

最新高中班主任工作总结个人总结(通用10篇)

在学期工作总结中，要注意突出重点、给出具体的案例和数据来支持自己的观点和结论。请大家仔细阅读以下保险工作总结范文，希望能对你的写作提供一些借鉴和启发。

高中班主任工作总结个人总结篇一

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“致操场周边群众的一分信”、“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做

学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很

欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高中班主任工作总结个人总结篇二

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳

定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《__》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜题名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随

着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年_月的苍穹中展翅翱翔。

高中班主任工作总结个人总结篇三

按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生，纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

高中班主任工作总结个人总结篇四

激情的六月即将过去□20xx年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项工作总结如下。

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级

整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的光辉。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照；三本6人，分别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是45名同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学！

1、围绕目标，努力拼搏

继续加强安全教育工作，增强学生的安全意识。本期我经常利用班会进行安全教育。如课间安全游戏。遵守交通规则。防火. 防电。一学期来孩子们在老师的教育和监督下基本没发生大的事故。

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

在新的时期，学生所处的社会环境、家庭环境发生了很大的变化，他们的思想观念、形为表现以过去的学生有很大的差别，需要我们做教师的去研究新情况，解决新问题。具我所掌握的情况，20班的学生普遍存在以下问题：

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩！

高中班主任工作总结个人总结篇五

转眼间当班主任的第一个学期就这样结束了，回顾自己这一学期班主任工作中的点滴，感慨万千，高一(17班)是我中途接手的班级，在接手这个班集体以前，我对高中班主任工作总结最多的只是大学课堂和书本中空泛的理论，没有任何的

实践经验。还好在这过去的一个学期里，在学校和年级领导的帮助和指导下，在各科任课教师的大力支持和配合下，加上自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活、行为养成等各方面都有一定的进步，自己通过这一年班主任工作的经历，得到了不少的收获。现将本学期的班主任工作总结如下。

1、接班一开始，经过与上一任班主任的沟通了解，加上与各科老师的交流，对班级大致情况有了初步的了解，经过学生的民主参与，我引导学生制定了《高一(17)班德育和纪律考核守则与评分标准》，以此作为班级的管理制度，并去严格执行，根据各方面的考核和监督，学生们基本都能遵守班规班纪，违纪的情况很少发生。

2、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观，让学生把注意力集中在学习上。因此在我的引导和要求下，学生们在仪容仪表上基本上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现仪容仪表有不妥现象我会马上进行相应的谈话教育，并且以最快的速度要求其整改，并进行相应的监督。

3、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律，主动配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范，增强了班级的凝聚力，这一点最直接的体现是我们班多次在学校举行的集体活动中取得佳绩。

当然，关于班级的纪律和德育问题存在还存在一些需要改进的地方，如个别同学还有迟到、不交或晚交作业，做值日生不认真等情况，在以后的工作中在这些方面我还需要加强管理的力度和效果。

从刚接班时起我就开始主抓班级同学的学习，通过找学生谈话交流，召开师生交流会等方式，端正学生的学习态度，树

立学生的学习信心，激发调动他们的学习动力和热情，经过共同努力，班级内部已形成了良好的学习风气和氛围，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升，班级成绩取得了重大进步。

在当班主任期间就如何管理好班集体，在学生中树立威信等方面的有一些心得，希望与各位同事互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的优点。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可

能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与科任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，并马上改正；看到地

上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

我一直都坚信，老师的真诚与付出，学生是能够感受得到的。特别是作为一名年轻的班主任要善于总结，勤于思考，多加努力，找出在班级管理中的问题，及时改进，这样班主任工作才能不断的进步，不断的成长。成为一名优秀班主任是我的奋斗目标，为此我会更加努力，争取做到。

高中班主任工作总结个人总结篇六

我们班男生占五分之三，并且绝大多数男生贪玩好逗，上课听讲精力不集中，作业不习惯完成，集体观念弱。更有甚者说话就横，像野马一样桀骜不驯。针对学生的基本情况，我曾日思夜想，琢磨他们的心理，琢磨他们的言行，摸索他们的行为习惯，晓之以理，动之以情，不断用真情去感化他们。比如：平时好逗、上课话多、与老师说话就横的李小健同学，一入学我就不断地找机会与其接近、谈心；发现他的点滴的好，如擦黑板、洒水就把他叫过来表扬几句。天冷了叮嘱他“多加衣服”；路上碰到他骑车，打招呼之后总带句：“慢点儿骑车子。”……慢慢地他跟我说话语气缓和了。我得知：李小健家境困难，无父母残时，就又找机会与他谈话，鼓励他回家做些力所能及的事；并为他申请特困补助是，及时进行思想教育，劝他最起码上课听讲，不说话捣乱。久而久之他变了，上、下课稳当了，和其他老师说话也不再横了。

高中班主任工作总结个人总结篇七

本学期高一新生入学以来，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，通过班委会从侧面了解等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心以上工作，使10班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可

以说，一学期以来，由于能够及时与学生沟通交流，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、严”三字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

高中班主任工作总结个人总结篇八

转眼间，一学期有结束了，总结本学期来的工作，有得也有失，但是有一点值得肯定那就是让学生在一个比较宽松、和谐、自信中成长，是非常重要的。

分析高三的班级管理工作其有利的地方是：学生身心发育更加成熟，学习习惯逐渐稳定，学习的积极性、主动性加强，班级管理保持了一种良好的惯性。但随着学生学习压力的增大、高考的临近，班级管理工作不仅更加复杂繁重而且难度加大。

我通过一个学期的努力，班级常规工作稳定有序，学习气氛比较浓烈，学习成绩有所提高。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

高中班主任工作总结个人总结篇九

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，

每个月带领学生学习一次。遇到违规学生一定要他（她）说出违反的是哪一条。严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范”。榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。我每天早晨都是在6:30之前到校，给学生树立榜样，所以我班一学期均没有迟到的学生。

高中班主任工作总结个人总结篇十

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生座谈会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生座谈会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。在12月28日学校组织的家长会上，除了两位同学家长由于移民的原因外，其余家长全部参会。这也肯定了我这一学期的工作。