

# 买糖果教案及反思(精选8篇)

三年级教案的编写需要根据学生的认知水平和实际情况进行科学设置，达到教学目标。以下是小编为大家精心收集的大班教案总结范文，供大家参考学习。

## 买糖果教案及反思篇一

- 1、情感目标：乐意认识并结交新朋友。(难点)
- 2、知识目标：尝试用组合图形表现帖。(重点)
- 3、能力目标：培养孩子认真观察事物的能力。(难点)
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、根据色彩进行胆合理的想象。

- 1、教师准备：糖宝宝模型、黑板。
- 2、幼儿准备：油画棒每组一盒、白纸若干。

### 一、介绍糖宝宝朋友导入活动。

- 1、小朋友，今天老师给你们请来了一位新朋友，你们想认识它吗？
- 2、教师以糖宝宝的口吻说：“家好，我是糖宝宝，我想和家交个朋友，家喜欢我吗？谁先记住我的样子，我就和谁先交朋友。现在就请家好好地看看我，看看我是什么样子的？”
- 3、糖宝宝和能说出样子的小朋友握手。
- 4、教师以糖宝宝的口吻说：“家把我观察得真仔细。我长着

圆圆的身子和两个尖尖的翅膀。(教师空中画，幼儿跟学。) 家都认识我了，我就和每位小朋友都交好朋友好不好？”

二、教师示范画“糖宝宝”，引导幼儿学画圆和两个三角形的组合图形。

1、教师以糖宝宝的口吻说：“现在只要小朋友拿起笔跟我一起做，我就跑到你身边去了。”

2、教师示范，幼儿跟学。

a□我有圆圆的身子。(画圆形)

b□还有两个尖尖的小翅膀。(两个三角形)

c□还穿了一件漂亮的花衣服。(涂色)

三、游戏《找朋友》，欣赏作品。

师：小朋友，糖宝宝跑到你身边去了吗？我们和它一起来玩个游戏好不好？

配班教师把幼儿作品放到3张桌子上，教师带领幼儿围着桌子唱《找朋友》的歌曲，唱到“找到一个好朋友”时，就拿起身边的一幅画，和它敬礼、握手、再见等。如此重复23遍。

选择依据：这是小班的一节美术课，根据小班的孩子注意力不集中，喜欢新奇的东西，我选择孩子喜欢的帖，采用孩子喜欢认识新朋友的特点组织了这节课。

效果分析：本次活动我以“糖宝宝”找朋友的游戏贯穿始终，开始以“糖宝宝”和家打招呼的方式导入活动，孩子很新奇，一下就吸引住了孩子的注意力。接着说请小朋友记住它的样子就和它交朋友，孩子就会认真的观察“糖宝宝”的形状，

从而为画图形做好准备。接下来我以和老师一起做“糖宝宝”就会跑到身边来吸引孩子按老师的要求来画图形，最后以找朋友的游戏欣赏作品，让孩子在游戏中体验交朋友的快乐。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 买糖果教案及反思篇二

1. 运用多种感官感知不同糖果的特征（软硬、形状、颜色、味道），初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。
2. 愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。
3. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
4. 乐于探索、交流与分享。

各种糖果

一、进入糖果王国。

2. 找糖果。

t那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧！

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1. 幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流。t你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。

2. 幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

(2) 看糖果，了解糖果的包装□t你的糖宝宝穿了件什么样的衣服？

3. 小结□t今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。

三、体验吃糖的益处和坏处，初步建立护牙意识t糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。

《漫游糖果王国》是一个科学活动。对于小班的孩子来说，糖果是他们最喜欢的，加上活动中的糖果又都是孩子们收集带来园的，因此，今天的活动引起了孩子们的`极大兴趣，每一个孩子都能投入到活动中。本次活动我以漫游糖果王国的形式贯穿活动的始终，让孩子以客人的身份参与到活动中。当孩子们看到满桌的糖果时，兴奋不已。在孩子收集的这些糖果中，形状各异，颜色不一，大小不同，让幼儿通过充分的看一看，摸一摸，不仅认识了形状，如圆形、正方形、长方形等，知道了有硬糖也有软糖；还利用糖果鲜艳的色彩对幼儿进行了色彩认识。在活动的最后品尝环节中，让幼儿知道糖不能多吃，吃多了容易坏牙齿，从而教育幼儿要保护好自己的牙齿，养成良好的饮食习惯。本次活动设计符合幼儿的年龄特点，活动中让幼儿有了充分的参与机会，较好的保护了幼儿的兴趣及好奇心，达到了活动目标！

## 买糖果教案及反思篇三

在组织这节课时候，目的就是为了让孩子们更快地分辨清楚圆形和方形，于是我选择了孩子比较感兴趣的糖果作为活动的内容。在活动时候，大多孩子一直比较积极，而且通过活动在对糖果进行分类时候分辨得比较清楚，总体来说目标完成的不错。不过也有个别幼儿，可能是糖果的吸引力太强，在分发糖果之后，就不太注意听讲，于是我就将孩子在用手指对圆形和方形时候，边做边唱。另外我感觉，对这一节活动的目标定的有些低，应该加上对颜色的区分，还可以让幼儿说一说糖果的味道，以发展幼儿的语言表达能力。对于延伸的那一块，感觉孩子能够接受老师的忠告，在活动之后，来园带糖的孩子少了很多。

小百科：糖果是糖果糕点的一种，指以糖类为主要成份的一种小吃。若水果或坚果类食物裹上糖衣，则称为甜食。

## 买糖果教案及反思篇四

1. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

2. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1. 幼儿选取一张送糖果提示卡，看懂提示。

2. 根据提示卡上的提示，在篮子中挑选与之相同的糖果。

3. 推着小车为照片上提示的幼儿送他们喜欢的糖果。

4. 幼儿之间交流，并品尝糖果。

提高小年龄儿童大胆与人交往的能力及关注他人的情感。

并提高幼儿对糖果的认知及物品与照片、人物一一对应的能力。引导幼儿在区域游戏中安静及方便的推小推车方法。

本次活动我能根据幼儿年龄特点和兴趣点设计活动过程，将故事情境融入整个活动中，从帮助棒棒糖先生和棉花糖小姐分糖，根据触觉分辨软和硬；再到被邀请参加舞会，分清棒棒糖先生和棉花糖小姐各自的朋友，让孩子根据生活经验区分软和硬；最后通过辨别罐子里面的声音来分辨哪个多哪个少。孩子们在整个活动中，都十分感兴趣。但是也有不足的地方，例如：教具的选择。在本次活动中，将糖果用餐巾纸盖好，原本是不想让孩子看到糖果，但是后来餐巾纸扔在哪里成了问题。

## 买糖果教案及反思篇五

1. 尝试用报纸包废旧纸盒包出大糖果，并进行水粉装饰。
2. 学习使用水粉笔，能大胆使用颜料在大糖果上涂色装饰。
3. 初步养成良好的操作习惯，体验制作大糖果的乐趣。

1. 经验准备：幼儿在区域里用小糖纸包过糖果。

2. 教师材料：适合本活动用的糖果实物若干、糖果图片ppt□背景音乐等。

3. 幼儿材料：幼儿收集做糖果用的薯片罐、易拉罐等，足够的废报纸、颜料、水粉笔、护衣、抹布等。

1. 魔术盒变出糖果宝宝，引起幼儿对糖果的兴趣。

师：小糖果们想要有个糖果爸爸，这个糖果爸爸比别的糖果都要大，都要精神，我们一起来做超级大的糖果爸爸吧！

2. 出示装饰材料，探索制作糖果爸爸的方法。

(1) 介绍报纸、薯片罐等，引起幼儿包裹的兴趣。

(2) 启发幼儿探索将“糖果”（罐子）包入“糖纸”（报纸），握紧中间，两头拧紧的方法。

(3) 请个别幼儿示范操作，教师讲解包装的要点。

(4) 出示颜料，引导幼儿用水粉颜料涂色装饰。

师：糖果爸爸还要穿上漂亮的衣服呢！让我们给它画上吧！谁来试一试？

3. 师幼共同制作、装饰糖果爸爸，教师指导。

4. 展示幼儿作品，欣赏各种各样的“糖果爸爸”。

(1) 将幼儿制作好的“糖果爸爸”放在阴凉通风处晾干。

(2) 引导幼儿相互欣赏，简单评价。

5. 欣赏各种各样的糖果，提升幼儿审美经验。

播放糖果ppt[]引导幼儿欣赏外形各异的糖果以及糖纸上的漂亮图案。

1. 包裹糖果的过程对于小班幼儿来说有难度，在幼儿操作时，教师可以一起参与，提高幼儿创作的积极性，也同时给予幼儿创作的灵感与启示。

2. 可将晾干的“糖果爸爸”用鱼线一个一个地串起来，悬挂

在活动室内，供幼儿欣赏，获得成功感。

1. 待“糖果爸爸”晾干后，可在美工区提供彩色皱纹纸、即时贴、毛根、亮片、羽毛等，引导幼儿继续黏贴装饰。
2. 结合糖果店游戏，幼儿装饰糖果、糖果盒，作为游戏材料。

## 买糖果教案及反思篇六

各类糖果精美的包装、奇特的外形、各异的口味，五彩的颜色，无一不对幼儿产生了很强的诱惑力，尤其是年龄较小的小班幼儿，糖，理所当然地成了他们的最爱，他们一边吃一边还会和同伴讨论自己还吃过什么样的糖，是谁买的，在哪里买的，还争着来告诉我他们看过、玩过、吃过的糖。对于糖幼儿有着浓厚的兴趣和丰富的生活经验，但是吃完糖果后，包装的纸往往会随手扔掉，为了提高幼儿的环保意识，于是我设计了本节活动。

- 1、引导幼儿观察糖果的包装、种类、形状并大胆讲述，锻炼幼儿的语言表达能力。
- 2、鼓励幼儿主动积极参与自制糖果，锻炼幼儿手部肌肉的协调性。

### （1）物质准备（环境的创设，操作材料）

各种糖纸、糖果国王头饰和衣服各一。各种操作材料，如海绵、橡皮泥、泡沫、报纸等。

### （2）知识经验的准备

了解不同形状，不同味道，不同颜色的糖果。

自制糖果



进入糖果王国—参观糖果王国—幼儿动手自制糖果—欣赏自制糖果—结束

## 一、开始部分(组织教学)(导入新课)

### 1、导入——进入糖果王国。

切“小朋友好，我是糖果王国的国王。欢迎小朋友和客人老师到我的王国玩，来，我带你们参观一下我的王国吧！”

## 二、基本部分

### 1、参观糖果王国，进行观察讨论

(1) 摸糖果、捏糖果、看糖果，了解糖果的. 包装、品尝糖果。

小结：糖果宝宝的衣服是五颜六色不一样的，糖宝宝有圆的，有方的，有大有小，摸上去有的软，有的硬，闻一闻它们都有不同的气味。

切你们喜欢糖果宝宝吗？想不想和漂亮的糖宝宝做朋友呀？请每个小朋友都找一个糖宝宝做你的好朋友。

今天，小朋友们和老师们都来到我的糖果王国，我给你们准备了小礼物——好吃的糖果！它呀！就是你们手上的糖宝宝啦！让我们一起来尝一尝吧！

这些糖果纸可是很有用的喔！

我们都很喜欢糖宝宝，糖有着很多的营养，小朋友吃了身体好，但是多吃糖好吗？（多吃糖要长蛀牙的。

（吃糖时糖纸不要随手乱丢，可以把漂亮的糖纸收集起来，

变废为宝，不要的糖纸一定要放到垃圾桶里）。

2、“糖果国王”讲解，幼儿认真观察。

好啦，现在我来告诉你们，这些糖宝宝的衣服可以做什么？你们知道吗？我们还可以做成糖宝宝，放到“小小糖果店”里去卖呢！

(1) 出示制作糖果的材料并演示制作糖果的方法！

(2) 幼儿分组进行操作，“糖果国王”巡回指导。

(3) 鼓励幼儿敢于动手操作。

三、结束部分

鼓励幼儿互相欣赏及交流自己做的糖果！

四、活动延伸

进行“小小糖果店”的买卖游戏。

## 买糖果教案及反思篇七

1、学习用语言描述糖的形状、颜色和味道，表达自己对糖果的喜爱。

2、欣赏糖果美丽的包装，尝试用糖纸制作漂亮的小物件。

3、愿意与同伴分享糖果。

周一：社会《甜蜜糖果屋》

周二：艺术《棉花糖》

周三：语言《云朵棉花糖》（脱班）

周四：健康《摘糖果》

周五：科学《小狗糖果屋》

1、学习用语言描述糖果的形状、颜色和味道，表达自己对糖果的喜爱。

2、愿意与同伴分享糖果，知道不乱扔糖果纸。

活动准备：

1、幼儿用书。

2、幼儿自带2——3种不同的糖果来园，

活动过程：

1、提问，引发幼儿吃糖的回忆和感受。

师：小朋友，你们喜欢吃糖吗？吃过哪些糖？看到过什么糖果？自己最喜欢什么糖果？

2、认识各种各样的糖果。

幼儿从带的糖果中选择自己最喜欢的糖果。

请幼儿介绍最喜欢的糖果，幼儿阅读用书第13——14页，自由交流。

教师小结：有各种各样的糖果，如棒棒糖、棉花糖、跳跳糖和巧克力糖等，有大的，有小的，有硬的，有软的，有不同颜色的、不同味道的等等。

### 3、尝尝糖果。

大家一起来吃糖。剥下的糖纸请幼儿拿在手里。

提问：你吃的糖是什么味道的？糖在嘴里有什么变化？

幼儿同伴间相互交换糖果，知道不乱扔糖纸。

讨论：什么时候不能吃糖？

### 4、布置糖果屋。

教师和幼儿一起用糖纸布置一个糖果屋。

1、了解棉花糖的制作过程，认识棉花糖的特性。

2、乐意参与手工活动，尝试运用棉花粘贴的方法表现“棉花糖”。

活动准备：

1、挂图2号。

2、幼儿人手一张白纸，一支水彩画笔（记号笔），一把剪刀、一支固体胶（胶水）。

3、棉花若干，教师刨好的蜡笔屑若干。（各色颜料每桌一盘、棉签）活动过程：

1、提问引题。

小朋友，你们见过棉花糖吗？为什么取名叫棉花糖？棉花糖吃起来会有什么样的感觉？棉花糖是用棉花做起来的吗？让我们一起来看一看吧。

2、出示挂图和视频，了解棉花糖的制作过程。

结合挂图、视频进行讲解。

3、教师示范做棉花糖。

今天我们用棉花来做各种各样的棉花糖。讲解：首先是在白纸上画出棉花糖的形状，接着把画好的形状沿轮廓线剪下来；然后在图形中均匀地涂满胶水；再把把棉花均匀地粘贴图形中，这样棉花糖就做好了。

4、幼儿学做棉花糖。

幼儿制作，教师重点指导如何均匀地涂满胶水，如何把棉花均匀地粘贴在图形中。

完成作品的幼儿可以在棉花糖上撒上蜡笔屑，用手轻轻的搓揉，把白色的棉花糖变成彩色棉花糖。

活动反思：首先活动材料的`选择上和原教案有一定的改变，把固体胶改成了胶水，因为用固体胶的话黏贴的牢度不理想，棉花容易掉，第二个把蜡笔屑改为了颜料，让幼儿用棉签来涂抹到棉花上，棉花糖这一课题对幼儿来说是非常有诱惑力的，并且通过观看视频，直观感觉上更觉得棉花糖的神奇和美味，为了提高孩子的构图能力，我没有事先框死轮廓，而是在示范中讲解画法，虽然有些孩子画的形状比较小，但是我启发他可以多画几根棉花糖，出来的效果也是非常不错的，大多数孩子能自主完成棉花糖轮廓的构图，本次美术活动在动手能力上对孩子来说是一次大的提升，不仅接触了多样的绘画形式，打轮廓的能力也进一步提高。

## 买糖果教案及反思篇八

1、学习将糖果按颜色（红、黄、蓝）分类。

2、乐意参加数学活动，体验数学学习活动的快乐。

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣

1、教师自制不同颜色包装纸的糖果。（红、黄、蓝三色）2、盘子或篮子若干，不同颜色的贴纸。

3、幼儿从家中自带糖果若干。

1、介绍游戏名称。

提问：小朋友们喜欢吃糖过吗？老师做了一些玩具糖果，我们来跟它们一起玩糖果找家的游戏。

2、认识糖果的家。玩“糖果找家”的游戏。

（2）认识颜色标记。

（3）幼儿按颜色标记分一分，幼儿个别操作，教师巡回指导，提醒幼儿边放边说“送黄色糖果回家”。

3、品尝糖果。

让幼儿选择任何一种颜色包装纸的糖果品尝，并说：“我想吃某某颜色的糖果”。

在组织《糖果找家》这个活动的时候，我以游戏的形式贯穿始终，从根据糖果宝宝的颜色跟它们打招呼，到以糖果宝宝出去玩，可是天黑了还没有回家，请小朋友送它们回家为由，引导幼儿根据颜色标记送相应糖果回家。最后到糖果妈妈为了表示感谢，带来了好玩的雪花片，让孩子送雪花片回去。

总体来说，孩子们的兴致还是很高的。每个孩子都能积极的参与到活动中，特别是让他们帮忙找糖果宝宝的时候，他们很兴奋。活动的目标基本达成。但是，在活动中也存在着很多的问题。首先，在请孩子帮助糖果妈妈寻找糖果宝宝的时候，我是以老师先帮忙找，再请孩子找的形式来进行的，但是，孩子看到我找的时候，也迫不及待的找了，以至于场面比较混乱，改成孩子和老师一起找，或许会好一点。还有，送糖果宝宝回家和送雪花片回家两个环节比较相近，或许可以换一个方式，加深一点难度。