

教师心得体会才最好 语文教师心得体会 总结参考(实用11篇)

通过写下工作心得，我们可以更好地认识自己的优势和不足，以便更好地面对未来的工作。接下来是小编为大家搜集整理的一些学习心得范文，希望能够给大家提供一些写作的启示和借鉴。

教师心得体会才最好篇一

“骨干研修三载满，辛酸苦乐融其间；喜看成果结成篇，祈盼春来花更艳。”三年来，几多来回，几多辛劳与甘甜。相聚榕城，我们参加了形式多样研修活动，有各级教育专家的专题报告，有名师的专题讲座，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。回到岗位，我们扎进教学一线，探寻、思考、反思、总结。这是收获丰厚的三年，也是促进我们教学上不断成长的三年。诸多感悟、良多收益，不足于一一道来，只能略述一、二。

学习与积淀

接受苏霍姆林斯基《给教师的建议》，走进了《帕夫雷什中学》，“世上没有相同的两树叶”简单直白的话让我明白“因材施教”的教育原则；在帕夫雷什中学，而作者博大的爱心、教育工作的细心、管理设计的精心、课余生活安排的良苦用心，无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”，也让我理解了“一个好校长就是一所好学校”这句话的真实含义和真正分量……捧起于漪老师的《语文教学谈艺录》，“教师为学而教”、“多目标导致无目标”、“不能千课一面”这些似乎有些过时的说法却给我内心巨大的冲击；《心会看见》我们会不会在日常走过的路程中进行总结、积淀、积累……更有那短、平、快的《小学语文

教师》、《小学语文教学论坛》让我第一时间了解到来自一线的最新体验、感悟……这些历程，让我的内心更充实，为我的教育教学实践和管理工作提供丰富的资源。

实践与探寻

有了专家引领、名师指导、同行启迪，在教育教学中，这些理论有效吗？能成功嫁接吗？我总想学学同行的精品课，总想一试身手。我进行《猴王出世》公开阅读教学，注意了“多目标就是无目标”，把目标定位为感悟名著语言特色，初略了解人物人象两点。便设计让学生过“词句关、朗读关、问题关、鉴赏关、形象关”，让学生三人一组，互读、互学、互评，汇报交流学习成果，老师只作点拨引导；开展习作教学探索，组织《习作开头》专题讲座，上讲评公开课，把学生同类习作印出来，让学生开展互评，寻优点、找缺陷，在参与中学习写作，在实践中感受什么是习作的具体、生动，掌握美词佳句如何运用。在小班的习作评改中，给习作好的开头、结尾加分，文中的好词佳句加分，也给优美的段落加分，这样尝试着“等级加分制”的办法，来刺激学生写作的积极性。以此为动机，申报了市级校本课题《小学生习作讲评研究》；还发挥自己的一点点特长，开展学生写字教学，指导学生写毛笔字，将学生书写较好的笔画、汉字张贴在墙上，让成功的果实激励学生不懈努力，并指导学生参加省市县艺术人才大赛。让学生在活动中学习，在学习中活动。这些探索，给青年教师一些启迪、帮助，促成他们的成长。

“生命在于运动，学校在于活动”。作为分管教学的领导，促成青年教师快速成长是职责，促进学校质量的整体水平提高也是义不容辞的责任。我们以校为本，开展校本研修，促进质量提高。为推动青年教师成长和学生读书，我拟出了“读书·铭志·快乐·成长”读书节方案，组织开展读书活动，推进学校内涵发展。而针对课堂教学的校本研修更有特色。如：针对老师们实践中提出的问题，找准方向，寻求突破口解决问题，我想到了校本教研。二年级老师总是抱怨

课上不走，教师用书上规定的时间，老师们至少要增加一课时才行。对此我们开展了校本研修活动，组织本年级教师分组上识字课、阅读课、作业课，设法从备课、课前准备(教具、挂图、生字卡、小黑板等)、课堂组织、备好作业课等几方面寻原因、找对策。对几组课的比较，与自己教学相比较，老师终于找到一些对策。这样，让我们的校本研修来自一线，切实解决一线问题，为教师成长搭建平台。

成效与不足

三年，转眼而过。“雁过留声”，走过这三年，我留下了什么。再回首走过的路，一路荆棘一路欢歌。

在总结中前进，在反思中成长。经过多年的努力，我们申报的市级课题《以少年军校为载体，实施小学德育教育的研究》于20xx年获得了市人民政府教学成果二等奖；在实践中总结的经验文章《抓住评改契机，激发习作热情》《顺口溜-教育教学的催化剂》等三篇文章发于《现代中小学教育》《国防时报》等报刊上；《心会跟爱一起走》《我手把手教你》《我从学生角度看教学》发于《中国教师研修网》。

再回首，我发现自己前进中留下一些遗憾：管理时间不科学，一些事务占用了学习时间，学习还不够深入；教学中总结还不细，积累还不够丰富……骨干研修只是一个手段，我们也深知，它给我们带来了一种机遇。我们是幸运的，这次研修活动，不但使我们学有所长，也给了我们一个锻炼自己的平台。对于三年来的研修中给予的清泉，我们要让它细水长流，我们也坚信在以后的征程中、在教育天地里会走得更宽，更远。

教师心得体会才最好篇二

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。下面小编为大家整理了教

师培训心得体会范文，欢迎阅读！

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。

正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

今年五六月间，自治区先后召开各地州市各部门主要负责人会议、教育教师工作会议和爱国宗教人士座谈会，中共中央政治局委员、自治区党委书记张春贤同志发表了三个重要讲话，对加强“三支队伍”建设、充分发挥作用提出明确要求，作出全面部署。“三支队伍”建设重要论述和部署，是自治区党委关于新疆干部和骨干队伍建设的重大理论成果和重大现实决策。建设好“三支队伍”，顺利实现社会稳定和长治

久安总目标就有了强有力的保证。

深化对“三支队伍”建设的认识以及对其内涵的把握，是摆在我们面前的一项重要任务。两个多月来，张春贤书记关于“三支队伍”建设重要讲话，在广大干部、教师和宗教人士中产生了热烈反响，在社会上引起强烈共鸣，得到普遍拥护。这说明，“三支队伍”建设的论述和部署，切中实际，深得民心。要将这一重要成果和决策转变为推动队伍建设、推进各方面工作的现实动力，必然在思想和认识上深入再深入，在理解和把握上深入再深入。

必须认识到，张春贤同志“三支队伍”建设的讲话，是对新时期新疆干部等骨干队伍建设的集中概括。这三个讲话，贯彻和体现了党中央对新疆工作的要求，体现了对党员干部“三严三实”的要求，是我们党关于干部队伍建设要求在新疆的具体化。这三个讲话，立足于实现社会稳定和长治久安总目标的现实需要，科学总结了多年来新疆干部队伍建设的实践经验，从根本上回答了新疆需要建设一个什么样的干部骨干队伍，怎样建设干部骨干队伍这个根本性问题；同时回答了许多长期困扰人们的深层次、长远性、基础性问题，具有非常重要的战略意义和指导作用，具有深厚的理论基础、实践基础和民意基础。这三个讲话，是探索和提升新疆治理体系和治理能力现代化的重要成果，是近年来新疆理论创新和实践创新的重要体现。

“三支队伍”建设，抓住了新疆队伍建设的牛鼻子。党员干部队伍是我们党执政的骨干力量，是做好新疆一切工作的关键；教师队伍是为我们党和国家培养合格建设者和可靠接班人、保证党的事业后继有人、薪火相传的主要力量；宗教人士队伍是深入推进“去极端化”、广泛凝聚信教群众、维护民族团结和宗教和谐的重要依靠力量。“三支队伍”建设，事关新疆社会稳定和长治久安总目标能否顺利实现，事关新疆发展的千秋大计和长远根基。“三支队伍”建设相互联系、相互促进，各有特色而又浑然一体，构成新形势下加强新疆队伍

建设的科学体系。

落实好“三支队伍”建设重要部署，各级干部和广大教师、宗教界人士首先要发挥好表率作用。要充分认识到职业的光荣和使命的艰巨，认识到自身工作甚至一言一行对社会其他群体具有特殊的影响力和引领作用。各级党员干部要按照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的标准和“明辨大是大非立场特别清醒、维护民族团结行动特别坚定、热爱各族群众感情特别真挚”的要求，努力提高理解力、执行力、落实力，切实做到政治上强、能力上强、作风上强，做具有新疆特色的好干部。广大教师要按照xxx有理想信念、有道德情怀、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”标准，努力做有历史责任感的好老师、为人师表的好老师、立德树人的好老师、专业过硬的好老师。宗教界人士要深刻认识新疆宗教的“五性”特征，坚持“五个认同”，贯彻宗教工作“四句话”基本方针，把握处理宗教问题的“五个基本原则”，运用好“五把钥匙”，争当爱国爱教好、解经讲经好、民族团结好、文明教风好、发挥作用好的“五好宗教人士”。

落实好“三支队伍”建设重要部署，各级党委和政府要发挥统筹和主导作用。“三支队伍”建设，是一项系统工作，不单是干部、教师、宗教界人士的事。各级党委和政府必须将此作为重要工作放在突出位置，牢牢抓在手上。根据本地区、本单位、本部门实际，加快建立和形成加强“三支队伍”建设以及发挥其作用的有效机制。既要关心干部、教师、宗教人士，为他们发挥作用创造条件，又要善于引导和使用，给他们提要求、压担子。要采取有效手段、调动一切积极因素，通过宣读、报告、座谈、示范等各种形式探索“三支队伍”发挥作用的渠道和方法，形成辐射和示范效应。同时，要结合当前的突出任务和长远目标，如促进民族团结和宗教和谐、加强青少年思想政治教育、抵御宗教极端思想渗透、深入推进“去极端化”等，科学设置议题和工作重点，使“三支队伍”建设及其作用的发挥始终围绕党和政府的中心工作，最

大程度发挥“三支队伍”建设对实际工作的促进作用。

落实好“三支队伍”建设重要部署，要调动各方面力量，以点带面，积聚起全社会的强大正能量。点燃一盏灯，照亮一大片。通过干部、教师、宗教人士队伍建设，以此为基本骨干，带动和辐射全社会其他群体，汇聚起促进新疆改革发展稳定的巨大洪流，这是贯彻落实“三支队伍”建设的题中应有之义。我们高兴地看到，两个多月来，围绕“三支队伍”建设的学习和部署，各级党政机关和大中小学校、宗教团体纷纷通过报告会、座谈会等形式进行学习传达，大家畅所欲言发表体会，有的结合自身实际制定落实方案。与此同时，许多企事业单位、群团组织、行业协会等也进行认真学习和传达，对照自治区党委要求，自加压力，对照标准，强化队伍建设。一些基层干部、教师、宗教人士和其他行业从业者表现出的积极态度令人欣喜。“三支队伍”建设的群体效应和社会效应正在显现。在建设美好新疆的进程中，谁都不是旁观者。每一个社会成员都有责任、有义务为我们生活的共同家园发出自己的光和热，成为推动社会进步的积极因子，我们都应为此而担当。

上下同欲者胜。让我们以学习领会、贯彻落实“三支队伍”建设重要部署为契机和动力，以一流的队伍、一流的作风和干劲，汇成推动新疆改革发展稳定、实现社会稳定和长治久安的磅礴力量。

新城街道工二三社区党总支在社区建设中，通过抓好“社区干部、社区党员、社区志愿者”这三支队伍建设，进一步创新工作载体，规范社区管理，强化社区服务，维护社区稳定，推动和谐社区创建工作不断向纵深方向发展。

一是抓好社区干部队伍建设。社区干部处在服务居民、维护稳定的第一线，责任重大，工二三社区按照“内强素质、外树形象、比学赶超、争优一流”的工作目标，从加大社区干部的业务培训和提高综合素质着手，通过内部培训、外出学

习、交流座谈、撰写心得、观摩实践等活动，使社区干部的专业素质进一步得到提升，服务居民的能力进一步增强。

二是加强党员队伍建设。社区党总支充分发挥党组织的领导核心作用，积极开展社区党总支和居民党支部“双五个好”创建活动，以“四知四清四掌握”工作机制为载体，开展“进百家门、知百家情、解百家忧”为主体的服务活动，形成了以支部书记为骨干，社区党员为主体的社区环境综合整治、文体活动、治安防范、应急处理、矛盾调解等队伍，党员队伍在和谐创建中起到了中坚力量，发挥了骨干作用。

三是加强各类志愿者队伍建设。目前社区共有腰鼓队、秧歌队、合唱队、文艺队、太极拳队等20余支志愿者队伍，社区将志愿服务与群众的实际需求和社区的工作实际相结合，采取“引导、鼓励、扶持、帮助”的原则，积极开展“一对一”结对、生活帮扶、爱心救助、领养绿地、治安巡逻、捡拾垃圾等各类志愿者活动，不断发展壮大志愿者队伍，各类志愿者队伍已成为和谐社区建设一支不可忽视的力量，发挥着越来越重要的作用。

当前，围绕贯彻落实第二次中央新疆工作座谈会精神和自治区党委决策部署，新疆改革发展稳定的各项事业正在稳步向前推进。伴随着这一新的实践进程，自治区各级干部和各条战线建设者的精神面貌和工作作风也正在发生着深刻的变化。大家满怀信心，勇担责任，攻坚克难，顽强拼搏，展现出新时期新疆各族干部群众应有的形象和风采。

新疆干部群众精神面貌和工作作风的可喜变化，是自治区党委坚持不懈狠抓队伍建设的结果。

农村要发展，农民要致富，选好带头人是关键。贵州同步小康，重点在农村、难点在农村，必须大力加强基层党组织带头人队伍建设，创新培养选拔机制，将党性强、能力强、改革意识强、服务意识强的优秀党员，充实到基层党组织书记岗位上来，着

力建强乡镇党委书记、村支部书记和农村致富带头人“三支队伍”，选好同步小康“领头雁”。

乡镇党委书记在把握乡镇发展的决策中起主导作用，在执行中起指挥作用，在班子中起凝聚作用。选好乡镇党委书记，直接关系到乡镇经济社会发展的成效和服务群众的水平。要坚持好干部标准，严格程序，改进方式，好中选优，选拔政治坚定、发展能力强、能够驾驭全局、善于抓班子带队伍、民主作风好、清正廉洁的干部担任乡镇党委书记。注重选拔乡镇工作经验丰富，特别是具有工业经济、城镇规划建设、现代农业、社会管理等相关工作经历或专业背景的优秀干部。

村支部书记直接面对群众，服务群众。培养选好一大批“小康村支书”，农村群众奔小康就有了主心骨。“选”的方式要多一些，可以从本地优秀党员中挑选，注重从优秀大学生村官和创业致富能手、复退军人、返乡农民工等人才中选拔。没有合适人选的，可以从县、乡干部中选派，科局长也可以派。

农村致富带头人是激活农村经济发展的重要动力。要深化党员创业致富工程，带领群众学到致富本领，带出共产党员的精气神，带出群众对党的信任和希望。从农村致富带头人中培养党员、培养村干部，是优化基层党组织书记来源结构的有力之举。要注重选拔政治素质好、群众威信高、带领群众致富能力强的党员担任村党组织书记。

建强“三支队伍”，要强化培养锻炼，提升能力素质。加大培训力度，把提升服务发展、服务民生、服务群众、服务党员的能力，作为培训的主要内容，推动优质培训资源向基层延伸，确保基层组织带头人有时间培训，有平台提升。重视基层党组织后备干部队伍建设，加强动态管理，落实培养措施，有针对性地组织他们到上级机关、“5个100工程”的主战场、经济相对发达地区等挂职锻炼，砥砺成长，着力建设一支素质优良、结构合理的后备干部队伍。

建强“三支队伍”，要坚持从严要求，监督激励并重。完善考核评价体系，以工作实绩、发展能力、作风状态和廉洁自律为重点加强考核管理，推动乡镇党委书记、村支部书记履职尽责。加强监督约束力度，强化日常管理，健全乡镇党委书记报告重要工作、重要情况、重大问题等制度，全面推进“四议两公开”工作法，使村党务政务接受党员和村民监督。注重从优秀村干部、优秀驻村干部、优秀大学生村官中选拔乡镇干部，特别优秀的可选拔进入乡镇领导班子。进一步完善“招录到基层去，遴选从基层来”的公务员培养选拔制度，关爱基层干部、培养基层干部。通过激励保障，让“三支队伍”、让基层干部有盼头、有干头、有奔头。

教师心得体会才最好篇三

转眼间，来到xxx小学已近一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐是事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我理想要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

在经过一年学习过程中，我从许多名师对教学的观点上领悟了很多。就数学这门课，我汇总一下几位名师的观点，谈一下自己的感悟。

第一学期我们主要集中训练教学技能，促使我教学风格的转变与形成（从严肃型向趣味活泼型转变），使之更加适合小学一年级的课堂。所以，不管是我们相互听课或者外出听课，还是指导我开公开课，每一次的指导、每一次的交流，都会让我感觉自己像海绵一般正在吸收知识，特别是在我对某个问题特别困惑的时候，我的指导老师曾老师经常放弃午休的

时间，亲自示范讲解给我听。除此之外，我们学校数学教研组的老师也很关心新教师的成长，注重解决新老老师的疑惑，经常一起探讨某一个教学环节、某一个教学课题。在她们的帮助下，一学期后我的教学技能已有所提升。

为了加速新教师的成长，学校领导安排新教师担任班主任。刚接手班主任工作时候，由于对一年级的学生了解不够透彻，所以班级出现纪律散漫的情况。这时，我的指导老师曾老师帮我分析了一年级学生的特点，也交流了班级管理的经验，举办了班主任工作论坛。结合这些前辈们的时候，曾老师和我决定在第二学期狠抓班级的纪律。经过努力，各种情况已经有所改善。

以上是我在一年的教学生活中的一点体会。作为刚刚走上工作岗位的年轻教师，还应不断地充实自己，不断学习与思考，使自己尽快地成长。

教师心得体会才最好篇四

本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。为了搞好教育教学工作，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习，打下坚实的基础。几年来，我自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作以身作责，兢兢业业，有计划地完成教育教学任务。下面我具体的谈谈我的工作情况：

一、思想政治方面

我坚决拥护中国共产党的领导,拥护十一届三中全会以来的路线和政策,积极参加学校的政治学习,提高思想觉悟,热爱党的教育事业,自觉遵守《教师法》中的法律法规,认真执行教育方针,努力探索教育教学规律,积极参加教研活动,服从分配,认真完成各项工作,处处以身作则,为人师表,不断提高自己的业务水平.在新时期,我牢牢树立服务学生的理念,以学生为中心,使所有学生都能学有所得,学有所长.

二、班主任工作方面:

班主任工作是一件责任大而烦琐的工作.对农村大部分学生来说,学习都比较吃力,我首先做好他们的思想工作,克服他们的自卑心理,树立学习的信心和勇气,树立班级良好的学风.部分同学品行有缺失,遵守纪律不够,我多次找他们谈心,从思想上引导他们,增强他们的纪律观念,形成好的班风.在平时,我从生活上和学习上等方面关心爱护学生,和学生打成一片,做学生的良师益友.一份最崇高的爱是去爱别人,一个教师最伟大的爱是爱每一个学生.像前苏联的教育家苏霍姆林斯基曾说过:“热爱、关怀、相信是教师在教育素养中起决定作用的品质,是教学艺术的基础”.因此,我平时非常注重与学生的交流,通过与学生谈心,家访等各种手段,排除学生思想上的顾虑,解决他们的实际困难,以有利于他们的学习和生活.

三、教育教学工作方面:

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真布置和批改作业:布置作业做到精读精练,有针对性,

有层次性.我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目.同时对学生的作业批改及时,认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢.

5、我特别注重培养学生良好的道德品质,要求学生从小养成良好的习惯,树立远大的志向.对学生“严字当头,爱在其中”,做学生的良师益友,及时了解学生的思想动态,解决学生的实际问题.将爱心洒向每一个学生,不歧视学生.建立家访制度,使学校、社会、家庭共同关心学生的成长,受到了学生及学生家长的一致好评。

四、取得的成绩.

三年来,我所任的语文科,在市县级统考中,都名列前茅。

教师心得体会才最好篇五

8月5日、6日我参加了区教育局组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的二天,但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。几位对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵,给了我们具体的操作指导,使我的教育观念进一步得到更新,真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会:

一、教师要不断进行知识更新

这次培训中听了曹化根副区长的讲座,我明白了阅读的真正意义,从大处说是为了国家的发展,而从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长和生活。所以,阅读不应是一句虚无缥缈的口号,而更应该具体地体现在生活的方方面面。

我们常说:要想给学生一杯水,教师就应该有一桶水。那么

这桶水从哪里来，从书中来，历史、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

二、增加学生语文实践的机会

新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

新课程中也说到：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，应该让学生更多地接触语文材料，在大量的语文实践中直接培养能力。”可事实上，有多少人真正领悟到新课改的真谛呢？所以我对毛运方老师的讲座深有同感。

此外，孙友红老师的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。

三、把主动权还给学生不应是一句空谈

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于

创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每个孩子培养“成人”。

这也是我在阅读教学方面最大的感悟。语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注内容到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。在“以读代讲，以读促悟”中，更要好好地体现教师的引导、点拨作用，在“尊重体验、个性解读、预设与生成”中要有清醒的理念，尽量避免走向“脱离文本、无效合作、表面自主、纵容个性”等极端。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

教师心得体会才最好篇六

教师行风建设活动不但是实现“三个代表”重要思想的重要举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发中国教育网公务员在线展的有力保证。通过学校开展的一系列活动我谈谈自己的学习体会：

在政治思想方面，时刻用共产党员的标准要求自己，长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、

爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在家校联系中与家长相互探究如何使学生发展的方法、措施。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的审美意识的培养，提高他们的审美水平，激发他们学习美术的积极性，努力提高教育教学质量。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。我觉得新时代的师德应该是与传统的标准揉在一起的。我们努力做到：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。时时刻刻牢记“八荣八耻”。

通过这次学习，在以后的工作中我会更进一步认真学习马列主义，“三个代表”的理论精神，及时掌握党的`工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生中国教育网公务员在线服务的思想。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

教师心得体会才最好篇七

《做幸福的教师》这本书分为三板块，一是《读书与教师生命成长》，二是《写作的“道”与“术”》，三是《打点幸福人生》。

《读书与教师生命成长》主要谈的“取法乎上”诵读经典，这是浓缩了精华，可以让教师从书中汲取养分。读书可以明智，可以医愚。读一本好书，就像在和一个人高尚的人谈话。学无止境，读书不仅是学生时代的事，更是我们一辈子要做的事。每一个教师的成长都离不开书籍的陪伴，这也是时代赋予教师的责任与使命。做幸福老师，就要懂得去享受读书的乐趣，懂得用知识去武装自己的头脑，丰盈自己，让自己做一个知识广博的人。陶老师给我们列举了许多名人静心读书的事例，陶老师提到：“每一个教师只有一次生命，读书的质量的高下优劣，往往决定这其走向是幸福还是悲苦。希望教师在经典诵读的过程中，实现文化升值，不但让教育教学水平不断攀升，而且也让整个生命发生翻天覆地的变化。”作为老师，首先应该是个文化人，所谓文化就是以文“化”人。也就是说教师既要接受文化之“化”，又要以文“化”人。教师为人师表，首先自己得有内涵，有修养，做好学生的表率。而要想拥有文化，就必须读书，经典文化一旦内化到教师的心里，外化出来的就是一道绚丽的风景。因为经典文化不仅流淌着智慧的光华，而且还摇曳着思想的要义。

《写作的“道”与“术”》主要讲的是教师“立言”的必要性，以及“道”“术”并进的理性思考与重要路径。陶老师提到：“目前不少教师不愿写作，甚至害怕写作，有的当了一辈子教师，真正用文字留下教育感悟与生命印迹者寥寥无几。”这个章节中陶老师通过采访勤于笔耕的教师，以及自己的写作经历与感悟，让我们教师明白一个道理：写作非但不是难事与苦事，反而有可能成为一种审美之旅。教师写作越多越好，教育教学水平也便越高，并可以由此照亮自己精

神生命的前程。在日常的教学工作中，我也喜欢写一些教育随笔，把课堂及教学过程中遇到的人和事用笔记录下来，这也是我成长过程中的一笔精神财富。

《打点幸福人生》幸福是一种感觉，它传递的是一种积极乐观的生活态度。幸福地工作，幸福地生活，也是我们毕生的追求。作为教师，更是注重打造自己的职业幸福感。我们要学会在繁杂的工作中丰盈自己的精神与心灵世界，学会换位思考，学会宽容，学会微笑着面对生活，用一颗仁爱之心看待周围的一切。它会让我们从职业倦怠抑或其他痛苦的泥潭里挣脱出来，去主动地追求久违了的人生幸福，并享受“己欲立而立人，己欲达而达人”的精神之美。你若爱，生活哪里都可爱。只要心中有爱，无论人生的路多艰难，相信都能走过去。于是，生命在持续发展中变得更加美好，快乐地走进幸福的殿堂，这就是幸福的人生。

对于什么是幸福，仁者见仁，智者见智，不同的人会有不同的诠释。“桃李不言，下自成蹊。”这是教师的职业幸福。幸福，并不遥远，就存于每一个人的心中！让我们以书为友，沉淀自己，完善自我，怀着一颗仁爱之心、宽容之心，教书育人，做一个新时代的幸福教师。

教师心得体会才最好篇八

为准确把握统编教材的编写思路、结构特点，根据市教育局的安排，20__年10月29日至31日，我有幸参加了20__年晋城市乡村学校教师能力提升培训。浙江省长兴县教育研究中心的沈莉校长和国家特级教师莫晶老师对部编版小学语文教材作了深入的解读和分享，令我受益匪浅，收获颇多。通过此次培训，我进一步了解和掌握了统编版小学语文教材的发展方向和目标，认识到在以往教学中存在的不足之处。作为一名刚刚入职不久的小学语文教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。

作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。沈莉教授讲解的《寻找适合儿童的字词教学》对我的触动颇深。由于我所带的地区属于偏远山区，学生少，所以我担任了一二年级复式班的语文教师，说实话，真是小马过河头一次，只能摸着石头过河，通过沈莉教授的讲解，我对一二年级的教材有了一个新的认识，沈莉教授也带来了适合儿童教学的教学策略三法。策略一，要正确解读，摸清学情；教材解读要到位，设计预学单了解学情，教材每个单元的篇章页、课后习题，识字要做到归类识字；策略二，确定重难点，多种方法识字，音形义相结合，析字理，强化偏旁的字理意识，做到教一个得一串，关注语用，链接生活，勾连识字；策略三，适时总结，当堂巩固，巩固的方式多元化，编儿歌巩固，复现巩固，练习巩固，正确书写。沈莉老师的讲座于我而言，如同及时雨般，指明了我在今后教学的方向，具有很强的可操作性，相信通过一段时间的实践会有很好的效果。

总之，通过这三天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

教师心得体会才最好篇九

作为一名老师，在这次教师干部作风整顿学习活动中，我认真学习了县教育局有关干部作风整顿工作的文件精神，学习了《x省教育厅十条禁令》、“关于进一步规范普通中小学办学行为的规定”及关于“在中小学教师职业道德规范”等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门写了一篇学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次

整风学习，对我县开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势的市场经济的消极影响，自己对党的最高理想和最终目标产生过动摇和消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

5、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐次救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、胡锦涛同志关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

1、进一步坚持定政治信念。要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习《x省教育厅十条禁令》、“关于进一步规范普通中小学办学行为的规定”及关于“在中小学教师职业道德规

范”等重要内容，构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

教师心得体会才最好篇十

一学期来，在组织教学工作的同时参加了学校的学校每周一下午的政治学习，学习内容规范。结合学校教育教学工作实际我深深感受到作为一名人民教师担子很重，同时也感到很光荣。

一、思想认识上

通过学习，我们应该爱岗敬业、献身教育，热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。

二、业务知识上

我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。

其一，通过学习，我们教师在教学实例中找到自己今后努力的方向，更新了知识结构和能力结构。感受了新课程理念在教学中的渗透，懂得了如何更有效地实施教学。

其二，更进一步了解到，在当今知识经济时代，教师队伍的发展和素质的提高，不仅是教育事业发展的要求，也是教师个人幸福之所系。老师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流。要做一名合格的中学教师，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生的创造性，培养学生健全的人格。

三、努力方向

在教学中应该不断的学习新课程标准，在教师的不断成长的过程中要努力的完善自我，做受学生欢迎的教师，做个永远的好“学生”。

我要克服的是自己的不足。作为老师首先要有诲人不倦的精神，才能很好的做到传道，授业，解惑。耐心是教师应该具备的职业道德。学生犯错误时迫切想得到的是理解、信任和帮助，而绝不是批评和惩罚。教师放下架子与学生面对面地平等交流，学生感到被理解和尊重，顾虑自然消除，有利于弄清事情真相；师生之间心与心的沟通，能让学生敞开心扉，坦陈自己的想法，我主动真诚地与学生交流。

总之，孩子是明天的希望，而教师则是托起希望的人。这次的学习让我进一步认识合作与奉献。这次学习是一次灵魂的洗涤，心灵的净化，使我感受到教师神圣使命是多么光荣。

教师心得体会才最好篇十一

由于我们是在校大学生，寒暑假和平时周末有很多在外面中小学体验上课的机会，但是又因为我们缺乏上课的经验，所以通过很多次在中小学义务支教和在辅导班担任任课老师，我总结了一些要讲好一堂课的心得体会。

一、课前准备

首先要自己先读透和弄懂要讲的这节课的内容，弄清重点和难点在哪里，并做好标记，到时上课时要多给学生强调本课的难点，比较简单的知识点可以略微带过。

由于学生是第一次上我们的课，学生对我们上课的风格会感到比较陌生，到时上课时如果跟学生互动时可能会冷场，所以我们很有必要在课前跟学生进行沟通。我们可以跟学生聊聊他们喜欢的东西，比如对于女生的话，我们可以跟她们聊聊衣服和美食之类的；而对于男生，我们可以跟他们聊聊游戏和体育运动之类的话题。这样可以缩小跟学生之间的距离感，也是一种快速拉近关系的好方法。

二、课中

上课时可以多用幽默的语言刺激学生的感官，吸引学生的注意力，比如学生表现的比较好的话，我们可以用“给力”之类的流行词来赞美他们，这样可以跟学生有共鸣，消除他们心中老师总是很“老古板”的形象，我们也可以适当插入一些当地土话来跟学生拉近距离，这样同样也有幽默的效果。

我们还要多跟学生互动，多让学生参与其中，不能单自己一个

人在台上讲。比如我们讲英语课时，我们可以要求几组同学来扮演课文中的角色来朗读课文，并且不管学生读的好还是不好，一定要多给学生一些鼓励的话语，让学生知道老师一直在肯定他们所做的努力。

三、课后

上课快结束后，我们一定要布置相关的练习要学生回去完成，这样可以巩固本节课的内容。

上完课后我们还要跟学生进行沟通，这样可以让我们及时了解学生还有那些知识点没听懂，如能当场给学生解决的可以及时帮学生解决疑问，如不能当场解决的，我们可以在下堂课进行复习巩固。

这就是我这几次上课的心得体会，相信只要做好以上几点，再不段进行完善，我们一定可以使课堂气氛轻松活泼，同时学生很容易也会很主动接受我们所教授的知识！

1. 实习带队教师总结范文五篇
2. 教师总结
3. 信息技术教师总结教师工作总结

4. 小学音乐教师总结
5. 教师个人总结反思
6. 指导教师总结
7. 2017党员教师总结
8. 教师教学总结与反思
9. 开学至今教师总结
10. 教师工作年度总结