开庆“迎新年”联欢会，鼓励家长踊跃参加

2、更换家园联系栏内容，推出“宝贝在成长”栏目

3、特色活动“我是认字小高手”的宣传与开展

4、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全

5、幼儿期末发展情况反馈

在班级管理上我们将通过不断地完善，充分利用这一学期的

时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人！

## 大班学期班级工作计划篇十一

工作计划本身是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。所以在工作和学习中，我们就需要制定相应的工作计划。下面是工作计划网小编为您整理的《大班班级工作计划范文》欢迎参考。

### 一、班级情况分析

时间入流水，经过了一个寒假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。这一个寒假，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。但是在一些方面还是存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

### 二、日常保教工作

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

2. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,让孩子学会保护自己,并通过家家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼幼儿形成自我保护的`意识。

3. 能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享,能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境,为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件,给幼儿提供自由活动的机会,支持幼儿自主地选择、计计划活动,积极的鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题,帮助幼幼儿积累成功的经验。

### 三、游戏活动

本学期,晨间活动以区角游戏为主,幼儿游戏以角色游戏为主,本学期将加强对角色游戏的指导,丰富角色游戏的内容,增强各游戏区的联系,创新游戏情节,结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。

### 四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程,是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手,开展绿色教育,关系到我国可持续发展的长远利益,也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此,环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。提高教师和环境素质,学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长,通过家长带动社区,又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

### 五、教育措施:

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式,开展促进孩子

全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

## 七、德育工作

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。

## 八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

## 九、家长工作

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2. 每月一次家园栏地宣传。

3. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

4. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

## 大班学期班级工作计划篇十二

上学期在幼儿园领导的带领下，我级部的保教人员以幼儿园

教育指导纲要的教风，正确的儿童观开展丰富多彩的教育教学活动，在争创市一级园的申报备战中，全体任教人员任劳任怨，以奉献的精神，积极认真地投入工作。我级部的各班级取得优异的成绩。其中原中二，中三班在学期末被评为优秀班，在环境设置评比中获得优异成绩。新教师的班级管理 & 活动开展有了明显的进步。

1学习贯彻广东省幼儿园教育指南，更新教育观念，提高保教质量，立优质服务和一级园的形象，贯彻幼儿园提出的要做到“三多”。“三少”。“三满意”（三多：多联系。多反馈。多听取意见；三少：少投诉。少误解。少退学。三满意：家长对保教人员态度满意；语言满意；行为满意）。

2抓紧环保教育，培养幼儿保护环境和废物再利用的意识，为申报绿色幼儿园打好基础。

3开展“学前儿童规则意识与任务培养研究”的课题。探索学期儿童任务意识，规则意识，培养的途经方法，为幼儿胜利进入小学做好准备。

4组织级部开展秋游诗歌朗诵比赛，冬季运动会的活动交流，培养幼儿大胆自信开朗的性格。

九月份：

- 1、学习掌握新操。
- 2、根据班的实际情况制定班务计划。
- 3、根据本班教育需要创设环境。

十月份：

- 1、准备教学观摩。

2、组织秋游活动。

3、准备举行诗歌比赛。

十一月份：

1、教学活动观摩。

2、准备教师演讲。

3、准备家长开放日。

十二月份：

1、家长开放日。

2、级部开展动机运动会

3、准备绿色幼儿园评估。

一月份：

1、写好学期评语总结论文。

2、做好家长问卷调查工作

## 大班学期班级工作计划篇十三

本学期班里共有幼儿51名，其中原班生48名，插班生3名。大部分幼儿的良好的的生活习惯已经形成，基本能按班级规则有序的进行一日活动。他们探究的欲望比较强，动手操作能力也比较强。幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料

放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。

但是班级中也存在不足，个别幼儿规则意识不够强，做事情比较拖拉，上课注意力不够持久，不能认真倾听，想到什么做什么，想说什么就说什么，影响了活动的正常开展。在本学期，我们将针对以上不足，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中渗透相关内容，加强个别幼儿指导，有针对性的教育，努力使班级幼儿在各方面都有明显改进和提高。

## 1、卫生安全：

切实做好卫生保健和幼儿安全工作，知道必要的安全保健常识，学习自我保护，继续保持良好的卫生习惯，让幼儿形成互相监督，人人进步的好习惯。

## 2、教学：

根据各主题活动内容有序开展教学工作，努力完成各领域目标。

(1) 健康：具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力。加强安全教育工作。

(2) 语言：培养幼儿良好的倾听习惯，能用普通话在集体面前大胆讲述，多开展语言游戏，让那些胆小、少发言的幼儿有机会进行语言练习，对语言能力强的幼儿提出更高的要求，注意发掘人才以备参加故事大赛。

(3) 社会：愿意与人交往，学习解决一些同伴间矛盾的方法。

(4) 科学：对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣，乐于探索、操作。

(5) 艺术：喜欢参加艺术活动，并能大胆表现。

3、强化幼儿一日生活常规，让幼儿熟知本班班级常规，并能在老师提醒下认真遵守各项活动规则，与同伴团结友爱互助。

4、加强户外游戏的开展，保证每周开展2节体育课，玩户外体育器材3次，发展幼儿动作，培养幼儿的团结协作精神。

5、根据教学活动与主题活动开展相关的区域活动。努力丰富区域操作材料，培养幼儿动手操作能力，在活动中让幼儿尝试自我制订入区要求，尝试自我管理区域，增强幼儿的责任意识和互相督促的主动性。

6、家长工作：

通过家园栏、面对面交流、家长会、家访等多种方式密切与家长联系沟通，建立良好的家园关系。

九月份：

1、稳定幼儿情绪，加强班级常规学习。

2、本月主题“做个有礼貌的大班小朋友”，加强幼儿礼貌教育，让幼儿能大胆主动向老师问好，再见，要求人人必须做到。以正面教育为主，每周五进行总结，评选出一周的红花儿童。

3、加强安全教育，开展“开学第一课——交通安全课”，学习交通安全知识。

4、布置家园栏，评比栏和教室周边环境。

5、召开班级家长会。

6、加强队形队列练习，督促幼儿按时参加早操活动。



7、做好区域布置，收集活动材料。

8、月底开展相关爱国主义教育，迎接“国庆”。

十月份：

收集材料，制作本班户外体育玩具，数量人手一份。

继续丰富早操活动，学习新操，增加律动内容。

根据主题教学内容继续丰富区域内容。以幼儿操作性材料为主。

继续进行一日常规培养，结合常规教学活动进行，有针对性地加强个别规则意识差的幼儿的教育。

利用空闲时间组织幼儿看图书、听故事，并请幼儿谈谈听后的感想，让有兴趣的幼儿尝试上台讲故事，培养幼儿的语言兴趣和能力，发现讲故事人才。

积极开展户外体育游戏活动。

十一月份

开展常规教学，培养幼儿学习兴趣，

为幼儿提供丰富多样的游戏机会和表现自己的机会，增强幼儿自信心。

加强队形队列练习，

积极开展户外体育游戏活动，每周玩自制玩具和户外体育器材三次，交替进行。

对区域内容进行增减，并让幼儿制订进区规则，并尝试自我

管理。

十二月份：

开展常规教学活动，着重幼儿语言练习。

组织班级故事比赛，从中筛选优秀幼儿准备参赛。

完成一种班级玩具制作。

强化队形队列练习，保证幼儿早操出勤率。

准备班级半日活动，迎接“家长开放日”。

一月份：

迎接幼儿故事比赛

组织幼儿参加队形队列和器械操比赛。

做好学期幼儿评估工作。

做好班级物品整理归类工作。

## 大班学期班级工作计划篇十四

一、我们班共有幼儿50名，其中男生27名，女生23名。通过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

（一）身体发展方面：

在老师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理能力：幼儿的各项生活常规已大致形成，知道盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的能力。能按顺序穿脱衣物并进行简单整理。能保持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护能力，知道一些处理日常生活中有可能出现的紧急情况的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

## （二）认知发展：

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

## （三）社会性发展方面：

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，爱自己的集体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，来表现对周围生活的美好情感。

但由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

二、班级工作主要目标：

（一）幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

3、培养幼儿整理物品的能力及保持物品清洁的习惯。

4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。

5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

## （二）身体发展目标：

- 1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，知道预防龋齿与换牙的有关知识。
- 2、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。
- 3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力，知道一些预防常见病的知识。
- 4、知道不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。
- 5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情况，有初步的自我保护意识和能力，知道跌倒、流鼻血等外伤的处理方法。集体活动时能注意安全。
- 6、能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

## （三）认知发展目标：

### 1、语言

（1）能够用恰当的语言表达自己的情感，能讲述自己熟悉的故事，语言比较完整

流畅，用词比较准确。

（2）能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不同意见，会评价和补充别人的发言。

（3）喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言

的丰富和优美。能够根据文学作品所提供的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

(4) 能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

## 2、艺术

(1) 能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2) 能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、美好、有表现力的音响，在集体奏乐活动中，能使自己的演奏与集体相协调，与音乐相协调。

(3) 愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

(4) 培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力，初步学会正确的评价美，培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

## 3、科学

(1) 能积极主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

(2) 能在教师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3) 对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，积极尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

(四) 社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。

3、在集体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出合适的反应。

5、能主动和同伴交往，接受他人邀请，共同活动和游戏，为自己和别人的成功感到高兴。

### 三、家长工作主要目标：

#### 1、日常性的家长工作：

(1) 开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

(2) 挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

(3) 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

(4) 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

#### 2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小

衔接方面的注意事项，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

## （2）家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

希望通过我们的努力，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。