

# 教师月考发言稿(大全8篇)

环保的核心是减少废弃物的产生，并推动可持续能源的发展和应用。以客观的角度对自己和团队在环保工作中的表现进行评估和总结。以下是一些环保活动的报道和总结，希望能够增加大家对环保的认知和参与。

## 教师月考发言稿篇一

尊敬的老师们、同学们：

大家好！下面我们一起来对本次的期末考试进行分析和总结，具体内容如下：

1. 一个女生，二年级下期从外校转到我班上，害怕老师，跟外界几乎零交流，语文上连看写这样的字都不认识。原来她是河南人，一年级时来自贡读书很多话听不懂，后来成为班上的边缘人物当时我在寄宿制学校，我们班上的学生在睡觉前都有轮流读几个故事的习惯，三年级上学期开始我让生活老师多安排这个女生读故事，一学期下来识字量大增。慢慢的，这个女生在班级里找到了自己的位置，开始乐于做好事，和班级里的男女生成为无话不谈的好朋友，并和中队长一起帮我管理班级。在小学毕业考试的时候，因为她考了84分，让我们班的优生率从全区第一降到了第三，但她的进步让我快乐。后来，她读28中，读二中，在我过生日的时候，在我生孩子的时候，她都会带着同学来看我。前年，她去瑞士留学了，出发的前一个晚上还带着同学来我家告别。

2. 也是在原来的学校，一个学生三年级的时候转到班上。这是一个换了三所学校，没有地方读书的男孩。满口脏话，满脸的无所谓，课堂上总是坐不住。三年级、四年级，每一次考试成绩都在60以下，可是到了五年级下学期，他的成绩开始70多了，到了六年级毕业的时候他考上了85分。毕业后的

教师节他打来电话，我说：你还记得我呀？他赶紧回答：忘了你我就太没良心了。

3. 来到绿盛实验学校以后，我接的六年级班里有一个女生，人很斯文，画画很棒，当图书管理员非常负责，考试成绩也不错。在毕业的前两个月，她的爸爸跟我聊天，忽然说到一年级的時候老师说孩子智力有问题。

4. 办公室的一个同事在跟另一个同事请教：你班上的学生这半年变化好大，进步好快，是怎么做到的？这位年轻的老师很不好意思：我也不知道。我接过了她们的话：阅读。可能是阅读的作用吧。自从去年这位老师参加了国培以后，回到班上很喜欢给学生讲绘本，也注重引导孩子和家长课外阅读，刚在办公室改孩子们的阅读日记，就跟我们分享了好几篇不错的读后感。喜欢故事，喜欢阅读，就会喜欢语文，喜欢老师。我接着说。呀，真的，我班上的孩子很喜欢上语文课，那天这位老师满脸的兴奋。

最近看到这样的一则新闻：有人说到幼儿园里去看小朋友，感觉个个都是那么地活泼可爱。到小学里，开始出现了差生；到初中，差生的数量就已经占据大部分了；再到高中，老师眼里就没几个聪明的同学了！

我国小学生的厌学情绪呈低龄化，厌学率年年增高。北京某小学的调查表明，小学一年级的厌学率两年内上升了7个百分点。厌学者大都过早接受知识教育，而且往往采用灌输式的方法。

基于以上的故事和思考，慢慢的在语文教学中我开始有了特别重视的东西：

## 1. 阅读

苏霍姆林斯基认为：学生学习越感到困难，他在脑力劳动中

遇到的。困难越多，他就越需要多阅读。

窦桂梅说：一个不曾拥有良好的阅读习惯的孩子，一个极少接触优秀文学作品的孩子，他的情感世界将是苦涩无味的，他的精神世界也将是极其荒芜和可怕的。

而作为一线的老师我们知道：一个爱读书的孩子，他的语文成绩是不会糟糕的。

所以，我参加毛虫与蝴蝶新教育儿童阶梯阅读实验，花许多的时间去研究怎样帮助学生喜欢读书，会读书。一年级就带着孩子们听绘本故事，写绘本日记，读《日有所诵》等。

## 2. 习惯和方法

养成好的习惯和方法是磨刀不误砍柴工的事。比如花一两节课的时间带着孩子一步步掌握预习课文的方法。用整整一节课的时间教会学生做几个词的笔记。把整本书的课文拿来数自然段玩等等。不急着赶教学进度，不需要预留很多的时间出来做题复习，这些教参上一两句话就写完的东西花时间带着学生去做，又好玩又有用。

## 3. 相信岁月，相信种子

对于少数成绩拿不出手的孩子，换种心态，允许差异的存在。但不是放弃不管，而是降低要求，不步步紧逼。教育班上的同学一起帮助他们，鼓励他们不断进步，做更好的自己。只要不是硬伤，在健康的心理环境下，在良好的班风学风下，他们都会慢慢好起来的。如果是硬伤，使劲练题使劲严格也不会有什么效果，反而会让学生产生厌学心理。

记得刚教语文那会儿我曾经向一位前辈抱怨：又要素质教育又要考试要成绩，怎么可能！当时，那位前辈很淡定的告诉我：其实两者并不矛盾。经过十多年的实践，我发现前辈说

的实在很有道理，真的把素质教育搞好了，落实了，学生成绩不会差到哪里去。

今天在各位前辈和同事面前说了我教语文的困惑、思考和做法，很多地方可能不够成熟，如有不当之处还望大家多多批评指正，谢谢！

## 教师月考发言稿篇二

各位领导，各位老师：

大家好！

“奇文共欣赏，疑义相与析”，很荣幸能有机会和大家交流学习。下面，我将从领导、老师、学生三方面和大家分享我们的想法、做法和困惑。

俗语说“把舵的不慌，乘船的稳当”，我们这些普通老师，就是乘船的；各位领导，就是“把舵”的。我们之所以能稳当得到达彼岸，取得一点成绩，其实全靠领导们默默地、正确地“把舵”。很高兴前面老师的发言也佐证了我们的看法。此刻，我也特别想表达感谢：先感谢局领导的支持，让我们的综合性学习由设想变为了现实，还感谢教研室领导具体细致的帮助，让我们在实践中落实课改，也感谢校领导们，从建校伊始就给我们营造了良好的工作生活环境；当然更要感谢我们的教研组同事，让我们相互促进，相互提高。

就像一个班集体的成绩和班主任及任课老师息息相关一样，我们成绩的取得离不开各级领导的关心和支持。领导为我们做的一切，我们平时没有说出口，可是都点滴记在心中。作为语文老师，常常教育学生要有感恩之心，今天我也怀着感恩之心，发自肺腑地说一声：谢谢！我们的成绩离不开你们的指导！

我们语文的教研活动，时常有经验交流，有许多做法，诸如：集体备课、调节教学、抓基础重能力、“四个一”等许多方面都是共性的，若问我们的个性做法，我们想大概是坚持不懈、团结协作、大胆课改吧！

### （一）坚持不懈

钱学森曾说过：“不要失去信心，只要坚持不懈，就终会有成果的。”细想起来，我们并没有特别的天才做法，就是凭着一点信心，靠着坚持走来的。我们的生源不能算好，很多同学拼音都不会，更别说理解课文，流畅表达了。但我们没有听之任之，就是靠坚持不懈，一点一点教会他们；在课改的初期，看不到一点希望和光明时，我们也是靠信心和坚持闯出了一条路子；领导们推荐的优秀做法，我们不怕麻烦，坚持尝试下去，果真见到了实效。回眸我们走过的路，即使慢，即使不能立竿见影，我们也“驰而不息”。我们和大家的做法是相同的，只不过我们坚持了。如果说我们这些驽马已跑了十驾，那应该是因为功在不舍吧。

### （二）多方协作

《吕氏春秋》有言：万人操弓，共射一招，招无不中。明白了这个道理，我们备课组成员是知无不言，言无不尽。有经验的老师把握住方向，让年青人的活力更有效果；年青老师的创意让有经验老师消除职业倦怠，中规中矩中多了激情。集体备课时，没有长幼之分，资历之别，大家畅所欲言，目的明确，就是要找到最合适的教学设计；综合性学习中，没有班级概念，只有年级观念；具体的教学事务，没有你做的或是他做的，只有谁更合适做。我们想正是这种无私坦荡，真正的协作，才让我们的集体备课不流于形式吧。

同备课组团结协作不算稀奇，可贵的是各班班主任和任课老师也很有协作观念。本学期语文背诵任务非常重，两个单元文言文，篇篇要求背诵，而且都是课标规定掌握的篇目。背

诵的难度很大。课文篇幅很长，知识点多，时间短，任务重，怎么让学生在有限的时间内掌握呢？首先是各班班主任，督促强调，学生思想上很重视，小组互查会更认真。其次是其他任课老师，特别是也有背诵任务的英语老师，主动放宽了本学科背诵要求。这样就给学生掌握知识提供了条件。这次抽考，我们年级百分之八十的同学在这方面都没有丢分。当然我们语文也经常配合其他科，如果哪天赶巧了，学生觉得作业多，我们语文一定是不用做作业的。不要以为我们会有损失，相反，学生感念我们的体恤之情，第二天往往能做得更有质量，跟我们的关系也更亲近。亲其师，才能信其道，这样形成良性循环，也更有效果。

我们的第三方协作对象是家长。教育本来就不是学校单方面的事，特别是时下学生在校时间越来越少，很多时候是我们老师有力使不上，就更需要家长支持我们的工作。当然，我们也有协作的条件：那就是每个语文老师都能和家长和谐相处，很多家长更乐意支持我们，也有能力支持我们，他们的支持不需要一点技术含量。也就是在家督促孩子读课外书，检查默写背诵，或是没时间在校进行的单元检测，就请他们在家设考场，家长监考。虽然不是百分百的家长让我们满意，但总是有家长能做好，有人做了就比没人做要好。

### （三）大胆课改

创新教学方法，优化课堂教学，提高教学效率。这是我们每一位老师孜孜追求的，我们在课改方面也做了些尝试：

#### 1、尝试让学生做老师

这个做法不新鲜，但是我们囿于讲法、内容、时间等原因，一直没有在新授课上尝试。我们改革的第一步是在复习课上。我们采用让学生轮流当老师的方法，每人十分钟，带领全班同学复习。因为是学过的课文，内容难度不大。但小老师要说出个子丑寅卯来，就要自己明白知识点，又因为不能重复

前面小老师的内容，所以知识点还要掌握全面，这就从侧面督促学生有效复习。学生没有涉及到的，老师再加以补充，这样又避免了学生复习的片面性。这种方法使复习的效率大大提高。

## 2、重视综合性学习

从七年级开始我们绝不会轻视每一个单元的综合性学习，而且每次根据内容选择最合适的形式。“马的世界”就用竞赛，“语文天地”就办手抄报、“走上辩论台”当然要让学生体验辩论、“古诗苑漫步”学生自己编辑了专题诗集，有传统的手写本，还有同学与时俱进出版电子书。“背起行囊走四方”就走到了北京……这每一次的综合性学习，都会有超越主题之外的收获。比如编辑专题诗集，本来的主题是学习古诗，但是辑录诗集要有一个专题，学生就要对自己的语文积累来个梳理；要手写成书，就要书面工整美观，还要插图和诗境相契合；要当众给同学推销自己的诗集，就要有流畅的语言表达；要在同类书中脱颖而出，就要有创新的设计……就是这样一个综合实践活动，让学生不仅漫步于古诗苑，还丰富了语文积累，展示了书法，提高了鉴赏力，锻炼了口才，并挖掘了创造力。另外我们感觉综合性学习不是浪费时间，也不会影响学习成绩，相反这是一种大语文教育观念。就说我们的北京之行吧，预设的目标是让学生感受旅游文化的魅力，由课堂上念导游词变为现场的实际解说，对书本介绍的建筑，民俗等平面知识进行立体验证。事实证明：这些目标无一例外的实现了，每到一处景点，都是由同学介绍完，然后导游补充。这是口头表达方面的收获；回来后每人写了七个方面的总结，平均四千字，有的同学能达到七千多字。这是写作方面的收获；在故宫颐和园北海等地，学生折服于建筑艺术，感叹于古代劳动人民的智慧，这是弘扬民族文化方面的收获。爬长城时大家不甘落后，勇攀高峰，这种精神在学习上同样需要，这是激发斗志方面的收获；几天来，同学们相互照顾鼓励，树立时间观念，服从集体行动，这是团队精神方面的收获；回来的火车上，半个小时的准备时间，

就为碰巧这几天过生日的三个同学一个老师举行了联欢会，这个展示才艺和洋溢着温情的聚会，成了全体师生难忘的回忆，这是班级凝聚力方面的收获；晚上住宿，老师不表明身份的查房，发现百分之八十的同学都给外面不明身份的人开了门！但第二天，不仅不会随便开门，还学会了查看周边环境，熟悉逃生通道！这是安全方面的收获；我们还有最意想不到的收获，那就是合理理财！这次综合性学习，让学生在“再穷不能穷孩子”的大环境下，开始思考怎样合理理财，他们从这里迈出了第一步！当然收益的还有老师，让老师反思以往的教学方式。不用畏首畏尾，担心影响成绩。事实上，这种大语文观还能间接促进教学，就是这个去北京的试点班级，学生资质公认的一般，不够聪明，潜能生还最多，又耽误了一天半课程，但本次抽考成绩最优秀。所以我们总结：始终认真进行综合性学习是取得成绩的一个原因。

### 3、设法促进课外阅读

苏霍姆林斯基说得好：“让学生在图书世界里生活，这是当今学校一个重要的教育问题”。他还说：“我把人类宝库中最优秀的图书给自己的学生们读。”课外阅读在我们的语文教学中的重要地位，是人人皆知的。可是怎样让学生自觉地读，有效地读是我们面对的共同难题。我们也采用传统的方法，如布置主题让学生摘抄，读名著写心得感想等。为了更加有效吸引学生喜欢读书，我们大胆地冲破藩篱，允许学生用不同方式汇报。结果学生创意无极限，比如对喜欢段落的美读比赛，某章节剧本表演，还有学生创造性的穿越时空编导，把现实的编排，和原著情节的表演结合起来，用这种方式诠释作品主题和人物形象。还有同学用时下流行的qq聊天方式，表达对名著的评论……其实倒不在于用什么形式，而在于借助老师提供的平台，吸引学生用心去读，用心去体会，用心欣赏别人的汇报。这样也达到了我们促读的目的，使得学生的阅读能力、认读水平、作文能力、学科兴趣都有提升。成绩自然也不会差。

#### 4、放手让学生互改作文

作文占语文试卷的半壁江山，但长期以来作文教学一直是学生烦写作文，老师烦改作文的局面。老师钻在作文本里苦写评语，学生看一眼后置之一旁。怎样让老师解脱无效劳动，让学生更有收获呢？我们的改革从七年级下期开始，先告诉学生评改作文的十条要求，让学生有章可循。长期坚持让学生互改，互写评语。在这个过程中，自主发现问题，自主提高。不用担心学生改不好，他们批改的更仔细，错别字、病句一概不会放过，评语也很有特色。比如对抄袭作文，学生评语是：“哥们，老师教导我们，借鉴要有创新，作文不能变成摘抄啊”。幽默的话语既不伤同学情谊，又指出实质问题。当然老师并不是撒手不管，还要打分，以纠正学生偏颇。还进行作文专题讲座，或课堂上点滴渗透作文要旨，使得学生的写作和鉴赏水平不断提高。上次期末和本次抽考，有的班作文平均可达到36分，就是一类文，也就是百分制的90分。全校也能达到34分，就是百分制的85分。我们总结这个成绩和作文改革有关系。

### 教师月考发言稿篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为教师，看到写过不少的月考质量分析教师发言稿。此次月考质量分析，不仅仅要看多数学生成绩在什么分数段，排名，及格率等，更要看问题。即和前次成绩相比哪些问题解决了。下面是小编为大家收集有关于月考质量分析教师发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导，亲爱的老师：大家好！

作为一名教师，我爱我的学生。作为一名教师，我更爱我的事业。

各位领导、各位老师，会当击水三千里，直挂云帆济沧海，民族复兴，我们责无旁贷；爱洒桃李，我们无怨无悔！让我们以更加饱满的热情，努力的工作和学习，用青春和热血为北炉的教育拓展出进取的新篇章！最后感谢校领导对我工作上的信任，成绩上的肯定；感谢许多老师对我工作的帮助和支持。谢谢大家！

尊敬的领导、老师们：

下午好！

这个暑假无论对我还是对在座的各位新老师而言，都具有特别的意义。这个夏天，我们告别了懵懂的年少时光，告别了单纯的学生时代，走上了工作岗位，迎来了教师生涯。很高兴能与大家在此相遇相聚，很高兴周山小学对我们新教师无微不至的关怀。我想，这是冥冥中的一种缘分，注定我们将从这一年起，聚首周山，携手相行，一起揭开人生的新篇章。

此时此刻，站在这里代表在座的新教师发言，荣幸之余也倍感惶恐。因为和她们的近一个月的接触，我深知诸位新教师的优秀与精彩，也知道在座的每个人此时都有自己的感言与心声。但是我想，无论如何千差万别，至少有一点，我们是一致的，那就是，我们都选择了教育这样一个行业作为我们的职业亦或是终身的事业。既然如此，请允许我抒发对教育的一点理解，以及对未来教学工作的些许思考。

首先，热爱并尊重自己的选择，对自己的选择负责。

在我的学生时代中我便感受到教师这个职业的神圣与光辉，那时的我是由衷的敬佩教师，敬佩他们的不辞辛劳，敬佩他们的耐心教导，敬佩他们的无私奉献。因此在我高中毕业后我选择了教育学这一专业，希望将来也能像我的老师那样默默坚守并奉献在那三尺讲台之上。我将会把这一职业选择当做自己生命的一部分去热爱。此时我们不敢也不想妄言对上

或对下，对学生或对家长负责，但是我们可以坚定地宣言，对自己的选择负责，对自己生命负责，我们将热爱并尊重自己的选择，并从此开始，朝着理想迈进。

其次，教育的本质在于育人。

韩愈说，师者传道、授业、解惑者也。但以今天的教育理念看来，教育不仅要教，更要育。成才必先成人，开发学生的潜能，把学生培养成人格健全的人是教育最深的内涵。而这些，不仅要教师的引导，更需要教师的榜样作用。古语云，为人师者，学高便可为师，身正方能为范。今后，我们将恪守自己的一言一行，因为我们不仅代表自己，更是无数学生的典范。

再次，进步的源泉的在于勤。每一位名师的身后都藏着无数勤学苦练，精益求精的故事。两千年前的老子也说，天下大事必做于细，天下难事必做于易。我相信，机会永远眷顾认真执着的姿态，眷顾谦虚的心，眷顾勤奋务实的态度。

展望未来，我们心怀憧憬与期许，同时也揣着忐忑与不安。当理想遭遇现实，青春蜕壳成长，我们必将遇到各种挫折与挑战。但是，不要怕，朝前走。我相信，只有过不去的自己，没有过不去的坎，放心去飞，勇敢去追，年轻气盛的我们在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台或是人生大舞台上，会拥有一颗淡定、平和、充实的心。

这是一个挑战自我、完善自我的过程，从今天起，让我们以青春为资本，以自信为风帆，以拼搏为桨，以给位师傅的经验为借鉴，开发自己的新大陆，为周山镇的教育事业奉献出自己的青春年华！

最后，献上对各位最诚挚的祝福。谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天，我能站在这里代表这次拜师的青年教师发言，倍感荣幸。在此，我谨代表全体青年教师向给我们提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢，向在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的老教师们致以崇高的敬意。

自从进入西苑中学，我们就为加入这个光荣的集体而倍感自豪，同时也体会到了身上的责任与压力。作为一名青年教师，我们深知自己在起步阶段存在的诸多不足，如：业务水平有待提高，教学经验有待丰富，知识领域有待拓宽。和老教师相比，我们有太大的差距，“学高为师，身正为范”，我们迫切地期待在老教师们的带领下，尽快成熟、尽快完善。

在此，我谨代表全体拜师结对的新教师表决心如下：

首先，我们要继承和发扬老教师爱岗敬业的精神，学习他们教书育人、治学严谨的教风。学习他们的敬业精神和严谨的教学态度，把西苑中学的优良传统落实到我们的工作中。像老教师一样，把爱心和热情投入到教学工作中去，进一步继承和弘扬。

其次，我们要虚心地向老教师学习，真诚地向老教师请教。老教师们在教坛上耕耘了十几年甚至几十年，积累了丰富的教学经验，有着精湛的业务水平，并形成了自己独特的教学风格，每一位老教师身上都有许多值得我们借鉴学习的地方。在以后的日常教学中我们会虚心向老教师学习，真诚地向老教师请教。我们定会勤学多问，及时总结，仔细研究教法，增强教育教学能力，尽快提高自身水平。我们会诚心、精心、细心、耐心，并且勤学、勤问、勤看、勤听。

每周坚持听师傅和其他老教师的课，吸纳不同风格，与自身特点相结合，学以致用，探索与积累相结合，力求在师傅的指导下，尽快积累丰富的教学经验，形成自己鲜明的教学风

格。

第三，我们要积极参加教育科研课题的研究、教育科研论文的撰写，不断提高自己的教育科研能力。

作为一名青年教师，老师们称我们是“新人”，是西苑中学流动不息的血液中的新鲜成分，我希望通过老教师们的言传身教，和我们自身的探索钻研给西苑中学的教育教学工作带来更多的活力与生机。

我相信——我们一定不会辜负师傅的希望与厚爱！我们更不会辜负学校的期望与培养！

谢谢大家！

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！在这个秋风送爽，硕果累累的日子里，我们同迎来了个教师节，祝大家节日快乐！

今天，作为米易县一名扎根基层的普通乡村教师，能站在这里，我心情倍感激动，我能获得这么高的荣誉，首先要感谢给予我关心和支持的各位领导，感谢紊长的摇篮米易县丙谷镇中心学校，感谢无私帮助我的各位同事，在此，我向你们表达我最诚挚的感激和最衷心的祝福！

近来，米易县委、县政府响亮提出教育事业适度超前发展的战略，我县教育事业蒸蒸日上，教学成绩步步辉煌：宽敞大气的教师园区，按时兑现的绩效工资，每享受的疗养和体检等等。县委、县政府对教师的各项关怀措施，让我们对工作更加充满热情，更加充满斗志，更甘愿在基础教育这个平凡的岗位上奉献自己的青春！

有人曾经问我，是否想从事别的工作？我说：除了教书，我不

知道自己还能干些什么。蓦然回首，才猛然发现，几千多个日子以来，学生和课本已经融进了我的生命，原来是课堂、学生充实着我原本简单的日子。

沿着这的教坛之路走来，我领略到了浅尝甘霖的欣喜、屡遭挫折的痛楚，不眠不休的焦虑。是孩子们清纯的眼眸给了我力量，是领导关切的话语给了我鼓励，是同事们的微笑给了我信心，是激的信任给了我支持。

此时在这热情与尊重、关注与期待的目光中，我可以自豪的说：我是一名教师！我是一名乡村教师！我无悔于自己的选择，无怨于自己的奉献，我更无愧于自己的称号！在此，我有几点在乡村一线任教的感触和经历，和大家一起分享：

一、作为一名教师，应该保持满腔的工作热忱，脚踏实地的教学。

学高为师，身正为范是我一直铭记的警言。任教多来，我从工作中更加深切地体会到了社会和激对教师这一行业的尊重和期待，因此我丝毫不敢懈怠，在自己疲惫之时，在自己咽喉炎最严重时，也坚持上课，心里一直在告诫自己，不能误人子弟，站在三尺讲台上就要对得起学生，对得起激的信任。这几学生对我的喜爱，激对我的评价，领导对我工作的肯定，我从心里感到无比的欣慰，这更加激起了我对工作的热爱之情！

去月，我刚送走一个毕业班的时候，又接着上级数学，还在学校办公室任干事，继续为学校写新闻稿件，同时还协助办公室主任处理一些日常事务，工作繁杂。在身心疲惫的同时，也觉得任务很重，只有一的时间，不能因为换老师影响学生的学习，还要在短时间让学生成绩有个冲刺，迎接毕业升考。所以，尽快记住班上个学生的名字、了解他们的学习习惯和成绩，是当务之急。我通过把座次表贴在数学书首上、在课桌上贴学生名字、下课时和同学们玩记名字游戏等方法，在

三天时，我已经能准确叫出每个同学的名字。

我把每天的工作时间安排好，办公室的事情尽量在家里做，一到学校，整个人、整颗心就扑到教学当中去，我这几都在从事小学数学高段的教学，在教学中我已经形成了一套自己独特有效的教学方法，为自己、为学校积累了一个有效适用、题型丰富的习题资料库，为以后的教学提供了极大的方便和优势。在繁忙的工作中，我还学会了使用学校的一体机，随时自己动手为学生印作业练习，这样学生学习轻松，学习成绩进步也快。功夫不负有心人，经过一个学期的努力，我们班的数学成绩一举夺得级一，而且平均分高过二名多分。

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家下午好！

今天，我荣幸地以师傅代表的身份站在这里发言，这是学校领导对我的信任，是荣幸；更是责任，是义务。首先，我想对在座的每一位新老师说一句：我非常羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的！

曾经在教学上的我也是个什么也不懂的、茫然不知所措的新教师。在过去那些逝去如飞的日子里，我是幸运的，更是幸福的。因为在我的教学生涯中，在我的教学成长路上，我遇到了那么多的好老师，好同事。为此，我一直心怀感激，努力地工作。我深知，作为一名年轻教师，我们的成长需要有人帮助，就像小树的成长需要浇水、施肥、剪枝一样，师傅的指点、扶持会引导我们少走弯路。

在这个隆重的“师徒结对”启动仪式上，请允许我代表全体师傅向大家承诺：作为师傅，我们首先要做到，言传身教，率先垂范；在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率作用。我们会和徒弟毫无保留地交流自己的工作 and 教学经验，

在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助。认真履行师徒结对协议中师傅的所有职责，让新教师“采更多的花、酿更甜的蜜”！

“教无止境，学无止境”。在我看来，师徒结对活动，并不仅仅是对新教师的“传、帮、带”，更是一个教学相长的过程。虽然，老教师有一定的经验，但是新教师身上也有着我们所没有的优势，比如：你们精力充沛、充满热情、有强烈的求知欲；你们悟性高，对新的教育、教学理念领悟快；你们对运用现代教育技术方面都比我们要强得多。这些都是值得我们去学习的，因此“帮带”是相互的。师徒结不仅是我们的互帮互助的桥梁，还为我们搭建了一个专业成长的平台。每一位师傅在成就徒弟的同时，更大程度上也成就了自己。我深信，师徒结对活动，它绝不只是一个简单的形式，也不仅仅是一纸协议，它构建的更是一个团队，一种文化。它让我们在携手前行的途中，一起建立真挚的友谊，一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相连的快乐。

最后衷心祝金泉小学师徒结对活动取得圆满成功，愿每一位师傅都能桃李绽放，愿每一位徒弟都能学有所成。谢谢大家！

；

## 教师月考发言稿篇四

尊敬的老师们：

下午好！转眼间这学期已经过去了大半，第三次月考也于一周前顺利结束。这次考试由于个人方面的原因，我没有参与。但是根据教务处的反映，在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，各个任课老师也对本学科进行了耐心的批阅和总结。考试结果真实，较好的反应了我校这段时间学生学习的真实水平和现状。这次月考从成绩看比期中有进步，这要归功于全体老师。感谢你们的努

力和付出，也感谢你们对教学工作的支持。今天，之所以召开第三次月考质量分析会：一是对上一段工作的一个小结，二也是期末复习的一个研讨。

我们举行这样的质量分析会，就是要让我们的老师看到前一段的成绩，以便于总结得失，使后一阶段的教学工作再上新台阶。

从开学到现在，我们的教学秩序总体上是稳定的，我们的老师本着对事业的责任心，本着对同学们的美好前途负责，怀着强烈的奉献精神，在教育的道路上追求着、探索着。张艳老师虽年龄较大，但老当益壮，除了初一初二政治学科教学外，还担任着班主任，为我校年轻的教师队伍树立了良好的榜样；龙淑华，伊影等老师虽然工作任务比较多，但是不叫苦不喊累，全力以赴投入到初三工作；特岗教师工作有热情，讲方法，为我们一线教学增添了生机和活力。还有更多的老师排除各种干扰，把教学工作放在第一位，默默无闻地奉献着。可以说，正是老师们的这种积极向上精神，才使我们的教学出现了和谐、愉快、奋发的局面。

略

从这次月考中，我发现在我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：

(1)、就初三来说，我们的尖子生还不够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高，使我们的第一梯队的学生更具爆发力，争取在最后的中考显现其优势。

(2)、需要进一步提高擦边生的成绩，促使更多的同学进入第一梯队。

(3)、学科中的差科问题相当突出。以此次考试为例，每一名同学都存在着或多或少的差科，差科成了制约我们的同学提

高总成绩的“瓶颈”，需要我们去补差。

(4)、有的课容量比较小，而且很少有中考渗透。

(5)、课堂讲课时学法指导少，学生活动少，有的老师只是为了完成这节课的教学任务。

(6)、个别老师课堂上不能激发学生学习兴趣，与学生沟通交流少，甚至和部分学生形成对立面。

(7)个别教师还不能处理好个人困难与学校工作之间的关系。

班级管理方面：在平时的检查中经常能够看到，早上班车一到班主任老师就进班，检查班级卫生，指导学生进行晨读。各节课上课前班主任也大多来到班级；自习课，班主任老师都能按时到班督促学生。所以，至今为止，整体情况不错，学习风气比较好。

但也还存在着一些不足，主要表现在：

(2)学生学习抓得不紧，学习主动性差，还有的不能按时完成作业，有的学生厌学情绪严重，无所谓态度严重。主动问问题的学生少；学生学习方法较死板；学生不会合理安排时间，不能有效学习；课后不复习；运用知识不够灵活；缺乏主动性，对老师的讲解分析不加重视；学生对难题缺乏信心和攻坚精神；学生缺乏运用基础知识进行自主学习和创新的能力。

(3)、个别学科上课时尤其是晚自习时班级秩序较差，教务处和我检查时都帮助过任课教师维持秩序。

1、让学生牢记学习目标，想方设法增强学生学习主动性

现在我们的状况是学生学习的氛围和主动性比过去有所改善，但还是不尽人意。学习目标越具体，学习的主动性就越强。

因此，对于我们班主任和任课老师来说，首先要帮助学生订立学习目标，目标可大可小，可远可近，但不可无目标。每过一个阶段，帮助学生问一问自己，距离目标还有多远，还需要在哪些方面下功夫。如此，才能每日、每周、每月有进步、有突破、有成效。

我们说教学，离不开两个字：教师的教和学生的学。从现在课堂教学改革和教育形势来说，学生的学所占的地位越来越重要。各种学习任务最终要靠我们同学们落实和完成的，积极学和被动的学，效果是截然不同的。因此，对于每一位任课老师来说，都要加强对学生学习主动性的培养。课前认真预习、课堂上认真听讲，积极开动脑筋思考，课后进行巩固，遇有疑难问题积极和同学们探讨，和老师交流，尤其是要加强师生之间的交流：我们老师一是要给师生的这种交流创造一个平台，二是要发自内心的不厌其烦的交流，学生能感受到你发自内心的真爱，三是交流的形式要多样化，利于学生的接受。只有这样，才能让学生对我们老师感兴趣，才能对我们这门学科感兴趣，才能够全身心的投入到我们的课堂学习中来，才能够真正的逐步提高我们的课堂效率。过去的“填鸭式”教学，我们现在还部分存在。学生缺乏学习主动性和针对性，为了作业而作业。只管完成，从未认真思考过，作业没有起到查缺补漏的作用。我们有些老师恨铁不成钢，希望通过大量的作业来唤起学生对这种门学科的重视，从而导致个别班级个别科目作业量过大，不仅没有取得想要的效果，反而导致了学生的逆反心理，进入一个恶性循环状态，从而对整个班级的学习产生了负面的影响。

## 2、搞好补差

面对我们学校的学生现状，我们的班主任和任课老师要协助学生清楚的知道自己的优势学科和弱势学科。应该说我们学校每个学生都有差科，差科补不起来，我们的成绩就不能达到真正的理想状态。

那么，如何补？

(1)、前提是靠自己，这个自己即是我们的学生也是我们的老师，订好计划，慢慢来，争取逐步提高。

(2)、内容是从基础抓起。对于差科以教材为重点，强化基础，不追求偏难题。考试能将基础题的'分数得住即可。

(3)、适当倾斜，各任课老师在班主任的协调之下，每天挤出固定时间让学生倾斜薄弱学科。对于薄弱学科，一定要盯住不放，不能松懈。

(4)、持之以恒，每天不需要投入多少，贵在坚持，坚持住，相信自己一定会有提高。

### 3、让学生充满信心，相信自己

我们的孩子们由于种种原因，缺乏信心，总认为自己不行，有很强的自卑感。天生我材必有用，成绩差一点不要怕，要有信心去改变。有句格言：心态决定习惯，习惯决定性格，性格决定人生。要不断激励学生，鼓舞学生，要让孩子们知道“我们不是最优秀的，但我們是最执着的”，这个工作不仅仅是靠我们班主任老师来完成，说实话，班主任一个人也完成不了，我们需要全体任课老师能真正的发自内心的去关爱我们的学生，激励我们的学生，发挥团队的作用，挖掘集体的力量，营造一个全员育人的整体的氛围，做到：不挖苦、不歧视、不抛弃、不放弃！我们学校之所以有师生关系比较紧张的学科，学生反映上来的其中一个重要的原因就是我们老师给的批评永远多余表扬，有的甚至根本就不是批评直截了当的刻薄的挖苦，这种状况下，孩子们的信心从哪去找！

张艳的例子现在的孩子是早熟的，敏感的，脆弱的，所以我们老师们只有发自内心的设身处地的为他好，他才会真正的悦纳你，靠近你，追随你，我们需要做的只是给他们一点找

到自信的机会和条件。

#### 4、注意劳逸适度，提高效率

学习是一个积累的过程，成绩靠的不是一时的激情。从态度上要端正，从方法上要讲究效率，向课堂45分钟要质量。应该说，我们大多数同学在课堂上的表现是积极的，大多数老师在课堂上是投入的；但个别同学在课堂上睡觉，没有把黄金时间把握好，个别老师的投入不仅已经占用了学生仅有的课间10分钟，甚至还影响到了下一节课。我们倡导老师们积极的生活，当然也希望老师们能将这种积极地心态传递给我们的孩子们。学习时积极投入地学，该活动时放开地玩。我们师生都要学会合理利用时间，从而才能提高教与学的效率。

“不为失败找理由，要为成功找方法”，让我们共同努力，采用有效措施，为我们整个学校的成功而奋斗！最后，祝愿同志们身体健康，工作愉快，期末考试取得优异的教学成绩。谢谢大家，我的发言完了。

### 教师月考发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师，各位亲爱的同学们：

大家下午好！

很荣幸今天能够作为教师代表在这里发言，心情很激动。紧张的月考已落下了帷幕，优异的成绩见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。我为你们取得令自己满意的成绩而感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。

正所谓：一份耕耘，一份收获。当你的名字出现在学校光荣榜上时，当你走上主席台领奖时，当你和你的奖状在相机中定格时，你的心情可能会无比的激动，的确这是你人生道路上

的一次成功。但是你不能一味沉浸在这次小小成功中，不能盲目乐观。无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，要从这次成功中总结经验：好的方面继续坚持，不足的查漏补缺。不停地拼搏，去争取更大的成功。

当然，面对考试成绩，有人欢喜有人忧。胜败乃兵家常事，对于考试失利的同学，我觉得也未必是坏事，俗话说：塞翁失马，焉知非福。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起。种瓜得瓜，种豆得豆，付出您的辛勤和汗水，就能收获成功的喜悦，只不过是或早或晚的问题。对于学习成绩不理想的同学怎样才能提高成绩呢？我简单的谈几点不成熟的见解：

第一、要有明确的学习目标和正确的学习态度。确定一个竞争对手或确定一个名次，作为追赶的目标，逐步靠近，不要幻想一下子提高到第一名；克服学好学坏无所谓，当一天和尚撞一天钟，得过且过的想法。

第二、对自己的学习成绩要有信心，天生我才必有用信心让一切皆有可能。树立成绩差只是暂时的的信念，这是根本的内在动力。

第三、要有恒心和耐力，循序渐进，一步一个脚印，踏踏实实、持之以恒。不能三天打鱼两天晒网，因为冰冻三尺非一日之寒。当你在长时间坚持学习后成绩依然提不上去的迷茫中徘徊时，也许下一站就会出现柳暗花明又一村的惊喜。

第四、改善学习方法。要找到适合自己的学习方法，这样就像勇士手中有了锐利的武器一样。语文对于小学生来说关键是字、词、句、作文，字应该联系词语去学习；词语应该放在句子中去理解；

句子应该放在文章中去掌握。作文应该多读多练，多收集优美的词句，坚持写日记。数学关键是理解每一节一两个知识点，弄明白后做一些有针对性的练习题巩固一下即可，题海战术，无为重复做题是不可取的。无论语文数学整理好利用好错题集是提高学习成绩的捷径。

月考已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态度决定一切！我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次期中考试早作准备。

月考总结之后又是一个新的起点，同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们一起携起手来，共同努力吧！

谢谢大家，我的讲话完了！

2021年高中一级年级月考教师发言稿范文四

## 教师月考发言稿篇六

尊敬的各位领导、各位老师，各位亲爱的同学们：

大家好！

非常荣幸能作为教师代表发言。月考的硝烟已经消散，但成绩会在我们的心中久久激荡，不能忘怀。我只希望成绩优秀的学生骄傲不可自满，得意不可忘形，盛气不可凌人，恃才不可傲物。成绩暂时还不优秀的学生牢记垂头不可丧气，惊慌不可失措。下面我从三个方面谈谈我对普通高中学习的认识：这次月考，成绩优秀的同学和成绩有明显进步的同学，用自己的实际行动，向父母证实了他们的孝心，向老师表示了

他们的尊敬，向同学们证实了他们的努力，他们是我们所有学生学习的榜样。

在这里，我想对高中一级年级所有的学生说：这次考试成绩并不代表你以后的成绩，以后我们要面对的考试还很多，我们要拿出天生我才必有用的信心，拿出直挂云帆济沧海的勇气，去迎接接下来的考试。只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。请同学们珍惜现在的点点滴滴，珍惜你珍贵的少年时光，在书山中辛勤地跋涉，在学海里快乐地行舟！

大浪淘沙，方显英雄本色；  
暴雨冲过，更见青松巍峨！同学们，莫等闲，白了少年头！  
请同学们牢记一分耕耘，一分收获的至理名言，我相信，只要我们带着热情、带着活力、带着对未来的憧憬积极乐观地面对学习，我们一定会有一段精彩而有意义的普通高中生活。

同学们，今年学考和今年高考，我们\_\_中学都取得了优异的成绩，而且一年比一年好，\_\_中学这届高中一级年级老师也非常乐意和你们同甘共苦，风雨同舟。甘将热血化成雨，润出桃花一片红。你们是幸福的，老师就是快乐的；  
你们是进步的，老师就是欣慰的；  
你们是成功的，老师才是优秀的。我相信，\_\_中学的师生一定能成为将来祖国的栋梁之才。

谢谢大家！

2021年高中一级年级月考教师发言稿范文三

## 教师月考发言稿篇七

现在，让我们来写一份月考表彰优秀学生大会教师发言稿。此次月考表彰优秀学生大会，看到这么多同学取得了进步，我们由衷的高兴。在此，向取得优异成绩的同学表示热烈祝贺。下面是小编为大家收集有关于月考表彰优秀学生大会教

师发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我为大家演讲的题目是《将爱进行到底》。

有一种人生最美丽，那就是人民教师；有一首歌最动人，那就是教师的吟诵；有一道风景线最绚丽，那就是夜灯下教师批改作业的身影。

不要说我们四季辛劳，不要说我们一生清贫，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱浇灌着渴望的心田，我们用爱播撒着明天的希望，我们用双手托起明天的太阳，我们无怨无悔地将这爱的火炬传递。

没有爱，就没有教育。

13年来，我校的蔡老师用自己的实际行动淋漓尽致地诠释着爱的真谛，履行着爱的承诺。

她，爱岗敬业，无私奉献。

天不亮，你总能在教室门前看到她的身影，放学后，你总能发现她办公室的门最后关闭。作为一名教师，她深知欲给学生一滴水，自己要有的不仅仅是一桶水，而是一潭不断更新的泉水。休息日或晚上，她总是挤出时间努力提升自己，完善自我。她坚持每天读书，写读书笔记，十几年如一日，从未间断。从魏书生的班级管理艺术，到李镇西的民主教学，无不让她受益匪浅。她用自己独特的人格魅力潜移默化地影响着一届又一届的学生。为了拓宽学生们的视野，提高他们的写作能力，她毫不吝惜地从家里拿来自己的存书，并用自己微薄的工资为学生们办起了书柜，在她的号召下，班里的许多学生也自发地带来自己喜欢的课外书与同学们分享，渐渐地，班里形成了乐学，好学，共同进步的良好氛围，而她

带的班级总能在各种比赛中取得优异的成绩。为了鼓励孩子们，每学期末，她总会为每个学生送上自己精心挑选的一本书，书的扉页满载着她浓浓的爱意和热切的期盼。一本本好书，恰如蔡老师的叮咛，伴随孩子们远航。

她，爱生如子，无怨无悔。

蔡老师常说，我要让爱洒满每个孩子的心田，不让一个孩子受到伤害。作为班

主任

，蔡老师对每一个孩子的方方面面都了如指掌，为了能够达到这个目的，每接一个新班后，蔡老师总会利用休息日或晚上有针对性地安排对每位同学家庭的走访。一个班50多个孩子，一家一次，就需要50多次，每次家访都至少花上两个小时。更何况有的孩子，还要重复多次的家访！多年来，她用她那三寸不烂之舌和真挚的情感，填平了多少父子之间的沟壑，融化了多少母子之间的坚冰，唤醒了多少浪子心底的善良。为了孩子们，她没早没晚，狠心地放弃了多少个陪伴父母儿子的日日夜夜。

有一次，忙完工作已是晚上7点多了，回家的半路上，她听到了一声声熟悉的呼唤，走近一看，天哪！自己4岁大的儿子正站在寒风中瑟瑟发抖，那可是寒冬腊月啊！鼻涕伴着泪水一行行地流下来。因为想妈妈，他偷偷地跑了出来，“妈妈，妈妈，你在哪？”一声声撕心裂肺的呼唤划破了夜的沉寂，更似一把把利剑直插蔡老师的心窝。抱起孩子，她早已泪流满面。“孩子，希望你能理解，妈妈爱你，可是班里的哥哥姐姐们更需要妈妈。”蔡老师只能这样安慰着哽咽中的儿子。

选择了教师，就选择了爱，蔡老师舍小家为大家，不但爱自己的孩子，更爱别人的孩子，难怪学生们都亲切地称她为“蔡妈妈”。

为学生付出是值得的，是幸福的，是心甘情愿的，即使我们有时不被理解，却依然坚持，因为我们坚信真诚的爱能把坚冰融化，能让枯萎的小草发芽。

蔡老师就是用这样点滴的小事，向学生传递着爱与做人的准则，用慈母般的宽容，温暖着每个学生的心灵。而正是这些点滴的小事和可贵的宽容，让我们更加深刻地理解只有火才能传递火，只有心才能塑造心，只有老师奉献出自己真诚的爱心，学生才能在灿烂的阳光里幸福地成长。

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。在我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是和蔡老师一样，在贫困而执着的漫长岁月中，在艰苦与平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”因为有爱，我们在教育的奇葩上勇攀高峰；因为有爱，我们深知自己责任重大，我们在那白纸般的心灵上小心刻划；因为有爱，我们注意自己的方式方法，我们渴望心与心的交流，我们不缺乏威严，但我们也从不吝惜自己的称赞和表扬；因为有爱，我们让课堂充满欢歌笑语，我们为他们插上想像的翅膀，送他们到智慧的天空中自由翱翔。

朋友们，让我们也像蔡老师一样，捧着一颗平凡的，滚烫的，充满着爱与奉献的赤子之心，将爱的教育进行到底！

最后祝大家身体健康，家庭幸福，工作顺利！

谢谢大家！

，没有可歌可泣的壮举，但是我认为她是我身边最美的老师。

她的身体并不好，常听他说，批改试卷觉得很吃力，但是，

每份试卷都认真的批完;常听他说,这几个学生没有希望了,不想管了,但是,常看到她认真的辅导他们;常听他说,不想讲了,但是一上课她便快步地走进教室……讲到这儿,大家一定知道我说的最美教师是谁了,对,就是余新珍老师。

我时常想,怎样的老师才是最美的。衢江四小的最美老师用她们的责任心诠释了美这个字;黑龙江的张莉丽老师用她的爱心传递出了美这个字。余老师用她的责任心和爱心塑造了美这个字。

她坚持每天请清晨督促孩子们读书,哪怕是寒冷的冬天,因为她知道这时候的效率最高;她坚持认真上完每一节课,哪怕身体又不舒服,因为她知道不能拉下学习进度;她坚持批完每本作业本,哪怕眼睛吃不消,因为她知道不能放弃任何一个孩子。

“最美教师”的事迹给了我们很多启示。衡量一个老师是否优秀,除了关注老师的教学水平、业务能力、学生成绩这些显性指标之外,还应该更多地关注老师的爱心和责任心。爱心和责任心都体现在日常的教育教学工作中,点点滴滴,虽不容易量化和评估,但这却是作为一名教师必须具备和发扬的,也是做好教育工作的前提。其实,作为一名教师,我们不一定非得追求成为一位“名师”,但应该力求成为一名“最好的教师”:踏踏实实上好每一堂课,仔仔细细批改每一本作业,开开心心组织每一次活动,认认真真对待每一个学生。这些平凡细节的背后,需要一颗持之以恒的爱心。其实在我身边,这样平平凡凡,持之以恒的最美教师数不胜数。

同为老师,我该向余老师学什么?就要学习她那种无私奉献的精神与始终不渝的顽强意志。学习她把自己置之度外,心中只装着学生,为孩子带来无限希望。学习她不为名不为利,默默奉献党的教育事业,做一个名副其实的人民教师。我想做人除了自己,还要心中有他人,能设身处地地想着他人,

这样才能使自己做的更好。一生中若能尽自己的努力为社会，为他人做点有益的事，这才活的更有价值。

伟大的人民教育家陶行知先生说“捧着一颗心来，不带半根草去”，余老师用行动诠释了此话的。我决心以她为榜样，从小的方面讲：提高专业执教水平的同时，做让家长信服的好老师，领导放心的好同志，学生喜欢的好朋友；大的方面讲：自觉肩负起培养和造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要责任，奋发有为，开拓进取，做人民满意的教师。

取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停地燃烧！您讲的课，是那么丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界。

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园——，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而

当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它，经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

## 教师月考发言稿篇八

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

现在，让我们来写一份月考表彰优秀学生大会教师发言稿。此次月考表彰优秀学生大会，看到这么多同学取得了进步，我们由衷的高兴。在此，向取得优异成绩的同学表示热烈祝贺。下面是小编为大家收集有关于月考表彰优秀学生大会教师发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我为大家演讲的题目是《将爱进行到底》。

有一种人生最美丽，那就是人民教师;有一首歌最动人，那就是教师的吟诵;有一道风景线最绚丽，那就是夜灯下教师批改作业的身影。

不要说我们四季辛劳，不要说我们一生清贫，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱浇灌着渴望的心田，我们用爱播撒着明天的希望，我们用双手托起明天的太阳，我们无怨无悔地将这爱的火炬传递。

没有爱，就没有教育。

13年来，我校的蔡老师用自己的实际行动淋漓尽致地诠释着爱的真谛，履行着爱的承诺。

她，爱岗敬业，无私奉献。

天不亮，你总能在教室门前看到她的身影，放学后，你总能发现她办公室的门最后关闭。作为一名教师，她深知欲给学生一滴水，自己要有的不仅仅是一桶水，而是一潭不断更新的泉水。休息日或晚上，她总是挤出时间努力提升自己，完善自我。她坚持每天读书，写读书笔记，十几年如一日，从未间断。从魏书生的班级管理艺术，到李镇西的民主教学，无不让她受益匪浅。她用自己独特的人格魅力潜移默化地影响着一届又一届的学生。为了拓宽学生们的视野，提高他们的写作能力，她毫不吝惜地从家里拿来自己的存书，并用自己微薄的工资为学生们办起了书柜，在她的号召下，班里的许多学生也自发地带来自己喜欢的课外书与同学们分享，渐渐地，班里形成了乐学，好学，共同进步的良好氛围，而她带的班级总能在各种比赛中取得优异的成绩。为了鼓励孩子们，每学期末，她总会为每个学生送上自己精心挑选的一本书，书的扉页满载着她浓浓的爱意和热切的期盼。一本本好书，恰如蔡老师的叮咛，伴随孩子们远航。

她，爱生如子，无怨无悔。

蔡老师常说，我要让爱洒满每个孩子的心田，不让一个孩子受到伤害。作为班主任，蔡老师对每一个孩子的方方面面都了如指掌，为了能够达到这个目的，每接一个新班后，蔡老师总会利用休息日或晚上有针对性地安排对每位同学家庭的走访。一个班50多个孩子，一家一次，就需要50多次，每次家访都至少花上两个小时。更何况有的孩子，还要重复多次的家访！多年来，她用她那三寸不烂之舌和真挚的情感，填平了多少父子之间的沟壑，融化了多少母子之间的坚冰，唤醒了多少浪子心底的善良。为了孩子们，她没早没晚，狠心地放弃了多少个陪伴父母儿子的日日夜夜。

有一次，忙完工作已是晚上7点多了，回家的半路上，她听到了一声声熟悉的呼唤，走近一看，天哪！自己4岁大的儿子正站在寒风中瑟瑟发抖，那可是寒冬腊月啊！鼻涕伴着泪水一行行地流下来。因为想妈妈，他偷偷地跑了出来，“妈妈，妈妈，你在哪？”一声声撕心裂肺的呼唤划破了夜的沉寂，更似一把把利剑直插蔡老师的心窝。抱起孩子，她早已泪流满面。“孩子，希望你能理解，妈妈爱你，可是班里的哥哥姐姐们更需要妈妈。”蔡老师只能这样安慰着哽咽中的儿子。

选择了教师，就选择了爱，蔡老师舍小家为大家，不但爱自己的孩子，更爱别人的孩子，难怪学生们都亲切地称她为“蔡妈妈”。

为学生付出是值得的，是幸福的，是心甘情愿的，即使我们有时不被理解，却依然坚持，因为我们坚信真诚的爱能把坚冰融化，能让枯萎的小草发芽。

蔡老师就是用这样点滴的小事，向学生传递着爱与做人的准则，用慈母般的宽容，温暖着每个学生的心灵。而正是这些点滴的小事和可贵的宽容，让我们更加深刻地理解只有火才能传递火，只有心才能塑造心，只有老师奉献出自己真诚的

爱心，学生才能在灿烂的阳光里幸福地成长。

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。在我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是和蔡老师一样，在贫困而执着的漫长岁月中，在艰苦与平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”因为有爱，我们在教育的奇葩上勇攀高峰；因为有爱，我们深知自己责任重大，我们在那白纸般的心灵上小心刻划；因为有爱，我们注意自己的方式方法，我们渴望心与心的交流，我们不缺乏威严，但我们也从不吝惜自己的称赞和表扬；因为有爱，我们让课堂充满欢歌笑语，我们为他们插上想像的翅膀，送他们到智慧的天空中自由翱翔。

朋友们，让我们也像蔡老师一样，捧着一颗平凡的，滚烫的，充满着爱与奉献的赤子之心，将爱的教育进行到底！

最后祝大家身体健康，家庭幸福，工作顺利！

谢谢大家！

在我的身边有这样一位美丽的老师，她50几岁了，没有婀娜多姿的外表，没有轰轰烈烈的事迹，没有可歌可泣的壮举，但是我认为她是我身边最美的老师。

她的身体并不好，常听他说，批改试卷觉得很吃力，但是，每份试卷都认真的批完；常听他说，这几个学生没有希望了，不想管了，但是，常看到她认真的辅导他们；常听他说，不想讲了，但是一上课她便快步地走进教室……讲到这儿，大家一定知道我说的最美教师是谁了，对，就是余新珍老师。

我时常想，怎样的老师才是最美的。衢江四小的最美老师用

她们的责任心诠释了美这个字；黑龙江的张莉丽老师用她的爱心传递出了美这个字。余老师用她的责任心和爱心塑造了美这个字。

她坚持每天请清晨督促孩子们读书，哪怕是寒冷的冬天，因为她知道这时候的效率最高；她坚持认真上完每一节课，哪怕身体又不舒服，因为她知道不能拉下学习进度；她坚持批完每本作业本，哪怕眼睛吃不消，因为她知道不能放弃任何一个孩子。

“最美教师”的事迹给了我们很多启示。衡量一个老师是否优秀，除了关注老师的教学水平、业务能力、学生成绩这些显性指标之外，还应该更多地关注老师的爱心和责任心。爱心和责任心都体现在日常的教育教学工作中，点点滴滴，虽不容易量化和评估，但这却是作为一名教师必须具备和发扬的，也是做好教育工作的前提。其实，作为一名教师，我们不一定非得追求成为一位“名师”，但应该力求成为一名“最好的教师”：踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批改每一本作业，开开心心组织每一次活动，认认真真对待每一个学生。这些平凡细节的背后，需要一颗持之以恒的爱心。其实在我身边，这样平平凡凡，持之以恒的最美教师数不胜数。

同为老师，我该向余老师学什么？就要学习她那种无私奉献的精神与始终不渝的顽强意志。学习她把自己置之度外，心中只装着学生，为孩子带来无限希望。学习她不为名不为利，默默奉献党的教育事业，做一个名副其实的人民教师。我想做人除了自己，还要心中有他人，能设身处地地想着他人，这样才能使自己做的更好。一生中若能尽自己的努力为社会，为他人做点有益的事，这才活的更有价值。

伟大的人民教育家陶行知先生说“捧着一颗心来，不带半根草去”，余老师用行动诠释了此话的。我决心以她为榜样，从小的方面讲：提高专业执教水平的同时，做让家长信服的

好老师，领导放心的好同志，学生喜欢的好朋友；大的方面讲：自觉肩负起培养和造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要责任，奋发有为，开拓进取，做人民满意的教师。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人精彩导读：不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人是您：我敬爱的老师！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停地燃烧！您讲的课，是那么丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界。

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园——，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活的标尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的明镜，让我们处处有学习的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它，经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着有待开拓的园地。假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大、知识精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母

爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

大家好，今天我演讲的题目是《我的老师》。

她有一头黑色的短发，炯炯有神的眼睛似乎能看透所有同学。她很温柔，见到我们时，嘴角会带着笑。

每每听她讲课，我感觉很轻松。她总会将前面学过的知识联系起来。一篇篇文章，在她的讲解下，同学们就会发现其中的深意。在她的课堂上，我们欣赏了千古名文，领略了祖国的山川，了解了经历悲惨的迁客骚人。有时，她让我们把词唱成歌，从而更好地理解词人的感情；有时，她让我们积极举手发言，勇于思考……在课上，我感觉时间过得很快，四十五分钟，不知不觉就过去了。

她不只教书本上的知识，还教会我们各方面的能力。

“声音是每个人的魅力”，她说过这样一句话：“当你读书的时候，小腹是收紧的，用气息说话。”我们天天在群里传音频，声音便得到了磨练。刚开始的时候，我的声音用她的话讲就是“小家子气”，柔柔的、弱弱的。于是，我按照她教给我作文们的方法做。久而久之，我的声音不再松散、柔弱，气息中有了筋骨。

与声音离不开的，是演讲。演讲不仅要说得好听，也考验同学们的综合素质。

演讲是她课上的一大特色。从七年级开始，她就让我们每个人轮流演讲。有时演讲我是第一个，没有任何人的示范，全

凭自己的感觉。可一站在台上，我就紧张极了，眼神飘忽。她对我说：“自己对演讲稿不自信，你的声音都是发颤的。”确实如此，我自己都不认可写的稿子，何况我是个忸怩、害羞的女生，在同学面前演讲是从来没有过的事情，心中满是畏惧之情。

可经过一次次的训练，一次次同学的评价，一次次她的指点，现在的我能够从容的站在这里进行演讲。她不止一次说过：“三年后，对比你第一次的演讲，你会发现你收获到了许多。”没错，我想大家一定也有所收获吧。

她是最喜爱的老师，是她让我变得更自信，更优秀。

我的演讲结束了，谢谢大家。

;