

# 2023年水的安全教案反思(优秀11篇)

教案是教学过程中的一份指导材料，能够帮助教师在教学中更好地进行引导和指导。这些小学教案范文包含了不同学段、不同学科的示例，适用于不同年级的教师参考使用。

## 水的安全教案反思篇一

- 1、知道进餐时正确的方法和错误的行为。
- 2、能对各种进餐过程中的行为做出是否安全的判断。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、幼儿人手一支笔。
- 2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话引发幼儿生活经验的兴趣，导入活动。

- (1) 小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？
- (2) 你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2、引导幼儿阅读教学图书第一组图。

- (1) 我们来看一看图中的小朋友是怎么样吃饭。
- (2) 引导幼儿阅读图画中的行为。

(3) 引导幼儿阅读图画并判断正确。

3、引导幼儿阅读教学挂图第二图。

4、教师总结结束活动。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 水的安全教案反思篇二

1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2、有初步的自我保护意识。

1、录像：小纽扣旅行记。

2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3、联系医生到园。

1、看录像，思考讨论：

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

(1)与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2)提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

(1)提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2)讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

## 水的安全教案反思篇三

利用美工材料设计安全带，发挥创造性。

培养幼儿初步的创造能力。

培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受活动的'乐趣。

1、玩具婴儿车、布娃娃。

2、各种美工材料。

1、出示玩具婴儿车和布娃娃，教师或家长用很大力气推车，向幼儿提问，应该怎样保护车里的婴儿，让幼儿明白安全带的保护作用。

2、向幼儿提问坐什么车需要系安全带。（小轿车、小面包车、出租车。）

3、请幼儿利用各种美工材料设计安全带。

4、协助幼儿把安全带贴在展览区的宣传板上。

1、能说出安全带的用途，知道乘车时要系安全带。

2、会设计安全带。

## 水的安全教案反思篇四

喜欢参加装扮活动，体验装扮的乐趣。

喜欢参与游戏，体验。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

和爸爸妈妈交流过。

一、开始部分

组织教学

谈话导入

如果你喜欢的人不见了，你会怎么做？为什么？

二、基本部分

1、观察感受

(1)情境表演：妈妈不见了。

(2) 交流讨论：宝宝找不到妈妈了，怎么办？

## 2、尝试体验

请幼儿作妈妈，带着宝宝去公园玩，将发生的事情表现出来。鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

## 三、结束部分

教师讲评

## 水的安全教案反思篇五

1、引导幼儿认识生活中可能出现的危险因素，培养幼儿远离危险的意识。

2、鼓励幼儿大胆地在集体面前大声讲话。

3、引导幼儿掌握一些基本的自我保护的方法。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

图片、红色圆形粘贴纸。

1、教师出示图片引导幼儿讨论：小朋友都做了什么事情？对不对？为什么？

2、教师鼓励幼儿在教室里找一找危险的东西都有什么？（插座、电源开关、饮水机、桌子缝等。）

4、教师引导幼儿将小红圆点贴在幼儿园户外、活动室内有危险的地方。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 水的安全教案反思篇六

知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板。

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？
- 4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

## 水的安全教案反思篇七

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

1、可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

3十只小猫。

## 水的安全教案反思篇八

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

## 水的安全教案反思篇九

1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

相关图片一张。

1、请幼儿观察图片，提问：

(1) 这个小朋友的.手怎么啦？（出血了）



(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

## 水的安全教案反思篇十

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的`动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

1、 观看录像。

2、 讨论（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

## 水的安全教案反思篇十一

一、活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

二、活动准备：

1. 小兔头饰若干，照相机。

三、活动过程：

1、谈话方式引出主题

师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。

)

#### 4、人多的时候应该怎样玩滑梯

师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

#### 5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

#### 四、结束活动：

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

#### 活动反思：

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节安全课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。