

2023年中班教案我在马路边教案反思(实用8篇)

教案的编写要注意教学资源的合理利用和教学手段的多样性，创造良好的教学环境，激发学生的学习兴趣 and 主动性。下面是一份精选的小班教案范文，希望能够对您的教学工作有所帮助和指导。

中班教案我在马路边教案反思篇一

设计思路：

在《我在马路边》主题活动中，我们组织幼儿外出观察马路上汽车的活动，孩子们对各种各样的标志产生了浓厚的兴趣。于是根据孩子们的兴趣点，我们设计了这次活动。在活动前，我们让孩子和家长一起搜集了很多有关交通标志的资料，以及引导幼儿在来园和离园的路上仔细地观察交通标志。

活动目标：

- 1、认识一些简单的交通标志，知道它们的含义。
- 2、培养幼儿遵守交通安全的意识。
- 3、尝试用较完整的'话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。
- 4、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备：

师生事先收集各种有关交通标志的图片。

活动过程：

一、幼儿介绍自己带来的交通标志：

2、请幼儿一一上来介绍。

二、丰富其他的交通标志：

1、除了这些，你还知道哪些交通标志？

2、幼儿自由说说，教师根据幼儿的表述出示相应的标志。

教师小结：

每一个交通标志都有它的作用，我们外出的时候，一定要注意这些标志，遵守交通规则，注意安全！

三、制作交通标志：

画一个你最熟悉的交通标志，我们可以放在动物园里的马路上。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

中班教案我在马路边教案反思篇二

1、知道马路边有许多的数字，了解这些数字所表示的不同意思。

2、初步体验数字在生活中的作用以及与人们生活的关系。活动准备：收集马路边的`数字照片□ppt□录像活动过程：

（交流照片，引发幼儿对马路边数字的兴趣）出示幼儿收集的照片

1、幼儿互相交流

2、集体讨论

3、小结

1、出示ppt1

（1）这是什么地方的数字？这些数字表示什么意思？

（2）幼儿模拟打电话

（3）出示不同出租车（让幼儿说说上面的数字）

（4）小结

2、出示ppt2

（1）数字怎么变了？这些数字表示什么意思？

（2）如果绿灯跳到3秒的时候，我们可以过马路吗？

（3）小结

3、出示ppt3

（2）这里的数字24是什么意思呢？

（3）小结

1、放录象

小区限速标志5——24小时自助银行——860车站——860车——限速标志40——红绿灯——限速标志30——门牌71
(黄渡幼儿园)

(让幼儿边看录象边说说数字的含义)

2、小结

中班教案我在马路边教案反思篇三

1. 知道马路边有许多数字，了解马路边数字所表示的不同意思。

2. 初步体验数字在生活中的作用以及与人们生活的关系。

—在图画里找数字

—找数字

趣味练习

趣味练习

一、导入

趣味练习-在图画里找数字，引起幼儿对数字的兴趣。

图一树林

提问：小朋友，在这片树林里，你们能找到数字几？

(幼儿观察后找到树干上的“1”)

图二小鸭游水

提问：小鸭子在池塘里快乐的游水，你能发现数字几？

（小鸭子像“2”）

图三海鸥

提问：海鸥在大海上飞翔，在图画上你能看到数字几？

（海鸥像“3”）

教师：其实在我们生活中也有许多数字宝宝。

二、展开

1. 观察，发现马路边的'数字。

（1）幼儿交流

教师：我们发现马路边有许多数字宝宝，现在请大家来介绍一下，

你在哪里找到了数字宝宝，数字宝宝告诉我们什么？

了解行人过马路路灯上的数字所表示的意义。

（2）看照片--信箱（上的数字），提升经验。

教师：大家一起来看看，我在哪里找到了什么数字？

了解信箱上的数字所表示的意义。

2. 马路边如果没有数字宝宝行吗，为什么？

请幼儿自由讨论，体验数字的重要性。

3. 马路边的数字

教师：原来马路边的数字宝宝有这么多的本领。

它可以表示门牌号，信箱号，车站路牌，时间，商品的价格等等。

如果没有这些数字宝宝会给我们的生活带来许多不方便，我们的生活也会变得一团糟，

所以数字的作用很大。

4. 游戏《找数字》

（1）趣味练习

每个格子里都摆了不同的鞋子，请你找出和鞋子相匹配的数字。

比如：一双鞋子对应数字1。

马路上可不能没有数字宝宝呀，小朋友快来帮帮忙，一起帮忙把它们给找出来吧！

幼儿操作，将数字找出来。

教师：我们一起来看看，现在房子上，商店门口都有数字宝宝了。

小朋友本领真大，帮数字宝宝都找到了家。它们又给大家带了方便。

三、结束

以后再介绍给大家听。

中班教案我在马路边教案反思篇四

- 1、幼儿初步学唱歌曲，并在歌曲的说白处按照节奏说唱歌词。
- 2、迁移生活经验，创编歌曲中的部分歌词。
- 3、注意听前奏，及时接唱歌曲。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

1、大卡车、小轿车、摩托车、面包车等交通工具的图片。

2、教学挂图、教学cd

1、谈话引起幼儿活动的兴趣。

教师：小朋友们，你们的家在那里，靠近什么地方？

2、请幼儿观察上的画面，引导幼儿观察并尽快熟悉歌曲的歌词。

(1) 引导幼儿观察的画面。

教师：你们看，这个小朋友的家住在那里啊？你是怎么知道的？

你们看看这个小朋友都看到了那些交通工具呢。

(2) 教师边用较慢的速度按照歌曲的节奏念歌词，边在黑板上出示相应的图片。

教师：我们听听歌曲里是怎么说的，仔细听哦。

(3) 教师和幼儿共同按照节奏朗诵一遍歌词。

教师：现在，我们一起来说一说吧。

3、引导幼儿学唱歌曲。

(1) 幼儿欣赏教师范唱歌曲。

教师：现在，请你们试着跟着教学cd的伴奏把这首歌曲唱出来吧。

(2) 教师引导幼儿注意听节奏，及时歌唱歌曲。

教师：这次，你们要自己听前奏，注意及时跟上唱出歌曲哦。(幼儿尝试独立听前奏歌唱2-3遍。)(3) 幼儿与教师共同演唱歌曲两遍。

4、幼儿迁移生活经验创编歌曲中说白部分的歌词并演唱。

(1) 教师引导幼儿迁移生活经验，在说白处创编新的歌词。

教师：这首歌里小朋友听到了什么?(大卡车、小轿车、摩托车、面包车)教师注意让幼儿关注到歌曲创编的汽车名称都是三个字的，如果幼儿创编的是两个字的，就可以和大家一起商量如何改编成三个字的。

(2) 幼儿演唱自己创编的歌曲1-2遍。

教师：我们一起来唱一唱小朋友们看到的各种各样的交通工具吧!

活动延伸除了齐唱以外，在幼儿已比较熟悉歌曲的基础上，教师可以引导幼儿分组歌唱，可以一半的幼儿唱歌，另一半

的幼儿说白，或者请男孩子唱歌，女孩子说白。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

中班教案我在马路边教案反思篇五

近阶段我班的主题活动为《我在马路边》，本周是进行的最后一个星期。在前期活动中，我们带领孩子们来到小区边的马路上进行了实地观察，发现孩子们对各种各样的车辆充满了好奇，他们能叫出许多车辆的名称，一些不常见的车辆也在同伴的介绍下加以了认识，开阔了眼界。在观察中，孩子们又发现了马路上还有一个秘密，那就是标志，标志又代表什么意思？带着这一个个问题，我将带领孩子们走进标志的世界。

在这个活动中，考虑到中班上期幼儿刚从小班升上来，注意力较容易分散，所以在活动开始部分和结束部分我都安排了律动，分别为《乘车去》和《我是小司机》，这样他们就能在很宽松的氛围中愉快地投入到活动中去。再者，考虑到年龄关系，让幼儿认识的标志不能太多、太难，而且活动的提升部分是让幼儿尝试给标志分类，也符合中班幼儿的年龄特点。

通过这个活动，相信孩子们不仅能增长一些知识，更能养成从小遵守交通规则的好习惯，做个文明的上海小公民。

- 1、认识马路上与幼儿生活相关联的标志。
- 2、尝试给标志分类。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

将幼儿收集来的各种标志布置成一个版面、律动音乐磁带

一、情景表演：我是小司机

- 1、将教室布置成马路，教师扮演交警，幼儿扮演司机。
- 2、汽车开在马路上，司机看到前方的'标志，判断该怎么开？
(红灯停、绿灯开、左转弯、不能按喇叭、减速等)

二、认识标志。

- 1、出示幼儿收集来的各种标志布置成的版面。
- 2、请幼儿上来介绍自己收集的标志名称。
- 3、其余幼儿猜猜该标志的含义。
- 4、如果猜错的话请该幼儿公布正确的答案。

三、标志分类。

- 1、寻找、讨论这些标志有什么区别?(形状不同、颜色不同)
- 2、不同的标志代表什么含义?

红色圆形的标志代表禁止，黄色三角形的标志代表提醒。

3、幼儿给标志进行分类。

4、和幼儿共同检查分类情况，并纠正个别分错的。

5、总结：要遵守交通规则。

四、律动：《我是快乐小司机》

幼儿听着音乐，扮演小司机，在场地上进行开车的游戏，看到不同的标志做出相应的动作。

整个活动的目标紧扣主题，并且过程清晰。活动中让孩子介绍自己收集的交通标志，由于这些标志都是孩子自己收集来的，同时也是他们关注和最熟悉的，同时创设的这种交流的氛围也比较自由宽松，所以他们大都愿意上前将各种标志较为完整地表述出来，交流的气氛较浓，并且语言很规范(如我带来了什么标志，是一个怎样的图案)。

但是也有不足之处，在整个活动中我的提问还不够精炼，不敢让幼儿多说，不经意中就会替他们说。比如说在某个环节中，当幼儿对“禁止通行”和“禁止驶入”的标志似懂非懂时，有的幼儿已经理解但是还不能正确表述的时候，我就急于将答案告诉他们了。

中班教案我在马路边教案反思篇六

【活动目标】

- 1、尝试寻找长大的变化，让幼儿感受自己不断在长大和变化。
- 2、感受长大的乐趣，为自己的成长而感到自豪。

【活动准备】

- 1、视频《我的变化》；
- 2、操作材料包□p17页；
- 3、请幼儿带自己小时候的照片和小时候使用的物品。

【活动过程】

一、看一看：成长的过程。

- 1、教师播放视频【我的变化】。

提问：画面上的小朋友有什么不同？你觉得小朋友是怎样一步步长大的？

- 2、幼儿通过视频了解自己慢慢长大的过程，体验成长的快乐。

小结：我们每个人从小到大要有很多变化，一开始还不会走路，后来我们会爬，可以玩玩具，再后来我们能走路，长得又高又大，能上幼儿园和好朋友一起玩了。这样，我们一天天的变化，也在不知不觉中长大。

二、说一说：我的成长。

- 1、身体的长大。

过渡：最近我们收集了一些自己长大的资料，老师请你们找找看看与小时候相比你发生了哪些变化，把你找到的这些长大的秘密和我们一起来分享。

关键提问：说说你找到的长大的秘密好吗？

- (1)脚变大了。

(2) 身体变高了。

(3) 开始换牙了。

小结：你看，长大多好呀，长高了，手臂变长了，身体变阔了，脚变大了，开始换牙了，人越长越漂亮了。

2、内在的变化成长。

(1) 提问：小时候的你和现在的你有什么不一样的地方呢？请你说一说，你和这件宝贝之间的故事。（幼儿结合自己小时候的照片或物品来说）

小结：原来，不仅是我们的身体发生了变化，我们的一些习惯和能力也发生了变化。因为，我们学会了很多事，学会了独立吃饭、穿衣。所以，小时候有的(baidu幼儿教育)东西，我们不再需要，因为，我们长大了。

(2) 提问：你做过哪些关心别人的事呢？

小结：你们真的长大了，从你们话中，从你们的故事中，我看到了你们的成长。

有的学会了坚强，有的学会了谦让、有的学会了合作。我们每个人都在成长、都在变化。

三、做一做：我在长大

1、看看右边照片中的小宝宝在做些什么？

2、想一想怎么给这些照片排队？

3、幼儿自主操作，教师指导。

4、相互介绍自己的记录：发现一些顺序上的不同。（比如有

的幼儿先会说话，有的幼儿先会走路等)

总结：我们有自己的长大过程，有的先学会了走路，有的先学会了说话，真是一个奇妙的过程。

四、延伸活动：

我们还在不断地成长，你们长大后还有什么梦想呢？

中班教案我在马路边教案反思篇七

马路上有各种各样的车，在孩子们来园和回家的路上经常会看到马路上奔波的车辆，我们班的男孩子尤其喜欢车，家里都有好多车子玩具，于是我们开展“在马路边”主题活动，通过各种活动提升孩子们的已有进步经验。

- 1、观察马路上的各种车辆，尝试按某一特征进行归类。
- 2、了解交通设施，并有兴趣识别马路上的标记、数字及其含义，初步了解与人们的关系，并理解和遵守交通规则。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

在《我在马路边》主题活动中，我们组织幼儿外出观察马路上汽车的活动，孩子们对各种各样的标志产生了浓厚的兴趣。于是根据孩子们的兴趣点，我们设计了这次活动。在活动前，我们让孩子和家长一起搜集了很多有关交通标志的资料，以及引导幼儿在来园和离园的路上仔细地观察交通标志。

师生事先收集各种有关交通标志的图片。

一、幼儿介绍自己带来的交通标志：

2、请幼儿一一上来介绍。

二、丰富其他的交通标志：

1、除了这些，你还知道哪些交通标志？

2、幼儿自由说说，教师根据幼儿的表述出示相应的标志。

教师小结：每一个交通标志都有它的作用，我们外出的时候，一定要注意这些标志，遵守交通规则，注意安全！

三、制作交通标志：

画一个你最熟悉的交通标志，我们可以放在动物园里的马路上。

中班教案我在马路边教案反思篇八

主题目标：

感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。

了解秋季人们如何收获，乐意参加公众收获活动、体验丰收的喜悦。

活动说明：

秋天来了，它变魔术似地将所有的树叶都染成五颜六色。幼儿园的地上，飘落了不少的树叶，户外活动时，孩子们开心地捡着地上的树叶，叽叽喳喳的说着笑着，热闹极了。这时宝宝手里拿着一片泡桐树的叶子兴奋地跑过来：“姚老师，你看我捡到一把小伞。”没等我开口，周围的小朋友都围了过来。“我这也有，我看它还像小巴掌呢！”玮玮笑着说，孩子们都笑了起来。“咦，小树叶是哪里来的呀？”一个孩

子好奇地问。“那我们一起去找找，好吗？”看着孩子们好奇的眼神，我就立即建议说。这下，孩子们簇拥着我，到处找呀找。此时，正好一阵风吹来，小树叶随风飘落，就像一只只蝴蝶在跳舞，孩子们立刻激动地叫起来：“找到了，找到了，是树上飘下来的。”并开心地随着树叶一起转呀转。孩子们感受着秋叶飘落的美丽情景，渐渐地亲近自然、融入自然。

于是继秋天的水果之后，一系列幼儿喜欢的秋天的树叶的活动“捡落叶”、“树叶蝴蝶”、“树叶孩子和妈妈”、“大风和树叶”“小小树叶来追我”等进行着。

内容与要求：

感知秋天明显的季节特征，观察各种树叶的变化。

乐意和同伴一起参与捡落叶、装饰树叶等活动，充分感受秋天的美。

活动名称：

树叶宝宝找妈妈

活动目标：

知道秋天来了树叶从树上飘落下来，感受秋叶飘落的美丽情景。

能根据树叶的形状和颜色等帮树叶宝宝找妈妈，体验找到妈妈的快乐。

活动准备：

观察过落叶情景。

秋天树叶飞舞的vcd或flash

活动过程：

1、看看、讲讲vcd引出活动主题：

设问：你看到了什么？

小树叶飘呀飘像什么？

小树叶会飘到哪里去呢？

2、欣赏、感受诗歌《树叶蝴蝶》：

秋风一吹，树叶一边唱歌，一边从树上飘下来，每片树叶都有一首好听的诗歌。

师生一起欣赏和感受诗歌

那小树叶的妈妈是谁呀？在哪里呢？

3、为树叶宝宝找妈妈

幼儿自主操作

教师引导孩子能根据树叶的颜色和形状等为树叶宝宝找妈妈

4、体验树叶宝宝找到妈妈的快乐

幼儿戴上各种树叶胸饰扮演小树叶，随着音乐一起跳舞。